

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ И НЕ УПОТРЕБЛЯЮЩИХ ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА

В современном мире масштаб отклоняющего поведения среди подростков достиг огромных размеров. Наряду с отклоняющимися формами поведения, его девиантными деликвентными проявлениями, с особой остротой на передний план выступает резкий рост употребления психоактивных веществ (ПАВ) в подростковой среде.

В целях подтверждения нашей гипотезы, что социопсихологические и личностные особенности подростков, употребляющих психоактивные вещества, имеют важное значение в развитии аддиктивных форм поведения, было проведено исследование, в котором были заняты 200 учащихся подросткового возраста (11-16 лет), из которых 100 девочек и 100 мальчиков. Указанное количество испытуемых позволило получить статистически достоверные данные по результатам исследования.

В выборочном наблюдении регистрировались вербальные активность-пассивность подростков, внешнее проявление их экспрессии, в частности тревоги и агрессивности, выражение агрессивности подростков.

В результате были отобраны 120 испытуемых (отобранных по результатам предварительной части исследования из группы 200 человек), по 30 из каждой возрастной группы, с равным количеством девочек и мальчиков. Группа испытуемых была создана на добровольной основе и для всех экспериментов условия проведения были одинаковыми.

Рассмотрим результаты, полученные стандартизированным многофакторным методом исследования личности (СМИЛ), подростковая форма теста ММРІ, адаптированного Л.Н. Собчик.

В результате проведения дисперсионного анализа была установлена связь личностных особенностей подростков с их полом и возрастом, а также выявлены различия между подростками, употребляющими (пробовавшими) психоактивные вещества, и подростками, никогда не употребляющими психоактивные вещества.

Дисперсионный анализ результатов теста СМИЛ показал, что личностные особенности исследованных подростков мало связаны с их полом и больше связаны с возрастом.

Лишь уровень пессимистичности и уровень индивидуалистичности достоверно различен для мальчиков и девочек.

В старшей возрастной группе уровень пессимистичности девочек достоверно ниже, чем уровень пессимистичности мальчиков.

Аналогично, в старшей возрастной группе уровень индивидуалистичности девочек ниже, чем уровень индивидуалистичности мальчиков.

Для младшей возрастной группы существенных различий личностных характеристик не выявлено.

Другие, определяемые по методике СМИЛ черты личности, не демонстрируют достоверных различий между подростками разных полов.

Возраст оказывает более существенное влияние на характеристику личности подростка по отношению к аддикции.

Показано, что у подростков старшей и младшей возрастной группы достоверно различаются значения по шкалам «неустойчивость», «импульсивность», «ригидность», «индивидуалистичность» - то есть по четырем шкалам из семи, используемых в тесте СМИЛ.

Показано, что у подростков старшей возрастной группы выше показатели по шкалам «индивидуалистичность», «ригидность» и ниже показатели по шкале «пессимистичность». «Импульсивность» несколько выше среди подростков младшей возрастной группы, особенно среди девочек.

Дисперсионный анализ подтверждает нашу гипотезу о том, что личностные особенности подростков очень жестко связаны с тем, употребляет ли подросток психоактивное вещество или не употребляет.

Обнаружены достоверные различия средних значений по всем семи шкалам опросника СМИЛ, причем на очень высоком уровне значимости (для всех шкал  $p < 0.001$ ).

Поскольку непосредственной целью настоящего исследования является выявление связи личностных особенностей подростков с тем, употребляют ли они психоактивные вещества, обсудим обнаруженные различия более подробно.

**Результаты обработки теста СМИЛ для мальчиков младшей возрастной группы (11-13 лет).**



На графике приведены усредненные профили личностных особенностей мальчиков младшей возрастной группы, полученные в результате обработки анкет по методике СМЛ. По оси ординат указаны исследованные параметры личности, по оси абсцисс – значения соответствующих показателей. Красным цветом (см. рисунок) показан усредненный личностный профиль мальчика младшей возрастной группы, не употребляющего (никогда не пробовавшего) психоактивные вещества. Голубым – усредненный личностный профиль мальчика младшей возрастной группы, употребляющего (пробовавшего) психоактивные вещества. Усредненные значения приведены с их 95%-ыми доверительными интервалами.

Анализ приведенного графика позволяет заключить, что мальчики младшей возрастной группы, употребляющие психоактивные вещества, по сравнению с мальчиками, не употребляющими психоактивные вещества, характеризуются

1. достоверно более **низкой** оптимистичностью
2. достоверно более **низкой** степенью интроверсии
3. достоверно более **высоким** уровнем индивидуалистичности
4. достоверно более **низким** уровнем ригидности
5. достоверно более **высоким** уровнем пессимистичности

Достоверных различий тревожности и импульсивности между употребляющими и не употребляющими психоактивные вещества мальчиками младшей возрастной группы не обнаружено.

### Результаты обработки теста СМЛ для мальчиков старшей возрастной группы.

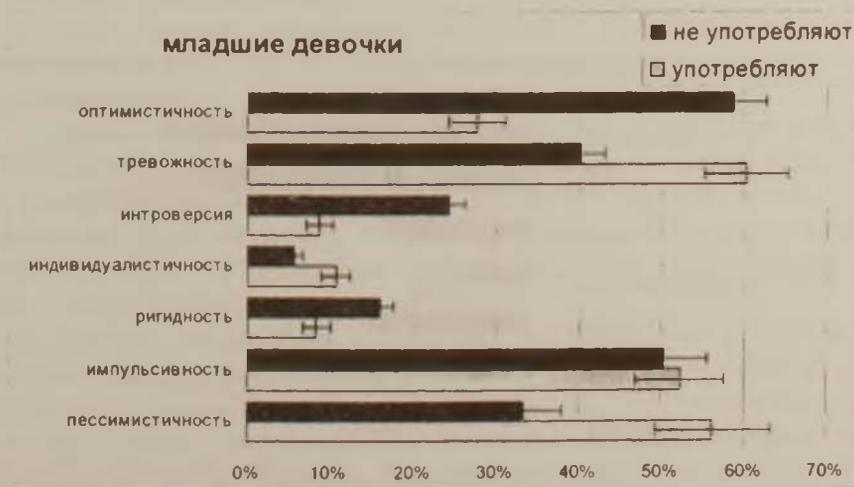


На графике приведены усредненные профили личностных особенностей мальчиков старшей возрастной группы, полученные в результате обработки анкет по методике СМИЛ. По оси ординат указаны исследованные параметры личности, по оси абсцисс – значения соответствующих показателей. Красным цветом (см. рисунок) показан усредненный личностный профиль мальчика старшей возрастной группы, не употребляющего (никогда не пробовавшего) психоактивные вещества. Голубым – усредненный личностный профиль мальчика старшей возрастной группы, употребляющего (пробовавшего) психоактивные вещества. Усредненные значения приведены с их 95%-ыми доверительными интервалами.

Анализ приведенного графика позволяет заключить, что мальчики старшей возрастной группы, употребляющие психоактивные вещества, по сравнению с подростками, не употребляющими психоактивные вещества, характеризуются

1. достоверно более **низкой** оптимистичностью
2. достоверно более **низкой** тревожностью
3. достоверно более **низкой** степенью интроверсии
4. достоверно более **высоким** уровнем индивидуалистичности
5. достоверно более **низким** уровнем ригидности
6. достоверно более **высоким** уровнем импульсивности
7. достоверно более **высоким** уровнем пессимистичности

Результаты обработки теста СМИЛ для девочек младшей возрастной группы.



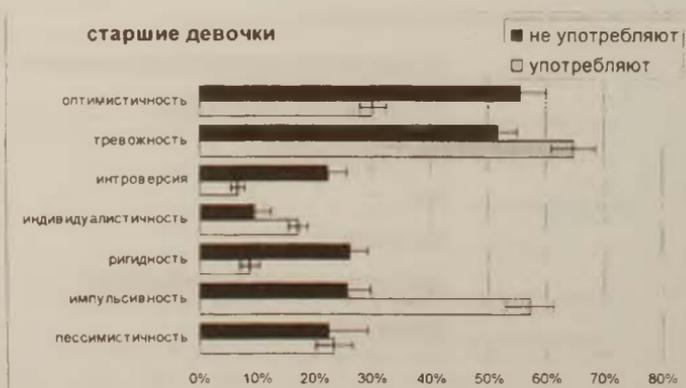
На графике приведены усредненные профили личностных особенностей девочек младшей возрастной группы, полученные в результате обработки анкет по методике СМИЛ. По оси ординат указаны исследованные параметры личности, по оси абсцисс – значения соответствующих показателей. Красным цветом (см. рисунок) показан усредненный личностный профиль девочки младшей возрастной группы, не употребляющей (никогда не пробовавшей) психоактивные вещества. Голубым – усредненный личностный профиль девочки младшей возрастной группы, употребляющей (пробовавшей) психоактивные вещества. Усредненные значения приведены с их 95%-ыми доверительными интервалами.

Анализ приведенного графика позволяет заключить, что девочки младшей возрастной группы, употребляющие психоактивные вещества, по сравнению с девочками той же возрастной группы, не употребляющими психоактивные вещества, характеризуются

1. достоверно более **низкой** оптимистичностью
2. достоверно более **высокой** тревожностью
3. достоверно более **низкой** степенью интроверсии
4. достоверно более **высоким** уровнем индивидуалистичности
5. достоверно более **низким** уровнем ригидности
6. достоверно более **высоким** уровнем пессимистичности

Достоверных различий уровня импульсивности между девочками младшей возрастной группы, употребляющими и не употребляющими психоактивные вещества, не выявлено.

### Результаты обработки теста СМИЛ для девочек старшей возрастной группы.



На графике приведены усредненные профили личностных особенностей девочек старшей возрастной группы, полученные в результате обработки анкет по методике СМЛ. По оси ординат указаны исследованные параметры личности, по оси абсцисс – значения соответствующих показателей. Красным цветом (см. рисунок) показан усредненный личностный профиль девочки старшей возрастной группы, не употребляющей (никогда не пробовавшей) психоактивные вещества. Голубым – усредненный личностный профиль девочки старшей возрастной группы, употребляющей (пробовавшей) психоактивные вещества. Усредненные значения приведены с их 95%-ыми доверительными интервалами.

Анализ приведенного графика позволяет заключить, что девочки старшей возрастной группы, употребляющие психоактивные вещества, по сравнению с девочками той же возрастной группы, не употребляющими психоактивные вещества, характеризуются

1. достоверно более **низкой** оптимистичностью
2. достоверно более **высокой** тревожностью
3. достоверно более **низкой** степенью интроверсии
4. достоверно более **высоким** уровнем индивидуальности
5. достоверно более **низким** уровнем ригидности
6. достоверно более **высоким** уровнем импульсивности

Достоверных различий уровня пессимистичности между девочками младшей возрастной группы, употребляющими и не употребляющими психоактивные вещества, не выявлено.

### Сравнение результатов обработки теста СМЛ, полученных для разных половозрастных групп.

Во всех четырех половозрастных группах (старшая и младшая возрастные группы мальчиков, старшая и младшая возрастные группы девочек) показано, что

1. уровень оптимистичности подростков, употребляющих психоактивные вещества, достоверно ниже уровня оптимистичности подростков, не употребляющих психоактивные вещества. Для подростков, не употребляющих психоактивные вещества, уровень оптимистичности составляет 50-60%, в то время как для употребляющих психоактивные вещества – всего 20-30%

2. Степень интроверсии подростков, употребляющих психоактивные вещества, достоверно ниже степени интроверсии подростков, не употребляющих психоактивные вещества. Отметим, что среди подростков, употребляющих психоактивные вещества, степень интроверсии принимает крайне низкие значения – ниже 10%. Среди не употребляющих психоактивные вещества подростков, эти значения превышают 20%

3. Уровень индивидуалистичности подростков, употребляющих психоактивные вещества, достоверно выше уровня индивидуалистичности подростков, не употребляющих психоактивные вещества. Уровень индивидуалистичности не употребляющих психоактивные вещества подростков, едва достигает 10%. В то время как среди употребляющих психоактивные вещества подростков, уровень индивидуалистичности достигает от 10% до 20%.

4. Уровень ригидности подростков, употребляющих психоактивные вещества, достоверно ниже уровня ригидности подростков, не употребляющих психоактивные вещества. Особенно ярко эти различия проявляются в старших возрастных группах. Среди подростков, употребляющих психоактивные вещества, уровень ригидности весьма низок. Для не употребляющих психоактивные вещества – несколько выше в младшем возрасте и существенно выше в старшем.

Таким образом, по четырем из семи черт личности выявлены достоверные различия между подростками, употребляющими психоактивные вещества, и подростками, их не употребляющими. Эти различия воспроизводятся для обоих полов, как для более старших, так и для более младших подростков.

5. В трех исследованных группах из четырех обнаружено повышение уровня пессимистичности среди подростков, употребляющих психоактивные вещества. В группе старших девочек значимых различий уровня пессимистичности обнаружено не было.

6. В старших возрастных группах мальчиков и девочек обнаружено повышение уровня импульсивности среди подростков, употребляющих психоактивные вещества. В обеих группах младших подростков, уровень импульсивности довольно высок – до 50%, значимых различий уровня импульсивности не обнаружено. Уровень импульсивности старших подростков, употребляющих психоактивные вещества остается высоким, а уровень импульсивности подростков, их не употребляющих, снижается до 20-30%

7. Для девочек обеих возрастных групп обнаружено, что среди употребляющих психоактивные вещества повышен уровень тревожности по сравнению с девочками, психоактивные вещества не употребляющими.

В группе старших мальчиков, употребляющих психоактивные вещества, напротив, понижен уровень тревожности по сравнению с мальчиками этой возрастной группы, психоактивные вещества не употребляющими.

В группе мальчиков младшей возрастной группы не обнаружено различий уровня тревожности между употребляющими и не употребляющими психоактивные вещества.

Таким образом, мы можем «нарисовать» следующий психологический портрет подростка, употребляющего психоактивные вещества: они менее оптимистичны и более пессимистичны, менее склонны к интровертности, более индивидуалистичны, обладают меньшей ригидностью. Употребляющие психоактивные вещества девочки обычно более тревожны. Для подростков старшего возраста, употребляющих психоактивные вещества, сохраняется характерный для более младшего возраста уровень импульсивности.

Напротив, подросток, не употребляющий психоактивные вещества, более оптимистичен, менее пессимистичен, более склонен к интровертности, менее индивидуалистичен, обладает большей ригидностью.

Не употребляющая психоактивные вещества девочка обычно менее тревожна, чем употребляющая. В старшей возрастной группе не употребляющие психоактивные вещества подростки становятся менее импульсивными.

Таким образом, полученные данные указывают на достоверные различия свойств личности подростков, употребляющих и не употребляющих психоактивные вещества.

## Литература

- Габьяни А.А. Наркотики в среде учащейся молодежи. (Материалы соц. исслед., провед. среди школьников и учащихся ПТУ) // Соц. исслед. -1990. -№9. -С 84-91.
- Глазов А.А. и др. Система раннего выявления и профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании в средних учебных заведениях // Вопросы наркологии. -1999. - №3. - С.42-46.
- Ковалев А.Г. Психология личности. - М.: Просвещение. 1965. - 391 с.
- Кичатинов Л.П. Формирование мотивов деятельности школьников. -ИГПИ, 2005. -191 с.
- Собчик Л.Н. Стандартные многофункциональные методы исследования. - Л.: СМИЛ, СПб.: Речь, 2000. -219 с.
- Уварова Г.В. Психологические особенности личности юношей с криминальным поведением: - Ставрополь, 2006. -22 с.
- Фельдштейн Д.И. Психологические закономерности развития личности в онтогенезе //Вопросы психологии. -1985. - №6. - С. 26-38.

## Հոգեակտիվ նյութեր օգտագործող և չօգտագործող դեռահասների հոգեբանական առանձնահատկությունները

Հոդվածում ներկայացված են հոգեակտիվ նյութեր օգտագործող և չօգտագործող դեռահասների շրջանում անցկացված ազդեցիկության դրսևորումների փորձարարական հետազոտության արդյունքները: Ըստ դրանց վերլուծության հոգեակտիվ նյութեր օգտագործող դեռահասների մոտ ազդեցիկի դրսևորումները զգալիորեն ավելի շատ են: