

# Հ Ա Ֆ Ո Ղ Ի Գ

Արի՛, հովիկ, խապրիկի անոյε, գալըդ լիճի մեզ բարի :  
Միրողներիս սփրտն երուած է կարօսովը մեր եարի .  
Այս, ո՞ւր է, ո՞ւր, անցին եարը, անոյե եա՞րը երկառակ,  
նև դուք, թ' նկերէ, եւ դուք, դրա՞ցիք, ո՞ւր էն, ո՞ղջ էն քէ մեռամ .  
Մեր տեսութեան ողջ վայրերը ձեզից բափուր են մեացած ,  
Մինչդեռ զինիկ կարսներում ձեզ է սպասում լնացած :  
Առանց ձեզ իմ համեստ տեսնին է անապատ ամայի .  
Մի լուր բեր ինձն, սիրո՞ւն հովիկի, դրանց վիճակից մի առ մի :  
Սփուրց զիշերն իր ստուեր, սե զիշերը բաժանման ,  
էլ ո՞ր տարի տամ իմ գլուխն ես ուղիւոր զիշերուան :  
Միրոյ կեանիկ պատմարինն է եւ անքնիա եւ անվերջ .  
Հարուս, այխա, ուրախ, տուուր՝ մի նաս ունին նաև մեջ :  
Մի եար ունին մենք սփրութեան, նա ել զոռող մեր բախտից ,  
Այս, դրա անզուրք արարքները անցան չափ ու սահմանից :  
Բարե՛ւ, հո՛վիկ, բարե՛ւ, հովիկ, անոյե եարիս դու բանքեր .  
Արի՛, արի՛, ենք հովանի, ենք պահապան լիճի Ծեր :  
Բայց մինչեւ ե՞րբ, այ՛ խեղն Համբզ, սիրես, տոկա, կողկողեա . . .  
Միրողների լացն անոյե է. լացի՛ր ինչխան կարագ ես :

Թարգմ. Պարակերէնից

ՄԵՄՐՈՊ Վ. ՄԱՐՍՈՒԺԵԱՆԻՑ



## Խ Ա Յ Ե Ա Մ

Են

### Պարսիկ գրականուրիւն

(Տար. եւ վերջ)

Զեայ մամասւոր կէտ մը որ երեւան յներէտ սուր կիրազով միստիկ բանասահղծներու դասասկեանն Ֆելալէպդինի եւ, Խայեամի ընդհանուր ոգուոյն մէջ այս հակաբարսէթիւնը, Փիլիսոփայացիքն անրգել, ինչպէս « տիեզերքի գաղանիք որ, ինչպէս « տիեզերքի կամ վերջին հանդրտանը », բոլորովին հակադիր անկիւններէ կը դիմուն երկուոքը, եւ ան-

հաշտօրէն տարբեր նշանակութիւն կուտան ալդ բաստարութիւններուն Բաղրատութիւն մը շուտ կը պարզէ զայս : Տիեզերքի գաղանիքներու նկատմամբ միստիկին վայելած լուսապայծառ ստուգութեան հատիւպ կայեամ մարդկային միտքը զատասարտուած կը տեսնէ, նարիկացիի բաները գործածելով, մասյիի մը որ չպիտի փառատիք, մէջի մը որ չպիտի մեկնի :

ՀԲ.

Ոչ մէկը բաղդիք կնճռուս գաղանիքները լուծեց, Ոչ մէկը քայլ մը պարունակի մղջանակէն դու ըստ ուղարք զիսեամ, սկսուակ թէ ուսուցիչ, Անկար է ու անձեռնաս ամէն մօր ծնած :

ԻԹ.

Գաղանիքներու վարագույնին ներսն (երթալու) մանրայ չկայ,

Հոգիի իսկութեան տեղեակ մարդ չկայ ,  
Բաց ի հողին ծոցը ոչ մէկ հանդրուան չկայ ,  
Դիմի խմէ՛ , զի այսպիսի խօսքերու վլրջ չկայ :

Այսպէս Խայեամ հողին մէջ կը տեսնէ մարդ -  
կային կեանքի հանգրուանը (մէնդի) , իսկ Ձէ -  
լալէրդին կուինքին ու հրեշտակներէն ալ վիր  
վիհագոյն փառքի մէջ .

(Խոօ զի ֆէլէկ բէրաւէրիյմ վէզ մէլէկ էփուն -  
տէրիյմ Զիյն դու ճէրա նէկիւգէրիյմ մէնդիիմ փիր  
թասատ :

Եթէ Խայեամ յուսահատոքին կը նայի գաղտ -  
նեաց վարագոյրին որ չափսի վերանայ , Ձէլա -  
լէրդին չառապիր արքային մորմոքէ , ան հրձ -  
ուագին կը գոչէ իր հոգիին .

« Դու մոերիմ սիրականն ես գրգանքի , Բնակու -  
թիւնդ ներսն է գաղտնեաց վարագոյրին » ,

(Դու եարը խալվէտի նազի ,  
մուկիմի փէրտէյի ըազի)

Նմանօրինակ կերպով պարզ կը տեսնէ զայն « Մուրճ » ի յուղածագրին յիշած Սրու Սէրիզ  
իրան Արթի և նայր միստիկ բանաստեղծը . « Մար -  
դուս և Աստուծու միխի վարագոյրը ոչ եր -  
կիր է եւ ոչ երկինք , ոչ երեսոյն եթէրը ,  
ոչ փառաց ամուռը . վարագոյրը քու ամրար -  
ատաւանութիւնդ է ու անձնապաշտութիւնդ . երբ  
ատուք վերցուին՝ կը հանիս Աստուծոյ » . Խոկ  
Խայեամ անկարպի կը դասէտ որ եւ է ճանա -  
պարն գտնել այդ վարագոյրէն ներս թափան -  
ցիլու , եւ — ո բան կատարեալ նմանութիւն  
միրօրաց գրակալին (positive vises) կամ նմանա -  
չականին (negative vises) : Այնդ իսկ աւելորդա -  
բանութիւնն կը նկատէ ապ մզգի եւ վախճանի  
անուժաների հարցերով զբաղի : Եւ սակայն  
Պ. Յողուածագիրը սոյն այս միստիկ բանա -  
տերը Սրու Սէրիզ պատի մէջ կը գնէ  
մտածու ազգագցութիւն եւ սերու կապ ! , եւ  
իր այս գիւտով գո՞ն , բարութիւնը կ'ուսենայ  
մեզ ալ անոր հազրու ընելու , եւ կը յանձնա -  
սարէ կարողը « Արտ Սէրիզ ստուր կենաւ -  
գութիւնը » Պօքի . Ժուկովսկու ձեռքով , հաս -  
կնալու . համար (Օմա Խայեամին և նրան Ծուռնդ  
տուող ԽI եւ XII գարերը ) : Եթէ Պ. Յօգուա -  
ծագրի հնակացողութիւնը Խայեամի պատու է  
Պօքի . Ժուկովսկուի այդ գրքի ընթերցումին ,  
պէտք է մաղթել որ ոչ մէկը ձեռք չսպացնէ արդ  
« ստուր » հասորին , այլ նախամեծար ընտրէ  
Պ. Ժուկովսկու Խայեամէն՝ ճանահամար ըստ Խայ -  
եամը ստումնակարելով բուռ Խայեամի գործը ,  
անձնախակալ մտրով եւ սուր քննողութեամբ :  
Ուստի մննէ պիտի յանձնարարենք Պ. Յօգուա -  
ծագրի հարցալ ոչ թէ ստուր կենասպառ -  
թիւն այլ լոկ երկու քառակինք նախամէն ,  
որոնց մէջ կարծես Խայեամ « հոգ տարած է որ  
եւ է երկմուռթեան առաջքն առանել՝ ուղղակի

յարձակելով կամ հեգնութեան սլաքներ ուղղե -  
լով միստիկութեան դէմ » .

## ԼԲ.

Ո՞վ սիրու , մի՛ փառուեր քանի մը սիրաբրոբ -  
ներու « միացումը » , Սի՛ գրաւուեր քանի մը հոգեգրավիկներու սի -  
րանարութեամբ .

Դուցէ թէ հածնիլ (ընդունիլի) լինս քանի մը  
աստուածանածներու :

Ե՛յ գիլ մէ՛տալէր վիսալի մա՛լուի ճէնդ  
Մէշուու մէ՛շէլ թէշչի մէշլուու ճէնդ  
Պիրամէնի սասանի Դէրվիշան փէրդ ,  
Բաչէտ քի շէվի կարուլ մակրուլ ճէնդ :

Այս քառեակին մէջ գործածուած բառերը  
(« վիսալ » (միացում Աստուծոյ ճէնդ) , « մա՛լու »  
(սիրաբրոբ) , պիրու ախտէն բռնուած) , « մէշ -  
լու » (ի հոդին կնորդանացած , գրաւուած հա -  
գեկան հաղորդակցութեանց վրայ Աստուծոյ  
Անու » , « էշչ » (Աստուծոյ սիրովն հրարցը) ,  
ամ -  
բողըլ ասփական բառամթերքին կը պատկա -  
նին , յայտնի է : Եւ Խայեամ այդ ամէնը խոր -  
շիլի , խոսելի կը նկատէ , որոշապէս աննոց  
հակաբրելով եւ « այս եւ ասեմին ձեռով յանձ -  
նարաբինով Դէրվիշներու կեանքին ու ողիին  
հետեւողութիւնն , իր մասի եւ բուն Աստու -  
ծանանոյ անձերը . Եւ գիտենք թէ Դէրվիշու -  
թեան առ մատումուի ի ինչ անկախութիւն եւ  
ի ինչ յանդունութիւն պահուած են ու թոյլատ -  
րուած Սրեւեկի մէջ :

Երկրորդ քառեակին մէջ զոր մէջ կը բերենք՝  
բառապանին ու կատականը ձեռք կ'առնէ Խայ -  
եամ հարսածներու . Կամար Սոփի փիխասփայու -  
թեան մէկ գլխաւոր վարդապետութիւնը , այն  
է անձնակորուս ըլլալ , չփանալ Աստուծոյ մէջ  
(Փէնա փիլլա):

## ՃԺԱ.

Քանի որ աշխարհս չքացում (Փէնա) է , ես գի -  
տութենէ (կամ արուեստէ) (Փէնն) զատ  
ուրիշ բան չեմ լիներ ,  
Զուաթիթութենէ ու փայլուն գինիէ զատ բան  
մը չեմ գործածեր .  
Խնձի կ'ըսեն « Աստուծած քեզի զղութ առայ » .  
Աս ինքը չտար , եւ եթէ առայ , ես չեմ ուզեր :  
(Դունեա ճու Փէնա՝ ատ , մէն բէջող փէնն նէ  
կունեմ ,  
Զող բէյի նէշատ ու մէյի բուչէնն նէ կունեմ ,  
Գուշէն մէրու քի ենդուէտ ստորէ դէհան ,  
Օխոդ նէդէհէդ , զէտէր գէհէդ , մէն նէ կունեմ :)

Այս երկու քառեակները որոնց նմաններ չեն  
պահպիր , աելի ճշգրիտ գաղափար մը կուտան  
Խայեամի ուղղուն վրայ քան ստուածակարպատ  
ճառաւ եւ մնկութեան պատահէն , եւ թերեւս աննոց

վրայ անգրագառնալով՝ Պ. Ցօղուածագիրը հարկ տիմակն էրկին ձեռք առնել և ճանշնալ բուն թայեած, որ չէ եղած իրերը մրսիութիւն մը, բացի իմաստիկներու երեւակայութիւնն մէջ է, որպան ալ ջանանուո ըլլայ վարպետն մեկնաբանութիւնը անոնց որոնք փրկել կ ուզնի նայեածը բանաւուն լուսաւութիւնը իր ամսնարիշտ զաղագիրներուն հետ «կորուստի թթալէ », և պահելով զայն արքաներու կուլ իրինց ուղղափառ վարդապետութեան օգան :

Մեկնաբանութեան այդ արտևեար որ կը  
կամսայ այլաբանական իմաստ մը տալու մէջ  
(ասավի) հոն ուր բառ իր բառն եւ գործա-  
ծական իմաստով կը բարդի հասանառուած վար-  
դապետութեան, ըմբռումի, ճաշակի, կամ  
կարծեկալ պատշաճի օրէնքը դէմ, եւ այս  
պատշաճական առողջներու մըջոցով կամակո-  
րելու եւ յարմարցնելու զան իրող վարդապե-  
տութեան հետ, ուրիշ անմիտ պարագաներու  
մէջ գործած է իր խանցըրը եւ իր ծանօթ  
գերեւ ունեցած պատմութեան մէջ (կրոնի, զա-  
կանութեան, եւն) եւ գեր կ'ունենա՞ս կը բառէ  
յշել ամենէն նշանաւոր եւ հանրածանօթ օրի-  
նականիցն մէկը, «երե Երգուոյի մէկնարանու-  
թիւնը, Բայց հազիր թէ պատահէնք որ Վ. Յու-  
րանածագրի նման քննադասանիւրու փափն մէջ  
փերին զոներ բնէր ան Այս մէկնաբանութեան  
արուեստա ամենէն աւելի կը տիրապետի Պար-  
ակասանի մէջ, ուր որոյ մշակեալ մաքրոց  
տոգորուած են Սօփիական վարդապետութեան  
հիմովը, որ իրենց ներարկուած է իրենց հիմ-  
այի միաբար բանասանեցնարուն ընդերցուածով,  
եւ որ ամենէն պարագան հողը որ գտն պար-  
սիկ մտքի մէջ, վերացուամներ (abstraction) ընե-  
լու այնքան հնչավակնարքն են աղեստալիորէն  
լուսու, Բայց որ եւ է Պարսկի բանասանեղի  
մը Դիւանը, եւ արտասանելէք միանց «Էշկ»  
(աշշ) բառը մշակեալ Պարսիկի մը, եւ ան Իս-  
կոյն պիտի ածապարէ իմացնել ձևիք, առանց  
լիլու լուսացաւ տորիը, կամ գոսթին ամբող-  
ջութիւնը, թէ «Էշկ» չի նշանակեր սէք, այլ  
Աստուծոյ սիրոյն կոսայրը, եւ այսպէս պէտք  
է բոլոր անուանը անպատճան ամէն մեր անխը-  
րու մէկնուու այլաբանութէն, որոյնեան այդ  
կերպով գործածան են Ֆէլալէլ զդղին եւ անոր  
նման միասիկ բանաստեղնեն, Նիկօյա Թրան-  
սայից թագան մնչն մէկնարութիւնը եւ զառողու-  
թիւնը հաւատորէն այս Պարսիկի ըմբռումէն  
առած է իր յոյնը, եւ թիւնը. Վ. Յուրանածագրի  
մոլորանքն ալ նոյն ազգիցութենէն անման  
ծանծ չըլլայ: Բայց նոյն խկ Պարսիկ մէջ  
եայեամի աց միասիկ մէկնարանութիւնը շատ  
նին արման չունի, ինչպէս ցուցացած ենք մէջ  
եերեւով իր ժամանակին հօտաւոր հայրնակից-  
ներու գնանատուու: Անելլոյննը հոս հատ մնա-  
լի Զէմալէ զդղին Սիիի «Թաթիս-խ-լուրէմմա»  
գործն: «Օմար գորչիւ մարտ մին է, բայց  
անզուգական աստեղաբան, թերիւս հերիմակու-  
մըն է, բայց անտրակոյս առաջակարգ իմաս-  
տութիւն է»:

ի կիրառություն Անդզիացի մնջ հեղինակութիւն  
մք՝ որ ժեկ. Պարուն պիգմենտը Պարկասանա  
և Ալֆանիստանու ու Թաթթարիստանու ու Ուլուրու-  
թեան վրայ շիք մք ունի համբաւաւոր. Կ սուէ  
Օմարի վրայ խօսելով. « Եթ գրանիները ամպա-  
րշտառութեան ամփափի Նոնչուներ են որոնց հա-  
սաւարք հաւատություն չունենաւոր որ են է  
եղուրի մէջ : Էտքանու մամասաւորապէս Կի պանդէ  
շարիքի դուռաթեան վրայ, եւ Գերագոյն հակըր  
կ ամսալունէս տիեզերից մէջ անոն մըրութ որ-  
ուած Ալվալուն համար անսամբլամիջորէն յան-  
դուգի արտապատութիւններով. Սովորները ան-  
ացացարելի կերպով իրենց բանակին մէջ մըրու-  
թառած են այս բանասաւթիւն. իր հայուսութիւն-  
ներէն մէկ քանին իր փոքին ըստազորիկ մնկ-  
ութիւններով, միւսները կը պանդին նկրա-  
պացնելով իրը տնմելոց համբաւակութիւններ եւ  
իր սիրահարի մք զանգատանք իր սիրուցիալին  
ուղղաւած : »

Բայց եթէ ներպացի քննադատաներու և  
պարկագէտներու գնահատութը մէջ բերէինք,  
անի բըշ շարք մք պահու ունենաւիք կանոնու-  
թ. Յօդուածաբար գէմ, սկսելու ամնենն հնան-  
են մինչեւ ամնենն նորագոյնները, ինչպէ-  
թէնիսրն Անդզիացի մնջ բանստեղը որ իր  
մէկ ուսանաւորին մէջ կը խօսի « այս անպահն  
հանաւատիք Անձիք » վայրու ինչպէս նիկրիսը (1893) որ կը մատանիչէ հանակակը իւնը  
Զէլայտ դղինի խառնուածքին եւ. « Օմար հայ-  
ամայ միստու եւ թիջուուկ ողինին » մէջ. ինչպէ-  
թը բնուուց (1903) որ Օմար Ցորի հնու բաղդա-  
ստիւն նիւթան գնային զայն աւելի սկսակի կը  
գտնէ քան Յորը, ինչպէս զ' Խոմիչէռ (1903) որ  
Պրատիսու սաղերէն աւելի սրասոյոց կը նկատէ  
յաշամեանի տառը որ « անհաստատ հաւատուի յա-  
փաննախանը լրած մարզը կը հրաբրէ իր կար-  
օրիեայ ուրախութիւններուն » Բայց չնէք կրը-  
սար վիճակին հոր բնամալորդը մէջ բերիլու-  
ուն ուղարկուած զերանուուրք մնանագո-  
րին, ու մնէ Սաբացունին Խրանին՝ գնահատութը  
1868ի Journal Asiatiqueի մէջ տպուած :

« Մարտամթիւն, բանստեղը, միսակի  
կը լուսաւածէն, մոյք իսկապէս, կիժաւառը զե-  
կանակարու, իսաններու հայուսութիւնը միսակի  
օրնիներգութեան, ծիծագը՝ մկեասիկութեան,  
նախամը թերթու ամենէն հնասարքական  
բարդունքն է ուսումնասիրելու որսէս զի հասկցութ  
է ի ինչ կարուցացն է ըլլայ Պարսկաստանի  
զաքանակար իսլամութեան վարդապետա-  
կան հստակեան սեղութիւնն մէջ : Դասեակ-  
ուուրուն թաքմանութիւնը արեւելքացէնիրու-  
թիւնակէն դուք աւ մնջ յաջողութիւնն գուա-  
թաջակիթ քննադատաներ այս տարօրինակ ծած-  
կանիք տակ իսկուուն զգացին էօթէք կամ Ճանրի  
Ճանրի եղբայր մք ։ Հաստատապար ու Ստո-  
արքին եւ ոչ անքան ստորանուով թաքման-  
ուած նախամական հրանայի բանստեղնեն-  
ներն իսկ մէկը այլաբան համաձայն պալի զա-  
քանակին ու մնջ հայակին, թէ այսակին պիտի  
մնի սասասություն կարենաւ շրջանաւի իսպա-

մական երկիր մէջ, ահա այդ է մեզի համար զարմանքը, զի, ապառվաբար, եւ ոչ մէկ եւ բասկան մատնաբարութիւն կրնայ ցուցնել գործ մը որուն մէջ ոչ միայն կազմակերպեալ կրոնը, այլ որ եւ է բարտրական հաւասարիք ժխտուած ըլլայ այնքան նուրբ եւ այնքան գառն նկանութեամբ Միստիկ բացարութեանց կեղծիքի վերաբերուն կը ծածկէ բոլոր այս յանդրդնութեամբ։»

Ահա հոյական գրագէտին գատուած՝ յայտնուած առաջ վարանքի, առանց վերապահումի թիրեւս արնամարնուի Պ. Յօդուածագրին որ կապած է իր հաւատարք՝ իր առաջնորդին Պաֆ. Ժուլիոսիկի. մանաւանդ թէ չչէ որ Արքան ալ մեղք յափ եւ մեզմէ աւելի մեղանչու է ցուցնելով « յափշակութիւն եւ չափազանցութիւն, որոնք այնքան վաստու են համական պահպան։ » Ո՞վ կրանելի մը ցուցնելուն ու ուրացիք եւ ինչպէս կարելի ներել ըստեամբ Կէօմէկ ու Հանրի Հանրէկի եղայլացնելու ոճին։ Բարդ մեղք թոյք արտօն գրագիտական շատում մէջ, համար անզամ աւելի ապահով հետ զինակութիւն նըստունիլ Խրնանը բան որ եւ է գրանմուտ ապօքսոր, լինի Արք. Ժուլիոսիկի ։ Եւ ուրան ճշշէ է նկատուած Խրնան մասեամի մէջ հանդիպումը, իստոնուրդը տարածեալ և ներհակ արտայացութիւններու, թէպէս ափրոշ ողին ըլլայ ազասախնութեամբ, եւ ո՞ր բարդ բնակն է այսպիսի աստուելութեամբ եւ հակառութիւններ տեսմնի բանասաղծի մը մէջ որ զրկուած զօրել հաւատատիքներու խարիսխնէն՝ մատնուած է ամենական միանալու մէջ մը ամեն բարձր մէջ ու ամեն հարաբեկ ամեն ամառապատճեն է այս անկանա վիճակներու ու մարդն է։ Սակայն Պ. Յօդուածագրիը շիմքած կր մեջ եւ անկարոր է հասկընալ թէ մեր ուսումնամիտուան մէջ « մի տեղ հայեամ երուսաւ այդ կուրիսն է, բայց մինչույն համանակ մի մասը յուսնեն է նա»։ իրեւ թէ Օմար գործ Շլար՝ ակնոց քթին՝ մասնաւոր փիխստիքութեան մը զատընթարք աւանել, եւ ոչ թէ պարբերաբար իր աղմկած, փոթորկայցը հոգին զեղութ քառեակներուն մէջ Պ. Յօդուածագրին է մեղաւոր թէ Օմար եթէ ասոր մտածուներուն « անկարելի է անոն մը վակցնել » ինչպէս զիսել կուտայ նայեամ նորպագոյն հրապարակուներէն մէկը Պատասն (1900 կոտոռն), իր հմտալից ուսումնամիտուան մէջ։

Կը ցաւինք որ համամիտ չներ նայեամ բառեակներուն ատազախութեամբ նկատմամբ պ. Յօդուածագրի տեսութեան, իր կարծեօք քառեակի « սիենա ները անիստիր պէտք է լինին անպասճառ չըս անզամ՝ բաժանուած սապէս

ԺԲ.

իմրուղ գուրա գէստրէս ի ֆէրգա նի՛յստ վէնդիչէի ի ֆէրգատ բէնող սէվլա նի՛յստ Զայ մէկուն ի ին գէմ էր տիլ էտ շէլտա նի՛յստ Քիյն պակիի օմրըս բէնա պէյդա նի՛յստ։

Ուրիշ օրինակ։

ԻԹ.

Իր գիրգէի ի էսրար քէսի րա բան նի՛յստ Զիյն տապեէե չո՞ն հի՛յն քէս ակէն նի՛յստ ծոց գէր զիլի խա՛ք հի՛յն մէնցիլ թի նի՛յստ Մէջնոր քի ծիւնիյն ֆէսան նո քուաէն նի՛յստ

Եթէ այս երկու քառեակները Պ. Յօդուածագրի կարևոյ իր ամերան ինքնապատան կրպաղլ մէջ ընթած « քառեակները ընդունուած սիմա ոին հետ համաձայնեցնել ասանց ջարդուիցուր ընկուու երաժշտական փափուկ կազմական առաջնական արժեք է բայց ամէն համաց արժեքնի է ։ Բայց զընթէք վաստան հետ ու մեր ուսումնամիտութեան մէջ ցոյց տուած կանոններու համաձայն նոս ըրած բաժնուածումը պափ նախարարիք բան իրը՝ որ եւ է պարուկացքն, որ ընկու է պարզական իւ արքելունան ասաաչափութեան։

Գալով ամակամի բնագրին մեր ընտրողութեան, որու մէջ կարեւոր պակասութիւն կը նշարէ Պ. Յօդուածագրիը, սրով մէտեւ « մի կողմից գորս են մասցիւ 190—120 չափ քառեակներ եւ բարդգագրաբար ամենից օրինին եւ կրոպու քառեակներ, իսկ միւս կողմից անզական են եղիկ կիկնութիւնները կամ Օմարի գչչի եւ մտք հետ կազ չունեցող անհորազատ քառեակները », պէտք է լինցնենք թէ մեր ուսումնական միանութեան մէջ արդէն իսուածած է այդ « կիկնակ նկերու անհարազատութեան վրայ, եւ միայն արտաքին եւ ներքին վկայութիւններու վրա ամորթին յիշած քննական նկատութիւններ թէր ու գէմ վիճաբանութեքնենքի յետոյ կրնան մաքրել ատոնի նայեամի բնագրին եւ վերջնական վաւերական բնագիր մը հաստել օր մը ։ Մինչեւ ան օրը, գնան համեմատարարի զատակների բնագիր մը զատելու համար պանական տեսակէտէ ամենէն ատոնի լին է զիմնէլ ամենէն ին բնագրին այսինքն թուական ամենի մերձաւորին մայիսամի մտածնաւկին, ինչպէս սոլորութիւն է ընել քննական պատմութեան մէջ որ եւ է գէտքի մը արժանահաւատ պատմիչը զատելու պարագային մէջ։ Այս տեսակէտէն անվճեմի է հօրիշեան թանգարակի բնագրին առաջնութիւնը, որ գրուած է նիշարակ մէջ չինչէթի թէ 865ին, մեր 1460 թուագ կանին, բանաստեղծին մահէն 350 տարի ետքը բնոր միւս բնագրինը բնագիր այս թուականն ուշ իսկ նիշակ նիշակի բնագիր որ գրուած է թէշան մեր 1861 թուականին, յամնահասն կառակածելի է իր ժամանակի յետնութեամբ որուն նետ միշտ զուգընթաց է խոշոր աճուած մը բնա-

գրի : Պետրոսուրգում տպուած ձեռագիրը զոր կը լիչ Պ. Յօնուածագիրը, նոյնպէս և նոյն չափահատեկի է, առնուած ըլլալով 1868ին թէրքիցի տպագրութենէն : Նմանապէս յետին ժամանակին օրինակներ են Լունօփ վիճագիրը (1894) որ ունի 770 քառակա և Բօմբէլի վիճագիրը (1880) 756 քառակա :

Կը վերջացնենք մեր դիտողութիւնները՝ համախութեան մաս մը գտնելով Պ. Յօնուածագիրի՝ մեր թարգմանութեան նկատամամբ իր ըրած դիտողութեանց մէջ՝ թէ արդարին կարելի չէ եղած բնագրի ոճին գեղեցկութիւնը, կորովը, չնորնը փոխադրել հայ թարգմանութեան մէջ, ծածկած յշնք առ երթեք :

Բայց այդ ամէնը ի հարիէ պէտք է զոհուեէն արձակ « բառական » թարգմանութեան մը մէջ, որ մեր նկատակն է եղած : Մերօրին նոր թարգմանական արուեստը շնորհունիր բնաւ միջն եղբ բանաստեղծութեան երկու կերպ թարգմանութեան մէջ, մէկը՝ բառական հարազատ՝ արձակ, իսկ մյուսը՝ բանաստեղծական՝ ազատ՝ ստանաւոր : Առաջին կերպը շնորհցինք, նախ իրեւ մկըրնաւորութիւն մը, եւ երկրորդ յարց կերպը բարեկամ գրագէտիք մը խորհուրդն լի:

Դ. ՓԱՌԱՍԱԿ



## ՄԱՐԱՊԵՏԻՆԵՐ



Ինկածներ են, անոնք ալ, եւ զուեր դըմբախ, Զի փորձեցին բաւել կամի՞լը՝ իրեւ ոճիր, Եւ վաղածաւ բռնի մանուած ձամիկ ապքախս Անոնց նակրին վըրայ դրաւ իր ցուրտ վըբի:

Նուրբ ցողուննեա փրցըւած զիրց վարդի կոկնի, Որ շատ շուտով պիտի բռնիմ. միհչ բապանուղ Զենիքն անզուր՝ որ Ասունցոյ ըրին ան ձօն Կը կարկառին դէպի երկինն աղօրաշող :

Աղատուրեան եւ կամ սիրոյ վաս պատրամի Բիրս ցաւերեկն վիրաւորուած իրեւն սիրեւ՝ Զոր կը կարքեն կեղծաւուրեն յաճախակի՝ Կ'ույսէն ինչ որ Ասունած սկս մեղու պիտի սեպէր:

Դոցէ՛ աշխերն այլ եւս կեամիքն զոր ուրացան, Ու երկինքն միայն նայի հաւատով կոյր՝ Երբ ուրիզնն իսկ բափանցիկ յնն բափան . Քըննէւ կեամիքն, երբ սիրն անոր կուտայաւոր:

Միրյ համար ծընած արդէն, սկրն ունակոյի Ի՞նչպէս ընին. եւ շըրրուելութէ՝ որ կ'երազէն Վաս կըսանենք՝ կընաւ ինաշը պազնել անին: Հէ՛ ինկածներ, զոր տեղ իշրուած սիրոյ ծոցին:

Կ'անցնին, կըրու եւ դալիադէմ, հիւանդ վաղուց, Եւ իրեւն սկը բուերն հողին շըրուս կ'ընին . Դառնազ կ'ուզնելուեւն կեամիքն, եւ ժաւեազուծ, Կը վարամին, ամօրէն, կամ ուխտին վասին :

Յամախ կենծին իրենց դէմիքն վըրայ բաֆօնն Կը մասիրին, եւ փաղախու ձայինն մէջէն . Եւ իրենց ժեսրն հաւատին կողի ուղղուած պահուն, Իրեւնց սիրեւ տարեւ յոյզենվ կը մեղանին :

Ազոր ալ են, ու դէռատի . մարզրտի պիս՝ Մէւ ու կապոյ աշբերեն մէջ կը մուրնաւ դեռ Արտասուն մը : Անոնք, զոնի, կ'երան կարծես Դամին մը հետ դէպի սիրուած սկը Եւ կը կարքեն կուտայաւոր:

Վ.Ա.ՀԱՆ ՄԱԼԵԶԻՆ

