

դարեւան նախնեաց աշխարհիկ լեզուով գը-
րուած՝ մութ թժշկարաններու և ասոնց նման
գրուածոց էկեղեւն վրայ : Բայց գործադրուե-
լու համար՝ Պ. Բրոսով ոչ միայն իւր բաժա-
նորդք պէտք են թիկոնք ըլլայ, այլ և ա-
նենայն բանասէրք (իրենց հաւաքած կամ
զիտոցած գաւառական բառերը ու և ից ազ-
գային թերթի մը մէջ հրատարակերով, կամ
առ յիշեալ Խմբ. խաւելով), որք սիրող են
Հայ գրականութեան յառաջադիմութեան :

20. Մողրձի այս տարրուան (Ն. օ էջ 740) թբքէն կիմանամք, որ Թիգլիզի ազգայի դրականական խումբը որ որոշած է այս ամսոյն կամ Նոյեմբրիի մէկ¹ Խաչատոր Արքիշեանի մահուան յիսներեակի առթիւ կատարել հո- գեհանդիստ և դրականական երեկոյթ մը, ինչպէս 1890ին մի այլ Հանդէս կատարած է այս ազնամասիսի խումբը Հ. Ղեւանդ Աղջիշանի յորեկեանի առթիւ:

Սուրատ - Ռուսիայի Եւման Լիկէոնի գիտութեանց և արուեստից պարապող աշակերտներն՝ ընթացքնին աւարտեցին Պ. Ցոլինան և Նիկոլաևնա. որ իր տարրական և բարձրատիման ուռութափակն ընթացքը կատարած է այս Լիկէոնին մէջ. յետ ուռութափակ արտութեան՝ ըստ որոշողութեան Վանացս խնամակալաց ժողովոյն՝ աշակերտած է 4 տարի՝ քաղաքին Մեքենական և Արուեստական վարչութափառնին մէջ. ամէն տարի փայլուն ընթացք մը ունեցած է, և զերբարակ իր փերջը քննութեան բարձր թիւերով պատկանած է: — Պ. Դավիթ Դավետան. առ իր տարրական միջին աստիճանի ուռութափակն ընթացքը կատարած է ծրապիգանի և Քաղկեդոնի Մխիթարեան վարժարանաց մէջ, ուր ուսումնաց հետ միանալաւայն ջութակահարութեան պարապած է: Վերջինիկ ժողովն ինանալով ուրաքանչարութեան մասին ունեցած ընդունակութիւնը, աշակերտուց Մուրատ - Խափայելեան Լիկէոնին, որ ջութակի և դաշնակի վարժապետներով՝ երաժշտութեան սկզբնական և միջին մասերը մշակելու տալիք վերջը որոշեց որ Նա աշակերտի քաղեքու ամենէն բարձրագոյն նրաժամկան Լիկէոնին. այս տարի, որ է իր ընթացքին վերջնին և ըստոր տարին, վկայեցաւ բարձր թիւերով: — Պ. Անոնն Մահենուպեան. աշակերտ Քաղկեդոնի Մխիթարեան վարժարանի, ուր յետ փայլուն քննութեանց արժանացաւ աշակերտուց. Կենենցիկ հրայակառ Պետական բարձրագոյն վարժարանի վաճառականութեան. ամէն տարի առաջնակարտ թիւեր ստացած է, և այս տարի, որ է իր միջին և Դրոր տարին, պատկանած է բարձր թիւերով:

ՍԱԻՐՁԱՆԴԱԿ ԲԱԶՄԱՎԵՐ

ՆՈՐ ՀԱՐՑՄՈՒՆՔ

Նոր աշխարհի մեր բղբակիցներէն մին կը գրէ.

« Կը վափաքէի պատուական Հստմղիոիդ Նոր-
հանդակի միջոցով՝ Թետեւեալ երեք Բարգմանց
պատասխանները գիտնալ:

ա . Վեցտասամերորդ դարէն սկսեալ միմչեւ
ցարդ որո՞նք ուղեւորած եթ դէպ ի հիսու-
սային բեւու :

¶ Որպես եմ աշխարհին մեծ Յաւահամզիստերը, ի՞նչ ի խորովիւմ ու միթի և ի՞նչ աստիճանի է իւրաքանչյուրի վաճառականական շաբախը:

፭. አጠቃዬው አመዳመው ከደረሰ ሲ ተሸጋል ስራው እና አመልካም መግለጫዎች (timbres-poste) ምርጥውን ተከተል - የሁዋል የቅዱ በይዘንግ በአመልካም መግለጫዎች ከደረሰ ተሸጋል ነው እና ማስታወሻ የሚገኘውን አመልካም መግለጫዎች ከደረሰ ተሸጋል ነው;

ԾԱԽԾՈՒՅԹԻ յուղ՝ ամսոյն և Մատ «ի» եկամուռներ եղած հարցման պատրաստաբը պատրաստ է, բայց տեղույ անձնութեան պատրաստ է կը յետագեքն յաջորդ պրակին:

ԵՐԵՎԱՆ ՀԱՐՑՈՒՄԻԵՐ

Կար ատեմով ծայր մաշխարհի
Մեծ իմքնակալ մը, կար նոյնպէս
Փոքրիկ մովիւ մը լեռամցի,
Որ կը խօսէր ոսկիի աւս։

Գարիթ առջև այս ի թքակալ
կաթչեց հովուիկմ այս ոսկեղիթ.
«Որդեակ, կ'ուզեմ փորձել ես ալ
իմաստութիւնը» որ շատ գույնեա:

Թէ կարեմաս լաւ և արագ
Պատասխանել երեք Բարցմանց
Որ և ըմես զիս խայտառակ,
Որդեսակ, որ իմա պիտի ըլլաս;