

սակայն՝ նորը՝ բաղզատմամբ հնոց, շաա
յետանաց են։ Հին պարսկահայքը ունին
կարգաւորեալ մամուլ մը, որ հայ մատենա-
գրութեան լու և գնահատիլի երկեր չնոր-
հած է խորհիւ Նոր Պուղայի Ամենափրկիչ
վանաց խաչատուր անուն առաջնորդին՝ որ
իր տոկուն աշխատութեամբ նախ հիմա-
զիր եղած է պարսկահայ մամլյոն, և յետոյ
իր հպատակ կոստակրօն արեղայ բանասի-
րաց աշխացութեամբ եկեղեցական և կրօ-
նական գրեկո ի լոյս ընճայած։ Հարաց
վարք, Առենի ժամագիրը, Ազգարիայի պար-
ատումար, Գիրք ժողովածոյ, Աղեքսանդր
վարդապետ, Մրցուզ, այս ամէնն Ամե-
նափրկիչ փանցին հրատարակութիւններ են,
ասոնցմէ զատ Պարսկահայք հրատարակած
են ի Վազարշապատ՝ Տօնացոյց, Տաղ. Այս-
կարդ. Պարտավճար, Յովսեպոս. յԱմանե-
խան Առենարանուրիւն Յ. Արդուր. Մեկն.
Ապահնացած։ Մեր յիշած այս գրոց անուննե-
րին որոշ կը տեսնենք որ հին պարսկահայքը
աւելի եկեղեցական գրեկո հրատարակած են,
և այդ՝ ժամանակին պահանջն էր. բայց ինչ
որ ալ ըլլայ, ատոնիք մեզ շատ լաւ զաղա-
փար մը կու տան հին պարսկահայոց գրա-
կան գործունէութեան՝ որ յետոյ բոլորովին
պակսցաւ։ Ներկայիս մեր նոր պարսկահայքը
մի քանի տարիներէ ի վեր չնորդիւ Պարս-
կաստանի վեհապետ ինքնակալ Շահին, կը
շարժին դրական գործ և արգինը մ'ունե-
նալու։ Աթափած կ'երեւին իրենց բազմա-
ժամանակեայ թմրիւն։ կ'ուզեն կանգնել
մամուլ մը և հաստատել կրթարաններ, և
արդէն մի քանի նախակրթարաններ և ու-
րիշ գովելի վարժարարաններ բացած են. ունին
մի քանի բարեկործական հաստատութիւններ,
բայց գեր աւելի, կ'ուզեն զարի մը տալ մտա-
ւորական յառաջապիմութեան, որոն ապա-
ցոյցն է մեզ նոր հասած կրթական ծրագիրն։
Պարսկաստանի արդի վեհափառ Շահն Մու-
զաֆֆէր-Լզզին իրեն ուսումնամարտութեամբ
իրախոյս կու տայ իրայնոցն է հպատակ
Հայոց՝ նորանոր բարձր ուսումնարաններ
հաստատելու։ Մենք կը յիշենք հոս մեզ
հասած այդ ծրագրին մի քանի տողերն։

« Պարսկաստանի հայ աղքաբնակութիւնը,

որ երկրի բուլոր միւս ժողովրդներից առաջ
զգացել է կրթութեան անհրաժեշտութիւնը և
զանազան քաղաքներում, թէ հրատաւում, թավրի-
ցում, Նոր-Ձևուայուում, Խաշտում. . . մի քանի
դպրոցներ է բացել. պէտք է օրուա քաղաք-
ուամասներ նահն այդ տրամադրութիւնից և
կրթական գործին աւելի մեծ ծաւալ տալ . . .
Այս նպատակը հնագիտական էրադրութեունը հա-
մար հիմնուում է թէ հրատաւում մի կերպնական
յանձնաժողով և Պարսկահայոց կրթական կե-
րպնական յանձնաժողովը» . . . կերպնական
յանձնաժողովը պատճիկայ զլիաւոր զործը լի-
նելու է. Ա. Բանալ երկը կերպնական սուում
նարան, մատուրապէ ֆունսական կրթէների
ծրագրով. Թէ հրանուում Թավրիցում և նոր Զու-
շայուում. . . Բ) Բանալ ստոիճան մոլովը այդ քանի
միննակարդ չորս - գոտորանեան դպրցներ այլ
կերպնակուում. Գ) Բանալ ստորին մոլովը ա-
կան - ծանական, մէկ և երկ - գասարանեան
դպրոցներ զիւղերում և մանկական պարտէզ-
ներ։

Այս ամէնը շատ լաւ և շատ միմիթարա-
կան են, և յաջողաթեան համար այժմէն
յանձնաժողովը հրաւելու կը կարդայ բոլոր
ազգային կրթասէկ հարուսա ջոջիրուն որ ա-
ջակցին պարսկահայոց այդ կրթական սուրբ
գործին։ Հայ գրականութիւնը հարստացնե-
լու համար, պարսկահայք եւս կրթան մեծ
ծառայութիւն մ'ընել. միայն կը մնայ այդ
հայ հասարակութեան մտաւորական զաշտն
հոպան, անապատ ու աւերակ շմողուկ.
պէտք է անկիւս մշակուի, զան զի գրական
ամենին թիջնաւոր և արգասարեր երկիրնե-
րէն է. յորոց ծեր, ծաղկեր են Ռասֆիի,
Գամառ-Բաթիպա, Արովիան, Էմին, Ալամ-
զարեան, այդ պարսկահայ մեծ հանճարները
և տաղնակար բանաստեղծներն։

Հ. Ս. ԵՐԵՄ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍԻՐԱԿԻԹԻՒՆ

ՎԱՐՈՌՆԵԱՆԻ ԵՐԿԱՎԱՐԻՐՈՒԹԵԱՆՑ

(Տար. տիս յէջ 219)

Պ

Երգիւթանք՝ մոլութիւնները ջախջա-
խելու և բարին, Գեղեցիկը յարգել տալու
համար հեղուութեամբ զինուած մարգուս սըր-

տին ամենէն ազնիւ արտայայտութիններէն մէկն է. մարդիկ անէկ գիտութիւն մը շիներ են, որ աշխարհիս չափ հին և սիրոյ չափ ալ տարածուած է: Ամէն ցեղի և ամէն ազգի մէջ կը զանենց զայդ. քիչ ազգեր կան որ երգիծանց չունենան, արեւելեան ազգերը. առնոր տուած են այլարանական ձեւ մը, առակի ձեւը:

Մերինները մնութիւններու վրայ ինդաւու ժամանակ չեն ունեցած կարծես, և ոչ ալ կատակերգութիւններ զրած են. թողած են միայն առակներ, բայց անոնք ալ՝ մեծ մասամբ հետեւողութիւններ են, երգիծական բնութիւն չունին երբէց: Երգիծարանութիւնն ուրեմն մեր մէկ Պարոննեանի բացարձակ գործն է, ու իրեն կ'ինայ մեր զրականութեան առաջին ծիծաղն ընկել առւած ըլլալու պատիւք: Ու իրեն այդ գործը երգիծանցն է, «քանի որ այդ պէտք է միշտ իւր ժամանակին զաւակն ըլլայ. ոչ միայն իւր նիւթին նկատմամբ այլ լեզուին ու օճին համար ալ: Ամէն զարերու և ամէն ցեղերու երգիծանցը հոետորական երազ մը կրնայ միայն համարուիլ, ինչպէս ցնորական երազ մ'եղած է միշտ իմաստափրական քարը. և կ'ուզէի գիտնալու որ օրինակին վրայ կը յենուն այն վարպետները, որոնց կ'աշխատին հաւատացնել մեզ այդ բանին: Որատիոս, Թորնազ, Գերսկոս և աշխարհիս բոլոր միւս երգիծարանները իրենց ժամանակներուն փարած են, ինչպէս բաղեցը պատին վրայ, և պիտի չկարենային անկայից բաժնուիլ առանց ջախչախուելու ու արմատափիլ ըլլալու¹»:

Իւր բովանդակութեան մէջ՝ Պարոննեանի արտագրութիւնը տեսնալից բղխում մ'է. չինք կ'ինար սակայն այդ հապճեպը ամբողջապէս օրական կեանքի պահանջներուն սեպ-

հականեկ, որովհետեւ ինըը բնութեամբ ու իւրիմ թշնամի շոայլութեան, համեստօրէն ապրելու համար պէտք չէ ունեցած իւր տաղանզը վաճառականական ապրանքի մը պէտք գործածելու²:

Բայց պատճառը որ զինըը այդ արագ արտագրութեան մղած է պէտք է ամենէն աւելի որոնել իւր նկարագրին մէջ: Ինըը բնութեամբ զիւրաւ զեղծանող, զեղծաւ նաև իւր տաղանզով, իրերը կարծես անոր զորս զին կը վիտան և ինը զանոնց կրկնապատկուած ու բնականէն աւելի մեծ կը տեսնէ. և երբ ուզած է ատոնի ամենը մէկէն արտայատել, չափականցութեան մէջ ինկած է, յանախ երկրորդական բաներ տեսնելով և մոնալով այնպիսինները որ Էսպէս աւելի կարեւոր են: Այն գործին մէջ զգուարին չէ կրկնութիւններ զանելը. իւր խորհերու և բացարերու ոյժին մէջ անհաւասարութիւն մը կայ, ինչպէս նաև անհամեմատութիւններ իւր պատմուածին մէջ. ու ասոնց ամենըը պառու են անոր անհզուպիթեան. ուրիշ և մեծ թերութիւն մը այս ալ որ այդ գործին մէջ շատ ակներեւ է: Այս մերութիւններու վրայ աւելցնելու է զարձեալ ծողովրզէն հասկնալի ըլլալու այն անհրամեշու պէտըը, որ զինըը տուրած է երկրորդ անգամ չափականցաւթեան մը:

Ու չի մերժուիր զարձեալ միջավայրի ազգեցութիւնը անոր վրայ. այդ ազգեցութիւնը սակայն եթէ մէկ կողմէն վասած է իրեն, միւս կողմէն առաւելութիւն մը բերած է անոր. և իրատէս այն բասարանները բոլորն ալ ճշմարտին վրայէն օրինակուած տեսարաններ են. այն խօսակցութիւնը, լեզուն է ժաղովրդեան մը որ հեղինակին պէս կ'ապրի և միենոյն բարբերն ու թերութիւններն ունի.

1. Giusti. Discorso su Parini.

2. Պարոննեան ինչպէս կը հաւատաեն զինքը մտէն ճանչցանչները, շատ իմաստափրօրէն վարութիւն է միշտ զրակի հետ, և աեղ մը Միածաղին մէջ սեւեկ ինչպէս կը բացարձակ իւր ասելութիւնը շահէ ներշնչուուն հեղինակներուն դէմ: Ամէն անշամ որ կաոր մը սակոր դատած եմ կծելու և համեստ փորս դոհացնելու: Հանդարատօրէն, առանց կրից և որինաւու-

բաւէս ծիծաղած եմ այն բաներուն վրայ որ ինքի չար, ագեղ և անօգաւա երեցած են. իսկ երբ անօթութեան դատապարտաւած եմ. ձայն կորած մէկ կողմէ քաշուած և մեռած եմ: Այս երեւ երգայս կերերուն, անօթի շունը կամ կը քննի կամ դէմ եւնողին որունքը կը խածնէ: Եղ չներ կարող առաջին ընելու և կ'ամչնամ երկրորդն դորապերելու. չեմ կրնար ներշնչուիլ անօթութեան լիբը մուսայէն»:

տարող այդ գործը արդինքն է աենուած բաներու, և ատոնք ամէնց բնականաբար ինը այդ միջավայրէն գուրս պիտի չսկը կամ պիտի չտեսնար: Եթէ մենք ունեցած ըլլայինք բարձր զասակարգ մը, ազնուական ներու զասակարգը, որուն մէջ մոլութիւններն ու հակասութիւններն շատ աւելի շեշտուած են, և Պարոնեան այդ միջավայրին մէջ ասլրած ըլլար, մենք այս օր կ'ունենայինք այդ երգիծանըին տեղ, երգիծանը մը համեմատաբար աւելի նուրբ եթէ ոչ աւելի ուժով, որուն ապագան կը սահմանէր անշուշտ կետնը մը շատ աւելի տեսողական:

* *

Ընդհանրապէս արուեստի քիչ մշակող է Պարոնեան: Զոշէրը՝ ուր աւելի իրաւունք ունինք արուեստը քիչ մ'աւելի խնամած տեսներու, զեռ յուսախար կ'ընեն մեզ. Հեղինակը կը կորսուի յաճախի զրուցատուութիւններու մէջ, որոնք զրուցեան ուժը կը չափակին, եթէ ինց իրեն օգնութեան չկանչէր այդ յանկարծական զիւտերը, մին միւսէն աւելի սիրուն, և եթէ չունենար այդ հրաշալի ու սուշադրութիւն ուժով մը կը պրէկ և կը սթափեցնէ ընթերցողը:

Ինը կը մտածէ միայն երբոր կը սկսի կամ երբոր կը վերջացնէ. բայց այն ատեն ալ չսպասուած պատկերներ կը զանէ հետաքրրութիւնը վառ պահելու. ու այդ սկզբանաւորութիւններն՝ Զոշէրուն մէջ հիմաշիներ կան, և շնչ գիտեր այդ միջաւուրութիւններն աւելի վարպետութիւն առնուած վայրկենականներ, ուր հեղինակը իր անձինքներուն զէմբէ արտայայտութեան վրայ գաղափար մը տալ կ'ուզէ մեզ: Յարութիւն էֆէնաի Մ'էրիէմ' Քուլիի կ'ենսապութեան մէջ հակիմն բացատրութեամբ մը զուրս կը ցայտեցնէ նկարագիրը՝ զօրաւոր մաքով ու հաշուող մարդու մը. այդ անցըը իր սեղմութեամբ և արագութեամբ արուեստի խորշի մ'է: Հետեւեալլ սիրուն է իրը մոմուա, «Երը երիտասարդ մ'որ առաջին անզամ զքել տեսնելուն՝ զումբը քիչ մը ծոելով, քիչ մը ժամանելով ձեռքը նախ շրթանց և ապա ճակտին էլլուս կ'ընկալի գլուխութեամբ»:

Կը հասկնաս թէ այդ բանը կը նշանակէ բնչ կ'ըլլայ, աղջիկ ինձ տուր — »:

Միժատին կարծիքներուն մէջ հեղինակը աւելի խնամող կ'երեւայ ձեւին, նախալաւ սութիւնը աշխատուած է, և ոչ առանց աղջեցութեան: Ու այդ սիրուն կտորներուն քով կան ուրիշներ ալ, որոնք երբեմն այնպէս կը մեղանչեն արուեստագիտական զգացման գէմ, ապականելով իւր գիտերուն որամնութիւնը, որ ինձ մտածել կու տայ թէ հեղինակը երբէց իւր գործը կրկին տեսած կամ կարգաւորած չըլլայ:

* *

Երգիծաբանի մը մէջ, քնարերգական զգացման զոյութիւնը բացարձակ պայման մը չէ. այսու հանկեր ընդհանուր զարձած է երգիծական յատկութիւններուն քով քնարերգական յատկութիւններուն ալ պատահիլը. ու ատոր փոխարէն շատ հեղ ալ կը հանդիպինք վարպետներուն որոնց մէջ այդ զգացման պակասը զգալապէս հնչուն է. Յորինալ և Քիբրէուն մղութիւններու այդ երկու մեծապյն հեղինակներու ցանկէն են:

Փէտք չէ ուրեմն մեղագիր մեր երգիծաբանը, եթէ այդ յատկութիւնը իրեն մէջ ափական չէ կարողացած զառնալ. Միժատին գրասաներ բացառութիւն մ'է, և Պ. Չուպանական զայն մանրամասնաբար և շատ արդարամտութեամբ գուրս ցատկեցուցած է: Ուրիշ էջի մը մէջ՝ Պարոնեան այսպէս կը բացատրէ իւր սէրը ծովուն համար. «Կը սիրեմ ծովը, մանաւանդ կը սիրեմ զիտել ծովը, բայց ոչ ծովեզերեայ անտառի մը կանանչապեղ ծոտոց հովանուոյն տակ ու ծաղկաւէս մանրագետանի վրայ ընկողմանեալ, այլ կ'ուզեմ ծովեզերքը բարձրացեալ լոռուտ ապառաժներու կոյսի մը սառւերին ներցեւ, խիճերու վրայ պակած և ժայռի մը վրայ զուկս հանչեցուցած: Զեմ սիրել ծովուն տաշտացումն, ոչ ալ կ'ախորժիմ անոր հեղուկ յեղյեղուկ լեսներն: Հաճելի է ինձ երը հեղասիւգ զեփիւն մեղմիկ փշելով աշխաներ կը գործէ որց զանգաղ զել առ իսկու գան, և խիճերուն մէջ մտնելով կը դդշան և ոսներս կը խաղաեն: Ասիկայ բնակա-

նարար բանաստեղծի արտայայտում մ'է .
բառերու ընտրութիւնը ու կարգաւորութիւնը
կատարեալ զիսակցութեամբ ու յաջողած է :

* *

Գրած է նաև կատակերգութիւններ, ու-
րոնց մէջ երկու զիսաւորներ Այս են եան ա-
տամնարոշներ, Պաշտամար ադրաբ. և ու-
րիշներ երկրորդական կարեւորութեամբ¹.

Մեծապատիք Մուշրացկանները՝ ինչպէս
զիտած են ուրիշներ ալ, իր լաւագոյն կա-
տակերգութիւնն է. և այդ սանի յատկանշա-
նական՝ որ ամբողջապէս տեղական է, մինչ-
պես միւսները – բացառութիւնն ըրած քանի
մը տեսարաններ միայն – աւելի համազգային
են : Այս կատակերգութիւնները մտածմանը իր
վրայ չեն հիմնուած, և աւելի զրութիւններու
վրայ կը զառնան, որոնք քիչ անզամ նոր
են, աւելի երկայն զամբաններ կրնանք հա-
մարի զանոնք. Բայց ինք արանչելի կերպով
տէր է թատերական լիզուին, ու տեսարա-
նական զիտակցութիւնն ունի, զործողութիւնը
վատլուոն է, բայց տիպարները քիչ լինական :

Երկու տողով պիտի զննեմ հայ կա-
տակերգութիւններէն մին՝ Պաշտամար ադ-
րաբը, օրինակի համար :

Կրնանք ատիկայ թէզի վրայ թատերա-
խաղ մը համարիլ. Ու, և իրաւցնէ առջի
բերան կը կարծես թէ հիմնակը իրեն նպա-
տակ զրած է ձազկելը երկու կողմէն ան-
հաւասար պայմաններու վրայ հիմնուած ա-
մուսնութիւններու անախորդ հետեւանքները,
բայց այն ատեն բոլորովին աւելորդ էր տե-
սարանը այնքան երկայն ատեն զատաւոր-
ներով զբաղեցնելը, ինչ որ կասկածել կու
տայ թէ զրողը այս վերջնները միայն հա-
րուածել ուզած ըլլայ: Կրնանք ենթազել որ
Պարոննան անով նկարագիրներ գծելու ձգտած
ըլլայ: Ո՛չ, որովհետեւ միակ տիպարը որ լաւ
կերպով զուրու կը ցատկէ, ոյոյն իսկ իւր ա-
մենէն պատի մանրամանութիւններուն մէջ,
Օգսէնն է այդ, փաստաբանը. միւսները ոչ

միայն շփոթ են այլ երթալով կը փոխուին ալ:
Պաշտամար ազբարը անհաւատի ապուշ
մ'է որ զութ կը շարմէ, և կարծեմ իրեն
միայն կնոջը սիրահարը այս տեսակի լիզու
մը կարող կը բանեցնել, «Դիցուք թէ սի-
րած ըլլամ ձեր կինը, ուրիշ բան մ'ըրած
չեմ ըլլար այլ պարզապէս սկզբունքը մը
պաշտպանած կ'ըլլամ, բայց այս սկզբունքը
Զեր սկզբանցը կը հակառակի եղուր, թող
սկզբունքները կուուն»: Հո՞ս ամբողջ նա-
խալատութիւնը սկզբունք բատին վրայ խաղ
մ'է պարզ. բայց բատակաղի մը համար
անհնչամ, իր չափազանցութիւնն մէջ իսկ
այնքան աններս, չեմ կարծեր որ ներելի
ըլլայ այսպիսի այլանդակ գաղաքար մ'ար-
տայալութել: Ու չենք ալ կրնալ ըսել որ խաղը
զրութեան մը վրայ հիմնուած ըլլայ, որով-
հետեւ զիսաւոր տիպով զրութիւնը, որու վրայ
ընդհանրապէս փաթթուած կ'ըլլան միւս բո-
լոր երկրորդականները, պակաս է հո՞ս :

Առաջինն արարուածին մէջ շատ լորջ պատ-
ճառաբանութիւններ ունի, երբ կ'աշխատի
արգարացնել կնկան անհաւատարմութիւնը
այն տեսակ ամուսնութեանն մէջ. և պարզ-
պէս վճռական է կիպարի բերնին մէջ այս
խօսը. «Այսին որ իր կինը իբր անպատի
կ'ամբաստանէն ուրիշ բան չ'ըներ, եթէ ոչ կը
հրաւիրէ հասարակութիւնն որ բարեհաճի իր
կինը սիրելու»:

Քննազատութիւններ ալ ըրած է Պարու-
նեան, որոնց մէջ Այսամբ կրնանք ամենէն
կարեւորը համարիլ. այդ ճիշդին մէջ ինք
զուրս կու գայ շատ ողջամիս գրող, ու ծի-
ծաղի թիթելու քողին տակ՝ ըրած է շատ ան-
գամ անաշառ ու անկեղծ անդրազարձու-
թիւններ, Ծիծաղի մէջ տեղ մը կը խնայ
մերիններուն անբնականութեան և օտարնե-
րուն հետեւելու այլանդակ սիրոյն վրայ. Ծի-
ծաղի և կերպերոսի խօսակցութեան մէջ մեր
այն ատենուան զրականութիւնը իւր ամբողջ
ծիծաղի լիլութեամբը պատկերացած կը զըտ-
նենք :

Շարայարելի

1. Իր խիկարներուն մէջ հերինակը անմի-
ջական հրատարակութիւնը կը ծանուցանէ ե-
ւելք արարուածով ուրիշ կատակերգութեան