

ԱՐՏԱԿ ԴՈՒՆՅԱՆ

ԵՐԿԱՏՄԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐԸ ՊԵՐԾ ԶԵՅԹՈՒՆՑՅԱՆԻ
ԱՐՁԱԿՈՒՄ

Պերժ Զեյթունցյանի արձակին շատերն են անդրադարձել, այդ թվում այնպիսի ականավոր գրականագետներ, որպիսիք են Ս.Սարինյանը, Ս. Արզումանյանը, Ա.Եղիազարյանը, Ն.Աղայանը, Զ.Ավետիսյանը, Կ.Աղաբեկյանը և շատ ուրիշներ: Սակայն գրեթե բոլորն էլ այն դիտել են գեղագիտական, գեղարվեստական, խոհափիլիսոփայական արժանիքների ու չափանիշների տեսանկյունից: Կարծես մի տեսակ աչքաթող է արվել կամ խորությամբ չի ուսումնասիրվել Զեյթունցյան-վիպասանի արվեստին հոգեհարազատ մի այնպիսի կարևոր յուրահատկություն, որն է հերոսի երկատումը, երկաշխարվածությունը, երկվորյակի ֆենոմենն ընդհանրապես:

Զեյթունցյանի արձակում անհատի երկատման առաջին փորձերն առկա են դեռևս «Կլոդ Ռոբերտ Իգերլի» վեպում: Հերոսը՝ Իգերլին երկատվում է, ինչը, ըստ հեղինակի, արդյունք է անհատ-հասարակություն, արդարություն-բռնություն հակադրությունների: Նա ապրում է երկու տարբեր աշխարհներում (Թյունիկ մոլորակ, Նապոլեոն Բոնապարտ, Ստոմային և Ջրածնային ռումբերի հայրեր, ճառագայթված աղջիկներ, Թմբիկ մարդ և ուրիշներ), ինչի շնորհիվ ավելի արտահայտիչ է դառնում հեղինակի խոսքը, ասելիքը: Հիշենք Իգերլիի հայտնի խոսքերը հասարակության դեմ մղած «համառ պայքարում». «Ես կբաժանվեմ: Ես կդառնամ երկու հոգի: Մեկն իմ մեջ, մյուսն ինձանից դուրս: Համլետ և Դոն Կիխոտ»: Հերոսի երկատման հրաշալի օրինակ է նաև «Ամենատխուր մարդը» վեպը: Բոք Ստրաուզը ստեղծագործության վերջում երկատվում է: Հատկանշական է, որ ծեր և երիտասարդ Ստրաուզները օտար են իրար ու Զեյթունցյանն էլ է, կարծես, այն կարծիքին, որ պատճառն այստեղ բոլորովին տարիքային տարբերությունը չէ: Եթե երիտասարդ Ստրաուզը իր մտապատկերներում ունի կյանքի բնական ընթացքը, ապա արդեն վաղուց բանտային կյանքին հարմարված ծեր Ստրաուզին ամենայնիվ հարիր չէ պարզեցված ազատությունը: Զեյթունցյանը փորձում է նրանց երկխոսության միջոցով բացահայտել երկու Ստրաուզներից յուրաքանչյուրին սահմանված կյանքի

հաշվեկշիռը: Եվ, ինչպես սպասվում էր, բարոյական հաղթանակի իրավունքը իրեն է վերապահում ծեր Ստրաուզը:

«Դու հաղթել ես ինձ, Ստրաուզ,- եռանդով սկսեց ապացուցել պատահին: - Ես ընդունում եմ, որ հաղթել ես: Գիտե՞ս որն է մեր տարբերությունը: Ես ազատ էի: Իսկ դու նվաճել ես ազատությունը» (էջ 137):

Իսկ «Կատակերգություն առանց մասնակիցների» վիպակում երկատվում են կենդանիները: Արմենի հայտնագործած մեքենան հեղաշրջում է կատարում և հայտարարում, որ գազանների արքան ուղտն է և ոչ թե առյուծը, որ ամենախելացի գազանը արջն է, ամենախորամանկը՝ գետածին, իսկ ամենակեղծավորը առյուծն է ու ամենանենգը՝ կապիկը, և, որ քարայծը առյուծ է: Գազանները բոլորն էլ հրճվանքով են ընդունում մեքենայի հայտարարությունները:

Վիպակի, հատկապես այս մասի պայմանականությունը, իհարկե, տարբեր կարծիքների ու մեկնաբանությունների տեղիք է տվել: Հայտնվել է նաև այն միտքը, որ այստեղ պայմանականությունը հասցված է ծայրահեղության¹: Իսկ մի այլ գրախոսականում նշվում է, որ վիպակը, հարցադրման հետաքրքրությամբ հանդերձ, գեղարվեստական արժեք չի դարձել հիմնականում պայմանական տարրերի ու պայմանական միջավայրի առավել վերացարկման պատճառով, որի հետևանքով խախտվել է ասելիքը, թեկուզև պայմանական, բայցևայնպես՝ իրական հիմքը²:

Մինչդեռ այդ ամենը, ըստ էության, ինքնանպատակ չէ. հեղաշրջումը կենդանիների մեջ միաժամանակ և հարցադրում է, և անհատի «ըմբոստացում»՝ իսկ ո՞վ ասաց, որ գազանների արքան առյուծն է և ոչ թե ուղտը, կամ ամենախելացին կապիկն է և ոչ արջը: Իսկ գուցե ընդհակառակը: Հեղաշրջումը իբրև հարցադրում մատուցելով՝ հեղինակը արտացոլել է իր ժամանակակցի մտորումներն ու անհատական մեկնաբանությունները՝ արտահայտված գեղարվեստական հիմնալի վարպետությամբ:

Եիշտ է, Արմենը հրաժարվում է հեղաշրջումը հրապարակելուց, այնուամենայնիվ, կենդանիներն ի պատիվ մեքենայի կազմակերպում են հանդիսավոր շքերթ: Գետածին անցնում է աղվեսի գլխով: Ուղտը՝ առյուծի մորթով: Առյուծը՝ կոկորդիլոսի ոտքերով: Արջը՝ կապիկի պոչով: Կապիկը՝ ընծառյուծի ժանիքներով: Ընծառյուծը՝ ուղտի սապատով, գետածինու բերանով, արջի թաթերով: Այսպես՝ «իրենց մարմնի մասերն իրար խառնած ու շփոթած»:

¹ Սովետական գրականություն, 1975, N8

² «Հոլովածների ժողովածու», Երևան, 1981, էջ 80

Անհատի երկատման հիմնախնդրին Ձեյթունցյանը բավական ծավալուն և յուրահատուկ միջոցներով անդրադառնում է «Արշակ երկրորդ» պատմավեպում: Ճիշտ է, Արշակն այստեղ չունի իր բացահայտ նմանակը, և պայմանական տարրերն էլ բացակայում են, սակայն Արշակի յուրովի երկվորյակներին մենք հանդիպում ենք պատմավեպի բազմաթիվ հատվածներում:

Երկվորյակներից է ներքինի Դրաստամատը, պատմական հերոս, որը սակայն պատմավեպում Արշակին լրացնելու միտումով է ընտրված կարծես:

—...Այդ ինչպե՞ս է պատահում, Դրաստամատ, որ թնամին տեսնում է վտանգը, իսկ յուրայինը օգուտը չի տեսնում,—հարցնում է Արշակը: —Ի՞նչ է, այս երկիրը միայն ի՞նձ է պատկանում:

—Որովհետև Արշակավանը դու կառուցում ես նախ և առաջ յուրայիններիդ դեմ,— պատասխանում է Դրաստամատը: Կամ՝ «Մոռանում ես, արքա: Այնպես չանես, որ դու մոռանաս, իսկ նրանք հիշեն: Ով առաջինը մոռացավ ատելությունը, նա էլ կպարտվի» (էջ 256):

Այնուամենայնիվ, Արշակի «հիմնական» երկվորյակը Գնելն է, առանց որի Արշակի կերպարը միանշանակ թերի կլիներ: Գնելի կերպարի կերտման Ձեյթունցյանական մանրակրկիտ աշխատանքը նկատելի է նույնիսկ անգնն աչքով, ինչը բնավ պատահական չէ: Այնպես, ինչպես պատահական չէ նրան «կենդանի պահելով» մատենագրությունից դիտավորյալ շեղումը: Թերևս, առաջին հերթին այս նկատի ուներ Ա. Մարտիրոսյանը, ըստ որի Պերճ Ձեյթունցյանը չափազանց ազատ է վարվել պատմության հետ. «Իրադարձությունների ամբողջ ատաղծն սխալ է հանգուցված: Դա ինքնին թույլատրելի չէ: Բայց մեզ զարմացնում է նպատակը: Երբ որևէ հեղինակ փոխում է պատմության փաստը կամ իրողությունը, ապա միայն նրա համար, որ իր միտքն ավելի արտահայտիչ դարձնի: Այստեղ բոլորովին այլ է: Հանված կամ փոխված են հենց այն տեղիները, որոնք ավելի լայն հնարավորություն կտային հեղինակի նպատակը՝ պետականության և միասնության գաղափարը կամ կենտրոնախույս ուժերի և կուսակցությունների պայքարն արտահայտելու համար... Վեպի բոլոր հերոսները հակառակ են ավանդույթին և հանդես են գալիս իբրև իրենց նախատիպերի հակոտնյան (անտիպոդ)»¹:

Գնելը, հիրավի, Արշակի երկրորդ ես-ն է. նրանք միշտ պայքարի մեջ են միմյանց հետ, սակայն միաժամանակ չեն էլ կարող առանց մեկը մյուսի: «Եթե Գնելին սպաներ, Արշակավանն իրոք կտապալվեր...»,— համոզված է Արշակը: — Սուտ են արքունի բոլոր որոշումներն ու հրամանները, մունետիկների կանչերը

¹ «Խորհրդային արվեստ», 1978, N 7, էջ 48

չեների և ավանների հրապարակներում, սայլերով ուղարկվող մթերքն ու շինանյութը, շինականին տրվող արտոնությունները, ամեն ինչ սուտ է, ճշմարիտը այն մարդու գոյությունն է, ով ընդունակ է իր ետևից տանելու ամբոխին, առաջնորդելու հովիվի կարոտ բազմությանը»: Կամ Փառանձեմ-Գնել երկխոսության հետևյալ հատվածը՝

- Հայրենիքի անունից ես խոսում: Ի՞նչ հայրենիք: Մանր-մունր իշխանները չե՞ն քո հայրենիքը: Թե՞ հայրս Սյունիքում թագավոր չի գգում իրեն:

- Ոչ, Փառանձեմ, Արշակը պիտի հաղթի բոլորիս,- մոլեռանդ հավատով պնդեց Գնելը: - Նրա ինչ լինելը պիտի մոռանամ: Պիտի մնա միայն հեքիաթը: Երգեր պիտի հյուսեն նրա մասին: Հրաշքներ պիտի պատմեն: Դա ինձ է պետք: Իմ որդուն: Իմ թռռանը: Իմ ծոռին » (էջ 115):

Գնելի հայացքները գնալով վերածում են մոլեռանդության. «Պիտի՞, պիտի՞ երկիր դառնա, թե ոչ: Պիտի՞ ի վերջո ամեն մարդ իր տեղն իմանա, գլուխը կախ իր գործն անի և քիչ իրեն տանջի այն մտքից, թե հարևան հեռանաս՝ էլ ավելի, իսկ Հնդկաստանում՝ դրախտի պես: Պիտի գա՞ այն օրը, երբ ոչ ոք այլևս չի լքելու իր երկիրը և չի մեկնելու հեռավոր ափեր՝ բախտ որոնելու և հետո էլ չի մեռնելու... հայրենիքի կարոտից: Պիտի՞ այս երկիրը սովորի թագավոր ունենալ, թե ոչ: Թե՞ տանը տաքուկ-տաքուկ նստած, ամեն մեկը գլուխ է գովելու, որ հայկական գինու պես ընտիր գինի աշխարհում չկա, հայկական կերպասի պես կերպաս չկա, հայ գինվորի պես կովող չկա... Թե՞ նրան պիտի թվա, որ այդ գերազանցությունից ինչ-որ բաժին էլ իրեն է հասնում, իր ընտանիքին, իր հինգ տարեկան թիկ որդուն: Պիտի՞ այս երկիրը արժանի դառնա թագավոր ունենա, թե ոչ (էջ 111):

Եվ Արշակին էլ Գնելը բոլորովին կույր մոլեռանդությունից դրդված չի դրդում ինքնասպանության, այլ հանուն վաղվա, հանուն վաղը հյուսվող հեքիաթի, հանուն երգի, որ վաղն են երգելու. «Դու պիտի հերոսանաս... Պիտի նահատակ դառնաս... Քեզ սրբերի շարքը պիտի դասեն... Քո տարեկիցը պիտի մեծ շուքով տոնեն միշտ... Քո մահվան առասպելից է հարություն առնելու այս երկիրը... Աղաչում եմ քեզ, մի խանգարիր այդ առասպելը ստեղծելու... Դա ավելի կարևոր է, քան քո անցողիկ հաղթանակները մարտի դաշտում... Անունովդ եմ երդվում, լուսնս ես, քո անունով, որից ավելի թանկ բան չկա այսօր ինձ համար, ես դռներդու կընկնեմ և կպատմեմ բոլորին, որ դու քաջաբար կովեցիր մինչև վերջին շունչդ, որ քո թրի հուժկու հարվածներից սարսափահար փախչում էր թշնամին»:

Ինչպես իրավացիորեն նկատել է գրականագետ Արամ Ալեքսանյանը. «Արքայի քաղաքական իդեալը և դրանից բխող հոգեբանությունը առկա է նաև Գնելի կերպարի մեջ: Նրա կերպարը կազմում է արքայի էության մի շերտը, նա Արշակավանի գաղափարի կրողն է արքայի մեջ, այդ իրողության և առասպելի ամմնացորդ, մոլեռանդ զգացողությունը: Ժամանակի բարդ և բազմասեռ հոսքի ընթացքի հարաբերությամբ պատմական ինքնահաստատման այդ մոլեռանդությունը դատապարտված է կործանման»¹:

Հայրենիքի հզորությունը Գնելը միանշանակ տեսնում է Արշակի ուժի մեջ, և յուրաքանչյուր հայի պարտականությունը պետք է լինի հարգել ու սիրել Արշակին, իր արքային, անկախ նրանից արժանի է նա, թե անարժան, սող՞ր, թե՞ առաքինի:

Երկատման մոտիվը Ձեթունցյանի ստեղծագործության մեջ իր ամբողջական արտացոլումը ստացավ «Ծրար հայելու մեջ» վիպակում: Այստեղ երկատման ֆենոմենը արտահայտված է հոգեբանական պլանում, երբ հեղինակը դիտարկում է մարդկային գիտակցությունը իբրև բարդ, բազմանշանակ փաստ: Իր ժամանակաշրջանի մարդու գիտակցությունը Ձեթունցյանը ներկայացնում է որպես հակասական, իրար հակադարձ տարբեր թշնամական թևերի երկատում: Մի խոսքով, Ձեթունցյանը նպատակ է հետապնդել ցույց տալ իր ժամանակակցի գիտակցության երկատումը, ներքին ամբողջականության կորուստը, որը հետևանք է տարբեր պատճառների՝ ծնված հասարակական անկայունությունից:

Այս ստեղծագործության մեջ Ձեթունցյանը երկատումը արտահայտում է երեք առարկաների միջոցով. հայելի, նկար, լուսանկար, որոնցից ամեն մեկը իր յուրովի դերն ու նշանակությունն ունի: Տեղին է նկատել, որ երկատված մարդու թեման սկիզբ առնելով դեռևս արևմտաեվրոպական ռոմանտիկների ստեղծագործություններից, ժամանակի ընթացքում բավական հարուստ «ավանդույթներ էր» ձեռք բերել երկվորյակի, մմանակի, գրականության այդ նոր հերոսի «ներկայացման» համար: Սակայն, ի տարբերություն արևմտաեվրոպականի (Հոֆման, Ֆաուլզ), այլև հետագայում ռուս գրականության մեջ լայն տարածում գտած երկվորյակի (Լերմոնտով, Գոգոլ, Դոստոևսկի, Նաբոկով և ուրիշներ) զեթունցյանական երկվորյակը ունի որոշակի առանձնահատկություններ: Նախ հերոսն ու իր մմանակը ապրում են առանձին-առանձին, մեկը իրական աշխարհում, մյուսը՝ հայելու մեջ, իսկ հերոսն էլ չի ձգտում սպանել մմանակին (ինչպես հիշված հեղինակներից շատերի մոտ): Երկորորդ,

¹ Գարուն, 1979, N 6

Ձեյթունցյանի՝ մի քանի հոգու երկատված հերոսը բարեկամանում է նրանցից յուրաքանչյուրի հետ, դրանով, իհարկե, տեղի տալով իր անհատականության կորստին, կամ, ինչպես հեղինակն է ասում՝ դառնում է խաչիկներից մեկը:

Ինչպես տեսնում ենք, երկատման մոտիվը Ձեյթունցյանի արձակում բավական կայուն տեղ ունի և համոզված ենք, արժանի է գիտական լուրջ ուսումնասիրությունների:

Օգտագործված գրականություն

1. Беннет В., Двойники и маски, Литературное обозрение 1993 №7-8
2. Գալուն, 1979, N 6
3. Гофман Э., Новеллы. - М.: Московский рабочий, 1983
4. Долгополов Л., О русской литературе конца XIX-начала XX века, М., Совет. писатель, 1985
5. Достоевский Ф., Двойник, М., Московский рабочий, 19836
6. Ձեյթունցյան Պ., «Կլոդ Ռոբերտ Իզերլի», «Հայաստան», 1968
7. Ձեյթունցյան Պ., «Կատակերգություն առանց մասնակիցների», «Հայաստան», 1975
8. Ձեյթունցյան Պ., «Արշակ Երկրորդ», «Սովետ. գրող», 1977
9. «Հոդվածների ժողովածու», Երևան, 1981, էջ 80
10. Սովետական գրականություն, 1975, N8
11. «Խորհրդային արվեստ», 1978, N 7, էջ 48
12. Зарубежная литература XIX века: Романтизм, М.: Высшая школа, 1980,
13. Манн Ю., Поэтика Гоголя. - М.: Художественная литература, 1988