

ՅՈՎՈՒԹԱՅ ԶԵՐՔԵԶԵՍ ՆԱՄԱԿ

առ

ՍՏԵՓԱՆՈՍ ՎԱՐԴԱՊԵՏ ՆԱԶԱՐԵԱՆՑ

(Նարայարութիւն. Տես էջ 42.)

Հանդէս նոր հայախօսութեան անուանած սամսկրիտարանութեանդ մէջ⁽¹⁾ թերումեն Լուսերի եկեղեցական խորհրդաների և օվանամութիւննը անհաւան լինելու պատմութիւնը. (մինք հարցանէ). Բնչ մորով է նազարեանցը տպագրում թէֆորմացիայի պատմութիւնը): Հարցանումնէք քեզ, նորընձայ վարդապէտ, եթէ մին մարդ կրօնի ուսման մէջ գրէ քո պէս. Թէ քրիստոնէութեան հիմնադրբ կարգի է երկու խորհուրդ՝ մկրտութիւն և հաղորդութիւն, (2) և միս գրքումը⁽³⁾ թերելով մի ըստ միջէ Լուսերի եօնն խորհուրդներին անհաւան լինելու պատմանները, ասէ իւր սեփական դատողութիւնը. Թէ մկրտութիւնը եւ հաղորդութիւնը ունեցած են միշտ յարդ եւ կշռ, և էին այժ երկու խորհուրդը, որով պահպանուումէ եկեղեցին, իմանալով. Թէ իւր ազգային եկեղեցին դաւանումէ բոլոր խօնն խորհուրդք քրիստոսադիր ու հաւասարապատիս միւնանց, ասա խնդրումնէք, այն մարդուն Հայ կհանաչես, թէ լուսերական: Դորանից յտս կարելի էր արդեօք հետեւ ծածկել ծածկել քո լուսերամութիւնը, որպէս հետեւումս դու երեխայական մեռով կապէլ ընթերցողի աչքերը և մեզ հարկադրումնէ առաւել ակներես փաստերով կրկին անգամ բացերեացել ու հաստատել քո խարդախութիւնը: Միծաղալով քբմութեամբ իմնդրումս մեզ պարզաբանել, որ եթէ դու իրեւ պատմարան ծանօթութիւն տայիր Մահմետի դաւանութեան վերայ, մեք կատէինք արդեօք. Թէ դու մահմետական ես, և կարծումս, թէ այդ հարցմունքով կարելի է քեզ ծածկել, սրովելու կամ արդարացնել քո գրուածների միտք: Բայց ես այնպէս կատարումնէք քո խնդիրը: Եթէ Մահմետի դաւանութեան պատմութիւնը գրած լինէիր մին գրքի մէջ և համաձայն այն պատմութեան՝ նոր դաւանութեան ուսումը միս գրքի մէջ, իրեւ ընդունելի Ֆշմարտութիւն, որպէս գրումեն Լուսերի դաւանութեան պատմութիւնը Հանդէս նոր հայախօսութեան ասած սամսկրիտարանութեանդ մէջ և. Նորա կրօնի ուսումը քո սեփական վերանորդուած կրօնի վարդապէտարանի մէջ, եթէ Մահմետի ուսումը նկարագրէիր այնքան օրինակից, որքան հաւանելով ու զարմանալով նկարագրումս Լուսերի թէֆորմացիան և. Նորա վարդապէտութիւնը. եթէ Մահմետին տարփուելով կոչէիր հայախսեամուրեան գրքի և երախտաւոր ո՛չ միայն իւր հայրենիքին, այլ և բովանդական աշխարհին:

(1) Հանդէս նոր հայախ. եր. 221—929:

(2) Վարդ. կր. 53:

(3) Հանդ. նոր հայախ. եր. 234, տող. 20—23:

(4) Հանդէս նոր հայախօս. երես 243, տող. 28—31:

Կարողոս, միթէ մեք պէտք էր կոչէինք քեզ Կարողոս, կամ եթէ Հրէից մորեր ընդունէիր, միթէ քեզ կոչէինք Հրեայ հարացի հարցմունք, հիմնավի օրինակներ, որ շատ հաւանելի կլինին Սադաներին և նորա կոչէին դոցա տղջաշէն գարայարենք: Ձէ՛, Պ. Խազարեանց, իզուր ևս աշխատում ծածկել քո մաքերը ժողովուրդը տեսանումէ. Թէ ինչպէս մեր եկեղեցական խորհուրդները աղցանի նման խառնել ևս, դրի ևս ամենի առաջումը, նոցանից մինը (պատկր) հրամայումն խզել՝ քո ևս Սադարի քամացը հանոյ պայմաններով. միւսոց համար (դրոշմի, ծեռնաբրութեան ևս այն) ասումես, թէ կարելի էր հիմք առնուլ այս կամ այն Առաքելոյ խօսքը՝ կատէք թէ մեր եկեղեցին նոր խնորդ քննումէ իւր խորհուրդները ևս հարցմանմէ մին Խոյեցի անվեղար վարդապետից, թէ ինչ բան կարելի էր հիմք առնուլ այս կամ այն խորհրդի համար. ևս յուոյ կամենումն գու, նորընծայ վարդապետի լուսերականութեան, որ մեք քեզ Հայ նամաշներ, ևս ասումես, թէ մեք քեզ լուսերական ենք ցոյց տուել ժողովրդի առաջեն. իրը թէ ժողովուրդը չէ՛ տեսանում քո գրուածները. որ տպագրութեամբ տարածուած է նորա մէջ. ևս եթէ ժողովրդի մէջ գտանուի մի մարդ, որ ասէ, թէ քո գրուածների մէջ չկայ լուսերականութիւն, մեք այն մարդուն համարձակ կրարողնեք այսուհետև կամ չհասկացող կամ կամար լուսերական, երրորդ ինչ կամ միջին բան ըրկայ: Զարողանավով ինքնին հաստատել, թէ գրածներիդ մէջ չկայ լուսերականութիւն, թերումեն քո ընտառը տովորութեամբ մին կողմնակի գրոյց, թէ մին ամբողջ գաւառի եպիկոսոս է եղել քո վարդապետարանի դասաբնիչը⁽¹⁾: Հարցմանմէնք քեզ, ուսումնազեզ վարդապէտ, քո օրագիրը չէ՛ր որ 9 ամսատեսոր. 1858 Առակ. մեր Հայոց բոլոր եպիկոպուներին վեռարար ևս առանց բացառութեան կողմութեական տղկառներ, յիմարմեր, խաւարի գաւակներ ևս այն. ևս այն: Այն մամանակ մուացել էիր, որ մեր ազգի մէջ կայ գննեա մին իմաստուն եպիկոպոս՝ քո Վարդապետարանի դատաքնիցք. սորա անունը վասն է՛ր չէիր հանել արգեւների ևս իմարների թուից. արդեօք կայ այս տեղ մին մծակի չափ խնելք: Եթէ քո մորերը լուսերական չեն, ուր ևս բերում իրեւ հաստատութիւն կարծիքական հշմարտութեանդ այս եպիկոպոսի դատաքնիչ լինելը, որին որ բոլոր Հայոց եպիկոպուների հետ միասին ինք քո ընդունուել կողման յիմար ու տղկառ. իսկ եթէ կայ լուսերամութիւն քո գրուածների մէջ, որ ոչ մին մտածող հայի, նոյն իսկ դատաքնիչ եպիկոպոսի համար երկրայի պէտք չէ՛ր լինէր, ով որ միանգամ հայերէն կարդացած հասկանութէ, գու ինքդ ասան մեզ գորա պատճառը, այսինքն՝ ինչպէս է եղել որ այն եպիկոպոսը հրաման է տուել տպագրելու այնպիսի մտքեր, որ ընդդէմ են Հայոց եկեղեցու դաւանութեանը, դորա մէջ պէտք է լինի մին պատճառ. ևս մեզ համար ծածուկ է այդ պատճառը. երկնքից ևս երկրից համ-

(1) Հիսուսափառ 42 ամսատ. 1860:

բանմեր ջուննենք, տեսանումնենք միայն մեք, թէ քո Վարդապիտարանը ընդդիմախօսումէ յայտնապէս Հայոց ազգի դաւանութեանը : Եթէ այս մեր պատաժանով ջրաւականան ծեր ծարդափր ուսումնականութիւնը, թող այն դատաքննիչ ևսիսկուպուր՝ բացայատ ապացոյցներով հերքէ մեր ցուցմունքը ևս հաստատ տպագրութեամբ, թէ ծեր գրուածների մէջ չկայ լուտերականութիւն . ասս թէ ոչ, ըստ կացիր, նորրնայ վարդապէտ . հաւատա մեր ասածներին, եթէ ինքդ չես հասկանում քո ևսիսկան գրուածները . ծեռ վեր առ կրօնական աւարկաների վերայ խօսելուց, քո գործը թաթարի, Սանկլիիափ, Արարի լիզուններն են . ուր ևս մտել աստուածաբանութեան հանդէս, հեռացիր մեզանից, բայտնապէս մտիր լուտերական կամ օրոտանսատեան ևկեղեցին ևս ոչ սուտ Հայ մնալով՝ որսացիր մեր պարզամիտ եղարքը լուտերի թալկարդը, ուր ինքդ ընկել ես . կամ ուղղիր քո սիսալները ընդդէմ աստուածաբանութեան ևս սրբազն պատմութեան՝ գիտնական Առաքել Արարատեանի խոհական ևս ազգաշահ աշխատութեամբ, որ ոչ միայն Թերմանիս գնալուցդ առաջ վարժապետ է եղել, այլ ևս ներկայ օրերումս, այն լուսաւոր աշխարհից վերադառնալուց յետ, դեռեւ ուսուցանումէ քեզ, որպէս ամենիքնան տեսանումնեք, ևս այդ պատճառով, ամեննեցուն հասկանալի իրառունքով « ձռաբաղը » արժանաւորապէս անուանումէ մեր բարձրապատի, ուսումնականին ցիւնեկան, բայտւումն ևս հանձնարարիւ, գնա, գնա, երախտագէտ աշակերտի նման համբուրիր քո արժանաւոր վարժապետի ուսգեքը . մի ամաչիր բան սովորելուց, ամօթ է շիմանալը ևս ոչ թէ ուսաննելը . Via ad discendum non quidam est sera. նա կառաջնորդէ քեզ հարազան հայութեան նանապարիր, որից խորուել ես :

Բացենք այժմ քո նոր հայախօսութեան ասած հանդէսը
ու մեր կարծիքովը Հարց լիզուն ու հաւատը մոռանալու,
ասարքէզը, կարդանք 237 երեսի 36—39 տողերը մինչև
ինտենսու երեսի 5-երրդ տողը. «Քահանայի օրինելը և
նաշակելը հաց ու գինին, չէ՛ պատարագ և ոչ բարեգոր-
ծութիւն, այլ ևս այն նորահնար ուսումք, որպէս թէ հացը
ևս գինին նիւթապէս փոխարկումէին, կամ թէ նշարիս
կապակցութիւն սրբած հացի ևս տէրունական մարմնի մէջ
հաւատալ, այդ բանը թողած էր հաւատասօրի ազատ կամ-
քին: Եկեղեցական խորհուրդը սահմանափակուումէն Մը-
կուսութեան, Ապաշխարութեան և Հաղորդութեան կարգե-
րով, որ բատկապէս Քրիստոսի ծեռքով դրած էին»: Ավ
գերասիսնչ վարդապէտ. արդեօք մեր Հայոց եկեղեցին
այդպէ՞ս է ուսուցանում. արդեօք այդ ժողովից մինը հա-
մաձնն է մեր ուղղափառ դասանութեանը. արդեօք քո
վարդապետարանի դասաքննիք եպիսկոպոսը կընդունէ՝
նոյնպէս ինչ որ Համդէս նոր հայախօսութեանդ գրումս,
թէ «Քահանայի օրինելը ու նաշակելը հաց ու գինին չէ՛ պա-
տարագ և ոչ բարեգործութիւն, կամ թէ հացի ու գինու
նիւթապէս փոխարկումէլք կամ մի նշարիս կապակցութիւն
սրբած հացի ևս տէրունական մարմնի մէջ հաւատալը թո-
ղած լինի հաւատասօրի ազատ կամքին»: Դու կասու, Լու-
կասեանները կիրկնեն, պարզամիտները կիսաւտան, թէ այդ
խօսքերը պատմաբանօրէն են ասած. բայց այդպիսի խա-
րեբարիսն պատասխան մեզ միւս անգամ չուալու համար,
բացիր 243 երեսը, կարդա 28—31 տողերը եւ համացիք,
որ այդ տեղ ընայ ամեննեան պատմութիւն, այլ խրուէ խո-
տովանութիւն, թէ դու սիրահարուած, զմայլած լուտերի
ուսման վերայ, բացաբառ բառերով ընդունումեն նորա ա-
մենայն խօսքը, նորա վերանդողով ութեան նաևապարից,
որա եւնական ինքնանինար հերծուածու, կառուած. «Լու-

տերը, մի պարզեւական գործիք նախախնամութեան, վերանորդելով մաքուր քրիստոնէական ուսումը, վերակենցաղեց նոյնպէս ազատ հոգու իրաւունքը, և այդպէս երախտաւոր եղան ոչ թէ միայն իւր հայրենիքին, այլ և բռվանդակ աշխարհի : Պատմութիւն է արդ, քաջուունմն վարդապետ, թէ գովիստ Լուտերին՝ իրեն վերանորոգովի մարուր բիստոնէական ուսմանը և հետաւարար բարձապէս ընդունելութիւն նորա մարքը ուսմանը, որպէս դռա ասում էս : Պատմարանը քերելով որ եւ իցէ անցք, թէ գովումէ իրողութեան ներգործովին, այն մասմասկ չէ մոռմ պատմող, այլ բննից և դատող գործին և գործողին . ցոյց է տափս, թէ նա հաւանումէ, ընդունուումէ այն գործը ապացուցանումէ, թէ այդպէս պէտք էր ընթանալ և առնել ամենին, ով որ լինէր այն պատմական անձնն տեղ : Գու, նորդնայ վարդապետ վերանորոգութեան, կողումն Լուտերին պարզեւական գործիք եախախնամութեան, երախտաւոր ոչ միայն իւր հայրենիքին, այլ և բռվանդակ աշխարհի և նորա մերանորդութիւնը՝ մարուր բիստոնէական ուսումը, և այժմ, անկատար երեխայի նման, կամ նումն հաւատացնել մեզ, որպէս հաւատացը և և Պուկասեանին, Սադային և մին քանի նոցա նմաններին, թէ դու պատմարան ևս այս տեղ ևս ոչ թէ բայնապէս ընդունող ևս պաշտպանող Լուտերական ուսմանը, որը որ կոչումն մարուր : Եթէ նոյն բակերով խօսէիր Մահմետի վերայ եթէ Մահմետին կոչէիր պարզեւական գործիք եախախնամութեան, երախտաւոր ոչ միայն իւր հայրենիքին, այլ և բռվանդակ աշխարհի ևս նորա սահմանած հաւատը՝ մարուր ուսումն, արդեօք կլինէիր պատմարան, թէ մահմետական :

Բացիքը 255 երես նոյն սամսկրիտարանութեանդ հանդէսումը. կարգա 20—24 տողերը: «Նվիաբիայումը երևեցաւ Յովհաննէս Բրինցը, որպէս առաջին թիֆօրմատորներց մինք, և 1523 Եռուականին այս Շվերիշալլ քաղաքումը վերացրեց պատարագը և նորա հետ կից ըոլը արարողութիւնքը, թէպէտ բառաջուց հիմնապէս դաստիարակելով ժողովուրդը Նշանափառ հաւատի մէջ»: Ո՞ր մարդը աշխարհի երևուումը այնչափ կոյր պէտք է լինի, որ չկարողանայ հաւականալ Ղուկասեանի նման, թէ այդ խօսքերը գիշերէ ցոյց ևս տալիս յայտնապէս, թէ դու հաւատն ևս պատարագի և նորա հետ կից արարողութիւնների վերացմանը և համաձայն ևս բառ ամենայնին Յովհաննէս Բրինց թիֆօրմատորի հետ, որովհետեւ նորու հաւատը՝ վերջին տողումը՝ կոչումն աշխարհիտ, ասելով թէ նա, այսինքն Բրինց թիֆօրմատոր յառաջուց նիմեւապէս դաստիարակեց ժողովուրդը ճշմարիտ հաւատի մէջ, պատարագի վերացումը կոչումն հիմնական դաստիարակուրդիւն, ու վերևուումը, տող 18, նոյն մօլար քարոզութիւնը կոչումն Աստուծոյ բան, ասելով: Միաս տարի Աստուծոյ բանը քարոզուեցաւ նոյն խկ քաղաքի մէջ (Աւլմ) Ֆրանցիսկուսեան ապեղանների եկեղեցուն ևս Մայր Եկեղեցու մէջ: Թիֆօրմատորները քարոզումէին պատարագի վերացումն ու դու նոցա գործը կոչումն Աստուծոյ բան, թէպէտ ևս գիտես, կամ գուցէ չգիտես, թէ մեր ազգային Եկեղեցին Աստուծոյ բան է համարում պատարագը ևս ոչ թէ նորա վերացումն: Ո՞յլ եւս պատմութիւն է, զարմանալի վարդապէտ, թէ յայտնի արիամարիանք և մերժումն ազգային դաւանութեան: Բացիք 256 երես և կարգա Ղուկասեանի, Սադայի ևս Նաւարանդեանցի հետ 27—30 տողերը: «Յիմնգլին հրամարուեցաւ կամ ովկութեան հիմքերից ևս պահօնմէց հարկաւորապէս, որ ըոլը քիվասունշութիւնը տարուի ու հաստատուի տուրք գրքի հիմն վերաւ»: Բազիք ամէմ ևս կարու նոյն համախօններիդ հետ

Հրամանակայի 10 ամսատետրակի 342 երեսումք քո սրտի հրապարակական խոստվանութիւնը. «Հայոց եկեղեցին պիտոյ է մի թիֆօրմ առնելոր ոտքից մինչևս գլուխ, այսինքն՝ մի ազդու վերանորոգութիւն Աւետարանի հաստարմատ հիման վերայ, ինչորիք ներգրծելով արմատից դեպ իմեր»: Հաւասարեցէք ջորս հոգի այդ երկու բանը, քո եւ թիֆօրմատորների խոստվանութիւնը, կամ արդեօք դոցա մեջ որ եւ ից զանազանութիւն. ինչ որ Ցիվնդին ասումէ հոռմէական եկեղեցու համար, հրամարուելով նորա հիմքերից եւ հարկաւորափէս պահանջելով, որ բոլոր քրիստոնէութիւնը տարուի ու հաստատուի սուրբ գրքի հիման վերայ, մի եւ նոյնը չէ, ինչ որ դու կապիկի նման կրկնելով թիֆօրմատորների գործը, ասումեն մեր Հայոց եկեղեցու համար. թէ պիտոյ էր մի թիֆօրմ առնելոր ոտքից մինչեւ գլուխ, արմատից դեպ իմեր, այսինքն մի ազդու վերանորոգութիւն Աւետարանի հաստարմատ հիման վերայ: Այս տեղ ոչ միայն միտքը, այլ եւ բառերը եւ մի եւլորդ, ճեղուած առագրութեամբ տարածուած սեփական սրտի հրապարակական խոստվանութիւնից: միով բանի արդարացի և միով բանի դատապարտեցի մարդ՝ ասումէ մեր Փրկիչը: Սակայն տեսանելով, թէ դու անամութարար ընդդիմախօսումեն մեր բացայացուած ճշմարտութեամբ, չես հակածում, կամ համաճայով ծածկումն խորամանկութեամբ քրուածների միովք, հարկաւոր ենք համարուամ քերել այլ եւս զօրաւոր փաստեր քո անելրկայ լրատերամութեամբ՝ քո սեփական գրուածներից քաղելով: Բայցիր նոյն տգիտութեան հանդէսը, երես 232. կարդա 36—39 տողերը»: Լուսերը այժմ մի փոքր միջոց հանգիստ գտանելով, սկսեց աւելի խորամուխ լինել սուրբ գրքի մեջ եւ նորա լուսովք քննելով ճանաչեց մի հոռմէական քիւր վարդապետութիւնը միասի քամակից, զօր օրինակ եկեղեցու եօթն խորհուրդի մասին»: Այս տեղ ահա եկեղեցու խորհուրդների եօթնաթիւը լիուլի ամեննեցուն (միան խուրք չեն լսում եւ տպէտները չեն հասկանում) կողումն քիւր վարդապետութիւն, որը որ ճանաչել է քո խելքով աղանդաւոր լուսերը, եւ գիտես թէ մեր Հայոց մեծ եկեղեցին ընդունումէ նոյնպէս եօթն խորհուրդ. ոչ ապաքէն քարոզումն յայտնապէս եւ սորա վարդապետութիւնը քիւր. որովհետեւ եթէ քիւր է հոռմէական եկեղեցու վարդապետութիւնը խորհուրդների եօթնաթուի մասին, յետեւարար քիւր է եւ Հայոց եկեղեցու վարդապետութիւնը նոյն եօթնաթուի վերայ. եթէ ա—ե, եւ ձ—ա ուրեմն ձ—ե, եթէ հոռմէական եօթնաթիւը քիւր է, իսկ հայկականը հաւասար է հոռմէականին, ուրեմն եւ հայկականը քիւր է, մաթեմաթիշտամբ անհյամելու օրէնքով: Ի՞նչպէս էք գուանում, իմաստավել վարդապետ, այդ փաստը մեր լրատերականութեանը: Գուցէ այս եւս բաւական ցինիք, գուցէ Սադան ասէ, այդ աւել լոգիկայ չկայ. գուցէ նալրանդեանցը ատէ, թէ սուս է այդ փաստը այն պատճառով, որ մեք վարդապետի քամակում ենք անցուցանում մեր կեանքը, baculus stat in angulo, ergo plicat, եւ այդպիսի եղակացութիւնը հաստատէ երդմամբ, ասելով, թէ Աստուած վկայ, նորա խօսաները ճշմարին են: Վանորոյ քերումն քարձեալ մին փաստ քո բերանով խոստվանուած աւետարանական կամ որ մի եւ նոյն է լրատերական հաւասարութիւն հետևած մեր կեանքը, Տիմաք 1858. գրեալ Առաքելոյ Արարատանը իզգուշութիւն համազգեց:

քննող ու զննող քրիստոնեայ, որի հաւատը նոյն է, ինչ որ ուսուցանումէ Յիսուսի Քրիստոսի աւետարանը: Այս տեղ բառերով խաղ ես անում, Պ. Նազարեանց, ու եւսնուածն խարել պարզամիտներին: Ասումեն լրատերական ու պահական շնորհագամիտ քրիստոնեայ, որի հաւատը նոյն է, ինչ որ Յիսուսի Քրիստոսի աւետարանը ուսուցանումէ: Հարցանումնենք քեզ, առողջամիտ քրիստոնեայ, ինչ է քո հաւատիդ անունը, եթէ ոչ պահական ես, ոչ լրատերական, ու պէտք է Հայ ես չինիս, որովհետեւ չես ասում, թէ Լուսաւորչական ես: Աւետարանը ամենայն քրիստոնեայ ընդունումէ: ուրեմն Աւետարանը ընդունումնեմ ասելով, քո աղքային եկեղեցու անունը չտարով, չես իմացնում մեզ, թէ ինչ հաւատ ունես դռ, որ եկեղեցու որդին ես, ու միայն ասումնես, ոչ այս եմ, ոչ այն եմ. վախենումնես, կամ ամազումն ասել Հայ եմ, եթէ սասած լինէիր Հայ ես, այն ժամանակ առանց քո ասելով կիմանայինք, թէ ոչ պահական ես եւ ոչ լրատերական: Ուրեմն համաձայնիք, քննող ու զննող քրիստոնեայ, թէ որ շրջափ իրաւացի էր գիտնական Առաքել Արարատանի խօսքը, թէ քո Կարդապետապարանը քո կրօնի վարդապետապարան էր (}): Բայց ասելով, թէ քո հաւատը նոյն է, ինչ որ ուսուցանումէ Յիսուսի Քրիստոսի Աւետարանը, հաստատումեն արդէն թէ դու ծածուկ աւետարական ես. եւ քեզ աւետարականէկ կոչելով խոստվանումեն յայտնի թէ լրատերական ես. որովհետեւ ամեննեցուն յայտնի է, թէ լրատերականները կօգումնեն խրեանց յատկապէս աւետարանական, այսպէս, որ լրատերական ու աւետարանական այդ նորով համանշանակ բառեր են:

Կարդա «քննող ու զննող քրիստոնեայ», նոյն 233 երեսումը հետեւեալ տողերը. «Բայց Աւետարանի ուսումը ծուել կամ անտես առնել, որ պապերի եւ միւսերի խօսք ու կամք յառաջանայ, այդ բանին հոգով ու մարմնով ընդդէմ է նաև (այսինքն ինդիմակը): Հարցանումնենք քեզ, ով են այդ միւսերը, որ քո ասելով, պապերի նման ծուումնեն կամ ան, տես են առնում աւետարանի ուսումը: Յայտնի է, որ այդ միւսեր ասելով չես հասկանում աւետարանականներն, ու րովինակ որոց քո գրուածներդ նոցա պաշտպանութեան համար են, ու ինքդ ես աւետարանական ես, ինչպէս տեսանք վերևումը: Այդ միւսերը պապականները ես չեն, որովհետեւ պապերին յիշումն առանձնակի. ով է ուրեմն մնում. որ քրիստոնեան է, որ Աւետարանի ուսումը ծուումնեւ անտես է առնում. —մնումնեն Հայք, որոց դու յատկապէս այդ պատճառով քարոզումս վերանորոգութիւն Աւետարանի հաստարմատ հիման վերայ: Թող պահանջեն Հայք իւրիւնց վերանորոգուած վարդապետից, թէ նր եւ սրպէս են ծուել կամ անտես արաբել նորա սուրբը Աւետարանը. իսկ մեք շարունակենք մեր խօսքը: Կարդա, քննող ու զննող վարդապետը, 236 եր. 31—35 տողերը»: Այս ծանօթարաննենից յայտնի է ահա, թէ ինչ պատճառով անհաւասար էր Լուսերը խորհուրդների եօթնաթուին. միա դնեւու լուգրանական եկեղեցնեան, որ ընդունել էր երկու գիխաւոր խորհուրդ: Միաս իննակ խորհուրդները, որ դաւանումէին կամուլիկան, յունական եւ մեր Հայոց եկեղեցին՝ պրոտաստուատան եկեղեցին չէ համարում: Ենչ պատճառով ևս ծանօթարանում էր այսպիսի գրքի ամառանական հիման վերանորոգուած արմատից դեպ իմեր: Աւետարանու իզգուշութիւն հիման վերանորոգուած արմատից դեպ իմեր: Արոտի հետևածաւ 233 երեսումը 18—20 տողերը»: Հեղինակը չէ ոչ պահական, այլ առողջամիտ

(*) Տես, Սխալանք Վարդապետարանին կրօնի Ստեփանզարեանց. Տիմիսի, 1858. գրեալ Առաքելոյ Արարատանը իզգուշութիւն համազգեց:

յատկապէս քրիստոսադիր, այդ մեք ամեննեքեան քեզանից սուաց գիտէնք. նոցա գլուխը քարը. բանը այն է, նորընձայ վարդապէտ, որ դու նոցա նման համարելով մնացած հինգ խորհուրդը ոչ քրիստոսադիր, հսնումեն մեր եկեղեցու ընդունած այն հինգ խորհուրդը խորհրդների եօննաթուից, ևս քո կրօնի Վարդապէտարանումը գրումեն՝ *

* Քրիստոնէութեան հիմնադիրը կարգել է երկու խորհուրդ՝ Մկրտութիւն և Հաղորդութիւն »: (Եր. 53): Քո գլուխն էլ քարը. մեր հոգը, մեր ցաւը այն է, որ պարզամիտ մարդիկ, կարդալով քո մոլորաշակիզ գրեանքը, կարող են հեշտութեամբ հաւատալ, թէ երեսի իրաւ է, որ միաս հինգ խորհուրդը քրիստոսադիր չեն, և գուցէ ընդուննն մին մարդութիւնդ միւսից յետ, որոց մէջ առաւել հրապուրիչը եւ համանգաման ասեմի ազգակիրծանը այն է, թէ Հայը օտարի եկեղեցի գնալով՝ մնումէ մեզ եղբայր (†): Այդ նենգաւարը բանի ստումինը ընալացող Հայը կարող է առանց գժուարութեան ընդունել քո քարոզած այլակրօնութիւնը, կարծելով՝ թէ չէ կորուսանելու դորանով իւր ազգայնութիւնը:

Այսպէս քո ազգային, քրիստոսահիմն, Առաքելական Եկեղեցու պատմութիւնը թողած և նորա բազմադարեան անփոփոխ միակերպ ուղղափառ դաւանութիւնը արհամարինը:

(†) Հիսուսափառ 10 ամսատ. 1860 թ.:

ԳՈՒԿԱՍ ՍՊԱՇԽԱՐՈՂ ՀԱՅԿԱԶՆ.

Զանազան ժամանակներ այլ եւ այլ պատճառներով եւրոպա անցած պանդուխտ Հայերուն ամբողջ պատմութիւնը եթէ հաւաքուի ու գրուի, անտարակոյս շատ հետաքրքրական ու գովելի աշխատութիւն մը կլինի. Խոսքերնի Հայաստանի կողմերէն բազմութեամբ ու ժողովրդով եւրոպա անցնող Հայոց համար չէ միայն, հազար անեւ անոնց որ մինակ մինակ քաշուեր են տեղ տեղ, ու ո՞րը ծանօթ՝ որը անծանօթ իմարդկանէ՝ աստուածահանոյ վարքով անցուցեր ու կընքեր են իրենց կեանքը :

Ասոնցմէ մէկն է նաեւ ակնեցի Ղուկաս Ապաշխարողը, որոյ վրայ անակնկալ կերպով փոքրիկ յիշատակարան մը ընկաւ ձեռքերնի հանդերձ պատկերով՝ զոր հոս կերտարակեմք :

Ղուկաս պատանին աղքատ ծնողաց զաւակ էր: Տամնեւութը տարեկան եղած ատենը Ակն (Եկին) քաղաքէն կելլէ ու բաղդ մը գտնելու յուսով Կոստանդնուպոլիս կերթայ: Եատ չանցնիր, իւր գործունէութեամբն ու սրամիտ աչքաբաց բնաւորութեամբը յաջողութիւն կգտնէ ու բաւական փողի տէր կլինի: Բայց մեղք որ շատերուն գլխուն եկածին նման՝ հարստութիւնը Ղուկասին ալ պատճառ կլինի սոսկալի մեղաց: Այս մեղքերուն ինչ եղածը չգիտեմք, որովհետեւ յիշատակագիրը լոււթեամբ անցեր է. այսչափը միայն կըսէ թէ տարիներով մեղաց մէջ մնալէն ետքը, Ղուկասին միաքը կլուսաւորուի շնորհօքն

սիրահարուեցար Մարտին Լուսերին. կոչեցիր նորան պարգևական գործիք նախախնամութեան, վերանորոգող մաքուր քրիստոնէական ուսման ու երախասաւոր բովանդակ աշխարհի. սերտեցիր նորա պատմութիւնը, գնացիր նորա հանապարհով. նորա իւրաքանչիւր խօսքը, միտքը, նա եւս բառերը կոյր աշակերտի նման կրկնեցիր բառ առ բառ քո ազգի մէջ. խօսքով ու գրով քարոզեցիր նորա խօսամք ու գրածը, սկսած ազատութեան հանդէսից կրօնական առարկանիր մէջ մինչեւ արմատական վերանորոգութիւնը մեր եկեղեցու մէջ. քո պաշտօնը լիովին կատարեցիր. ինչ է մնում քեզ այժմ առնելու մեր մէջ ասելի. ողինչ. գնա, ուրեմն. վերադարձիր քո նոր հայրենիքը. ասա քո նոր հայրենակիցներիդ, թէ նոցա քեզ յանձնած պաշտօնը կատարեցիր այնպէս, որպէս պատուիրել էին քեզ. այլ թէ ինչ օգուտ կարող են նորա քաղըլ քո նուիրակութիւնից, ասա, թէ Հայը քո քարոզութիւնը ընդունեցին իրեր ըմիշների համար վնուել ցաւ. թէ բազմաքարքար. Առաքելապատի Դրիգոր Լուսաւորչի սուի եղունգը չեն կամենում փոխել Ղուտերի գլխու հետ. ասա, թէ քո անունը դրեցն՝ վերանորոգուած նորնածայ անվեսպա վարդապէտ. խանգարիչ մաքուր քրիստոնէական հայկական ուսման. ապերախտ քո հայրենիքի, ուրեմն ևս բովանդակ աշխարհի առաջեւ:

(Եարայարաւրիւնն յասացիկայս.)

Աստուծոյ, աչքին վրայ ծգուած վարագոյքը կըպատուի, կտեսնէ իւր մեղքին ծանրութիւնը, կըսոսկայ կզնչայ, եւ միտքը կդնէ որ նոցա ապաշխարանքն այս աշխարհիս մէջ քաշէ քան թէ անդին:

Դժուարին երեւցեր է Ղուկասին իւր միտքը դրած ապաշխարանքը Կոստանդնուպոլիսոյ մէջ կատարել, որոշեց որ երթայ օտար երկիր պանդխտի, եւ հոն քաւէ ապաշխարութեամբ իւր մեղքը:

Օր մը յանկարծ մայրաքաղաքէն աներեւոյթեղաւ, ինչպէս որ երեսունըօթը տարի յառաջ ալ Ակնէն ելեր էր, բայց բոլորիվն տարբեր մըտքով եւ վախճանաւ. այն ժամանակը հարստութիւն ու մեծութիւն գտնելու փափաքով, հիմա այն գտած հարստութեամբը սեւցուցած հոգին մաքրելու բաղձանքով:

Նատ կինսուեն զինքը իւր որբացեալ ընտանիքն ու բարեկամները, եւ չեն գտներ՝ կյուսահատին. կարծիք կընեն թէ Կոստորին ափիքներուն մէջ ուրիշ շատերուն պէս խողուեր կորսուեր է: Խոկ Ղուկաս Դաղղիոյ մէկ ծայրը հասած՝ սկսեր էր իւր ապաշխարութիւնը 1755-ին՝ յիսունըինդ տարեկան ատենը, ինչպէս որ ծեռքերնի անցած ծեռագրին մէկ անկիւնը համառութիւն է:

Վերին Հոենոս ըսուած նահանգին Քոլմար քաղաքին մօտ՝ Քայզէրսպէրկ անունով գիւղաքաղ մը կայ. անոր քովի լիրանը վրայ շիներ էր Ղուկաս իւր նգնարանը՝ ծառի Ֆիւղերով, եւ