

ՓՈԽԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ՏՐԱՄԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԲԵՐԸ
ԴԱՎԻԹ ԱՆՀԱՂԹԻ ԱՇԽԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ

Փիլիսոփ. գիտ. դոկտոր Ռ. Զ. ԶԻՋՅԱՆ

Փոխակերպական տրամաբանությունը համառոտ կերպով կարելի է բը-
նութագրել որպես տրամաբանական գիտություն մտքի ոչ-բացահայտ ձևե-
րի և կառուցվածքների մասին, որոնք ենթադրվում են մտքի ձևերի ու կա-
ռուցվածքների լեզվական բացահայտ ձևակերպումներում: Փոխակերպական
տրամաբանության ընդհանուր գաղափարը, նրա տեսական համակարգի ուր-
վագիծը և կոնկրետ խնդիրների լուծումները առաջինը մշակել է ակադեմի-
կոս Գ. Ա. Բրուտյանը¹: Առաջարկված տեսության առանցքը կաղմում են
մտքի բացահայտ և ոչ-բացահայտ ձևերի փոխհարաբերությունների վերլու-
ծությունը, որի արդյունքով ձևակերպվում են ընդհանրացնող փոխակերպա-
կան կանոնները: Փոխակերպական վերլուծությունը, ոչ-բացահայտ ձևերի
քննելու մեջ ճշգրտումը կատարվում է համապատասխան ենթատեքստի և
համատեքստի հիման վրա: «Փոխակերպական տրամաբանությունը,— սահ-
մանում է Գ. Ա. Բրուտյանը,— գիտություն է, որն ուսումնասիրում է մտ-
քի բացահայտ ձևերի ու կառույցների միջև տարբերությունը, մտքի ենթա-
տեքստային ու համատեքստային ձևերի ու կառույցների էությունը, մտքի
բացահայտ ձևերից ու կառույցներից ոչ-բացահայտ ձևեր ու կառույցներ սե-
րելու եղանակները, հնարները, փոխակերպական կանոնները»²: Փոխակերպա-
կան տրամաբանության «հումքը» մտքի բացահայտ ձևերն են, որոնցից էլ բը-
խեցվում են, «կառուցվում» ոչ-բացահայտ ձևերը: Եվ քանի որ վերլուծներս
ձևակերպական տրամաբանության ուսումնասիրության առարկան են, ապա այն
հանդես է գալիս որպես փոխակերպական տրամաբանության ստեղծման
անհրաժեշտ նախադրյալ: Ինչպես ընդգծում է Գ. Ա. Բրուտյանը, մտքի ոչ-
բացահայտ ձևերը կարելի է հայտնաբերել տրամաբանական ցանկացած
կատեգորիայի ոլորտում, և այդ առումով փոխակերպական վերլուծության
նպատակն է ճշգրիտ և միանշանակ ձևով բացահայտել այն բոլորը, ինչ որ
բացահայտ ձևով ենթադրվում է մտքի ձևերի՝ հասկացությունների, դատո-
ղությունների, մտահանգումների մասին տրամաբանական ուսմունքներում:
Հաշվի առնելով այդ հանգամանքը, պետք է նշել, որ փոխակերպական
տրամաբանության տարրերը, փոխակերպական վերլուծությունը առկա են
արդեն ձևական տրամաբանության շրջանակներում, նույնիսկ նրա սկզբնա-
վորման շրջանում, բոլոր այն դեպքերում, երբ մեկնաբանվում ու ճշգրտվում
են մտքի ձևերին, նրանց օրենքներին ու կանոններին վերաբերող խրթին ու

¹ Տե՛ս Գ. Ա. Բրուտյանի հետևյալ աշխատությունները. Трансформационная логика. Ереван, 1983. Трансформационная логика.—Вестник общественных наук АН АрмССР, 1981, № 11, с. 14—29. Трансформационная логика: общая характеристика и основные понятия.—Вопросы философии, 1983, № 8, с. 95—106. Տրամաբանության դասընթաց, չոր-
րորդ հրատ., Երևան, 1987, էջ 398—406. Transformational logic -- Formal Approaches to Natural Language. Tokyo, March, 1982, pp. x—1—x—8. Logique transformationnelle. XVII World Congress of Philosophy. Summaries. Montreal 21—27/8, 1983. Transfor-
mational Logic: Essential Nature and Basic Concepts. Soviet Studies in Philosophy, 1984, vol. 22, N 3, p. 3—22.

² Գ. Ա. Բրուտյան, Трансформационная логика, с. 66.

դժվարին հարցերը: Եվ քանի որ մեծ մտածող Դավիթ Անհաղթի դիտական ժառանգությունում կարևոր տեղ են դրավում Արիստոտելի տրամաբանական աշխատությունների մեկնությունները, ապա միանգամայն հասկանալի է այն փաստը, որ Դավիթի երկերը հարուստ են փոխակերպական տրամաբանության հարցադրումներով, արժեքավոր ու հետաքրքիր լուծումներով:

Դավիթի մոտ, ինչպես և փոխակերպական տրամաբանությունում ընդհանրապես, մտածողության ձևերի ու կանոնների ճշգրտումները, կոնկրետ հարցերի պարզաբանումները, ոչ-բացահայտ հանգամանքների բացահայտումը իրականանում են ենթատեքստի (տվյալ տեքստում ոչ-բացահայտ ձևով ենթադրվող ու տեքստի մեկնիչի կողմից բացահայտվող ինֆորմացիայի) և համատեքստի (տվյալ մտքի այն ինֆորմացիոն շրջապատի, որը հնարավորություն է տալիս հասնել այդ մտքի բովանդակության ու ձևի ճշգրտմանը) միջոցով:

Ենթատեքստը և համատեքստը հաշվի առնելու անհրաժեշտությունը ձևական տրամաբանությունում իր արտացոլումն է գտել նույնության օրենքի այն պահանջում, ըստ որի տվյալ կշռադատության ընթացքում յուրաքանչյուր միտք, յուրաքանչյուր հասկացություն պետք է օգտագործել միևնույն իմաստով: Ելնելով փաստարկման, բանավեճի պրակտիկայի արդյունավետության նպատակներից, Դավիթ Անհաղթը կոնկրետացնում է նույնության օրենքի պահանջը և առաջարկում նրա իրականացման երեք քայլ: Առաջին՝ պարզել քննարկման առարկա հանդիսացող հասկացության բոլոր իմաստները, նշանակությունները: Երկրորդ՝ ճշտել, թե այդ իմաստներից որի մասին է խոսքը տվյալ քննարկման շրջանակներում: Եվ երրորդ՝ տալ քննարկվող հասկացության այդ իմաստի սահմանումը կամ նկարագրությունը: Դավիթ Անհաղթը գրում է. «Քանզի որոշումն է տրամաբանական, որ ասէ, թէ պարտ է ի վերայ հոմանունացն զերիսս զայսոսիկ խնդրել, եթէ քանիս ունի նշանակութիւնս հոմանունն. և եթէ յաղագս որո՞յ նշանակութեան է բանն. և երրորդ ապա ստորագրել և կամ սահմանել զմի ի նշանակութեանցն, յաղագս որոյ բանն է»³, Դավիթ Անհաղթի նշված կանոնը փաստորեն ենթատեքստի և համատեքստի միջոցով հասկացության բովանդակության ճշգրտման մի արդյունավետ ուղեցույց է:

Իր կանոնը Դավիթը պարզաբանում է տարբեր հասկացությունների, օրինակ, «գոյ» կատեգորիայի բովանդակության ճշգրտման եղանակը ցուցադրելու միջոցով. «Արդ այսպէս և ի վերայ էին զերիսս զայսոսիկ խնդրեմք: Քանզի խնդրեմք նախ առաջին, թէ որչափ նշանակութիւնս ունի. և ասեմք, թէ ըստ տասն նշանակեցելոցն են բերի, այսինքն ըստ տասն ստորագութեանց: Եւ երկրորդ խնդրեմք, թէ յաղագս որոյ նշանակեցելոյ է բանն, այսինքն յաղագս գոյացութեան, թէ յաղագս քանակի՞, թէ յաղագս որակի՞, թէ յաղագս այլո՞ցն. և երրորդ, զնշանակեցեալն ընդ սահմանաւ և կամ ընդ ստորագրութեամբ արկանեմք» (էջ 32):

Հասկացությունների, բառերի իմաստի, նշանակության ճշգրտումը որպես ցանկացած պրոբլեմի լուծման նախապայման Դավիթ Անհաղթը իրավամբ անվանում է «արիստոտելյան սովորույթ»: Բանը միայն այն չէ, որ նույնության օրենքը ձևակերպել է Արիստոտելը. «Յուրաքանչյուր բառ պետք է հասկանալի լինի և որևէ բան նշանակի, ընդ որում ոչ թե մի քանի, այլ միայն մի բան. իսկ եթե նա ունի մի քանի նշանակություն, ապա պետք է պարզել նրանցից որն է օգտագործվում»⁴: Հիշատակելով «արիստոտելյան սովորույթը», Դավիթ Անհաղթը տվյալ դեպքում ելնում է այն հանգամանքից, որ ցանկացած պրոբլեմ լուծելուց առաջ Արիստոտելը, որպես կանոն, նախօրոք քննարկում է համապատասխան հասկացությունների հայտնի նը-

³ Դավիթ Անհաղթ. Երկասիրութիւնք փիլիսոփայականք (համահավաք քննական բնագրերը և առաջաբանը Ս. Ս. Արեշտատյանի). Երևան, 1980, էջ 32 (այսուհետև էջերը կընշվեն տողամիջում):

⁴ Аристотель. Метафизика. XI, 5, 1062 а 14.

շանակությունները և առանձնացնում այն նշանակությունը, որը, հաճախ ոչ-բացահայտ ձևով, ենթադրվում է տվյալ կոնկրետ պրոբլեմի շրջանակներում: Այսպես, «Մետաֆիզիկայի» 5-րդ գրքում նախօրոք պարզվում են «պատճառ» կատեգորիայի շորս, «նախասկիզբ» հասկացության վեց, «բնույթ» հասկացության վեց, «անհրաժեշտության» երեք, «գոյի» շորս, «էություն» շորս, և մոտ 20 այլ հիմնային փիլիսոփայական հասկացությունների իմաստները:

Դավիթ Անհաղթը մեծ հմտություն և վարպետություն է ցուցաբերում տրամաբանական կոնստրուկտիվ հարցերը ենթատեքստի ու համատեքստի միջոցով լուծելիս: Քննարկելով կոնյունկցիա տրամաբանական շաղկապի բնույթին վերաբերող այն դրույթը, որ ոչ բոլոր միասնաբար անուն ստացած բաները կարող են (միասնաբար) կրել այն անվանումը, որ ստացել են առանձին-առանձին, Դավիթ Անհաղթը դիմում է հետևյալ օրինակին. եթե տրված են «Սիմոնը կոշկակար է» և «Սիմոնը լավն է» նախադրյալները, ապա նրանցից ընդհանուր դեպքում չի բխում անհրաժեշտաբար «Սիմոնը լավ կոշկակար է» եզրակացությունը: Ընթերցողին համոզելու համար Դավիթն առաջարկում է հարցը քննել այնպիսի մի իրավիճակում, համատեքստում, երբ հիշյալ Սիմոնը բնավորությամբ լավն է, իսկ արհեստով՝ վատ (էջ 79): Դավիթ Անհաղթի այս օրինակը հավանաբար սկիզբ է առել Արիստոտելի «Սոփիստական հերքումների մասին» աշխատության հետևյալ հարցադրումից. «Կարո՞ղ է արդյոք լավ կաշեգործը լինել վատ» (Ոչ): Բայց ինչ-որ մեկը, լինելով լավ կաշեգործ, կարող է լինել վատ (մարդ)»⁵:

Կոնյունկցիա շաղկապի բնույթի բացահայտմանը նվիրված Դավիթ Անհաղթի հարցադրումը դարեր անց ձևավորվեց «մտահանգում սահմանափակումով» պրոբլեմի ձևով⁶: Վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ «Ա-ն Բ է, Գ-ն նույնպես Գ Բ է» կառուցվածքը ունեցող մտահանգման այդ եղանակը օրինական է միայն այն դեպքում, երբ նախօրոք Գ հասկացությունը ճշգրտվում է այնպես, որ այն արտահայտի որոշակի միանշանակ հատկություն, ընդ որում և՛ Ա-ն և՛ Բ-ն պետք է օժտված լինեն այդ Գ հատկությամբ⁷:

Փոխակերպական վերլուծությամբ առանձնապես հագեցված է արիստոտելյան «Անալիտիկաների» Դավթի մեկնությունը: Գիտության պատմության մեջ Արիստոտելի «Անալիտիկաները» բացառիկ տեղ են գրավում: Այստեղ առաջին անգամ գիտական ուսմունքը ներկայացվեց տեսական (աբսոլյուտ-տիկ) համակարգի տեսքով, որտեղ բոլոր հարցերը ստանում են խիստ ապացուցողական լուծում ելակետային սկզբունքների ու միանշանակ սահմանումների հիման վրա: Սակայն միայն դա չէ, որ դարեր շարունակ դրդել է հետազոտողներին ուսումնասիրել ու մեկնել արիստոտելյան հիմնարար երկը: «Անալիտիկաներին» նվիրված վերջին մեծագրություններից մեկի հեղինակը՝ լեհ տրամաբան Յան Լուկասեյչը համոզված էր, որ միայն իրեն է հաջողվել ճիշտ հասկանալ արիստոտելյան սիլլոգիստիկայի իրական բնույթը⁸: «Անալիտիկաների» լեզուն արտակարգ սեղմ է նույնիսկ Արիստոտելի այլ աշխատությունների համեմատությամբ, իսկ կշռադատություններն ու ապացույցներն այնքան համառոտ և կրճատ, որ նրանք իրոք մեկնության անհրաժեշտ պահանջ են առաջացնում:

Անդրադառնալով մեկնության պրոբլեմին, Դավիթ Անհաղթը նշում է մտքերի անպարզության երկու հիմնական աղբյուր՝ երկի լեզվի պատճառով (անհաջող շարադրանք կամ բարդ, անսովոր, բազմիմաստ հասկացությունների գաղափարով) և ներկայացված տեսության, ուսմունքի բարդության

⁵ Аристотель. О софистических опровержениях, 177 b 13.

⁶ Տե՛ս Բ. Մյնտո. Индуктивная и дедуктивная логика. СПб., 1902, с. 107.

⁷ Տե՛ս Բ. Զ. Դժիճյան. Расширенная силлогистика. Ереван, 1977, с. 94—100.

⁸ Տե՛ս Ե. Լուկասեյչ. Аристотелевская силлогистика с точки зрения современной формальной логики. М., 1959, с. 11.

պատճառով (էջ 121): Քննարկվող հարցի կապակցությամբ հետաքրքիր և ուսանելի է Դավիթ Անհաղթի դիտողությունը Արիստոտելի ու Պլատոնի երկերի գաղափարների և ոճի վերաբերյալ: Արիստոտելյան տեսությունները դյուրին են, բայց շարադրման ոճը՝ խրթին, որովհետև, բացատրում է Դավիթը, եթե որևէ մեկը գիտե, թե ինչ է ներառարտ ունակությունը (էնտելեխիան), քանակը և զորությունը, նրա համար Արիստոտելի դրույթները հեշտ ու դյուրին են, բայց շարադրման ոճը՝ դժվարին: Իսկ պլատոնյան տեսությունները ըստ ամենայնի խրթին ու դժվարին են, իսկ շարադրման ոճը՝ դյուրին և ճոխ: Այդ է պատճառը, որ ամեն մի մեկնիչ նրան յուրովի է հասկանում (էջ 122):

Այնուամենայնիվ, արիստոտելյան «Անալիտիկաների» Դավիթ Անհաղթի առավել կարևոր ու արժեքավոր մեկնությունները պայմանավորված են ոչ թե շարադրանքի անպարզությամբ, այլ բուն սիլլոգիստիկայի տեսության պարզաբանման պահանջներով:

Այսպես, «Առաջին անալիտիկայի» II գլխում դատողությունները բաժանվում են ընդհանուր, մասնավոր և անորոշ դատողությունների: Դավիթը հարց է բարձրացնում. ինչու՞ Արիստոտելը չի հիշատակում եզակի դատողությունները, մի հարց, որը պատասխան է պահանջում նաև տրամաբանության այսօրվա ձեռնարկների հեղինակներից, քանի որ գրեթե բոլոր ժամանակակից դասագրքերում, ընդհանուր և մասնավոր դատողությունների կողքին ներշնչում են նաև եզակի դատողությունները: Դավիթը հետևյալ բացատրություն է առաջարկում. Արիստոտելը չի հիշատակել եզակիների մասին, քանի որ եզակիների մասին եղած դատողությունները հենց անորոշներն են (էջ 315): Բացատրությունն առաջին հայացքից սպառնիչ է. քանի որ անորոշ դատողությունը սահմանվում է որպես դատողություն, որը չի պարունակում «բոլոր», «որոշ» և նրանց համարժեք քվանտորային արտահայտություններ, ապա եզակի դատողությունները ռեկտորեն անորոշ են, որովհետև եզակի հասկացությունները երբեք չեն օգտագործվում քվանտորավորված. օրինակ, ոչ ոք չի արտահայտվել՝ «բոլոր Սոկրատեսները» կամ «որոշ Սոկրատեսները»: Նրեկատի ունենալով այդ քվանտորային արտահայտությունները, Դավիթը ներշնչում է, որ եզակի դատողությունները տարբերվում են մյուս անորոշ դատողություններից, որովհետև նրանց (անորոշ դատողություններին) բնորոշ է որևէ բան ունենալ (տվյալ դեպքում քվանտորային արտահայտություն), բայց տվյալ դեպքում նրանք չունեն այդ, իսկ եզակի դատողություններին քվանտորային արտահայտությունը ո՛չ բնորոշ է, ո՛չ էլ նրանք ունեն այդ (էջ 316): Հիշարժան է, որ քննարկվող հարցին Յ. Լուկասիչը փորձել է տալ այլ բացատրություն: Նրա կարծիքով եզակի դատողությունները արիստոտելյան սիլլոգիստիկայում բացակայում են այն պատճառով, որ սիլլոգիզմի տեսությունում դատողությունների շրջումը ելակետային սկզբունքի դեր է խաղում, իսկ եզակի դատողությունը, սուբյեկտի բաշխվածության տեսանկյունից համարժեք լինելով ընդհանուր դատողությանը, այնուամենայնիվ ենթակա չէ շրջման⁹: Այդ տեսակետն, իհարկե, ունի իր հիմքերը, սակայն այն նույնպես չի ընձեռնում հարցի համակողմանի բացատրության հնարավորություն:

Այս հարցի քննարկման ժամանակ անհրաժեշտ է հաշվի առնել այն հանգամանքը, որ սիլլոգիստիկայի տեսության համար առանցքային դեր է խաղում տերմինների բաշխվածությունը, իսկ դատողության սուբյեկտի բաշխվածությունը որոշվում է նրա քանակով: Հետևաբար, սիլլոգիզմի տեսության համար անհրաժեշտ և բավարար է դատողությունները բաժանել ըստ քանակի ընդհանուր և մասնավոր դատողությունների: (Այդ պատճառով էլ սիլլոգիստիկայի շրջանակներում անորոշ դատողությունները Արիստոտելը համարժեք է համարում մասնավոր դատողություններին: Ի հակադրություն դրան, եզակի դատողությունները, երբ հանդես են գալիս որպես սիլլոգիզմի նախա-

⁹ Я. Лукасевич. Указ. соч., с. 123.

ղերջալ, իրենց դրսևորում են ընդհանուր դատողություններին հավասարազոր, և այդ հանգամանքը լուրջ դժվարություն է Դավիթ Անհաղթի վերը բերված բացատրության համար): Իսկ եզակի դատողությունները և՛ իրենց անվանմամբ, և՛ ըստ էության առանձնացվում են այն դեպքում, երբ նկատի է առնվում դատողության սուբյեկտի, որպես հասկացության, տեսակը, այսինքն՝ երբ կիրառվում է դատողության քանակը որոշող բաշխվածությունից լիովին տարբեր մի այլ հիմք:

Որոշ դեպքերում փոխակերպական վերլուծությունը, հարցադրումների պարզաբանումը մտքերի բովանդակության, ենթատեքստի ու համատեքստի միջոցով Դավիթ Անհաղթի համար անհրաժեշտ է լինում: Այդպիսին է իրավիճակը, օրինակ, դիալեկտիկական և ապացուցական դատողությունների փոխհարաբերության հարցի քննարկման ժամանակ: Չնայած այսօր այդ հասկացությունները այլևս շրջանառության մեջ չեն գտնվում, այնուամենայնիվ Դավթի մեկնությունը կարդացվում է մեծ հետաքրքրությամբ, իսկ նրա մտքերի ճշգրտությունը և բացատրությունների հստակությունը պարզապես հիացնում են:

Ապացուցական է այն դատողությունը, որը «ճշմարիտ է, թեպետև անհրեակայելի»: Առաջին հայացքից տրված բնորոշումը տարօրինակ է թվում. ինչպե՞ս կարող է ապացուցված ճշմարտությունը համարվել անհավանական: Չէ՞ որ ապացուցվածը համարժեք է հավաստի ճշմարտությանը: Սակայն բավական է ծանոթանալ պարզաբանող օրինակին, որպեսզի ամեն ինչ կարգավորվի. իրոք, երբ ասում են՝ արեգակն օրինակին, որպեսզի ամեն ինչ կարգավորվի, իսկ երկիրը՝ քան լուսինը, թեև արեգակը մեկ ոտնաչափ մեծությամբ է մեզ երևում, ապա, թեև սա «անհրեակայելի է, բայց ճշմարիտ է»:

Նման բնույթի դատողությունները հազվադեպ չեն նաև մեր օրերում: Որպես կանոն նորագույն գիտական հայտնագործությունները հակասում են մարդկային ողջախոհությանը, «անհրեակայելի» են, չնայած խստորեն ապացուցվում են համապատասխան գիտության շրջանակներում. բավական է վկայակոչել ժամանակի դանդաղման ռելյատիվիստական էֆեկտը, աստղի լույսի ճառագայթի ուղղության շեղումը արեգակի գրավիտացիոն դաշտում, էլեկտրամագնիսական ճառագայթման քվանտային բնույթը և այլն, և այլն:

Տրամաբանության պատմության համար կարևոր նշանակություն ունի հարաբերության մտահանգումների կառուցվածքի Դավիթ Անհաղթի ճշգրտումը: Ստորիկ տրամաբանները օրինական են համարել հետևյալ կառուցվածքի մտահանգումները. Ա=Բ, իսկ Բ=Գ, ուրեմն Ա=Գ: Հավասարության հարաբերության փոխանցելիության այս հատկությունն այնքան սովորական է զարգացած մտածողություն ունեցող մարդու համար, որ երևի ոչ ոք չի կասկածի ստորիկյան քննարկվող մտահանգման օրինականությանը: Սակայն Դավթը իրավացիորեն ընդգծում է, որ այդ կառուցվածքի մտահանգումներում ռելյայն ենթադրվում է որոշ ընդհանուր սկզբունք, տվյալ դեպքում՝ այն, որ միևնույն բանին հավասարները անհրաժեշտաբար հավասար են իրար: Իսկ եթե ենթադրվող ընդհանուր սկզբունքը («մեծ նախադրյալը») բացահայտորեն նշվի, ապա կարելի է լրացնել ստորիկյան մտահանգման ոչ լրիվ կառուցվածքը և այն ներկայացնել սիլլոգիզմի օրինական եղանակով: Փաստորեն Դավիթ Անհաղթը ոչ-բացահայտ ձևով առաջարկում է հետևյալ փոխակերպական կանոնը՝ հարաբերության մտահանգումը հիմնավորելու համար նախ պետք է պարզել, առկա՞ է արդյոք դիտարկվող հարաբերության փոխանցելիությունը արտահայտող ընդհանուր սկզբունք, և եթե այո, ապա այդ սկզբունքը բացահայտ ձևով օգտագործել որպես հիմնավորվող մտահանգման «մեծ նախադրյալ»:

Հարաբերության մտահանգումների հիմնավորման հարցը որոշ դժվարություններ է պարունակում նույնիսկ ժամանակակից տրամաբանության համար: Նշված պրոբլեմը մասնագետների ուղղորդությունը գրավեց դեռևս XIX դարում անգլիացի տրամաբան Ավգուստ Դը Մորգանի աշխատություններին

շնորհիվ, և արդեն դարի վերջին գերմանացի տրամաբան էռնեստ Շրյոդերին հաջողվեց մշակել հարաբերությունների տեսության առաջին համակարգը դասերի տրամաբանության կոնցեպցիայի շրջանակներում¹⁰։ Բայց պրոբլեմի լուծումը վերջնական ճանաչում ստացավ մաթեմատիկական տրամաբանության (պրեդիկատների հաշիվի) շրջանակներում, որի հիմքը դրեց գերմանացի տրամաբան Գոտլիբ Ֆրեգեն XIX դարի վերջում, իսկ ավարտուն համակարգը ներկայացվեց 1910 թ. Ռասելի և Ուայտհեդի հանրաճանաչ աշխատության մեջ¹¹։

Այժմ տարածված է այն կարծիքը, թե իբր արիստոտելյան սիլլոգիստիկայի շրջանակներում հնարավոր չէ հիմնավորել հարաբերության մտահանգումները։ Բայց ինչպես մենք վերը համոզվեցինք, Դավիթ Անհաղթը տալիս է այդպիսի հիմնավորման փայլուն օրինակ։ Նման մոտեցման իրավացիությունը պաշտպանել են մի շարք հայտնի տրամաբաններ՝ անգլիացի Ռ. Ուետլին, ռուս գիտնական Ս. Ի. Պոլարնինը, ժամանակակից ամերիկյան տրամաբան Ս. Ֆ. Բարկերը¹²։

Պարզվում է, որ սխալ է նաև այն կարծիքը, թե իբր մաթեմատիկական տրամաբանության շրջանակներում հարաբերության մտահանգումները հնարավոր է հիմնավորել զուտ տրամաբանական միջոցներով, չդիմելով լրացուցիչ ընդհանուր բովանդակային նախադրյալների օգնությանը։ Այդպիսի զուտ ձևական հիմնավորման փորձ կատարել են, օրինակ, Դ. Հիլբերտը և Վ. Ակերմանը¹³։ Բայց վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ բոլոր դեպքերում ենթատեքստում ենթադրվում և լռելյայն օգտագործվում են այնպիսի պնդումներ, որոնք հավասարազոր են Դավիթ Անհաղթի կողմից օգտագործված ընդհանուր սկզբունքներին¹⁴։

Արտակարգ փայլով ու նրբությամբ է իրականացնում Դավիթ Անհաղթը փոխակերպական վերլուծությունը դատողությունների շրջման դժվարին դեպքերը պարզաբանելիս։ Ժխտական դատողությունը հակադարձվում է ինքն իր նկատմամբ, իսկ շատ բաներում մենք չենք տեսնում, որ այդ այդպես է։ Իհարկե, ընդհանուր դեպքում դժվար թե որևէ մեկը կասկածի, որ եթե «Ոչ մի Ա Բ չէ», ապա «Ոչ մի Բ Ա չէ»։ Բայց ահա Դավիթը մատնանշում է մի շարք կոնկրետ համատեքստեր, որտեղ ընդհանուր ժխտական դատողության շրջումը հանգեցնում է սխալ եզրակացության։ Օրինակ, եթե ոչ մի դոլար դանակ չի կտրում, ապա և ոչ մի դանակ դոլար չի կտրում, և եթե ոչ մի պատյոցի վրա չի գտնվում, ապա և ոչ մի ցից պատի վրա չի գտնվում, և եթե ոչ մի կարաս գինու մեջ չի գտնվում, ապա և ոչ մի գինի կարասի մեջ չի գտնվում (էջ 335)։ Իրենց բացահայտ ձևով այս դատողությունները «ոչ մի» քվանտորային արտահայտության շնորհիվ շատ նման են ընդհանուր ժխտական դատողությանը, սակայն փոխակերպական վերլուծության շնորհիվ դժվար չէ պարզել նրանց ոչ-բացահայտ ձևը՝ «Ոչ մի Ա չի գտնվում Գ հարաբերության մեջ Բ-ի հանդեպ»։ Իսկ դրանք հարաբերության դատողություններ են, որոնք ենթակա են շրջման միայն այն դեպքում, երբ Գ հարաբերությունը սիմետրիկ (համաչափ) է։

Մտահանգման քննարկվող ձևի փոխակերպական վերլուծությունը Դավիթը չի ընդհատում նշված կետում։ Նա շարունակում է հետազոտությունը

¹⁰ S^h E. Schröder. Algebra und Logik der Relative. Leipzig, 1895.

¹¹ S^h O. Frege. Begriffsschrift. Halle, 1879; B. Russell, A. H. Whitehead. Principia Mathematica. V. 1, Cambridge, 1910.

¹² S^h P. Уэтл. Основания логики. СПб., 1873, с. 42; С. И. Поварнин. Логика отношений. Пб., 1917, с. 79; S. F. Barker. The Elements of Logic. N. Y., 1965, p. 74.

¹³ S^h Д. Гильберт, В. Аккерман. Основы теоретической логики. М.—Л., 1946, с. 89, 135.

¹⁴ S^h P. З. Джиджян. Указ. соч., с. 79—84.

և պարզում, որ շրջման դիտարկվող օրինակներում, եթե եզրակացությունները հանգեցնեն համարժեք կատեգորիկ դատողությունների, ապա նրանք կը հնչեն ճշմարտացի, օրինական:

Իր վերլուծության մեջ և հարցի լուծումով Դավիթ Անհաղթը փաստորեն առաջ է քաշում հետևյալ փոխակերպական կանոնը. «Յուրաքանչյուր հարաբերության դատողություն կարելի է շրջել, եթե այն նախօրոք բերվի համարժեք կատեգորիկ դատողության ձևի»: Հետաքրքիր է, որ XIX դարի անգլիացի տրամաբան Ուիլյամ Ստենլի Զևենսը այն միտքն է արտահայտել, որ հավանաբար այդպիսի մոտեցման դեպքում հարաբերության մտահանգումները հնարավոր կլինի հիմնավորել տեղադրման սկզբունքի միջոցով¹⁵, և մեզ իրոք հաջողվեց ապացուցել, որ Զևենսի կուսումը ճիշտ էր¹⁶:

Արտակարգ բարդ են այն դեպքերը, որոնք քննարկվում են ժխտական տերմին (սուբյեկտ) պարունակող ժխտական դատողությունների շրջման կապակցությամբ: Դավիթ Անհաղթն ապացուցում է, որ նման մտահանգումների տեսությունը մշակելիս պետք է հաշվի առնել, որ տերմինի կրկնակի ժխտումը համարժեք է նրա հաստատմանը. օրինակ, «այն, ինչ ոչ կենդանի էակ է», կենդանի էակ է»:

Տրամաբանության պատմության համար չափազանց կարևոր է այն հանգամանքը, որ կրկնակի ժխտման օրենքը Դավիթ Անհաղթը ոչ թե ենթադրում է, այլ բացահայտորեն ձևակերպում. «Բացասումները, իրար ժխտելով, ստեղծում են մեկ հաստատում» (քանզի ուրացութիւնք զմիմեանս ի բաց բառնալով՝ մի ստորասութիւն առնեն» (էջ 336): Իսկ չէ՞ որ նույնիսկ դարեր անց, ձևական տրամաբանության զարգացման պատմության լավագույն էջերից մեկում՝ սխոլաստ տրամաբանության շրջանում կրկնակի ժխտման օրենքը հայտնի էր միայն իր մասնավոր դրսևորումներով¹⁷:

Ուսանելի է նաև մեր օրերում «Ժամանակային տրամաբանության» անվանումը ստացած¹⁸ հարցադրումների փոխակերպական վերլուծությունը Դավիթ Անհաղթի կողմից: Այսպես, նա քննարկում է մի շարք դատողություններ, որոնց կառուցվածքում էական տեղ են գրավում ժամանակի պահի բացահայտորեն կամ ոչ-բացահայտորեն արտահայտող հասկացությունները. «Ով որ [այժմ] կին է, կույս էր», «Ամեն մի ծերուկ [ժամանակին] մանուկ էր» և այլն: Եթե այս կառուցվածքը ունեցող դատողությունները շրջելիս անհրաժեշտ զգուշություն չցուցաբերվի, ապա կարելի է ստանալ սխալ եզրակացություններ. «Ով որ կույս է [այժմ], կին էր», «Ով որ [այժմ] մանուկ է, [ժամանակին] ծերուկ էր»: Դավիթը բացատրում էր, որ սխալն առաջանում է այն պատճառով, որ ստորոգյալը շրջման ժամանակ ճիշտ չի որոշվել: Ճիշտ շրջման դեպքում դիտարկվող մտահանգումները պետք է կատարվեն հետևյալ ձևով. «Ամեն մի կին [ժամանակին] կույս է եղել, և ով առաջ կույս է եղել, [այժմ] կին է»: «Ամեն մի ծերուկ [ժամանակին] մանուկ է եղել, և ով որ առաջ մանուկ է եղել, [այժմ] ծերուկ է» (էջ 337): Ինչպես տեսնում ենք, ժամանակային տրամաբանության ասպարեզին պատկանող դատողությունների շրջման դեպքում նույնպես Դավիթը դիմում է այն փոխակերպական կանոնին, որի համաձայն ոչ-կատեգորիկ դատողություններից կատարվող մտահանգումների հիմնավորման համար նախադրյալները նախօրոք պետք է բերվեն համարժեք կատեգորիկ դատողության տեսքի:

Փոխակերպական վերլուծության շնորհիվ «Պորփյուրի «Ներածության» վերլուծությունում» որոշակի ճշգրտումներ են կատարվում բաժանման կա-

¹⁵ Տե՛ս Մ. С. Джевоис. Основы науки. СПб., 1881, с. 20.

¹⁶ Տե՛ս Р. З. Дзиджян. Указ. соч., с. 79—84.

¹⁷ Տե՛ս Н. И. Стяжкин. Формирование математической логики. М., 1967, с. 156.

¹⁸ Տե՛ս, օրինակ՝ А. Т. Ишмуратов. Логические теории временных контекстов. Киев. 1981.

նոններում: Հաշվի առնելով բաժանման, որպես իմացության միջոցի նպատակը, Դավիթ Անհաղթը կարևոր բացատրություն է տալիս պլատոնյան երրորդ կանոնին, որի համաձայն բաժանումը պետք է կատարել ըստ սուրստանցիալ հատկությունների: 2^է՝ որ բաժանումը այն բաների, որոնք չեն բացահայտում տվյալ իրի բնությունը, ոչ մի օգտակար արդյունք չի տալիս՝ ո՛չ արվեստ, ո՛չ գիտություն (էջ 149): Ահա այս վերջին հանգամանքն է պլատոնյան կանոնի պահանջի ենթատեքստը:

Ընդգծելով բաժանման կարևորությունը, Դավիթ Անհաղթը Պրոմեթևսի մասին հայտնի առասպելում ենթադրում է մի շահագանց անսպասելի ենթատեքստ: Վկայակոչելով Պլատոնի այն միտքը, որ «բաժանումը պարզելով է մեզ պրոմեթևսյան հրաշալի կրակի միջոցով», նա այնուհետև պնդում է, որ երբ առասպելաբաններն ասում են, թե Պրոմեթևսը ինչ-որ մի ժամանակ գողացավ կրակն աստվածներից ու պարզեց մարդկանց, դա ալլաբանություն է: «Քանզի նախ և առաջին Պոմիթևս եգիտ զբաժանողական հնարս. քանզի բաժանողական հնարն համեմատի հրոյ, և վասն այսորիկ ասեն զնմանէ շրնորհել հուր մարդկան» (էջ 39):

Նշենք նաև, որ Դավիթ Անհաղթի կարծիքը հետազոտության ընթացքում բաժանման և սահմանման հաջորդականության վերաբերյալ միանշանակ չէ: «Փիլիսոփայության սահմանումները» աշխատության 2-րդ գլխում (պրակում) արտահայտվում և փաստարկվում է այն տեսակետը, որ սահմանումը պետք է նախորդի բաժանմանը: «Եւ պարտ է գիտել, եթէ պարտ է նախ սահմանել՝ և ապա բաժանել վասն այսր պատճառանաց. քանզի սահմանն վերաբերի միակի, իսկ բաժանումն բազմութեան» (էջ 39): Հեղինակը սահմանման և բաժանման փոխարարությունը այս դեպքում հիմնավորում է համանմանության միջոցով: Իր միտքը ավելի պարզ ու համոզիչ դարձնելու նըպատակով նա դիտարկում է հասկացությունների սահմանման և բաժանման կոնկրետ օրինակներ: «Մարդը կենդանի է, բանական, մահկանացու, մտածելու և գիտություն ընկալելու ընդունակ»: Պարզ է, մարդու բնությունը բացահայտելուն նպատակաուղղված այս միտքը պատկերում է մի միասնականություն և այդ առումով, իրոք, համապատասխանում է «միակի»: Մյուս կողմից, բաժանումը մասնատում է միակը բազում տեսակների. գոյացությունը՝ մարմնականի և անմարմնականի, մարմնականը՝ բուսականի և ոչ բուսականի և այլն: Ընթերցողի համար միանգամայն պարզ է դառնում, որ սահմանումը և բաժանումը փոխարարվում են ինչպես միակը և բազմությունը: Սակայն արդյո՞ք դա բավարար հիմք է, որպեսզի հետազոտության ընթացքում սահմանումը նախորդի բաժանմանը:

«Պորփյուրի «Ներածության» վերլուծության» Գ պրակում հակառակ տեսակետի փաստարկումը շահագանց սեղմ է, բայց օժտված է մեծ ապացուցողական ուժով. «Եւ պարտ է գիտել, եթէ նախադասի բաժանականն քան զսահմանականն. վասն զի ամենայն ոք առնելով զպիտանացուն ի բաժանմանէ բացակատարէ զսահմանն» (էջ 114):

Հետաքրքիր է, որ նման հակասություն կարելի է նկատել նաև Արիստոտելի «Երկրորդ Անալիտիկայում»: Այստեղ երկրորդ դրքի 5-րդ գլուխը կրում է խմբագիրների կողմից կազմված հետևյալ ենթավերնագիրը. «Բաժանման միջոցով եզրակացություն ու սահմանում ստանալու անհնարինությունը»: Քանի որ խմբագիրները մասնագետ տրամաբաններ են, պարզ է, որ այդպիսի սկզբունքային ընդհանրացումը որոշակիորեն հենվում է «Անալիտիկաների» տեքստի վրա, չնայած, խիստ ասած, ճիշտ չէ: 2^է՝ որ Արիստոտելի միտքը էապես տարբերվում է. «սահմանումը (բաժանման միջոցով) սիլլոգիզմ չի կազմում»¹⁹: Այսինքն, ոչ թե բաժանման միջոցով սահմանում հնարավոր չէ ստանալ, այլ ուղղակի ստացված սահմանումը չի կարող սիլլոգիզմի դեր կատարել: Առավել ևս, որ հենց այդ նույն գլխում, մի

քանի տող առաջ ասված է, որ բաժանման միջոցով կարելի է կազմել սահմանում. «Սակայն նա, ով սահմանում է տալիս բաժանման միջոցով, սիլոգիզմ նույնպես չի առաջարկում»²⁰։ Իսկ նույն գրքի 13-րդ գլխում, որն ամբողջությամբ նվիրված է սահմանումների կառուցման եղանակներին, բացահայտորեն ասվում է, որ հետազոտության ընթացքում նախ պետք է սեռը բաժանել մերձավոր տեսակների և, այնուհետև, հենվելով այդ բաժանման վրա, փորձել տալ նրա սահմանումը²¹։ «Բայց բաժանման միջոցով սահմանումը կառուցելու համար պետք է ձգտել հասնել հետևյալ երեք արդյունքին. բացահայտել այն (հատկությունները), որոնք վերագրվում են (սահմանվող առարկայի) էությանը, կարգավորել այդ հատկությունները, ունենալ բոլոր հատկությունները»²²։

Արդյունավետ և ուշագրավ է սահմանման կառուցվածքի փոխակերպական վերլուծությունը՝ Ընդունելով և պաշտպանելով այն դասական տեսակետը, որ սահմանումը կազմվում է մերձավոր սեռից և տեսակային տարբերությունից («ամեն մի սահմանում գոյանում է սեռից և բաղկացուցիչ տարրերություններից»), Դավիթ Անհաղթը կատարում է բովանդակային բնութհի կարևոր լրացում. սահմանումները կառուցվում են կամ ենթակայի հիմքի վրա, կամ նպատակի, կամ երկուսի, այսինքն ենթակայի և նպատակի. «Եւ պարտ է գիտել, եթէ սահմանք կամ յենթակայէ առնուն և կամ ի կատարմանէ, և կամ յերկոցունց. այսինքն յենթակայէ և ի կատարմանէ» (էջ 46)։ Դավիթի տերմինաբանությամբ կառուցել սահմանումը «ըստ ենթակայի» նշանակում է սահմանման մեջ նշել այն օբյեկտը, որի հետ սահմանվողը անմիջական առնչություն ունի, որի շնորհիվ այն «գոյություն ունի և գործում է»։ Աստղագիտության ենթական երկնային մարմիններն են, հյուսնությանը՝ փայտը, փրփրոփայտությանը՝ բոլոր գոյերը, բժշկությանը՝ մարդկային մարմինը։ Իսկ նպատակն այն է, որի համար իրագործվում է ամեն մի սահմանվող օբյեկտ։ Աստղագիտության դեպքում դա երկնային մարմինների շարժումների ճանաչումն է, հյուսնության՝ աթոռ (կամ մի այլ իր) շինելը, փրփրոփայտության՝ գոյերի իմացությունը, բժշկության դեպքում՝ առողջության պահպանումը։

Հայ մեծ մտածողը գտնում է, որ կատարյալ սահմանումները նրանք են, որոնք նշում են սահմանվողի և ենթական, և՛ նպատակը։ Բայց արդյո՞ք բոլոր դեպքերում է հնարավոր նշել նպատակը։ Չէ՞ որ վերոբերյալ բոլոր օրինակներում մենք գործ ունենք մարդկային գործունեության հետ առնչվող հասկացությունների հետ։ Եվ ոմանք ընդհանրապես այն կարծիքի են, որ ենթակայի և նպատակի միջոցով սահմանումը կիրառելի է միայն «արհեստականորեն» ստեղծված իրերի համար։

Հայ տրամաբանը չի խուսափում դժվարության քննարկումից, դիմելով հետևյալ փաստարկին. «Քանզի գտանեմք զսահման և ի վերայ բնականացն յենթակայէ և ի կատարմանէ առեալ, որպէս և ի վերայ բարկութեան, քանզի և բարկութիւն բնական ինչ է. և սակայն յենթակայէ և ի կատարմանէ սահմանեմք գնա, ասելով՝ եթէ բարկութիւն է եռանդն զսրտին արեանն առ ի տենչումն փոխարէն տրտմեցուցանելոյ» (էջ 49)։ Իհարկե, օրինակն այնքան էլ համոզիչ չէ, քանի որ այն կրկին մարդկային գործունեության (վարքի) հետ է առնչվում։ Եվ ընդհանրապես, եթե հաջողվեր ապացուցել, որ այդպիսի սահմանումներ լինում են, այնուամենայնիվ այն հարցադրումը, թե արդյո՞ք բոլոր սահմանումներն է հնարավոր կառուցել ըստ ենթակայի և նպատակի, կմնար չլուծված։

Ուշագրավ է փրփրոփայտության սահմանումների կատարելության պատճառի բացահայտումը։ Սահմանումների կատարելությունը դրսևորվում է

²⁰ Նույն տեղում, 91 և 35։

²¹ Նույն տեղում, 13, 96 և 15։

²² Նույն տեղում, 97 և 23։

նրանց համաշխարհային, այսինքն՝ սահմանող և սահմանվող հասկացությունների ծավալների նույնության մեջ, որի պատճառով կատարյալ սահմանումը «դարձունակ» է. եթե Ա հասկացությունը սահմանել ենք Բ-ի միջոցով, ապա կատարյալ սահմանման դեպքում «Բ ուր Ա-երը Բ են» և միաժամանակ «Բ ուր Բ-երը Ա են»։ «Որդոն, յորժամ ասեմք, եթէ զինչ որ միանգամ մարդ է՝ նա կենդանի բանաւոր, մահկանացու, մտաց և մակացութեան ընդունակ, և զինչ որ միանգամ կենդանի բանաւոր, մահկանացու, մտաց և մակացութեան ընդունակ, նա մարդ է» (էջ 50)։ Իր հերթին, եթե սահմանումը կառուցվում է միաժամանակ ըստ ենթակայի և ըստ նպատակի, ապա այդ հանգամանքը ապահովում է նրա դարձունակությունը և, հետևաբար, կատարյալ լինելը։ Իսկ փիլիսոփայության սահմանումները, որոնք կազմվում են կամ միայն ըստ ենթակայի, կամ միայն ըստ նպատակի, արդյո՞ք անկատար են։ Պարզվում է, որ ոչ։ Հաշվի առնելով փիլիսոփայության՝ որպես գիտական համակարգի, յուրահատկությունը գիտական գիտելիքի ամբողջական համատեքստում, կարելի է ցույց տալ փիլիսոփայության սահմանումների կատարելությունը. «Վասն զի ենթակայն իմաստասիրութեան, այսինքն ընդհանուր գոյք, ոչ կարող դոն այլ արհեստի ենթակայ լինել, վասն զի ոչ ոք այլ արհեստից կարող գոյ զընդհանուր գոյսս քննել և գիտել. և կատարումն իմաստասիրութեան, այսինքն նմանիլ աստուծոյ ըստ կարողութեան մարդկան, և ոչ գոյ այլ արհեստի կատարումն, վասն ոչ ինչ կարող գոյ այլ արհեստ նմանեցունել զմարդ աստուծոյ ըստ կարողութեան մարդկան» (էջ 51)։

Դավիթ Անհաղթի փոխակերպական վերլուծության հասկացութային համակարգի և հետազոտության եղանակների վրա որոշակի կնիք է թողնում մեկնության առարկա հանդիսացող աշխատությունը։ Այսպես, «Պորփյուրի ըներածության» վերլուծությունում՝ դատողությունների սուբյեկտ-պրեդիկատային կառուցվածքի հետազոտությունը տարվում է տերմինների ծավալների փոխհարաբերության տեսանկյունով (էջ 151)։ Իսկ «Արիստոտելի «Անալիտիկաների» մեկնություններում» ո՛չ դատողությունների, և ո՛չ էլ մտահանգումների կառուցվածքի հետազոտության ժամանակ Դավիթը, ակնհայտորեն հետևելով Արիստոտելին, տերմինների ծավալների փոխհարաբերությունը գրեթե չի էլ հիշատակում։

Ընդհանրապես, հայ փիլիսոփան այն կարծիքին է, որ մեկնիչը պետք է մերվի քննարկվող գործին և նրա հեղինակի տեսակետին. «Եւ Արիստոտէլական լինել յորժամ զԱրիստոտէլին պատմէ, եւ ասել՝ եթէ ոչ եղեւ այսպիսի իմաստասէր, եւ Պղատոնական լինել՝ յորժամ զՊղատոն մեկնէ, եւ ասել՝ եթէ ոչ եղեւ որպես Պղատոն իմաստասէր»։ Բայց, իհարկե, մշտապես պետք է ձգտել ճշմարտությանը և հիշել արիստոտելյան թեմայի խոսքը. «Սիրելի այր, սիրելի է եւ ճշմարտութիւն, եւ երկոցուն սիրելեաց ելոց՝ ընտրելի է ճշմարտութիւն»։ Ըստ որում յուրաքանչյուր հեղինակին պետք է խորապես ուսումնասիրել, անմիջականորեն դիմելով նրա գործերին. «Պարտ է նմա զամենայն զԱրիստոտէլականս գիտել, որպէս զի ձայնակից իւր արարեալ՝ զԱրիստոտէլ ի ձեռն Արիստոտելի պատմեսցէ» (էջ 215—216)։

Փոխակերպական վերլուծությանը վերաբերող նյութը Դավիթ Անհաղթի ժառանգությունում չափազանց հարուստ է և բազմակողմանի, բայց արդեն վերոշարադրվածն էլ բավարար է, որպեսզի հաստատենք, որ այն կարևոր տեղ է գրավում մեծ փիլիսոփայի ու տրամաբանի մեկնություններում։ Սակայն ի՞նչն է պայմանավորում մեկնությունների անհրաժեշտությունը։ Թեև, դա առաջին հերթին՝ մեծ հեղինակություններից մեղ հասած գործերում տեղ գտած անպարզություններն են, որոնց պատճառով «եւ է պատմաւորին գործ մեկնութիւն անհաւաստեաց բառից» (էջ 215)։

Այս կապակցությամբ հատուկ քննարկման առարկա է դառնում Արիստոտելի ժառանգությունը, որը հաճախ հարցի լուծումը առաջարկելուց առաջ նախ ձևակերպում է մի շարք դժվարին, առաջին հայացքից՝ անլուծելի

ապրորիաների՝ «Եւ այլազգ դարձեալ անհաւատութի է Արիստոտէլ. քանզի տարակուսելով՝ ոչ իսկոյն առնթեր դնէ զլուծումն, այլ շարամանէ զերկրորդ եւ զերրորդ տարակուսութիւնն, եւ այնպէս ապա ի ձեռն լուծման յերրորդ տարակուսութեան լուծանէ զառաջին տարակուսութիւնն, զոր ոչ կարէ ի միտ առնուլ ընթերցաւդն» (էջ 217)։

Կարելի է ենթադրել անհավաստութեան երեք պատճառ՝ կամ որոշ ճշմարտութիւններ թաքցնելու նպատակով, կամ ընթերցողին փորձելու, կամ էլ կրթութեան նպատակով. «Բայց ախորժեաց զանհավաստութիւն վասն երեք պատճառաց՝ կամ թագուցանելոյ սակս, կամ փորձելոյ, կամ կրթելութեան» (էջ 218)։ Ուշագրավ է, որ «Կատեգորիաների» մեկնությունում, ի տարբերություն իր այլ գործերի, Դավիթ Անհաղթը իր միտքը լուսաբանող օրինակները շատ հաճախ բերում է առասպելներից և պոետական գործերից։ Այսպես, տվյալ երեք պատճառները պարզաբանելիս նա օգտագործում է մոտ 12 օրինակ՝ առասպելներից, ավանդական պատմություններից և պոետական խոսքերից (էջ 218—220)։

Դավիթը համոզված է, որ անստույգ իմացածի, անպարզությունների, անհավաստի ու կասկածելի մտքերի վերլուծության հիմնական եղանակը ներանց բացատրությունն է հանրահայտի, ստույգ ճանաչվածի միջոցով, «զերկաբայացեալն ի մենք ի խոստովանեցելոցն» (էջ 165)։ Կասկածների և մոլորությունների կոնկրետ պատճառը նա տեսնում է «համանունության», ոչ ճշգրիտ, ոչ միանշանակ տեղանքների ու նրանց անզգուշ օգտագործման մեջ, և համանունության հաղթահարման ամենարդյունավետ եղանակն է համարում «բացորոշման» արիստոտելյան սկզբունքը, որի համաձայն համանունությունը պարզելու համար պետք է դիմել հետևյալ երեք հարցին. քանի՞ նշանակություն ունի քննարկվող հասկացությունը, նշանակություններից որի՞ մասին է այժմ խոսքը, ո՞րն է այդ նշանակության սահմանումը կամ նկարագրությունը (էջ 165)։

Հարցերի հետազոտության եղանակի խստությանը Դավիթ Անհաղթը այնպիսի մեծ կարևորություն է տալիս, որ երբեմն հանդիմանում է նույնիսկ Արիստոտելին, որ նա բավարար չափով հետևողական չէ այս կամ այն հարցը քննարկելիս։ Այսպես, դատողությունների հակադարձության Արիստոտելի ուսմունքի կապակցությամբ Դավիթը գրում է, որ հավաքաբանությունների (մտահանգումների) մասին եղած ուսմունքից առաջ պետք էր քննել խոսքի (դատողության) հակադարձության հարցը, պարզել, թե քանի՞ իմաստով է ասվում հակադարձության մասին. այն, որի մասին է այժմ խոսքը, քանի՞ իմաստ ունի և ո՞ր նպատակի համար է այն օգտագործվում. տալ այն իմաստի սահմանումը, որի մասին է այժմ խոսքը. ի՞նչ են իրենցից ներկայացնում այն դատողությունները, որոնք բացահայտվում են հակադարձության միջոցով. որո՞նք են այն փխիստիանները, որ այս առթիվ տարակուսանք են արտահայտում (էջ 330)։ Արժեք նշել, որ Արիստոտելի հասցեին ուղղված հանդիմանությունները միշտ չէ, որ արդարացված են։ Այսպես, Արիստոտելը չէր կարող բավարարել վերջին կետի պահանջը, քանի որ, ինչպես նա մի քանի անգամ ընդգծել է, մտահանգման տեսությունը մշակելիս նա նախորդներ չի ունեցել. «Ինչ վերաբերում է մտահանգման ուսմունքին, ապա մենք չգտանք ոչ մի այնպիսի բան, որ ասված լիներ մեզանից առաջ և ստիպված էինք ինքներս այն ստեղծել ժամանակի և ուժի մեծ ծախսերով»²³։

Եվ բոլոր դեպքերում Դավիթ Անհաղթը բոլոր լուծումները, նրանց ճշգրտումները պարզաբանում և բացատրում է դիպուկ, մատչելի օրինակներով։ Փաստարկման և փոխակերպական վերլուծության այս կարևոր միջոցը հայ փիլիսոփայի գործերում ոչ միայն կիրառվում է լայնորեն, այլ նաև ձևակերպվում բացահայտորեն որպես ընդհանուր պահանջ։ «Այլ զի հաւատալ մեղ վարդապետութիւնս եղիցի,— գրում է Դավիթ Անհաղթը սահմանման հարցի

²³ Սոփիստական հերքումների մասին, 184 Ե 1.

կապակցությամբ, — յօրինակ առնու՛մք զսահման մարզոյ» (էջ 40): Նշենք, որ նման միտք է արտահայտել փաստարկման աեսության կապակցությամբ նաև Արիստոտելը: «Պարզություն համար պետք է ընդել օրինակներ և համեմատություններ: Օրինակները պետք է լինեն նպատակահարմար և վերցվեն լավ ծանոթ նյութից, ինչպես դա տեղի ունի Հոմերոսի մոտ, այլ ոչ թե հերի-լի: Որովհետև այդ եղանակով է ավելի պարզ դառնում առողջ քաջված թեպի-սը»²⁴:

Նշենք նաև, որ փոխակերպական տրամաբանություն աեսակեայց որոշա-կի հետաքրքրություն է ներկայացնում դիտական երկերի նյութի և ձևի Դավիթ Անհադիի բնութագիրը: «Բայց տորոբոշին և ճախտչին շարագրածք՝ թէ խորթ իցեն, թէ հարազատք, ըստ նիւթոյն և ըստ տեսակին: Ըսա նիւթոյն՝ ըսա յարմարման և ըսա բառից. զի յարմարումն և բառք որպէս նիւթ ևն շարագրու-թեան: Իսկ ըսա տեսակի՝ ըսա մտածութեան» (էջ 109): Բայց ինչպե՞ս որոշել հեղինակի մատածելակերպը և, ընդհանրապես, ո՞րն է մտածելակերպի էութու-նը: Հարց, որին ալօր էլ մենք չենք կարող համոզիչ և բոլորի համար ընդու-նելի պատասխան տալ:

Փոխակերպական տրամաբանություն ուղղված է դեպի ապագան, դեպի տրամաբանական կոնցոտ ու դժվարին հարցերի լուծման կանոնների համա-կարգի ստեղծումը: Եվ այդ կարևոր նպատակի իրադրո՞ման դործում մեծ դեր կարող է խաղալ տրամաբանության պատմության ուսումնասիրությունը, հա-կապես Դավիթ Անհադիի տրամաբանական ժառանգություն, նրա դադափարնե-րը ու մոտեցումների հետազոտությունը:

ЭЛЕМЕНТЫ ТРАНСФОРМАЦИОННОЙ ЛОГИКИ В ТРУДАХ ДАВИДА АНАХТА

Доктор филос. наук Р. З. ДЖИДЖЯН

Резюме

Давид Анахт при разрешении трудных проблем логики, многие из которых не потеряли своего значения и в наши дни, успешно использует обращение к подтексту и контексту рассуждения—основному средству анализа в рамках трансформационной логики, разрабатываемой в последние годы в работах академика Г. А. Брутяна. Исследования армянского мыслителя древности позволяют сформулировать трансформационные правила, представляющие несомненный интерес с точки зрения дальнейшего развития самой трансформационной логики. Особенно значительными представляются трансформационные по своему существу правила Давида Анахта, касающиеся проблем уточнения значения понятий, видов и форм суждений, обращения суждений с отрицательными терминами, умозаключений из суждений с отношениями, теории деления и определения.

²⁴ Տիպիկա, VIII 2, 157 ա 14.