



ՕՐԱԳԻՒԹ

ԵՎՐՈՅԵՆԻ, ԲԵԼՈՒՐԻ, ՏԵՂԵԿԻ

ԵՒ

ԲԱԿԻ ԳԻՏԵԼԵԸ

Դ. ՏԱՐԻ, ԹԻՒ 22.

1846

ՆՈՅԵՄԲԵՐԻ 15.

ԲԱՐՈՑԱԿԱՆ



ԴԱՍՏԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ

Դաստիարակութեան սէլբունիներ՝ ծնողաց ու վարժապետաց համար :

Այսէ որ երբեմն տղուն առիթ տաս որ քեզի արդիւնք մը ըրած երենայ . դուն իրեն որչափ բարիք ալ ընես անդադար՝ այնչափ սէր չկապեր ինքը վրադ՝ որչափ երբոր ինքը քեզի պզտիկ ծառայութիւն մը ընէ :

Երբոր տղայ մը քեզմէ կը վախնայ, գէշ նշան չէ . բայց աղէկ նայէ որ չըլայ թէ վախին հետ արհամարհութիւն ալ ունենայ մտքին մէջ, հապա արհամարհելուն տեղը սիրէ ալ զքեզ :

Ինէ որ պզտիկ տղան կամնաև մեծ մարդը դիւրաւ կ'ուզես ձանչնալ, թող այնպիսի օտարականի մը հետ խոսի որ իրեն ուզած մարդն է :

Տղան ամէն բան չզուրցեր . ուստի երբեմն բան չզուրցելովն ալ դիմացինը կը խարէ . յանցանքը չասկըցողինն է : Առվորաբար մենք տղոցը խօսածին կը նայինք, լրենին փոյթերնիս չէ . բայց անոնք ամենէն հարկաւոր բաներ՝ աղէկ գէշ՝ կը լրեն . վասն զի կամ ան է որ կը վախնան ը-

սելու, կամ ան է որ ինչպէս ըսելիքնին չեն գիտեր : Ա այ ան դաստիարակին որ տղոց լուսնթենէն բան չըհասկընար :

Ի՞ն բանն որ գիտես թէ տղան համարձակ չկարենայ պիտի հասկըցընելմի հարցըներ տղուն :

Տղուն քեզի բարե տալու կերպէն ալ կրնաս հասկընալ թէ որչափ է իրեն քու վրադ ունեցած սէրը . նայէ որ ոչ շատ տաք ըլլայ բարեին կերպը, ոչ շատ պաղ, ևս առաւել շինծու չըլլայ :

Երբոր տղայ մը սրտին մէջ ատելութիւն ու արհամարհութիւն ունի ու դրսէն չցուցըներ, ան տղէն վախցիր :

Տղայ մը որ գիտցած բանին չէ գիտէր կ'ըսէ՝ երես ելած է :

Ի՞նկեղծութիւր դաստիարակին առաջին պարտքն է . ուստի ինչ բան որ հարկ կը սեսպես տղուն ետևէն զրուցելու՝ տղուն առջեն ալ զրուցէ :

‘Այէ որ աշկերտներուդ հետ տարբեր՝ ուրիշներուն հետ տարբեր ըըլլայ վարմունքդ, ոչ աղէկ բաներու և ոչ գէշ բաներու մէջ։’

Տղոց հետ նայէ որ կարծ խօսիս, բայց չկըմկըմաս։

‘Նդադար երես տալը տղուն ապշութիւն կը բերէ. անդադար վար զարնելն ալ տղուն կամքը կը խստացընէ։’

Երբեմն տղուն սիրտը բարի նախանձով վառելու համար՝ ուրիշ տղոց աղէկութիւնը իր առջելը գովելը գէշ չէ. բայց շատ զգուշալի բան է տղոց ջանքը վառելու համար՝ անդադար իրարու նախանձեցընելը. ապա թէ ոչ, մէկ բարիք մը ընեմ ըսելով՝ հազար չարեաց պատճառ կ’ըլլաս՝ տղուն բարի բարի բնաւորութիւնները աւրելով։’

‘Այտնի գովեստը ծածուկ գովեստէն աւելի օգտակար է տղուն. իսկ ծածուկ յանդիմանութիւնը աւելի օգտակար է քան թէ յայտնին։’

‘Այս մարդու մը առջել տղուն վրայ գովեստ խօսիլը շատ օգտակար բան է. վասն զի տղան անով սիրտ կ’առնէ ու աղէկ ըլլալու ջանք կ’ընէ։’

Տղուն պարծենկոտութիւնը կ’ուզես շտկել նէ՝ մի պատժեր, մի յանդիմաներ, հապա միայն պատասխան մի տար։’

‘Ուկ որ կ’ուզես տղուն աղէկ կը թութիւն տալ, նայէ որ առիթ ունենայ ոչ միայն իր հասակակիցներուն հետ վարուելու, հապա նաև իրմէ մեծերուն ու պղտիկներուն հետ ալ վարուի. այնպէս որ կերպով մը մեծ կենցաղավարութիւններուն պղտիկ չաշշակը առնէ։’ Այէ որ մեծերուն հետ սիրով ու պատկառանօք վարուի, պղտիկներուն հետ քաղցրութեամբ ու ծանրութեամբ։’

Կ’ուզես որ տղուն առջելը պատկառելի ըլլաս, նայէ որ տղուն առջելը ամենուն պատիւը պահես։’

ԴՐՈՒՅՑԱԿ

‘Հարերարս, ’ի Ապարս և ’ի Հետեղակ իմաստութեան Շատի Հայաստանեայ։’

Իս’Բէ . . . բոլորեցաւ ուրեմն փութանակի և միւս ևս բազմարկածեան շրջան արեգական. ցնորք ինչը բունից ցեն զիս, եթէ արդարև ’ի նոր հասաք օր հանդիսի. օր՝ յորում զբովանդակ վաստակոց տարւոյն համարիմք զարդիւնս, օր տօնական գեղածիծաղ հնձոց իմաստութեան, զորոյ զոսկենչոյլ հասկացն ծածանմունս ընդ ահ ընդ ահ յուսոյն շնչել՝ նկատէաք յեզր անդաստանիս կացեալ բանաւորի, ’ի նժարս մտաց կըռելով զորայիցն բարդութիւն. և արդ գոհացող սրտիւք ամբառնայցեմք զձեռս յերկինս առ տուիչն բարեաց՝ խանդազակաթ արտասուօք թանալով զգեղեցկանսիհ արդիւնսն որ առաջիս մերկայ: Ոչ, ոչ խարիմ. ոչ խարիք հարք իմ յարդոյք և եղբարք պատուականք և համօրէն ժողովդ գերապանձ հայրենասէր խմբի. ստուգապէս հրաւիրէ զմեզ սերկեանս տիւ ցնձալ պարել ’ի տօնս ամանորաբերս հնձոց երկանց մերոց ’ի դաշտս իմաստութեան: Ոչ արշաւակի հողմավարն թեզք ասպատակօրէն անց գնաց ’ի տաճարէ աստի ամ մի նուիրական բաղդին հայկայ և փառաց Ենմահին. բուռն հարաք ըստ մերս ուժոյ զսանձից ամանակին, զնա ինքն զկապտիչն կենաց կապտեցաք ’ի գանձուց որ առաւելէ քան զկեանս, և պատրաստեցաք այնու փոքր ’ի շատէ արդիւնս գոյից ’ի վայելս ծնողին զմեզ ինորդոմայ և փափագողին մերումս վերածննդեան։’ Հնծայ յաւէտ անմահ հոգի ոստիկան ինորդոմեան գրոհի, յոր և դեգերիցիսդ ’ի վայր, թէպէտ ’ի սիրտս, թէպէտ ’ի Ասիս, թէպէտ յերկինս. ամբարձ զայս քո, նկատեալ առ ձեռն