

Հեղինակը լաւ յորդորականով մը կը վեր-
ջացրնէ: Շարկապնեբու, ձայնարկութիւննե-
բու, բայերու մասին ալ ամփոփ բացատրու-
թիւններ կան:

Երրորդ մասը՝ անգղիերէն խօսակցութեան
վարժութիւն ընելու համար է: Նախ կը սկսի՝
խօսակցութեան կերպին համար ճանի մը
լուստններ տալ. վերջը՝ ողջունելու, օգի,
չուկայի, հացագործի, ճաշարանի վերաբե-
րեալ գործածական և այլ բառերը զրած է՝
հանգերձ իրենց վարժութիւններով: Պ. Թո-
րոսեան՝ կը վերջացրնէ իւր գիրքը, անկա-
նոն բայերու յաւելուածով մը և ուսուցչի
25 գործապրիլի խրատներով՝ որոնք ուղ-
ղուած են՝ ինքնին անգղիերէն լեզու սորվիլ
փափաքողաց: Ամբողջ գիրքը գրեթէ 360
էջերէ բաղկացած է. տպագրութիւնը մաքուր
է, թուղթը ընտիր: Ն. Տ.

5. Առ ձեռն Ամերիկեան թատրան Անգ-
լիերէնէ Հայերէն Պ. Ռ. Թորոսեան. Նիւ
Եորք. Էլիաս Խալաֆ և ընկ. 1889:

Սա 370 էջերէ բաղկացած է: Հեղի-
նակն կ'ըսէ իւր յառաջարանին մէջ թէ՝
« Բառերու ընտրութեանց մասին՝ պէտք եմ
յիշել որ, գուրս թողուած են. — Բացար-
ձակ և թրուակաւ—Ածականներն և ուրիշ այն
ամէն բառերն, որոնք արդէն « ինքնուսուցիչ
Անգլիերէն լեզուի » ին մէջ զրուած են, և որ
ամեն Անգլիերէնէ Հայերէն բառարան գոր-
ծածելու կարողութիւն ունեցողէ մը կը սպա-
սուի որ անպայման կերպով արդէն զիտցած
ըլլայ »: Դուրս ձուլուած են նաեւ հասա-
րակ կենդանիներու և բոյսերու խրթին կամ
բոժմ՝ աշխատանքու անձի մը անօգուտ բա-
ռերը. խաղերու, բմպիլիքներու անունները,
բայց աւելցուցած է, նոր և գործածական
բառեր, և այլն:

Սոյն բառարանը իր բովանդակած բա-
ռերով մինչեւ ցարդ երեւցած փոքրիկ բա-
ռարաններու մէջ, ընտրելազոյնն է: Խնամ-
քով ամէն բառի շեշտարան և հայերէն գրերով
հնչումները դրած է ըստ կարելոյն, և անգ-
ղիերէն բառերուն ճիշտ նշանակութիւնը կու
տայ և զանոնք լաւ կը բացատրէ:

Ի՞նչ ժամանակուան մէջ՝ առանց վարժա-

պետի Անգլիերէն սորվիլ փափաքողներուն
համար կարեւոր է թէ ինքնուսուցիչը թէ և
այս բառարանը:

Ն. Տ.



ԱՄՆԱՍԻՐ ԱՆՎՄԱՆԻ ԹԵՐԹԵՐ

ԱՄՆԱՍԻՐ. — Պ. Բաամաշեան իւր հնա-

խօսական և բանասիրական հանգիսի երրորդ
պրակը ի լոյս ընծայեց ճոխ պարունակու-
թեամբ. այս անգամ ոչ վիմաստիպ այլ տպա-
գրեալ լինելով՝ գիրքընթեանչի է և կոկիկ հա-
տոր մը: Բազմապէսի ընթերցողաց համառօտ
գաղափար մը կու տանք ասոր բովանդա-
կած ամենէն շահատէտ և հետաքրքրական
յօդուածոց վրայ: Բանասիրի Պ. Խմբագիրը
սուղ էջերու մէջ ամփոփ իմաստներով կը
ցուցնէ, թէ Հայ պատմութեան համար բե-
ւեռագիրութիւնը որչափ կարեւոր է: Ըստ
իւր կարծեաց, այլ եւս նոյն գիտութիւնը
աւեղծուած մը չէ, այլ ստոյգ ուսում մը:
Հայ տառերու գիւտէն շատ առաջ Հայաս-
տանի մէջ գործածուած է բեւեռագրութիւ-
նը, այդ անուրանալի ճնարարութիւն մ'է
զոր կը հաստատեն նոյն իսկ ներկայիս գեր-
ման հնախոյններուն Վասպուրականի մէջ
գտած բեւեռագիր արձանագրութիւններն:
Կը գրէ Պ. Բաամաշեան.

« ... Հոն բուն Հայաստանի մէջ՝ զանազան
մեծ և փոքր ազգեր իրենց գոյութեան կզիւր
կ'ընէին, և ի մասնաւորի Ասորեստանի հզօր
պետութեան ղեմ՝ մեծ պայքարներ կը մշէին
բոլորը մէկէն միացեալ, նշանակելով իրենց ա-
մէն մէկ արշաւանքն ու յաղթանակն՝ աղիւ-
սեայ ապստամբներու պնակտներու (tablette),
կամ՝ ընդհանրապէս՝ բնական ժայռերու և մաս-
նաւոր կանգնած յիշատակարաններու վրայ »:

Պ. Բաամաշեան կրնար յիշել նաեւ, որ
իւր վերալքերպիւնները կը հաստատէ նոյն իսկ
մեր նախնի պատմութեան հայրը, այն էլ ին-
քուն մէջ, ուր Շամիրամայ Վանայ քարաքրոց
վրայ կանգնած հսկայ չէնքերու պատմու-
թիւնը կ'աւանդէ: Բանասիրի գիտութեան

1. Հմտ. Խորենացի էջ 86. « Իսկ զամենայն երեսս
գարնի իւր զբաւ ղեմ՝ նորթիւ, բազում ղերս է

Համեմատ Հայաստանի մէջ գտնուած յիշեալ յիշատակարանները բեւեռածեւ տառերով գրուած են: Եւ թէ բեւեռագրութեանց մէջ յիշատակուած մի քանի անուններն ինչպէս ներածանի և Արածանի դեռն, Փուրատ—ն վրատ, Ուրարտի—Արարատ, Արմինա—Արմէնիա, Տուչպ—Տոսպ, և այլն: Ասանց նման դեռ ուրիշ սրինակներ ի մէջ բերելով, կ'եզրակացընէ թէ .

« ... Կրնա՞ք ըմբռնել այսքանէն իսկ՝ թէ որքան մեծ է կարեւորութիւնը մեզ Հայոցս համար բեւեռագրութեան ուսումն, իր ամէն հեւղերով ու տեսակներով »:

Երկրորդ յօդուածը որ կը կրէ « Բեւեռագիր արձանագրութիւնը և Հայք » վերնագիրը, կը ցուցընէ որ Հին ազգերէն ամենէն առաջ բեւեռագրութիւնը գործածողք՝ եղած են Շուսմիրացիք, Արքադացիք և Ելամացիք, և թէ այսպիսի տառերն ոչ թէ բուն բեւեռածեւ էին, այլ պատկերադրեր, որոց նմանը ցարդ կը տեսնենք եգիպտացւոց մեհենական յիշատակարաններու վրայ: Եւ յիշեցնելով ինչպէս գրեւորուած են յրկազծերով ներկայացընել (hié-ratique = Հնագոյն) երբեմն անոնց բեւեռի ձեւ մը տալով. յետոյ,

« Հնագոյն գրութեան յաւորոգեց վաղընդականը (archaïque), որ բուրբովին բեւեռի ձեւ տառաւորով՝ Բարեւոյցիներու և Ասորեստանցիներու գրութեանց հիմը կազմեց, առանց առկայն փոխելու պատկերագիր, Հնագոյն և վաղընջական տառերու ձեւած յրջագծերն ու նշանակութիւնը ... Գարզը Տոսպական կամ Հայաստանեան կը ըլլուած բեւեռագիր արձանագրութեանց, աւելի ասուրականներէն փոխ առնուած են քան թէ բարեւոյականներէն »:

Այս տողերէն վերջը Համառօտ կերպով կը յիշատակէ այն արձանագրութիւնները, որոնք Նախահայոց և Հայոց վրայ կը խօսին, և կը յիշէ նաեւ նոյն արձանագրութիւնները քանդակել տուող արքային անունը և նմանապէս այդ ամէն արձանագրութեանց գտնուած տեղերն: Կը գրէ .

« Նախահայոց՝ ասուրերէն լեզուու գրուածները կը պատկանին Սարգուր Ա-ի, և կը գրուուին ի վան »:

Պ. Բասմալեանի ըսածին նպատաւոր է

Մեծարգոյ Ալիշան վարդապետի Հետեւեալ գրութիւնն թէ « Եսկ բեւեռարձանաց ընթերցասէջքն՝ ի կիսոյ Թ դարու ցոյկիցն Զին (Ն. Ք.), մի ըստ միոյն Թագաւորս Հայոց և պայագատս գտանեն՝ այսու կարգաւ Աւրամ (յամի 851). Սեղուր (նոյն է Պ. Բասմալեանի Սարգուր Աին Հետ) 1831), Լուդիպի՛ », և այլն: Խորենացոյ և Չամչեանի գրքերէն կը պակտի Սեղուրի անունս յիշատակութիւնը: — Բանասիրի Պ. Թմրագիրը իւր ներկից պրակին մէջ Հրատարակած է նաեւ Միսիթար Հերացոյ և ասոր գործին վրայ Տաք. Թորգոմեանի գաղ. ձևին Թարգմանութիւնը: Տաք. Թորգոմեան գրուածութի է այսու, որ գեղեցիկ գաղափարն ունեցած է առաջին անգամ Հայ բժշկութեան ուսումը ներկայացընելու Փարիզու անուանի բժշկական կանստին, և բաց աստի, յալուղի է գնահատելի Հանդիսացնել Հերացոյ գործը թէ կանստին և թէ տեղացի մալոյն: Պ. Թորգոմեան մեր Հարիւրաւոր բժիշկներու դասակարգին մէջ, միակն է որ ազգային մատենագրութեան օճան կ'ըլլայ իւր ընտիր բժշկական կենսագրութիւններով. փափաքելի էր որ այս բանասէր ստղծոր ի մի քեփոփած լոյս ընծայեր այն շատ մը Հայ բժիշկներու կենսագրութիւնը, որոնք ցանուցիր կը գտնուին լրագրաց կամ փոքրիկ տետրակներու մէջ: — Հետաքրքրական է Պ. Զ. Անանեանի « Հայկական ծածկախօսութիւններ » վերնագրով յօդուածն, ուր ծանօթ բանասէրը Հայաստանի նշանաւոր գաւառներու մէջ եղած Հայերէն ծածկախօսութեան օրէնքները կը նկարագրէ: Մեր երկրի ամէն կողմերն հանրացած է ծածկախօսութիւն և ընդհանրապէս գեղեցիկ այդ լեզուն շատ կը գործածէ: Կը գրէ Պ. Յօզուածագիրը .

« Բուր ծածկախօսութիւնները՝ կը կազմուին մէկ կամ առ առաւելն երկու շաղաձայններու յաւելումով բառին բուր (գրուած թէ չգրուած) ձայնաւորներուն վրայ: Բայց այս յաւելումը երկու եղանակ ունի առաւելական և նուազական »:

Պ. Աճառեանի այս տուած լեզուաբանական սովմանը շատ պարզ է. առաւելական կը կոչէ ծածկախօսութեան այն եղանակը՝ երբ բաղաձայն տառը՝ բառի մը վանկերուն

նմա գրեալ. որոյ նպատակն միայն զամենայն ոք ի գարմանս անէ: Եւ ոչ միայն այս, այլ և ի բազում տեղիս յայտարարին Հայոց արձանս նաստատուել, նովին զբով յիշատակ ինչ հրամայէ գրել. և ի բազում

տեղիս սահմանս նովին զբով նաստատել »:
1. Հմմտ. Արարատ բնաշխարհ Հայաստանեաց ել 556:

ձայնաւորէն ետքը դրուի և նորէն նոյն ձայնաւորը կրկնուի: Իսկ նուագական՝ երբ ծածկախօսութիւն կազմող բաղաձայնը դրուի բառի մը ձայնաւոր տառերէն առաջ (նոյն տառն ամանցնելու բաղաձայնը ք և լով տառերը կ'առնու): զոր օրինակ ծածկախօսութեան տառը եթէ ըլլայ ժ, խօսակցութիւնը հետեւեալ կերպով կը կազմի.

Առաւելական օրինակ. Ածաղէծէտըծը = Աղուէտը
 Նուագական օրինակ. Նրժաւըծ տրժարըծաւ = էւաւը տարաւ:

Պ. Ամառեան յիշած է ծածկախօսութեան շատ տեսակներ, որոնց գիտութիւնը հետաքրքրական է և ուսանելն դիւրին: Բանասերի այս երրորդ պրակը յիշեալ յօդուածներէն զատ կը պարունակէ նաեւ ուրիշ շահեկան յօդուածներ՝ որոնց ընթերցումը ազգային բանասիրաց համար հետաքրքրական և օգտակար է: Բանասիրի Պ. Խմբագիրը որ ազգային գիտական դասակարգին մէջ մեծ համբաւ ունի իւր բեւեռագիտութեան ուսումնօրը, ինչ որ գիտեցիք ներկայ Բանասերի մէջ քիչ էջեր կը նուիրէ բեւեռագիտութեան և ընդհակառակն Պ. Խմբագիրը իւր այն մասնահելը իւր թերթին մէջ որչափ որ ընդարձակօրէն ուսումնասիրէ, հայ գրականութեան խաւար մասերուն վրայ նոր լոյս մը պիտի ձառագայթէ և Բանասերը աւելի եւս գնահատելի պիտի հանդիսանայ:

Անտարակոյս Պ. Խմբագիրը ըմբռնած է բեւեռագիտութեան կարեւորութիւնը և զայն ընդարձակօրէն պիտի ուսումնասիրէ իւր թերթին մէջ, եթէ նոյն լեզուի տառերն ունենայ, ու դիւրին պիտի ըլլայ այս պակասին լրացումը, եթէ զեռ աւելի ուսումնասէր քսածանորդներ ու մեկեանսներ ունենայ, և որ և իջէ ավակցութիւն չպակոխ այդպիսի անխոնջ գրական մշակին: Ազրերցոյնուն եւք լրագիրները վասն իր անոք եւ ազգին ժողովրդական դասակարգին կրթարարները բանց անոնց հետ սարեցնելուն եւք նաեւ բանասիրական թերթերը, որոնք ազգային պատմութեան ու գիտութեան կեանք ու լոյս կու տան:

ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ. — Փարսիզու հայ համալսարանականներէն Պ. Պաղտատարեան և Պ. Շաւարշ երկու ամիս առաջ Հրատարակեցին կանխապէս աւետեալ Համալսարան ամսաթերթը: Անշառ քննադատութիւնը կը ստիպէ զմեզ խոստովանելու որ այդ երկու ուսումնասէր պարոններու ամսաթերթը ձուլուած չէ այն ծրագրին վրայ, որ ամիսներ առաջ Հրատարակուեցաւ գրեթէ ամէն հայ թերթերու մէջ: Այս ծրագիրը շատ գնա-

հատելի ուղղութիւն մը կը ցուցնէր ունեւոր Հրատարակուելիք նախալսարանը, որուն ներկայ պրակը ներհանկ կը ցուցնէ: Բայց այսու չնչ ուզեր նեմտոցընէն այս առաջին պրակին մէջ րովանդակուած մի քանի ընտիր յօդուածներուն ալ արժէքը: Մեք շահեկան կը գտնենք Մ. Պաղտատարեանի «Կիտոսրիան և գիտ» վերնագիր յօդուածը, որուն ընթերցումը օգտակար է ժողովրդական և դպրոցական դասակարգին: Պ. Յօղտատարի վարդ ոնով կը բացատրէ օրհասական դարու մէջ գտնուած նշանաւոր ու գործնական գիւտերը: Պ. Շաւարշ իրեն բնիկ փիլիսոփայական ոնով՝ Համաուստ էջերու մէջ կը յայտնէ մամոյ պատշտը, օգուան ու փնար և վերջապէս անոր սանձարձակ իշխանութիւնը չէզոքացնելու միջոցը: Այս երկու յօդուածներուն հետ, օգտակար կը գտնենք Մոգ-Պետի գրիտը, որուստից վրայ կատարուական յօդուածը: Թերթիս մէջ ձոյն են յօդուածներուն տեսակները: Փափաքելի էր որ Պ. Խմբագիրները ինչպէս որ խոստացած էին, Հրատարակէին Համալսարաններու կամ ուսումնական կոմեաններու մէջ հմուտ անձանց գիտական ձառախօսութիւններու թարգմանութիւնները. որով թերթը թէ ժողովրդական և թէ ուսումնական դասակարգին մատչելի կ'ըլլայ: — Մեր կարծեաց համեմատ, ազգային միջակ ու բարձրագոյն վարժարաններու համար օգտակար կը գտնենք Պ. Համալսարանականներու ամսաթերթը, աշակերտները անոր մէջ պիտի գտնեն գիտութեան, լեզուի և քաղաքակրթութեան պաշար. միայն թէ Համալսարանի խմբագրութիւնը հաւատարիմ մնայ իւր թերթի ծրագրին կատարման: Պ. Պաղտատարեան և Պ. Շաւարշ գրուածելի են այսու, որ առանց Նուպարեան կամ ուրիշ բարերարի մը նիւթական ձեռնտուութիւնը ունենալու, իրենք իրենք անձնական աղքատ գրպանէն կը ճարեն Համալսարանի ամենէն կարեւոր մտուէրը. և իբրեւ Համալսարանի աշակերտ, բարձր ուսմանց հետեւելով հանդերձ, ժամանակ կը ճարեն նաեւ այդ թերթով Արուպայի գիտութիւնը և քաղաքակրթական յառաջադիմութիւնը հասցնելու ու տարածելու Հայուն ամեն դասակարգին: Ատոնք նոր սերունդի գովելի տիպարներ են. ու արժանի ո՛ր և է ավակցութեան:

Թ Ի Բ Ա Ն Ա Յ Թ Ե Բ Թ Ի Բ

ԲԻԻԻԱՆԴԻՈՆ. — Թրքահայ թերթերու մէջ, ներկայիս մեծ խնդրոյ նիւթ եղած է և

կեղեցական երաժշտութիւնը. անոնց մէջ կը գրեն կը ճառեն ազգային եկեղեցիներու մէջ գործիքաւոր երաժշտութիւնը մտցնելու միջոցին վրայ: Ա՛րեղիս Պ. Յիւզանիք Քէչեանի թերթը, այս խնդրոյ մասին շարք մը ընտիր յօդուածներ հրատարակեց. իւր վերջին յօդուածին մէջ (թիւ 972) կը կարգանք.

« Եւ կ'զտնուին զեռ այնպիսիներ որք անվայել համարին Հին Աւետի սրբազան նուագներէն մէկ մասին, ծննդային, բոժածաւոր քըշքին, բուռվառնի և զանգակին Հեռ միացած անսնել դաշնակի և ջութակի գործածութիւնն եկեղեցւոյ մէջ, փոխանակ որնզի, տաւղի և թմբակ. դաշնակը խմբերդի և ջութակը մենբեզի ստեն կրնան գործածուիլ այլովք հանդերձ, ըստ պարագային: ուղեորդ է բռել թէ հիւսնալի նորութիւն մը պիտի ըլլայ այս որով միայն կարելի պիտի ըլլայ ժողովրդի խուճենքում հաւաքուած տեսնել եկեղեցիներուն մէջ »:

Պովելի և ողջամիտ կը գտնենք յօդուածազրի այդ գաղափարները: Ծննդայ, քըշք և զանգակի՞ Հնուց ի վեր մեր ազգային եկեղեցիներու մէջ գործածուած և և տակաւին շատ տեղ կը շարունակուի անոնց գործածութիւնը՝ թէ ժամերգութեան և թէ Ա. Պատարագի որչաք ժամերուն: Երաժշտութեան ուսումը դարուս յառաջողիւթութեան պահանջմամբ, այժմ մեծ կատարելութեան դիմելով, Հին Հայութեան ներկայ սերունդը սէր ու փափաք կը ցուցնէ այն Հին գործիները նորերով (երգիտն, ջութակ) փոխանակելու, ու անոնցմով փառաբանելու այն ծնովան, որ Հեթանոսական դարուն մէջ ամենէն կրօնական ազգը թմրկով և սաղւով հոգերգած է:

ԱՐԵՒ. ՄԱՄՈՒԼ. — Կարեւոր խնդիր մ'ալ թրջահայ լրագրութեան Համար լուրը նկատողութեան առնուած է. շատ անգամ խօսուած է « Հանգստեան քոչակ »ի մասին ու ներկայիս նոյն խնդիրն է նաեւ գոր Հայ լրագրական մարմինը կ'ուզէ Հաստատել . այսինքն այն ազգային ուսուցիչները, որոնք շատ տարիներէ ի վեր Հայ մանկուոյ միտքը կը կրթեն, և արժանաւոր պաշտօն մը վարած են, ու ծերութեամբ կամ դիպուածական են և իջէ պատճառով մը կը ստիպուին Հեռանալ՝ նոյն պաշտօնէն, և անկարող կ'ըլլան իրենց օրապահակի ապրուստը ճարու՝ այդպիսի ազգին օգտակար անդամները, ժողովուրդը կամ անոր ժողովական մարմինը, այս կամ այն միջոցով Հանգանակութիւն մ'ընելով, անոնց թռչակ մը Հաստատէ, գոնէ օրապահակի Հացը ճարէ: Թէ ինչպէս կարելի է այս մարդասիրական գործը

Հաստատել. Զմիւռնիոյ կիսամեկայ թերթը, Հետագայ միջոցները ցոյց կու տայ.

« ա) Թաղական արոց վրայ այդպիք տա Հարիւր, յանուն ուսուցչութեան, բարդելի փոքր նպատակ մը. բ) Ազգ. Պատրարդարանի միջոցաւ կատարուած նուիրատութեանց այնպիք տա Տարիւր փոքր նպատակ մը. գ) Ազգ. կտրու վարութեան զիտութեամբ անօրինելի անակներէ հարեւրին խիստ փոքրիկ մաս մը. դ) Բարեխէր սէր բարեպաշտ անձերու կողմէ յատկապէս օժանդակութեան արկղին պատահապէս արուելիք հաւանական նուէրները »:

Երեք առաջին միջոցներն լաւ են բայց շորորդն ըստ տեղական լրագրոց, Պոլսոյ ժողովրդի Համար աւելորդ է առաջակրին. նա այժմ ո՛ր է բարերարական գործի մը մասնակցելու յօժարութիւն չի ցուցնէր. այն ժողովուրդը որ երբեմն կրթական և դրական գործին մեծ մեկնանսներ ծնած է, այժմ բոլորովին անհետացած են այն դէմերը. իւր շրջակայ գեղովկներն և գաւառացի ազգայինները թէ Պարսիզակէն, թէ Զմիւռնիայէն և թէ Պոնտոսէն բարերարական գործը նուիրական Համարած են և պէտք եղած ժամանակ, Համեստ լուծայ մը կը նուիրեն Հաւաքական զանձանակին, իսկ մայրաքաղաքացին, լրագրիներով՝ կարօտեալ ջառան Համար սիրտ ու զօրքուրանք միայն ունենալ կը ցուցնէ, բայց բնաւ բաց ձեռք մը:

ՅԻՒՐԱԿ. — Թերթի մը դաջարունք, զրական գործին Հարուած մ'է, մտնուածն է թէ այդ թերթը նուիրուած ըլլայ խաւարի մէջ կորսուած գիտութիւնը ու պատմութիւնը լուսաւորելու, ինչպէս օր է Ա. Կառնանի թերթը: — Բաւական ժամանակի դարցեցաւ այդ թերթը. չի շտապեցինք գուժելու դադարուն այդ տխուր լուրը, գիտնալով որ Յիշարակի խմբադիրը ամէն ջանքով պիտի յալողի վերականգնանցընելու իւր թերթը. ու արդ ուրախ ենք իւր յալողելուն: Ստացած ենք 50-51-52 (էջ 787-834) թերթերը որոնց մէջ ճոխ քովանդակութեամբ գտնուած ազգագրական և բանասիրական Հետաքրքրաշարժ յօդուածոց մասին՝ մանրամասն տեղեղութիւն կը ներկայացնենք յայտրք Բազմակրով, քանի որ ներկայ թերթս ստիպուած ենք շուտով մամոյ յանձնելու:

ՌՈՒՍԱՀԱՅ ԹԵՐԹԵՐ

ՄՏԱԿ. — Ազգին ամէն դասակարգին մէջ ամենէն շատ մուսք գտած ուսանաչայ

լրագիրս՝ «Բերերդոյի փաստեր»ը վերնա-
գրով երկու քանասիրական յօդուածներ
հրատարակած է (N. 221 և 232), որով Պ.
Ն. Լայպեանցի վեցամսեայ թերթին նիւ-
թական վիճակին վրայ խօսելէն յետոյ, դար-
ձեալ կը խարագանէ ազգային այն մեծ գրա-
մատէր անձերն, որոնք հրատարակչական գոր-
ծին նիւթապէս աճակցելու համար՝ ցաւալի
է բռնէն չափազանց անտարբեր են: Կը գրէ
Մշակ.

« Ազգագրական Հանդէսը, որքան զիտենք,
100 քաժանորդէց աւելի չունի (100 քաժա-
նորդ ?) ... Հրատարակիչը խոտառանաւում է,
որ ինքը տարին 1000 բուբուլ պարտէր տակ է
ընկնում, որպէս զի կարողանայ հայ ազգա-
գրութեան նիւթը կորստից ազատել և ներ-
կայացնել իւրաքանչիւր յայաքնակ գաւառի
պատմութիւնը, տեղագրութիւնը, սովորու-
թիւնները, նիւս ու կոթը ... Ընտանիքով ծան-
րաբեւեմով մի հայ աւուտցիէ տարին 1000
բուբուլ պարտք է վերցնում իր վրայ իր սիրած
և մեր գրականութեան համար անհրաժեշտ
գործը առաջ տանելու համար »:

Ինչ տխուր լուրեր են որ լրագրութիւնը
հրատարակել կը նետէ. Մշակի վերոյիշեալ ի-
րազգայր բաւական է ամփոփ գաղափար մը
տալու ուսուսչայոց ընթերցանութեան մա-
սին: Ուսուսչայ միջոցին աւելի Հասարա-
կութեան մէջ, որեմն Հազիւ 100 ան միայն
կը գտնուի որ Հետաքրքրուի իւր Հայրենի
անձանօթ պատմութեան, սիրէ տեղեկանայ
և ուսումնասիրել իւր նախնական օրօրանին
սովորոյթները, շէնքերը, հնութիւնները, բնիկ
լեզուն, երգերն ու աւանդութիւնները, ար-
հեստն ու նարտարագործ ձիրքն: Ինչու այս-
քան ցուրտ վերաբերուի մեր երկրի պատ-
մութեան և նկարագրութեան հետ. ինչու
անոր լուսաւորութեան անձնանուէր գործիչ-
ները փոխանակ վարձատրելու, թողունք որ
պարագբերու տակ ընկնին: Մշակ տեսնելով
որ Հայութեան մէջ կը մարի ընթերցասի-
րութեան հուրը, կը ստիպուի գրելու.

« ... Հայը իր պատմութեան սկզբից և
բնական է եկել բրեքն անհատական ձիրքերով
օժտված, բայց համայնական, ընդհանուր ցե-
ղական զգացմունքներէջ միանգամայն զուրկ
մարդ »:

Անտարակոյս Մշակ այս ստղիքը գրելով,
իրեն նպատակն չէ խոցել ու վիրատործ
կայութեան փափակ պատիւը, այլ մի թէր
ցնցել զանի ու սթափեցնել խորունկ ջու-
նէն: Մշակի կարծեօք հայ Ժողովրդական
գասակարգը անկարող է ազգագրական հան-
դէս մը պահպանել, այլ պէտք է հարիւրեակ

ստորինք առաջ զոյութիւն ունեցող գրաւէր
ու կրթմանը հարուստ Գոյիք, ինչպէս Աս-
մուէլ Մուրատ և Տիգրանք և ասոնց նման
մեկնանանք: Բայց Ա՞չք քանեք անցեալ տա-
րիներոս Վարդարանի վր:»

ՆՈՐ-ՂԱՐ. — Եղիշար Նոր-գարի
(թիւ 224) մէջ Հետաքրքրական նամակ մը
հրատարակած է, որով տեղեկութիւն կու
տայ Արթուր Լայսթի այն յօդուածին վրայ,
որ կը խօսի Հայոց գրականութեան մասին:
Յիշենք յօդուածին մի քանի մասերն, որոնք
ամենէն աւելի ուշագրաւ են: Կը գրէ.

« Հայկական թերթերը լուսութեան
Գեթթէի յորելեանը (ծննդուն 130 ամեակը),
միայն Մոսթրո պապրեց Գեթթէի Յառաւոր
բժ. Լեւոն Տիգրանեանի Թարգմանութեամբ...
Գեթթէի գործերէց Հայերը շատ թէր թարգմա-
նութիւններ ունին »:

Որչափ որ Պ. Արթուր կ'ըսէ թէ այդ գեր-
ման հանճարին յորելեանը հայ թերթերը
լուսութեան անցան, բայց իւր բաւժին հա-
մամիտ չենք: Իր յիշած Մոսթրի Յառաւոր
Թարգմանութենէն գատ, Հայ թերթերն մէջ
յորելեանի Հանդիսաւոր ժամանակին Կե-
թէի մասին գրեթէ աւհասարակ ամէն Հայ
լրագիրք յօդուածներ գետեղցեցին. և Հայ
գրագիրոսց համար դեռ նոյն հանդէսը կը
շարունակուի. նոյն իսկ վերջիւս արտա-
սահմանի Հայ ամսաթերթի մը մէջ, Արամ
Չարըզ երիտասարդ Հայ բանաստեղծն մի
գեղցցիկ յօդուած հրատարակեց: — Պարով
միւս խօսքին թէ Հայերը Կեթթէի գործերէն
շատ թէր թարգմանութիւն ունին, այդ ի-
րաւացի է: Աւ Հայ գրականութեան մէջ այն
տաղանդաւոր գրչին գործերուն աղքատու-
թիւնը, վերագրելու ենք մեր վարձարաննե-
րու մէջ գերմաներենի ուսուցման պակասու-
թեանը. Գառնանք Պ. Արթուրի միւս սու-
ղբուն.

« Հայկական գրականութիւնը վերջին ասա-
նամեակի ընթացքում առաջագիժմութեան է ա-
րել, և այդ ցոյց է տալիս Հայ թերթերի ա-
նուրը: Բացի Բագմակիպեց և Հանդէս Ամսօ-
րեայից, որոնք զլիխաւորապէս նուիրուած են
Հայաստանի պատմութեան, գրականութեան և
ազգագրութեան բուն սկազմութեան մտքով,
չոյութեան ունին ուրիշ կէս դեւքին թերթեր,
որոնք ժամանակի ոգուն են Համապատասխա-
նում և զգուարապէս ներկայ ժամանակին
ծառայում: Գան և Հայկական թերթեր, որոնք
միայն մի մասնագրութեան, մի ճիւղի են
նուիրուած, այսպէս օրինակի համար, Պարի
Բիշարակի թերթը բացառապէս Հայկական ազ-
գագրութեան է նուիրուած »:

Աշխատեցք ուրեմն. Եւրոպայն սկսած է

ճաննալ հայ լրագրութեան յառաջագիւմութիւնը. և փափաքելի էր որ իրական ըլլար այդ յառաջագիւմութիւնը, որ միայն թերթերու բազմաւնալովը չապացուցուիր, այլ անոնց բովանդակած ընտիր յօդուածներովն: Եթէ հայ ճրագրակագրութիւնը բարդատենք Հինին հետ, կը ցաւիք ըսելու որ մեր Համեստ քննութեամբ միայն լեզուի մաքրութեան առաւելութիւն մը պիտի գտնենք և ուրիշ ոչ ինչ: Անք հանրագիտութեան չենք ձգտած, այլ միշտ Հին ուղղութեան մը Հետեւած ենք. եթէ օրագրութեան լջերը քըննենք, պիտի տեսնենք միօրինակ ուղղութիւն մը՝ գրեթէ ամէն լրագրաց մէջ: Ամենէն Հետաքրքրական կարծուած նիւթն ազգային բրոնիկն է, այսինքն պատրիարքարանի և իւր թեմերու օրագրութիւնը. Հայաբնակ գաւառներու վրայ յօդուածներ և նամակներ կը հրատարակուին առանց ընթերցողին Հետաքրքրութիւնը չարժեչու: Արեւելի մէջ, թէեւ ոչ ստեպ, բայց երբեմն կ'երևին առաջնորդական յօդուածներ, որ խիստ կարեւոր են մեր ազգին Համար. Մաղիկ լայն ծրագրով մը սկսաւ լոյս տեսնել, իսկ ներկայիս կ'ընտրէ քաղաքական լրաց շրջանակին մէջ ամփոփուիլ: Բիշգաւերիոն և Մշակ Հեղինակութիւն ունին, վասն զի գրական ապարդիւն մէջ մշակուած Հեղինակներ են անոնց գործիչները: Կը լսենք որ Պոսայ մէջ կայ, Մասիս, Հանրագիտակ՝ այդ Հին անուններու ներքեւ՝ նոր ուղղութեամբ մասնագէտ թերթեր լոյս կը տեսնեն, բայց ասոնց մասին ոչինչ չենք կրնաք խօսիլ, քանի որ գտնուք չենք տեսած: Մասնագիտութիւնը մեր մէջ միշտ մանուկ մնաց, վասն զի ժողովուրդը մասնագէտ թերթերը չկրցաւ սիրելընել. ու այդ թերթերն այ մեզ կարեւոր են, ասոնք մեր լնացեալ գրականութիւնը պիտի յուզեն ու պիտի կենդանացընեն:

Հ. Ս. ՆՐԵՄ.

ԲԱՆԱՍԵՐ. — Եւսմանայ քսմասիրա. կամ Ռամզէս:
 Գիմն է 20 Ֆր. — Հասցէ՝ M. BASMADJIAN.
 (112. B-d. Rochechouart)
PARIS

ՄՈՒՐՃ — Կը լսուի ազգազրակամ, հաւասրակակամ, քաղաքակամ, գրիտրտակամ միջոց վրայ: Խմբադր Անտոնի Արասիա. նկանց. — Գիմն է ստրիկամ 30 Ֆր.:
 Հասցէ TIFLIS, Rédaction de la revue MURCH.



ՍԱԳՆԻՍԱԿԱՆ ԲՈՒՆ
HYPNOTISME

(Շար. տես էջ 565, 1899)

Ի

ՅԱՅՏՆԻ է թէ առ այժմ բարաշական տեսակետով չեմ հարցընեք՝ թէ արգեօք Մագնիսական թնայ գործադրութիւնն կամ գործածութիւնն օրինաւոր և է կամ թնայ տունալ: Վասն զի այդ ծանր խնդրոյ լուծումն պիտի արուի աստեմիս վերջին մասին մէջ: Ուրեմն պարզապէս կը խնդրուի հոս՝ թէ արգեօք արուեստական կոչուած քունը յառաջ բերելու համար՝ ցարդ մեր նշանակած միջոցներն ազդու են և զօրաւորը՝ զոնոնք որ և է գործադրողին համար:

Եթէ ՚ր և է մարդ, գէթ միաձեռանի, կրնայ հրացանի հարուած մը արձակել, ծնծղայ զարնի, լուսոյ ճառագայթը կամ ելեկտրական հոսանքը ուղղել երթակայի մը վրայ, փայլուն տոտրկայ մը օզոյ մէջ բռնել, արուստից հայելին պարձընել, իրաւամբ կրնանք հաստատել՝ թէ որ և է մարդ կարող է չափով մը մագնիսութեամբ թնացընել: Չափով ճր կ'ըսենք. վասն զի եթէ մագնիսացուցիչ մը վերոյիշեալ միջոցներուն սուկ մեքենական ազդեցութեան միայն կապուելով՝ չուզեմայ այս ազդեցութիւնը զօրացընել թելադրութեամբք, թուի թէ շատ ոսկու մարդիկ պիտի կարենայ թնացընել: Որովհետեւ թելադրութիւնն, թելակտ և մագնիսական թնայ միակ ազգակն չհամարուի, այսու հանդերձ ամենամեծ կարեւորութիւն ունի, և ամէն ոք կ'ընդունի՝ որ առանց այդ թելադրութեան՝ միւս որ և է միջոցներն յոյժ սահմանափակ զօրութիւն ունին: Եւ ճար.