

զրի մէջ զրուած է ձեր կմըի գծադիրը, ինչ
տեսակ աշքեր ունէք, ինչ տեսակ ականջներ,
քիթ, Հասակ, և այլն, բայց չը կայ ձեր
գեղեցկութեան նկարագիրը. չի զրուած «քէ
գեղեցիկ եք»: Այսպէս նայելով անցազին
ես նմանութիւն չեմ գտնում ձեր ընդհա-
նուր գեղեցկութեան զիմագծութեան մէջ:

— Երեւի կարգալ չդիմէք:

— Ի՞նչպէս չէ, թիւ զրել էլ զիտեմ:

— Եթէ զիտէք, ինչո՞ւ լը անցազիրը
գիսի վայր բռնել, կոմ ի՞նչ կեղծ առարկու-
թիւն է այդ, ապացուցեցէք անցազրիս անիս-
կական լինելը:

— Ես միայն զանազանութիւնը տես-
նում եմ գեղեցկութեան մասին, որի հա-
մար բառ չկայ այսաեղ:

“ — Ի՞նչ բառ լը ուզում, որ լինի? ”

— Օքինակ՝ անցազրում բալոր յիշուած-
ները նման են և իսկ, բայց զրողը սիստ-
լուել է, չէ զրել «գեղեցիկ» բառը:

Հրապարակով ծաղրեցի պաշտօնեային,
բարձր բըրէիշ արձակելով, կուշտ ծիծաղցին
և մեզ շրջապատող մարզիկ պաշտօնեայի
այդ տղայամիտս սիթեւելիսվթեան վրայ:

— Ակսու, լաւ կը կըմինեմ, եթէ զրուէր
անցազրի մէջ և այն թէ որբան մազ կայ
զլիսի վրայ... ի՞նչ զատարկարանութիւն...
վիրջ տուէր ձեր թիթեասովիկ յիմարութիւն-
ներին, ի սէր ալլահի. Կամ ստորագրեցէց,
տուէր անցազրիը ինձ, կամ բացարձակա-
պէս մերծեցէ՛ հաստատելով կեղծութիւնը:
Հակառակ զիպուածում՝ ես հարկադրուած
կը լինեմ նորից անցնել ոսահմանը, զիմել
սահմանազիսի թուաւաց անցազրական զլիա-
ւոր պաշտօնեային և յայտնել թէ ի՞նչպէս
սուսակն օրինական անցազիրը մի ոճն
պարսիկ զիտմամբ աշխատում է սրողել,
կեղծել և նրա վրայ ստուեր ձգել, նսեմացնել:
Լաւ իմացէց, որ պատասխանատութիւնը
ծանր կը լինի...”

ԳՐԱԴԱՏԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՏԱԿԱՆ

Հարայաբեկի

ՄԻ ԶԱՅՆ ԿՈՎԱԿԱՍԻՑ

ԹԻՖԼԻՍԻ “ԺՈՂՈՎՐԴԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՏԱԿԱՆ,”

(ԹԱՊՏՋԻԿ ՄԵԽԱՐԻՔԻՆ)

1846 թվին յի քանի ուսու և հայ բան-
իմաց մարդիկ մասմաւմ. են ժողովրդական՝
զրագարան բանալու մասին հազար ։ Ժողովը
ներ են անում, խորհում են և վերջապէս
իրադում է :

Պ. Աղամ Բերձէ, որ զործի զլուին է լի-
նում, ամրոջ տառնեհինդ տարի շարունակ
զրեբր է հաւաքում և յաջողում է նրանց՝
կայսրութիւնից ձեռք բերել իրաւունք՝ զրա-
գարան բանալու համար։ Գրագարան բա-
նալը — այն էլ 1861 թիւն, մեծ քայլ կա-
րելի էր համարել թիֆլիսի նման մի քա-
զաքի համար, սրովնեամեւ այդ մամանակ թիֆ-
լիսը գրեթէ կամկասի մէջ այնքան մեծ տեղ
բռնկելու չէ եղել :

Մեր նպատակը չէ շատ հեռուն զնալ,
այլ հետաքրքրողին տալ այդ զրագարանի
թուուցիկ հաշիւը, նրա զրեբրի, զատաւորու-
թիւնների և քանականութեան մասին :

* * *

Այս ահազին Գրագարանը ունի երեք մե-
ծահասոր զրեբրի ցուցակներ, որոնք զրազա-
րանի նախնական զարդերի են կազմում: Այդ
ցուցակների առաջին հասարամ ամփոփած է,
կովկասում լոյս տեսած բոլոր զրեբրի անուն-
ները՝ սկսած 1846 թ. մինչեւ 1861 թիւը,
խմբագրութեամբ Պղամ Բերձէի, որը մեծ
ժողովրդականութիւն ունէր կովկասում իրեն

* Բայովայրուա՞ (մարտ աեւ էջ 131) ապաւ
արցունական բանալ սիսալ է, պիտի լինի ժողո-
վրդական:

“զինուրական պատմովիր,,՝ Երկրորդ հատու-
րը 1866 թ. – 1880 թ. խմբագրութեամբ
Գ. Սիլիսիսի, և երրորդ հատուրը՝ 1884 թւից
մինչեւ 1894 թիւը, խմբագրութեամբ Պ. Պ.

Ե. Մեռերի:

Այդ երեք հատոր ցուցակների մէջ կան
հետեւեալ լեզուներով տպւած զբեր.

1. Հայերէն.

2. Ֆրանսերէն.

3. Գերմաներէն.

4. Յունարէն.

5. Ռուսերէն.

6. Վրացերէն.

7. Ճաճիկէն, և այլն :

Բացի այս թեւեւ տպւած են այդ ցուցակները 1864 թւականից, այնու ամենայնի կան և ցրանց մէջ 1700 թւականից տպւած զբերի անտեսներ :

* *

Գրադարանի ցուցակները (մի և նոյն է թէ՝ գրադարանը) բաժանւած են տասնեւհինգ զինաւոր մասերի, պարզ տպւած, ըստ դասաւորութեան՝ թէ ո՞ր զիբըը ինչ զիտաթեան է պատկանում :

1. Ասուուածարանական, – ունի նաեւ իր ճիշգերը. բաժանւած է լից մասերի :

2. Փիլիսոփայական, – բաժանմանն շունի :

3. Իրաւագիտական, – բաժանմանն շունի :

4. Պատմական, – բաժանւած է եօթը մասերի :

5. Լեզագիտական, – բաժանւած է երեք մասերի :

6. Վիճակագրական, – բաժանմ. շունի :

7. Աշխարհագրական, – բաժանւած է շ մասերի :

8. Տնտեսական գիտութիւնը, – բաժանւած է կ մասի :

9. Քննական գիտութիւնը, – բաժանւած է կ մասի :

10. Բժշկական, – բաժան. 5 մասի :

11. Ճանապարհորդական, – բաժանանն մանր շունի :

12. Գրականական, – բաժանւած է կ մասի :

13. Հանրագիտական, – բաժանմ. շունի :

14. Պարբերական հրատարակութիւններ, – բաժանմանն մասի :

15. Խառնուրդ, – բաժ. շունի :
Այս բազորը կազմած է ուսւերէն :

* *

Ամբողջ գրադարանը անի 48, 220 զիբը
կամ 33, 023 հատոր, լին մասը կազմում
է գրանսերէնը և ապա հայերէնը, թւով
537 զիբը :

Մեր այս տոաջ բերած զրբերի հաշիւն մինչ
եւ 1894 թւականն է, իսկ նրանից յեայ
մինչեւ այսօր՝ ոչ տպւած և ոչ ձեռագիր
ցուցակ գոյութիւն չունի այցնուղ. թէ ի՞նչ է
պատճառը: յայսնի չէ, միայն հաստատ զի-
տենց՝ որ այս ամբողջ երեք տարրայ ընթաց-
քում՝ թէ հայերէն և թէ ստար լեզուներավ
մեծ քանակութեամբ զրբեր են լցու տեսել,
որ և անհրաժեշտ է ընթերցողների համար,
զիանալու գրա մասին. սակայն Գրադարանը
անտարբեր է զէկ այդ ամէնը :

* *

Զրբեր ստանում է ոչ թէ մասնաւոր հե-
ղինակներից կամ հրատարակիչներից, ինչպէս
միւս գրադարանները, այլ ուղղակի գրաքն-
նական կոմիտենից: կոմիտեու ստանում է
կոմիտասում բոլոր լցու տեսնող թէ զրբերից
և թէ լրազիրներից 12 օրինակ, որից մի
մի պինակը պաշտօնաակս յատկացրաւ է այդ
գրադարանին: Ուրեմն կոմիտասում լցու տես-
նող զրբերը այդ գրադարանը պարտաւոր է
անվաստ պահպանել :

* * .

Իրրեւ Ժլողովրդական գրադարան ունի նաեւ
շատ աղքատիկ ընթերցարան, թէ եւ աթոռ-
ները շատ են (24 հատ) և սեղանները քիչ
(2 հատ), իսկ պատահանները 6, (ուր կա-
րելի է նաեւ), այնու ամենայնիւ հինգ օրի-

նակ լրագիր են ստանում ազդասիրաբար
խմբագրութեամբ, իսկ մացածները, ինչպէս
վերը յշեցի, Գրաբնական կոմիտեաից :

Խմբագրութեամբերից ստացած թերթերի
N N-ները սեղան են հանում, իսկ պաշտօ-
նական տեղից առացած N N-ները պահում
են (երեւի խմբագրութեան ոյ թյայատրած
սրէնով) ամուր, և չեն արտօմ յաճախորդնե-
րին, Զախորդութիւն : Այս վեցըում ինչ
անի ինեղն հայ ընթերցողը, երբ մեծանուն
գրագրած է մտնում լոկ երկու լրացիր կար-
պայու յոյսով, իսկ ուսւներ, վրացիներ,
գերմանացիներ, Քրանսիացիներ Յ լրացիր
յատօմ : Այս տեղից կարելի է եղափացնել,
որ կրիին խեղն հայը աւելի մոտաւոր ուղարք
կարող է քառանալ, յայտնի լիներով նրան
բոլոր լեզուները քան ստարը, որ բացի իր
լեզուց, ոչ մի լեզու չիտէ :

Թող ների յարդելի ընթերցողը, որ հա-
շիւ շիրազացաց տալ վերը, սեղանի վրայ
գտնած առարիսների վերաբերեալ . այս էլ
պիտի ասեմ՝ որ սեղանի երկարութիւնը ուս-
տական շափով Ֆ ասեէն է, կամ 6 արշին,
ոյն է Եթէ երեք միջահասկ մարդիկ ձգեն
այդ սեղանի վրայ, կը պակասի միայն կէս
մարդու մարմինը, ուզի՞ն Եկեղեցում գտնած
ննջեցեալների սեղանի նման է : Այդ սեղանի
վրայ գտնում է մի քանի թանաքաման և
մի քանի գրչակիթներ, քառաւորտպէս հին
և մաշւած զրիներով, (երեւի այսօր կամ
վաղը կը հոգան այդ թանկապին իրերի մա-
սին), և մի հնագարեան շաման իր բաժա-
կով, ջրամնը միշտ դատարկ, և այլն Եթէ
երկարացնելու լինիմ՝ վերջ յի ունենալ,
բայց կարող Եմ հետեւեալ կարծիքը ցոցը-
նել, որ մեր կրիին խեղն հայկական դրա-
գարանները աւելի բարեկարգ գիճատի մէջ
Են գտնում, քան թէ այս մոդովբական
հարուստ գրապարանը, այնպէս որ հայկա-
կան գրապարանը գոնէ Կ—Ծ լամզաբներ ունի,
իսկ այս հոյսկապ գրապարանը (Եթէ ծիծա-
ղելի չէ) գէթ մի կուրօն մոմ էլ չունի : որ
գէպէ պատահած մամանակ կամ ամուծ ո-
րերին (որ կատարեալ իտուր. և տիրում)
վասեն :

Վերջապէս, ընթերցողին առաջ պատ-

դարանի համառօս նկարագրութիւնը, կարող է
այն գաղափարը կազմել այս Գրադարանի
վերաբերեալ, որ առ առելի վատրար որու-
թեան մէջն է գտնում, քան իժանակին,
մասնաւոր խեղն մարդկանցով պահպանած
գրագրանը :

Թէ եւ այս գրադարանը պրցիրի կողմից
հարուստ է, սակայն լրագրութիւններից բազ-
րովին զուրկ է և աշխաց չէ կազմում :

* *

Տարւոյ մէջ ընդ ամէնը՝ կաննաւոր կեր-
պով Եթէ հաշելու լինինց, ինսն ամբողջ
ամիսներ հաջի բաց լինեն, և այն ել օրական
ցանին ժամ : Անեռը 5 ժամ, իսկ ամառը 4
ժամ : և այդ գրադարանը կոչւմը է Ժողո-
վրդական, այն ինչ՝ բասի բուն նշանա-
կութեամբ, մողովդական գրագրանը պիտի
բաց լինի առնացն 40 ժամ, որ գոնէ կա-
րուսանայ մտաւոր օգուտ քաղել և փիզիքա-
պէս յոցնած բանուր հասարակ մարդը :

Աշը առաջ պիտի առնենալ և այն՝ որ
գրագրանից զրկեր չեն արում՝ տանը՝ պատ-
ժամերին կարգալու համար :

Այսպէս արեմ այդ գրագրանի պատա-
րինը վեշեցի է, իսկ ներքինը բնու ոչ :

Հ. ԲԱՐՈՒՐԵԱՆՑ

