

շափ առատ չէ : Ա ոմպարտիս և Ա ե-  
նետկոյ գաւառներուն մէջ խիստ ա-  
ռատ է բըինձն ու մետաքսը :

Ա վրինկէր անունով երեելի աշ-  
խարհագէտին խօսքին նայելով, Ի չա-  
տրիայի տարեկան մաքուր եկամուշը  
հիմա 136 միլիոն ֆիորին է . իսկ աս-  
կէ առջի կայսեր թագաւոր նստած  
ատենը 86 միլիոն է եղեր : Ի ս եկա-  
մուտը բոլոր տէրութեան բնակիչնե-  
րուն վրայ զարնելով՝ մարդ գլուխ  
չորս չորս ֆիորին կիշնայ . ըսել է թէ  
ամէն մարդու թագաւորական գան-  
ձին տուածը տարին չորս ֆիորին է  
ընդհանրապէս : Ի ս եկամուտներուն  
48 միլիոնը պարզ տուրքերէն կուգայ, ց-  
երկիրներէ, տներէ, արհեստներէ,  
վաճառքներէ և գլխահարկէ . իսկ 80  
միլիոնը երկրորդական տուրքերէն կու-  
գայ . զոր օրինակ դրսի երկիրներու  
վաճառքներէն, աղի ու ծխախոտի  
մենավաճառութէն, թղթերու կնիք-  
ներէն, թագաւորական ստացուածք-  
ներէն, թղթատարութեան պաշտօ-  
նէն, լոթէն, և այլն : Ի այց աս եկա-  
մուտները տէրութեան ամէն գաւառ-  
ներէն ալ նոյն համեմատութեամբ  
չեն գար : Ի ակ տէրութեան պարտքը  
կըսեպուի 996 միլիոն ֆիորին, որ  
Ի նգղիայի պարտքին ութերորդ մա-  
սը, և Դաղղիայի պարտքին կէսն է,  
և օրէ որ ալ պակսելու վրայ է :

Ի յաջափ ընդհանուր հաշիւներով  
վեր 'ի վերոյ տեղեկութիւն մը միայն  
ուղեցինք տալ ասմեծ կայսերութեան  
վրայ . բայց ուրիշ անգամ ալ առիթ  
կունենանք աւելի մանր տեղեկու-  
թիւններ տալու :

### Ա Զ Գ Ա Յ Ի Ն Պ Ա Տ Մ Ո Ւ Թ Ի Ւ

Ա պարեան աղբատակին կը այ համառօք  
ուղիւնութիւն :

Յ օ ժ ւ ր ս ր տ ով կը փութանք կատա-  
րել ան խօստմունքը, մանաւանդ թէ

փափաքը որ յայտնեցինք օրագրիս 63  
երեսը, և համառօտ տեղեկութիւն  
մը կուտանք ազնիւ լ ազարեանց ազ-  
գատոհմին և իրենց ուսումնարանին  
վրայ : Ի ս մեծանուն տունը իր ազ-  
գասիրական ջանքին համար, և ընդ-  
հանրապէս մեր ազգին ցցուցած մե-  
ծամեծ բարերարութիւններուն հա-  
մար, իրաւունք ունի որ ոչ միայն  
ուսուսաստանի՝ հապա նաև բոլոր աշ-  
խարհիս հայերէն ձանցուի, և ար-  
ժանաւոր գովեստ ու շնորհակալու-  
թիւն ընդունի :

Լ ազարեանց ազգատոհմին բուն  
հայրենիքը նոր ՞ ուղան է՝ Ի սպա-  
հանի քովը : Երբոր ջուղայեցիք Պար-  
սից բունութիւններէն փախչելով ըս-  
կան ցրուիլ հնգկաստան, ու տաճկա-  
ստան, լ ազար լ ազարեանկամ Եղիա-  
զար Եղիազարեանց ըսուած ազնիւ-  
պարոնն ալ եկաւ առաջ Ի ժակիսան,  
ետքը լ ոսքուա քաղաքը բնակեցաւ  
չորս որդւով, որ կըսուէին Խաչիկ,  
Յովհաննէս, Ո ի ն ա ս և Յ ո վ ա կ ի մ-  
հօն սկսաւ մեծ վաճառականութիւն  
ընել գոհարներու, և ինչուան Ի մա-  
գերտամու Երոպայի ուրիշ քաղաք-  
ները անունը հռչակուեցաւ : Ի ի չ  
ատենէն գեղերու երկիրներու տէր  
եղաւ, ու մետաքսեղէնի և դիպակի  
գործարաններ բացաւ Ո ս ք ո ւ ա յ ի  
մօտ տեղերը, որ խիստ անուանի ե-  
ղան : Ո րդւոցը մէջ Յ ո վ հ ա ն ն է ս ն ի ր  
վեհանձն, բարեբարոյ, խոհական ու  
ազգասէր բնութեամբը շատ առաջ  
գնաց, այնպէս որ քիչ ատենի մէջ  
ուսուսաստանի էն հարուստներէն մէ-  
կը եղաւ . բայց աս պարծանքը ոչ-  
ինչէր թէ որ զգիտնար իր հարստու-  
թիւնը հասարակաց բարւոյն և իր  
ազգին օգտին բանեցընել : Դ ո ր ծ ք ո վ  
յայտնի ըրաւ ան ազգասէր իշխանը  
թէ ինքը աս բանս ալ խիստ աղէկ  
գիտցեր է . և այնպիսի բարերարու-  
թիւններ ըրաւ իր ազգայիններուն որ  
յաւիտեան պէտք չէ մոռցուին : Ի ակ  
երբոր վախճանը մօտեցաւ, նոր բա-  
րերարութեամբ մըն ալ իր արդիւն-

քըպսակելուզելով՝ մտածեց որ ԱՌու քուա քաղաքին մէջ մեծ դպրոց մը կանգնէ ազգային տղոց դաստիարակութեանը համար : Այս փափաքը յայտնեց եղբարը պարոն Յովակիմին, որ իր ժառանգն ալ էր, ու ապսպրեց որ 200,000 ըուպլի (որ հիմա գրեթէ 1 միլիոն զուրուշ կրնէ) որբոցինամակալութեան գանձարանը դրուի, ու անոր շահովը ան դպրոցը շնուի ու պահուի : Այս կողմանէ ալ բաղդաւոր էր ինքը, մանաւանդ թէ իր բարերարութիւնը վայելող ազգը, որ եղբայրն ալ ազգասիրութեան ու առատաձեռնութեան կողմանէ իրմէ վար չէր մնար . վասն զի պարոն Յովակիմը մտածելով թէ շուտով եղած բարիքը կրկին յարդ ունի, իր առանձին ստըկովը կանգնեց դպրոցը 1814ին, և բոլոր շենքին վրայ 300,000 ըուպլիէն աւելի ծախք ըրաւ (գրեթէ 1, 500,000 դվ), առանց ամենելին դպչելու իր եղբարը թողած ստըկին կամ անոր շահուն : Այս ատենն որ աս մեծ բարերարութիւնը կրնէր պարոն Յովակիմը իր ազգին, ուրիշ նուելք մըն ալ պէտք եղաւ որ ընէ Այուսաց տէրութեան . վասն զի իր ազնիւ որդւոցը մէկը, Յարութիւն անունով, որ ձիւոր զօրաց գնդապետ էր և ասպետ, 1812ին լիփսիայի պատերազմին մէջ քաջութեամբ պատերազմելով ընկաւ մեռաւ՝ քսան տարեկան : Այս պարոն Յովակիմը, և իր երախտագէտ ազգայինները մեծ միխթարութիւն գտան նոյն քաջ զօրավարին իրեք եղբարը վրայ, որ են Յովչաննէս, Այալատուր և լազար կամ Խղիազար : Լրեքն ալ անձնական կատարելութիւններով զարդարուած, ու տէրութեան մէջ մեծամեծ պաշտօններ ունին . բայց միշտ բորբոքած ըլլալով սրտերնին իրենց խեղճ ազգին բարերարութիւն ընելու, մեծ ջանք և ուշագրութիւն ունին իրենց հօրը և հօրեղբարը գովելի փափաքը օրէ օր աւելի առաջ տանելու, մէկ կողմանէ ալ գրեթէ

բոլոր ուուսաստանի մէջ գտնուած հայերուն առատապէս բարիք և օդնութիւն ընելէն չեն դադրիր :

Լազարեան դպրոցին կամ Ճեմարանին ստորագրութիւնը ուզողը կրնայ կարդալ տեղնիտեղը մասնաւոր գրքի մէջ որ նոյն դպրոցին տրպարանէն ելած է 1830ին հայերէն ու ուուսերէն : Անք հոս այսչափ ըսենք թէ բարեյիշատակ պարոն Յովակիմը 10 տարիի չափ իր կանգնած դպրոցը հօր պէս ինամելէն ետքը, դպրոցին հոգաբարձութեանը գործակից առաւ իրեն ազնիւ որդիքը, Յովչաննէս ու Այալատուր պարոնները : Ազէկ գտաւ պարոն Յովակիմը ասոնք իրեն ամենայն փափաքանացը կատարող, և ազգին բարւոյն իրեն պէս նախանձախնդիր . կարմէ բարեմաղթելը, որ ասոնք ալ որդւոց որդի և թոռներէ թոռներ իրենց արժանաւոր ժառանգներ ունենան, ուրախացընեն ազգը, և ուրախանան ազգին յառաջադիմութեանը վրայ : Այս թէ բարեյիշատակ հայրերնին և թէ իրենք մեծ խոհեմութեամբ դիտելով ուուսաստանի պարագաները, ազգին վիճակը, տէրութեան կանոնները, և ուրիշ շատ մտածելու բաներ, հարկ համարեցան ինդրել կայսրէն որ իրենց դպրոցն ալ տէրութիւնը իր մասնաւոր պաշտպանութեանը տակն առնէ, այնպէս որ մէջէն ելած աշկերտները իրաւունք ունենան տէրութէ պաշտօններու մէջ մտնելու և առաջ երթալու : Այսր ալ 1825ին հաւանեցաւ ու կատարեց իրենց խնդիրքը :

Անկէ վերջը նորանոր բարեկարգութիւններով աւելի ծաղկեցաւ լազարեան գտարոցը, և ուուսաց գիւաններուն մէջ աս անունը առաւ 1828ին . հայկական լազարէան Աւանդարան արեւելան լուսաւաց : Ա ասն զի թէ պէտք ուսումնարանին առաջին և ընդհանուր վախճանն էր ազգային տղոց ուսումներ բարոյական կրթութիւն տալ բայց տէրութեան պաշտպանութեան

տակը մտնելէն եաքը նոյն վախճանը մասնաւոր ձեւ մըն ալ առաւ . այսինքն մէյմը , արևելեան լեզուներ գիտցող թարգմաններ պատրաստել տէրութեան համար . երկրորդ՝ ուսուսաստանի հայերուն համար վարժապետներ ու եկեղեցականներ հանել : Այս երկու վախճանին ալ բաւականապէս հասնիլը յայտնի կերենայ 25 տարուընէ 'ի վեր :

Ուսումնարանը ուսուսաստանի ուսումնական ընդհանուր տեսչութելը տակն է , բայց մասնաւոր խնամակալ ունի՝ տէրութենէ ընտրուած . առջինն էր Աքաքչէյէվ ըսուած կոմսը , հիմակուանն է Պիենքենտորֆ անունով մեծ զօրապետը : Ուսումնարանին անմիջական հոգաբարձուն է պարոն Հովհաննէս լազարեան . ուղղին է պարոն Խաչատուր լազարեան . ու ասոնց և ուրիշ գլխաւոր անձինքներուն խորհրդովը կրկառավարուի ուսումնարանը : Քանին աւելի վարժապետ կայ մէջը՝ փորձ ու ընտիր անձինք Առաքուայի համալսարաննէն ելած . անոնցմէ զատ մասնաւոր տեսուններ ալ շատ կան որ տղոց բարեկարգութեանը վրայ աճք ունին : Ձրի սորվող տղոց թիւը 1830ին 46 էր . ասոնց ընտրութիւնը հոգաբարձուն ձեռքն է . մէկալ աշակերտներէն ումանք ամբողջ տարեկան վարձք կուտան 750 րուպի , ումանք կէսը , ումանք ալ միայն դաս առնելու կուգան ու կերթան : Ուսմանց նիւթը , ո՞ճը , և դասատետրները՝ տէրութեան ուրիշ ուսումնարաններուն նման է . միայն հոս աւելի եղած ուսմունքն է արևելեան լեզուներ , նույն հայերէն , արաբերէն , պարսկերէն ու տաճկերէն . և բոլոր ուսմանց ընթացքը եօթը տարի կըքչէ : Ուսումնարանին մէջ կայ նաև հարուստ գրքատուն մը , բնական պատմութեան հաւաքմունք , բնաբանական գործիքներ , հնութեանց պահարան , տպարան և այլն : Այսկ խօսքով , աս ուսումնարանը իր ազնիւ վախճանովը , ու լազարեան պարոն-

ներուն ասոր վրայ ցըցուցած մեծ խնամքովը ինչպէս որ խիստ անուանի է բոլոր ուսուսաստանի մէջ , նոյնպէս ալ արժանի է որ մեր ազգայինք յարգը ձանչնան . մէջը սորվող աշկերտները իրենց բարերարներուն ձըշմարիտ երախտագիտութիւն ունենան . և մասնաւոր կերպով հայերէն սորվեցընող վարժապետները լազարեան պարոններուն վեհանձնութիւր և բարի բարի փափաքները անդադար աչքերնուն առջելը ունենան , ու ջանան կատարել :

### ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿՈՒԹԻՒՆ

Տարեկան ծողովք ուսումնականաց :

Խնջուկ որ վաճառականները իրենց վաստակը աւելցնելու համար բաւական չեն համարիր հեռաւոր աեղերէ բարիք բերել , հեռու երկիր ներ բարիք տանիլ , կամ իրենց քաղքին ու երկրին մէջ առուտուր ընելը , հապա տարին մէյմը կամ ատեն ատեն մէկ երեւելի քաղաք մըն ալ կրժողվին ու տօնավաճառ՝ կընեն , այսպէս ալ հիմա եւրոպացիք գոհ չեն այնչափ ուսումնական գայրոցներով , համալսարաններով , ձեմարաններով , գրքատուններով . հապա տարին մէյմըն ալ ամէն երեւելի ազգ իր երկրին գլխաւոր քաղաքներէն մէկուն մէջ ուսումնականներու ժողովք կընէ , ու թէ իր ազգին և թէ օտար ազգերու ուսումնական անձինքները կըհրաւիրէ որ հոն գան , ու օրերով խօսակցին իրարու հետ գրովկամբերնով : Այսպիսի ժողովքներուն գլխաւոր օգուտն աս է որ գիտուն և ուսումնական մարդիկ աս աւելիթով իրարու հետ կըհանչուորին , կընտանենան , և բերնէ բերան խօսելով շատ տեղեկութիւններ