

**ԽՈԼԻՊԵԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՆ ԻԹԵՌԴՈՍԻԱ.**

Մասերս իմաստակը զանիք Գեր. Գարրիկի Ղարդապետի Արվագեան, և ազգասէր ու վեհանձն առատաձեռնորդեամբ նոր Նախիջեանցի Խալիպիան Տէր Յարութիւնին իթեղոսիա (Քէֆի) բացւելիք ու սումնարանին բերկրալի լուրն արդեն առեր և ուրախացած են ազգայինք. մեր ուրիշ առքի բոլով Խալիպեան վաեմամիտ ազգային Բարերարին կենսագրութիւնն ու կենդանագրոյն հրատակումը, առայժմ իւր ճիմնած Աւումնարանին կայսերական հաստատութեան բուդքն ու կանոնները ծանուցանեմք :

**Ա.Ռ.ՏԵՂԱԿՈԼ. Ա.Ռ.ԶՆՈՐԴՈՒԹԵԱՆ ՎԻՃ. ՀԱՅԱՅ  
ՆԱԽԻՉԵՎԱՆԻ ԵՒ ՊԵՍԱՐԱԳԻՈՅ.**

Բարերախտգուեայ մատուցանելի խոնարհաբար առ Խենակալն զառաջարկութիւն Գեր. Տէրութեանդ որ յաղագս կառուցանելոյ իթեղոսիա զառանձինն Աւումնարան վասն պատանեաց ազգին Հայոց, ընդ նմին արկի ընդ ակնարկութեամբ ։ Վեհափառութեան զգագրեալն յԱստիկանարանի ներքին գործոց, համաձայնութեամբ Աստիկանաց Ռոտաքին գործոց. Ազգայնոյ լուսաւորութեան և հանրական կուսակալին նորոյն Ռուսիոյ եւ Պեսարապիոյ, և գիմնեալն զիսաւորապէս ի վերայ առաջարկեցն ինձ Զեօք՝ մինչդեռ աստ ի Փերրապուրկ ելիք խելամտութեանց, զնկարագիր կանոնաց Աւումնարանին այնորիկ ։

Վեհափառ Խենակալին բարենաձեալ ընդ Զեր առաջադրութիւն՝ այնու զի Աւումնարանն բացցի և յառաջացի բար կանոնացն այնոցիկ արժանաւորեցն հաւանութեան ։ Վեհափառութեան, պատուիրեաց ինձ առաքելյայցանն մենքի օրինակս առ Աստիկանն Ազգայնոյ լուսաւորութեան, առ հանրական կուսակալ Կոմին Սրբութիւն եւ առ Զեզ, առ պարտուպատշաճն տնօրինութիւն ։

Զայսպիւոյ Կայսերական կամեցողութիւն տալով Զերումդ Գեր. Տէրութեան տեղեկութիւն, յարելով խոյն և գորինակ կանոնացն իմեր այս լիշտակեցն, հարկ համարիմ աղաջել զի իդեալ մամուծանուսչիք Աստիկանարանին ներքին Գործոց զկարգադրութիւնն զորս առնիցիք վասն կառուցման Աւումնարանին այնորիկ ։

Ասիկան Եւրին զործոց,

Զեննագրեալ. Ա. Լ. Ա. Ն. Բ. Օ. Տ.

Համասկայ. Կոմս Սիվերս.

**ÉCOLE KHALIBIAN A THÉODOSIE.**

Nos compatriotes ont déjà eue la bonne nouvelle de la fondation d'une école à Théodosie, par les soins éclairés du très-honoré Archimandrite Gabriel Aïvazovsky, et par le patriotisme et la générosité magnanime de M. Haroutioun Khalibian de Nakhitchevan. Cette nouvelle a été pour tous une source de joie. Nous remettons à une autre occasion la publication de la biographie et du portrait de l'illustre bienfaiteur national; nous nous contentons aujourd'hui de donner les règlements de l'école et de l'acte par lequel S. M. l'empereur en autorise la fondation.

**A MONSIEUR LE DIOCÉSAIN ARMÉNIEN  
DE NAKHITCHEVAN ET DE BESSARABIE.**

J'ai été heureux de présenter humblement à S. M. l'Empereur la demande de Votre Grandeur au sujet de la fondation à Théodosie d'une école pour les enfants de la nation arménienne; j'ai soumis en même temps à l'examen de Sa Majesté les renseignements du ministère de l'Intérieur concordant de tout point avec ceux des ministres des Affaires étrangères, de l'Instruction nationale et aussi du Gouverneur général de la province de la nouvelle Russie et de Bessarabie, et en outre les règlements de cette Ecole établis généralement sur ma proposition et avec votre concours, lors de votre séjour ici à Saint-Pétersbourg.

S. M. l'Empereur, dans son auguste bonté, a daigné agréer votre demande, à condition que cette école sera ouverte et subsistera conformément aux règlements que Sa Majesté a jugés dignes de son approbation. Sa Majesté m'a ordonné d'envoyer un exemplaire de ces règlements au ministre de l'Instruction nationale, au Gouverneur général comte Stroganoff et à vous, afin que tout marche pour le mieux.

En faisant part à Votre Révérence des volontés impériales et en y joignant la copie des règlements susmentionnés, je crois devoir vous prier de communiquer en temps convenable au ministère de l'Intérieur les arrangements que vous prendrez pour la construction de cette école.

Le Ministre de l'Intérieur,

Signé : S. LANSKOY.

Contre-signé : Comte SIVERS.

## RÈGLEMENTS DE L'ÉCOLE ARMÉNIENNE

## FONDÉE DANS LA VILLE DE THÉODOSIE

(PROVINCE DE TAURIS.)

ԿԱՆՈՆԻ ՀԱՅԿԱԳԵԱՆ ՈՒՍՏՄԱՐԱԿԻՆ

00-101070000000-00000

(ՏԱՐԱԾԻԿԵԱՆ, ԿՈՒՍԱԿԱԾՈՒԹԵԱՆ.)

Աւումնաբանն այն պարուի լինել մասնական վարժոց սահմանեալ իդաստիաբակորքին հայկացն պատանեաց՝ առանց խտրելոյ զտեղի ծննդեան եւ զգացումն սերնդեան նոզա :

Յուսումնարան անդք մարքին ընդունելի լինել  
ոչ միայն Հայք հպատակեալք բուսառուչական  
եկեղեցւոյ, այլ և այնոքի իՀայկազանց օր զիստ  
երրայցեն հոռվիմեական և բողոքական եկեղեցեաց :— Սոքին եւս յամենայնի հպատակին կար-  
գաց սահմանելոց յԱսումնարանի անդ, բայց ոչ  
բռնադատեսցին երբէք ունկնդիր լինել դասուց  
կրօնական գիտութեան առելոց ըստ կանոնաց  
բուսառուչական եկեղեցւոյ :

Աւտոմաբանն այն ազատ մնալով յանընդմեջ տեսչութենք Աստիկանին Ազգային լուսաւորութեան, պարտի կալ եւ մնալ ընդ անձնական առաջնորդութեամբ եւ վերատեսչութեամբ Գարդիկի Վարդապետի Այլակեան, և յետ նորա Առաջնորդաց վիճակին Հայոց Նախիջեանի և Պեսարապիոյ :

Առաջնորդի Աւսումնաբանին սեպհական գործ  
է կարգել ուսուցիչս և ընտրութիւն առնելք գրենոյ  
և ոճոյ դասախոսութեանց . սակայն զնեալ երրա-  
լով կանոնին առ նասարակ ընդունելի եղեկոյ  
սակս վարժարանաց որ չիցեն ընդ տեսչութեամբ  
Աստիկանին Ազգային լուսաւորութեան : Առաջ-  
նորդին պարագ են տալ ամ ըստ ամ: առ Խնա-  
մական Աւսումնական նահանգին Օտեսաա քա-  
ղաքի տեղեկութիւնս վիսրժապետաց, պրույ  
աշակերտաց և զինբացից ուսման :

Հրաման է Աւումնաբանին բահայ զՏպագրատուն և հրատարակել զՅրագիր ինայ, իգաղդիացի և խոռս բարքառու :

Քննութիւն Օրագրոյն, որպէս և մատենից որ  
բերիցին խպէսո Աւսումնարանին յօտար պետու-  
թեանց, ըստնանրական կանոնաց անկէ գրաքըն-  
նական Ստենին Յուսսայի՝ մինչքեզտեալ իցեն  
հնարք հաստատելոյ զգրաքննութիւն անդէն խոկ  
իթէողոսիա. բայց քննութիւն օրագրական յօդ-  
ւածոց, որպէս և ամենայն զրենոյ որ իցեն իհայ  
լեզու՝ հաւատացեալ լինի Ալվագեան Վարդապե-  
տին, որ միայն է առ այն պատասխանառու :

Յուսումնարանի անդ հրահանգին մանկունք

Cette école est destinée particulièrement à l'éducation des enfants arméniens, sans distinction de pays et d'origine.

Dans cet établissement peuvent être admis non-seulement les Arméniens soumis à l'Eglise grégorienne, mais aussi ceux qui appartiennent à l'Eglise romaine et à l'Eglise protestante. — Ceux qui se rattachent à ces deux dernières catégories doivent se conformer en tout aux règlements de l'Ecole, mais ne peuvent être forcés de suivre les cours de l'enseignement religieux fait suivant les dogmes de l'Eglise grégorienne.

Cette Ecole, étant indépendante de la surveillance immédiate du Ministre de l'Instruction nationale, reste à la direction et sous l'inspection personnelle de l'archimandrite Gabriel Aïvazovsky, et après lui, des diocésains de Nakhitchévan et de Bessarabie.

Le Directeur de l'Ecole nomme les professeurs, fait le choix des livres et organise les cours. Cependant, d'après les règles généralement suivies pour les établissements qui ne relèvent pas directement du Ministre de l'Instruction nationale, le Directeur est tenu de donner tous les ans à l'Inspecteur de la province d'Odessa des renseignements sur les professeurs, sur le nombre des élèves et sur le nombre de l'enseignement.

L'Ecole est autorisée à posséder une imprimerie et à publier un journal arménien-français-russe.

L'examen du journal et des livres importés des pays étrangers pour le besoin de l'Ecole et du ressort, suivra les lois générales de l'Empire, de la censure d'Odessa, en tant qu'une censure n'aura pas été établie à Théodosie. Toutefois, l'examen de la partie arménienne, en ce qui concerne les livres aussi bien que les articles du journal, est confié à l'archimandrite Gabriel Aivazovsky, qui en reste seul responsable.

Dans cette Ecole, les élèves apprennent les langues

իեզուս Առուսաց, Գաղղիացւոց, Հայոց և Տաճկաց. Նոյնպէս եւ յայնոսիկ ուսմունք որ բովանդակին առ հասարակ ինքանանգս մարզարանաց կամ վարժուաց (Ժիմնազ), եւ կամ կարեւոր են նետամուս եղելոցն արուեստի վաճառականութեան :

Սմենայնաշակերտաց Աւումնարանին պարուք են ուսանել զուսմունքն որ բովանդակին խանմանի անդ մարզական հրահնանգա :

Հայկազունք հպատակեալք պետութեան Առուսաց ջատիսին ուսանել զուածիկ լեզու, և ոչ Հայկազունք հպատակեալք Օսմանեանց՝ ուսանել զուս լեզու :

Էնքացք ուսման բաշխին իմեց դասարանս : Դասախոսութիւնքն ինին ինայ բարբառ, և ըստ մասին՝ իրուս եւ իգաղիական լեզու :

Աշակերտք բաժանին իլիարոշակս, այսինքն ինքառուցող ամբողջ բոշակի, եւ իլիարոշակս եւ իձրիավարժս. բայց ամենեցուն եւս բնակութիւն պարտի յուսումնարանին լինել :

Թիւ բազմութեան աշակերտաց սահմանի ըստ ջափու ընդարձակութեան ուսումնարանին, եւ ըստ հասիցն օրովք կերակրեացի :

Աւումնական մասինն տեսչութիւն է ընդ ձեռամբ ժողովոյ՝ զոր կազմեն վերատեսուցք Աւումնարանին եւ վարժապետք ինմանէ ընտրեալք եւ որոշեալք :

Տնտեսական մասն Աւումնարանին է իձևու առանձինն խորհրդարանի՝ որոյ զաներէց է վերատեսուցն, և անդամք անձինք միեց. ջորք ինոցանէ ընտրին իպատուաւոր ժողովրդականաց քաղաքին Թէկողոսիոյ :

Ժիմնադրի Աւումնարանին Գարրիելի վարդապետի Այվազեան՝ իբրև Տեղակալի Առաջնորդութեան վիճակին Հայոց Նախիջևանի և Պեսարապիոյ յանձն և զատանել զմասն ինչ դրամագիլոց եւ եկամտից եկեղեցեաց այնք վիճակի իշխուած եւ իպահպանութիւն Աւումնարանին : Եւ զգումարն որ պիտոյ իցէ առ խոյն՝ ճշդիւ պարտ է սահմանել եւ որոշել վասն տարեկան ծախուց, յետիյալուածելոյ զամենայն զգլուխս եկեղեցական դրամոց եւ զեկամտից վիճակին :

Բայց յանմանէ, ընդ ննարս պահպանութեան Աւումնարանին պարտ է համարել և զիամաւոր նուերս ժողովրդոց :

Ասիկան Ներքին զործոց,

Չեղագրեալ. ս. ԼՈՒՆՔՈՅ

Հաւասեալ. Կոմի Սեգերս.

russe, française, arménienne et turque? ainsi que les sciences enseignées dans les gymnases? ou les connaissances nécessaires au commerce.

Tous les élèves de l'Ecole doivent suivre les cours exigés par les règlements qui concernent les études élémentaires.

Les Arméniens sujets russes ne sont pas tenus d'apprendre la langue turque; de même les Arméniens sujets turcs peuvent être dispensés d'apprendre la langue russe.

L'enseignement se divise en six classes.

Les cours se font en général en langue arménienne et une partie en langue russe et en langue française.

Les élèves sont divisés en pensionnaires, demi-pensionnaires et boursiers; tous demeurent dans l'établissement.

Le nombre des élèves est proportionné à l'étendue et aux revenus de l'établissement.

La direction de l'enseignement est entre les mains d'un Conseil composé du Directeur de l'Ecole et de ceux des professeurs choisis par lui.

La partie administrative est confiée à un Conseil présidé par le Directeur et composé de six membres. Quatre sont élus parmi les notables de la ville de Théodosie.

Le fondateur de l'Ecole, l'archimandrite Gabriel Aïvazovsky, en sa qualité de diocésain arménien de Bessarabie et de Nakitchévan, est autorisé à employer une partie des capitaux et des revenus des églises de ce diocèse à la fondation et à l'entretien de l'Ecole. Il est tenu de fixer d'une manière précise la somme à prélever sur ces capitaux et ces revenus pour les dépenses annuelles de l'Ecole.

En outre, on peut tenir compte, comme moyen d'entretien, des dons volontaires du peuple.

*Le Ministre de l'Intérieur,*

*Signé : S. LANSKOY.*

*Contre-signé : Comte SIVERS.*

ՈՍԽԿԱՆԱՐԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՈՐԾՈՅՑ.

Բային հոգեւորական գործոց այրադաւան ազգաց.

ՀԱՅԱՍՏԱՆ Բ. ԳՐԱՎԵՐԱՆ Ա (9 ՅՈՒՆԻ 1858) Բ. 110.

ԲԱՅԱԿԱՆ ՎԵՐԱԿՐՈՒՅԹ ՎԵՐԱԿՐՈՒՅԹ ՎԵՐԱԿՐՈՒՅԹ

ԱՌԱՋԻՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՆ ՀԱՅՈՑ.

Իբրագրին ձեռամբ Տեառն Ռատիկանի ներքին գործոց գրեալ է. « Ինքնակալ Կայսրն համեցաւ յակն արկանել. »

Ուսիլանն ներփին գործոց

Չեղապրեալ, Ս. Լ. Ա. Ն. Մ. Պ. Օ.

Հաւասեալ, Կոմս Սիվերս.

• 14 յունիսի 1858, իՓերերնոք :

ԱԶԴԱՅԻՆ ԴՐՈՅ ՁԵԱԾ

Օգոստոսի 17ին նաշի ազգային դպրոցը մեծ յաջողութեամբ տարեկան թեուրինեները կատարել են, ներկայութեամբ ազգային և տեղույն իշխանացք : Ամենը առնասարակ մեծապէս զոհ են եղեր եւ զարմացեր աշակերտաց ցուցուցած յառաջադիմութեանը եւ փարմապետաց խնամոցն են զանիցը վրայ : Կրօնի եւ ուսմանց Ռատիկանն ալ իւր մեծ գոհութիւնը յայտնելու համար ճետեւեալ պատուառոր վկայագիրը դրկեր եւ առ իւրաքանչիւր յարգելի վարժապեսու, զոր մերագնիւ նախկին աշակերտն եւրդրակից Պ. Սողոմոն Դրանխոյէան կհաղորդէ մեզ, եւ զոր սիրով կհրատարակեմք իփառու եւ իրաջադէր այն ազգասկը յարգեաց, փափագելով որ իրենց գեղեցիկ օրինակը վառէ նաև. այլոց վարժապետաց եռանդը ինախանձանոր նմանութիւն ազգասկը զանից եւ փուրոյ :

ԳՈՐԾՈՅՑՈՒԹԻՒՆՆ ԿՐՈՆԻ ԵՒ ՀԱՍՏԱՐԱԿՅԱՅ ԴՊՐՈՒԹԵԱԾ  
Ա. ՀԱՅԱՎԱՐՈՒԹԻՒՆ ՀԱՅՈՑ ԽՄԱՐԱՎԱՐԱԳԻՒՅՆ.

« Այս գործակալութեան պաշտօնեալ Տօքրօք Պ. Անտոն Վ. Ե. Ինին իրեն վկայութեամբ յայտ կրնէ. թէ ներկայ տարաւոյ Հայոց վարժարանին երկրորդ վեցամսայ, այսինքն՝ ամարային քննութեան վախճանը իփառ գոհացուցիչ եղեւ. որով Դորձակայութիւնը ստոյգ ըլլալով որ այսպիսի բարի վախճան մը միայն այն Հոգարարձութեան անխոնչ խնամոց արգասիքն է, ուստի մեկ կողմանն բոլոր արդինքք յարգելու փափարով՝ իւր կատարեալ շնորհակալութիւնը լրացնէ. այն Հոգարարձութեան, յուսաւով որ այսունետեւ եւս առասել պիտի շանայ այս ուսումնարանին արդի ժամանակին եւ պարագայից պահանջած կանոնաւոր ընթացքն ալ տաւ, որպէսից արժանի ըլլայ Տերութեան բարերարութեանը եւ պատույն Հասարակութեան՝ որոյ շաները իրեն ձեռները նոյնապէս իւր շնորհակալ հոգաւոր ազգայն առաջնորդ նոյնապէս իւր շնոր-

## MINISTÈRE DE L'INTÉRIEUR.

Division des affaires religieuses des nations hétérodoxes.

II<sup>e</sup> SECTION, 1<sup>er</sup> BUREAU (9 JUILLET 1858) N° 110.

PAR ORDRE DE S. M. L'EMPEREUR.

POUR LA FONDATION DANS LA VILLE DE THÉODOSIE  
D'UNE ÉCOLE ARMÉNIENNE.

L'original porte, écrit de la main de M. le ministre de l'Intérieur : « L'Empereur a daigné examiner. »

*Le Ministre de l'Intérieur,*

*Signé : S. LANSKOY:*

*Contre-signé : Comte SIVERS.*

4 juillet 1858, à Saint-Pétersbourg.

Հայութակ կազմակերպութեան անդամական նախակալութիւն կամատացանք ՊՊ. Վարժապետաց մեջն Վարժապահանի ինչպէս առ Գամինարն Խոչերս Վարժապահան, Յովհաննես Գալատիան և առ Բիդարն Լուսիկ Սրմագաշիան՝ որ նոյնպէս այս բարի վախճանը ստանալու շանք ըլլեր է, և կիսնդրէ զնոգարարձութիւնը որ այս հրովարտակները իշխան անձանց մեռքը տրուին » :

ԱՌ ԽՈՅԻՆ Պ. ԽՈՅԻՆՈՅՈՒԽՆԻ.

Հետեւեալ նամակը իյոյս կը նծայեմք՝ ըստ խընդույուն առաւել նամակագրին՝ քան յողոքաւոր գովաստից գովողին։ Մրտի ազնիւ զգացմունքները արժանի են որ յամենեցուն խրախուսուին :

Քերապախ. Տէր,

Ներզակի եղի երիտասարդի մը որ քեվէս անձամբ Ձեզի ծանօթ ըլլալու պատիքը չունի, բայց դրդեալ յերափափիսուրենէ, որ դուք արծածեցի իւնեն նույնույն մէջ, Ձեր Ազգայիշական յօդուածներուի Մասեաց Ազգանու էկեղեւն մէջ, իւնեն անհամես պարտ կիսանորի իւր պարտապատճան յարգանքը Ձեզ նույնել։ Կարելի է արդիօս ու մէջը կարդայ այն սահնչեանին տովեր, որով մեր նախնական մեջի լիիւցընն, և ազգայիշական նույնույն չշնչողի :

Կարելի է արդիօս ու Հայ մը Ձեր խոյց Շնարին վրայ երզուած սպաւու Հայաստանին ողբեր լսէ, ու առ հարկի ցամաք աշուրներն դիւ ինեւ ծորած աղի արտասուաց նեղեղով չողովի։ Ահ, Մասեաց մուսային նույնական Շնարց խանի որ Ձեր ձեռն է, զուտ Մայր Հայաստանին բաժնուած օստա եկեղեւ վրայ մնացած ողինին, սա միիրարժիւնն ունիմին որ, մեր սիրելի Մօրք դեռ ուղ ըլլալու խոյց բարեր Ձեզին կրնունիմինն, և կուզամ սիրելի նույնույն մնանաւ համար միայն, և ոչ թէ անմայր որք ըլլալու համար, ինչպէս իզուր շանացին առեւ զմեզ համոցի։ Օհնենալ այն ձայնը որ Ազգայնոց կիարդայ և Մէր եւ Հայենասիրութիւն, և կիմինոհնեալեր ազգայնոց եւ օստաց միանգամայն կազմակերպութիւնը :