



ՕՐԱԳԻՐ

ԲԱՐՈՅԵԼԻ, ԲԱՇԽՈՒԹԵԼԻ, ՏԵՂԵՍԵԼԻ

ԵԿ

ԲԱՆԿԻ ԳԻՏԵԼԵԸՑ

Ե · ՏԱՐԻ, ԹԻՒ 5 ·

1847

ՄԱՐՏԻ 4 ·

ԲԱՐՈՅԵԼԻ

ԱՅԵՆԱԽԵ ԳԻՄՈՒԽԵՆ ·

ԾԱՆՈՒՄ ԶՔԵԶ ·

Ա ·

Այս զարմանքի և գովութեան արժանի են այն հին իմաստունները՝ որ իրենց վարժարաններուն ու կռատուններուն սրահը և իրենց դասաւետրին ձակատը կը գրէին, (յաւստ ԶՔԵԶ, իբրև առաջին և ամենահարկաւոր դաս՝ կարդացողաց լաւ գիտնալով որ բուն զմարդս մարդ ընողն է ինքզինքը ձանցնալը։ Եկու նայէ որ այս ամենամեծ և օգտակար գիտութիւնը որչափ հարկաւոր է մարդուսնէ՝ այնչափ ալ գիտուարին է սորվիլը, ինչպէս որ ամէն ատենի մարդիկ վկայեր են։ բայց որովհետեւ աս ալ յայտնի է թէ որչափ մէկը աւելի ձանցեր է ինք զինքը, այնչափ օգուտ տեսեր է, և որչափ որ իրեն անծանօթ է եղեր՝ այնչափ իրմէ դուրս ելեր ու վնասուեր է, ամէն մարդ պիտի քաջալերուի՝ ինքնաձանաշութեան դժուարութիւններուն յաղթելու։

Այս դժուարութիւններուն պատճառը մէյմը ան է որ մեզմէ դուրս եղած բաներուն ալ տգէտ ենք։ մէյմը մեր անձնասիրութիւնն է, մէյմ'ալանհոգութիւնը։ Ի քտաքին գիտութիւնները մեզի մէյմէկ աչք կուտան՝ մէյմէկ անգամ աւելի խորունկ նայելու մեր վրայ, ու զմեզ դրսի արարածոց հետ բազդատելու։ ուստի ով որ տգէտ է ուրիշ բաներու մէջ, զարմանք չէ որ ինքզինքն ալ լաւ ընձանցնայ։ Ինձնասիրութիւնը մեր թէ կիրքը՝ թէ ձիրքը՝ թէ կարծիքը մեզի սիրուն և հաճոյ երեցընելով՝ թողչիտար որ անոնց պակսութիւնը լաւ քըննենք։ անոր ներհակ՝ ուրիշներունը մեզի անախորժ կը ցուցընէ, կմ հպարտնախանձ մը կը բերէ՝ որ չենք ուզեր զմեզ անոնց հետ բազդատել ու շտկել։ Կարծիքն ալ շատ հեղ յօժարութեց հետ մէկտեղբռնանալով՝ ուզեր զիտ-

ցածէն տարբեր բան գիտնալ . այն-
չափ որ երբեմն ինչուան յայտնի ձըշ-
մարտութիւններն ալ անընդունելի
կ'ըլլան , և յայտնի մոլորութեանց մէջ
մնալն ալ յանձ կ'առնուի : Իսկ ան-
հոգութիւնը՝ մինակ ալ բաւական է
զմարդ ապականելու . անիկայ է որ
բանաւոր մարդը անբան կը դարձը-
նէ , ու անոր պէս առանց իրեն բնու-
թեան և բարքին վրայ մտածել տա-
լու՝ մեր կեանքը անփոփոխ ջրի մը պէս
վազել կուտայ , կամ նոյնաշարժ մե-
քենայի մը պէս շարժիլ ինչուան որ
ինքնիրեն դադրի : Արդս որ պղտի-
կուց անհոգ ըլլայ ինքը զինքը քննե-
լու , անկարելի չըսեմ՝ բայց շատ դը-
ժուար է որ ետքէն խելքը գլուխը
ժողվէ :

Այս գժուարութիւններուն շտկէ
շիտակ առաջը առնելը դիւրին բան
չէ , մանաւանդ տարիքը առած մարդ-
կանց . բայց աս գիտութենէն ետ կե-
նալն ալ յանձն առնելու չէ . անոր
համար դիւրին Ճամբայ մը սեպելու
է ինքզինքը Ճանճնալու՝ բոլոր մարդ-
կութեան վրայ նայիլը , կամ մարդուս
բնութիւնը քննելը : Արդուս բնու-
թիւնը քննելու համար լաւ խրատ
կուտայ իմաստուն մը , “Պէտք է
նայիլ , կ'ըսէ , անկէ վեր և անկէ վար
եղածին ” . այսինքն Ճանճնալու է
մարդուս մեծութիւնն ալ՝ ցածու-
թիւնն ալ . վասն զի միայն մեծու-
թիւնը Ճանճնալը՝ չարաչար կը հպար-
տացընէ , միայն ցածութիւնը Ճանճ-
նալը՝ չարաչար կը նուաստացընէ , ու
սիրտը կը կոտրէ . իսկ երկուքն ալ
գիտնալով՝ միջին Ճամբան ալ կը տես-
նէ իր վարքը շտկելու , և կ'ազատի
ինքզինքը չափէն աւելի կամ պակաս
Ճանճնալու մոլորութենէն :

Արդուս մեծութեան մտածու-
թիւնը առջենիս մեծ վախճան մը կը
բանայ , որուն համար եղած ենք , և
կը յորդորէ որ ան վախճանին յարմա-
րինք : Արդուս մեծութիւնը շատ
կերպով կ'երենայ՝ թէ հոգւոյն կարո-
ղութեանցը մէջ և թէ մարմնոյն , ո-

րոնց վրայ համառօտ յիշատակութե՛
մը ընենք :

Արդուս մարմնոյն սքանչելի կազ-
մուածքը միայն բաւական է խելացի
քննողի մը Ճանչցընելու՝ թէ աս ա-
րարածը մէկալ արարածոց հաւասար
չէ , հապա գերագոյն բան մը պիտի
ըլլայ՝ գերագոյն վախճանի մը հա-
մար . զգայարանաց փափկութիւնն
ու կատարելութիւնը , արտաքին վո-
սեմ ու չնորհալի տեսքը , ամենակերպ
շարժմանց յաջողութիւնը , ձեռքին
Ճարտարութիւնը , ոտքին վարպետ
քալուածքը՝ որ միայն գարշապարին
ու թաթերուն ծայրերովը կը պցտըտ
ցընէ բոլոր մարմնոյն գեղեցիկ շի-
նուածքը , բոլոր չորքոտանիներէն կը
զատեն զինքը . այն բարձր գլուխը որ
շիտակ կանգնած բոլոր իր բնութե՛ը
վրայ՝ կը ցուցընէ իր իշխանութիւնը ,
այն աչուցները որ շիտակ նայուած-
քով երկնքին կէսը կը բովանդակեն ,
և այն երեսը որ սրտին հայելին է ,
ասոնք ամէնն ալ մեզի կը վկայէն թէ
մենք փղէն ու առիւծէն , կապկէն ու
սիրամարդէն շատ վեր ենք : Ուէ որ
քիչ մը մարդուս ներսն ալ մտնենք ,
պէտք է որ կանչենք սրբոյն Պրիգորի
Կատուածաբանին հետ՝ թէ Արդս
է համառօտութիւն տիեզերաց , կամ
գլուխ գործոց Այսուծոյ :

Արտաքին կազմուածքին ամենէն
մօտն է իրեն Ճարտարութիւնը՝ որով
ինքզինքը կը պահպանէ : Անչ աստի-
ճանի կատարելութիւն ունի մարդ
աս բանիս մէջ . բեր , թէ որ կ'ուզես ,
փղին ահագին մեծութիւնը և ըղեղը ,
առիւծին ուժը , վագրին սրտոտու-
թիւնը , կապկին յարմարութիւննե-
րը , ջրշունին որմնադրութիւնը և ըն-
կերական կեանքը , կամ մեղուին Ճար-
տարութիւնն ու միաբանութիւնը ,
և ուրիշ որչափ կատարելութիւններ
որ կ'ուզես . ասոնց գիմացը հանենք
Փիդիասայ պէս , Աիքելանձելոյի պէս ,
Պղատոնին պէս , Խորենացիին պէս
մարդ մը . ուր կը մնան այնչափ բազ-
մութեան ձիրքերը : Այց մենք ին-

չու անանկ պատկառելի անունները այսպիսի անարդ արարածներու կը մօտեցընենք . երթանքիսեղջիթիթէ մը , սառնապատ երկրէ մը , վայրենի անտառէ մը մարդ մը դուրս հանենք՝ որ մարդկային բնութեան վերջի սահմանները հասած կը սեպուի , և անքանից ամենակատարեալ ժողովարանին մէջ կեցընենք . այն տմարդի մարդը թէպէտ և գմնդակ կերպարանք մըն ալ առած ըլլայ , բայց մէկէն կ'իմացընէ թէ ան ցուցանքաւոր դէմքին տակը մեծ բան կայ . ան մարդը եթէ յանկարծ հրացան մը պարպէ ան գազանաց առջեր , ո՞րը առանց սարսափելու և ասլշելու կրնայ տեղը կենալ . հապա թէ որ այն մարդը թակարդ մը որոգայթ մը լարէ այն ահագին գազաններուն , ուր կը մնայ իրենց բոլոր զօրութիւնը : Ծնէ որ ջրշունին ու մեղուին վրայ բննութիւն ըլլուի՝ թէ այնչափ հազարաւոր տարիներէ 'ի վեր ի՞նչ նորութիւն՝ ի՞նչ դիւրութիւն ըրեր են իրենց տնակներուն մէջ , անոնք նորութեան գաղափարն ալ չունին . կամ կապկին ու թութակին հարցընես թէ դուք ալ չունիք մեզի սորվեցընելու բան մը որ միշտ մեզնէ կը սորվիք , անոնք գիտցածնին ալ չեն ձանչնար : Այարդս է միայն որ տէրութի կը ցուցընէ ամէն արարածոց վրայ և օրէնք կուտայ անոնց . ինքն է տկար անմեղ կենդանեաց հոգացողը , կատաղիներուն դէմ կեցողը , և ամենէն ալ իրեն օգուտ հանողը . ինքն է որ հողուն երեսը կը փոփոխէ , ջրին նոր ձամբաներ կը սորվեցընէ , օդը իրեն ջաղացքներուն՝ նաւերուն կը ծառայեցընէ , աննուածելի կրակը կը սանձէ ու իրեն ուղածին կը ծառայեցընէ՝ տկար անասնոյ մը պէս : Բայց իր զարմանալի կատարելութիւնը աւելի ասով յայտնի կ'ըլլայ՝ որ միայն ինքն է որ միշտ կը յառաջադիմէ ու աւելի կատարեալ կ'ըլլայ . որով յայտնի է թէ միայն ինքն է որ խելք ու միտք կը բանեցընէ :

Խելք ու միտք , ասոնք են գլխաւոր

և եղական ձիրք մեծութեան մարդոյ , որով ինչուան երկինք բարձրանալու կարողութիւն ունի . բաւական է թէ լաւ գործածէ այս կատարելութիւնը : Խելքին հետ մէկտեղ մարդուս տըրուած է խիղջ մտաց կամխղմտանք , որ թէ հանդարտ վկայութեամբը՝ թէ գատողական յանդիմանութեամբը իմացընէ մարդուս իր մեծ վախճանը : — Այս վախճանին մէկ մեծ ապացոյցն ալ մարդուս անյագ փափաքն է . ովկիանոսին խորքը չափող ահագին կետ ձուկը հազար տարի կը թափառի ան ջրերուն մէջ առանց սրտէն փափաք մը անցընելու որ նոր տեսարան մը տեսնէր . այլ միայն տեսաց հետ թապլտրկելով՝ օր մը ինքն ալ ալիքի մը պէս ժայռի մը կը զարնութի կը խորտակի կը մնայ . իսկ մարդս միշտ կարօտ՝ ունեցածէն տւելին կը փափաքի , փափաքածէն աւելին կ'ուզէ սիրտը , և թէ բոլոր աշխարհք իրեն տաս՝ դեռ ալ աւելին կ'ուզէ .

Փոքրիկ ըստեղծուած փորունց կարօտիմ , բայց ես աշխարհաւո խի բնաւ ոչ յագիմ .

Ըսաւ իրաւամբք ինձիձեան վարդապետը : Երկրիս վրայ մարդ մը և անքան կենդանի մը նոյնչափ տեղ կը բըռնեն . բայց մարդուս միտքը աշխարհքներ կը ստեղծէ , երկինքներ կը լեցընէ . “ Աւերակներու մէջ կը թափառի , կըսէ Տրոզ , բայց անմահութեան կը դիմէ , . . . Ի՞նմահութիւն . ով սքանչելի և ամենապայծառ կնիք մարդ . կութեան . աս ձայնէն կ'իմանամ որ մարդուս ամէն կատարելութիւններուն պատճառն ու նպատակը աս ենքէր . անոր համար է որ երկիրս իր սրտին պղտիկ կուգար , այն անհուն սրտին՝ որ չիքաշեր որ մահուան օրէնքը յանկարծ գայ ու խոռվէ իր վայելքը , իր կարգերը . հապա կ'ուզէ ազատիլայն բռնական օրինաց ձեռքէն ու ձշմարիտ ազատութեն գաւառը զըսնել , և հոն իր անշափ սիրտը անչափութեան մէջ ընկղմել : Կար համար ըսին իմաստւանք թէ մարդս Այստուած

մըն է աքսորեալ. փուժ տեղը չխա-
բուին անոնք որ երկրաւոր բարիքնե-
րը իրենց փափաքանաց բաւական
վայելք կը սեպեն . իրենց երկրաւոր
մասը անովկը զուարձանայ , բայց հո-
գինին միշտ իրեն հոգեւոր իրաւունքը
կը պահանջէ : Ո՞եր ներսէն ուրիշ է «
մը , որ է հոգին , կ'իմացընէ միշտ իրեն
մշտամնայ բնութիւնը , ու կը յիշեցը-
նէ իրեն դիտած մեծ նպատակը , մեծ
բանը , իր երջանկութիւնը՝ որուն
միշտ իրեւ իր բեեւոին կը դիմէ իր
էութիւնը : Ո՞վ պիտի ըլլայ աս եր-
ջանկութիւնը . . . հոս մարդուս բո-
լոր բնութիւնը մէկ ձայնով կը կանչէ ,
լուսուած :

Ո՞արդուս բնութեան գերազան-
ցութիւնը իմացընելու համար բաւա-
կան է միոյն աս բաւս , մանաւանդ
թէ ասոր իմաստը . այս գերբնական
իմաստը՝ որ կ'իմանանք ու չենք իմա-
նար , ամէն բանի մէջ կը տեսնենք ու
չենք գիտեր իր բովանդակութիւնը .
լուսուած՝ որու համար ոչ ոք բնաւ
կրցեր է ըսել մտքով՝ թէ իւ գոյ , և
երկրիս վրայ մարդէն զատ բան չկայ
որ կրցեր է ըսել թէ կոյ լուսուած :
Իրաւ , ծաղկըներ տունկեր օտար եր-
կրի մէջ ցամքեցան մեռան , հունտեր
պտուղնին այլափոխեցին , անասուն-
ներ պանդիստութեան մէջ մեռան ,
թունիկը վանդակին մէջ իր հովա-
սուն ծառերուն սիրովը մարեցաւ ,
բայց միայն մարդս իր հայրենեացը
մէն ալ ուրիշ հայրենիք մը կը փըն-
տուէ :

Լուսութելքէ վեր փափաք է : Յօէ
որ ստոյգ է այն վսեմառածը՝ թէ լը-
մանն իւրոյ նմանոյն ցանկայ , մարդն
ալ որ լուսուածութիւն ունե-
նայ . և թէ որ անոր նման է՝ պէտք է
որ անկեց եկած ըլլայ և անոր քովը
դառնայ . ուրեմն երկու թիզ մեծու-
թեամբ տղայ մըն ալ լուսուածութիւնը՝ լու-
սուածութիւնը աղգակիցն է ըսեմ , ու բոլոր
երկնից և երկրի մեծամեծ արարած-

ները՝ որ լուսուածոյ դիմացը ողինչ են՝
մարդուս դիմացն ալ գրեթէ ողինչ :
Եւ ինչպէս որ մեր ձշմարիտ և սուրբ
հաւատքը կը վկայէ՝ ամենայն աշ-
խարհք մէկ էլեցին բառով մը ստեղ-
ծուեցաւ . իսկ մարդու ստեղծուեցաւ
լուսուածոյ ձեւքովն ու չնչովը , լուսու-
ածոյ արեամբը փրկուեցաւ , լուսուածոյ
սիրովն ալ պիտի անմահանայ :

(ԱԽԱՐՏՆ ԵՍԴՈՒՃԻԿԱՅ :)

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹԻՒՆ

Ծննդան դպրոցներ :

ԵՒՐՈՊԱՅԻ ծաղկած ազգերուն օգ-
տակար ու գովելի սովորութիւնները
մեր ազգին իմացընելու ատեն՝ փա-
փաքնիս ան է միշտ որ մերոնք ալ հե-
տեւին անոնց որչափ որ կրնան : Լուս-
պիսի սովորութիւններէն մէկն ալ ան
է որ թէպէտ քիչ տարի է սկսածը ,
բայց խիստ շուտով ծաղկած է ամէն
գլխաւոր քաղաքներու մէջ ու օրէ
որ ալ կը ծաղկի . այսինքն տօնական
գպրոցներ բանալը : Որովհետեւ ար-
հեստի տէր մարդիկ բոլոր շաբաթը
աշխատանքի հետ ըլլալով՝ ատեն չեն
ունենար գոնէ իրենց հարկաւոր ուս-
մանց ու տեղեկութեանց ետեւէ ըլ-
լալու , ամենէն առաջ լուսուածութիւն
մասնաւոր տեղ մը կը ժողվին , ու հոն
վարժապետ մը անոնց ամէն տեսակ
ուսմանց վրայ պարզ ու յստակ ոճով
դաս կը խօսի : Լուսպիսի սովորու-
թեան մեծամեծ օգուտները խիստ
շատ են . մէկն ալ աս է որ անով հե-
ռու կը կենայ արհեստաւորը անպի-
տան մարդկանց ընկերութենէն ու
գէշ սովորութիւններէ , ու չմտներ
այնպիսի տեղուան մէջ վաստըկածնին անա-
ռակութեամբ կ'ուտեն կը մսխեն ու