

ՏԱՏԵՍԱԿԱՆ ԳԻՏՈՒԹԻՒՆ

ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՏԱՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ՀԱՏՈՒԱԾ Ե

ԼՐԱԿԱՎՈՒՅԹ :

ԽԱՅ մարդը աշխատանքին ձայնը լսելուն պիս՝ երակներուն մէջ արիւնը եփ կ'ելլէ . ուժ մըն է անդամներուն մէջ կը քալէ , վեր կը ցատքէ ու աշխատելու բանին ձեռք կը զարնէ , և կը նայիս որ գործքը անոր ձեռքէն չազատիր : Ո՛րչափ հակառակ ազդեցութիւն կ'ընէ նոյն բառը ծոյլ մարդուն սրտին վրայ : Ո՛գէկ որ մենք այնպիսի ազգայնոց կը զուրցենք աս բառը , որոնց անխոնջ աշխատասիրութիւնը յայտնի է իրենց , իրենց տէրերուն և օտարաց :

Ո՛շխատանքը տնտեսական գիտութեան գործնական մասին իրեք գլխաւոր հիմերէն մէկն է . այսինքն ինչուան որ աշխատանք , ինչք ու երկիր ըլլայ , աս ուսման խոստացած երջանկութիւնը չկատարուիր : Ո՛ս անդամ գոհ ըլլանք միայն աշխատանքին ինչ ըլլալը հասկրնալով աս երկու համառօտ հատուածներուս մէջ :

Ո՞յցեր ես հերկած դաշտերու մէջէն , յանած գետերու եզերքներէն , մշակած բլուրներու վրայէն . մտե՞ր ես գործատանց ներսերը , քալէ՞ր ես զանազան արուեստից սրահները . ծովուն եզերքը կեցած՝ գիտե՞ր ես առագաստնին ուսուցած նաւերուն երթալը , կամ յաղթանակով նաւահանգիստ մոնելը . ինչով կը դառնան աս գործողութիւնները : — Ո՞վ ամէն դժուարութեանց յաղթող աշխատանք , ով անխոնջ և արգասաբեր զօրութիւն . թէ որ դուն ամառուան տաքուն մէջ մշակին անդամները չզովացրնես , թէ որ դուն ձմեռուան սառոցցներուն ժամանակը նաւաստեաց

սիրտն ու ձեռուըները չտաքցընես , ի՞նչպէս այդչափ բարիք գետնէն կ'ելլէն , ծովի ծով կ'անցնին ու բոլոր աշխարհիս պիտոյքը կը լեցընեն : Ինչո՞ւ առանց մշակին խնամոցը թողուած երկիրը անապատ կը սեպուի . ինչո՞ւ առանց անոր՝ խոպան ու կորդ կը մնան հովիտներ դաշտեր ձորեր : Ո՞ս անխոնջ աշխատանքն էր որ մեր լրտաշտանի մէջ թիզ մը պարապ հողթողչէր տար . աս արդիւնաւոր աշխատանքով էր (միայն նիւթականը պիտի չհասկընանք , ինչպէս որ վարը կը տեսնենք) որ հայկազունի Տիգրանին օրը աղքատները իւղով ու մեղրով կը մնանէին , քքաւորները ծաղկեայ լաթեր կը հազնէին . աս աշխատանքով էր որ մեր վաճառականները հայաստանի ապրանքով օտար ազգաց վաճառանոցները կը լեցընէին , ինչպէս որ սուրբ գիլքն ալ կը վկայէ : — Ո՛շխատանքին կարգէ դուրս օգուտները ինչուան տնտեսականներին ոմանց ըսել տուին՝ թէ միայն աշխատանքն է բերք հանելու միջոցը : Ո՞ս կարծիքիս սխալը ընչից ու երկրի վրայ խօսելու ատեն կ'իմանանք , բայց աշխատանքին հարկաւորութիւնն ալ աւելի կ'ըմբռնենք ան ատեն :

Ո՛շխատանքը երկու տեսակ է , նիւթական և նպաւոր , ուստի զանազան վիճակի անձանց ալ կարօտ , որոնց աշխատանքը մէկտեղ գալով է որ բազմարդիւն կ'ըլլայ : Օ անազան վիճակի մարդիկները ասոնք են . Դմաստունք՝ Պործառուք² և Պործառուք³ . ասոնց վրայ զատ զատ մէյմէկ քիչ խօսինք :

Ա . Դմաստունք . — Ինչով է որ վերջերս ամենայն ճարտարութիւնք Խարոպայի մէջ աս աստիճան կատարելութեան հասան , կամ նոյն իսկ հին ատենի ծաղկեալ ազգաց մէջ ի՞նչ էր արուեստից կատարելութեան պատճառը : Ո՞իթէ իմաստունք ու իրենց գրուածքը չե՞ն որ նոր նոր տեղեկութիւներ տալով , փորձեր ու զնուութիւններ ընելով , հնարքներ ու գիւտեր գտնե-

լով՝ բնութեան շատ գաղտնիքը դուրս հանեցին, զանոնք գործածելու կերպը սորվեցուցին, անոնց օգտակարութիւնը շատցընելով՝ վնասներուն դիմացը առին : Ա'քենականութեան, բնալուծութեան և ամենայն բնական ուսմանց ծաղկելովը ինչ կարգէ դուրս յառաջադիմութիւն էր որ եղաւ քիչ ատենի մէջ, որուն նմանը բազմաթիւ դարերու մէջ չէր եղած : Ու որ յանկարծ աս իմաստուն անձինք ու իրենց զրուածքը պակսին, յայտնի է թէ մէկն ճարտարութիւնները ետ կը զարնեն . ինչպէս Յունաց ու Հռովմայեցոց կործանելու ատենը տեսնուեցան, և քանի քանի բաներ ինչուան հիմա անձանօթ մնացին :

Բ . Գործառութ . — Գործառուաց պաշտօնը՝ իմաստնոց մտածածը ու գտածը և ուրիշ ճարտարութիւնները վրանին առնել, ու զանոնք՝ ի գործ դնել է . բայց առաջնորդելով ան բանին, ու չեթէ նիւթապէս աշխատելով : Իմաստնոց գիւտ էր շոգիի ուժով մեքենաներ բանեցընելու մտածութիւնը . բայց վերջը հսկայած մեքենաներ շինել տալը կաման մեքենաները զանազան բաներու բանեցընելը գործառուք սկսան ընել, որովհետեւ իրենց բանն է : Ինական գիտութեանց ետեւէ ընկնող իմաստուններն են հողերուն բնութիւնը քննողները, և ինչ տեսակ բերք ո՞ր տեսակ հողին մէջ առաջ գալը իմացընողները, և այն . բայց դարձեալ գործառուին կ'իյնայ կալուած մը գնով կամ վարձով ստանալ, ու իմաստնոց ըրած դիտողութիւնը անոր մէջ՝ ի գործ դընել տալ : — Գործառու մը պիտի գիտնայ ժամանակին պիտոյքը, ձեռք զարնելու գործքին ու գործածելի նիւթոց բնութիւնն ու յատկութիւնները, որպէս զի հանած բերքը իրեն շահաբեր ու ընկերութեան հաջոյական ըլլայ :

Գ . Գործառութ . — Աթէ աս աշխատաւորաց զօրաւոր բազուկները ըլլան, ոչ իմաստնոյն մտածածը ըստ մեծի մասին, և ոչ գործառուին ձեռք զարկած բանը կը յաջողի : Ա' արդիւնաւոր մար-

դիկն են՝ որ նեղութիւն, հոգ, տաք, յուրա զգալով՝ մարդկային բնկերութեալուութիւնը կը լեցընեն : Ա' իմաստն որ իրենց խեղչ վիճակին պատճառաւ հարկաւոր կրթութեալու վրանալով պարապիլ՝ իրենց յարգն ալքիչ է ընկերութեան ուրիշ վիճակի անձանց առջեւ : — Գործառութի մը համար՝ բաց ՚ի ուժէ, առողջութենէ ու ձեռքի յաջողութենէ, նաև մոքի արթնութիւն և երբեմն բարակամտութիւն ալպէտք է : Ա երջապէս իրեք վիճակի անձանց Ճիգը՝ ինչուան որ մէկտեղ չգայ՝ լրումն աշխատանաց ըլլար :

ՀԱՏՈՒԱԾ Զ .

Ի աժանուան աշխատանիւան :

Ա' ԱՐԴԿԱՆՑ պիտոյիցը ծառայող նիւթական ու մտաւոր բաները այնչափ բազմաթիւ են, մանաւանդ քաղաքականացեալ երկիրներու մէջ, որ հարկաւ պէտք կ'ըլլայ ամէն տեսակ գործողութեանց մէջ բաժանումն աշխատանքը զանազան անձանց վրայ բաժնել, որպէս զի շուտ՝ շատ ու աղէկ ելլէ : Արոպացիք աս բանիս հարկաւորութիւնը և օգտակարութիւնը փորձով տեսած ըլլալով, ամէն գործառանց մէջ մանրամասն բաժանումն աշխատանայ կ'ընեն : Ա' ի մը ինչ պիտի ըլլայ . և սակայն գիտես թէ քանի տեսակ գործողութիւն կը կատարուի ան նշին գործիքին վրայ : Հարիւր քսան տեսակ գործողութիւն կը համրուի ասեղի գործառան մը մէջ . իւրաքանչիւր գործաւոր մէկ գործողութիւն միայն կ'ընէ օրն ՚ի բուն, որով օրուան մէջ ինչուան 100,000 ասեղ կ'ելլէ : Գիր՝ մը խաղի թղթին վրայ եօթանասուն տեսակ գործողութիւն կ'ըլլայ, որոնք զատ զատ աշխատաւորաց վրայ բաժնուած են մեծ գործառանց մէջ : Ա' սովինչ կ'ըլլայ . — ան կ'ըլլայ որ՝ երեսուն հոգի, ինչպէս որ աղէկ

հաշուած է Այս, մէկ օրուան մէջ 15,000 թուղթ կը հանեն. որ եթէ ամէն գործողութիւները (այսինքն ստուարաթուղթը՝ շինելը, մամնւլի տակ ձըզմելը, հաւասար չափով կտրտելը, անոնց կոնցկի զարդերը շինելը, զանազան գոյները տալը, և այլն և այլն) մէկ մարդ մը ընէր, թերեւս հազիւ երկութուղթ կը լմբնցընէր օրուան մէջ:

Ո՞իշտ մի և նոյն բանին վրայ աշխատելու օգտակարութեն պատճառը յայտնի է. վասն զի աշխատաւորը ինչպէս որ պէտք է կը վարժի նոյն բանին. տեղէ տեղ՝ գործէ գործ փոխուելով ժամանակ չկորսնցընէր, մի և նոյն բանին վրայ ըլլալով խելքը միտքը՝ շատ անգամ խելքով կամ դիպուածով գործողութիւնը դիւրաւ ընելու ճամբան կը գտնէ:

Ինչպէս նիւթական բաներու մէջ, ասանկ է նաև մտաւոր աշխատանաց մէջ: Ի՞ն աստիճանի գիտութիւնները շատցած ու ընդարձակուած են, որ եթէ երկու իրեք գիտութիւն ուղես կատարեալ սորվիլ՝ ինքզինքդ կը խարես. վասն զի ոչ կեանք կը համնի, և ոչ միտք կը բաւէ. եւրոպացի իմաստունք հիմա հազիւ թէ մէկ տեսակ բանի մէջ կը նան անուանի ըլլալ. իսկ զանազան տեսակ բաներու մէջ երկելի եղող չլուիր, և չեմ գիտեր թէ լսուե՞ր է: Ի՞ստղաբաշխ մը երկրաբան չէ, բժիշկ մը բնալցի չէ, բնաբանը պատմաբան չէ, փիլտրոֆիան աստեղաբաշխ չէ. բայց որովհետեւ ամէն ուսմունքները շղթայի օղակներուն պէս իրարու հետ միացած են, հարկաւ պէտք է որ ուսումնական մարդը համառօտ կերպով մը ուրիշքանի մը ուսմանց ալ սկզբունքները սորվի իմանայ, որպէս զի իրեն ընտրած ուսմանը մէջ ալ կարենայ յաջողիլ, որ իր արուեստը պիտի ըլլայ:

Ի՞ս երկու տեսակ բաժանմունքներէն՝ ի զատ զարմանալի բաժանմունք մըն ալ բնութիւնն ըրած է զանազան ազգաց մէջ. որ թէպէտ աւելի ճարտա-

րութեանց բաժանմունք է, բայց այն ճարտարութիւններն ալ դարձնողը աշխատանքն ըլլալով՝ աշխատանքի բաժանման տակ կ'երթայ:

Ի՞ստուած ամէն երկրի զանազան դիրք, ոդ և բեղմնաւորութիւն տուած ըլլալով, իւրաքանչիւր երկրի բնակիչներն ալ իրարմէ տարբեր աշխատանքի կամ ճարտարութեն ձեռք կը զարնեն: Ի՞նդ զիոյ բնակիչները հարկաւ անանեկ անարգասարգասերերի մը մէջ մշակական ճարտարութիւնը չեն կրնար հարստնալ և ուժովնալ, ուստի ուրիշ բանի ձեռք զարկած են, որ է ձեռագործական ճարտարութիւն: Ի՞նդ հակառակն իրուսաւան աւելի մշակական ճարտարութեան մէջ առաջ է, վասն զի աս ճարտարութեան յարմար ալ երկիր ունի, և անով աւելի վաստակ կ'ընէ: Հողանտա իրեն տուրեասորիկ ճարտարութեամբը կը վաստըկի մէկաներուն վաստըկածը: Բայց ասիկայ ըսելչէ թէ ամէն երկիր մէկ տեսակ ճարտարութենէ զատ ուրիշ բան ըներ կամ չկրնար ընել. հապա աս կամ ան ճարտարութիւնը աւելի կերպով մը կ'ընէ, առանց մէկանոնք ալ ձեռքէ ձգելու: Դաղղիան իրեն երկրին յարմարութենը պատճառաւ իրեք տեսակ ճարտարութեան ալ գրեթէ հաւասար ուժով կը զբաղի, թէպէտ և միշտ մշակական ճարտարութիւնը աւելի է. բայց օսմաննեան տէրութեան երկրին պէս ամէն տեսակ ճարտարութեան յարմար ու բնութենէ օժանդակեալ երկիր կրնամըսել թէ չկայ: Ի՞ն ա 24 միլիոն բնակիչ նոյն երկրին մէջ կը մնանին, որոնց Ճիգը թէ որ մէկտեղ միանայ՝ ինչ գործունէութիւն կ'ըլլայ: Փառք Ի՞ստուծոյ, ոչ անհանձար մարդիկ են երկրին բնակիչքը և ոչ ապեկար. թէ բնական ուժ և թէ մուաւոր կարողութիւն պակաս չէ. կը թութեան և ուսման միջոցներն են պակսողները. անով հարկաւ աշխատանքի աճում և գործունէութիւն չըլլար: Ի՞ս երկու բանին պակսելուն պատճառը ինչուան վերջի տարիներս թէ որ ժամանսակի պարագաներն էին, հիմա կտոր մը մեր ան-

Հոգութիւնն ալ կը սեպուի . և անհոգութիւնը թերութիւն մըն է որ չարդարանար :

Հ . Տ . Թ

ԲՆԱԿԻԱՆ ԳԻՏՈՒԹԻՒՆ

ԲՆԱԲԱՏՈՒԹԻՒՆ

Լ աւանիարին էտարելագործութիւնը :

Լ ուսածուն նկարին , լուսանկարին ու ստուերատան ինչ ըլլալը ուրիշ անդամ բացատրած ըլլալով՝ , հոս զնենք ան կատարելագործութիւններն որ մօտերս եղան աս զարմանալի գիւտին վըրայ :

Տակերին գտած լուսանկարը , որ իր անունովը Տակերատապութիւն ալ կ'ըսուի , թէ այէտ մեծ ուրախութիւն եղաւ բնագիտաց քիչ մը ատեն , բայց շուտով սկսան գանգատիլ թէ արծաթի թիթեղին սաստիկ փայլուն ըլլալը թող ժիտար որ պատկերները որոշ տեսնուին . ուստի գիւտ մը գտան՝ ձեռք մը ամենաբարակ ոսկի տալու թիթեղին վրայ . անով թէ աւելի որոշ կ'ըլլային պատկերները , թէ աւելի գեղեցիկ և թէ աւելի հաստատուն : Այսպիսի աղուոր գիւտը առջի բերանը անգին բան մը կը սեպուէր . բայց քիչ մը հիննարուն պէս ամէն մարդ սկսաւ գանգատիլ ան թիթեղիններուն սղութեանը վրայ , և զանոնք մաքրելու յղկելու գժուարութեցը վրայ . անոր համար ետևէ եղան որ թըղթի վրայ առնեն պատկերները : Իրաւ է որ թատրոններու համար քաշուած տեսարանները ինչ համեմատութիւն որ ունին մանրանկարներու հետ , թղթի վրայ առնուած լուսանկարը նոյնպէս կը համեմատի արծաթի թիթեղիններու վըրայ առնուածին . և սակայն թղթի վըրայ առնելուն աժնութիւնը , գիւրութիւնը , և մանաւանդ օրինակներ շատ յընելու հնարքը ամենուն հաճոյ եղաւ :

Ի այց մարդս բնութք գոհ ըլլալ ըգիտնալուն , քիչ ատենէն սկսան ամէնքը ըսել թէ ինչպէս ըլլար որ լուսանկարներուն մէջ առարկաներուն գոյներն ալ երեւնային : Այսկայն մարդուս սիրտը կշտանալ չունի նէ , միտքն ու հանձարն ալ կերպով մը չափ չունի կրնանք ըսել . շատ մարդիկ ետևէ լնկան որ ասոր ալ մէկ ձնարը զանեն , բայց աւելի շատերը կը պնդէին թէ կարելի բան չէ , լուսաբանութեան կանոններուն ալ գէմ է կ'ըսէին . իրաւ , առարկաներուն միայն նախնական գոյնները երբեմն վեր 'ի վերոյ կերպով մը կ'երեւնային պատկերներուն վրայ , բայց անիկայ ոչինչ էր :

Խակ մօտերս կ'երեւնայ թէ բնագետներուն աս փափաքն ալ կատարուեցաւ փորձով . վասն զի Պէքուէլ զաղղիացի բնագետը առեր արծաթի թիթեղը քանի մը վայրկեան քլորախառն ջրի վըրայ բռներ է , ինչուան որ թիթեղին երեսը արծաթի քլորուտի ամենամարդ փոշի մը կապեր է . ան մակերեւութին վրայ հաստածակողմով արեւուն ձառագայթները զարնել տուաւ , տեսաւ որ ամէն գոյններն ալ թիթեղին վրայ երեցան : Ո՞իայն աս կայ որ ան գոյնները հաստատուն չեն մնար , քիչ ատենէն աներեսոյթ կ'ըլլան . առարկաներէն զարնուած գոյններն ալ աւելի տկար ըլլալով աւելի շուտով կ'անցնին . այսու ամենայնիւ յոս կայ թէ ամենէն մեծ արգելքն որ վերցուեցաւ մէկալ դժուարութիւններն ալ շուտով վերցուին : Ասմանկ ալ երբոր թղթի վրայ լուսանկար հանելը հնարուեցաւ , 'ի սկզբան սաստիկ ու երկար ատեն զարնուած լուսով միայն կը ձեւանային պատկերները . իսկ հիմա քանի մը րոպէի մէջ՝ ան ալ առանց արեւի կ'առնուեին պատկերները թղթի վրայ ու անցնցելի կը մնան . նոյնպէս պիտի ըլլայ անշուշտ նաև աս գունաւոր լուսանկար հանելը :

