

[4,13 д. к (4H , $\text{РОСН}_2\text{СН}_2$) и 1,31 т (6H , $\text{РОСН}_2\text{СН}_2$)] резонируют в более сильном поле [3,7 д. к (2H , $\text{РОСН}_2\text{СН}_2$) и 0,9 т (3H , $\text{РОСН}_2\text{СН}_2$)], что является следствием экранирования протонов отрицательно заряженным атомом кислорода.

Л И Т Е Р А Т У Р А

1. Погосян А. С., Торгомян А. М., Годовиков Н. Н., Инджикян М. Г. — Арм. хим. ж., 1986, т. 39, № 6, с. 365.
2. Гололобов Ю. Г., Ким Т. В., Кисилева Е. И. — ДАН СССР, 1983, т. 272, с. 1383.

А. С. ПОГОСЯН,
А. М. ТОРГОМЯН,
М. Г. ИНДЖИКЯН

Армянский химический журнал, т. 39, № 6, стр. 393 (1986 г.)

РЕФЕРАТЫ СТАТЕЙ, ДЕПОНИРОВАННЫХ В ВИНТИ

УДК 678.029.657

ВЛИЯНИЕ СОЕДИНЕНИЯ Сг(III) , СОДЕРЖАЩЕГОСЯ В КОЛЛАГЕНЕ, НА КОЛИЧЕСТВО ПРИВИТОГО ПОЛИСТИРОЛА

Р. Г. ГРИГОРЯН

Специальное проектно-конструкторское бюро министерства легкой промышленности Армянский ССР, Ереван

Изучено влияние содержания солей Сг(III) , находящихся в коллагене после процесса дубления, на количество привитого полистирола. Показано, что максимальное содержание Сг(III) в коллагене достигается при 40—45°, дальнейшее увеличение температуры незначительно влияет на процесс дубления.

Дубление проводилось по единой методике при разных температурах. После дубления голье промывали водой, затем в барабан добавляли 10% водную эмульсию стирола, содержащую ронгалита—0,05%, H_2O_2 —0,05%, эмульгатор ОП-10—0,05% (% рассчитаны от количества мономера), ЖК-2; продолжительность 1,5 ч. Исследование показало, что температура дубления аналогично влияет на количество привитого полистирола.

Следовательно, количество привитого полимера прямо пропорционально зависит от содержания солей Сг(III) , связанных с коллагеном после процесса дубления, т. е. путем увеличения содержания солей Сг(III) в коллагене можно увеличить количество привитого полимера без изменения остальных параметров привитой полимеризации.

/ Рис. 2, библиографические ссылки 2.

Поступило 21 XI 1984

Полный текст статьи депонирован в ВИНТИ.

Регистрационный № 1520—В86

от 5 марта 1986 г.