

ԳԵՂԱՄԱԿԱՆԱԿԱՆ ՀՅԱԾԵՐ

«Բանասէր»ի նախանցեալ թւով մատնացոյց էի ըրած այն հանգամանքները, որոնք մեր մէջ մինչեւ այժմ արգելք հանդիսացած են Գեղարկեատներու զարգացումին :

Հասարակութեան անտարբերութիւնը, արևեստագէտներու անդ հոգութիւնը եւ իրենց շարժառիթները բացայացորէն պարզւած էին հօն : Բայց հայերուամէջ Պեղարկեատներու հարցը շատ բազմակողմանի երեւոթներով կը ներկայանայ, ունենալով այնպիսի ցաւալի կողմեր, որոնք մէկը միւսէն աւելի անմիտիթար են :

Դժբագդարար այն համակրութիւնը որ կը տածեի առհասարակ մեր ուսանողութեան նկատմամբ, այդ ցաւալի կողմերէն մէկը կը ներկայացնէ աներքելիորէն :

Այսաեղ արդէն հարցը անտարբերութեան մէջ չէ որ կը կայանար, այլ նպատկայարմար եւ անկողմապահ վերաբերմունքի մը մէջ ոյն գումարներուն հանդէպ, որոնք սեփական կամ հասարակական միջոցներով տրամադրւած են եւ կը արամադրւին ուսանողութեան հօմար :

Ճաւալի՝ բայց նաեւ անուրանալի եւ տիսուր՝ իրողութիւն մ'է իւշնակիւանուրեան, ինանանոյի գործունէութեան անսովոր, այլանդակ շափերով մեր հասարակական կեանքին մէջ ընդհանրապէս եւ ուսանուականին մէջ մասնաւրապէս զեր մը խազալը :

Այս հարցի շուրջը վերջերս փարիզեան շաբաթաթերթի մը մէջ թղթակցութիւն մը լոյս տեսաւ, որ շատ բնորշ էր մեր խորհելակերւ պի տեսակէտէն :

Թղթակիցը ուսանողներուն գննելու հարցը շօշափելէ յետոյ՝ իր կարծիքով՝ կը թէր այն մասնագիտութիւնները, որոնք արժանի էին գնահատելու եւ քաջալերելու հասարակական կամ անհատական նըսպասարներով : Այդ մասնագիտութիւններն էին՝ բժշկութիւն, երկրաշափութիւն, հանքարանութիւն, երաժշտութիւն եւ աստուածաբանութիւն . . . բայց նկատեցէք որ նկարչութիւնը եւ քանդակագործութիւնը մէկ կողմ ձգուած էին իրը անպէտք առարկաներ :

Այդ կարծիքը առանձնապէս առնելով անշուշտ չէր կրնար վճառկան զեր մը խաղալ, բայց հասարակական ընդհանուր մտածումին մէկ արձագանքն էր ան նոյն իսկ մեր ուսանողական գործը կանոնաւորելու, քաղաքակրթական շարժումը կենդանացնելու եւ հիմնաւորելու յաւակնութիւնը ունեցողները կը մոռնան թէ Աստածաբանութենէն շատ առաջ, բժշկութենէն շատ աւելի կարեւոր մասնագիտութիւններ կան ուսանելէք, որոնք բովանդակ աշխարհի վրայ երկիրներու քաղաքա-

կրթութեան աստիճանաչափը եւ անոր ամենահզօր ազդակներն են եղած—գեղարուեսաները :

Երեւոյթ մ'է սա , որ պէտքէ ջանալ անհետացնել :

Այն ողբալի վիճակին մէջ որ կը գտնելի գեղարւեսական ասպարէջներու մէջ նետուիլ ցանկացոյ մեր նոր սերունդը , ուստանողութեան արամագրւած անձնական կամ հասարակական դրամներուն խնամիտ կան զգացումներով կամ վերոյիշեալ թթակցի խորհնելակերպով բաժանումը գրեթէ բարոյական ոճիր մը կրայ համարուիլ :

Եւ ոճիր չէ՞ երբ արժանաւորները , ազատ արևեստի ձգուղները , ընդունակները , տղեցիկ եւ հաճոյակատար խնամիներու կամ առողջ դատողութեան տէր մարգիկանց պակասին պատճառաւ կը դատապարաբ-ւին անյայտութեան մէջ մնալ , սեպհական անլուր ճիգերով աշխատիլ բան մը ըլլաջ , ճիգե՛ր , որոնք դժբաղդարար դրեթէ միշտ զատազարտը-ւած են իրենց կենսական ոյժերը . նկարադիրը , կորովը եւ հաւատքը ջախջախնէ , անէացնելէ եւ զիրենք անպէտք էակ մը դարձնելէ ուրիշ բանի չժառայիլ :

Զեմ կրնար անձնական յիշողութիւններէս օրինակ մը չյշել , թէ պէտ յարանման զէպեր իւրաքանչիւրս կրնանք մտաբերել :

Նկարչական ուսանողութեանս առաջին տարիներն էին՝ երբ յաճախ համեստ ոսկերիչ դործաւորի մը աշխատանոցը կայցելէի , իր ներկայութեանը աշխատելով փոքրիկ ջրաներկ փորձերու վրայ :

Երեսուն եւ հինգ ամեայ բարեկամս յարանուն կետաքրքրութիւն մը ցոյց կուտար աշխատանքին նկատմամբ , նոյն խնկ ժամերով իր սեպհական զբաղմունքը ձգելու աստիճան :

Եւ օր մը յուզմունքով ինձ կը յայտնէր թէ ներկեր եւ գունաւոր օրինակներ գնած էր , նկարել փորձելու համար :

Միայն քաջալերել կրնայի այդ զովելի քալլը՝ թէպէսեւ կանոնաւոր սկզբնաւորութիւն մը չէր : Քանի մը օրէն առաջիննկարը կը բերէր . որ իրը նախափարձ շատ ուշագրաւ կողմնը ունէր : Քանի մը ամիսներ յետոյ արդէն անկարելի էր իր առաջին գործին եւ վերջիններուն մէջ քաղդատութիւն մը ընել : Հակառակ առօրեայ աշխատանքի մը յոդնութիւններուն , մի միայն առաւօտները մէկ երկու ժամ եւ ամբողջ կիրափիները փակւած աշխատելով , նկայի քայլերով կը յառաջանար այդ աննկատելի միացած տաղանդը :

Որքա՛ն երախտապարտ եմ ձեզ — կը կրկնէր յաճախ — այս երջան-կութիւնը ինձ յայտնելնուղ համար :

Եւ կը պատմէր թէ փոքր տարիքին մէջ նկարչական կարողութիւն եւ հակում ցոյց աւած էր . բայց կեանքի անողոք պահան ջները , լուսամիտ եւ հեռաւես պաշապանի մը բացակայութիւնը զինքը ստիպած էին արհեստաւոր մ'ըլլալ , մոռնալ հակումը եւ սերը . թաղելով այն կրա-

կը որ բռնկած էր իր մանուկ հոգին մէջ , եւ զոր սակադն կայծ մը
բաւական եղաւ նորէն բորբոքելու :

Անշուշտ եթէ բժիշկ կամ տիրացու ըլլալ ու զէր , պիտի կրնար
պաշտպան մը զտնել ...

Զեմ զիտեր թէ ի՞նչ եղաւ յետոյ . . . իր պայմաններուն մէջ՝ այդ-
քսն ուն՝ անտարակոյս չէր կրնար յայտնի ոյժ մը դառնալ հայ արևե-
տին համար , բայց եթէ իր մանկութեան ժամանակ հոգածու ձեռք մը
զայն բաձրացնէր իր անյայտութենէն եւ զնէր վարգացումի հարթ
շաղին վրայ , ապահովաբար այսօր կարեւոր դէմքով մը կը ճոխանար մեր
այնքան համեստ զեղարւեսական առարկը :

Եւ այդպէս քանինե՞ր . . .

Ժամանակը չէ՝ արգեօք մեր բարերարներուն զգացնելու թէ չա-
փազանց գրական մտածումներու . քմահաճոյքներու կամ զգացումներու
ոզդեցութեան տակ տրւած նպաստները ոչ մի օգուտ կրնան տալ . եթէ
երբեք վնաս չպատճառեն :

Ժամանակը չէ՝ զարգացած , լուսամիտ եւ լուրջ անհատներէ կազմւած
մարմիններ ստեղծելու , բացառապէս ուսունողութեան նպաստելու զոր-
ծը կանոնաւորելու , հետեւելիք մասնագիտութիւնները ընտրելու . և
այդ աւելի քան կարեւոր գործ կամայականութենէ ազատելու համար :

Ժամանակը չէ՝ քիչ մ'աւ ելի ուշագրութիւն գաբձնելու մեր գեղար-
ւեսաններու նւիրու ած երիտասարդութեան վրայ ու քիչ մը պակաս մնաց-
եալ զրական ճիւղերու ձգտողներուն , որոնք մնծ մասասր միայն իրնեց
գրպա՞ին օգուակար անհատներ կը դառնան ապակային . այդ երկու
դասակարգերէն ալ պահան ջելու է որոչ ընդունակութիւններ , պատրաս-
տութիւններ , մրցումներու ձեւեին տակ , եւ ապագային խղճամիտ վե-
րաբերմունք մը այն նպաստներուն եւ յոյսերուն հանդէպ , որոնք կը
տրուին եւ կը տածուին իրենց :

Այս բոլոր հարցերուն մէջ գարձեալ մեր մոռաւորականութեան եւ
զարգացած մասին վրայ կը ծանրանայ յաճախ աննպատակ շռայլող
միջնորդ կերպունացնելը , նպատակայարմաք կերպով տրւելու համար .
որոնելով այն բոլոր անյայտ ձիրքերը եւ տաղանքները : որոնք փըթ-
թելու համար չնամքի միայն կը կարստին :

Վերջերս մեր շնորհալիք գրապէտներէն մէկուն այս առթիւ ինձ
առարկած սա նկատողութիւնը կը յիշեմ .

— Ալլյդ կը նմանի տան մը պատերը զարդարել , երբ տանիքը բաց
է , եւ անձրեւը ներս կը մաղուի :

Բոլոր այցպէս մաածողներուն հետ համաձայն ըլլալով , որ մեր
ներկայ կացութիւնը տանիքը բաց տունի մը տխուր եւ անմսիթար
պատկերը կը ներկայացնէ , միեւնոյն ժամանակ կը մտածեմ թէ այդ
ծածքին շինութեան աշխատելով հանդերձ անուշադիր պէտք չէ ձգել

նաեւ պատերու անհրաժեշտ զարգարանքները . հակառակ պարագային՝ ամբողջապէս մեր ջանքերը նւիրելով տանիքը ծածկելու , անոր ցան կալի աւարտումէն յետոյ ստիպւած կը լանք տասնեակ տարիներ մոայլ ու մերկ պատերու դիմաց գանձիլ , մինչեւ որ անոնք գանդաղօրէն զարդարւին :

Մէկը միւոին պէտք չէ զոհել , որովհետեւ մէկը միւսը կը լրացնէ :
Առաջիկային կը յուսամ այդ ապացուցանել :

Բարիզ

ՀՐ. ԱԼԵՍՆԱՔ



ՊԱՏԺԱԿԱՆ ՕՐԻՆՔՆԵՐՈՒ ԱՆՑՈՒՄՄԱՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ

—

Ինութիւնը քիչ ուշացրութիւն կ' գարձնէ հիւէներու վրայ : Նա կ' ներդործէ ընդարձակ տարածութեան մը , լայնարձակ դաշտի մը վը-րայ . կ' բերէ սովոր որմէ կ' մենանին միլիոնաւոր մարդիկ . հաշւի շառներ մարդկային դոյութիւնը , որպէս եւ անհատինը , ու կ' գծէ շառաւիզ մը անուղակօրէն ուղիղ , որմէ անցնողները չեն կրնար այլեւս վերադառնալ , թնութիւնն ու մարդը կը գործակցին գառնացնելու հա բար երկրի վրայ ապրող մ' որ նմաններու ահազին մեծամասնութեան կեանքը : Զափազանց փոքրիկ մաս մը միայն պերճութեան ու բարեկեցութեան ուղիին վրայ կը ճեմէ , մինչդեռ ստուար զանդուածը սփռւած է գոյութեան բոլոր արահետներում : Ոմանք բռնադատուած են ուժասպառ տաժանակիր աշխատութեան մը . ուրիշներուն վիճակուած է երկաթուղային ու հանքային բազմավանդ աշխատութիւնները : Եւելի ուրիշներուն բաժին է վառողի ու նիթրօ-կլիսերինի ծայրայեղօրէն արկածալից արհետազործութիւնը : Եւս աւելի վտանգաւոր է այլոց արհետոր , որպիսի են գողերը , գրպանահատները , տնագոլերը , խաղամրւներն ու պոսնիկները : Եթէ բարեփոխուին ընկերութեան պայմանները , մարդը աստիճան մ' աւելի կը բարձրանայ . ուժաքամ աշխատութեան մը ծառայողները կ' ունենան աւելի դիւրատար դրութիւն մը . վտանգալից աշխատութեան մը ստրուկները կ' փնտռեն նուազ վտանգաւոր պարագամունք մը . ամենավնասակար արհետները նուազ վնասակարի կ' փոխարկին , իսկ ամենավտանգաւորները՝ ամենավնասակարներու : Իսկ ընդհակառակն որչափ գէշնան ընկերութեան պայմանները , հակառակ հոսանքը աեղի պիտի ունենայ . այն ատեն է ահա որ բանտերն ու զգաստանոցները մինչեւ բերան պիտի լեցւին :