

Շարադրեցեալ ի հօրէ Զրայ Անդօնիոս, Կովտինեան Լէմովիշնացոց կարգին քարոզողաց սրբազանի աստուածաբանութեան վարդապետ, և փիլիսոփայութեան դասատուէ ի Համալսարանի սրբոյն Թօմայի Ագուինացոյ. և յամի տեառն 1724 թարգմանեցեալ ի լատինական լեզուէ ի հայկական բարբառ, աշխատասիրութեամբ Վ. Թէոդորոս վարդապետ, Մետիաշացոյ. Հատոր և ի Վենետիկ: Զլոծիգային պարունակող»:

Հեղինակը ցույց է տվել բնագրերի բոլոր հրատարակությունները, սակայն լավ կլինե՞նթե տպագիր հրատարակությունները նշելիս:

փոխանակ գրելու «այլ տպագրություն», համարակալեր դրանք, մի բան, որը կօգնե՞ր արագորեն իմանալու, թե տվյալ էջում նշված աշխատությունը քանիերորդ տպագրությունն է:

«Հայկական մատենագիտություն», գրքախտարար, զուրկ է անձնանունների, տեղանունների և առարկայական ցանկերից: Կարծում ենք, որ երկրորդ հատորում տեղ կգտնեն ինչպես այդ, այնպես էլ նախորդ հատորի հատուկ անունների, տեղանունների և առարկայական ցանկերը:

Ս. ՔԱԼԱՆՋՅԱՆ

А. Н. АГАХИ, *Распространение идеи марксизма-ленинизма в Иране* (до второй мировой войны), Издательство АН Азерб. ССР, Баку, 1961, стр. 252, ц. 1 р. 05 коп.

Ա. Ն. ԱԳԱՀԻ, *Մարքսիզմ-լենինիզմի գաղափարների տարածումը Իրանում* (մինչև համաշխարհային երկրորդ պատերազմը), Ադրբեյ. ՍՍՍԻ Գիտությունների ակադեմիայի Հրատ., Բաքու, 1961, 252 էջ, գինը 1 ռ. 05 կոպ.:

Դրախոսվող աշխատությունը բաղկացած է երկու գլխից. առաջին գլուխը, որն ընդգրկում է մինչև Հոկտեմբերյան սոցիալիստական Մեծ ռևոլյուցիան ընկած ժամանակաշրջանը, վերնագրված է «Մարքսիզմ-լենինիզմի գաղափարների ներթափանցումը Իրան»։ Երկրորդ գլուխը, որն ընդգրկում է 1917 թ. մինչև երկրորդ համաշխարհային պատերազմն ընկած ժամանակաշրջանը, վերնագրված է «Մարքսիզմ-լենինիզմի գաղափարների տարածումը Իրանում»:

Դրքում տրված է Իրանում մարքսիստական գաղափարների տարածման պատմությունը, պարսիկ կոմունիստների աշխատություններում շոշափված երկրի ներքին և արտաքին կյանքին վերաբերող բազմաթիվ հարցերի մարքսիստական լուսարանումը:

XIX դարի վերջին և XX դարի սկզբին, երբ կապիտալիզմը վերաճեց իր բարձրագույն ստադիային՝ իմպերիալիզմին, Իրանը փաստորեն վերածվեց իմպերիալիստական Անգլիայի և ցարական Ռուսաստանի կիսագաղութի. Հենց այդ շրջանում էր, որ երկրում տեղի էին ունենում ֆեոդալական տնտեսության քայքայումը և կապիտալիստական հարաբերությունների ձևավորումը: Ազգային բուրժուազիայի և նրան զուգահեռ՝ բանվոր դասակարգի աճը տեղի էր ունենում օտարերկրյա գաղութարարների և ֆեոդալական իշխողների դեմ Իրանի ժողովուրդների մղած պայքարի պայմաններում:

1905—1911 թթ. իրանական բուրժուական ռևոլյուցիան 1905 թ. ռուսական ռևոլյուցիայի առաջին արձագանքն էր Արևելքում: Մահմադարական այդ շարժումը, որը խոշոր առաջին թագ էր երկրի սոցիալական կյանքում, բարենպաստ հող ստեղծեց սոցիալիզմի գաղափարների ներթափանցման համար: Միանգամայն ճիշտ է նշում հեղինակը, որ «եթե մինչև XX դարի սկիզբը Ռուսաստանի առաջավոր մտածողների ռևոլյուցիոն-դեմոկրատական գաղափարները ազդեցություն էին թողնում Իրանում պրոգրեսիվ հասարակական մտքի զարգացման վրա, ապա քաղաքական պայքարի մեջ ռուսական պրոլետարիատի մուտքով և հատկապես առաջին ռուսական ռևոլյուցիայի ժամանակից սկսած մարքսիզմ-լենինիզմի ազատարար գաղափարները սկսեցին մուտք գործել Իրան և ռեզնշնել նրա ժողովուրդներին՝ ազատության, դեմոկրատիայի և ազգային անկախության համար մղված պայքարում»:

Հեղինակը մեծ տեղ է տալիս իրանական տարերթիկ բանվորության դերին, Իրանի այն քայքայված գյուղացիության, արհեստավորների և բանվորների դերին, որոնք գալիս էին Անդրկովկաս՝ ապրուստի միջոց հայթայթելու համար: 1904 թ. միայն Բաքվում իրանցի այդ բանվորները կազմում էին Բաքվի ամբողջ բանվորության մոտ 22 տոկոսը: Պաշտոնական տվյալների համաձայն, 1911 թ. Իրանից Ռուսաստան են մեկնել 192,767 բանվորներ: Այդ

բանվորությունը, ապրելով և աշխատելով ևն-
դրակովկասում և Միջին Ասիայում, մոտիկից
շփվում էր ուսումական ուսուցիչներին հետ
և Իրան վերադառնալով՝ իր հետ տանում ուսու-
ցիչներին գաղափարները։ Հենց այդ շրջաննե-
րից էլ դուրս եկել իրանական բանվորական
շարժման խոշոր գործիչ, իրանական ուսուցի-
չիայի ակտիվ մասնակից, Խեհրանում առաջին
սոցիալ-դեմոկրատական խմբակի կազմակեր-
պիչ և հետագայում Իրանի Կոմունիստական
պարտիայի ղեկավար Հեյդարխան Ամոլլին։

Աշխատության մեջ հատուկ տեղ է արված
1904 թ. հիմնադրված սոցիալ-դեմոկրատական
«Հումմեթ» կազմակերպության գործունեու-
թյանը։ Իրանական սահմանադրական շարժ-
ման տարիներին ակտիվ մասնակցություն երե-
վան բերեց «Հումմեթը»։ Նա կազմակերպում
էր իրանական ուսուցիչային օժանդակող հա-
տուկ կոմիտեներ, որոնք Իրան էին ուղարկում
ուսուցիչներին գրականություն, տպագրական
սարքավորումներ, զենք և զինամթերք։ «Հում-
մեթ» անունը կրող թերթը Իրանում սոցիալիզ-
մի գաղափարների ակտիվ տարածողն էր։

Իրանական ուսուցիչային տարիներին երկրի
խոշոր քաղաքներում, հատկապես հյուսիսային
շրջաններում կազմակերպվեցին սոցիալ-դե-
մոկրատական առաջին խմբերը, որոնց միա-
ցումով հետագայում ստեղծվեց Իրանի սոցիալ-
դեմոկրատական պարտիան՝ «Էջթեմայիուն—
Ամիյուն»։ Հենց այս շրջանում էր, որ սոցիալ-
լիզմ, կոմունիզմ, մարքսիզմ բառերը Իրանում
առաջին անգամ սկսեցին գործածվել պրոպե-
սիվ մամուլի էջերում։ Այսպես, օրինակ, պոետ
ուսուցիչներ Սալիդ Սալմանը գրում էր.
«Սոցիալիզմը մարդկության հույսն ու հեռա-
բանն է։ Նրա գաղափարը պատկանում է ո՛ր
Ֆրանսիացիներին, ո՛չ գերմանացիներին և ո՛չ
էլ իրանցիներին։ Այս գաղափարը միասնական
նպատակ է, մարդկության երջանկության ճիշտ
ուղին»։

Սարքսիստական գրականությունը տարած-
վում էր իրանական խոշոր քաղաքներում։ Հե-
ղինակը նշում է այդ գործում Դ. Կ. Օրջոնիկի-
ձեի կատարած խոշոր դերը։ Բուլչեիկների Բաք-
վի կոմիտեի որոշմամբ 1909 թ. աշնանը Օրջո-
նիկիձեն գնաց Իրան՝ իրանական ուսուցիչու-
նեղներին օգնելու համար։ Նրա նախաձեռնու-
թյամբ Ռեշտում կազմակերպվեց «Բնտերնա-
ցիոնալ ակումբ», որը մերածվեց մարքսիզմ-
լենինիզմի գաղափարները տարածող կենտրո-
նի։ Ռեշտի սոցիալ-դեմոկրատական կազմակեր-
պությունը Օրջոնիկիձեի նախաձեռնությամբ
ձեռնամուխ եղավ մարքսիստական գրականու-
թյան թարգմանությանը պարսկերենի։

Ամփոփելով աշխատության առաջին գլուխը,
Հեղինակը հանգում է այն ճիշտ եզրակացու-
թյան, որ մինչև 1917 թ. ընկած ժամանակա-
շրջանը կարող է միայն համարվել Իրանում
մարքսիզմ-լենինիզմի գաղափարների ներթա-
փանցման շրջան։ Բայց Իրանի սոցիալ-տնտե-
սական կարգերի հետամնացության պատճառով
այդ գաղափարները դեռևս չէին կարող առա-
ջատար դեր խաղալ, լայն կերպով չէին տա-
րածվում ժողովրդական մասնանների մեջ։ Սո-
ցիալ-դեմոկրատիան Իրանում չկարողացավ
բարձրանալ կազմակերպված, միասնական դե-
կտվար կենտրոն ունեցող պարտիայի մակար-
դակի։

Հոկտեմբերյան ուսուցիչային հաղթանակը
հսկայական ազդեցություն գործեց ամբողջ Ա-
րևելքի, այդ թվում և Իրանի ազատագրական
շարժումների վրա։ Ռեզուլյուցիոն հզոր շարժում-
ներ սկսվեցին Գիլանում, Իրանական Աղբյուր-
նում և Իրանի մյուս նահանգներում։ Այդ շար-
ժումներն ունեին հակաիմպերիալիստական
բնույթ։ Նմե առաջին ուսումական ուսուցիչան
արթնացրեց Իրանի ժողովուրդներին և Վ. Ի.
Լենինի խոսքերով ասած՝ նրանց պայքարի մղեց
հանուն մարդկային տարրական իրավունքների,
հանուն դեմոկրատիայի, ապա Հոկտեմբերյան
ուսուցիչային հաղթանակը այդ պայքարին
տվեց ազգային-ազատագրական, բացահայտ
հակաիմպերիալիստական բնույթ։

Ռուսական առաջին ուսուցիչային հեռու Բ-
րանում ստեղծվեց սոցիալ-դեմոկրատական
պարտիան, Հոկտեմբերի հաղթանակից հետո
դեմոկրատական, ազատագրական շարժման ա-
ռաջավոր գործիչները կազմակերպեցին նոր
տիպի պարտիա՝ Իրանի Կոմունիստական պար-
տիան։ Գիլանի ուսուցիչները շարժումների բն-
թացքում «Աղալաթ» պարտիայի հիման վրա
կազմակերպված Իրանի Կոմունիստական պար-
տիան և պրոֆսիոնալական կազմակերպու-
թյունները մեծ աշխատանք ծավալեցին մարք-
սիզմ-լենինիզմի գաղափարների տարածման
ուղղությամբ։ Պարտիայի օրգանները «Հադի-
դաթ» (Ճշմարտություն), «Խալը» (Ժողովուրդ),
«Քար» (Աշխատանք), «Ճարաղե» (Կայծ),
«Փեյրար» (Պայքար), «Սեթարեհ տոբա»
(Կարմիր առող) և այլ թերթերում ու ամսա-
գրքերում լուսարանվում էին մարքսիզմ-լենինի-
զմի թեորիայի և պրակտիկայի հարցերը։
Պարտիական այդ օրգանների էջերում առաջին
անգամ փորձ էր արվում մարքսիստական-լե-
նինյան թեորիան կիրառել իրանական իրակա-
նության զարգացման յուրահատուկ պայմաննե-
րում։

Աշխատության մեջ նշված են պարտիական
մամուլում տպագրված բազմաթիվ հոդվածներ։

րը և մանրամասն վերլուծված են նրանցից ամենակարևորները՝ «Թոնյան» (Փոթարիկ) թերթը թարգմանում է «Կոմունիստական պարտիայի մանիֆեստը», Հետագայում պարսկերեն լեզվով լույս տեսան Մարքսի և Էնգելսի մի շարք այլ գործերը:

Աշխատության հիմնական մասը նվիրված է Իրանի Կոմունիստական պարտիայի ականավոր գործիչ, գովառը Խաղի Արանի կյանքի և գործունեության նկարագրությանը և նրա աշխատությունների վերլուծությանը Խ. Արանի հասարակական-քաղաքական և գրական-մանկավարժական գործունեությունը գլխավորապես ծավալվում է 30-ական թվականներին, Դա միջազգային քաղաքական հարաբերությունների սրման ժամանակաշրջան էր: Երկրի ներսում տիրում էր ունակցիան: Բոլորողիայի ընդգավառում այդ տարիները աչքի էին ընկնում շովինիզմի, պանիրանիզմի, նացիոնալիզմի ու սոսիզմի տարածմամբ: Ահա հենց այսպիսի պայմաններում էր, որ Արանին ծավալեց հասարակական-քաղաքական ու գիտական-լուսավորական լայն աշխատանք: Նա հիմնադրեց «Թոնյա» (Աշխարհ) հանդեսը, որը պրոպագանդում էր մարքսիզմ-լենինիզմի գաղափարները, պայքարում էր ֆաշիզմի և սոսիզմի դեմ: Ամսադրի էջերում նա հրատարակեց մի շարք տեսական կարևոր նշանակություն ունեցող հոդվածներ: Դրանցից են Վիստիկան և մատերիալիզմը, Վարդը մատերիալիզմի տեսակետից, Քելվյուցիա, հարմարումը միջավայրին, ժառանգություն, Վեգատություն և անհրաժեշտություն, Վիալեկտիկական մատերիալիզմ և այլ արժեքավոր հոդվածներ: Վերահիշյալ և բազմաթիվ այլ հոդվածներում Արանին լուսարանում-պրոպագանդում էր մարքսիզմի կարևորագույն հարցերը:

30-ական թվականներին, երբ պարտիական և պրոֆմիտթենական կազմակերպությունները իրանում լիկվիդացվել էին, երբ Թեղա շահի գիլ-տատուրայի արտաքին քաղաքականությունը ավելի հակասովետական և պրոֆաշիստական ընդլայնվում էր ընդունում, Իրանի ժողովուրդները միայն «Թոնյա» ամսագրում և Արանի աշխատություններում էին գտնում առաջադիմական գաղափարներ և ճշմարտությունը սոցիալիստական առաջին երկրի՝ Սովետական Միության մասին:

Աշխատության եզրափակիչ մասում հեղինակը նշում է, որ շնայած կոմունիստների և բան-

վորական շարժման այլ գործիչների գաղափարական մարքսիզմ-լենինիզմի գաղափարների տարածումը Իրանում զնալով ընդլայնվում էր ու ներգրավում աշխատավորական մասսաների լայն շրջանները: Թեղա շահի գիլ-տատուրայի տապալումով և գեմեկրատական-ժողովրդական շարժումների նոր վերելքով, ինչպես նաև 1941 թ. Իրանի ժողովրդական պարտիայի հիմնադրումով մարքսիզմ-լենինիզմի գաղափարների տարածման պատմական պրոցեսը հասնում է մի նոր աստիճանի և ներգրավում գյուղի ու քաղաքի ընդլայնության լայն մասսաներին: Իրանում մարքսիստական գաղափարների տարածման պատմության մեջ Իրանի ժողովրդական պարտիայի գործունեությունը հանդիսանում է կարևոր էտապ, որի լուսարանում, ինչպես հեղինակն է նշում, հատուկ ուսումնասիրման նյութ կարող է լինել:

Ինչպես տեսանք, աշխատությունը բազմաբովանդակ է և ընդգրկում է Իրանի նորագույն պատմության կարևորագույն հարցերից մեկի գիտական նկարագրումն ու վերլուծությունը: Հեղինակը օգտագործել է պարսկերեն լեզվով առկա ամբողջ գրականությունը, մամուլը և այլ աղբյուրներ, ինչպես նաև ուսանական գրականությունն ու մամուլը՝ հատկապես 1905-ից 1911 թթ. շրջանի վերաբերյալ:

Վերջում՝ երկու գիտություն: Աշխատության մոտ կեսը հատկացված է Արանի աշխատությունների վերլուծությանը, իսկ հարցի պատմությունը մի տեսակ երկրորդ պլանի վրա է մղված: Արանի աշխատությունների գիտական խոր վերլուծությունը, անշուշտ, մեծ հետաքրքրություն է ներկայացնում, բայց նման ծավալով այն կարող էր առանձին ուսումնասիրության նյութ դառնալ:

1917 թ. հաջորդող տարիների պատմությունը տրված է ավելի սեղմ, քան 1905—1911 թթ. շրջանները: Այն փաստը, որ իրանական առաջին ուսուցչիայի մասին ավելի շատ ուստերեն և սղորեջաներեն ուսումնասիրություններ կան, չի կարող արդարացնել Հոկտեմբերյան ուսուցչիայից հետո ընկած ժամանակաշրջանի իրադարձությունների համեմատաբար թույլ լուսարանում:

Ա. Աղահիի աշխատությունը հանդիսանում է Իրանում մարքսիզմ-լենինիզմի տարածման պատմությունն ուսումնասիրելու առաջին փորձը և որպես այդպիսին հետաքրքիր գործ է:

Հ. ԿԵՆՅԱՆ