

հողերուն մէջ աղէկ է . վասն զի ասանկ երկիրները մէկ անգամ հերկելը բաւական է . մէյմըն ալ որ ասոնց մէջ թաղուած հունտերը պէտք է խոր տնկուին՝ որպէս զի քիչ մը խոնաւութիւն ունենան . իսկ թէ որ խորութիւննին քիչ ըլլայ , կամ արտին երեսը միայն ցանուին , հոն տեղը ամենին խոնաւութիւն չեն կրնար ունենալ . ուստի արօրով ծածկելը աս երկու գործողութիւնս ալ մէկտեղ կ'ընէ , այսինքն թէ երկիրը կը հերկէ , և թէ հունտերը աւելի խոր կը թաղէ :

Հանելէն ետքը վրան ընելու հոգերը գլխաւոր աս իրեք բաներս են . քաղհընել , լողքարել ու տափանել . իսկ աս գործողութիւններուն կերպը նոյն է՝ ինչ որ ցորենին և ուրիշ արմրտիքներուն վրայ զուրցեցինք :

ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ ԳԻՒՏԻՑ

Ե . Զորեպասաներորդ դար :

Զորեպասաներորդ դարը մեծա մեծ գիւտերու դար է : Աողմնացոյցը , վաւօղը և թուղթը գտնուելով , քաղաքականութեան ընթացքը խիստ շուտցաւ , ու ինչուան հիմա ալ անոնցմով օրէ օր աւելի առաջ երթալու վրայ է : Աողմնացոյցը՝ որ ան իրեք գիւտերուն մէջ ամենէն հարկաւորն է , պատճառ եղաւ որ աս դարերուս մէջ նաւուղղութեան արհեստը այսչափ զարգացաւ : Ախտելով մագնիսին աս զարմանալի յատկութիւնը , որ ասեղի մը վրայ քսուելուն պէս՝ ասեղը մէկէն երկրիս բեւեռը կը դառնայ , շուտ մը իմացան մարդիկ անոր հարկաւորութիւնը . անով կարգաւորեցին նաւուղղութիւնը , ու շինեցին մէկէն կողմնացոյց՝ ըսուած օգտակար գործին , որ քիչ ատենուան մէջ ամէն

տեղ հասարակ եղաւ : Ըս գիւտովս նաւավարները դիւրաւ ու ապահով կերպով կ'իմանան որ և իցէ եղանակի մէջ ու որ և իցէ տեղ թէ որ կողմը կ'իյնայ հիւսիսն ու հարաւը , ու ալ չեն կարօտիր աստղերուն լուսոյն ու ծովեզերքները դիտելով ճամբայ ընելու : Այդի թողուցին ցամաքի քովերէն ճանապարհորդելու սովորութիւնը . համարձակեցան ծովուն խորերը երթալու , և իրենց կողմնացուցովը մութ ու ամպոտ գիշերներ ալ անանկ ապահով ու ճիշդ ճամբայ ըրին , որ ինչուան ան ատենը չէր ալ կարծուեր թէ կարելի բան ըլլայ :

Փլաւիոս Ղիոյա՝ անունով մէկը , որ Ասփոլի տերութեան Ամալֆի ըսուած քաղաքէն էր , 1300^{ին} հնարեց աս մեծ գիւտս : Այն ատենի պատմիչները ամենեւին չեն խօսիր Ղիոյայի արհեստին ու բնութեանը վրայ , և թէ ճիշդ որ ատեն գտաւ աս գիւտը , կամ ինչ գիպուածով ու դիտողութիւններով հնարեց . բայց աս լուութեան մէկ պատճառն ալ իրենց տգիտութիւնն է , որ աս գիւտին յարդը չէին ճանչցեր : Ըս օգտակար գիւտիս մէկէն առջի բերան շատ առաջ չերթալուն մէկ պատճառն աս է՝ որ մարդիկ կամաց կամաց ու դժուարութեամբ կը թողուն իրենց հին սովորութիւնները , կը վախնան նոր փորձերէ , ու թէ որ փորձ մը ընեն՝ վախնալով կ'ընեն : Այնմըն ալ նաւորդները որ վարժած էին ամենեւին ցամաքը աչքերնէն չկորսընցընելու , չէին համարձակեր անծանօթ ծովերու մէջ մտնելու . ուստի Ղիոյային գիւտէն 50 տարի ետքը սկսան մարդիկ մտնել անծանօթ ծովերուն մէջ :

Աւօղին գիւտը՝ ի սկզբանէ հետէ միշտ երկու կրօնաւորներու տրուած է . բայց ինչպէս ամէն գիւտերու մէջ նոյնպէս նաև աս գիւտիս մէջ ալ դժար է բուն սկիզբը գտնելը : Այնչափ գիւտերու մէջ որ

մեր կեանքին կամ օգտակար են և կամ վնասակար, խիստ քիչը կայ ուրուն գտնողը յայտնի ըլլայ . պատճառն ան է որ մէկն ալ ամբողջ արհեստը չէ հնարած , հապա հետ զհետէ կատարելագործուած են :

Ար կարծուի թէ Ռոճեր Պաքոն անգղիացի կրօնաւորն է բուն վառօղին գտնողը , ինչպէս որ ինքն ալ իր գործքերուն մէկուն մէջ կը գրէ :

Եւ գիւտովս պատերազմին արհեստը շատ փոխուեցաւ , ինչպէս որ յայտնի է . և աս փոփոխութիւնը շատ օգտակար եղաւ մարդուս : Ինչուան անատենը մարմնոյ ուժը ու արիւնկզակ կատաղութիւնն էր որ մարդիկ իրար կ'անցընէր , ու անոնցմով կ'որոշուէր յաղթութիւնն ու տէրութիւններուն վիճակը : Արտոտ մարդիկ սանդուխներ կը դնէին պարիսպներուն վրայ ու քաղաքները կ'առնէին : Հիւսիսային ազգերուն մէջ ամենեւին զինուորական կրթութիւն չկար Հռոմայեցւոց տէրութեան կործանելու ատենը , ու իրենց որսին վրայ յարձակող գիշատիչ գազաններու կը նմանէին : Իսկ հիմա թէ որ բերդ մը թնդանօթներով ամրցուցած ըլլայ , կրնայ ահագին բանակներու դէմ կենալ : Հիմա պատերազմողները մէկմէկու չեն մօտենար , ու պատերազմի մէջ հազիւ կը պատահի որ երբեմն հրացանի ծայրերով պատերազմին :

Թնդանօթի գիւտը տէրութիւններուն մէջ հաւասարութիւն մը մտցուց , որով պատերազմներն ալ թէպէտ և ստէպ ստէպ ըլլան , բայց այնչափ ջարդ չեն ընէր՝ ինչպէս որ ատենով կ'ընէին :

Հիմա ինչպէս ուրիշ արհեստները՝ ասանկ ալ պատերազմը քաղաքականութեան ծաղկելուն պատճառ եղած է . վասն զի մէջը մարդկային գիտութիւններն ալ կը մտնեն : Երկրնար մէկը պատերազմական արհեստին մէջ քաջ ըլլալ , թէ զօրավար ըլլայ , թէ մեքենագործ , թէ սպայ , և թէ հասարակ զինուոր , առանց ուսում ու

գիտութիւն սորվելու . միայն աս կայ որ հիմա պատերազմի համար հին ատենէն աւելի շատ ծախք կ'երթայ . վասն զի հին ատեն պէտք էր առաջուց հոգալ միայն բանակին զէնքերը , ամրութիւնը , ուտելիքը և ուրիշ պատրաստութիւնները : Իսկ թնդանօթին գտնուելէն ետև զէնքերը աւելի խառնափնդորեցան , աւելի սրղցան , ու աւելի դժուարացաւ զանոնք տեղէ տեղ փոխադրելը : Իարձեալ երբոր ծովական պատերազմը զարմանալի կերպով առաջ գնաց , որովհետև ան անթիւ այլևայլ կարգի նաւերուն համար մարդկային ամէն ճարտարութիւնը հարկ կ'ըլլայ թափել , ուստի պատերազմ ընող ազգերը նաև խաղաղութեան ատեն գրեթէ նոյնչափ ծախք կ'ընեն , ու իրենց եկամուտին մէկ մասը անոր վրայ կը ծախեն : Եսկէ կը հետևի որ հարստութիւնն ալ քաջութե պէս հարկաւոր է պատերազմի համար , և թէ աղքատ ազգ մը շատ դժուարութեամբ դէմ կը դնէ հարուստ ազգի մը : Իարձեալ հաւանական է որ ոյժն ալ ան կողմն ըլլայ աւելի՝ որն որ քաղաքականութիւն ու գիտութիւններով զարգացած է . վասն զի քաղաքականութեամբ զարդարուած ազգերը միայն կրնան ունենալ այնչափ եկամուտ , որ կարենան շատ զօրք ունենալ ոտքի վրայ , որպէս զի ազատ ըլլան ան ամէն քաղաքական մեծամեծ խռովութիւններէն որ ատենով եղեր են , ու միշտ ալ կրնան ըլլալ :

Արորդ երևելի գիւտը մարդուս վիճակը լաւցուց , ուսմունքը ծաղկեցուց ու քաղաքականութեան յառաջագիմութեանը մեծ պատճառ եղաւ , որ է թղթին գիւտը : Հին ատենը Եգիպտոս բուսնող պապիր ըսուած բոյսի մը տերեւներուն վրայ կը գրէին մարդիկ . Հռոմայեցիք աս տերեւներէն շատը ծայր ծայրի կը կպցընէին՝ երկայն բան գրելու համար , ու ետքը մագաղաթի պէս կը պլլէին : Դա փոնցիք շատ ատենէ 'ի վեր թուղթը

ԹԹենիի ու եղեգի կեղևէ և բրնձի յարդէ կը շինէին : Պարսիկները մետաքսէ , ուրիշները բամպակէ : Լըրուպացիք իններորդ դարուն մէջ ունեցան բամպակէ Թուղթը . իսկ չորեքտասաներորդ դարուն մէջ հինուսմին լաթերէ սկսան շինել . հիմա Թղթի համար աւելի հին կտաւ , կանեփ , ու բուրդ կը գործածուի :

Մենէն առաջ հին լաթերէ շինուած Թուղթը 1319^{էն} է կ'ըսեն , ինչպէս որ Վուրէմպերկի դիւաններուն մէջ գտնուեցաւ . ասկէ կ'իմացուի Թէ առջի գտնողը Վերմանացիք են , Թէպէտ և Սաֆֆէի իտալացին կը ջանայ ցուցնել Թէ աս օգտակար գիւտը Իտալիայի մէջ գտնուած է :

Սյակէս կամաց կամաց քարէ գրքերուն տեղը (վասն զի խիստ հին ատենը քարերու վրայ միայն գիր փորելով կամ քերելով կը գրէին) յաջորդեցին ծառի կեղևէ գրքերը . անոնց տեղը մոմապատ տախտակները . ետքը կաշիէ , պապիրէ , մագաղաթէ , մետաքսի հին կտորներէ , բամպակէ , հին լաթերէ , ու ետքը կտաւի կտորներէ շինած Թղթով գրքերը :

Պոնֆոքոն և ուրիշ հնագէտներ կ'ըսեն Թէ Օրադաշտ մոգին գիրքը որ Օենտաւեստա կ'ըսուի , 260 հատ եզան կաշիի վրայ գրուած էր . անոր համար խիստ դժուար եղեր է իրեն գրուածքը գրել ձեռով կազմելը : Տըպագրութեան գիւտէն ետքը տեսակ տեսակ ազնիւ Թղթեր շինելու արհեստը օրէ օր պայծառացաւ . իսկ գրակազմութիւնը այնչափ առաջ գնաց որ հիմա գրեթէ բարակութեան ծայրը հասած է , ինչպէս որ պիտի տեսնենք :

Լըրուպացիք օղի կամ ցքի հանելու արհեստին գիւտն ալ աս չորեքտասաներորդ դարուն մէջ եղած է կ'ըսեն . բայց աս բանս՝ օղիին իրենց մէջ մտնելուն վրայ հասկընալու է , ապա Թէ ոչ , արևելք խիստ հին ատենէ 'ի վեր ծանօթ բան է աս գիւտս : Արպատմեն Վաղղիացիք Թէ Մրնոյ անունով

բժիշկը խաղողի շիւէն՝ օղի հանելուն համար՝ Սոնփելիէ քաղաքին մէջ իբրև կախարդ ամբաստանուեցաւ , ու պատիժէն փախչելով ազատեցաւ :

Մկնոցին գիւտը ոմանք Ֆիորենցացի Սալուինոյ անունով մարդուն կուտան , բայց ուրիշները՝ որ աւելի հաւանական կ'երևնայ , Սփինա անունով փիզացիի մը : Սլ ալ ըլլայ հնարողը , աս յայտնի է որ աս գիւտս ալ չորեքտասաներորդ դարուն մէջ գրտնուեցաւ , ու շատ օգտակար գիւտերէն մէկն է :

Ղարպէ ճրագը Լըրուպայի մէջ նոր գտնուած ատենը՝ զեղխութիւն մը կը համարուի եղեր անիկայ գործածելը : 1300^{էն} առաջ գեղացիք մախր՝ կը գործածէին , իսկ ձէթը հարուստներուն պահուած էր :

Վաղղիայի մէջ Վարոլոս 2^{էն} ատենը մտեր է բարձրկէկ խոյրը՝ գործածելու սովորութիւնը . կ'ըսեն Թէ բուն Սպանիա գտնուած էր , բայց գործածելու սովորութիւնը մտցուց Սալազար անունով Թրեստացի մը :

Շատին կարծիքը աս է Թէ խաղի Թղթերը հնարուեր են Վաղղիացոց Վարոլոս 2 Թագաւորին մաղձոտութիւնը փարատելու համար : Արնայ ըլլալ որ աս պատճառաւ Թուղթի խաղին յարգը աւելցած ըլլայ . բայց Թուղթերուն նշանները քանի մը հարիւր տարի առաջ ալ դրուած են եղեր :

Փոխանակագիրը՝ չրէից գիւտն է , որ առաջ Իտալիա , ետքը Նոլանտա , անկէ ալ Վաղղիա մտաւ : Վաղղիացոց Փիլիպպոս Լըրկայն ըսուած Թագաւորին ատենը՝ չրեայք որ Վաղղիայէն պստորուեցան ու Սմիպարտիա գնացին , վաճառականներու Թղթեր տունին՝ անոնց քով Վաղղիայէն ելլելու

1 Ճիւրէ : 2 Չըս : 3 Շոֆո : Խո . Cappello , ասիկայ լատինի caput բառէն ելած է՝ որ գլուխ ըսել է . Վաղղիացիք chapeau (շոֆո) կ'ըսեն . ասկէ ելած է Ռուսաց շոֆո բառը , անկէ ալ տաճկերէնը : 4 Գ.լ . Lettre de change . Խո . Cambiale .

ատեն թողուցած բաներնուն համար .
ան թղթերուն տեղը՝ երբոր տեղերնին
հասան՝ ստակ առին , որով մտաւ փո-
խանակագիր ընելու սովորութիւնը :

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՏԵՎԵԿՈՒԹԻՒՆ

ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՆԴԻՍ

Ռաֆայէլեան Սարգսիսի պարգեաբաշ-
խանութիւնը :

Ո՛ր և իցէ ուսումնարան ան ատեն
աղէկ առաջ կ'երթայ , երբոր անիկայ
հաստատողը ինչ վախճան որ դիտեր
է՛ վարժապետները ան վախճանին
հասնիլ կը ջանան , աշակերտաց ալ
միտքն ու սիրտը դէպ 'ի անոր կը շըտ-
կեն : Ռաֆայէլեան վարժարանին
բարեյիշատակ հիմնադիրը իր ազգին
լուսաւորութիւնն ու յառաջագիմու-
թիւնը իրեն բարերարութեան ընպա-
տակ դրած ըլլալով , որչափ ուրախա-
լի բան է տեսնելը որ թէ վարժապետ-
ներուն անխոնջ աշխատութեամբը և
թէ աշակերտաց ուսումնասէր ջան-
քովը՝ բարերարին վախճանը հետ զհե-
տէ աւելի կը կատարուի :

Ըստ ուրախութիւնը նորոգուեցաւ
մեր մէջ նաև աս տարի , որ օրերով
առաջ քննուեցան աշակերտները ի-
րենց սորված ուսմանցը մէջ . որչափ
որ աս չորրորդ տարւոյն ուսման նիւ-
թերն ուրիշ տարիներու նիւթերէն
աւելի բարձր էին , այնչափ ալ իրենք
աւելի քաջացան պատասխանները տա-
լու . և նիւթերն ասոնք էին .

- Ճարտասանութիւն ,
- Թուաբանութիւն ,
- Հին և նոր Ղազարհագրութիւն ,
- Սամանակագրութիւն ,
- Ինդհանուր պատմութիւն ,
- Նարոյական իմաստասիրութի ,
- Հայերէն , Վաղղիարէն և Խա-
լերէն շարագրութիւն ,

Պեղեցկագրութիւն ,
Ուրուագրութիւն :
Ըսոնց ամենուն սկիզբը ամենէն հար-
կաւոր բանն էր , այսինքն բարի վարքը .
և որոնք որ ուսմանց մէջ քաջավարժ
ըլլալէն՝ ի զատ՝ բարի վարուց կողմա-
նէ ալ առաջին կարգի գովեստներու
արժանի եղան , անոնք առին առաջին
մրցանակը , որ ասոնք են՝ իրենց քա-
ջութեան աստիճանին նայելով .

- ՅԱՐՈՒԹԻՒՆ ԾԵՊԵՃԵԱՆ
- ՊՕՂՈՍ ՄԵՐՃԱՆՃԵԱՆ
- ԳԱՅԵՏԱՆՈՍ ՄՈՇՈՐՈՅ
- ՍՐԱՊՈՆ ՀԵՔԻՄԵԱՆ
- ԱՂԵՔՍԱՆԴԻ ԷՕՔՍԻԶԵԱՆ
- ՅՈՎՀԱՆՆԷՍ ՀԱՆԻԿԵԱՆ
- ՅՈՎՀԱՆՆԷՍ ԵՍԱՅԵԱՆ
- ԱՂԵՔՍԱՆԴԻ ԱԼԵՔՍԱՆԵԱՆ
- ՍԱՐԳԻՍ ԱԼԵԱՆԱՔԵԱՆ

Երկրորդ մրցանակին արժանի եղան ,

- Ռեֆայէլ Սեղոսեան
- Յակոբ Ղամպագեան
- Սանուէլ Վէօլէեան
- Պօղոս Շահպագեան
- Սերոբէ Պօլսեան :

Երրորդին արժանաւոր սեպուեցան ,
Պետրոս Սօֆեալեան , Վայետա-
նոս Լետի , Պօղոս Լիամեան :

Երրորդ դասուն առաջին տարւոյս
քննութիւնն ալ մեծ գովեստի արժա-
նի եղաւ , և աշակերտները հիմա-
կուրնէ ցրցուցին իրենց ապագայ յա-
ռաջագիմութեան յայտնի նշանները :
Ըսոնց մէջ առաջին մրցանակի արժա-
նաւոր եղողներն են ,

- ԱՆՏՈՆ ՓԱՄՊՈՒԳՃԵԱՆ
- ՄԻՔԱՅԷԼ ԵՐԱՄԵԱՆ
- ԳԵՈՐԳ ՍԱՄՈՒԷԼԵԱՆ
- ՏՐԴԱՏ ԶՕՏՐԱՊԵԱՆ
- ՊՕՂՈՍ ԾԵՊԵՃԵԱՆ
- ԹՈՎՄԱՍ ԵՍԱՅԵԱՆ
- ՄԻՔԱՅԷԼ ԱԶԱՐԵԱՆ