

չի յաջողէր ըրած փորձին մէջ։ Միւս կողմանէ այնշափ տիրացած էր հին սու վրութիւնը, որ Խպրահիմ փաշայի մահուամբ մէկդի թողուեցաւ այս նոր ոճը, մինչև որ Սայսի փաշայի գահակալութեամբ վերստին սկսաւ զործածուիլ։ Անկէ վերջը մինչև մեր օրերը միշտ դործածութեան մէջ է, և հետզգետէ կատարելագործուելու և դարդանալու հետ է՝ պաշտօնական տեղեկագիրներու համար յատուկ՝ պարզ և յատակ լեզու մի կազմելու, ինչպէս կը դործածուի Եւրոպայի մէջ։

Ինչպէս ըսինք յառաջ, Արթին պէյ քաղաքականին մէջ պաշայի աստիւ ճանը և զինուորականին մէջ ֆերիիքի աստիւճանն ունէր։

Ունէր գարձեալ շքանշաններ, ադամանդակուռ նիշան իփրիխար՝ դոր Սուլթան Մահմուտ Հաստատեր էր, Գաղղոյ՝ Պատույ Լեգէսնին Հրամանաւար էր, Նէապոլս՝ Ա. Փրանկիսկոսի Մեծ ժապաւէն, Պարտուգալի՝ Քրիստոսի կարգին Մեծ ժապաւէն, Հռովմայ՝ Մեծին Գրիգորի Հրամանաւար, Պրուսիոյ՝ Կարմիր Արծոյն, և Ռուսիոյ՝ ադամանդակուռ Ս. Աննայի Հրամանաւար, ևն։

Ե.

## ԱԶԳԱՅԻՆ ՃԱՐՏԱՐԱՊԵՏ ՄԸ

**Գ**րոհութեամբ կը ծանուցանէր Բագմավէպ նախնիթաց սարւոց պրակաց մէջ, ազգային երգիներու և այլ ճարտար անձանց փայլն ու համբաւը յիտայիա և այլուր, Այժմ ևս մեծաւ գործնակութեամբ կը ծանուցանէ ազգային ճարտարապետի մը զափնիոլ պամկուիլն ի Հոռվմ՝ արքունական Համալրանին մէջ, ի պրական ըմբռներով ու միայն իւր զասընկերները, այլ նոյն ինքն և իւր մեծանուն վարժակետներն ու ճարտարապետները։

Տրապիզոնցի է սպարն Լևոն կիւրեղեան, շառափի ազնիւ և երեւելի գերդաստանի մը։ Իր սուսոմն ըրած է ի Մուրաս-Շաափայելեան վարժարանի, ուր ամենայն յաջողութեամբ աւարսած է իւր ընթացքը 1888ին, ներհուն հանդիսանալով հին և նոր հայերէնի, եւրոպական լեզուաց և մասնաւորապէս բնարանական գիտութեանց։ Հազիւ իւր սիրելեաց դիրէր դարձած՝ ինչպէս կ'երգէ իւր Հրամեշտ առ սիրելիս քերթուածին մէջ,

Զէ տակաւին լրացեալ մի ամ Հերձեալ զՀանդիին ալիս՝ յորման Ծիմ ծընդունեան չուէի յաշիարի...»

և ահա կ'ըսէ դարձեալ, ինչպէս անուշաբոյր ծաղիկն ի նզէն,

Այսպէս կորցեալ յիմ սիրելեաց Գրքէն ի բաց, Յօստարութիւն անդրէն զիմեմ Ես տարագէմ...

կը հասնի լ. կիւրեղեան ի Հասմիմ, կը ներկայանայ Գեղարուեստից արքունական Ակադեմիային մեծանչակ վարժապետաց, որը ցննելով զնա բնարանականին ամէն ճիզերուն մէջ, ըսա ամենայնի գործ կ'ըլլան տուած պատասխաններէն, և դործնականը միայն պամկաս կը գտնեն։ Պր. Լևոն կը նետուի փութով յասպարէզ Ճարտարապետաթեան ստորին ընթացից (Corso inferiore d'Architettura), և երկու տարուան մէջ չորս տարուան ընթացքը կը լրացընէ, մրցումներ (Concorso) տալով։

Գանձ զարդի գծադրութեան մրցման՝ Ա. արծաթ (1) միասալ կ'առնու իւր վկայականաւ։

1. Ասկէ միաւալ տալու առփորութիւն չէ կաս իտա-

ընդօրինակոթեան (Prospettiva) մրցման  
Ա. արծաթ միտալ իւր վկայականաւ :

Այս յաջող մրցումները առէք յետոյ կը  
սկսի ճարտարապետութեան և կ'ուսանի ,

Ա. տարի Յունական ու և Շարադրութիւն  
(Composizione), և կ'առնու թ. միտալ իւր  
վկայականաւ :

Բ. տարի Հոռվմէկական ու և Շարադրու-  
թիւն, և կ'առնու թ. միտալ իւր վկայականաւ :

Գ. տարի Վերածնուրիւն և Շարադրու-  
թիւն, և նոյնպէս թ. միտալ (<sup>1</sup>) իւր վկա-  
յականաւ :

Դալով գիտութեանց կ'ուսանի

Մերձնականուրիւն-կշական գործնական,  
կ'առնու Ա. միտալ իւր վկայականաւ .

Երկրաբանուրիւն-գործնական շինուածոց,  
կ'առնու թ. միտալ (<sup>2</sup>) իւր վկայականաւ .

Տարրաբանուրիւն գործնական, կ'առնու  
Ա. միտալ իւր վկայականաւ .

Յեաց քննութիւն մը տալով՝ որ Քննիչ  
յանձնաժողովէն տրուած առաջարկութիւն  
(progetto) մը 20 օրուան մէջ ամբողջովին  
պարզելուն մէջ կը կայանայ, Ճարտարապե-  
տութեան ուսուցի վկայականը կ'ընդունի :

Պրոֆ. Կիբեղեան կը մնանէ այնուհետև  
Ճարտարապետաց (Ingegnere) արքունական  
Համալսարանը, և սկսելով Ճարտարապետու-  
թեան Լրացուցիչ ընթացից (Corso complementare d'Architettura), որ երկու  
տարի կը տեէ, կը սորուի բարձրագոյն ուս-  
մունքներ, ինչպէս

Բարձրագոյն հաշիւ :

Դիմադրութիւն նիւրոց (Resistenza dei  
materiali).

Հինողուրիւն (Costruzione).

Գործնական փորձասական տարրաբա-  
նուրիւն .

Գործնական բնարանուրիւն (առևները չեր-  
մացնելու և համարելու ուսմունքը) .

Ի՞սկ արքունական Ակադեմիայից մէջ, իսկ Համալսարա-  
նին մէջ և ոչ մին:

1. Այս երկը ասրուած մէջ ընկերներէն ոչ ոք Ա.  
միտալ կը յաջող առնու:

2. Ոչ ոք Ա.:

Զրաբաշխուրիւն (առևներու առողջապա-  
հական պայմանները և կյանոցներու բարե-  
լաման կանոններն ու միջոցները) .

Ցեղագրուրիւն .

Ճարտարապետական ասպարեջին պատ-  
կանող իրաւագիտագիտ նիւրոք .

Արքունական հարտարապետու-  
թիւն :

Այս բոլորնիւթոց մէջ ամենալաւ թիւեր առ-  
նելով, Փակի (Lauraea) քննութեան կ'ըն-  
դունաւի, որ նոյնպէս Քննիչ յանձնաժողովին  
առաջարկութիւն մը լուծելուն մէջ կը կայա-  
նայ, 15 օրուան մէջ՝ իրենց պահանջածին  
համեմատ :

Արդ, կիբեղեանդ, ստուգէ այն առածը  
որ կ'ըսէ թէ հայ հանձնարն ընդունակ է ա-  
մէն բանի :

Կու գայ կը հասնի վերջին օրը, կիւ-  
րեղեան կը նիրկայանայ անխով Յանձնա-  
ժողովին, կու այս ձայնաւոր քննութիւնը ա-  
ռաջի հոչակաւոր վարժապետաց և ճարտա-  
րապետաց, և Հայ մը 12 թիւ առաւելու-  
թեամբ քան դրուր իտալացի Համալսարա-  
նին՝ կը կորցէ Ճարտարապետութեան դափ-  
նեպասակը : Կեցցե՞ս, Հայ հանձնար, որ օ-  
տարին լեզուավ քան զօտարը կը գերազանցես,  
շորթելով նորա գիտութիւնն ու պասակ :

Երիտասարդ ճարտարապետը քաջ պատ-  
կանան ալ է, կը զարնէ կիթառ և ջու-  
թակ, ունի ծրար մը անտիպ գոտորիկ բա-  
նասանեցնութիւններ՝ իւմ Տաղերս մակա-  
դրութեամբ, որոց մէջ ակնյայտնի կ'երեի  
զգայուն սիրտ, աշխոյժ միտոք, վառ երևա-  
կայութիւն :

Զարմանալով Պրոֆ. կիբեղեանի բազմա-  
կողմանի հանձնարոյն վկայ ի սերտ սրտէ կը մաղ-  
թենք փայլուն ապագայ մը, սրբախակից ըլ-  
լալով իրեն՝ որ այսպէս յաշողութեամբ ա-  
ւարաց այս գիտարակոին ընթացքը . և ազ-  
գիս՝ որ այսպիսի հմուտ և գափնեսպակ և ի  
քաֆանուն վարժապետաց վկայեալ՝ ճարտա-  
րապետ մը ունեցաւ :