

ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՄՈՒՍՆԱԼՈՒԾՎԱԾ ԵՎ ՉԱՄՈՒՍՆԱԼՈՒԾՎԱԾ ԶՈՒՅԳԵՐԻ ՓՈԽՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎՐԱ ՀՈՒՁԱԿԱՆ ԻՆՏԵԼԵԿՏԻ ԵՎ ՃԱՆԱԶՈՂԱԿԱՆ ԻՆՏԵԼԵԿՏԻ ԱԶԴԵՑՈՒԹՅԱՆ ՓՈՐՁԱՐԱՐԱԿԱՆ ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

ՀԵՅԴԱՐ ԻՄԱՆԻԱՆ (ԻՐԱՆ)

Բնութագրական մշակման ընթացքում օգտագործվել են միջինի, այսպես կոչված ստանդարտից շեղման, քանակական և տոկոսային ցուցանիշների մեթոդները, իսկ երկրորդային մշակման դեպքում կիրառվել են վիճակագրական T ստյուդենտ և վարիացիայի վերլուծության մեթոդները:

Փորձարարական աշխատանքի սկզբում ներկայացվել են հետազոտության կանխավարկածները, այնուհետև քննվել են յուրաքանչյուր կանխավարկածի վերաբերյալ ստացված վիճակագրական տվյալները: Յուրաքանչյուր վարկածի վերլուծության արդյունքները ներկայացվել են համապատասխան աղյուսակներով:

Հետազոտության համախումբը: Որպես հետազոտության հենք՝ դիտարկվել են Իրանի Քաշան քաղաքի ամուսնալուծված և չամուսնալուծված բոլոր զույգերը, որոնցից ընտրվել է նմուշային խումբը կամ փորձարարական ընտրանքը: Փորձարկվող հենքի վրա սահմանման ծավալի հիման վրա վերջնականապես ընտրվել են 30 ամուսնալուծված զույգեր և նույնքան սովորական ամուսիններ: Ընտրությունը կատարվել է պատահականության սկզբունքով:

Փորձարարական հետազոտության իրականացման մեթոդը: Հետազոտության իրականացման համար ընտրվել է միասնության կամ համահարաբերակցության մեթոդը, քանի որ այն կիրառելի է փորձարարական հետազոտությունների համար, որոնցում քննվում և բացահայտվում են տարբեր փոփոխականների միջև առկա կապերն ու հնարավոր փոխազդեցությունները՝ համապատասխան համահարաբերակցական գործակցով, որոնց բացահայտման համար կիրառվել է փոխկապակցվածության կամ կոռելյացիայի գործակիցը: Բացի դրանից, փոխկապակցվածության կամ համահարաբերակցության մեթոդով ուսումնասիրվում է մեկ կամ մի քանի գործոնների հնարավոր փոփո-

խոթությունների միջակայքը համաժամանակյա ազդող այլ գործոնների համեմատությամբ [1]:

Տվյալների վերլուծության մեթոդը: Բնութագրական վիճակագրության տվյալները ստորև ներկայացվում են մի շարք ցուցիչներով: Նկատի ունենք միջին, ստանդարտ շեղումը և աղյուսակները: Երկրորդային մշակման դեպքում դիտարկվել է մի շարք փոփոխականների համահարաբերակցության առկայությունը կամ բացակայությունը: Հետազոտման համար կիրառվել է միասնության գործակիցը, և վերջում տվյալները SPSS-22 ծրագրով ենթարկվել են մշակման:

Տվյալների հավաքագրման գործիքը:

Տվյալների հավաքագրման նպատակով գիտափորձի ընթացքում օգտվել ենք Բար-օնի[2,3] հուզական ինտելեկտի գնահատման հարցաթերթից, որի փորձարկումը սկսվել է 1980 թվականին՝ առաջին հերթին նպատակ ունենալով պատասխանել «Ինչո՞ւ մի խումբ մարդիկ մյուսների համեմատությամբ ավելի հաջողակ են» հարցադրմանը:

Հարցաթերթն ամբողջությամբ բաղկացած է 90 հարցից (հարցաթերթի բնօրինակ տարբերակը ներառում է 133 հարց, որոնք համապատասխանեցվել են Իրանում, և վերածվել է 90 հարցից կազմված հարցաթերթի): Փորձարկման արդյունքը ներկայացնում է ոչ միայն հարցաթերթի գնահատման ընդհանուր միավորը, այլև յուրաքանչյուր 5 չափորոշից (սանդղակ) և նրա 15 բաղադրիչից (ենթաչափորոշից) ստացված միավորները: 5 չափորոշիչները և նրանց բաղադրիչներն են.

1. *Ներանձնային չափորոշիչը*, որը հիմնականում ներառում է հետևյալ բաղադրիչները՝ հուզական ինքնաճանաչումը, համարձակությունը, ինքնագնահատականը և ինքնարժեքը, ինքնաիրացումը, անկախությունը:

2. *Ադապտացման չափորոշիչը*, որը ներառում է հետևյալ բաղադրիչները՝ իրականության զգացողությունը կամ իրականության փորձարկումը, ճկունությունը և հիմնախնդիրների լուծման կարողությունը:

3. *Ընդհանուր տրամադրությունը*, որը ներառում է լավատեսության և

Կենսուրախության բաղադրիչները:

4. *Միջանձնային չափորոշիչը*, որը ներառում է ապրումակցման կամ համընթանման, սոցիալական պատասխանատվության և միջանձնային փոխհարաբերությունների բաղադրիչները:

5. *Սրբեսների կառավարման չափորոշիչը*, որը ներառում է սրբեսների հանդեպ դիմացկունությունը և լարվածության ու ցնցումների վերահսկումը:

Պատասխանների տարբերակները կազմված են Լիքերթի կողմից մշակված հինգաստիճան սանդղակին համապատասխան, հետևաբար՝ բոլոր միավորները 1-5 միջակայքում են («ամբողջովին համաձայն եմ»՝ 5 և «ամբողջովին հակառակ եմ»՝ 1 միավորի միջակայքում): Հարցերից մի քանիսն ունեն բացասական բովանդակություն, հետևաբար՝ գնահատման միավորները հաշվվում են հակառակ կարգով («ամբողջովին համաձայն եմ»՝ 1 և «ամբողջովին հակառակ եմ»՝ 5): Գնահատման յուրաքանչյուր մակարդակում ցանկացած չափորոշիչի միավորների գումարը 15 է: Որքան բարձր լինեն փորձարկվողի «հավաքած» միավորները, այնքան բարձր կգնահատվի նրա հաջողության ցուցանիշը տվյալ մակարդակում կամ ընդհանուր հարցաշարում: Օրինակ, ինքնաիրացման բաղադրիչից բարձր գնահատականներ ստանալն ապացուցում է փորձարկվողի ինքնաիրացման բարձր ներուժը և ունակությունը:

Բացի դրանից, առաջարկվող հարցաթերթով հնարավոր է ապահովել ուսումնասիրվող հարցի բազմակողմ դիտարկումը, հավաստիության 4 ցուցիչները՝ ա) ուղղիչ կամ շտկող մեկ գործոնի ներառումը, բ) բազմամշակութային մոտեցումը, գ) հարցաշարի կայունության և ներդաշնակության բարձր մակարդակը, դ) բազմաֆունկցիոնալությունը: 1979 թվականին Բար-Անի հետազոտության մեկամյա պարբերությամբ կատարված ռեթեստավորման արդյունքները գրանցվել են 0.85, իսկ 4 ամիս անց կատարածինը՝ 0.75: Ալֆայի Քրոնբախ մեթոդով քննվել են հարցաթերթի ներքին կայունությունն ու ներդաշնակությունը յոթ տարբեր վիճակագրական բազաներում:

Նախապես՝ մինչև հարցաթերթ տրամադրելը, փորձարկվողներին առաջարկվել է ծանոթանալ մի քանի հիմնական չափորոշիչների, որոնք առանձնացված են հարցարանում: Առաջին հերթին նկատի ունենք «Հիմնախնդիր» և «Հիմնախնդրի լուծում» չափորոշիչները: Ենթադրվել է, որ դրանց ապահովումն անհրաժեշտ պայման է՝ ճանաչողական ինտելեկտի մասին ընդհանուր պատկերացում կազմելու համար: Երկու խումբ փորձարկումներին (ամուսնալուծված և չամուսնալուծված) առաջարկվել է մի քանի նախադասություն գրել՝ «Հիմնախնդիր» և «Հիմնախնդրի լուծում» արտահայտությունների սեփական մեկնաբանումը, քանի որ սեփական անձի պրոյեկցիայում որոշակիորեն արտահայտվում է ըմբռնման ուղղվածության հիմնական դրսևորումը: Պարզվում է, որ ամուսնալուծված և չամուսնալուծված զույգերի վերաբերմունքը կոգնիտիվ ինտելեկտի դրսևորման հանդեպ ոչ միայն միանշանակ չէ, այլև կախված է այլ փոփոխություններից, որոնք ուղղակիորեն վերաբերում են

հուզական ինտելեկտին: Ստորև առաջարկվում են մի քանի վարկածներ, որոնք գիտափորձի տվյալներով հաստատվում կամ ժխտվում են:

Առաջին վարկած: Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների ճանաչողական ինտելեկտի մակարդակների միջև առկա են նշանակալի տարբերություններ:

Աղյուսակ 1

Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների ճանաչողական ինտելեկտի միջին մակարդակը և շեղումը ստանդարտից

Խմբեր	Թվաքանակ	Միջին	Շեղում ստանդարտից
Չամուսնալուծված	60	114.55	6.28
Ամուսնալուծված	60	109.38	4.08

Ինչպես ցույց են տալիս վերը նշված աղյուսակի տվյալները, չամուսնալուծվածների ճանաչողական ինտելեկտի միջինացված միավորը 114.55 է, իսկ ամուսնալուծվածների ճանաչողական ինտելեկտի միջին միավորը՝ 109.38: Հետևաբար՝ չամուսնալուծվածների ճանաչողական ինտելեկտի միջինացված միավորն ավելի բարձր է, քան ամուսնալուծվածներինը:

Աղյուսակ 2

Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների ճանաչողական ինտելեկտի միջին միավորների T փորձարկման արդյունքները

Խմբեր	Թվա- քանակ	Միջին	Շեղում ստան- դարտից	T –ի ցուցիչը	Ազատու- թյան աստի- ճան	Նշանակա- լիության մակարդակ
Չամուսնա- լուծված	60	114.55	6.28	5.39	118	0.00
Ամուսնա- լուծված	60	109.38	4.08			

Վերոբերյալ աղյուսակում արտացոլված են T Ստյուդենտի փորձարկման արդյունքները: T Ստյուդենտի գործակիցը հավասար է 5.39-ի, իսկ նշանակա-

լիության մակարդակը հավասար է $\text{sig}=0.00$ -ի: Քանի որ $P < 0.05$ է, ուրեմն կարելի է եզրակացնել, որ ամուսնալուծված և չամուսնալուծված անձերի ճանաչողական ինտելեկտի մակարդակների միջև կան նշանակալի տարբերություններ: Այսպիսով, հաստատվում է հետազոտության առաջին վարկածը:

Երկրորդ վարկած: Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների հուզական ինտելեկտի մակարդակների միջև կա նշանակալի տարբերություն:

Աղյուսակ 3

Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների հուզական ինտելեկտի միջին միավորները

Խմբեր	Թվաքանակ	Միջին	Շեղում ստանդարտից
Չամուսնալուծված	60	354.35	16.07
Ամուսնալուծված	60	293.83	9.64

Ըստ աղյուսակ 3-ի՝ չամուսնալուծվածների հուզական ինտելեկտի միջինը կազմում է 354.35 միավոր, իսկ ամուսնալուծվածների հուզական ինտելեկտի միջին միավորը 293.83 է: Հետևաբար՝ չամուսնալուծվածների հուզական ինտելեկտի մակարդակն ավելի բարձր է, քան ամուսնալուծվածներինը:

Աղյուսակ 4

Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների հուզական ինտելեկտի միջին մակարդակների T փորձարկման արդյունքները

Խմբեր	Քանակ	Միջին	Շեղում ստանդարտից	T-ի ցուցիչը	Ազատության աստիճան	Նշանակալիության մակարդակ
Չամուսնալուծված	60	354.35	16.07	25.00	118	0.00
Ամուսնալուծված	60	293.83	9.64			

Վերոբերյալ աղյուսակում T Ստյուդենտը հավասար է 25.00-ի, իսկ նշանակալիության մակարդակը հավասար է $\text{sig} = 0.00$ -ի: Քանի որ $P < 0.05$ է ,

հետևաբար՝ կարելի է եզրակացնել, որ ամուսնալուծված և չամուսնալուծված անձերի հուզական ինտելեկտի մակարդակների միջև կա նշանակալի տարբերություն: Այսպիսով, հաստատվում է հետազոտության երկրորդ վարկածը:

Երրորդ վարկած: Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների ճանաչողական ինտելեկտի մակարդակների միջև, ըստ նրանց տարիքի, կա նշանակալի տարբերություն:

Աղյուսակ 5

Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների ճանաչողական ինտելեկտի միջին մակարդակները և ստանդարտից շեղման աստիճանները տարիքային տարբեր խմբերում

Խմբեր	Թվաքանակ	Միջին	Շեղում ստանդարտից
20-24 տարեկան	4	112.25	7.13
25-29 տարեկան	62	110.81	4.47
30-34 տարեկան	46	112.39	6.75
35-39 տարեկան	8	118.38	4.03

Ըստ աղյուսակ 5 –ի՝ ճանաչողական ինտելեկտի միավորների միջինը 20-24 տարիքային խմբում կազմում է 112.25, 25-29 տարեկանների խմբում հավասար է 110.81-ի, իսկ 30-34 տարիքային խմբում՝ 112.39-ի և 35-39 տարեկանների խմբում՝ 118.38-ի:

Ինչպես ցույց են տալիս ուսումնասիրության արդյունքները, վարիացիայի փորձարկումը նշանակալի տարբերություն չի գրանցել ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների տարիքային տարբեր խմբերում: **F-ը** հավասար է 4.40-ի , իսկ նշանակալիության մակարդակը՝ $Sig = 0.06$: Քանի որ $P > 0.05$ է, հետևաբար՝ կարող ենք եզրակացնել, որ հետազոտության երրորդ վարկածը չի հաստատվում:

Չորրորդ վարկած: Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների տարիքային տարբեր խմբերում հուզական ինտելեկտի միավորների միջև կա նշանակալի տարբերություն:

Աղյուսակ 7

Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների տարիքային տարբեր խմբերում հուզական ինտելեկտի միավորների միջինը և ստանդարտից շեղումը

Խմբեր	Թվաքանակ	Միջին	Շեղում ստանդարտից
20-24 տարեկան	4	346.99	12.35
25-29 տարեկան	62	322.27	33.53
30-34 տարեկան	46	322.96	32.20
35-39 տարեկան	8	333.75	41.31

Ըստ աղյուսակ 7 –ի՝ 20-24 տարիքային խմբում հուզական ինտելեկտի միավորների միջինը կազմում է 346.99, իսկ 25-29 տարիքային խմբում՝ 322.27, 30-34 տարեկանների խմբում այն հավասար է 322.96-ի և 35-39 տարիքային խմբում՝ 333.75-ի:

Աղյուսակ 8

Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների տարիքային տարբեր խմբերում հուզական ինտելեկտի միավորների վարիացիայի վերլուծության համառոտ արդյունքները

Փոփոխական	Քառակուսիների գումարը	Ազատության աստիճանը	Քառակուսիների միջինը	F-մեծույթ.	Նշանակալիության մակարդակ
Միջխմբային	420.608	3	104.203	4.40	0.06
Ներխմբային	2856.92	119	24.84		

Ինչպես ցույց են տալիս աղյուսակ 8-ի տվյալները, վարիացիայի փորձարկումը նշանակալի տարբերություն չի գրանցել ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների տարիքային տարբեր խմբերի միջև, և գրանցված տարբերությունները վիճակագրական տեսակետից նշանակալից չեն: **F-ը** հավասար է 4.40-ի, իսկ նշանակալիության մակարդակը՝ $\text{Sig}=0.06$, քանի որ $P>0.05$ է, հե-

տևաբար՝ կարող ենք եզրակացնել, որ չորրորդ վարկածը սխալ է և չի հաստատվում:

Հինգերորդ վարկած: Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների ճանաչողական ինտելեկտի մակարդակը տարբերակվում է՝ ըստ նրանց ունեցած աշխատանքի:

Աղյուսակ 9

Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների ճանաչողական ինտելեկտի միավորների միջինը և ստանդարտից շեղման աստիճանը տարբեր աշխատանքներ ունեցող խմբերում

Խմբեր	Քանակ	Միջին	Շեղում ստանդարտից
Տնային տնտեսուհիներ	44	110.59	4.83
Չաշխատողներ	24	111.50	6.16
Գրասենյակային կադրեր	22	118.64	5.12
Բանվորներ	20	109.20	3.45
Այլ աշխատանքներ	10	109.110	4.71

Ըստ աղյուսակ 9-ի՝ ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների ճանաչողական ինտելեկտի միավորների միջինը բանվորների խմբում հավասար է 109.2 -ի, տնային տնտեսուհիների խմբում՝ 110.59-ի, ազատ աշխատանք ունեցողների խմբում՝ 111.5-ի, իսկ գրասենյակային աշխատողների և չինովնիկների խմբում՝ 118.64-ի և այլ աշխատանքներ ունեցողների խմբում այն հավասար է 109.11-ի:

Աղյուսակ 10

Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների ճանաչողական ինտելեկտի միավորների վարիացիայի փորձարկման արդյունքները տարբեր աշխատանքներ ունեցող մարդկանց խմբերում

Փոփոխությունների աղբյուր	Քառակուսիների գումարը	Ազատության աստիճանը	Քառակուսիների միջինը	F Քանակը	Նշանակալիության մակարդակը
Միջխմբային	1258.93	4	314.73	12.66	0.00
Ներխմբային	2856.92	115	24.84		

Ինչպես ցույց են տալիս աղյուսակ 10-ի տվյալները, վարիացիայի փորձարկումը նշանակալի տարբերություն չի գրանցել ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների տարբեր աշխատանքներ ունեցող խմբերի ճանաչողական ինտելեկտի միավորների միջև, և գրանցված տարբերությունները վիճակագրական տեսակետից նշանակալից չեն: F-ը հավասար է 4.40-ի, իսկ նշանակալիության մակարդակը՝ $\text{Sig} = 0.00$, քանի որ $P > 0.05$ է, հետևաբար՝ կարող ենք եզրակացնել, որ հինգերորդ վարկածը սխալ է և չի հաստատվում:

Վեցերորդ վարկած: Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների հուլական ինտելեկտի մակարդակը տարբերակվում է՝ ըստ նրանց ունեցած աշխատանքի:

Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների հուլական ինտելեկտի միավորների միջինը բանվորների խմբում հավասար է 320.5-ի, տնային տնտեսուհիների խմբում՝ 319.73, ազատ աշխատանք ունեցողների խմբում՝ 325.88, իսկ գրասենյակային աշխատողների և չինովնիկների խմբում՝ 337.64 և այլ աշխատանքներ ունեցողների խմբում այն հավասար է 316.4-ի:

Աղյուսակ 11

Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների հուլական ինտելեկտի միավորների վարիացիայի փորձարկման արդյունքները տարբեր աշխատանքներ ունեցող մարդկանց խմբերում

Փոփոխականներ	Քառակուսիների գումար	Ազատության աստիճան	Քառակուսիների միջին	F Քանակ	Նշանակալիության մակարդակը
Միջխմբային	1258.93	4	314.73	12.66	0.00
Ներխմբային	2856.92	15	24.84		

Ինչպես ցույց են տալիս աղյուսակ 11-ի տվյալները, վարիացիայի փորձարկումը նշանակալի տարբերություն է գրանցել ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների տարբեր աշխատանքներ ունեցող խմբերի հուլական ինտելեկտի միավորների միջև, և տարբերությունները վիճակագրական տեսակետից նշանակալից են: F-ը հավասար է 12.66-ի, իսկ նշանակալիության մակարդակը՝ $\text{Sig} = 0.00$, քանի որ $P < 0.05$, հետևաբար՝ կարող ենք եզրակացնել, որ հաստատվում է վեցերորդ վարկածը:

Յոթերորդ վարկած: Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների ճանաչողական ինտելեկտի մակարդակը տարբերակվում է՝ ըստ նրանց կրթության մակարդակի:

Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների ճանաչողական ինտելեկտի միջինը տարրական դպրոցի կրթություն ունեցողների խմբում կազմում է 198.50, միջին (ուղեցույց) դպրոցի խմբում՝ 107.11, միջնակարգ դպրոցը կիսատ թողածների խմբում հավասար է 108.14-ի, միջնակարգ դպրոցն ավարտած և միջնակարգի վկայական ունեցողների խմբում այն կազմում է 111.81, փորձագիտական մակարդակում՝ 117.71 և բակալավրիատի կրթություն ունեցողների խմբում միջինը կազմում է 118.5:

Աղյուսակ 12

Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների հուզական ինտելեկտի միավորների վարիացիայի փորձարկման արդյունքները կրթության տարբեր մակարդակներ ունեցող խմբերում

Փոփոխականներ	Քառակուսիների գումար	Ազատության աստիճան	Քառակուսիների միջին	F Քանակ	Նշանակալիության մակարդակը
Միջխմբային	2025.32	5	405.06	22.08	0.00
Ներխմբային	2090.54	14	18.33		

Ինչպես ցույց են տալիս աղյուսակ 12-ի տվյալները, վարիացիայի փորձարկումը նշանակալի տարբերություն է գրանցել ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների կրթության տարբեր խմբերի ճանաչողական ինտելեկտի միավորների միջև, և տարբերությունները վիճակագրական տեսակետից նշանակալից են: F-ը հավասար է 22.08-ի, իսկ նշանակալիության մակարդակը՝ $Sig = 0.06$, քանի որ $P < 0.05$, հետևաբար՝ կարող ենք եզրակացնել, որ հաստատվում է յոթերորդ վարկածը:

Ութերորդ վարկած: Ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների հուզական ինտելեկտի մակարդակը տարբերակվում է՝ ըստ նրանց կրթության մակարդակի:

Կրթություն ունեցողների խմբում կազմում է 327.17, միջին դպրոցի (ուղեցույց դպրոցի) խմբում՝ 317.33, միջնակարգ դպրոցը կիսատ թողածների խմբում հավասար է 323.83-ի, միջնակարգ դպրոցն ավարտած և միջնակարգի վկայական ունեցողների խմբում այն կազմում է 319.63, փորձագիտական

մակարդակում՝ 324.53 և բակալավրիատի կրթություն ունեցողների խմբում միջինը կազմում է 335.88:

Կրթության տարբեր մակարդակներ ունեցող ամուսնալուծվածների և չամուսնալուծվածների խմբերի հուզական ինտելեկտի միավորների միջև վարիացիայի փորձարկումը նշանակալի տարբերություն չի գրանցել, և տարբերությունները վիճակագրական տեսակետից նշանակալից չեն: F-ը հավասար է 0.62-ի, իսկ նշանակալիության մակարդակը՝ $Sig = 0.68$ -ի, քանի որ $P > 0.05$ է, հետևաբար՝ կարող ենք եզրակացնել, որ ութերորդ վարկածը չի հաստատվում:

ԱՄՓՈՓՈՒՄ

Հոգեբանական հետազոտության մեթոդաբանության ընտրությունը փորձարարական արդյունքների համակողմանի վերլուծության գլխավոր ու առանցքային մաս է կազմում, ուստի կատարած փորձարարական հետազոտության միջանկյալ և վերջնական տվյալները և հարցաթերթի միջոցով հավաքագրած արդյունքներն ամփոփվել ու ենթարկվել են հանգամանալի ուսումնասիրության: Այնուհետև դրանք վերլուծվել են երկու՝ ա) բնութագրական, ինչպես նաև վիճակագրական և բ) երկրորդային մշակման մակարդակներով:

Բանալի բաներ – հուզական ինտելեկտ, ճանաչողական ինտելեկտ, ամուսնական բավարարվածություն, ամուսնալուծված և չամուսնալուծված զույգեր:

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВЛИЯНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РАЗВЕДЕННЫХ И НЕРАЗВЕДЕННЫХ БРАЧНЫХ ПАР

ГЕЙДАР ИМАНИАН (ИРАН)

Выбор психологической методологии исследования является основной и ключевой частью комплексного анализа экспериментальных результатов. Таким образом, промежуточные и окончательные данные проведенного экспериментального исследования и результаты, полученные с помощью вопросников, были обобщены и подвергнуты детальным исследованиям. Затем они были проанализированы на двух уровнях: а) описательный, а также статистический уровень и б) уровень вторичной обработки.

Ключевые слова – Эмоциональный интеллект, познавательный интеллект, супружеское удовлетворение, разведенные и неразведенные пары.

EXPERIMENTAL RESEARCH RESULTS OF THE IMPACT OF EMOTIONAL AND COGNITIVE INTELLECT ON THE RELATIONSHIPS OF DIVORCED AND NON-DIVORCED COUPLES

HEJDAR IMANIAN (IRAN)

The choice of psychological research methodology is the main and core part of comprehensive analysis of experimental results, thus the interim and final data of the conducted experimental research and the results gained through the questionnaires have been summed up and subjected to detailed investigations. Then they have been analyzed at two levels: a) descriptive, as well as statistic level and b) secondary processing level.

Key words – Emotional intellect, cognitive intellect, marital satisfaction, divorced and non-divorced couples.