

ՆՄՈՑ ԵՐ ՀԱՅ ԿԵՆԴԱՆԱԲԱՆՈՒԹԵԱՆ

(Եար. տես էջ 326)

**Մ**ԻՏՁԸ կը գմայի բնութեան մունջ զարդերուն վրայ. երբեմն կը հրճուի կանաչազարդ բլրակաց հետ, է երբեմն՝ զի կը սեւեռի ալեզարդ ժայռերուն վրայ. բարձրէն կ'իջնէ կը հանգչի սրբնթաց գետին եզերքը, շուգեր միանալ այն ջրին հետ՝ որ կ'ստանալ անհետանալու ուղիքանոսին մէջ. խոյս կու տայ ման գալու մարգերուն վերև՝ ուր կը գտնէ բնութեան հաւատարիմ զեւակները, Երազիկները... Պահ մի կը զսպէ իւր յուզմունքը և անդէն դէպ ի կապուտակ երկինք կը սլանայ. բայց ահա երամ մի ձմեռուան օդաշու սուրհանդակներ կը յսփոյտակեն զայն : — Ո՛ր պիտի գնայ. կ'անցնի ծովերէն, ցամաքներէն, լեւներէն, գետերէն և վերապէս կը հանգչի բարձրագիւր սրբաւայրի մը մէջ... Ն՞որ տեսարան, անակնկալ պատահում. հոս խնուած է մի զուա բարեպաշտ ժողովուրդ. մի քանի պլայրաքող լոյսեր լոկ՝ կը մեղմեն սրբաւայրին մէջ տիրապետող խաւարը. Աքեղայ մնն բարձրացած է սեղանին վերեւ. բայց ինչու այդպիսի շուրած է և այլակերպած... Պակտած է պատարագի զինին. վազեց և հասաւ օդաշու սուրհանդակներէն մին՝ կոտցին մի ողկոյզ խաղող, մատոյց զայն արեղային. զինին կը կազմուի : — Հրաշք... գոչեց ժողովուրդը և համբուրեց այն օդաշու սուրհանդակը, որ իրենց ծանօթ էր կռուակն անուամբ, և անդէն միասն գողմեցին սրբաւայրին անունը կռուակու վանք\* : Ահաասիկ ալ այնկից վերջը կուտակն հայրենակից թուշններուն մէջ ամենէն սիրելի և հաւատարիմ հաւն համարեցաւ. պանուախտ հայն հայրենեաց և իւր հեռի քիրե-

լեաց սիրովն սրտարեկ՝ անոնց վրայօք խապերներ կը հարցընէր սուրհանդակ կռուակին, շեշտելով, « Կոռակ, ռաստօ՛ կոռ գաս, ժասայ եմ հայնիդ. Կոռակ մեր աշխարհէն խապրիկ մը չուսի՛ս..... » :

Ուրիշ անգամ մեր այս սիրուն բարձրասրուն թուշնը նկարագրած եմք, և իւր զարմանալի ձիրքերն պատմած\* :

Կռուակով ահաասիկ կը սկսիմք շարունակել և զոցել հայ թուշնաբանութեան նմայնիս, պակասը և վրիպակը թողով լրացընելու ուրիշ հմուտ ազգային կենդանաբաններու :

Կռուակն յիշած ժամանակս՝ անդէն մտացս մէջ կը ծագի իւր ընկերակիցն՝ ձիւնափետուր Արագիւն : Ազգային գեղջուկները երախտու գէտ են այս մանկատէր (տղոց հետ կ'արտրոթի միշտ խաղալու) հասին՝ որ շարունակ գիշերները իրենց խրճիթներուն պահպանութիւն կ'ընէ. աւագակը թօղ չի մերձենայ հայ խրճիթին, ահա անդէն Արագիւն բսխելով իւրաբու իւր մեծիկակ կտուցներն՝ ուժով աղաղակ մը կը ձգէ, ուսից իւր տէրն արթըննալով՝ կը հայածէ զոզ աւագակը :

Արագիւր մեր երկրին բնաշխարհիկ ըլլալուն ո՛չ միայն մենք վկայ կ'ըլլամք, այլ և երկրպագին Շանար. թողունք որ ինքը խօսի. « Շրջան մը կ'ընեմք զիւղին (Սանառակէ, յերևան) չորս կողմը, ուր բազմաթիւ բոյնք են արագիւ թուշոյ, պլեխի նիւթոց բարձանց վրայ դրուած, և մեծապէս հետաքննելի տեսօք, բովանդակ Հայաստանի մէջ յարգի են արագիւք. զրիժէ ամէն տուներու վրայ բոյնքերնին դրած են. և շատ են այս երկայնտուն պանդուխտներու վրայ յօրինուած ժողովրդական քերթուածք ». յորոց մինն ի սէր մեր սիրուն արագիւն ահաասիկ հոս յիշեմք.

Արագիւ, բարով եկիր,  
 Դու արագիւ բարով եկիր.  
 Ըմ գարնան իրան բերիլ,  
 Դու մեր սրտով զըարթ արիւր

\* Սոյն գէպը կը պատմէ ինճիհեան Հայաստանի աեղաբանութեան մէջ. էջ 144 :

\* Ի Նոր Կենդանաբանութեան և Երաբան-ճանութեան, հայկական ծանօթութեամբք. 1896 Ս. Ղազար Միկիթարեան սուպրան :

հայ երկրի շատ կոպմերը արագիւն կը զրտա-  
նուի, բայց բուն իւր սիրած երկիրն է վլանս:  
Վայրենի և ընտանի Սագերն, վայրենի  
և ընտանի Բագերն, Կտցտրն և Կտցա-  
րակ և վերջապէս Հաւալուան և Հրաթաշունն  
առատութեամբ և խմբովին կը զարգարեն  
նայրենեաց շատ մի կողմերու լճերն և մո-  
րերն, ինչպէս փարպեցին Ղազար իսկ կը  
յիշէ՝ զանոնք իւր Արարատայ պաշտի նկա-  
րագրութեան մէջ:

Անցնինք վերջապէս գրկելու և համբու-  
րելու այն հաւն՝ որուն բնաշխարհիկ լինելն  
փառք է հայրենեաց, Բանաստեղծը չի նուա-  
զած զայն՝ չի համբուրեր իւր զփոնէ պսակն,  
թռչնաբանը իւր ամէն հրապուրիչ ածական-  
ներն ասոր կը սեփականէ՝ և զեռ չի բաւա-  
կանանար արժանապէս նորա գեղեցկութիւնը  
ցոյց տայու: Սա է այն հաւը՝ որ իւր ներ-  
կայութեամբ կը պնէ լճակներն, աւազան-  
ները և բուրաստանները՝ ուր կը յաճախէ:  
Կարապէս է Աստղեան կառածիդ հաւն, որուն  
վրայ մեծ կենդանաբանն ապշելով կը գրէ.  
«զարմանալի է, սիրելի և ծափահարութեանց  
արժանի»: Այսպիսի ընդհանուր բանաստեղ-  
ծիք ուշադրաւ հաւ մը մեր երկրին հայրե-  
նակից լինելուն թող վկայ լինի Սիւնեցին  
Առաքէլ. «Կարապէս մեծ հաւ է որպէս զօշ-  
խար մի, և բովանդակ սպիտակ, որպէս  
զձիւն. և լինի ի ծով Գեղարբուների»:

Ինչ կը պատմեն ասոր վրայ հին մասե-  
նագիրք Ուլիպիոս և Կիկերոն, Լուկրետիոս  
և Էրիպիդէն. Կ'ըսեն, Կարապի ձայնը շատ  
ներդաշնակ է և ակործելի, հոգեվարքի ծա-  
մանակ կ'երպէ, իւր տխուր և փափուկ կենաց  
վերջին ողջոյնը տալով: Իւր վերջին ողջոյնը  
կու տամբք իրեն և իւր տոհմին քաջ զուս-  
նաց:

Հ. ՍԻՄՈՆ ԵՐԵՄԵԱՆ



## ՎԵՆԵՏԿՈՅ ԿԱՃԱՌԻՆ ՄԻ ԱՆԴՈՒՄՆ

ՎԵՆԵՏԻԱ թէ և կորուսած է իւր համակրե-  
լի գուճքերն, և անցեալ վարչական փառքն,  
այլ կը պահէ ուսումնականաց ժողով մը, որ  
իրեն մեծ պատիւ է, և արդի գիտնական դարուս  
մէջ՝ իրեն անհրաժեշտ կարևոր: Այժմ չեմ ուզեր  
շօշափել այս ուսումնական կանառին պատ-  
մութիւնը, այլ լուի իւր արիւնջաշատ անձնա-  
ւորութեան մէջ, Պրոֆ. Գեզալ, որ մեզ կը յիշեց-  
նէ իւր լեզուագիտութեամբ զՄեծոթնայնէ: Այս  
մեծ ուսուցչապետն, որ լռիկ մնիկ կը մշակէ  
հնապարհազ Պատահունի երիտասարդ մտքերը,  
ինքնին շարժառիթ եղաւ սոյն փոքրիկ յօշուս-  
ծիս:

Սա, ինչպէս ծանօթ է մեր ընթերցողաց, Քաջ  
հայագէտ է և զուս հայասեր: Իրեն այցելողը  
կը գտնէ զինքը գրքերու մէջ թաղուած: Իւր  
աշխատութեան սենեակներն բայց ի առաստա-  
ղէն՝ միտ ամէն մի անկիւնէ, խորշ և սրմ՝ զըր-  
բերով ծածկուած են. այցելողին ստուերներն  
չեն կարող ազատութեամբ շարժիլ, գրքերու  
կը զարնուին, բայց չի կարծուի խառնիխառն  
նետուած, այլ ամէն այլ կրկնիկ շարուած, և  
բոտ ներթաց և լեզուաց զատ զատ դարաներու  
մէջ գետնուած: Չ'երկարի մեր յօշուածը թուե-  
լով իւր փոքրած լեզուներուն անունները. ան-  
ցուր մտքէդ ընթերցող, ամբողջ քեզ ծանօթ  
լեզուներն և անծանօթներէն այլ մի քանին  
հարցուն հմտագունի մը. նա այդ ամէն լեզու-  
ներն կը հասկընայ, կը թարգմանէ, և զանոնք  
դատելով՝ կ'ընթեռնու: Մեր նախնեաց լեզուին  
արդէն քաջ ծանօթ է, այժմ աշխարհիկ լեզուն  
կը մշակէ, և մեծ սեր և ջանք կը յայտնէ  
հմտանալու նա և մեր գաւառային բարբառող,  
մեր լեզուի այս երրորդ մասին սիրահարութե-  
նէն մղուած՝ կը խնդրէ մեզմէ Հայրառայակ՝  
վերնազրով դրած յօշուածին մէջ յեշտատակած  
և առ վ. հ. Ալիշան ուղղեալ գաւառիկ նամա-  
կին՝ արդի սովորական աշխարհաբար լեզուի  
թարգմանութիւնը. զոր ահաւաստիկ կը հրատա-  
րակեմք: և այս էր մեր յօշուածին էական  
նպատակն:

«Սիրուն վարդապետ  
Մենք գիտուն մէկը չենք, և թէ է բան մը  
չենք գիտեր, բայց բանիւրուն մարդիկները շատ  
կը սիրենք և կը մեծարենք»  
Մեր վարդապետը ու վարժապետը իրարու  
հետ բան մը կը խօսէին, խորհուրդ կը կազ-

\* Բազմակից, յունիսի պրակ, 288: