



ՅԱՅՍՏԱՐԱԴԹԻՒՆ



ԵՄՆԵԼՈՎ որ Ինազմավիպին երրորդ տարին ալ լմբննալու
վրայ է, կը փութանք նոր յայտարարութեամք մեր ընթեր-
ցասէր եղբարցը միտքը ձգել, թէ այսչափ ժամանակը, այս-
ինքն իրեք տարին սահման ու չափ որոշեր էինք աս մեր աշ-
խատութեանը: Խնչպէս որ ուրիշ անդամ ըսինք, ան չէր մտքեր-
նիս որ այսպիսի օգտակար աշխատանքէ մը ձեռքերնիս քաշենք իրեք տարիէն՝
թեթե պատճառներու համար, հապա միայն գործնական կերպով հաս-
կընանք ու փորձով տեսնենք, թէ արդեօք աս նոր տեսակ աշխատութեան
մէջ ի՞նչ ո՞չ ի՞նչ ձամբայ որ բռներ ենք աղէկ է թէ չէ. թէ որ աղէկ է՝ որ
կողմանէ աւելի աղէկցընելու է, իսկ թէ որ գէշ է՝ պակսութիւնը ի՞նչ է, ու
ի՞նչ ձամբով վերցընելու է:

Երդ աս իրեք տարուան փորձը արդեօք ի՞նչ սորվեցուց մեզի: — Պահաւոր
երկու բան, երկուքն ալ մեզի համար պատուական ու սիրելի: || Կ'էյմը թէ մեր
ազգին ուսումնասիրութիւնն ու ընթերցասիրութիւնը օրէ օր աւելնալու
վրայ է, ու քիչ ատենի մէջ այնպէս զգալի տարբերութիւններ կ'ընէ, որ իրեք

չորս տարուան մէջ կարծես թէ նոր նոր փոփոխութիւններ կ'ըլլան վրան , նոր նոր ախորժակներ կը ստանայ , և ամէն տեսակ ուսմանց մէջ անկարծելի փոյթ մը կը ցուցընէ : Եւ աս ինչէն է արդեօք : — Տարակոյս չկայ որ աս փափաքելի փոփոխութեան մեծ ու գլխաւոր պատճառը ազգային դպրոցներու հետ զհետէ ծաղկին է . բայց աղէկն ան է որ ուսումնասիրութիւնը միայն ան դպրոցներուն մէջ սորվող տղոց վրայ չերենար , հապա նաև զիրենք տեսնող չափահասները բարի նախանձով մը կը վառուին՝ որ կրցած նուն չափ բան սորվելու ետեւէ ըլլան . անով կարծես թէ ազգին մեծ մասը դպրոց դնացեր է կամ կ'երթայ , ու օրէ օր կը զարգանայ : Այս առաջին դիտողութիւնը ինքիրմէ կը ցուցընէ մեզի նաև երկրորդ դիտելու բանը , այսինքն թէ ազգային յառաջադիմութեան փափաքը այնչափ շատցեր է մեր ժողովը թեան մէջ , որ շատին առջելը բան մը չկայ որ աղէկ ու գովելի չերենայ , թէպէտ և երբեմն խիստ հասարակ բան ալ ըլլայ , բաւական է որ կամ իրօք օգտակար է ազգին , և կամ վախճանն ու դիտմունքը ազգին օգուտն է :

Այս երկու գլխաւոր դիտողութիւնները այնչափ ստոյգ են ու յայտնի , որ զանազան օրինակներով հաստատելու աւելորդ կը համարինք . միայն մեր Շաղմավիպին օրինակն ալբաւական ապացոյց կրնայ ըլլալ , որ աս իրեք տարուանս մէջ աս օրագրիս կարդացողները հետ զհետէ շատցան . մէջի նիւթերն ալ ընդհանրապէս ամէն կարդացողներուն հաճոյ եղան . և աս բանիս վկայ են ան դովեստներն որ պատկառելի անձինք առանձին նամակներով դրեցին մեզի , և ան չնորհակալութիւններն որ բարեսէր մարդիկ հրապարակական գըրուածքներով ալյայտնեցին , և ան ազգասիրական անմոռանալի առատաձեռնութիւնը՝ որով բարերար անձինք բազմաթիւ օրինակներու ընկեր գըրուեցան ու մեր ազգին ուսումնասէր աղքատներուն բաժնեցին : Այս երկու տեսակ դիտողութենէն ինչ կը հետեւի , կամ մենք ինչը բան սորվեցանք . բայց եթէ աս՝ թէ չորրորդ տարին սկսելու ատեննիս աս երկու բանը մեր Շաղմավիպին հիմունքը պիտի ըլլան , և ասոնց վրայ պիտի կանգնուի ազգային յառաջադիմութեան պայծառ շէնքը : Բայց հարկ է որ քիչ մը աւելի բացատրենք հոս մեր միտքն ու դիտաւորութիւնը :

Ո՞եր օրագրին վախճանը ան էր նաև իրեք տարի առաջ՝ ինչ որ է հիմա . այսինքն ազգային լուսաւորութեան ու յառաջադիմութեան ըստ կարի օգնել օգտակար ու զուարժակի տեղեկութիւնները դիւրիմաց լեզուով ու ոձով մը տարածելով . ուստի ան ատենէն ալ ամէն հնարք ձեռք առինք որ մեր ազ-

գին ախորժակը ստուգենք , ու դէպ'ի որ կողմն որ աւելի հակամէտ է ինքիրմէ՝ ան կողմը առաջնորդենք օգտակար կերպով : Ծիտակն ըսելով , աս կողմանէ ամէն անգամ կարծիքնիս ստոյգ չելաւ . վասն զի նիւթեր կային Բազմավիպին մէջ որ առջի տարին ախորժելի եղան մերոնց , երկրորդ տարին անախորժ երեցեր են , երրորդին նորէն ախորժելի կամ անտարբեր . ասոր ներհակ , ուրիշ նիւթեր ալ եղան որ առաջ անախորժ երեցեր էին , ետքը փափաքելի եղան : Այսկայն աս փոփոխութեանց վրայ մենք չզարմացանք . զարմանալու տեղը նայեցանք որ եթէ կարելի է՝ պատճառը հասկընանք . ուստի տեսանք որ աս բանիս գլխաւոր պատճառն է ոչ միայն ազգին ան ընդհանուր ուսումնասիրութեան շարժումն որ ունի օրէ օր յառաջադիմելու , ինչպէս որ վերը յիշեցինք , հապա աւելի կարդացողներուն այլ և այլ աստիճան ըլլալը , որ հարկաւ իրարմէ տարբեր ախորժակներ ալ կ'ունենան :

Ուրիշ ազգաց պէս մենք ալ գլխաւոր երկու աստիճանի կարդացողներ ունինք մեր մէջը : Ա'յիմը անոնք որ սովորաբար կարդալու ետեւէ չեն կրնար ըլլալ , հապա գրեթէ բոլոր օրը իրենց արհեստին կամ գործքին զբաղած են , բայց պարապ ատեն մը գտնելնուն պէս՝ շատ սիրով ետեւէ կ'ըլլան որ գիրք մը կարդան , կամ ուրիշի կարդացընելով մտիկ ընեն ու բան սորվին զուարձանալով քան թէ խելք յոգնեցընելով : — Այսպիսիներուն թէ որ հարցընենք թէ Բազմավիպը ի՞նչպէս կ'երենայ ձեզի , պատասխան կուտան թէ մենք կ'ուզենք որ Բազմավիպին նիւթերը ըստ կարի զուարձալի բաներ ըլլան , ինչպէս՝ կարգէ գուրս դիպուածներ՝ զարմանալի պատմութիւններ , հրաշալի գիւտեր , խելացի խօսքեր , վարպետ հանելուկներ , ծածկաբանութիւններ , աւակներ և այլն : Այսանկ են սովորաբար տղաք , տնեցիք , արհեստաւորք , հասարակ կարգացողներ ու նաև չափաւոր գիտութեամբ կարդացողի տեղ անցնողներ :

Երկրորդ անոնք որ ուսման համը առջիններէն աւելի առած են , և իրենց խելքը միտքը ուսման հետ ըլլալով , դրան գործքերու զբաղած ալ ըլլան՝ կարդալն ու բան սորվիլը ձեռքէ չեն ձգեր : Այսոնցմէ ամէնքն ալ չըլլան՝ շատը բնական կերպով ազգասիրութիւն մըն ալ ունին , որը շատ՝ որը քիչ . ուստի ոչ միայն իրենք գիշեր ու ցորեկ կը մտածեն , հապա նաև իրարու հետ կը խօսին թէ ախ ի՞նչպէս ըլլար որ օր մը առաջ ժամ մը առաջ մեր ազգն ալ լուսաւորուեր գիտութեամբ , և ուրիշ ծաղկած կամ ծաղկելու ազգերէն վար չմնար : — Այսպիսիներուն որ հարցընենք , կը փափաքին որ Բազմավիպին նիւթերը աւելի օգտակար ըլլան քան թէ զուարձալի . ուստի կ'ուզեն որ ու-

սումնական՝ տնտեսական և քաղաքական գիտութիւնները շատ ըլլան, բայց միանգամայն խիստ ռամկական ու ընտանի ոճով գրուին որ ամէն մարդ ալ առանց վարպետի կարենայ դիւրաւ հասկընալ ու սորվիլ. կը խնդրեն որ ազգային նիւթերը, ազգասիրութեան հոգին արթընցընող ու վառ պահող խօսքերը պակաս չըլլան. տղոց դաստիարակութեան ու ժողովրդեան բարքը շտկելու յարմար գիտելիքներն ու խրատները որչափ որ կարելի է պարարտ ըլլան. մէկ խօսքով, այնչափ ջանք ու մտադրութիւն ընենք օգտակարութեանը, որ եթէ պարզ զուարձալի բան մըն ալ դրուելու ըլլայ նէ, մէջէն յայտնի կերպով օգուտ մը հանուի, ու Բազմավէպը ասանկով ան տեսակ լոյս մը ըլլայ որ տգիտութեան խաւարը փարատելու համար վառուի կ'ըսեն, քան թէ հրարուեստական լուսոյ պէս գոյնգոյն երենալով մը՝ տեսնողին աչքը յանկարծ զուարձացընէ, ու ետքը նորէն առջի մթութեանը մէջ ձգէ : Ասանկ են ընդհանրապէս մեր ազգին ճշմարիտ ուսումնասէրները, ազգային ու օտար մատենագրութեան համը առած երիտասարդները, ու զանազան դպրոցներէ ելած բարեկիրթ պատանիները : Հայտնի բան է որ առ այժմ քիչուոր են ասոնք՝ առջի տեսակ կարդացողներուն հետ համեմատելով. բայց աս ալ կայ որ անոնց մէջ թէ որ տասնին մէկը կը կարդայ Բազմավէպը, ասոնց մէջ տասնին մէկը հազիւ կ'ըլլայ որ չկարդայ կամ չփափաքի կարդալու :

Իան մեր ազգին մէջ այնպիսի կարդացողներ ալ, որ եւրոպական լեզուներ սորված ըլլալով շատ կամքիչ, և անոնց մէջի գրքերը կարդալով աւելի՝ քան թէ իրենց ազգինները, դժբաղդութեամբ չեն տեսներ իրենց ազգին կատարելութիւնները. տեսնեն ալ նէ՝ մէկէն ուրիշ ծաղկած ազգերուն հետ կը բաղդատեն, ու ազգերնին կ'արհամարհեն : Այսպիսիներուն Բազմավէպը հաւնեցընելը կարծեմ թէ անկարելի է. վասն զի ռամկական ոճով գրուած ուսմունքները իրենց համար ձանձրալի ու հնցած բաներ են (թէպէտ և երբեմն իրենք այնչափն ալ չփիտնան), ու որ և իցէ նոր գիւտեր՝ թէպէտ և մէկ ամիս մը առաջ հնարուած ըլլան՝ իրենց համար հին ու ծիծաղելի բաներ են : Այսպիսիները աղէկ որ քիչ են . և թէ որ Բազմավիպին մէջի գոնէ ազգային տեղեկութիւնները կարդալ ուզեն՝ թերեւս աւելի շուտով ալ քիչնան . բայց ընդհանրապէս կրնայ ըսուիլ թէ Բազմավէպը, գէթ հիմակու հիմա, իրենց համար չէ :

Ուստի Բազմավէպը կամ թէ ասոր պէս ռամկական ոճով գրուած օրագիր մը՝ բուն առաջին կարգի կարդացողներուն համար է, և ասոր տարակոյս չկայ.

վասն զի կը համարինք որ երկրորդ կարգի ուսումնասէրները իրենց փափաքը մէկ կողմանէ կրնան կատարել՝ ամբողջ գրքեր կարդալով թէ հայերէն և թէ օտար լեզուներով գրուած : Ի՞այց աս ալ հշմարիտ է , որ երկրորդ կարգի ուսումնասիրաց ինդիրքը կատարելով , մենք առաջիններուն ալ թերեւ նոյնպէս կամ նաև աւելի հաճոյ կրնանք ընել մեր օրագիրը , վասն զի կը ջանանք որ օգտակարութեանը հետ զուարձալի ալ ընենք Ի՞ազմավէպը : Ի՞ս բանիս կը յորդորէ զմեզ մասնաւոր կերպով նոյն ուսումնասիրաց ազգասիրութիւնն ալ , որ ինչպէս վերն ըսինք՝ աւելի ուրիշներուն օգուտն ու շահը կը դիտեն իրենց պահանջմանը մէջ , քան թէ իրենցը :

Ի՞ս վախճանին աւելի դիւրաւ համար՝ ընելու փոփոխութիւննիս ալ գլխաւոր աս է , որ

Ի՞նական գիտութիւնները , Վաղաքական տնտեսութիւնը , Երկրագործութիւնը և ասոնց նման նիւթերն որ սովորաբար պարզ սկզբունքներէն դէպ 'ի խրթինները կ'երթան , կը ջանանք կարգով մը դնել , ան ալ որչափ որ կարելի է ռամկական բացատրութք ու դիւրիմաց ոձով , որպէս զի հետ զհետէ կարդացողը ամբողջ տեղեկութիւն առնէ անոնց վրայ , ու դիւրինէն դէպ 'ի դժուարը երթալով՝ հասկընալու կողմանէ նեղութիւն չքաշէ : — Այսն պատճառաւ այլեայլ նիւթերուն կարգն ալ ուզեցինք փոփոխել , թէպէտ և նիւթական շարքը գործքին մասնաւոր կատարելութիւն կամ պակասութիւն մը չբերեր . ուստի դաստիարակութեան ու ազգային կրթութեն անմիջապէս յարմար եղած յօդուածները ամենէն առաջ կը դնենք , որովհետեւ շատին փափաքելի ու ամենուն հասկընալու բաներն են . ետքը կը դնենք ուրիշ բարոյական նիւթերն ու պատմութիւնները . անոնցմէ ետեւ կը դնենք երկրագործութեան սկզբունքները , արհեստական նոր գիւտերը , տնական ձարտարութիւնները . նմանապէս քաղաքական տնտեսութեան հիմունքը , քաղաքական կրթութեան հընարքները և այլն : Ետքը կը յարենք բնական գիտութիւնները , այսինքն աստղաբաշխական , բնաբանական , բնալուծական , հանքաբանական հարկաւոր տեղեկութիւնները . անոնցմէ ալ ետքը այլ այլ բանասիրական գիտելիքներ :

Խսկ օրագրին մեծութիւնը , գինը , հրատարակուելուն ժամանակը և ուրիշ արտաքին որպիսութիւնները նոյն կը մնան . ուստի առջինին պէս

Ա . Իմիաը մէյմը կ'ելլէ Ի՞ազմավէպը երկերկու թերթ , ամէն մէկ թերթը 16 երես :

Բ . Շամբուն ծախքը առնողին վրայ է :

Գ . Ավոր 6 օրինակի համար ընկեր գրուողներ գտնէ , ինքը մէկ օրինակ մը ձըի կ'առնէ :

Հոս սիրելի պարտք մը կը համարինք մեզի՝ շնորհակալ ըլլալ նաև բոլոր մեր ազգին կողմանէ ան բարերար ու ազգասէր անձանց , որ ինչպէս վերը յիշեցինք՝ աս իրեք տարուանս մէջ մեր ազգին շատ երախտաւոր եղան՝ մեզի ալ մեծ քաջալերութիւն՝ իրենց նախանձելի առատաձեռնութեամբը , որով ինչուան քսանական օրինակի համար ընկեր գրուելով՝ ազգիս աղքատներուն բաժնեցին Շազմավիպը : Խակյաջորդ իրեք տարուան համար աս մասնաւոր ուրախութիւնն ալ ունինք աւելի կերպով , ու մեր կարդացողներուն ալ կը ծանուցանենք , որ աստուածասէր ու Ճմարիտ ազգասէր Անձ մը երկու հարիւր օրինակի գինը տալով հիմակուընէ՝ հաճեցաւ որ նոյնչափ օրինակ աղքատաց բաժնուի ձրի : Խրկու հարիւրին վրայ ամէն մէկ վեց օրինակին համար ալ աւելցընելով մէյմէկ հատ՝ մեր կողմանէ , կ'ըլլայ աղքատաց բաժնուելիքը՝ տարին երկու հարիւր երեսունուիրեք օրինակ . ուստի աս 233 օրինակէն ով որ իր Առաջնորդին վկայականովը երթայ Շազմավիպի գործակալներուն , իր բաժինը կ'առնէ : Այսպիսի վեհանձնական գործ մը հրատարակելու ատեն թէ որ մէկ բան մը կայ որ մեր ուրախութեանը պակասութիւն մը կրնար բերել՝ աս բանս է որ ինչպէս այսպիսի բարերարաց սովորութիւնն է՝ ան մեծանձն բարերարն ալ չէ կամեցած որ իր անունը հռչակուի . բայց ասով ինչպէս որ այսպիսեաց վարձքը ամենեին չպակսիր Աստուծոյ առջե , մանաւանդ թէ աւելի առատ վարձատրութեան արժանի կ'ըլլայ . այսպէս ալ մեր երախտագիտութիւնը աւելի պիտի ըլլայ իրենց առատաձեռն բարերարութեանը համար :