



ՕՐԱԳԻՒ

ԵՎՐՈՅԵՆԻ, ԲՐԵՍՏԻՐԵՆԻ, ՏԵՏԵՄԵՆԻ

ԵՒ

ԲՆԱԿԻ ԳԻՏԵԼԵՐԸ

Ե · ՏԱՐԻ, ԹԻՒ 21 ·

1847

ՆՈՅԵՄԲԵՐԻ 4 ·

ԲԱՐՈՑԱԿԱՆ

ԴԱՍՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ

Դաստիարակութեան արգելուներն իշխայ :

Այս բնական է որ տղայ կրթելու զողին միտքը մէկէն կուգայ որ ետևէն ըլլայ իմանայ թէ աղէ մը ինչ պէտք է պահանջել : — Տղու մը ըրածն ու ընելքը դիտնալէն դիւրին բան կայ : Տես թէ ինչպէս մէկէն դիւրացաւ տղայ կրթելու ձամբան, որ այնչափ դժուարին բան կ'երենար մեզի առջի բերանը : — Այս այսպէս ամէն մարդկութեան գործքերը որչափ դիւրին և տղայական բան է ուզողին, այնչափ դժուարին և անտանելի է խօսք չհասկըողին . վասն զի մարդիկ կ'ուզեն ամէնքն ալ գիտցողերենալ, և որ բանն որ իրենք չեն մտածեր ու ուրիշէն կը լսեն, ան իրենց մէկ տհաճութիւն մը կը պատճառէ՝ թէ ինչպէս իրենք չեն մտածած : Այս ասանկ ըլլալով մարդիկ նոր բաներ ալ որ լսելու կը փափաքին՝ չէ թէ 'ի գործ դնելու համար է, այլ միայն որպէս զի իմանան թէ ուրիշներն ինչնոր բան մտածեր են արդեօք որ իրենց մտքէն չէ անցած . թէ որ

լսածնին զուարժալի բաներ ըլլան, կ'ախօրժին . ոմանք կ'արհամարհեն ալ, ու ետքը դարձեալ իրենք կը դառնան իրենց գիտցածին : Այս թէպէտ գովեն ալ բայց կ'ենթադրեն թէ ան կարգադրութիւնները անկարգ կերպով ընողներուն համար է, չէ թէ իրենց բնական կարգաւորեալ բնութեանը համար, վասն զի իրենց ըրածէն վնաս մը ելելիք չունի :

Ամէն կարգացող ու լսող թէ որ ասանկ միտքը գնելով, թէպէտ և ախօրժի՝ բայց ինքը դառնայ իրեն առջի ջուրը բռնէ, տես թէ ինչ օգուտ կ'ըլլայ անկէ ազգին . տես թէ ինչ դժուար կ'ըլլայ դարձեալ կրթութիւնը :

Դանչցա՞ր հիմա թէ այսպիսի աղէկ հարկաւոր բաները դժուարացընողը՝ չէ թէ ըլլալիքներուն դժուարութիւնն է, այլ մարդկային մտաց ձանաշման պակառութիւնն է, որով ամէն մարդ որ և իցէ ողորմելի տգիտու-

թեան գէշ վիճակի մէջ ըլլայ մտքեր նին, իրենք իրենց կարծ մտածութեանը վիճակին հաւնած են . աս է պատճառն որ կ'ըսեն թէ մեծ մարդիկ կը թութեան չեն գար : Բայց գէշն ան է որ իրենք պիտի կրթող ըլլան տղոցը . երբոր իրենց միտքը չպատկիր նոր կարգաւորութեանը, երբոր իրենք իրենց մտացը հաւնած են, ինչպէս կարելի է որ իրենց աղոցը նոր տեսակ կրթութիւն տան : Այս քեզի տնկուած ժայռ մը առջեղ, երբոր կը կարծէիր թէ շիտակ ձամբան մտեր ես, ազդգ գոց պիտի կարենաս երթալ . և այնպիսի ժայռ մը որ մտքէդ չէ անցած, բայց որ կողմն երթաս՝ դիմացդ կ'ելլէ . ուրիշներուն ձամբուն վրայ կը տեսնես, ու դուն կ'արգելուիս առաջ երթալու . բայց մի խաբուիր, քու առջեղ ալ կայ ու չես տեսներ, վասն զի ժայռին անունն է ինքնահաւանութիւն : Այսպիսի ուրիշն . թէ որ այսպէս արգելք ունինք մեր ձամբուն վրայ, ուրիշ ամէն դիւրութիւնները պարապ են, առաջ չենք կրնար երթալ . պէտք է որ առաջ ջանանք աս արգելքը մէկդի ընենք ձամբուն վրայէն, կամ թէ չէ՝ ձամբանիս փոխենք :

Իրաւ է աս խօսքս թէ ամէն բան առաջ տանողը գիտութիւնն է, ձըշմարտութիւնը ձանճնախն է . և ամէն չարեաց ալ պատճառ տգիտութիւնն է : բայց ալ աւելի խորունկ մտածելով՝ կը գտնենք որ տգիտութիւնը ինչպէս որ սովորաբար կը կարծուի թէ չարեաց պատճառ է, այնպէս չէ . վասն զի տգիտութիւնը մարդկային կիրք մը չէ որ սաստկանայ ու մարդկանց չարիք հասցընէ, այլ միայն վիճակ մըն է կենաց՝ որուն մէջ մարդիկ կը ծնանին, ու կամաց կամաց որչափ որ մտքերնին կը բացուի՝ գաղափարնին կը շատնայ, իրենք ալ տգիտութենէ կը հեռանան : Շատ անդամ ալ մարդիկ սորվեցընող չունենալով՝ ան խեղձ տգիտութեան վիճակին մէջ կը մնան . ինչպէս որ մէկը չկը չկրնալով ստակ շահիլ աղքատութեան մէջ կը մնայ .

գեղ չկրնալով ընել հիւանդութեանը, տկարութեան մէջ կը մնայ: Այսող կը կրնայ զարմանալոր աշխարհիս ընդհանուր կարծեացը գէմ՝ տգիտութեան վրայ գովեստ կ'ուզեմ խօսիլ . որուն դէմեղած պարսաւը ո՞ր գըքին որ երեսը բանաս կը գտնես՝ որ պատճառ ամենայն չարեաց տգիտութիւնն է . բայց մտիկ ըրէ, տես թէ իմըսածս անոնց ըսածէն տարբե՞ր է թէ չէ :

Դկ ձեւացընենք մէկ աշխարհք մը, կամ քաղաք մը կամ տուն մը որ սկըսեր է նոր ծաղկիլ, ու մէջը լեցուն են տգէտ մարդիկ : Այս տգէտ մարդիկ ներուն միտքը կը բացուի, կը սկսին իրարու կարծիք հարցընել, տեսածնին քննել, ու որչափ որ կրնան պատճառներ գտնելով՝ մէկմէկու միտքը կը բանան . որով առանց մէկ վնասու մը լսուծու մը Աստուծոյ ըրած կարգաւորութիւնները տեսնելով, անկէ շատ ձըշմարտութիւններ կը հետեցընեն կը ցածնուն չափ . և այսպէս իրենց տգիտութիւնները ամեննեին անանկ վնաս մը չկրնար ընել որ իրենք տգէտ ծնած ըլլալով՝ չարեաց հանդիպին և կորսուին : Տեսար հիմա թէ ինչպէս շիտակ է իմըսածս թէ տգիտութիւնը կիրք չէ, ինք իրեն մարդուս չարիք չկրնար պատճառել :

Հիմա հասարակաց կարծիքն ալ հասկընանք որ կ'ըսեն թէ Ամէն չարեաց պատճառ տգիտութիւնն է : Ո՞իթէ այդպէս ըսողները ինչ և իցէ տգէտ մարդ մը տեսնեն՝ մէկէն կ'արհամարհէն, չար մարդու տեղ կը դընեն, և ուրիշներուն չարեացը պատճառ կը սեպեն . ամեննեին չէ : Տես ուրիշն որ տգիտութիւնը ինք իրեն չարիք չէ, մոլութիւն չէ . հապա երբ կ'ըլլայ պարսաւելի, չար և մոլեկան . — Երբոր մէջը կիրք կը խառնուի : Աիրքն է որ տգիտութեան թող չիտար իր կարգը պահել, իր ժամանակին երենալ մարդուս վրայ և կամաց կամաց ցրուիլ վրայէն . անանկով կիրքով խառնած տգիտութիւնը կ'ըլլայ պատճառ չարեաց . բայց չէ թէ տգի-

տութիւնը , այլ կիրքն է որ պէտք չեղած տեղն ալ տգիտութիւն կը խոթէ , և անով կ'ըսուի թէ տգիտութիւնն է պատճառ ամէն չարեաց :

Այսինք հիմա թէ ո՞րն է ան կիրքը որ ասանկ ամենէն աւելի մեծ չարիք կը պատճառէ : Ի՞ւանց շատ երկայն մտածելու՝ մէկէն առջևնիս կ'ելլէ ինքնահաւանութիւնը , որ օրինակով մը ալ աղէկ կը բացատրուի : Տգիտութիւնը սառոյց է , և ինքնահաւանութիւնը օդին ցրտութիւնն է . ցրտութիւնը մէկդի ըրէ , կը տեսնես որ տաքութիւնը կամաց կամաց կը թափանցէ սառուցին մէջ ու կը հաւեցընէ կը ջնջէ : Իսկ թէ որ տարին տասուերկու ամիս ցրտութիւնը չէրուայ , սառոյցը շատ մեծ մնաներ կ'ընէ . աղէկ քննէ , կը տեսնես որ սառոյցը չէ չարիքն ընողը , այլ ցրտութիւնը : Տգիտութիւնը բնական է մարդկանց երբոր աշխարհք կուգան . Եթէ ինքնահաւանութիւնը իշխէ տգիտութեան վրայ , ու թողջտայ որ ըստ ժամանակին ցրուի , ան ատեն տգիտութիւնը կ'ըլլայ պատճառ ամէն չարեաց . բայց տգիտութիւնը պահողը ինքնահաւանութիւնն է , ուրով ամէն վիճակի մարդ գոհ է իր խելքին վրայ , իր դատմանը վրայ : Խենթն ալ խենթանոցին մէջ իր գործքերը կարգի գրած , ընելիքները որոշած , պահապանին վրայ գանգատ կ'ընէ՝ զինքը տեսնելու եկողին առջին . ինքն ալ իր խելքին հաւանած՝ պահապանին նախանձոտ բնութեանը վրայ կը զարմանայ , որ իրեն խելքէ դուրս բաներ ապսպրելով թողջտար որ իր մտածած կերպովը բանի հետըլլայ ու կարգադրութեալ կեանք մը անցընէ : Ի՞սբաւական չէ , գեռուրիշ գանգատ ալ ունի պահապանին վրայօք . այնչափ նախանձոտ դէշ մարդ է , կ'ըսէ , որ ամէն եկողին առջին ինձի համար խենթ է կ'ըսէ , անունս կը կոտրէ , և թողջտար որ եկող հիւրերուն հետքիչ մը խօսակցիմ :

Այժէ այսպէս տիրած է վրանիս ինք-

նահաւանութիւնը , ամենեկին բան մը առաջ չենք կրնար տանիլ՝ ինչուան որ ասոր ճար մը չընենք , մեզմէ չէրուացընենք : Ի՞այց ես կը տարակուսիմթէ ինչպէս կարենանք պիտիյաղթէլ կործանել այս ինքնահաւանութեան ժայռը . վասն զի անանկ սեպացեալ ժայռ մըն է որ վրան գործիք չիբանիր . թէ որ ցրտոյ նմանցընես , անանկ ցուրտ մըն է որ օգոստոսին արեն ալ չտաքցըներ : Ի՞յսպիսի սարսափելի վնասակար կրքի մը յաղթէլ ովզ չուզեր . մանաւանդ երբոր յիշէ անկէ առաջ եկած չարիքները՝ որ տգիտութեան մէջ մնալու պատճառ կ'ըլլան : Տուն չկայ , տեղ չկայ ամէն դարումէջ որ անոր վնասը քաշած չըլլան . մանաւանդ մեր ազգը և մեր ազգայինք : Ի՞նչուշտ ամէնքը կը սպասեն օր մը առաջ տեսնելու անոր կործանումը : Ո՞ենք ուրիշ յօդուածի մէջ կը ջանանք անոր հիմը փորել :

Հ . Պ . Մ



Ն Ե Ր Բ Ո Ղ

Յ Ա Մ Ա Ս Տ Ո Ւ Ն Ե Ւ Ւ Ս Ո Ւ Ր Ր Թ Ա Ր Գ Մ Ա Ն Ե Զ Ո Ւ

Հ Ա Յ Ո Ց

() Ր է Ն Փ Ե Ն բնաբոյս և գեղեցիկ սովորութիւն ստորայնումն վիճակելոց բնակութեան , զբարձրացեալսն՝ իհասարակաց պայմանէս առաւելութեամբ ինչ վարուց՝ գովասանական բանիւք և ևս բարձրացուցանել . իտօնս ամենախումբս ճառել զկենաց նոցա հանդիսից , յիշատակաւ նոցա զուարձանալ և քաջութեամբքն պանծալ . ինախանձուկս անձին , ի խրախոյս ընկերաց , և յիստուծոյ՝ երախտեաց գոհութեան մատուցումն : Ուրով զմիտս հանձարով զարդարեալս պանծացուցանեն հոյլքն իմաստնոց ի կաձառս իւրեանց . որով զըստ աշխարհիս խարհրդականս և ճարտար քաղաքագէտս՝ իշխանականն պատուէ