

նաեւ ուզը գրաւորին մէջ՝ Շեմ՝ կատ. լեռ է գրա.
չէք ի լու. որ թէն. հարեւացի ի տառաթեամբ թէրեւ
ասմանամ երևոյ օրինակ ձեւ է բառ հանսի, եւ
ծագուած ի հին գրաւորէն է:

Օրմոթ է հին գրաւորի պայ նախըրի կազմու-
թիւնը Ծինէ գեռ. ի ծովուն է. եւ. լու. և նախ պային:
Ներդյայանանք կազմութեան ուսուա մէ բառու. ո. եւ
անձ. օնդուա ուշ): որ Գիլի գարուա սկզբնեան ու
ուղարկած էր. Ծովին նև է բառ. լայնու եւ է բառ.
եւորուր. Զայը է բառ. անձ. փու է լու. եւոյն վերջին
գրաւորու մէջ նախըրներն անհան ըլլայէն եռեւն պայ
այս մասնակի բայերուն լոյս աբասին ննացար ի գործին
է նախըրի. եւ մասն ըստապաննեն. Ձեմ է ոռու. լեռ է
բառ. իւլ. յըրեւ նորացին ձեւը ինքի ի փախան-
թամբ. (Ծնէ ի քնն. քննակ. պրէ հ. իւլ. երես 87.): —
Ասս այս ըստապանն յառակ մնացած է նախըրն է
նախնայ որ մասնակ բայերուն կառաւ իւ միջի ձեւին
կազմած է. իւու. լույ. էսաւ. լ-էսոս. լ-էսէր. ն-լոյն:

Յայտիք է որ ո երկրաբան առ. հաստոք է
եղած է գուստակած հնչանը:

ԺԱՆՈՒԻՑՈՒՄՆ

Հանդիսի Ծիերուն անձկութիւնը չի
ներեր ներկայ Թուովս շարունակել ինչ որ
սերտ կապացութեամբ զետ շարունակել
էր անդինատ:

Սոյն ընդհանութեան նետ պատշաճ
կը համարինք անմուգանել միանգամայն՝
թէ հասարակութեան մէջ Ցառադարու-
թեան կամ Արտասանութեան առանձն-
նակեա խնդիրներն եւ մնահաւու գործ-
նական մասին վրայ յարուցուած յուզ-
մունքը լոելն ետեւ ալ՝ պայ օրս նոյն
խիմոյ վրաց մանրամասն զրուելուն նպա-
տակն ոչ թէ պայ կամ այս նանապարհի
ուղեցոյց հանախնակ է ազգին, ալ միայն՝
— ինչպէս բռվանդակ գրութեան Ցառա-
ջարան առաջին օրէն կանաչ ծանուցած
էր, (Թիւ 5.) — փոքր ի շատէ լուստո-
րութիւն տալ այնպիսի կարեւոր ինդրոյ
մ՝ որ ազգային բանասիրութեան եւ գրա-
գիտութեան ամէն ժամանակաց համար
“կանուխ թէ անապան”, պիտակի ծառայ-
ութիւն մը կրնայ համարուիլ:

(Ը-ու-նու-իւնիւ:

Հառն մ-որ իւր, անչ բայց դեւ ի գորեանութեան
էր՝ և գրուէր նոյն կանոնա. հառն Ձեմ է լու. նոյն է լու-
եւոյն: Այսօր մայն հարաւորին գասառներն ունին ինչու,
միւր. (կար, կար. դս, դոր):

ՀՅԱԶՕՑՈՒԹԻՒՆ ՆՈՒԽՆԵՍ ԲՈՐԿՈՒԹԵՎՆ ՎՐՈ
ՈԱՄԿՈՒՆ ՄԱՏԾՆԱԳՐՈՒԹԻՒՆ

(Ը-ու-նու-իւնիւնիւն)

13.

Բ. ՄԽԻԹԱՐ ԲԺԾԿԱՂԵՑ ՀԵՐԱՑԻ

Ժերման ՄԽիթարութիւն:

Այս որ բառունց ըստապանի հուս էնի՝ եթի 150 է-
մետուր: առաջ է մ-նանաք (182): ինչու կամաց համար թափառի ամսագրութեան նորագործ օրինակնեան
ցույց: Խոսք մէ առ զայուհի որինակ, որս ցայ համա-
թամբ է որ գոնսին ձեռնորդ ապաւորութիւն միջն փայուց էնի՝ որ թէիւն ուսու առանց համարակալի ըլլայի առա-
գուցնակ մէն կամ ցայ և ու առ որ արմի տառ է հրապա-
րագի անմատածակ ուսուածուած առանց մասնակութիւն մէն պատուի առանց մասնակութիւն ու պատուի առանց մասնակութիւն ու պատուի առանց մասնակութիւն է առ գայունապատ զայուհի ուսուածուած առանց մասնակութիւն ու պատուի առանց մասնակութիւն:

Ընդհաւոյն մահուանէ մետասն տարի
յետու; եւր անմիշնակն յաջորդ Գրիգոր Տղայ կա-
թողիսունի ժամանակն եւ անոր յարուունչն, ի
լոյ և եւալ կը գոնինք Մխիթարոյ Հերացուց պայ
զիրեն, զը կարող եւս անմատած նախան ի իրեւ-
նագրն առակունք արձան զրութիւն, որպէս հետեւ-
իս Սատեհապին նշան եւ զգութեանից կը
յայսնէ Հրապարակի թեան ժամանակն, ուր ինչ-
պէս յաման անսարկան ենք, անէք կանագուտուն
համարեւ նոյնպիսի գրութեան ուսուածուած պայ շնուինք
պիշտափ ստագութիւն: — Քայս լինուալ գիրեն ի
քննութիւն շառած ներուի համառուս յետադրա
առանց միւն:

Նախնիեաց Հատածին մէջ՝ Ծիոդհապւոյն Ա-
ռակայ ի կրես Շոտուն եւ ընորդապոյն մասնորդ
առակունք ևստեղուառութեան մէն ծանրակշռու-
թիւն անենան քանի մը անտառ կիրահնիւք: Աստ
հարի կը համարինք յիշառուել նոյն մատնա-
դրութեան վրայ պայված յայցուածով ըստ ազե-
գութիւնն էնես (7, 8) թէ շատ ժամա-
նակներ ի միւր զայինք ընդ հանդրութեան ամակ-
ռէն գուստունց կարոս էր, եւ թէ գիշ մասն մի
հայ ժողովրդեան ի հարիկ կը զգա նոյն կարուու-
թիւնն է կը բացնար որ զարման տարսիւն Անկայն
ոչ որ մեռն ի գործ կ արմանէր: գուց նոյն շատէն
որ ակնալուն նոյն փափառանուն ի ծառուոր
ժամանակ կասարուեցն: Այսէս թէեւ ընդու-
նիւք որ ի սամիքնիեաց զար յօրինեալ ըլլան ինչ
ինչ ամակունք գրուածք, Հասարակաց կիրառու-
թեան շմանեալ՝ ժողովրդեան համար օգտու շնա-
նեցան, եւ ինչպէս բայց ենք (10) յամաջագին,
կղիսանքալ մատգն եւ առանց աղբեցութեան ան-
ցան գնացին:

Ցայս վիճակի Ընօդհապ Հայրապետն սա-
կաւատող ռ. ամակնա Համելլունիւն գրեց եւ միա-
հաղըն կամ յալորդաբար ժողովրդեան մէջ տա-
րածեց: Մենք Պատմագրին մէզի աւանդածն կա-

արեւելան հին ազգաց մէջ ալ նոյն իմաստներն առնի
այդ բառու:

— թէ Միհիթարայ կիրաքիտթիւնն ինչ մարգ է՞
յա թափանցիրս եւ դիւրա զանազանելու համար
նաևնորդնակ գործածութիւն մէջ մերեկը Արքան
Սպարապետ իւր յօրինած Տարեկաց մէջ եղաց (Յամն
Ովուշ. և Ութիւն.) Այս Տարեկիր երիւ անոն տպա-
գրուած են, եւ եղու Հրատապաթիք իրարու հակառակ
մարգ կիմանն եւ իր մինեն նոյն բառը Ասան Գէոր-
գեան կամացնախանց (առ. Ասպաւան, 1866 Յամին-
էջ է. Դրա). 2) ընդարձակ մուռ անոնց Թարգմա-
նոց բառն իք համարի թէ Տարեկիր ուղարկած հայ-
երեւ գրաւած են. իսկ հապատակ Ա Համապատակ
(առ. Փարիս, 1859 Յամին. էջ 17. 18) առաջդիր
կարծիք բարեւ ի բար մերեկն եւ Թարգմանոց բառն
շատ անձու մուռ անոնց կը կար իրահան-
ժարագանքամթիւ է գուշակն Ասպաւան, որ նոր
օտար Արքաւ գրելով յայու թիմին Հայերէն թարգ-
մանած է: Վեց օր համարած մեր կարծեց, լուս-
արարութիւնն ապազար պահէլով եր կը համարէն
Ամբողջ գրուածը վրայ խօսեր. որ այս այնչափ
ինչ կը ցուցէն թէ Ես Համապատակ Ա. թէ կարծիք
այնպիս անեսանք մետք ներք կիյառ, որ կը զրո-
մանակ թէ ինչպէս կար ես համա Հրատապա-
հին պաշտպան կամ նոյն կիրեաւ:

Դամանազ մեր միթթյուն իք համարին թէ Հե-
րացի թշչապունին ի կիր արկած Թարգմանել բառն
հարէ չէ այսպիս մանէկ մուռ առնելու եւ որ բա-
րբարակ ընդարձակ մուռ: Վեց այսուհետ կերեաւ որ
Միհիթ որ համացայ տանէ թէ պահէր քայլուր ի մերակների
թէ թարմանեցիք ցածրէր. կը յայուն թէ ի ձեռն
աննօնավ պահէլու մուռ թէ պահէր քայլուր ի մերակների
քայլուր առաջ առաջ ի մերակների մուռ պահէր
կամ համար մասունքն է հարէ թարգմանելու կիր.
Այս կը համարին թէ թէ ցածրէր առ Աստր (յօրինեցէ)
զգիրս հաւատէց բարարութիւնն որ թարգմա-
նէր բարին հու կիր արկած է: Իւ զիթէ միւրուն
իմաստ թիմ արգէն ի բարարութիւնն որ թէ Յա-
ստարէի առնէլ . . . պահէր զայ է Հայուն եւ է Ալ-
յուսուն է Պարտէ թիւնաց: . . . Կորէտ եւ շնէր ըստ
սարդ միթթոց կարգէ: . . . Ըստուն էւ հաստուուց բառ
կարգի հին եւ նոր գրաւածաւաց: Զայ ամսանա չէր
կարող զուցել: Էթէ մակ գիր մէ ձեռն աննօն-
րդ, նոյն անփոփու եւ ըստ եղանակի համարկ Թարգ-
մանէի ի հայ լէզու կամ Թարգմանութ ըլլա:

Կարծեցան հաւատականութեան մարգ կար է
ընթրցող նոնին զատաստան բնէն եթէ միւ զուց
գրուածն եղանակն ի կազմակերպութիւն. որ կինոյ
ցուցուի թէ իւրաքանչիր երին, եթէ շասնէր տունն,
կը յայուն պառ եւ անկան գիր: որ յայուն առանձնեն
ու քայլուրն առանձն ի մերակների ու սպահակների
անձնան յատուկ եւ առանձն պահէր պահէր:

Այս սկսինք արդ օրինակը տալ Միհիթարայ
լէզուին ճայակն, եւ նախ գրըն ակըն բամի մի
հասած, որ շտա աւելի բարեւ կամաց անոնց մասունքն
ու քայլուրն առանձն ի մերակների ու սպահակների:
Այս սկսուկ ապեկէ կը բնէ գովանդակն:

Ա. Պարս է ամենայն մարդուց որ քրծիական
արուեստ ի հօգու է աւել, եւ անիցի փոյթ
թէ շնութեան զատաստան որ գննէ ապէկ եւ
թիմաց զան անսան շնէլ թէ մարդու զատաստ-
թեան: Եւ զան պատասխան որ զատա նըրն
թիմայի, ի մարդուց ի զատ պահէր: Եւ իւր
շննան առաւել ի շնէրեցն թէ մարդու թեան: Եւ ոչ
քան պահ պահ չէր հրաւագութեանց: Եւ ոչ
մի փոքր ի հրաւագութեանց դիմուրց: զի առան-
ձն հրաւագութեանց լինի եւ պահ ի պահ մարդուն:

Այր վան շներմանց գիտութեան առաւել պէտ
անել արժան է յարագ կրի պատճառանաց:
ինչ առաջին պատճառ այս որ թիմն քան
զամենայ ցեզ հրաւագութեան ի մարդիկ շատ
համեմ. եւ այլ նուն ինչ պատճառան արզաւու
ոյլ ցեզ հրաւագութեանց: Եւ երկորդ պատ-
ճառ այն է որ ամենայ ցեզ հրաւագութեան:
Այս պարս է բաշխաց վննէն եւ ինձնան արժէկ
եւ ի մուտու զան բնէր երկ ապէկ զի շնորհու
թէ ամենայ մարդուն, պահ այլ յատուկ ա-
ստացար, եւ խափանէ զատաստն թէ պահուն:
Եւ են պահուն երեսն գրակն կրի պահուն:
կրի պահուն եւ անուան եւ անուան եւ անուան:
Այս պահուն արժան է բարձրաց վննէն եւ անուան:
Այս պահուն է բաշխաց վննէն եւ ինձնան արժէկ
եւ ի մուտու զան բնէր երկ ապէկ զի շնորհու
թէ ամենայ մարդուն, պահ այլ յատուկ ա-
ստացար, եւ խափանէ զատաստն թէ պահուն:
Եւ են պահուն չըց իւր ի պահ անցամնէն եւ,
որ են սպիզըն եւ կլիքն, կապն եւ լայրն եւ
այլ որ նաև է ացաւ:

Ա. Այլ թշչակն վարգագիտան նմանեցնցն
զամանակն մարդկան ի բարձրաց: զի ազամիկն
յերկ իսրա յօր կատար, որ են որմաններ,
նուն եւ ողն. նորուգ եւ մարդկան պահուն:
յերկ իսրա յօր շննեաւ, մին չօր եւ պինս ա-
շառականն են, զոր այլ ի յատուկ աստացար:
եւ երկորդ գիտութեանն են, զոր ի միւթ
անձնան կամ չօր եւ նըրնական, որ ի մար-
դուն եւ անուան, պահ անուան եւ, ու անուան: իսրա
յերկ պահուն չըց իւր ի պահ անցամնէն եւ,
որ են սպիզըն եւ կլիքն, կապն եւ լայրն եւ
այլ որ նաև է ացաւ:

Ա. Այլ թշչակն վարգագիտան նմանեցնցն
զամանակն մարդկան ի բարձրաց:
յերկ իսրա յօր կատար, որ են որմաններ,
նուն եւ ողն. նորուգ եւ մարդկան պահուն:
յերկ իսրա յօր շննեաւ, մին չօր եւ պինս ա-
շառականն են, զոր այլ ի յատուկ աստացար:
եւ երկորդ գիտութեանն են, զոր ի միւթ
անձնան կամ չօր եւ նըրնական, որ ի մար-
դուն եւ անուան, պահ անուան եւ, ու անուան: իսրա
յերկ պահուն չըց իւր ի պահ անցամնէն եւ,
որ են սպիզըն եւ կլիքն, կապն եւ լայրն եւ
այլ որ նաև է ացաւ:

Այսուպէն եւ նըրն երկ պագ են: մին բնակի
ի մերկ հոգիւ: եւ երկորդ նափի ի չըր եւ պինս
անձնան եւ անուան: պահ այլ ի յատուկ աստաց-
ար կարգաւ: մը ըստ միւթ, յամանց պահուն:
յատուկ զատաստն ցիւնական ի չըր եւ ի պինս ա-
շառականն են, զոր զուր ի գիտութեանը որ
յատուկ չըր եւ պինս անձնան եւ, իսրա յօր շննեաւ
յատուկ զուր ի գիտութեանը որ յատուկ պահուն:
յատուկ զուր ի գիտութեանը որ յատուկ պահուն:
յատուկ զուր ի գիտութեանը որ յատուկ պահուն:

