

բածելու ատեն երբոր կովերը լճերու կամ ջրոտ եղեգնուտներու մէջ մտնելու ըլլան՝ խոտ գտնելու համար . կը նային որ հոն զիրենք շատ չթողուն , հապա մէկէն դուրս կը քշեն . վասն զի ան աեղի օդին գէշութենէն ու տունկերուն վնասակար արտաշնութենէն կրնան կովերը վնասուիլ : Իովը որովհետեւ ոչխարին ու ձիուն պէս խոտը ակուայով չկրնար խլել , հապա լեզուով միայն կը փրցընէ , անոր համար պէտք է այնպիսի դաշտ մը արածելու տանիլոր երկայն խոտ գտնուի հոն :

Մէն կենդանի իրեն մասնաւոր յատուկ կերակուրը ունի , անով կ'ապրի ու մնունդ կ'առնէ . կովին ալ սովորական կերակուրը թէպէտ խոտ է , բայց գրեթէ ամէն կանանչեղէն , արմատեղէն , հնտեղէն ալ կ'ուտէ . ասոնց մէջ ոմանք օգտակար են , ումանք ալ վնասակար : Ի՞ոյսերուն մէջ օգտակարներն են առուսյտ , կաղամթ , եղերդ , արմատներուն մէջ շողգամ , ստեպղին , ձակնդեղ , գետնախնձոր . հունտերուն մէջն ալ բակլայ , որուն , ոսպ , լուրիա , մնրացորեն , վարսակ , գարի , նմանապէս չոր խոտ ու յարդ :

Երբոր կովու մը արմատ կ'ուզես տալ պիտի նայիս որ ջարդէս ու անանկ տաս :

Իով մը երբոր չոր խոտ ուտելու վարժեր է , զգուշացիր յանկարծակի դալար խոտ կերցնելէն . ապա թէ ոչ՝ հորթուկին պէս սաստիկ փորհարութեամթ կը տկարանայ , ու ինչուան ծանր հիւանդութիւններու կը հանդիպի :

Իովերը որովհետեւ դաշտերու մէջ արածելու ատեննին շատ խոտ կոխերութելով կ'ապականեն , ոմանք աս խոտերուն խնայելու համար՝ այլ և այլ հնարքներ գտած են . այսինքն գետնի վրայ ցից մը տնկած՝ չուանով մը կովը անոր կը կապեն , որպէս զի նախ ան քիչ միջոցին մէջի եղած խոտերը ուտէ՝ առանց մէկաները կոխերութելու . աս չուանը երբեմն կ'երկընցը

նեն ու երբեմն կը կարձեցընեն , երբեմն ալ ցիցին տեղը կը փոխեն : Ումանք ալ կովուն գլուխը չուանով մը առջեկի ոտքին մէկուն կը կապեն , կամ միայն երկու առջեկի ոտուըները կը կապեն , և կամ մէկ առջեկի ոտքը ետևի ոտքին հետ կը կապեն , որ հազիւ կը քալէ . բայց աս ամէն հնարքներն ալ կենդանեաց աղէկ չէ . վասն զի նեղը մտներզվ կը վատումնան :

Իովին խմելիքը պէտք է ըլլայ զուտ մաքուր ջուր . և որովհետեւ շատ ջուր կ'ուզէ խմել , ամառը օրը երկու անգամ տաս նէ բաւական է , առաւօտ ու իրիկուն . իսկ ձմեռը մէկ անգամ , ան ալ կէս օրուան ատենը : Խմցուցած ջուրդ թէ որ ջրհորի կամ աղբիւրի ջուր է , քաշելէդ ետքը նայե որ քիչ մը ատեն թողուս որ օդին ցըրտաւթեանը հետ հաւասարի , ու ետքը խմցուր :

Իովերը երբոր տասը՝ տասուերկու կամ տասնըհինգ տարուան կը հասնին , իրենց գիրութեանը նայելով կրնաս մորթելէլ . աւելի աղէկ կ'ըլլայ թէ որ մորթելէդ քանի մը ամիս առաջ յարդով , չոր խոտով , պարտիզի արմատներով , ու հունտերով , մանաւանդ բակլայով՝ ոսպով ու գարիով գիրցնես :

Հ Յ Կ

ԱՌՈՂ. ԶՈՒԹԻՒՆ

ՈՒԵՒԵԼԵՐ ՉՈՒՊՈՎ ԱՄԱՀԵԼՄՆ ՎՐԱՆԳԸ :

ՈՒԵՒԵԼՆԵՐԸ ՉՈՒՊՈՎ Թաղելուն վնասները այնպէս յայտնի են հիմակուան ատենս որ Խւրոպայի մէջ մեծ ամօթ կը սեպուի աս բանիս վրայ տարակուսիլը . անոր համար տերութիւներն ալ , ինչպէս ուրիշ անգամ ըսինք , սաստիկ օրէնքներ գրած են որ ինչ և իցէ մեռել 48 ժամկենալէն առաջ չթաղուի : Օ արմանքն ան է որ այս պիտի զգուշութիւններէն ետքն ալ

տեղ տեղ ողջ թաղուած մարդիկ կը հանդիպին . վասն զի մասնաւոր հիւանդութիւններ կան որ մարդուս վրայ յանկարծ մարմրուք կը բերեն ու մեռածի պէս կը թողուն :

Ուսւրին քաղաքին մէջ հինգ տարեկան տղայ մը իր ծնողաց աղքատութիւնը տեսնելով՝ դռնէ դուռ ողորմութիւն կը մուրայ եղեր՝ երեսը գոցած , ու այնպէս կը կերակրէ եղեր իր ծնողքը . ասիկայ 1843<sup>ի</sup> ձմեռուան իրիկուն մը նոյնպէս մուրալու կ'ելլէ . ան գիշերը սաստիկ ձիւն գալով , խեղճ տղան ձամբան կը կորսլնցունէ ու չգիտեր թէ ուր երթայ . լալով լալով դրան մը առջեց կը կծկըտի , քունը կը տանի , ու գիշերուան ցըրտէն կը սառի կը մնայ : Առտուն մարդիկ կը տեսնեն տղան ան խեղճութե մէջ , ու կարծելով թէ մեռեր է , աղքատութեանը պատճառաւ ալ ուրիշ բան չեն ըներ , կը դնեն կողովի մը մէջ , մեռելաթաղին կուտան որ տանի թաղէ : Ան մեռելաթաղը կ'երթայ , փորած գերեզման մը չգտնելով՝ տղան մէկդի կը դնէ արևուն մէջ ու կը սկըսի գերեզման մը փորել : Այսեւուն տաքութենէն մարմնոյն սառոյցը կը քակուի . կ'արթըննայ տղան ու կը սկսի հաց ուզել . մեռելաթաղը աստեսնելուն պէս կ'ապչի կը մնայ . ետքը բանը հասկընալով՝ ձեռքէն կը բռնէ քաղաք կը բերէ , ու ինչուան հիմայ տղան ողջ է կ'ըսեն :

### ԶՈՒՄԱԴԱՒԹ ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆՆԵՐ

Գաղ , սէրու դու :

ԴՐՈՅՈՒԹ տղոց մէկը օր մը դիպուածով դասատան ապակիներէն մէկը կը կոտրէ . և թէպէտ ուրիշները չեն իմանար , բայց ամէն անգամ որ իրեն հարցմունք մը կ'ընեն՝ սիրտը դողկ'ել-

լէ եղեր : Կիրակի օրը քրիստոնէական վարդապետութեան վարպետը կ'եր . թայ նոյն դասատան տղոցը դաս տալու . կը հարցընէ իրենց թէ “ Ի՞նչ խարհքս ովկ է ստեղծեր , ” Ան խեղճ տղուն խելքը միտքը՝ իր կոտրածապա . կին վրայ ըլլալով , կը դառնայ “ Ի՞նչ չէի , վարժապետ , ես չէի , կ'ըսէ : Այս զարմանայ վարժապետը , “ Ի՞նչ կ'ըսես ծօ , կ'ըսէ . ես չէի ինչ ըսել է : — Հրամերես վարժապետ , ես եր . բայց մէյմըն ալ չեմըներ , կ'ըսէ լալով , ու թողութիւն կ'առնէ :

### ԻՐԵՇ ՀԱՐՊԵԹ ԲԺԻՇ :

ՏԻՒՄՈՒԼԻՆ անունով հռչակաւոր բժիշկը մեռնելու մօտ է եղեր . երբոր չորս դին արհեստակիցները առած կը ցաւին ու կ'ափսոսան վրան , կը դառնայ կ'ըսէ անոնց . “ Պարոններ , իրեք վարպետ բժիշկ կը թողում ես իմ ետևէս , ” Ան որ կը լսեն՝ կը սկըսին վրայ տալ որ զուրցէ թէ արդեօք որոնք են . վասն զի ամէն մարդ կարծէ եղեր թէ մէկը ինքը պիտի ըլլայ . “ Վէկը ջուրն է կ'ըսէ , մէկը շարժմունքը , մէկալն ալ քիչ ուտելը , ”

### ՀԱՆԵԼՈՒԿ

ԱՐԾԱՔ վանդակ՝ մի տեսայ ,  
Մէջն ոսկի ջուր կը ծըփայ :

### ՀՈԿՏԵՄԲԵՐԻ ՀԱՆԵԼՈՒԿՆԵՐ ԽԱՂԱՊՈՂ :