

ՄՈՒՐԱՑԱՆԻ ՌՈՄԱՆՏԻԿԱԿԱՆ ՊԱՏՄԱՀԱՅԵՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

Քանաւ. գիտ. դոկտոր Ս. Ն. ՍԱՐԻՆՅԱՆ

1.

Անցյալ դարի 70-ական թվականներին գրական ասպարեզ մտած Մուրացանը որևէ չափով չոգեշնչվեց հույսի ու հավատի ժամանակների ողմանտիկական տրամադրություններով: Շիկացած մթնոլորտի անցուդարձերը սոսկ մի անտարբեր արձագանք էին պոկում նրանից, և նա գործնական խանդավառությունից ավելի հակված էր քարոզելու հնամենի պատգամախոսությունը, թե «հայն էլ լույս կտեսնեն, միայն թե լինի միաբան»: Իրականության հանդեպ ողմանտիկական անձկությամբ նախապաշարված, նա կարծես չէր էլ նշմարում անձնական կամ հասարակական կյանքի մի նվիրական ասպարեզ: Միշտ կասկածող, ոգևորությունից հեռու, կանխատեսումների հանդեպ չափավոր, նավայանում էր սևեռյալ նպատակի հանգեցնել իր գրական կոչումը, քանի որ ամեն բանից ավելի նրա մեջ զգաստ էր հավատ շտածելու ներքին բնազդը: Հույսի, մխիթարության մի հանգրվան էր միայն, որ ապաստան էր տալիս «իդեալական աշխարհի» երազանքին՝ հայոց պատմությունը: Դեռ պատանեկան տարիներին հայրենի երկրում կատարած շրջագայությունների ժամանակ նա հնամենի բերդերի ու հուշարձանների մեջ կարդացել էր ժողովրդի հերոսական անցյալի դրվագները, ոգեշնչվել հայրենասիրության անձնազոհ հերոսների ողմանտիկական մեծությամբ: Եվ 1880-ական թթ. սկզբին, երբ հայկական ազատագրական շարժումները հեղափոխական երկունքի լարումի մեջ էին, երբ գրականությունը ազատագրական գազափարաբանությամբ էր ուռճանում, Մուրացանը գրում է իր առաջին, հիրավի, նշանակալից երկը՝ «Ռուզան» պատմական ողբերգությունը (1881): Ընդունելությունը փայլուն էր, և ամբողջ տասնամյակներ դրաման մնաց հայ թատրոնի խաղացանկում: Բայց հանդիսատեսի ոգևորությունից զատ դրաման հանդիպեց նաև գրական քննադատության կարծիքին՝ այստեղ արդեն զուտ գեղագիտական ու պատմագիտական տեսանկյունով: «Պատմական պիեսայի մասին,—նկատում է Շիրվանզադեն,—այն ժամանակ կարելի է մի բան ասել, երբ նա բովանդակում է իր մեջ տիպեր: Այդ պիեսայի մեջ տիպեր չկան, հետևաբար նա չի կարող ունենալ և գեղարվեստական կամ գրականական փոքր ի շատե խոշոր բնավորություն... Պատմական պիեսայի մեջ ոչ թե նյութն է հետաքրքրելի, այլ ներկայացվող ժամանակի մարդկանց կյանքը. բնավորությունը, մտածելու եղանակը...»¹:

Խնդիրն ավելի կտրուկ էր դնում ինքն. պատմագեղարվեստական երկի մեջ էական նշանակություն վերագրելով «պատմական ճշմարտությանը» և «գիտնականի կամ հնախույզի» ուսումնասիրական ունակությունը գերադասելով, այսպես ասած, բանաստեղծական ունակությունից, նա այս իմաստով էլ կասկածի տակ էր առնում «Ռուզան» դրամայի գեղարվեստական արժեքը:

¹ Շիրվանզադե, Երկերի լիակատար ժողովածու, հ. 9, Երևան, 1955, էջ 75—76:

Իր հերթին Մուրացանը մերժում էր նման մոտեցումը պատմական իրականություններ, առաջադրելով պատմության հանդեպ գրողի ազատության սկզբունքը, «իդեական ճշմարտությունը» գերադասելով «պատմական ճշմարտությունը»:

Այս բանավեճը սխալ են զնահատում զրականագետները, երբ փորձում են արդարացնել Մուրացանի պատմահայեցության էսթետիկական ելակետը: Իրականում հարցի էությունն այլ էր և այլ տեսանկյունով պիտի զնահատել առկա բանավեճը: Բանն այն էր, որ ուշացած ուսմանտիպի պատմա-գեղարվեստական սկզբունքները արդեն դիմադնում էին էսթետիկական նոր շափանիշներին: Ռեալիստիկական պատմահայեցությունն, իրոք, «իդեական ճշմարտությունը» նախապատվում էր «պատմական ճշմարտությունը» և այս իմաստով պատմության մեկնաբանությունը, պատմական փաստերի, զեպերի և իրողությունների արտացոլումը ենթարկում էր արվեստագետի իդեական ելակետի ազատ տնօրինությանը: Ռեալիստական պատմահայեցությունն արդեն մերժում էր պատմության հանդեպ այդ բացարձակ ազատությունը, իդեական ճշմարտությունը համընկնող դիտելով պատմական ճշմարտությանը, և այս իմաստով էլ էսթետիկականը միացնելով «զիտնականի կամ հնախույզի» ունակության հետ: Ուշացած ուսմանտիպի գեղագետը չէր նկատում էսթետիկական այս անցումը և շարունակում էր անխախտ պահել XIX դարի ուսմանտիկական դպրոցի էսթետիկական շափանիշները, սրանց վրա ձեռնով կերպարների տիպաբանական կառուցվածքն ու պատմա-փիլիսոփայական միտումները: Նա հանդես է բերում մերկ գաղափարատիպեր, որոնք սոսկ խոսափողեր են և ոչ թե պատմության սոցիալ-հոգեբանական շարժումները մարմնավորող տիպական բնավորություններ:

«Ռեզանի» նյութը վերցված է XIII դարի թաթար-մոնղոլական արշավանքների շրջանի Արցախի պատմությունից: Կիրակոս Բանձակեցին իր «Պատմություն հայոց»-ում վկայում է, որ խոխանարեղում ամրացած իշխան Հասան-Ջալալը հետագա աղետներից խուսափելու համար ընդունում է թաթար զորավարի հաշտության առաջարկը՝ առատ ընծաների հետ նաև իր զուստը Ռեզանին կնության տալով Չարմաղանի որդի Բուրա-Նուինին: Պատմական իրողությունը, սակայն, իր հակադիր կողմում թաքցնում է նաև մի այլ բարոյական, որի մեջ Մուրացանը կոհանում է իր դրամայի «իդեական ճշմարտությունը», արդեն շրջանցելով իրողությունների փաստական ճշմարտություն: Իդեական այդ ճշմարտությունը, ինքնին, հայտնություն չէր: Հայոց պատմության շարիքը, որ կոհանում էին դրամայի հերոսները, արդեն ամբողջ տասնամյակներ շեփոթել էր պատմառումանտիկական գեղագիտությունը. «Շահր, անձնական շահր... Ամենքի աչքերն էլ դրանով են կուրացած: Ո՞վ է մտածում ժողովրդի համար. ո՞ւմ հոգն է թե՛ թշնամին նստած է երկրի սրտում, թե նրա հրոսակները ավերում են հայոց գյուղերը: Վա՛յ մեզ, սրանք են ուրեմն մեր երկրի պետերը, ժողովրդի պաշտպանները... փոխանակ միանալու և թշնամուն դիմադրելու օրն ի բուն իրար ոտքի տակ են փորում»: Եվ ահա այդ զրույթի հակաբեկումը գրողը առաջադրում է գաղափարական սկզբունքը՝ անձնագոհություն և հայրենասիրություն: Դրույթի և հակադրույթի երկու կողմերում հանդես են բերվում ուղղագծորեն բաժանված գործող անձինք՝ շար և Բարի, հայրենասեր ու դավաճան: Դադափարական այս հակադրությունը, որն էապես դրամայի գործողությունների առանցքն է, իր մարմնավորումն է գտնում երկու հե-

բոսներին՝ Համտունի և Ռուզանի մեջ: Առաջինը հակաիդեալն է, երկրորդը՝ իդեալը: Համտունը անձնական նկատառումները դերադասում է հայրենյաց շահին, Ռուզանը սրան դոհարերում է իր անձը:

Կոնֆլիկտը առկա է հենց սկզբից. Սյունյաց ազդեցիկ իշխանի վերջին շառավիղն իրեն էր համարում Ռուզանի արժանավոր փեսացուն, այնինչ Հասան-Ջալալը վճռել էր հարցը՝ հօգուտ Ներսեսի: Համտունը կանգնում է փաստի առաջ, սակայն նա չէր կարող հանդուրժել իր անվան և իր տոհմի պատվասիրության անարդու: Պատվի և իրավունքի անձնական մղումը վերաճում է մոլի կրքի, որը չէր կարող լուծում ստանալ առանց բախման:

Ու մինչդեռ Համտունը իր վրիժառության կիրքն էր սրում, մինչդեռ Ռուզանը սրտի թրթռոցով փայփայում էր պատերազմից հաղթական վերադարձած Ներսեսի հետ պսակադրության երջանիկ զգացումը՝ դուժկան սուրհանդակը ավետում է թաթար հրոսակների հարձակման լուրը: Պաշարվում է բերդը, պսակադրության հանդեսը փոխվում է սզի, իսկ Համտունը օրհասական պահի մեջ այլ բան չի տեսնում, քան թշնամու կողմն անցնելու դավաճան վճիռը:

Դրամատիկական այս հանդույցից սկսվում է Ռուզանի կերպարի զաղափարական դարգացման սլանը: Օրհասական պահի վճիռը պատկանում էր նրան. Չարմադանի որդի Բուրան խոստանում էր թողնել պաշարումը և կանխել սպասվող աղետները, եթե Հասան-Ջալալը կնության տար իր դուստր Ռուզանին: Ջալալը մերժում է թշնամու առաջարկը և փորձում իրողությունը ծածուկ պահել Ռուզանից, բայց սա կոահում է ճշմարտությունը և կամոփին դերի հանձնվելու անձնազոհ վճիռ կայացնում:

Եվ որպեսզի առավել սուր ու ցնցող լինի հերոսուհու նահատակության զաղափարը, հեղինակը հոգեբանական զգայացունց տեսարաններ է ստեղծում, զգացմունքի տվայտանքները փարատում նրա առաքինության և հայրենասիրության զրվատանքով: Հայրը մերժում է դստեր վճիռը, դուստրը սփոփում է նրա վիշտը՝ հենց անձնուրացության այն պատգամներով, որով անել էր նրան իր հայրը. մայրը աղերսում էր դստերը՝ չսպանել իրեն մայրական զգացմունքի կսկիծով, դուստրը փարատում է նրա կսկիծը՝ հաղարավոր զոհերի պատճառ դառնալու ահավոր նախատինքով. սիրեցյալ Ներսեսը փորձում է բեկել նրա վճիռը՝ դեռի հաղթության հավաստով, սակայն Ռուզանը մնում է անզրդվելի: Եվ որքան Ռուզանի վճիռը կսկիծ է պատճառում հարազատներին, նույնքան նրա արարքը ալլելցնում է թաթար զորապետին, սրա մեջ շարժելով սիրտ, հիբավի, անսովոր զգացումը: Հենց այստեղ էլ Ռուզանը որսում է իր նահատակության խորհուրդը: Բռնակալի կամքն արդեն բեկված էր, և Ռուզանը կարող էր տնօրինել իր ցանկությունը: Նա դահճի դատաստանին է հանձնում դավաճան Համտունին, ապա աղատում է խոշտանգվող հայ զերիներին, սրանց զարմանքն ու աղոթքի զթառատ խոսքերը կանխելով մի պատգամախոսությամբ. «Ինչ որ ես արի, նույնը սովորեցրեք ձեր զավակներին և ձեր հայրենիքը կազատվի չավերից»:

Բայց ամեն բան դեռ վերջացած չէր. մեղանշումներից ծանրագույնը դեռ մնում էր: Նա կատարեց հայրենասերի իր պարտքը, բայց կար նաև հավատի սրբության և անձնական առաքինության պատգամը, որին զիմադրավելը նույնքան նվաստացուցիչ էր և ծանր նախատինք: Թվում է ոչինչ կլինեիր նրա հերոսական արարքը, եթե ամեն բան լուծելուց հետո նա հանձնվեր բռնակալի կրքերին և բարձ տար իր գոյությունը հարեմական աղտեղության մեջ: Ռուզանը

մտորել էր այս մասին և արդեն ուներ իր հաստատ վճիռը։ Ողբերգականը հենց սկսվում է այստեղից. նրա երեակայությունը այլ վճիռների էր փարում. նա վանում էր իրենից դավադիր լինելու ամեն մի հետին միտք, նա չուներ անգամ ինչ-որ հրաշքով փրկվելու ներքին ցանկություն. նա երդվել էր իրեն զոհարել՝ հայրենիքին և միակ բանը, որ աննախատինք կուսահեր այդ զոհարերության բարոյական մեծությունը՝ նահատակությունն էր։ Եվ նա ընդունում է թույլն՝ հրաժեշտի ու աղոթքի հաշտությունը։

Մուրացանի պատմա-ռոմանտիկական հայեցությունը միտում է՝ մի կողմից հայտարարել ազգային դժբախտության շարիքը, մյուս կողմից՝ դարավոր մարառումների մեջ որոնել հերոսության ու պայքարի ներքին լիցքը, որը գորավիզ է կղել նրա գոյության և հարատևության։ Նախապես տրված «իդեական» այս ճշմարտությունը պայմանավորել է դրամայի տիպաբանական ամբողջ համակարգը։ Էականը զաղափարի, թեզի, դրուլթի հաստատումն էր, և այս իմաստով կերպարները հանդես են գալիս որպես թեզի և սկզբունքի անխառն կրողներ։

2.

«Ազգային եկեղեցին մեր ազգայնության գինարանն է, որի մեջ պահպանվում են մեր ազգային գոյության գլխավոր պայմանները»,—այս սկզբունքը, որ ազգային-պահպանողականները տասնամյակներ շարունակ զաղափարական պայքարի նշանաբան էին պարզում, իր մեջ պարփակում էր նաև մի ուրույն պատմահայեցություն։ Եկեղեցին ոչ միայն բուրժուական քաղաքակրթության ազգատրոհման ղեկընթաց ուժ էր, այլև ազգի պատմության գորավիզ։ Կրոնա-ռոմանտիկական այս պատմահայեցությունը ուրույն նշանակություն էր հնչում 1880—1890-ական թթ. հայկական մտայնության մի որոշ շրջաններում։ Խնդիրը ոչ միայն ազգային եկեղեցու պատմական ու քաղաքական իրավունքին էր վերաբերում, այլև դավանաբանական կողմնորոշմանը՝ ուժ է պատկանում ազգային վերածննդի դափնին՝ լուսավորչական եկեղեցուն, թե՛ կաթոլիկական։ Գաղափարական պայքարին անմասն չի մնում նաև պահպանողական հոսանքի գեղագետը՝ Մուրացանը։ Նա, որ «Հայ բողոքականի ընտանիքը» (1882) և «Ժմ կաթոլիկ հարսնացուն» (1884) վիպակներում միտումնավոր քննադատություն էր ենթարկում կաթոլիկ «հայրերի» բարոյական վարքագիծը, մի անգամ ևս անդրադարձավ նույն խնդրին «Անդրեաս Երեց» (1897) պատմավեպում, այս անգամ իրողությունը դիտելով հայ ժողովրդի պատմական ճակատագրի տեսակետից։

Վեպի սյուժեն վերցված է XVII դարի սկզբի պարսկահայ կյանքից. ղեկավար կատարվում է Աղուլիսում։ Գեղարվեստական պատումն սկսելուց առաջ գրողը տալիս է ժամանակաշրջանի պատմա-քաղաքական իրադարձությունների մի համառոտ ակնարկ, որը շատ կողմերով նախանշում է վեպի գաղափարական մտադրույթը։ Նկարագրելով Հայաստան աշխարհի ավերված կյանքը թուրք-պարսկական արշավանքների թոհուրոհում, Մուրացանը արտաքին այդ շարիքների կողքին նշմարում է նաև ներքին շարիքը՝ պառակտված հայ եկեղեցին։ Մինչդեռ ազգապահպանության խնդիրը ուժի և հավատի միասնության մեջ էր լուծվում, «պապական արքայականները» սերմանում էին պառակտող շարիքը՝ ազգն ու հայրենիքը վաճառելով կաթոլիկական դավանանքի «առաքելությանը»։

Ազգային պահպանության խնդրի լուծումը այլ ուղիներում էին որոնում հայադավան եկեղեցու հայրերը. մասնատված, խոշտանգված ժողովրդին պայ- քարի կոշկը որքան անիրական էր, նույնքան էլ կարող էր աղետաբեր լինել: Մնում էր միակ ելքը. «Այդ մարդկային ոգին տանջանքների և հալածանքների դեմ զորացնելն էր, մարդուն՝ ինքնօգնության, անձնվիրության սովորեցնելը»: Հայադավան եկեղեցու ազդեցիկ մարդիկ, ահա, Սյունաց անապատում միա- բանություն են հիմնում, կրթում, դաստիարակում անձնուրաց վարդապետներ և հայրենանվեր առաքելության ուղարկում երկրի տարբեր անկյունները: Այդ առաքյալներից էր Ազուլիսի զպրոցի վերակացու Անդրեաս Երեցը՝ Մուրացանի վկայի իդեալ հերոսը:

Մուրացանի պատմա-գեղարվեստական հայեցությունը շէր ակնկալում գիտության և գեղարվեստի այն միասնությունը, որպիսին առաջադրում էո Ռաֆֆին: Մայրահեղ միտումնավորությունը նրա պատմահայեցության վրա դնում է սուրյեկտիվիզմի ուժեղ կնիքը: Հայոց պատմության բացառիկ իմացու- թյամբ օժտված գեղագետը յուրովի էր մոտենում պատմական դեպքերի ու իրողությունների փաստական համակարգին: Պատմության փաստերը նա դա- սավորում է ավելի իր զաղափարական սկզբունքների թելադրանքով, քան զաղափարական սկզբունքներ հաստատում նույն փաստերի օբյեկտիվ-դիտա- կան վերլուծությամբ. նրա աշխարհայացքը չափազանց անզոր է ներկայա- նում, երբ փորձում է թեկնոթել պատմության սոցիոլոգիայի բնագավառը:

Գավանանքների զոյաբանության խնդիրը «Անդրեաս Երեց» վեպում պատ- մա-սոցիոլոգիական կամ փիլիսոփայական վերլուծություն չի ենթադրում: Գրո- ղը նույնիսկ չի կասկածում ինչ-որ փիլիսոփայական հեռավորության վրա գիտելու դավանանքի հարցը և առկա շարիքը լուծելու՝ մի ավելի բարձր ու պատմականորեն որոշիչ զաղափարական սկզբունքի մեջ՝ հայրենիքն ու հայրե- նասիրությունը: Տուրք տալով կրոնական պատմափիլիսոփայությանը, նա հայադավան եկեղեցին ազգային պահպանության զլխավոր նեցուկ էր դիտում, ուստի այն ամենը, ինչ դեմընթաց էր նրան՝ հակադիր էր նաև հայրենիքի և ազգության զաղափարին: Սկզբունքն, ինքնին, կանխորոշում է տիպական բնավորությունների լույսերն ու ստվերները: Մինչդեռ ուժանտիկական իդեալի հերոսը՝ Անդրեաս Երեցը, առաքինությունների կատարյալ մարմնացում էր՝ «անզուգական խնամակալ, հաշտության մի միջնորդ, փրկության մի հրեշ- տակ», նրա հակոտնյան՝ կաթոլիկ հայր Երազմոսը, ներկայանում է որպես կատարյալ ազգուրաց, որը պատրաստ է վաճառելու ազգը, միայն թե բաղմա- նա «Հռոմի պապի ստրուկների թիվը»:

Ազուլիսը փրկելով «մանկաժողովի» աղետից, Անդրեաս Երեցը հպատակ ժողովրդի բողոքի ու կամքի ուժը հակադրում է ամենակալ բռնավորին և նա- հատակությամբ սրբազործում իր մեծ կոշումը: Մահվան դատապարտվածը կամբի ոչ մի զիջում չի ցուցադրում կախաղանի առաջ: Նա պատուում ու զեն է չպրտում շահի ներման հրամանը՝ կաթոլիկ դավանանքն ընդունելու պայմա- նով, և դիմում է ժողովրդին հետևյալ պատգամախոսությամբ. «Ուրեմն նա ինձ առաջարկում էր այն, ինչ որ ինքը՝ մեծափառ շահը: Մինը պահանջում էր՝ թողնել քրիստոնեությունը և լինել մահմեդական, մյուսը առաջարկում էր՝ թողնել հայությունը և լինել կաթոլիկ... Արդյոք այս երկու առաջարկներն էլ միևնույն կշիռը չունենին, երկուսն էլ միաժամանակ չէին պահանջում, որ ևս դավաճանեմ իմ ազգին, իմ հայրենական եկեղեցուն... օ՛հ և օ՛հ, հայոց

ժողովուրդ. մի՛ ուրախանաք այս նենգամիտ շնորհով, որն այսօր մի հոգի փրկելով՝ վաղը հարյուրը պիտի կորցնե՛ւ։ Այո՛ւ, նս կմեռնեմ. և թող իմ մահը անեծք լինի այն հայի համար, որ յուր ազգն ու եկեղեցին դավաճանելու զնով կրցանկանա ապրել...»։

Գաղափարական այս տիրադր միանգամայն որոշակի է ցուցադրում Մուրացանի կրոնական ուսմանտիզմի պատմափիլիսոփայությունը։

Տարիներ հետո Մուրացանը փորձում էր թաքցնել հետադեմ ուսմանտիզմի միտումներն իր երկերում՝ իրողությունը հանգեցնելով «կրոնական մոլեռանդության» աննախապաշար քննադատությանը։ «Մի՞թե հանցանք է, — գրում է նա, — որ ես իմ վեպերով հարվածում եմ կրոնական մոլեռանդությանը. կարդացե՛ք վեպը և տեսե՛ք, ա՛յդ է նպատակը թե ոչ։ Եվ մի՞թե միայն բողոքական ու կաթոլիկ հոգևորականների թերությունց մասին եմ խոսել. նույնը չե՛մ արել հայադավան հոգևորականների նկատմամբ»²։

Մուրացանը կովան է պարզում փաստերի արտաքին տրամաբանությունը, բայց շրջանցում է էականը՝ փաստերի ներքին դասավորությունն ու սրանց իմաստ տվող գաղափարական միտումը։ Մինչդեռ տարիներ առաջ իր «Ինքնակենսագրականում» նա իսկական կետին էր ուղղում իր երկերի պոլեմիկական ուղաբեր։ Ուստի հաղիվ թե «կուսակցական ոգու», «կրքերի մղումի» պատրվակը արդարացների զրոգի բանավեճը Հեռյի դեմ՝ կրոնական պատմափիլիսոփայության և «տիրացուական ազդասիրության» քննադատության հարցում։

3.

«Գեորգ Մարգալետունի» (1896) վեպը Մուրացանի ուսմանտիկական պատմափիլիսոփայության համապարփակ մարմնավորումը հանդիսացավ։ Դա, հիմարավի, զեղարվեստական մի փայլուն հաղթանակ էր հայ վեպի, մասնավորապես պատմավեպի բնագավառում և մի շարք երանգներով բնղլայնեց ու հարբստացրեց ժանրի արվեստը։ Շուրջ մեկ տասնամյակ է բաժանում «Գեորգ Մարգալետունին» Րաֆֆու «Սամվելից»։ Հայկական ազատագրական շարժումները լուրջ տեղատվություն էին ապրել, չքացել էին շատ հույզեր ու հույսեր, բայց զեռ մտորվում էին ազգային-հեղափոխական ծրագրեր, դեռ կանգուն և ուժեղ էր տասնամյակներ փայփայված և պատմական հերոսությամբ պայազատված ուսմանտիկական Հայաստանը։

Արտացոլելով հայոց պատմության X դարի Բագրատունիների թագավորության շրջանը և աղբյուրներ ունենալով Հովհաննես Դրասխանակերտցու, Ղևոնդ Երեցի և Թովմա Արծրունու պատմական վավերագրությունները, Մուրացանը դարաշրջանի իրադարձությունների, ղեպերի ու դեմքերի զեղարվեստական հավանականության սահմաններում առաջադրում է «իդեական ճշմարտության» իր սկզբունքը՝ մի կողմից հաստատելու անձնուրաց հայրենասիրության բարոյականը, մյուս կողմից՝ հայտնաբերելու ազգային դժբախտության արմատները։

Գեղարվեստական խոր ենթիմաստով է Մուրացանը վերակերտում ուսմանտիկական Հայաստանի պատմական պեյզաժը։ Խորհրդավոր բնություն, հպարտ քարաժայռերի, հորդահոս գետերի և զեղատեսիլ վայրերի, ապա և ամրա-

² Մուրացան, Երկերի ժողովածու, հ. 7, էջ 116։

կուռ բերդերի, հոյակապ կոթողների ու վանքերի, արքայական պալատների վսեմաշուք կեցվածքի մեջ հայտնաբերվում է մի աշխարհ՝ վեհանիստ ու բանաստեղծական։ Պատմական պեյզաժի ավանդական խորհրդավորության մեջ դրոշմ վեհացնում է մի երկիր և մի ժողովուրդ, որ հողեռոր հանճարի, ստեղծագործ ոգու և ֆիզիկական զորության հրաշքներ է գործել, հեթանոսական մեհյաններ երկրպագել և կառուցել քրիստոնեական տաճարներ, ճարտարապետել քաղաքներ ու ամրացել բերդերով, ճոխացել կենցաղով և կռել ղեկեր, տոնախմբել ու կապտել այրուծի։ Պատմական պեյզաժի բանաստեղծական պանծացումի մեջ հարատև գոյության փիլիսոփայությունն է խորհրդանշվում և ողմանտիկական Հայաստանի էպիկական մեծությունը։ Անգամ առաջին հայացքից կենցաղային թվացող թագադրության հանդիսավոր արարողությունների, մահացած թագավորի նույնքան հանդիսավոր հուղարկավորության, պալատական շքախմբերի, պետական արարողությունների նկարագրության մեջ, անգամ պատերազմական տեսարանների, բերդերի գրոհման, ռազմական գործողությունների, այրուծիի շարժման պատկերներում առկա է ինչ-որ ողմանտիկական վեհացում, պատմական Հայաստանի հզորության մեծարանք։ Իսկ նախարարական տեղեր՝ հզոր ու ինքնիշխան նախարարներ, ոմանք նույնիսկ թագավորական տիտղոսի իրավունքով, որոնք բանակներ ունեն, պատերազմներ են վարում և տնօրինում իրավունք։ Շիրավի, ղեղեցիկ, իմաստնախորհուրդ, բանաստեղծական ու հզոր էր պատմական Հայաստանը... Բայց ողմանտիկական իդեալականացումը հենց այն միտումով էլ գունազարդված է, որպեսզի առավել սրությամբ շեշտվի հայոց պատմության ողբերգությունը։ Հայկական ողմանտիզմը վաղուց էր ձևակերպել պատմական չարիքի նախապատճառը անմիաբանությունը։ Արտաքին թշնամուց առավել ահարկու այդ ներքին թշնամու ճակատագրական նախատինքը ազդային ողբերգության նախապատճառ էր դիտում նաև Մուրացանը։

Առաջադրված դրույթը ինքնին ենթադրում է գաղափարական մի լուծում, ուր հայրենասիրությունը միաբանության ղորավիզ է ներկայանում, իսկ սա էլ իր հերթին ազդային հզորության երաշխիք։ Այս ամենի գաղափարական նստվածքները իրոք կան «Գեորգ Մարզպետունի» վեպում։ Բայց գեղագետ Մուրացանը այլ բանի էր հետամուտ. հայրենասիրության գաղափարը նա տվյալ դեպքում փորձում էր հայտնաբերել մարդկային-հոգեբանական բարդ հանգույցներում՝ իբրև սկիզբ ընդունելով ներքին մարդը, մարդ-անձնավորությունը։ Պատմության դասային-սոցիալական շարժիչներին զուգընթաց, նա հայտնաբերում է սուբյեկտիվ շարժիչներ, որոնք սկիզբ են առնում մարդու բնական էությունից և վերածում բարոյական սկզբունքի։

Ազդը բաղկանում է անհատներից, իսկ անհատը ամեն բան լինելուց առաջ մարդ է՝ զգացմունքների, կրքերի բնական էությամբ։ Բայց կա գերագույն ճշմարտություն՝ հասարակական բարոյականությունը։ Սա է տնօրինում մարդու առաքինության կերպը, ուստի և այնտեղ, ուր անձնական մղումը մեղանշում է հասարակական բարոյականությանը, այն վերածում է մոլորության և ծնում չարիք։ Եվ որքան մեծ է անհատի հասարակական իրավունքը, նույնքան մեծ է նրա անձնական մոլորության պատճառած չարիքը։ Այս բարդ հանգույցների ոլորտում է Մուրացանը բացում պատմական իրադարձությունների կծիկը։ Բայց Մուրացանը գեղագետ էր և ոչ բարոյագետ։ Հենց այստեղ էլ նա նվաճում է վալյուն հաղթանակ՝ բարոյագիտական սենտենցների սահմանափակ

բարոգր բարձրացնելով հոգեբանական ներքնատեսության, պատմա-փիլիսոփայական խորհրդածությունների, համապարփակ ընդհանրացումների մա- էարդակի:

Ինչի՞ց սկսվեց շարիքը. չէ՞ որ դեռ երեկ Բաղրատունյաց տերությունը բարգավաճում էր փառքի ու հզորության դափնիների վրա. արտաքին թշնամի- ներն օտարված էին, հայոց երկիրն իր մեծությունն էր վայելում թագավորա- կան իշխանության ու նախարարական տների հաշտարար դաշինքի վրա, և այս ամենը տնօրինում էր ուժեղ, հպարտ, հանճարեղ կեցվածքի թագավորը՝ Աշոտ Երկաթը: Իսկ այժմ՝ Բարդանի իշխան Սևադան ապստամբել է իր փեսա-թագավորի դեմ, Ուտիքի սևույուհ Յլիկ Ամրամը Հայաստանի հյուսիսային գավառներն անջատ հայտարարելով թագավորական միապետությունից՝ վոեժ- խրնդրությամբ հետապնդում էր իր երբեմնի բարերար Աշոտ Երկաթին, Բաղա- րանի Աշոտ բռնավոր տիրակալը, հարմար առիթին վերահասու, թագավորական զահի դավադիր տիրապետության էր ձգտում, Երազավորսի տնօրենը՝ արքանդ- րայր Աբասը՝ դժտված թագավորի անպարկեշտ արարքներից, սատարում էր թշնամանքին, իսկ դժբախտ թագուհին բղկտվում էր անձնական վշտերի ծանր հարվածներից՝ միանգամայն անտարբեր ճակատագրից հալածված թագավորի և առաթուր զահի հանդես: Եվ այս հանգամանքներին ակնդեստ՝ արարական հրոսակները ասպատակում են հայոց երկիրը՝ մահավեր դարձնելով գյուղ ու ավաններ, անարդելով հավատ և պղծելով սրբություններ:

Նույն թագավորը, նույն իշխաններն ու զորապետները, նույն ժողովուրդը, որ մաքառել գիտե ու նահատակվել «վասն հայրենյաց», ուրեմն ինչի՞ց սկսվեց այս ահավոր անկումը: Խճճված հանգույցի ներքին ծալքերը սկսում են բացվել վեպի առաջին էջերից: Թագուհու և դայակի դրույցը, որն ինքնին մի փայլուն զեղարվեստական հայտնություն է՝ ղեկավարի սյուժետային հանգույցները տրա- մաբանական շղթայի մեջ առնելու, հոգեբանական սքանչելի վերլուծություննե- րի տեսակետից, բացում է կատարվածի զաղտնիքը, որպեսզի հանձնի այն բա- րոյական զերագույն սկզբունքի գատնատանին:

Առաջին հարվածը կբել է հենց ինքը՝ Սահականույշ թագուհին. իր թագա- վոր-ամուսինը հանցավոր կապի մեջ էր Ուտիքի սևույուհ Յլիկ Ամրամի տիկ- նոջ՝ Ասպրամի հետ և այդ մասին գիտեն բոլորը, ամբողջ արքունիքը: Ի՞նչ մխիթարությամբ կարող է սփոփվել նա, երբ անարգված է իր սերը և փշրված կանացի հպարտության սափորը: Անցյալի վերհուշը վհատության պահերի ամորիչ է և Սահականույշը փարում է այդ հուշերին, վերապրում ոռ- մանտիկական պահերի բանաստեղծական զեղեցկությունը՝ հպարտ լեռնաշ- խարհի հպարտ դուստր՝ որ ապրում էր հերիաթներում, և այն, ինչ հերիաթում միայն կարելի էր երևակայել, ինքը գտավ որպես իրականություն: Իսկ այն, ինչ իրական էր, այժմ ներկայանում է միայն որպես հերիաթ, վերհուշերի նրբազուտ մշուշում փարատվում է հերիաթայինը և մնում է ողբերգականը՝ որպես բոլոր հույսերի անդառնալի փակտնը: Այս բոլորից հետո ի՞նչ բաժին էր Նրան մնում աշխարհից և ինչի՞ց մխիթարված նա մտահոգվելու հայրենիքի ճակատագրով, երբ կյանքն արդեն անիմաստ է և իր սիրտը՝ փշրված:

Անարգված էր թագուհին, ուրեմն անարգված է նաև Բարդանի իշխանա- կան տան հպարտությունը. կարող էր արդյոք Սահակ Սևադան անտարբեր լի- նել ղեպի իր սիրեցյալ դստեր ողբերգական ճակատագիրը: Նա փորձեց կանխել վերահաս աղետը, իր թագավոր-փեսային ետ պահել մոլոր ճանապարհից,

բայց ամեն բան անցավ անպարզյուն, իսկ կրքերից մոլեգնած թագավորը դաժան դատաստան տեսավ նրա հետ՝ կուրացնելով նրան և կրտսեր իշխանորդուն։

Վերջապես՝ Ցլիկ Ամրամը. ինչպի՞ս կարող էր նա ապավինել բանականությունը և վրեժխնդիր չլինել թագավորից, երբ սա ծագրել է իր արժանապատվությունը և պղծել իր ընտանեկան սրբությունը։

Եվ այսպես, ամենուրեք առկա է «ներքին մարդու» և հայրենյաց շահի խղումը, որ հեշտ չէր լուծել ճշմարտության բանական սկզբունքներով։ Մուրացանը ճիշտ տեղում է գտնում իր պատմա-փիլիսոփայության դրամատիկ հանգույցը և որովհետև հասարակական առաքելության իդեալը նա անբաժանելի էր դիտում անձնական կյանքի նյութական ու բարոյական մղումներից, ուստի և չէր կարող հայրենասիրական մերկ տիրադնեքով լուծել «ներքին մարդու» բարոյական իրը և հետին մոլորություն։ Գեղազետի նուրբ և խորաթափանց զգացողությամբ նա տեղադրում է հոգեբանական զոյություն երկու շարժիչները մարդու էության մեջ։ Եթե «ներքին մարդու» մղումները դնում են թագուն գնում հայրենիքի ու հասարակաց պարտքի գերազույն խորհրդին՝ ինչ-որ փառասիրական մոլոր կրքերի թելադրանքով, ապա սա դավաճանություն է և դատապարտության արժանի։ Այս իմաստով, օրինակ, Աշոտ Բռնավորի վարքը հոգեբանական որևէ արդարացում չի ենթադրում. նա դավաճան է և այստեղ էլ նա կանխորոշում է բարոյական նկարագիրն ու գործունեության կերպը։ Բայց զորքը չէր կարող նույնպիսի մերկ դատավճռի հանձնել Սահականույշ թագուհու, Սահակ Սևադայի և Ցլիկ Ամրամի «ներքին մարդու» շարադետ մղումները։ Այստեղ է, որ Մուրացանի գրիչը փայլում է հոգեբանական ալլեգորիչ ներքնատեսությամբ։ Նրա հերոսները ամբողջական են իրենց տարերքի մեջ և հոգեբանական դրությունը վերապրում են զգացմունքների ամբողջ ուժով ու ճայրահեղ սրությամբ։ Բայց նրանք զգացմունքի տարերքի կույր մղումներին ենթակա անկամ արարածներ չեն և ոչ էլ փխրուն, տրոհված քաղթենիներ։ Նրանք էպիկական, ամբողջական մարդիկ են, դասային հոգեբանության իսկական կրողներ, որոնք ելնում են բարոյական սկզբունքից և այդ սկզբունքի մեջ էլ գտնում իրենց արդարացումը։ Ոչ մի հետին, մանր, քաղթենիական բնազդ չի աղարտում նրանց հոգեբանական աշխարհի ամբողջությունը։ Նրանք ինչ-որ տեղ կատարում են մեղանշում գերազույն ճշմարտության հանդեպ, բայց և ելնում են բարոյական մի այլ ճշմարտությունից, որը նույնպես հզոր է ու պարտադրող։ Ահա թե ինչու, ինչ-որ տեղ բանական ճշմարտության դեմ ակամա ծառացած հերոսները համոզում են իրենց վարքով և գտնում են իրենց արդարացումը։ Ուրեմն ինչպի՞ս լուծել բանական ճշմարտության և բարոյական ճշմարտության միջև ստեղծված ճեղքվածքը։ Բանական ճշմարտության իդեալական հերոսը՝ Գևորգ Մարգարետունին, չափազանց դիպուկ գեղարվեստական պլանով է հանդես գալիս վեպում։ Նա ինքը՝ բանական ճշմարտությունն է, որ յիորձում է ստուգել «ներքին մարդու» բարոյական ճշմարտության ուժը։ Նա հանդիպում է Սահակ Սևադային, Ցլիկ Ամրամին, թագուհուն՝ նրանց վարքի շեղումը դատապարտում բանական ճշմարտության գերազույն սկզբունքով, բայց և ընկրկում է «բարոյական ճշմարտության» տարերքին մատնված մարդկանց տրամաբանության առաջ. դատապարտում է նրանց, բայց և իր հոգու խորքում պզում նրանց իրավացիությունը։ Այն, ինչ անում են այդ մարդիկ չանել չեն կարող, քանի որ ելնելով ներքին բնական մարդու գործող մղումներից

րից, նրանք միաժամանակ կրում էին իրենցից վեր կանգնած բարոյական օրենքների թելադրանքը: Բնական մարդու և բարոյական օրենքի այս միասնությունն իր հերթին պայմանավորել է այդ կերպարների հոգեբանական գոյությունն արդարացումը: Իրոք, առկա է անձնական էության և դերագույն ճշմարտության՝ հայրենիքի զաղափարի մի ներքին խզում՝ ինչպե՞ս հաշտեցնել դրանք, ինչպե՞ս տանել նախատինքը, երբ նախապատճառը թաղավորն ինքն է, որ հայրենիք էր մարմնավորում: Ուրեմն ստեղծված կացությունն ավելի բարդ հանգույց է խճճում, քան բնական կրքերի հայրենազանց շեղումը: Հենց այս հանգույցում էլ գրողը որոնում է բարոյա-էթիկական իր պատմափիլիսոփայությունը: Բնական թուլությունը մահկանացուի համար է սահմանված, բայց այն, ինչ սահմանված է, գեոևս իրավունք չէ. թուլությունը ինքնին մոլորություն է, իսկ մոլորությունը՝ չարիքի նախապատճառ. նա, ով կոչված է առաջնորդ լինելու և «հասարակաց պահապան», իրավունք չունի ենթարկվելու անցողիկ կրքերի թուլությանը, քանի որ այն դուշակում է մի շարիք, որը միայն իր համար չէ, այլ ամբողջ հասարակաց: Բարոյաբանական այս սկզբունքի վրա է կառուցված Աշոտ Երկաթի կերպարը: Եթե բարոյական սկզբունքից կատարած շեղումը մյուս կերպարները վերապրում են որպես դրամա, ապա Աշոտ Երկաթն իր մեջ կրում է ողբերգականը: Այս իմաստով նա կենտրոնական տեղ է զբաղում փիլակաև իրադարձությունների մեջ և ըստ էության կրում է բարոյա-էթիկական սկզբունքի փիլիսոփայական լուծումը: Ողբերգականը սկիզբ է առնում այն կետից, երբ նրան սկսում է կրժողուել «ներքին մարդու» խղճի խայթը: Անկումը, հիրավի, սարսափելի էր. հզոր երկրի հզոր թաղավորը, որ հայրենասիրության ու հերոսության փառքով էր պսակել իր անունը, այժմ մատնվել է խղճուկ մեկուսացման և հանձնել իր կամքը կրքերի վաղանցիկ տարուերերումին: Նա բնավ չէր դուշակում չափատաղրի այգսպիսի դաժան դատաստան. նա փորձում էր զիմադրավել շարիքը, բնավ չկասկածելով, թե կան ավելի զուրկ ուժեր, որոնք պիտի պատժեն նրան, ով թույլ է տալիս սկզբունքի աններելի խախտում: Եվ ահա, ճակատագրից հալածված թաղավորը սկսում է դատաստան տեսնել ինքն իր հետ և պատասխան փնտրել զառնադետ հարցին՝ «Ինչու», ինչու՞ հասա ես նվաստության այս աստիճանին...»: Կատարվածն անդարձ է, անկումը՝ սարսափելի. ոչ մի բան այլևս չէր կարող վերադարձնել անցյալը, չտկել դեպքերի ծուռ ընթացքը և երբեմնի հզոր ինքնակալը ազամա ապավինում է բնության կամքի ամենակարող նախախնամությանը. «Մենք, սիրելի բարեկամ, թշվառ խաղալիքներ ենք բնության հզոր ձեռքում... Իզուր են մարդիկ օրենքներ դնում և կարգեր սահմանում՝ կառավարելու համար այն, ինչ որ խնրը բնությունը պիտի կառավարե և որի միասեծան տիրապետն է նա...: Մարդկային սրտերի մասին է խոսքս...»:

Եթե սա արդարացում է պարփակում իր մեջ, ապա այդ արդարացումը նշանակություն ունի միայն իր համար. այլևս ի՞նչ արժե արդարացումը. երբ այն ծանրացած է ահավոր շարիքների նախատինքով: Աշոտ Երկաթին պաշարում է ներքին մաղձը՝ մի անսովոր շարություն ինքն իր հանդեպ. նա ցանկանում է, որ արժանին հատուցեն իրեն, պատժեն իր անիրավությունը՝ նույնպիսի դաժան ատաստանով: Բարեսիրտ և առաքինի թագուհու ներող խոսքերը կծու հեղնանք են արձագանքում նրա հոգում. եթե ինքը մեծ կամքի և ամբողջական բնավորության մարդ է, ապա ամենից առաջ հենց այդ մեծությունն ու ամբողջականությունը չեն հանդուրժում մեղկ սփոփանք. «Այսպիսի խոսքերը չեն կարող ինձ

սփոփել: Ես այնքան անարի չեմ, որ իմ զործած հանցանաց չափով պատիժ կրել չկարողանամ: Եթե զու կամենում ես սփոփանք բերել իմ սրտին, ապա ատիր ինձ քո հոգվո բոլոր զորությունմբ: Միայն քո ատելությունը, միայն ծանր տանջանքները կարող են դյուրություն տալ իմ սրտին»:

Մուրացանը մարդկային է, սխալը՝ ներման արժանի, և թագուհին փորձում է խաղաղել թագավորի խռովքը՝ ներողամտության իրավունքով, մինչդեռ նա տեղին է խփում, թե ով է արժանի ներման և ով՝ ոչ. «...ամենքին կարելի է ներել, բացի նրան, ով կոչված է մարդկանց բախտը կառավարելու, որ պաշտոն ունի ժողովուրդ հովվելու»:

Թագուհին թախանձում է մոռանալ անցյալը և սրբազործվել մի նոր առաքելությունմբ, այնինչ ոճիրների ծանրությունը ձնշում է թագավորին և ավելի բորբոքում հանցանքի մեծությունը. «Անցյալը մոռանա՞մ... մի՞թե կարելի է մի՞թե հնարավոր է այդ: ...Երկնքի աստղերը կկողոպտեի՝ վարձատրելու համար այն մարդուն. որ կկարողանար մոռացնել տալ ինձ իմ անցյալը...»:

Մուրացանը դիպուկ է գտնում բարոյական պատիժներից ամենասարսափելին՝ խղճի խայթը, որն իրրև հոգեբանական լուծման եղանակ, հիրավի, նախասիրում էին ողմանտիկները: Դա սովորական պատիժ չէ, այլ դաժան հատուցում, որ կրում է հանցավորն ինքը՝ ենթարկվելով հալածող ուրվականների հետապնդումին: Բայց դա նաև փիլիսոփայական խորհուրդ է թաքցնում իր մեջ, բարոյական մի դաս, որ զգժման ու մեղանշումի ողբերգական զայարումների մեջ հուշում է հանցապարտը՝ ի ցույց գնելով իր ճակատագրական սխալը:

Իզուր են թագուհին ու սպարապետը թախանձում թագավորին՝ մոռանալ անցյալը և վերստին տնօրինել արքայական գահը: Ոչ ոք չէր կարող զգալ այն սառնապանքը, ինչ զգում էր ինքը՝ թագավորը: Նա ներում է բոլորին, զուցե և բոլորը ներեն իրեն, բայց նա ինքը չէր կարող ներել իրեն, և սա է սարսափելին: Նա բարոյապես տանուլ էր տվել, ուրեմն և կորցրել էր իր կոչման սրբազան իրավունքը, նա սրբապղծություն էր համարում նստել գահին, որովհետև արատավորել էր «հասարակաց առաջնորդի» կոչումը: Ինքն արդեն մի մարմնացած չարիք է, ուստի իր անձի գոյությունն էլ չարիք է հայրենիքի համար: Կար նաև անձնական վիշտը՝ Ասպրամի ողբերգությունը, որին սիրում էր և որն առհավետ կորած էր իր համար: Ուրեմն խախտված են նրա գոյության երկու նեցուկները՝ անձնականն ու հայրենականը, և նա իր ներքին զրամայի լուծումը նշմարում է միայն հանդերձյալ աշխարհում. «...կյանքը կորցրել է յուր արժեքը իմ աչքում. նա դարձել է ինձ համար տանջարան. ես աշխատում եմ փախչել նրանից...»: Առիթը ստեղծվում է ինքնին. նա հանդուգն մոլեգնությամբ, մի փոքրաթիվ խմբով ժողամարտի է ելնում արաբական զորախմբերի դեմ, նվաճում փառահեղ հաղթանակ, բայց և ստանում ճակատագրական անխուսափելին՝ մահացու վերքը: Եվ այսպես, ճակատագրով դատապարտվածը խաղաղում է իր հոգին մահի հաշտությամբ՝ ավանդելով հետնորդներին՝ կյանքի չարիքներն ու հրապույրները իմաստնարար տնօրինելու պատգամը:

Նախախնամության ինչպիսի դառն հեզնանք. ո՞րտեղից ուր. հիրավի, ինչքան ափսոսանք կա թագավորի ողբերգական ճակատագրի մեջ: Մանր վիշտը վերապրում է սպարապետ Մարգարետունին, վերհիշում փառավոր անցյալը և ափսոսանքով մտորում անցավոր կյանքի փիլիսոփայական խորհուրդը. «Բայց ավա՞ղ, խառնվածքի մի թուլություն նրա դյուցազնական մեծությունը թունավորեց... սիրո փանարի որդը հսկայական հրաշակերտը տապալեց...»:

Այստեղ էլ հանգուցվում է վեպի գաղափարը. իրենց կրքերի տարերքին մատնված մարդկանց կյանքի պատմությունը մի խորհուրդ է թաքցնում իր մեջ, բարոյական մի դաս, պատմափիլիսոփայական մի պատգամ, որ զրոգը պարզում է որպես հավիտենական ճշմարտություն: Մարդուն տրված է զգացմունքի թուլությունը՝ բայց այդ թուլությունն իրավունք չէ՝ երբ հանդիպաղբրվում է գերազույն ճշմարտությանը՝ հայրենիքին: Բոլոր զգացմունքները մարդկային են, բայց զգացմունքներից գերազույնը հայրենասիրությունն է, բոլոր զգացմունքները մասնավոր են, հայրենասիրությունը՝ բացարձակ: Հանուն նրա՝ Լարելի է զոհարերել ամեն ինչ, բայց մեղանշել նրա դեմ՝ երբեք: Ու՛մ մեղանշում է այս բանական բացարձակ սկզբունքի դեմ, նա թույլ է տալիս բարոյական իրավունքի աններելի խախտում, որը հատուցվում է անխուսափելի պատժով:

Պատմական իրադարձությունների ոլորտում, մարդկանց ճակատագրերի, բարոյական սկզբունքների բարդ հանգուցներում ուրույն դեր է ստանձնում Մուրացանի իդեալ-հերոսը՝ սպարապետ Գևորգ Մարգարյանը: Կանխակալ միտումը որևէ չափով չի ստվերել կերպարի՝ զեղարվեստական ու հոգևրանական կերտվածքի բնականությունը: Բանն այն է, որ զրոգն իր հերոսին ճիշտ է տեղադրում վիպական հանգամանքների մեջ, ի հայտ չբերելով որևէ խզում նրա և պատմական իրադարձությունների միջև: Գաղափարական սկզբունքի և բնական էության մի գեղեցիկ ներդաշնակություն է մարմնավորում Գևորգ Մարգարյանը և սա նրա կերպարին տալիս է արտակարգ հմայք և հոգևրանական ճշմարտացիություն: Ազնիվ, առաքինի, հզոր կամքի և հոգու հայրենասիրական ձուլվածքի այդ մարդը մի գերազույն ճշմարտության էր հետամուտ և ճշմարտության այդ փիլիսոփայությունն է փորձում հաստատել՝ անձնական կրքերի ու մոլորությունների տարերքին հանձնված մարդկանց ճակատագրական շեղումների մեջ: Հաշտարարության նրա քարոզը, որ գերազույն ճշմարտության՝ հայրենիքի գաղափարով է միտված, հավատ էր ներշնչում անձնագոհության ու հերոսության ներքին համոզմունքով: Հայրենական ոգրերգության ամբողջ ծանրությունը ոչ ոք այնպես խոր չէր վերապրում, որքան ինքը: Ամենքը, կրքերի մոլորության մեջ, անփութ էին, թե անձնական վշտերից ափսոսում է հայրենիքն է մատնված կործանման աղետին: Թագավորը՝ մեկուսացած, թագուհին՝ խռովքի մեջ, նախարարները՝ երկպառակտված, ժողովուրդը՝ մատնված սոխի, իսկ «հոգևոր հայրը»՝ Հովհաննես Կաթողիկոսը՝ ճողովյալով հետապնդող թշնամուց, չափում էր երկիրը՝ ապաստան փնտրելու իր անձին: Մի մարդ էր միայն, որ զեղերում էր անհանգիստ, հանդիպում մարդկանց և փորձում շարիքը կանխել «գերազույն ճշմարտության» գաղափարով՝ Գևորգ Մարգարյանը: Նա հանդիպում է Սահակ Սևադային, ապա Յիկ Լամբին, մեղմում է Սահականույշ թագուհու վիշտը և հաշտության հորդոր կարգում Արաս արքայազնի, վերջապես թախանձում է Աշոտ թագավորին՝ արքայական նախանձախնդրության, ու թեև մեղմում է ինչ-ինչ կրքեր, բայց չի կարողանում կանխել շարիքը: Նրան մնում էր միայն նահատակության գնալ՝ կամ-կամի վճիռը հանձնելով իր սրի զորությունը: «Գերազույն ճշմարտության» գաղափարակալը Մարգարյանը համար սոսկ քարոզ չէր, այլ նաև գործնական համոզմունք, որ նա սրբազործում է անձնագոհության վճույն: Մի փորրաթիվ խմբով ճակատամարտի էլնելով թշնամու հսկայական բանակի դեմ, սպարապետը ընավ չէր երաշխավորում

հաղթանակը, բայց հայրենիքի համար նահատակվելն ինքնին մեծագույն փառք է և զոյություն արդարացում: Ճակատամարտի ելքը վճռվում է հօգուտ սպարապետի և այստեղ արդեն էական չէ իրողության փաստական ճշմարտացիությունը: Հաղթում է զաղափարը և սա էլ պայմանավորում է վիպական պատմի գեղարվեստական ճշմարտությունը: Մարդպետունին պատմության փիլիսոփայության կրողն է, զաղափարական հանգույցների լուծողը և այս իմաստով էլ նա զառնում է վեպի գլխավոր հերոսը: Պատմության ուսանելի դասերը բաղելով՝ նա մոլորությանը հակադրում է առաքինությունը, կրթի մոլուցքը փարատում խոհական հանդուրժողությամբ, վճատությունը մերժում հավատի հույսով, երկպառակության շարիքը դատապարտում միասնության վեհությամբ, անձնասիրության թուլությունը արհամարհելի դիտում անձնազոհության մեծության հանդեպ՝ այս ամենը սրբազործելով մարդու գերագույն պարտքի իրավունքով՝ հայրենիք և հայրենասիրություն: Եվ այսպես, «հայրենյաց բարերարը», երբ արդեն հասել էր հոգու փիլիսոփայական խաղաղության, իր կենսափորձի ու կատարված ղեպքերի տրամաբանություններից հանում է պատգամներ և ավանդում երիտասարդությանը. «Ամենից ավելի սիրեցեք միությունը, որովհետև դա այն ուժն է, որ լեռներ է պատռում, ամրատակներ է կործանում, գետերի ընթացքն է կասեցնում: Սովորեցեք զոհել այդ միությանը ամենը՝ ինչ որ ունիք աշխարհում թանկագին և նա կրերեք ձեզ և ձեր որդոց այն երջանկությունը, որին շատերն են որոնում, բայց շատ քչերն են ժառանգում»:

Մուրացանի պատմափիլիսոփայությունը մի այլ պատգամ ևս ունի, որի իմաստը հանդում է «սիրեցեք միմյանց» բարոյականին և որը նրա իդեալ-հերոսը ձևակերպում է այսպես. «Աղգների զորությունը ընտանիքների մեջ է. զորավոր է այն ազգը, որ ունի զորավոր ընտանիքներ»:

Բարոյաբանական այս քարոզը, որ արտասանում է վեպի իդեալ-հերոսը և որին Մուրացանը տալիս էր պատմափիլիսոփայական իմաստ, ուղիղ զծով միանում էր ժամանակի ազգային-պահպանողականության հասարակաֆայեցությունը: Մտածող Մուրացանը հասարակական այդ հոսանքի տեսանկյունից էր մոտենում պատմությանը և նույն դիրքերից էլ պատմության մեջ հայտարարում ուրույն գաղափարական ճշմարտություններ: Այստեղ պիտի փնտրել նրա պատմափիլիսոփայության ումանտիկական մեկնակետը: Գեղագետ Մուրացանը, սակայն, վեպի հյուսվածքի լայն տարածություններում վեր է բարձրանում բարոյաբանական նեղմիտ քարոզներից և հասնում պատմական իրականության լայն ընդգրկումների, գաղափարական հնոատեսության ու հոգեբանական խոր վերլուծությունների: «Գեորգ Մարդպետունին» համակ ներշնչում է՝ անձնազոհության, հերոսության, հայրենասիրության, գեղեցկի ու հավերժության:

РОМАНТИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ИСТОРИЧЕСКОГО
МИРОСОЗЕРЦАНИЯ МУРАЦАНА

С. Н. САРГИЯН

(Р е з ю м е)

Мурацан является крупнейшим представителем позднего армянского романтизма. В этом смысле его мировоззрение и художественный метод представляют своеобразный интерес в истории армянской литературы и общественной мысли. И поскольку историко-художественные произведения составляют существенную часть творчества Мурацана, то и вопрос его исторического мирозерцания приобретает важное значение в системе изучаемой проблемы. Рассматривая вопрос в единстве эстетической и идеологической сторон с помощью конкретного топологического и социологического анализа исторической драмы «Рузан», исторических романов «Андреас Ерец» и «Георг Марзпетунни», автор статьи выявляет романтическую сущность исторического созерцания Мурацана.