

ԳՐԱԽՕՍԱԿԱՆ ԱԿՆԱՐԿՆԵՐ

1. «Որոշ կանոնադրութեան և ծրագրի անձրամեջտոքիներ և Հայոց թեմական հոգեւոր դպրանոցների վարչական և ուսումնական կարգ ու կանոնի՝ դիւցիպլինայի միակերպութեան գաղափարը»։ Մոսկուա, 1900. հեղ. Բժիշկ Սիմէոն Շահնազարեանց։

Փորձ աեսուշ մ'է, հեղինակ նաեւ ուրիշ կրթական գրութեանց, որ կը ներկայացնէլ դպրոցական վարչութեանց՝ այս ամենօրեակար երկասիրութիւնը։ Հեղինակը՝ ամենն աւելի ողջամիտ և համեստ եղանակաւ՝ կը մտածէ հայ դպրոցաց բարոյրումը, որ կարեւորագոյն բանն է ազգային յառաջակիմութեան և լուսաւորութեան։ Դպրոցական տեղեկագիրներով կը ցուցնէ Հայոց լեւեմական հոգեւոր դպրանոցներու տարտամ վիճակը, ժողովրդեան լքուցիչ վարմունքը, ձեր պահանջները, ճոխ բայց անգործ ծրագիրները, և այլն, և այլն։

Անհրաժեշտ է, կ'ըսէ նա, որոշ և յաշտեալ կանոնադրութիւն մի՝ որ և է հաստատութեան համար։ Բն յառաջակիմութիւն կը սպասուի դպրոցէ մը, ուր ամէն նոր ուսուցիչ նոր օրէնսգիր մ'է, և հետեւաբար չկայ ուսմանց անընդհատ շարայարտարիւն։

Պէտք են բոլոր հայ դպրոցները մէ և նոյն ուղղութեան, նոյն ծրագրին հետեւիլ, պետական դպրոցներուն պէս. այսու՝ բաղդին բերմամբ իրեանէն Տիգրիս եկող պատանի մը պիտի կարենայ անընդհատ իւր ուսման ընթացքը շարունակել։

2. Հակառակ մի քանի դժուարութեանց։ Մեծարգոյ հեղինակը առանձին զլիւով (էջ 76) հերքելու է Մշակի այն գաղափարը՝ թէ «հաստատուն ծրագիր մը՝ հակառակ է դիմութեանց այժմեան յառաջակիմութեան»։ Անշուշտ նորութիւններ կ'աւելնան միշտ դիմութեանց վրայ, զոր աշակերտն կրնայ ուսանել առանց ծրագրէն վարտուղիւն և և

Բայց պէտք է այդ ծրագիրը լաւ մտածուած լինի, և մանրամասնօրէն յօրինուած, որովելով նաեւ դասագրքերը։ Ի հակառակէն՝ ուսուցիչ մի ըստ կամս յերկարելով դիտուելի մի՝ պիտի խանցարէ ուսմանց շրջանը և կամ թիրակատար ուսում մի պիտի առնուն աշակերտը։

Ահաւորիկ հեղինակին արդար փափաղները. մեծագլխ ըլձալի է որ մեծագլխ Շահնազարեանցի ազգօգուտ գաղափարները՝ ծանօթանան ամէն ուսուցչի, բարձունի և դործադրուին¹։ Դպրոցի զարգացման հոգը ստանձնողը՝ յառաջակիմական զեղեցիկ արգինքներ պիտի ստանան, զանոնք առարկայ ընելով իրենց մտադրութեան և ջանից։ Ն. Քարամանցի աննպատու դատաստանը (Առաւայ, 1900, գիրք Բ, զրական երեսյլմներ) յառաջ կու գայ գրքին շատ հարեանցի աշխարհ մը տալէն. նոյն իսկ կը կարծէ թէ գրքոյնը «Ներսիսեան վարժարանի» համար գրուած լինի։

Ի հարկէ պիտի չլիջենք մատենիս լեզուական բազմութիւն անտեղութիւնը. վասն զի դժբաղբարաւ ասոնք հասարակաց են ուսուցչայ մամլոյն մէջ, ոչ թէ հեղինակին սեփական. — թէպէտ յամենայն զէպո՝ դժուարութեան լի բաներ չեն անդրան յեղյեղուած ազդարարութիւնը և պատճառաբանութիւնը։

Գրքոյն կազմուած է 84 էջերէ, տպագրութիւնը խնամով եղած և ընտիր թղթի վրայ, գինն է 4 բուբլի։

Կ. Տ. Ս.

2. Համառօտ պատմաքիւն Ներսիսեան հոգեւոր դպրոցի եօթանասունեանիցամեայ գոյութեան. — Բանասերներու շրջանակին

Հիմնական փոփոխութիւն մը՝ շատ տարիներսէ զոր է։

Արեւելի թէ կարելի է նաեւ, պարբերական ժողովներով՝ որոշ, հասարակաց և մանրամասն ծրագրին և դասագրոց վրայ կարեւոր փոփոխութիւններ ընել. — վասն զի՝ պատմութիւնը միշտ կ'ընդարձակուի բնագիտութիւնը կը ճանաչուի, աշխարհագրութիւնը կը փոփոխուի։

մէջ դեռ թարմ է Ստ. Մարխասեանցի, փաւստոս բիւզանդացոյ մասին գրուածը. նոյն գրչին է և առաջիկայ հատորիկս: Յետ արագ ակնարկ մի ձգելու, դարուս սկիզբը, կովիկասու Հայերուն մովթ կազմութեանը վրայ, հեղինակս կը համոզուի Ներսէս Աշտարակացի կեանքը. լաւ դուրս կը ցայանցնէ անոր կրակոտ բնոյթը և դորձուենայ միտքը: Մինչև 9/4 էջը ստէպ հիշեալը կը դրադի, ինչպէս որ պէտք էր. բայց անով միայն չշլանար. անտես չընէր յիշելու և զանոնք որ այս կրթական հաստատութեանը ոյժ տուին, մինչ նա նուազելու վրայ էր: Ալամ. դարեանը, օրինակի համար, որ աքսորան. քէն և եղբարկան մահուանէն դուրս, շատ յարգանաց արժանի անձ էր:

Հեղինակս՝ վարժարանիս եօթնասուն և հինգամսայ գոյութեան մէջ երկու զլիաւոր շրջան կը նշանակէ. «գար Ալամդարեանի» «գար Շանշեանցի»: Առաջինը նշանաւոր է Արդիանով, Ստ. Նազարեանցով. երկրորդն այնու որ՝ «եթէ տեսուչը լընք մէկի յան. ցանքն ու մշտանար՝ սա աւելի մեծ ցաւ կ'պատճառէր աշակերտին՝ քան որ և իցէ ծծի ու պատմի պատճառած»:

Ութնական էջերէն կը սկսի բիշ մի միակերպութիւն: ԺԳ զուգորդ՝ մեկնութիւնն է ԺԲ զլին, սակաւ ինչ նոր հանգամանքներով. ուրիշ երեսներու մէջ այլ պակաս չեն քանի մը կրկնութիւններ, որ «Համառոտ պատմութեան» մը համար ներքի չեն:

Եօթներորդ հոգաբարձութիւնն է այս որ ներկայիս Ներսիսեան վարժարանը կը կառավարէ: Եօթինն այլ բուժ փոփոխութիւնքը, — նկատմամբ ուսումներու ծրագրին, վարժարանի շէնքին, դրամի տրամադրութեան, գասարաններու բացման, ուսուցչներու լծուոյն — այս բոլորը, երբեմն նոյն իսկ առնոց անձնական ահանդիմանները, նոյն մանրամասնութեամբ կը համառոտէ, ինչ մանրամասնութեամբ որ երբեմն լրագրիքները մեծամեծ տէրութեանց խորհրդարաններուն մէջ խօսուածները կ'ամփոփին: Գրեթէ ոչ ինչ չրոնք թէ գպրոցը ինչ նշանաւոր անձեր աբտադրած է, գրական կամ քաղաքական ասպարիզին վրայ: Աւելի լաւ գպրոցին ոգին

կը փայլեցնէր եթէ գէթ առանձին զլուս մասնոց նուիրած ըլլար: Աշակերտները վարժարանի մը պտուղներն են, և ինչպէս ծառ մ'իւր պտուղն կը ճանչցուի, այսպէս և գպրոց մ'իւրեններէն: Պատկերին զեղեցիկ գոյներէն մէկը նուազ է՝ Գարձեալ Ներսիսեան վարժարանը, կովիկասու մէջ, հայու թեան վառարանը համարուած է. թէ ինչ ատիճան լոյս և ջերմութիւն տարածեց իւր շրջակայ գաւառներուն մէջ՝ և ոչ մի երես կը կարգանք այս բանիս նկատմամբ: Պ. Ստ. Մարխասեան գպրոցի նիւթական զարգացման միայն ուշ դարձուցեր է:

Գրքիս ընթերցումը լաւ զրգիւ մի պիտի ըլլայ ազգային միւս բարձրագոյն վարժարաններուն նմանելու Ներսիսեանին որ 1897/քին կը պահէր 676 աշակերտ, 1898/քին 599, ներկայիս ունի ուսումներու ընդարձակ ծրագիր մը, և 27 նշանաւոր ուսուցչներ:

Գրոցն ընթերցողները սկիզբը պիտի գտնեն լուսատիպ պատկերը վարժարանիս հիմնադրին, որ եղաւ կովիկասու համար այն՝ ինչ որ եղաւ մեծն Մխիթար բոլոր հայ ազգին:

Ե. Ն. Ա.

3. Լուսնայ. 1900, Գիրք Բ. — Կիսամեայ թերթիս բովանդակութեան հանդէպ՝ կարծենք զմեզ բուրաստանի մը առջեւ. զեղեցիկ՝ բայց բնականաբար գոյնզգոյն: Պատմական (Հայերը Բիւզանդիայում. Ն. Քաթանեանց. Ս. Էմիւսթեի ԺԶ դարադարձը), քննական (Շիրակաւանի Ժողովը, Արշակ Տէր Միքէլեան, Միքայիլ Էմիւս, Երուանդ Շահադիդ) հետաքրքրիչ յօդուածներու քով՝ կը գտնէք նորա մէջ քերթուածներ, վէպեր, տեղագրական, ազգագրական և մատենախօսական յօդուածներ: Թէպէտ երկար է իւրաքանչիւր յօդուածը՝ բայց այդ բնական պահանջն է թերթիս պարբերական ընթացքին:

«Հայերը Բիւզանդիայում» զրուցիւնը՝ հարկ է նշանակել իւր ամենէն հետաքրքրականը յօդուածներուն միջին. Ն. Քաթանեանց, առաջին անգամ, կը ծանոթացնէ պատմական շրջան մի՝ յորում հայն ապրեցաւ մեծաշուք և հաստատուն պարծանօք լի կեանք մը: Ներկայ գրքիս մէջ կը պատմէ

ամբողջ կայսերութիւնը Չմէլիկի, որ «բնականորէն կայսրներէց ամենէն քաջն է և զոչէն ամենէն շատը» : Կարենորագոյն են ազգային պատմութեան համար 134—145 լիբեր. Չմէլիկ յունական բանակաւ կ'իջնէ Մուշ քաղաքը. Աշոտ Որդմած, հայ նախարարաց և արաքացի ամիրայից զերիշտուր, Սէյֆ Էփուլացի յազմողը, որու հետ Չմէլիկ «իբրեւ հաւատարի հետ էր վարուում» 80,000 զօրք կը բանակի Եփրատայ ափունքը. բանազնացութեանց հետեւանքը հաշտութիւն կը լինի, որովհետեւ հայ կայսրը կը փափագէր հայ զօրքեր ունենալ, որոնք «քրիստոնէսոյ արեւելքի ամենից լաւագոյններն էին համարուում» :

«Ուրացողը»՝ պատմական վկայ մի է, Հերակլ կայսեր պատերազմներէն առնուած, և զրուած Մատուրա Եռակա զերմանացիէն. Թարգմանելով այսպիսի վկայք, որոնց մի էջը նկարն է պատմութեան մի բառին, օգտաւէտ ժառանգութիւն մը կը մատուցանէ Պ. Իսահակ Թարութիւնեան, մանաւանդ երբ անոնք աւելի կրթիչ զգացումներ ունենան. Յիշելով սորա հետ «Ժայռ», և «Կոյր եւ բաժիշտ» զեղեցիկ Թարգմանութիւնքը, զովելով «Բնաւորութեան յատկութիւններ» կրթական գրութիւնը, «Մ. Ժողովոց կանոնաց» հրատարակութիւնը, կ'անցնինք այն յօդուածոց՝ որոց մասին կարեւոր կը տեսնուին ինչ ինչ դիտողութիւններ :

«Մ. Էլմիթին ԺԶ դարապարձը»՝ Թերթիս առաջին յօդուածն է. զեղեցիկ կենսագրութիւն մ'է Մ. Լուսաւորիչ, շատ մի հատուածներու բաժնուած՝ յորս կը պատմուին Մ. Գրիգորի կենաց բոլոր հանգամանքները հանդերձ իրեն ընծայուած մատենագրութեամբ, և նորագոյն երախագրութեամբ քննադատութեան :

Թէպէտ յօդուածագիրն խորահմուտ չէ վերջին տեսակիտիւ, թէ և չէ ուզած քննական մանրամասնութեանց իջնել, և նոյն իսկ կը կարծէ թէ օտարազգի կամ օտարաւոր պէտք է լինի չհաւատարար համար այն առասպելաց՝ որ ազգային են, — անալաւ քննադատ մի կը դառնայ երբ Մ. Սեղբնտրոսի կը հանդիպէ, և կը հերքէ առանձին հա-

տուածով մի՝ Ս. Գրիգորի «Հոռմ երթալու գրոյցը» :

Սոյն աւանդութեան երեք աղբիւր ունինք ի նախնեաց. նախ Բուզանդ. (Պ. ԻԱ). «Եւ օգնական և թիկունք լինէր կայսր աշխարհին Հայոց, մանաւանդ զի զուսան յիշեալ զզանցն կանգն զերզմանցն հաստատութեան, միջնորդութեամբ ի մէջ կայսերն Կոստանդինոսի և ի մէջ թագաւորին Տրդատայ եղեալ էր» : Երկրորդ վկայն է Ազաթանդեղոս. (էջ 654) և երրորդ Եղիշէ. «Նախնին մեր Տրդատոս ի ձէնջ Թագաւորեալ տէրէր Հայոցին աշխարհիս, սոյնպէս և զհաւատսն որ ի Քրիստոս ընկեալ ի առաք եպիսկոպոսապետէն Հռոմայ» : Իսկ բանասիրութեան կարծիք երկուք են. ըստ Կուլչմիտի՝ աղօտ յիշատակութիւն մ'է այն՝ Ներոնի ժամանակակից Տրդատայ Հոռմ երթալուն : Այս կարծիքը, զոր կ'ընդունի յօդուածագիրը, արդէն հերքած է Գեյցեր¹, որուն համեմատ Տրդատ և Լուսաւորիչ տեսնուեցան Մարգիկէի մէջ Կոստանդինոսի և Եւսեբեայ Սիկովիդացոյ հետ, ի՛նչ թէ Սեղբնտրոսի, «ինչպէս համոզիչ փաստերով ցուցուց Տէր Միքէլեան»² :

Սակայն Սեղբնտրոս անունը միջնադարեան խանդաւում մի նկատելու համար, հարկ է մոռնալ Եղիշեայ վկայութիւնը. Եղիշէ կամ Ե դարու աւանդութիւնը կը ներկայացնէ կամ Ազաթանդեղեայ հնագոյն ընթերցումը. և հետեւաբար պէտք է ոչ միայն ըսել թէ Տրդատ և Մ. Լուսաւորիչ գագին տո Կոստանդինոս այլ և այն ժամանակ գագին երբ կայսրը «սակաւ մի ժամանակ լիւրիկէ, տէրութեան զօրծերը կարգադրելու համար»³, կենալէն վերջը՝ դարձած էր «ի տիեզերական քաղաքն»՝ Հոռմ, «ի թագաւորական քաղաքն Հոռմայեցոց» : Եւ ոչ իսկ յիշատակութեան արժանի է Դաշաւնց քաղաքը զոր միայն կը յիշէ, և որոյ վրայ խօսքը կ'երկարէ յօդուածագիրը :

1. Հայկ. եկեղ. սկզբ. էջ 144 :

2. Հայաստ. եկեղ. և բազ. Ժողով. պարագայք :

3. Հայկ. եկեղ. սկզբ. էջ 148 :

Գարձի թուականն՝ 302 կը նշանակուի՝ Տրդատ 261ին՝ միայն մասնական թագաւոր կրնար լինել Հայոց՝ որ երկու հուսակցութեանց բաժնուած էին¹։ Տրդատայ թագաւորութեան, բոլոր Հայոց վրայ, թուականն է 297, վասն զի այս թուին զաշն զրին Հոովմայեցիք Պարսից հետ, և այս ժամանակ արշաւեցին Գւլթը, — որոց զէմ պատերազմելով թագաւորեց Տրդատ, բոս Աղաթանգեղոսի, — ի սահմանս Հոովմայեցոց։ Միացնելով շարշարանաց ժամանակը և «Հնգետասան ամիոր» Ս. Գրիգորի վերապի մէջ կենալուն, («Հնգետասան ամ» գինելով պիտի չկարենայ Հայոց զէմ պատերազմել Մաքսիմիոսո՞ որ մինչև 307 թուականը կայսերակից էր) կը հասնինք 299 թուին, ճշգրտոյն թուականին²։ Սակայն խնդիրը միծնել լինելով՝ դարադուրսը յարմարագոյն ժամանակն է դարադարձը աօնելու։

Ս. Լուսաւորչի կենսագրութեան կը յաջորդեն Յ. Յովհաննիսեանցի երեք ստանաւորները. երկուս գարուն, ինձ ու ինձ (անհասկանալի կամ անշնորհ), և Մոռաս. անինամ արտայայտութիւնը սովորական դասակարգը։ Չկայ զազափարի ամողշութիւն, յստակութիւն և նորութիւն. սրոց փունջը կողուի «գիւտ»։ Բայց զեղեցիկ են նոյն հեղինակի սողերն առ Երեսիսեան վարժարան, ինչպիսի է նաեւ Յար. Թումանեանի «Մէլէք Երուսի» պատմական աշխոյժ քերթութեւր։

«Մկրտիչ Էմին»ը, ի՞նչ և կենսագրութեան մի մասն, բայց բանասիրական մեծարգի յօդուած մ'է։ Երուսնոյ Շահազիզ կը թուարկէ Հոշակաւոր գիտնականին գրութիւնքը, որ բազմաց անժանոթ են ռուսերէն լինելուն

պատճառաւ, և անոնց բովանդակութիւնը կ'ընէ. կը նկատէ զայն իբր հրատարակիչ, իբր դիցարան. ներկայացնելով զԷմին մարդ մի՞ որ ազգաց կրօնական միութիւնը կը տեսնայ և համոզուած է որ կաթողիկոսութիւնը ազգութեան կորուստ չէ, կը խորհրդածէ Ե. Շահազիզ. «Հայ կաթողիկոսները, ճիշդ է, չեն կորցրել իւրեանց սղգութիւնը. բայց ո՞ր Հայ—կաթողիկոսները. — Հայածնները. իսկ լատինածնները. և Լեհաստանի և Խոտլիոյ բազմութիւ կաթողիկ Հայերը՝ կորան»։ Բայց այդ կորուստը՝ կրօնից ազգեցութիւնն է ի՞նչ պարագայներուն. և դարձեալ ինքնին քահանայագետը չէ՞ խոտի պատուիրոգն՝ որ կաթողիկոսայք պահպանեն իրենց ազգային ձեւերը... Երուսնոց վերը կը ներկայացնէ յետոյ, մանրամասնօրէն, Էմինի հնարուգական և ուրիշ գրութիւնները. ամբողջ յօդուածն՝ գրուած է Լուսնայ 160—302 էջերը։

Բանասիրական յօդուածներէն է «Շիրակաւանի ժողովը», Աշակ Տէր—Միքէլեանի զրչին՝ և հետեւաբար ատելութեամբ սողորուած ընդդէմ կաթողիկոսութեան։ Շիրակաւանն ժողովը չպատմած, կ'ակնարկուի Մանագիկերուն ժողովը. «Ս. Յովհաննիսեան սէրը, կ'ընէ, զամարեց 726 թուին Մանագիկերս մեծ ժողովը, սեպտեմբեր 2ին. նորա այդ ժողովը ուրացաւ... Չամչեանը, հարկը բնագործակ երեսներ նուիրելով այդ ակնյայտ, նի իրողութեան հերքման. մինչպես նոյն հայրապետը ինքեւ աւանդում իւր ժողովի պատճառքները, բոլոր մեր պատմիչները հաստատում են այդ, ժողովի առաջնակարգ եւ պիսկոպոս Գրիգոր Արշալուծին նոյնն է վերկայում, Ապուլֆարան ու Միքայէլ ասորին այդ են հաստատում... Հ. Զարհանայեանի

1. Տես զայս ցուցուած տար պատմաց վկայութեամբ Ագաթանգեղոս և իւր բազմադարեան գաղտնիք էջ 34—35։ Տաշեանի Ագաթանգեղոս էջ 116—119։

2. Կարծես թէ արժէք չունի Խորենացւոյ այս խօսքը. «Յեօթն և ի տասներորդ ամի թագաւորութեանն Տրդատայ դուք նստեալ յաթու քրտնի Թաղէնոսի գնախհայրն մեր Գրիգորի»։ (Բ, ԳԱ)։ Այս խօսքին առանձին աղ-

բիւր մ'ունեցած չէ նա. այլ միայն այսպէս պատճառաբանած. «Ս. Գրիգոր շարժարուեցաւ Տրդատայ առաջին տարին. «Հնգետասան ամ» այլ (ինչպէս կ'ընէ իւր Ագաթանգեղոսն ալ), վերապի մէջ մնաց, ենթադրելով տարի մը վերապէն ելնելուն և ձեռնարկութեան մէջտեղ, Ս. Գրիգոր Տրդատայ ժիւ տարին հայրապետ օծուած կը լինէ»։

Հայկական դպրոցներն պատմութեան մէջ
կը գտնուէր թէ այդ ժողովը Յովհանն անունով
մի անյայտ վարդապետ է գումարել եւ ոչ
խմատասէրը»։

Փոխանակ ժողովոյն՝ թող ցուցնէր Տէր-
Միքէլեան այդ սխալներուն գոյովները՝ Չամ-
չեանի եւ Զարբհանայեանի դրոց մէջ. Չամ-
չեան ոչ միայն կ'ընդունի Յ. Օձնեցւոյ ժո-
ղովը՝ եւ կը պատմէ յէջ 397, այլ եւ զայն
կ'երկրորդէ ծանօթութեանց մէջ (Յ հտր.
607 էջ). 607—614 իջից մէջ ուրիշ բան
բրտած չէ՝ բայց եթէ զանազանիւ Մանազ-
կերտու երեք ժողովները. իսկ 577—630
«ընդարձակ» էջերուն մէջ՝ ոչ թէ այդ ժո-
ղովը հերքած է՝ ալ վաշեթականութիւնը՝ Յ.
Օձնեցւոյ ընծայուած պատմութեան մը՝ այդ
ժողովոյն վրայ։ Տէր-Միքէլեան, յուլեւի
ստեղծելու կարողութեամբ¹, կ'ըսէ թէ Հ.
Գ. Զարբհանայեան այդ ժողովը Յովհանն
անունով անյայտ վարդապետի մ'ընծայած
է (!). այդպիսի բան յախտեանս պիտի
չ«գտնուէր Հ. Զարբհանայեանի Հայկական
դպրոցեան պատմութեան մէջ»։ Իսկ, յէջ
462, համառօտած է միայն Չամչեանի ը-
սածը՝ վերայիշեալ հակաքաղկեդոնական գրառ-
քիւնը Յ. Մանազկերտեցւոյ ընծայելով .
«Որովհետեւ մեր Հին պատմագիրներէն ու
մանր, — ահա իւր խօսքերը, — կը շփոթեն ի-
րարու հետ զՅովհանն Մանազկերտցի եւ զՅով-
հան Օձնեցի կամ՝ զխմատասէր, առջինին
մոռոտութիւնը երկրորդին ընծայելով, եւ եր-
կրորդին հմտութիւնն ու գրառածները առջի-
նին սեպելով, Չամչեան», եւ այլն. հոս ոչ
ժողովոյ վրայ խօսք կ'ըլլայ եւ ոչ անյայտա-
ցած Յովհաննի մը . . .

Յօդուածագիրը՝ բաց ի ըստ կամս սխալ-
ներ բաշխելու Չամչեանի եւ Զարբհանայեանի,
հարազատ կը համարէ Մանազկերտի ժո-

ղովոյն պատմութիւնը, զոր իւր գիտնական
մի՝ բացէ ի բաց պիտի մերմէր. Չամչեանի
ապացուցութիւնը եւ ոչ իսկ երկրայութեան
տեղի կը թողու. սակայն անոնց վրայ ուրիշ
«անհերքելի» փաստ մ'եւս կ'ընտրէ յաւե-
լու, խօսքովայն Հակաքաղկեդոնական գրու-
թեան մէջ². Խօսքովիկ Յ. Օձնեցւոյ ժամա-
նականից է, Հ. Բ. Սարգսեանի (Քաղմ.
1892, Մայիս, էջ 203—204) զեղեցիկ ցուց-
ման համեմատ, որուն համամիտ կը խոս-
տովանի ինքզինքը Տաշեան³. արդ կ'ընայ
Տէր-Միքէլեան հակաքաղկեդոնական գրու-
թիւն մի ընծայել Յ. Օձնեցւոյ, երբ ժամա-
նակիկց մը, հակաքաղկեդոնական ժամա-
նակիկց մը, եւոյն ժողովրդին մէջ գտնուող
մը, կը դանդաղէր Յ. Օձնեցւոյ վրայ՝ թէ
քաղկեդոնականութիւնն ընդունեցաւ⁴, եւ կա-
թոլիկոսի նամակին՝ զոր ի մէջ բերած է,
երկար հերքում մի կը գրէ։

Ահա այսպիսի Հին, հերքուած փաստե-
րով է որ կու գայ Արշակ Տէր-Միքէլեան
մեր «Հոգեւոր խաւարի մէջ լուսոյ շողեր
արձակել», մեր «քողարորոտած ստույթին»,
նիւրը պարզել», — ինչպէս թէ մէկը ուղեւոր
Ազաթանդեղոսի յառաջարկածով լուսաւորել
խաւարը արդի բանասիրութեան՝ որ կ'ուրա-
նայ Տրդատայ քարտուղարին գոյութիւնը . .

Յօդուածին փառացած մասը Շիրակաւանոս
ժողովոյն պատմութիւնն է, յաւելուած մը՝
իւր Հայաստ. եկեղ. եւ բող. ժողովոց պա-
րագայք գրքին՝ զոր վերը յիշեցնէր. կը հա-
մարի թէ Շիրակաւանոս ժողովը՝ քաղկեդո-
նականութեան աննպատակ միտն ունեւ
լայ, լիսն զի ա. հակաքաղկեդոնական է
այն նամակը՝ գոր ժողովոյն կողմանէ, ինչ-
պէս կ'ըսեն կիրարկու եւ վարդապ., գրեց Սա-
հակ Մոռու, եւ զոր յորդածագիրն ալ «գե-
ղեցիկ է իմաստասիրական» կը գտնէ, կի-

1. Իսկ, շատ արամաբանօրէն, այդ սխալ-
ներուն տեղը երբեք չնշանակել։

2. Տաշեանի մանր ուսումնասիրութիւնը դրոց
մէջ հրատարակուած է էջ 68—75։

3. Անդ. էջ 65։

4. Անօգուտ է յիշել այս տողերը. «Յոհանն

իմաստասէրը 719—720 թուերին կայացած ժո-
ղովներու մէջ յայտն եկեղեցու անունով հրապա-
րակով խոստովանել է երկու բնութեան վար-
դապետութիւնը»։ (Ե. Շահապէզ. Միջոյնի
Իմիւն, էջ 182)։

բակոսի մը ճաշակով... ք. Վասն զի Նանայի
թարգմանիչը, ժամանակաւ մօտ ժողովոյն,
կը յիշէ Եռետիկոս անձ մի՝ Աշոտէն հայաւ-
մուսնէ քաղկեդոնականութեան համար։ Այդ
եռետիկոսը ուրիշ ոչ ոք չէ, ըստ յօդուա-
ծազրին, բայց եթէ Փոռոսայ թուղթը բերող
Վահան եպիսկոպոսը։

Սկսինք այս երկրորդ փաստէն, որ ժա-
մանակագրականն սխալ մի է. այդ եռետիկոսը,
— ինչպէս կարգով կ'ուզէ յօդուածագիրն
«Ալիկիւստ» անունը, — զայն Աշոտը կը
«Ջանայր դարձուցանել քաղկեդոնիկ¹», որ
կոռւած էր Սիւադայի գլմ, և յետ երկու
տարւոյ մնոած². արդ այդ Աշոտը ոչ ոք է՝
բայց եթէ Աշոտ Մուսկեր (+ 720), Մեծն
Աշոտայ պապը. և յիշատի ժամանակագիր
մ'ալ զոր կը յիշէ Մատ. Հայկ. քարգմ.
Ալիկիւստայի Հայաստան գալը կը գնէ ՄԾ
(= 702) թուին, շատ հեռու Մեծն Աշոտէ,
որ թագաւորեց 860—890։

Գալով առաջին՝ Տէր—Միքէլեան անուղ-
ղակի կ'ուզէ գիտնալ ժողովոյն որոշողու-
թիւնըը, մինչդեռ արդէն Հրատարակուած են
նորա կանոնները, որ կը նդովին թէ՛ քաղ-
քեզոնականները և թէ՛ հակաքաղկեդոնականն-
ները։ Այս անկարելի լինելով, — թէ և
լստակարեանց³ մտքերը խաղաղելու համար
հնարուած կ'ենթադրէ այդ հակասութիւնը,
— հարկ է այն կանոններէն մին լուսանց-
քէն մուտ գտած յաւելուած մի համարիլ.
և անշուշտ հակաքաղկեդոնականն է այն՝

քոսի որ միւսն կը համաձայնի ճշդիւ Վա-
հանայ առաջարկներուն. «Եթէ ոք զբաղ-
կեզոնի սուրբ ժողովն... յանդիմնել իբրեւ
զպղծոյն Նեստորի համաձայնեալ», և այլն.
և քանի որ Զաքարիա յետոյ լուծումն կը
խնդրէ Վահանէն մի քանի տարակուսանաց,
Յօդուածագիրն չէ խօսած բնաւ Զամբանի
այն խօսքին վրայ՝ թէ Սահակ Մոռուս
ժողովն վերջը հաստ, և գրեց կեղծ թուղթ
մի, — ուստի Վարդան և Կիրակոս կրնային
խաբուիլ, — որ չհասաւ Բիւզանդիոն։

Աւելի չերկարենք. թողունք յօդուած մը՝
որ գիտութեան միայն պիտիլը ունի և կը
գտտէ զայլո՝ իւր կուսակցական ձգտումնե-
րով. պեղեցկազոյն հատուածներ կան Լուսմայի
մէջ. ընթեռնունք «Հնից—Նորից»ը. վայել-
լինք Լոսիի մէջ թարմ առաւօտ մը, գեղեցիկ
բնութիւն մը, և երազներ հայրենի աւերակ-
ներու վրայ... Եւ յետոյ մաղթենք Յօդուա-
ծագիրն՝ որ իւր «Լուսմայն» նոր փայլ, ա-
ւելի յաջողութիւն ունենայ՝ Նոր Դարուն
մէջ։

Կ. Տ. Ս.

1. Տպագրին մէջ Վարդանայ «Ջանայր դար-
ձուցանել զնա... Քաղկեդոնի»։ պակաս բառ
չկայ. կ'ընտրենք Հ. Գ. Զարեհանաւեանի յի-
շատակած ժամանակագիր ընթերցումը. (Մատ.
հայկ. քարգմ. 650 էջ)։

2. Էջ 78. Իսկ Մեծն Աշոտ վրայ յէջ 82—86։

3. Եկեղ. Պատմ. էջ 196։

ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

ԻՄԲԱԳՐԱԿԱՆ

ԲԱՆՄԱՎԷԹ. — Իտալիոյ մեծ սուրբ	386
† Ումպիլդոյ Ա. — Ազգեցութիւն. — Ու՛ր թագունի մեր, ողջ լիր. — Կեցածագրական յուշք Ումպիլդոյ Այոյ. — Թագաւոր վիկի- տոր Էմմանուէլ Գ և Թագունիմ հեղինէ	386
ԵՐԵՄԵԱՆ Զ. Ս. — Մրցամակը	398

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆՔ

ԱԼԻՇԱՆ Զ. Դ. Մ. — Արեւելք լուսաւորու- թեան հայրը	401
ԵՐՄՈՆԻ Չ. — Ջոմադատական ուսում. Ս. Գրոց Հայկ. թարգ. վրայ։ Թրգմ. ՍԱ- ԲԱՆ Զ. Ս.	406

ԷԹԵՐԿԵԱՆ Զ. Ս. — Արքայադոմի վտմբ — Ա. ւամբ — Բարբիլը	411
ՋԱՐՄԻ ՅՈՂՎ. — Պատմական քերականու- թիւն գիրիկիւմ հայերէնի. թարգմ. Զ. Տ. ԱԿԻՐԵԱՆ	415
Գ. Ա. Մ. Չ. — Հայկական երաժշտութիւն	418

ԱՐԳԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ

ՍԱՐԳԻՍԵԱՆ Զ. Բ. — Նոր քոմադատի ղեկ- ցած կարծեաց աղթիւ. — Բաց Յամակ առ Գ. Շարիմնամ	225
ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ. — Կաթողիկոսութիւն հայոց Թեմական ղարոցներ. — Կ. Տ. Ս. — Գաւա- ներսիսեան դպրոցի — Ն. Ն. Ա. — Լու- մայ — Կ. Տ. Ս.։	426