

ԴՐ. ԶԱԼՅՈՒՇԵԱՆԻ ՆՈՐ ԵՐԿԻ ԱՌԻԹՈՎ.

«Հայկական հարցը եւ հայկական ջարդերը թուսաստանում» ու մն վագրիկ բայց լուրջ աշխատանք յարգելի Դ. Զալյուշեանի արզիւնաւոր դրչի : Պարոնը երկրորդ անգամն է, որ լոյս է հանում առևերէն լեզուով մի դրուածք հայկական հարցին նույիրուած :

Յարգելի հեղինակը իր գրուածքն ախում է այն օրերից երբ Մեծն Պետրոս Կասպից ծովի ափերին ջարդելով Պարսից զօրքերը սիրով ընա դունում է հայերին իր հովանաւորութեան տակ, լաւ հասկանալով, որ նրանք քաղաքակրթութեան կորապեաններն են հանդիսանում այնպիսի տեղերում, ուր մինչեւ այդ տիրում էր թալանը եւ աւազակութիւնը :

Միազետի այս գաղափարին համամիտ էին նուսիայի եւ միւս գաղ հականները եւ ունենալով այդ պատրուակը՝ գրկարաց ընդունում էին թիւրքիսկից և Պարսկաստանից եւ Ղրիմից եկող հայերին եւ ընալեցնում թուսաստանի ամայի տեղերում : (Ն. Խախիցեան, Դրիդորիսով, Պղլար, Մողղոք, Ա. Խաչ, եւայլն) : Այդ ժամանակներում հայերը աղա տուած էին տուրքերից եւ վայելում էին նուսիոյ թաղակիրների սերը ու յարգանքը :

Այսպէս շարունակուեց մինչեւ 80 թուսականները, միանգամայն չար ադուշակ եւ անմոռանալի հայկական տարեգրութեան մէջ : Ալեքսանդր Բ-ի արագիկական մահից յետոյ՝ թուսաստանում ամէն բան փոխուեց : Սկսամիտ ուժօրմները վերացուեցին եւ այնունետեւ թուսաստանում սկսեց այն մահացունչ հոսանքը և որ պատմութեան մէջ յայտնի է ու սա ցումն անունով : Սկսուեց հայածանք այն բոլոր աղքերի դէմ, որոնք յաւակնութիւն էին ցոյց ապիս իրանց ինքնուրոյն կեանքով ապրելու : Դրանից զերծ չմնաց նաեւ Կովկասը, որտեղ այդ օրից միսած երեւան եկան զանազան ազգայնական հարցեր :

Կովկասում հայիական հարց չկար առանմ է հեղինակը + նա դոյլ յութիւն ունէր միմիայն թիւ բքիայում : Սակոյն մեր (Խուսաց) բիւրկրատիան արհեստական միջոցներով կարողացաւ ստեղծել այդպիսին թուսաստանում միանգամայն : Հայերի կամքի եւ ցանկութեան հակառակ :

Հայութիւնը, որ՝ մինչեւ այդ՝ կառավարութեան աչքում հանդեսանում էր իրեւ խազաղ եւ կուլտուրական տարր, 80 թուսականներից

յետոյ յանկարծ դարձաւ հակակառավարչական , անհանգիստ և վտանգաւոր , որի առաջն առնելու համար պէտք էր դիմու անհրաժեշտ միջոցների :

Եւ այսուհետեւ սկսուեց այդ շանհրաժեշտ միջոցներից գործադրութիւնը : Փակուեցին հայոց տարրական դպրոցները թուով 600ից աւելի , եւ փողոցում ֆացին 900 ուսուցիչներ , 39000ից աւելի երկու սեռի երեխաներով : Յափշտակեցին ուսումնարանների կայքերը , փակուեցին բոլոր բարենգործական ընկերութիւնները եւ լուսաւորութեան նպատակ հիմնարկութիւնները : Յափշտակեցին վերջապէս եկեղեցական կալուածները , որոնց դրաւումը ահագին խլրուածն առաջ բերեց ամբողջ եռվկասում , ուուր , ասում է հեղինակը . մենք վկայ եղանք մի չտեսնուած իրողութեան : Հայերը , որոնք միշտ նուսաց գործերը դիմաւորում էին խաչավ ու աւետարանով , այժմ ընդունեցին նրանց քարերով ու երացանների հարուածներով : Եթոյ , հեղինակը անցնում է Բագուի եւ Նախիջեւանի գէպքերին , եւ չէ մոռանում յիշատակել ոուսաց լաւագոյն մամուլի կարծիքները այս առթիւ : Բացատրում է թէ հայկական ջարդերը արգիւնք են մի նախամտածուած ծրագրի , որին զունացին թէ՛ հայերը եւ թէ՛ իրանք թրքերը : Իրեւ ապացոյց իր խօսքեր՝ հեղինակը ասում է , որ Երեւանի նահանգում գործուած են եղել բազմաթիւ պրոկամիսիօններ թրքերէն լեզուով , կանանչ դրօշակներ «Ճահատ» սառորագրութեամբ եւ գաղտնի գրագրութիւններ , Բացի դըրանից , հեղինակի կարծիքով ջարդերի առաջ զալուն բաւական նըպարուեց նաեւ կովկասեան աղմինիսարացիայի անտարքերութիւնը : «Եթէ ոստիկանութեան անտարքերութիւնը չիննէր , ասում է հեղինակը , այսպիսի մեծ արիւնահղութիւն չէր կարող տեղի ունենալ : Եւ իր առածը ապացուցանելու համար բերում է Աշտարակ զիւղի գէպքը , որտեղ գաւառապես իիրերմանի ձեռք առած միջոցների շնորհիւ ոչինչ առաջ չեկաւ : Բացատրում է Ղուրանի ասմունքը եւ նկարագրում է Պանխիսլամիզմի զանդ ամբողջ քաղաքակիրթ աշխարհի համար : «Ի՞նչպէս պէտք է լուծուի հայկական հարցը , բացագանչում է վերջապէս հեղինակը . — Ազատելով Կովկասը բոլոր այժմեան առանձնայատուկ օրէնքներից եւ կարգերից եւ հայերի վերայ չնայելով իրեւ երկրի խորթ զաւակների վնրայու վերջացնում է նա : Դիրքը կարգաւում է մեծ հաճոյքով . եւ ցանկալի էր , որ իւրաքանչիւր հայ տարածէր նրան իր ծանօթ Ռուսների շրջանում :

Պ. Բ.