

Ա. ՄԱՀԱՆ ԵԿ Ա. ՄԵՍՔԱՊ
ԻՐԵՆԸ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹԻՒՆԸ ՀԱՅՈՅ ԵՎԵՑՑԱԿԱՆ
ԵՒ ԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՆՔԻՆ ԱԼ Զ

Ա

Ներկայ յօդուածը որ լոյս տեսած է արդէն «Լոյս» կրօնաթերթին մէջ, վերստին կը հրատարակենք Հեղանակին կողմէ կատարուած ինչ բնչ փոփոխութիւններով։ ԱՄԲ.

Մարդկային արգար հետաքրքրութիւն մը գոհացնելու չափ գոնե կենսազրականներ չունինք այս մեծ, այս սուրբ մարգոց վրայ, որոնց սակայն ամենէն մեծ եւ ամենէն սուրբ աշխատութեան արդիւնքը կը վայելենք ամէն վայրկեան, —այսինքն՝ հայերէն ա-բ-դի կազմակերպութիւնը եւ Ա. Դրոց թարգմանութիւնը։

Հնախօսական հետազոտութիւններ պէտք եղած լոյսը զեռ չեն կը բացած սփոել հայոց նախաքրիստոնէական ժամանակներուն վրայ, ցոյց տալու համար թէ հայը ի՞նչովէս կ'ողբէր ու կ'կարդար, քանի որ ունէր գեղեցիկ լեզու մը, ճկուն եւ ատակ՝ զաղափարներ եւ մտածումներ արտայայտելու։ Հայոց քրիստոնէացումէն ետքը՝ զիտենք որ յոյն եւ ասորի լեզուններով կ'կատարուէր աստուածակաշուրթիւնը հայոց եկեղեցիններու մէջ եւ հաւանաբար պարսկերէնն ալ — անշուշտ հինը — անծանօթ չէր անտեսազիտական կեանքի մէջ։ Յոյն եւ ասորի լեզուններ, մանաւանդ յունարէնը ճօխի իրենց նախաքրիստոնէական եւ քըրիստոնէական ժամանակներու արտադրութիւններով, լեզուններ մշակութեան եւ զարգացման, կրնային ամէն պէտք գոհացնել հայոց մէջ ալ։ Բայց այս չէր ինդիրը. հայ ժողովուրդը ունէր իր լեզուն եւ այդ լեզուն զրուած ատեն պիտի բաւէր հայոց գրական կեանքը շինելու եւ զարգացման միջոցները դանելու ։ Բուն ժողովուրդի լեզուն, այսինքն՝ տարածուան, խօսուած լեզուն աւելի զիւրին էր զրականացնել քան թէ տար լեզու մը ժողովորդականացնել։ Յունարէնը կամ ասորերէնը շատ ծանօթ լեզուններ չէին հայ ժողովուրդին համար. կ'պատմոի թէ հայերէն դիրերու գիւտէն յառաջ եկեղեցւոյ մէջ այդ տար լեզուններով եղած բնթերցաւմներէն բան չէր հասկնար ժողովուրդ։ թարգմանութիւնը անհրաժեշտ էր. եւ նոյն իսկ այսափ պէտք մըն ալ գոհացնելու համար բաւական թուով պաշտօնեան՝ ը չկային։ Եյս բոլոր զժուարութիւններն են որ սաեղծեցին այն կենսական պէտքը, որ Ա. Մեսքապի եւ Ա. Մա-

հակի անմահ գործն է : Հսյ Մողովուրշը 4500 տարիներէ ի վեր կ'գրէ ա-բ-գ , եւ կ'հասկնայ իր եկեղեցին : Խորհող եւ ուշադիր միտք մը կարելի չէ՝ որ ամէն գրչի շարժումին չչիէ Ս. Մեսրոպն ու Ս. Սահակը եւ ջղմայի մեր մատառախան կեանցի ույդ առաջին ամսուին վրայ :

Ի՞նչպէս ձր չունինք Ս. Ասահակի եւ Ս. Մեսրոպի վրայ մարդկային արդար հետաքրքրութիւն՝ մը կահացնելու մասմարի կենսագրականներ , նոյնպէս չունինք որոշ եւ զուացուցիչ տեղեկութիւններ հայերէն աւ-ր-զի գիւտին եւ կաղմակերպութեան մասին : Ծառ հետաքրքրական է ուապարազանո ամէն մի հնարաւորութիւն կար այսպիսի նշանաւոր գեղաք մը եթէ ոչ մանրամասն , գոնէ իր զլիսաւոր գիծերով պատմագրեւու համարւարաց հայերէն գիրերու գիւտին վրայ խօսովներ գերբնա-կան շրջանակներու մէջ կ'առնեն զայն եւ երրեք չեն ըսեր թէ ի'նչ է Ս. Մեսրոպի աշխատութեան նկարագիրը Հայերէն գիրերու իրը դորչ եւ հնարիչ կ'ճանչնանք Մեծ Վարդապետը , բայց չենք գիտեր իր աշխա-տութեան բովանդակ նկարագիրը . աշխատութիւն մը , որ իւազիս եւ գերազանցապէս գիտական է : Տարակոյս չկայ՝ որ տեղեկութիւններու նուազութիւնը եւ ա՛յն գերբնական շրջանակը , որու մէջ առնուած է Ս. Մեսրոպի բոլոր աշխատութիւնը , ցոյց կուտան՝ թէ շատ դիւրին գործի մը չեր ձեռնարկած Ան : Իր հնարամտութեան լծորդած էր ա-զմթքը : Իր հոգեկան բոլոր ոյժերը ժողոված կեդրոնացուցած էր այն նշանագրերու վրայ , որոնք պիտի թարգմանէին հայ լեզուի հնչիւննե-րը : Յարացոյցի (իտէալ) կեանքին անձնատուր եղողներ , մաքով ճը-զուած , որոշուած , ձեւուած գիւտերը իրականացնելու համար ապրող-ներ միայն զիտեն թէ ի'նչ է Ս. Մեսրոպին աշխատութիւնը պարփա-կոզ գէրբնական շրջանակը : Ազօթաւորի կամ տեսանողի կեանքը աւել-լի մեծ յարմարութիւններ ունի գիւտեր ընելու համար : Եւ եւ երբեք անպատեհութիւն մը չեմ տեսներ հոգեխօսական այսչափ պայծառ եւ ի- րապէս հաւատացեալ հոգիի մը հաստատուն բարձրութիւններուն եւ դէպ ի իր յղացումը տառած թուիչներուն մէջ երեւակայել Ս. Մետրոպը , որ վերջապէս կ'յաջողի մարմին տալ իր ճամբարդութիւններու , իր հետազատութիւններու , իր համեմատութիւններու , իր աղօթքներու , իր տեսիլներու վերջապէս իր բոլոր զրահան եւ բարոյական աշխատու-թիւններու , արգիւնքին : որ է՝ ա-բ-գ :

Թէ դիանօրէն ի'նչպէս պէտք է վերլուծել եւ ըմբանել հայերէն դիրերու գիւտին մէջ Ս. Մեսրոպի աշխատութիւնը , այս մասին բաւա-կան բաններ գրուած եւ խօսուած են գիտնական աշխարհի մէջ : Հանգէ-սիս հմուտ աշխատակիցը , Տօքթ. Փ. Թօփճեան , ձեռնարկած է արդէն այս մասին կարելի եղածին չափ համառօտ , նոյն ատեն ամբողջական զաղագիւար մը տալ մեր ընթերցողներուն :

Դասնանց մեր բուռն նիւթին :

Կարելի չե պնդել՝ թէ Ա. Դրիգոր Լուսաւուս վի առաջել սթիւնը՝ իր քրիստոնէական եւ զի՞ւցանական բով սնգահ և անգ սնանքավ ա՛յնացան առեւական արզիւնք մը տար՝ և Ֆէ Ա. Մեսրուց եւ Ա. Սահմակ չնացնէին Լուսաւորչին զայծը : Այսպիսի գոււարին ենթայրաւթիւն մը ընկերու իրաւունք ունինք՝ դիտելով քրիստոնէութեան քարոզութիւն եւ ծաւալումք հայոց մէջ եթէ Խաթէսու եւ Բարթողիմէտ Առաքեալներու աշխատութիւնները շատ չուտ կորսնցուցին իրենց թափն ու փայտը և թանոս ժողովրդի մը մ.ջ. կրնար միեւնոյն երեւոյթը պատահի կուսաւորչի աշխատութեան ալ վրայ, թէեւ անուշանալի է որ Լուսաւորչի զործելու եղանակը բոլորովին տարրեր եր եւ հայոց ընդհանուր զարձը՝ քրիստոնէացումը՝ այնպիսի երեւոյթ մըն էր : որ կրնար ապահովութեան ամէն յոյս ներշնչել Աւետարանի յաջողութեան եւ հաստատութեան մասին : Եւ սահայն բուռն գոււարութիւնը եռու է արդիւն : Բ' նչ ընէր հայը այդ աւետարանը : զոր չեր հասկնար իր խօսած լեզուով : Անհնար է երեւակայել տոկից աւելի տաժանելի բան մը ժողովուրդի մը համար, որ չհասկնար քարոզուած կրօնքին գիրքը : մաքի եւ սրտի խոշտանգում մըն է այս պարզագէս : Հակոսակ Լուսաւորչի ձեռք բերած հրաշալի յաջողութիւններուն, մանաւանդ Անոր նախատեսած միջոցներուն, միջոցներ՝ որ քրիստոնէութիւնը հայոց մէջ ամառ պահելու պիտի ծառայէին : ամէն հաւատեանութիւն կար՝ որ նորադարձ ժողովուրդը վերադարձ չնէր դէպ ի իր հին կրօնը : դէպ ի իր հին հաւատալիքները : Եւնու : Այս գոււարութիւնը իրազութիւն մըն է միշտ ոչ միայն հրմանապիս իրարմէ տարրեր կրօնէ մը ուրիշ կրօնի մը անցնոց ժողովուրդներու համար : այլ նոյն բակ միեւնոյն կրօնի մէջ յարանուանութիւններ սահեղելու համար : Այսպէս օրինակի համար գիտեցէ եւրոպական եւ ամերիկան միսիօնարներու գործունէութեան նկարագիրը : անոնք ս' ուր ալ երթան՝ բաւական շեն զաներ աւետարանի պարզ քարոզութիւնը, այլ անհրաժեշտ կ' համարին Աւետարանը թարգմանել եւ այնպէս տալ այլացնել եւ այլալեզու ազգերու եւ ժողովուրդներու ձեռքը : Թագէս եւ Բարթօնիմէս առաջեալներէն մինչեւ Ա. Դրիգոր Լուսաւորիչ զրեթէ երեխ դարեր անցած էին եւ քրիստոնէութիւնը այդշափ միջոցի մը մէջ, որչափ զիտենք տարածուն հանգամանք մը ցի՛ ու առած : աիրոզ կրօնը և թաթանասութիւն էր եւ նոր-կրօնը արգէն կ' հաղածաւէր ամէն աել : Ա. Դրիգոր Լուսաւորչէն մինչեւ Ա. Սահմակ եւ Ա. Մեսրուց զրեք դար մը կ' երկարի եւ այլշափ միջոցի մը մէջ քրի-

սունեռ-թիւնը հաղիւ հաստատուեցաւ հայոց մէջ եւ արի այնպիսի աշխատութիւններու եւ ձեւնտուութիւններու չնորիւ որոնց առջեւ աւ կարելի չէ՝ որ հայ հեթանոսութիւնը զիմագրաւէր և հայց զարժանալի է անյուշտ զիտնալ՝ թէ հայերէն զիրերու զիւտէն եւ Ս. Գրոց թարդարանութեանքն մտօքը երբ Ա. Մեւրոս առաքելու թեան Դիմեռնական կայութեայց մէջ կայս պազին անգին կ'գտնէ հեթանոս հայ Համայնքներ եւ Խարիպողական միջացներու կ'զիմէ վկր քարոզութիւնը անոնց ընդունելոր տուր համար Ազս պատրարքութիւններին եւ զիրծներ կարծնենք ալ պիտի թիւնը ք համերակի Բէ ե'նչ նշանակութիւն ունին Ս. Մահակ եւ Ս. Մեծորպ Ձոց Եկեղեցայ մէջ և Ա. Դրիգոր Լուսաւորքի վերանորոգան քրիստոնէութիւնը համար Ազս պատրարք շատ քան պիտի չխօսէր հայոց Վեթէ Ֆայ կրակառութեան Հայրերը չ'հայտացնէին Ս. Դիրքը աստուածապահատութեան ամբողջ գրութիւննը և Աւետարանի քարոզութեան այսպիսի Քիմիական այսպ շափ զրական քրիստութիւն Ս. Մահակին եւ Ս. Մեսրոպէն այն իրողուած թիւններին եւ որուն նմանը թերեւա չնոնք զտներ՝ Քրիստոնէութեան աստմանթեան մէջ ։ Եւ մենք ալ այսպէս կ'գտնուինք երկու ամենառնանակառ գևմքերու արջեւ ։ որոնց փայլուն տաղանդը ամուր հաւատքը անկերգերը անսպառ յոյսը առաքելական անվկանդ տղին՝ անհամեմատելի քարծրութիւն մը կուտան իրենց գործին պատմութեան մէջ + Խօսուափ լեզու մը կայ մէջանել անզիր լիդու մը զանի զրաւոր վանել ես մետք այս լեզուաւ թարգմանել մատենադրել կանանագրել եւ երեւան բերել գրական հարուստ կեանը մը ասոնք ալ առաւելագոյն արդիւնքներն են Յ. Մահակի եւ Ս. Մեսրոպի աշխատաթիւններուն ։

Արքեօք հնակո՞ր է երեւակայել այս պատուական անձնասրութիւններու ժամանակակիցներուն եւ խօսակիցներուն հրճուանքը՝ հայերէն զիրերու զիւտէն հատք ։ Թէ Ս. Մահակ եւ Ս. Մեսրոպ ամենէն յառաջ իրենց ժամանակակիցները լուսաւորելու աշխատեցան ։ առոնց օգաւար մտածեցին ։ շատ բնական էր այս ։ բայց այնպիսի էր իրենց աշխատութեան մկզրունքն ու նպատակը՝ որ ժամանակաւոր պայմաններու մէջ պիտի չամփոփաւէր ։ Ամէն զարու համար եւ ամէն ժամանակի ցարմար աշխատութիւն մը էր այդ ։ որ միշտ ժամանակակից ։ միշտ կենդանի կը պահեն Ս. Մահակը եւ Ս. Մեսրոպը ամէն զարու եւ ժամանակի հայ ժաղովուրդին մէջ ։

Նրականութիւնը քաղաքակրթութեան կամ յառաջդիմութեան էութիւննը կ'կազմէ ։ Այս ժաղովուրդներ ։ որ լիզու ունին եւ չունին զիր՝ հետիւն ինքնայտառուկ զարգացման մը բարերար ազդեցութեանէն եւ արդիւնքն ։ Ժողովուրդի մը էութիւնը կ'ցոլայ իր իսկ զրականութեան մէջ զրականութիւնը հարազար ցոլացուցիչն է ժողովուրդի մը

բոլոր բարք՝ բուն . զիրը երևան կ' հանէ անոր առաջնին . կեանքը . անոր սէրը , անոր կիրքը , անոր մնաւագիտական ըմբռնաւմք , անոր ազօթքը , անոր յարաբերութիւննին ու վերաբերութիւնները մաքչկային ընկերութեան այլ եւ այլ հատուածներուն հետ եւն եւն : մաղովուրդ : մզ յատուկ զբակածութիւնը իր կեանքն է ամբողք , որ կ' ապրի ևնզի : ժողովուրդներ , որ միմիայն լեզու ունին , ատակ չեն մայլելելու ինչ-նազարգացման հաճոյքները : Ուրիշ ազգերու գիրն ու գրականութիւնը կրնան անգիր լեզուներու մէջ անհատական զարգացման զբանակներ շինել եւ նոյն իւկ ընդլայնել դասոնք , բայց չեն կրնար ժողովուրդի մը մտաւորական ինքնուրոյնութիւնը ստեղծել Այսպիսի մէկ արգիւնք՝ ժողովուրդի մը իրեն յատուկ լնդուն եւ գրականութիւնը միայն կրնան տալ : Հայերը պիոի չունենալին այսոր մատենազրական այն գեղեցիկ հարսութիւնը որ ոչ միայն իր ամբողջաբնան փառքն է , այլ նաև դիտնօրէն մասը կ' կաղէ տիղեքական մտաւոր կեանքի արտագրութիւններուն : Հայերէն գրականութեան այդ փառքին փառաւոր ստեղծիչները եղած են Ս. Մահակ եւ Յ. Մեսրոպ :

Եթէ զուտ կրնական կամ եկեղեցական տեսակէտով դիտնք հայերէն գիրերու զիւտը , կ' անմանը թէ այս կողմէն ոչ քրիստոնէական եկեղեցին հայոց մէջ յատուկ նկարագիր մը շինած է իրենց Արաւ՝ որ քրիստոնէութիւնը հրիմասութէ նոյն է ամէն տեղ . բայց քրիստոնէական կեանքի արտայայտութեան ու ատուածուաշանութեան միւերցն մէջ իւրաքանչչիւր ժողովուրդի յատուկ այնպիսի բաներ , որ կարէւոր են . վասն զի ատոնք արդիւնք են իւրաքանչիւր ժողովուրդի կրօնախօսական զարդացման : Հայերէն գիրերու զիւտին եւ զրական . զարգացման անմիջական արդիւնք են անշուշտ Հայ Եկեղեցոյ շարականները : Քրիստոնէական եկեղեցոյ ուղմուերգութիւնը պարզացնել եւ այսպէս հոգեւոր երգերու պիսպիտութիւն մը յառաջ բներն , որ բազմակողմանի ուսումնասիրութեան առարկայ մըն է ըստ ինքնան , երես ույթ մըն է , Հայ Եկեղեցոյ յատուկ երեւոյթ մը : Շարականներու եւ հոգեւոր երգերու մէջ իսկապէտ թ' նչ բաժին ունեցած են Ս. Մահակ եւ Ս. Մեսրոպ . վրաահարար չենք դիտեր բայց զիանք՝ որ առաջին թարգմանիչներ , կամ Թարգմանչաց . Դպրոցը հիմնեց հոգեւոր երգերու այդ բազմօրինակ զրութիւնը , որ հետզինտէ զարդացաւ . կանոնաւորուեցաւ եւ ամբողջացաւ : Ս. Մահակի . եւ Ս. Մեսրոպի անուններուն կապուած շարականներ՝ նոյն իսկ իրենց առանդական արժէքով յարգի են . թերեւս այնպիսի կտորներ կան շարականներուն մէջ , որու սերիչներու կ' վերագրուին , ծագումով ըլլան Ս. Մահակինը եւ Ս. Մեսրոպինը : Շարականի զարդացումը , որ Կոմիտաս կաթողիկոսէն մինչեւ Ներսիսեանց եւ Դրիգորիսեանց ժամանակը իր կատարելու թեան կ' հանանի : Ս. Մահակէն

և Ա. Մեսրոպին բան մը առնի իր սէջ : Հայ նկազմեցւոյ ժամակարդութեան ոյն ժամերը , որ զուտ հայ վարդապետներու գործեր են , Նարեկը , աշ-
շոթի ոյտ նորանշան երեւոյթը հայ վանականի մը կեռնչքին վրայ .
և և . այնպիսի գրաւայտններ են քքիառնէութեան աղջկու-
թիւնը ուսումնափերելու հայոց վրայ . կամ թէ ցանք վերլուծելու հա-
մար գրիստոնէութեան հայոցումը , որոնցմէ պիտի զրիուէինք՝ եթէ
Ս. Սահակ և Ս. Մեսրոպ մնջի առւած չըլլային հայերէն պիր եւ
գրականութիւն : Դիրն ու գրականութիւնը զիւրութիւններ կ'ընծա-
յէ . միջոցներ կուտայ՝ որ իւրագոնչիւր ազգ եւ ժողովուրդ մշակէ
եւ զարգացնէ ինչպէս իր զուա զրայան կամ անտեսագիտական
կեանքը , նոյնպէս իր կրօնախոսուկան կեանքը : Տարակոյս չկայ որ ա-
ռանց զրի եւ առանց զրականութեան ոլ և յաղիսի երեւոյթներ տե-
ղի կրնան ունենար ժազովուրդներու կեանքին վրայ և բայց՝ առանք
կեանք յօւնին , լեզու լեզու փոխանցուելով կ'այլակերպին , կ'փո-
խութին . կ'մասչին , կ'աղաւաղին և անձանօթ կ'ըլլան . կ'անեառանան
Ոյ չէ՝ միթէ անզիր դպրութեան ճակատացիրը : Ի՞նչչափ զեղեցիկ
երգեր , զրոյցներ (հիբեայէ) , պաամուածներ օրօրած են անզիր Ժողո-
վուրդներու մանկութիւնները եւ կորուած են նորը կամ շատ
հատակառ վիճակի մէջ հասած :

Հայ նկեղեցւոյ կազմակերպութեան եւ ինքնայտառեկ զարգաց-
ման ահասկէտով թանկապին կարեւորութիւն մը ունի Հայերէն պիրե-
րու զիւրը եւ հայ զրականութեան կազմակերպութիւնը Ս. Սահակի և
Ս. Մեսրոպի մեռքով :

Հայերէն զիւրերու զիւրը ուրեմն իրը արդիւնք անխոնչ աշխատու-
թեանց եւ աքնութեանց մնը անման Թարգմանիչ-Հայրերու , Սրբոյն
Սահակայ և Սրբոյն Մեսրոպայ . իր եաեւէն կ'րերէ կարգ մը հակայ ի-
րողութիւններ , փառաւոր կը պանծալի . որոնց մէջ կ'անենք թէ
Հայերէնի պէս անզիր լեզու մը կ'զրականանայ . կ'զարգանայ եւ իր
ճկնութեամբ , ճիխութեամբ կ'զաւնայ խկապէս քաղաքակրթիչ լեզու
մը , լեզու մը կարող երգելու , հաշուելու , դաւանաբանելու , քարոզե-
լու , ազօթելու . բանասիրելու , մատենաղբելու . Խարգմանելու , գեր-
թելու , եւն , եւն : Կը տեսնենք՝ թէ գրիստոնէութիւնը կ'կազմագարուի
այդ լեզուով Հայոց մէջ եւ Հայ նկեղեցին իր ինքնուրոյնութեան բո-
լոր զաղանիքը կ'չինէ այդ դրուած լեզուին չնորհնւ . կ'անենք վեր-
ջապէս՝ թէ Հայ ժողովուրդը քաղաքակրթութեան իսկական ճամրուն
մէջ կ'մանէ իր զրականութեան ուժով . զրականութիւն մը , որ իր էին եւ
նոր բոլոր արտադրութիւններով դրաւած է իրեն յատուկ բեղան զետին
մը իր բանասիրական հետազոտութիւններով . համեմատութիւններով .
քննադատութիւններով , հնախառութիւններով ; զեղարուեառական մը բ-

ցումերով : իր օրոշական եւ պարբերական հրատարակութիւններով :
սրոնց շարքը կ'երկարի հեռազետաէ եւ կ'զօրանայ :

Ասոնց ամբողջն ալ կ'պարտինը Ս. Սահակին եւ Ս. Մեսրոպին :

Բ. Վ.

Ա Յ Ո Ւ Ա Գ Ե Տ Ե Զ Ե Ա Ն

Մեռու Կարապետ Եղեանը : Սա ինքնը ասինքետն մի մեծ հարու-
ալ է Հայութեան համար, մի անփոխարիննէի կորուսաւ :

Եղեանի մահուամբ մեռաւ Ռուսաց պետութեան մէջ եղած վեր-
ջին բարձր հայ պաշտօնեան . ոս վերջինն էր : որ քաղաքական ծառա-
յութեան մէջ (ի հարկ է որպէս հայ) ամենաբարձր՝ պաշտօնն ունէր : —
անդամ Խօսքի Խուսաւորութեան (Կրթական) նախարարի եւ ծառա-
յութեամբ էլ իսկական զարանի խորհրդական՝ ծայրագրյն առափեանը
ունեցու : Բայց բաւական չէ : որ մենք կորցրինք մի պետական պաշ-
տօնեայ, մանք կորցրինք մի հնախօս, մի լուս արեւելագիտ, ուրեմն եւ
նրա մահը մի խիստ հարուած էր բանասիրական-պատմական գրականու-
թեան համար :

Ո՞վ էր Եղեանը :

Եղեանը հայ էր բառիս ամենալային նշանակութեամբ, ամենքին
օգնող : ամենինի սրաից ցաւն հասկացող եւ ամեն կողմից հազարաւոր հա-
յեր զիմում էին այդ մեն մարգան, որովհետեւ նա զիտէր մանել զիմո-
ւի զրութեանը մէջ, հասկանալ նրա սրտից ցաւը եւ միշտ աշխատումէր
ըստ կարելայն օգնել :

Կորուսաւը մեծ է մանաւանդ Կարնոյ Ստնպարեան դպրոցի համար,
որի սկզբնաւորութեան պատճառն էր եւ ցման հոգաբարձու :

Եղեանի ծագման մասին ինձ մաս հաւասար ազգիւրները չը կան, մի-
այն այսբան լսել եմ : որ նրա ծննդները Ղրիմցի են եղած եւ կարծեմ
Նոր-Նախիջեան զազթած :

Կարապետ Յարութիւնի որդի Եղեանը ծննդեցու 1835 թ. սկս-
ականին 5ին : Ռևուլյու ստացաւ Մասկուայի Լազարեան ճեմարանում,
որտեղ նու 1833 թ. աւարտեց մասնագիտական բաժնի զառընթացքը
արծաթէ չքանչչանզ եւ մաս Պետրուսարդի համալսարանի Արեւելեան
և կուտաք բաժնանունքը, որտեղ նոյնպէս յաջողութեամբ աւարտեց եւ
մի աւարտանու ներկայացրեց, որի համար նա ստացաւ Արեւելեան
և զուաց մալիսարդուի կոչումը :