

ժամուն Փելիքս Ֆոր ևս անձամբ կու գայ ներ, կայ ըլլալու թաղման հանդիսին։ Պատարացէն վերը արքեալիսկոպոսը կը օրոկէ օրէնած լուրը քաւարանին շուրջը, կ' սկսն թաղմանական հանդիսը Խոյննազարէ Պատառք օրի երևելի աշակերտը, կը սկսի իր գամբանականը. « Ո՞չ լի՞ որուն, քայլանուն վարժապետ » Անն, որդիք, բարեկամը, և համայն ներկայ գտնուազը կը սկսին լայ ։ Նախագահը կ' ողջունէ խաղաղանինջ Պատէօըը, կ' որուան անդրէն թնդանօթք և թըմբ բակը, երածշառ խմբեակն կը հնչըցընին ողջ ները, և այսպէս կ' աւարտի յուղարկաւորութիւնը։

Այս ժամը կը թայ մարմինը ի նոտր-Դամ, յետոյ պիտի փոխադրուի իր վարժարանն մասնաւոր պատրաստուած դամբանի մը մէջ։

Պատէօի մահուան առթիւ դամբամթիւ դրուածք և հեռազիրք ծանօթ են արդէն ընթերցահրաց, սակայն կ'արժէ անոնցմէն մի քանին գնել հոս։

« Այս Տիկին Պատէօը. - Գիտութեան, Հայրենեաց և Մարդկութեան այսօրուան կորուստն և ես կ'ողրամ » (Փելիքս Գյու)։

« Ժթ զարու մեծ յուսերէն մին մարեցաւ . . . Պատէօը, Ռունան, Վիկոր Հիւգո թերեւ ըլլան այն երեք դէմքերն, որք ամենէն աւելի փայլ կու տան մեր ժամանակին . . . » (Բէտոյ)

Ա Անմահ վարպետին կենսազուրկ մարմինը կը հանգի դատի ծականց մէշտոդ, Վիխնէօվ Լուգանի համեստ սենեկին փոքրիկ մահճակալին վրայ, Այդ կորովի դէմքին հզոր գծերն կը նըննեն յարիտենական խաղաղութեան մէջ, Ինչ մըը հանդգարտ է, գեղեցիկ, կ'արծես չէ մեռած Ո՛չ, մարդու որդափ ոչ ինչ է. փոշի փոշի (Պատանքրէ)

« Իմ Կարծիքս Պատէօիրի վրայ, պարզ է և որոշ արդէն ամենէն մեծ մորդն է նա. կը համար չեմ քար թէ մեր ժամանակին ամենէն մեծ դէմքերէն մին է. կըսեմ թէ մեր ժամանակի արտայապոտած ամենէն նախնաւոր մարդն է, կը կրնեմ, արդի մեծազյն անոնըն է նա, կինդանութեանը՝ այսպէս կը մնած էի, և այժմ որ անկետացած է՝ այ աւելի ուժով կը մտածիմ այսպէս » (Պ. Ժեսմեկ)

Ա Մի միայն Պատէօիրի գիւտերը բաւական են գոցելու ան հնդ միլիոն փրանկաց գումարը, զոր Գաղղիս Գերմանիոյ վճարեց պատերազմի ժամանակ իրը տուգանք » (Հըրապէ) Ինչ որ ըստեցան Պատէօիրի վրայ գեռ քիչ է, մոգական զրիչ մը պէտք է նկարսպրելու համար այս տաղանդաւոր անձը, արդի և ապագայ բժշկութեան փարոսը։

Հ. Ս. Երեմեան

ՊԱՏՄՈՒԹԻՒՆ ՊՐ. ԱՏԵՌՆՔԵՐԳԻ



ՐԻՑԱՍԱՐԴ գաղղիացի մէկը, հայրը մեռած, ժառանգութիւնը սպառած և ոչ միջոց ունէր հայրենիքը՝ մը ի Գաղղիս դառնալու. Հարկ էր որ ապրուստը հոգալուն այէւ, բարերազդաւարը զինուորական բարեկամ մը գաղղիացի, նոյնպէս իրեն այս վիճակը գիտնալով օր մը կ'իմացնէ իրեն ինչպէս պարոն Ռւնդէրն Ստեռնբէրդ՝ Կողակիցը կորսնցնելով՝ գաստիարակ մը կը փնտուէ մէկ հատիկ որդուածք կ'առաջանակ իրեն, ինքն ալ յանձն կ'առնու։

Այս Ստեռնբէրդը պարոնը Ռուսիոյ կայսրութեան գլխաւոր մեծամեծներէն մէկն էր, և կայսեր ալ շատ սիրելի, և նոյն ժամանակ էր այն գժբաղջն Պօղոս որուն վերը անանկ ցաւալի կերպալ եղաւ։

Պարոնին երկիրները անհուն էին, և գլխաւորաբար Դակոյ կղզւոյն տէրն էր, Ֆին-

լանտիոյ ծոցին մէջ, Եսթոնիոյ ծայրը, Երիտասարդութեան ժամանակ բոլոր Եւրոպա քալեր էր, և իրեն առած դասուիարակութեամբը, մասնաւոր կերպով օգտակար եղեր էին իրեն այս ճամփորդութիւնները։

Ճարտարամիտ, քաղաքավար, զիտոն, կատարեալ մեծ իշխան, և քաջ զօրական էր յերաւի. սակայն իր ուսումնական նկրտումը և անդադար ճամփորդութիւնները՝ այս հետեւանքի բերեր էին զինքը, որ արդարութիւնը, առաքինութիւնը, կրօնը, բարոյականը ուրիշ բան չէին, բայց եթէ գաւազնները որդուածքներինց կամացը կը ժառանցնէին, և մարդ մը այդպիսի անոնն մը արժանի կ'ըլլար՝ միայն իր կրից և սրոյն միջոցաւ Այսպիսի կարծեաց հետևանք մը յայտնի է որ կրցածին չափ գաղտնի կը պահէր. սակայն բազում առթից մէջ ինքնիրեն մասնից

կ'ըլլար։ Հասարակաց ձայն մը կը շրջէր լը-
ռելեայն, որ այդպիսի փիլտրավայական մտա-
ծութեան մը նուանումը Տիուըրոյին վարդա-
պետութիւններէն առաջ եկած ըլլար, որ
անցեալ դարուն ետքեր՝ Ռուսաստան նանա-
պարհորդեր էր։

Այդ վարդապետութիւնները սկզբանէ հետէ
ամենուն սիրտը ահ ձգեր էին. սակայն եր-
բէք անանկ հրէցաւոր կերպով պաղարերած
շնչն ինչպէս այն ատեն որուն համար կը խօ-
սինք, եթէ աւելի ետքը չէ։

Բարյուապէս այսպիսի էր պարոնը. իսկ
նիւթապէս մեծդի, կորովի, անսովոր կեր-
պով ուժեղ, գոռող հայեցուածքով, անշուք
կերպարանաք, որուն վրայ յսցանի կը նկա-
րուէր գեռ ևս բարբարս ծագմանը յետին
նշանները, և վայրագ դիւրասանն հայե-
ցուածք։

Ահասախիկ այս բուռածներուն մէջ դեռ ևս
ազնուական պարան մը կը նկատէք, այս
վայ, թէ ազնուականութիւնը պատուական
ծագման մը վրայ միայն հաստատուած ըլլայ։

Յանկարծ առանց իմացուելոյ թէ ինչպէս
կամ ուսկից, մեծ դժբաղութեան հարաւած
մը պարոնին վրայ կը հասնի։ Առանց սկիզբը
և կամ վերջը զուրցելու, գիշեր մը կառոք կը
նոտեցնէ դաստիարակը, տղան, ինըն ալ կը
նոտի և ակնարկութեան հրամանով մը կառըը
կը սահանայ հովու պէս։

Այս ճամբորդութեան ժամանակ և ոչ բառ
մը կ'արտաքերէ պարոնը, և ոչ իսկ իր զաւ-
կին՝ որ արդէն տղորեալ էր այդպիսի լոռու-
թեան մը, Երեսն անդորրութեան երևայթ
մ' ունէն, ասկայն մտախոհ աշքը զմարդ կը
սարսափենէր, կայսեր պաշտօնէից վրայ
հանգչերով, որ ճամբան մերթ ընդ մերթ կը
պատահէին։

Կը հասնին՝ Դակոյ կղզին, որուն՝ պարո-
նը տէրն էր Գիշեակը վայելչապէս վարդա-
րուած էր, սակայն պարոնը մեծցունելու փա-
փաք մը յայտնեց. դաստիարակին և իր որդույն
պակելու սենեակ մը որոշեց ստորին յարկը,
լի գրեթերով ընթերցարանի մը քով, ուր այն-
պէս մը ձեւացուց, իրը թէ մասնաւոր ուսում-
նական հետազոտութեանց եռեւէ կ'ուցէր նո-
կրակիլ. Նոյն խուցին մէջ ալ անկողին դնել
տուու։

Ընդարձակ գղեակը բարձր աշտարակ մը
եղաւ, որ պարոնին աստեղարաշխական
զննութեանց պիոտ ժառայէր։

Դակոյ մերկ, տափակ կղզի մ'է, ժայռե-
րերով պատած, խոռվայոյ ծավու մը մէջ, որ
Ֆինլանդիոյ ծոցին վտանգները կ'աւելցնէն,
բան մը չէր կրնար արգելք ըլլալ աստեղա-
բաշխին զննութեանցը. Տեսակ մը ապակեայ

հովանոց մը շինել տուաւ, ուր դաստիարակիը
միտքք գրած էր, որ բոլոր զիշերը կ'աշխատէր.
վան զի պառկելէն աաալ ամեններն ոտնա-
ձայն կամ աղաղակ մը չէր լուէր մերձակայ
խուցէն։

Այս աշուարակը՝ որ շատ անգամ դաստիա-
րակը զիշերանց գուրալ պատելով, արգելման
հակառակ, բոցավակ կը տեսնէր, փարոսի
մը կը նմանէր, ուստի միշտ կասկած մը
ինկած էր սրտին մէջ, որ չըլլայ թէ այն աշտա-
րակը արքական նշաններ տալու կը ծա-
ռայէր այն նաւերուն՝ որ մալրեալ՝ կը գրտ-
նուէին այնպիսի վտանգաւոր ծովու մը մէջ։

Բաց ՚ի ան մասնաւոր տեսակ կենակին՝
որուն հորէկ էր սովորի՝ դաստիարակին սիրաը
երկեցուցիչ զարմանք մը կը յուգէր ծառայու-
թեան հպատակաց օտարակերպ կազմութիւնը։
Այլանգակ, վայրենի, բազմութեղուեան ազ-
գաց խմբաւորութիւն մ'էր. Ղըրղզք, խաֆ-
թամցիք (Շահէտայ), Վինանտասահիք ոչխարի
մորթով, տափակերես Լափնաացք, Քալմաւ.
ամենն ահուելի կենակարաններով, որոնք
մասնաւոր վարպետ ձեռքով ընարուած կ'ե-
րենային։ Երկուք հոգի չային որ մէկմէկու
խօսքը հասկնային։ բաց ասէն, նաև միշտ այս
ահուելի կերպարաններէ մէկ երկուք մը կը
պատահէին՝ որոնք բորորովին նոր կ'երեկին
և անծանօթ. և այնպէս կ'երեար ինչպէս թէ
մասնաւոր անծանօթ խումբեր դղեկին ծածուկ
աեղուանք պահուըստած կենային խորհրդաւոր
ծառայութեան մը որոշեալ։

Աշակերտին և դաստիարակին մէկ հաստիկ
զրասանք էր միայն՝ կղզին յորս կողմը պտր-
ատին, այն ալ երբ կղիմային վատ օդը թոյլ
կու տար. Վոոր վրայ արգելք մի ալ կար
այլեւայլ պատրուակներով։ որ դղեկին մաս-
նաւոր աեղուանք և ոչ ոսք կոխեն։

Օր մը պղտիկ հովհաննէսն դաստիարակին
աանէն վաղենով կ'երթար, դաստիարակն ալ
ձեռքը գիրք մը ետեսէն կ'երթար. երբ յան-
կարծ աշքերը գիրքէն դարձնելով կը տեսնէ
որ տղան սարսափած, գեղնած և շնչասպառ
իրեն կը վազէ. կը հարցնէ պատճուը, պա-
տահախան չի տար. բայց ամուր մը իրեն պըլ-
լուելով, մատով կեռուանց բան մը կը առցը-
նէր, որ դաստիարակը տեսնալ չէր կրնար.
կը վազէ և ժայռի մը գով մարդու մը մերկ
սոքը կը տեսնէ, որ աւազին մէջն ելնելով
կը շարժէր. Զարհուրած ետ կը քաշուի, և
ազան իրեն վախը տեսնելով կը սկսի պղուալ
կանչել։

Այն տեղը երկու ժայռերով ձեւացած ճնեք
մը կար. դաստիարակը կը մօտենայ և կը
տեսնէ որ սոքը մարդու դիակի մը յարեալ
էր նոյն ճնեքին մէջ արգիլուած, որ կիսա-

մեռ ալիքները կ'օրորէին։ ջեսարան քրստ-
մընելի, Դաստիարակը, մխիթարեց զտղան և
շոտառով տեղը թողուցին հեռացան։

Ճալու ժամանակին գարձան, և բնակա-
նապէս առաջին պատմելիքը պարոնին, տե-
սած տեսարանն էր։ Սակայն, տղան և ոչ
բերանը բարակ խօսք մը դուրցելու։ որ ուս-
սական քաստիարակութեան հետաւաք մ'է,
պէտք եղաւ. որ գաստիարակը եղածը պատմէ։

Պարոնը Ժպուտելով մտիկ ըրաւ. յետոյ պա-
տառ մը բերանը դնելով՝ պաղ կերպով պա-
տասխանեց։

— Մեր ծովը վտանգաւոր է. կրնայ ըլ-
լալ որ ստէպ մեր մերձակամբը նաւեր կոր-
սուին։

— Զարմանալու ալ բան մը չէ, ըսի ան-
խորհրդարար, ներսի դիս բան մը զգալով,
թէ դիտարանին լոյսը կրնայ ստէպ զանոնք
խարել...

Պարոնը իր մտախոհ աշքը խօսողին վրան
տնկեց, ու մէկէն լոեցուց, առանց պա-
տասխան մը տալու, ինչպէս թէ անտեղի
բան մը դուրցած ըլլար։

Խօելացի բան, մտածեց գաստիարակը. հա-
ւասարակիտ դնել մերձաւորին դիւրութիւնը
ուսւ իշխանի զրօսանքին. պէտք է որ իննդ
ըլլամ։ Երթունքը խածնելով դգալ մը տաք
ապուր կլինց, բերանը այրեց։

Յայտնի է որ կղզւոյս բնակութիւնը այն-
չափ անորժելի չէր կրնար գալ գաստիարա-
կին. և ոչ իսկ ծառայից դիմաց սիրուն կեն-
դանակերպը կրնար անոր ձանձրութիւնը
փարատելու. անտարակոյս կալիպսէի յա-
ւերժարասունքը չէին։ Եւ օրովհետեւ իրեն
խնայող զգուշութեամբը գաստիարակ ըլլալէն-
՚ի վեր բաւական զումարիկ մը հաւաքած
էր, յարմար միլոց մը միայն կը փնտաէր
խոնարհութեամբ մը հրաֆեշտ տալու. բայց
այդ քայլը առնելու համար մեծ զգուշութիւն
պէտք էր Ստէռնբէրգի պարոնին նկատամաք։

Միայն փորիիկ Յոհաննէսի վրայ կը ցատէր,
որուն քրայ իրեն խնամոց յարգը աւելի կ'ի-
մանար, մտածելով որ անճոռնի ձեռաց մէջ
կը թողուր։ Սակայն հարկ էր որ դեռ սպա-
սէր։

Ինչպէս ըսմէնք՝ ստորին յարկի սենեակի մը
մէջ կը պառկէին դաստիարակը և աշակերտը։
Անկողինները խցին երկու անկիւնը դրուած
էին. դաստիարակինը պատուչաններուն դի-
մացը, տղանը անոր աշ կողմն։ Պարոնին
ընթերցարանին գուռու ձախակողմն էր։

Գիշեր մը, աշնան վերջերը, տիսուր ե-
ղանակ այնպիսի աշխարհի, ծովը և հովը
տաստիկ շփոթ և աղաղակ կը յուզէին, որուն
թէպէս արգէն գարժած էր դաստիարակը, այլ

նոյն գիշերը սուլումը այնչափ կատաղի էր,
նեղութիւնն ալ այնչափ սաստիկ՝ որ դաստիա-
րակը աչք դոցել չէր կրնար, այլ անկողինն
մէջ ասդիս անդին կը դառնար, բանաստեղ-
ծական տողեր արտասանելով, մտածելով
միանցամայն որ միշտ նշմարիտ յարմարու-
թիւն մը չունէին։

Վերջապէս թմբեցաւ, քնանալու պէս եղաւ,
երբ յանկարծ սաստիկ շոնթոցէ մը անկողինն
մէջ վեր ցատելց. կարծէր որ կայծակ մի
էր որ զարկաւ. կը յուզէր մոռով, կ'անիծէր
փոթորիկը, որ չէր զադրէր ու չէր թողուր
որ աչք դոցէ։

Ուրիշ մէկ երկու ճայթման ձայներ դաս-
տիարակին զարմանքը կը գրգռեն. ուշ կը
դընէ կը լսէ, իրեն ստոյց կ'երեւայ որ հրա-
ցանի ձայներ են, և նոյնպէս մարդու ձայներ
մրցին աղմին հետ խառնուած. անկողինէն
զարկ կը ցատկէ, ուշ կը դնէ, նոյն աղմաղակ-
ները կը լսէ։

Վարափափած, անստոյդ թէ արգեգք օգնու-
թիւն խնդրող ձայներ են, վարանեալ՝ պա-
րոն արթնցնելու կը դիմէ, ձեռքը դրան
կղպանքին վրայ կը դնէ... բայց ինչ զար-
մանք. այն դուռը կիսարաց էր։ ի՞նչ վախ-
ճանաւ արդեօք։ ի՞նչպէս. ո՞րչափ ատենէ
'ի վեր. ամենալին ձայն մը չէր լսած։

Այս բան իրեն մոտաց վարանքը կը կ'աւել-
ցնէն. կը մտածէ թէ պարոնը պէտք էր որ
իրեն կը լսած աղմակը լսէր. ի՞նչ է մասր
այօսափ զգուշութիւն. իրեն արթըննալը պարզ
կերպով չէ, և պատճառն ալ գովիմի։ կը
համարձակի, դուռը կը բանայ։

Ստոլին վրայ կանթեղը կը վառէր. բայց
պարոնը խուցը չէր, ժամանակարի մը նօնանա-
կին ճկճկոցը զլումքը վերցնել կու տայ. ա-
ռաւօտեան ժամը չորս էր. կը զարմանայ որ
այսպէս ուշ էր։

Կը դառնայ պատուհանին առնիւ. Զայնե-
րը, աղաղակները կը շարունակէին և աւելի
մտանց. շփոթ, աղմնկ և կերպ կերպ աղա-
ղակներ խառն կ'որոշէ։ Վարագոյը մէկ-
դի կ'ենէ, պատուհանը կը բանայ, վանդակա-
կերը փեղիկն կը նայի։

Զահեր կ'երթան կու գան այն գիշերուան
սաստիկ մութիւն մէջէն. աշուըները կամաց
կամաց նոյն մթութեան կը վարժին։ Աւելի
մերձակայ լոյսերուն մէջէն զրաղած մարդիկ-
ներու խումբեր կը նշմարէ, ուսկից կ'ենէն այն
ձայները, մարդիկ՝ որ բեռեր կը կրեն մէկէւ-
կու նշաններ ընալով. մարդիկ՝ որ կը պըր-
կեն կը ծծեծներ Անանց մէկու հանած
սաստիկ ձայնէն, այնպիսի մը կարծեց որ գինըը
կը սպաննեն։ Խոռված, այլայլած՝ զետինը
կ'ինայ. բայց պարզ մեքենական մղում մը

զինքը պարոնին դուռը կը քաշէ, որ քիչ մը կը բանայ:

Նոյն ատեն նոր աղաղակ մը կը լսէ՝ որ նոյն կողմէն կու գար. ընթերցարանին արտաքին դրան երկաթ տշքերը կը ճռճռան. վահար միրտը կը դրաւէ. դուռը շոտապաւ առջինին պէտք կը քաշէ վրայ կ'ընէ, ու անկողնին մէջ կը նետուի:

Պարոնին օտնաձայնն էր Այսաւ խուզը. դպրոցներ բացաւ զոցեց, լուացածցաւ. յետոյ մեծ բազմոց մը կրակարանին առջին քելով նստաւ հանգչելու: Եթե որդյ լութինը տիրեց. դաստիարակը միտքը դրաւ որ անխոնջ տէրը կ'աշխատէր:

Բայց այս դիպուածներէն ետքը անկարիլի էր որ դաստիարակը կարենար աշք զոցել: Դրան բաց մեալուն պատճառը կը փնտուէր մոլով. և իրեն ենթադրութեանց լուծումը ծառայի մը մոռացութեանը կու տար. Սակայն դուրսը հանդիպած հանդէսները, պարոնին բացակայութիւնը, իրեն զարձը, ու զիշերը որ անկուն կ'անցունէր, և որ ինչպէս կ'երման, առջինց չէր որ այսպէս կ'անցունէր. միով բանիւ այն զժարդը որ անանկ ահութիւնը պոռացեր էր, և որ իրեն երեցը էր որ կը սպաննեն, անանկ շատ ապահովնող տեսիլ մը չէր: Պարզ մտածութիւնը դաստիարակին սիրտը դոզ կը հանէր:

Նոյն միջոցին դրան ձայն մը և սունաձայն մը իրեն մտածութիւները ընդհատեցին. Այս կը պարոնին սինեակը կը մտնար:

Փիչ մը լուռ կենայէն եւաքը, որ այս շուշուշ գորմանքէն առաջ եկած պիտի ըլլայ, ու պատուու և քաղաքավարութեամբ օտարականը ընդունեց. ունուութիւնք՝ որ անյուշ մարդ մը սրախողնող ընելով ալ չէր զանց ըներ:

Դաստիարակը հետաքրքրութեամբ անկողնին մէջ կը կանցին, ականջը դէպ ի դուռը ուշադրութեամբ կը յարէ, և այս խօսակցութիւնը բառ առ բառ կը լսէ:

— Պարոն, ըստ օտարականը զաղղիարէն լեզուով, զիս ճանճնու կ'ուզես. բայց երբեք պիտի շյալողիս: Մէկ անգամ մը միայն տեսնուեր ենք, այս ալ խաւարին մէջ, անմիջապէս քիչ մ'առաջ երբ այն նաւուն նաւաստիքը անողորմարար կը սպաննէիր, որ այս զջզիս վրայ նաւակնեցցաւ: Ես ընդհակառակն զքեզ ալ աղէկ կը ճանճնամ. այդ նաւուն նաւապետն եմ, և նաւուն մէջ ալ երկու մարդ ունիմ որ ձեռքեդ խալըսեցան...

Պարոնը ոսք ելա առսնց պատասխան տալու, և սկսաւ քալել, դէպ ի դաստիարակին խուզը որ մէկէն ծածկոցին տակը փռուե-

ցաւ. առանց աղմկի կիսարաց դուռը գոցեց ու կղպեց:

Դաստիարակը այս զգուշութենէն սպահովցած, միանգամանին և խռոված այս առաջին խօսքերէն, ինքզինքը անկողնէն վար կը նետէ ու դրան կ'երթայ կը յարի, որ սկսելի խօսքութենէն բառ մ'ալ չկորոնցնէ:

Հաղին թէ զրան քովը տեղն առաւ՝ երբ ծակէ մը լոյսին փորփիլը տեսաւ, անշուրա պարոնէն դիմումը բացուած՝ աներ դէմ գործածելու, առանց կամածելու որ օր մ'ալ կրնար դաստիարակին դէմ ծառայելով.

Այս ծակէն ընթերցարանին միայն մէկ կողմէն կը տեսնուէր, և գլխաւորապէս օտարաշանը, որուն կերպարանքը որոշ չէր կրնար ստուգել, բայց կը տեսնուէր որ հաստատուն և ուժով կը խօսէր. այսպէս շրուոնակելով.

— Պարոն, զիտեմ ինչ տեսակ ծովակինութիւն կը կատարես այս ծովեղերին վրայ: Հրամանքիդ աշոտարակը կամաց կամաց կը սկի ճանչոցիւ մեզի, Աստուծոյ փառք, մեզի խեզն նաւարկուողա: Պարզապէս ըսելով՝ արուեստ պէտք է որ շատ չափուոր ըլլայ՝ թէ որ միշտ մեր նաւարեռան պէս բեռներու վրայ իյնալու ըլլաս: Սակայն այս գիշերուան համար ուրախ եմ հրամանքիդ իմացնելուոր որ վրիսնեցար. ամենքնին ալ շենանք: Կարծեմ որ ես բաւական ստոյգ սպացաց մի եմ. բայց բանը միայն ինձմոն չի լմնար. իմ նաւաստիներէն տասուերկու հոգի հոս մօտ պահւըստած են. զիտեն որ հրամանքիդ այցելութեան եկեր եմ. մակիյ մ'ալ պատրաստական ինքնիւ. ասկէց ցամաքն ալ զիտես որ շատ միջոց չկայ, և թերևս աւելի նուու ուղեղերին կայսեր պալատը. Այսայն հրամանքիդ կ'ուզեմ հակըցնել որ ինձ նկատմամբ զգուշութիւն ընելու պէտք ունիս, և թէ մեծապէս կը վրիսիս եթէ չուզիս առաջարկութեանց զիշանելի. Այսաւսկի հրամանքիդ առաջարկելիքս: Նաւուս բեռը զրիթէ բոլոր սնեցած կը բովանդակիչ: Որշափ ալ վլաստուած ըլլայ՝ կը նորոգնելք. և կը յուսամ որ հրամանքդ ալ մեզի օգնական ձեռք մը կ'երկնցնես Ծուր ինծի բեռը, տուր ինծի բոլոր այն զօմարը որ մենենիս մէջն զողոցուեցաւ, և ես յանձն կ'առնում Պետերութիւննելու: Այս պայմանաւ հօսք կու տամ ամեննին բառ մը չզուրցելու ինչ որ Պակից մերի հանդիպեցաւ: Այսայն խօսքը մեր մէջը մնալով, հրամանքիդ պարզապէս կը զուրցեմ որ շատ վատ արուեստ կ'ընես: Սակայն մ'կ մ'ալ ասկէ անցնելիք շունիմ: Այս իմ վերին ճամբարգութիւնս է. երբ գլուխ հանեմ, հայրենիքը Հոլոնդա պիտի դասնամ խաղաղութեամբ օրեքր առներ հանցնելու համար:

Կը աեսնես որ զքեզ հանդարտ պիտի թուզում Որոշմունքը ըրէ:

Պարոնը քիչ մը ատեն լուս կեցաւ. յետոյ սովորական ձայնովը և զուարթ կերպով պատասխանեց.

— Պարոն, աղէկ կը հասկնամ քու պատասխաներդ, և ես իմ կողմանն օրիով և կամովին կը զիշանիմ. սակայն այլ և այլ շատ նկատմանց համար, որ հրամանքիդ ըսի շըլլար, միայն ես շկամ հոռ տեղս որոն հարկէ պատճառներդ պատմես:

— Ուրեմն. ըստ Հոլանդացին.

— Ուրեմն, եթէ ինձ կը ներես, առաջարկութիւններդ կ'երթամ կը զուրցեմ զքեզ պաշտպանելով:

— Ըրէ, ըրէ, ըստ Հոլանդացին, հանգրանեամբ, ինչպէս տանդ մէջ:

Պարոնն որ պատ կանգնած էր, նայեցաւ.

— Կ'ըմբռնես նաև, ըստ, որ այս պատշարկութիւնները այնպիսի են, որ խորհրդածելու պէտք ունին:

— Ուրեմն ո՞շափ ժամանակ պէտք է:

— Հինգ վայրիկեան, ըստ պարոնը:

— Ըլլա, ըստ ստարականը:

Պարոնն դուրս ելաւ:

Դաստիարակը՝ աշքը ծակին հաստատուն բռնած կը նայէր. չէր ուզեր և ոչ բան մը աշքը փախցնել Հոլանդացւուն շարժմանքներէն, և այն տեսարանէն որ նորէն պիտի սկսէր:

Հոլանդացին մինակ մեղով լաթ մը առաւ, և ծանրութեամբ մը զգեստները սըրբեց, երկու քայլ առաւ գէպ 'ի կրակ ու նունանակին նայեցաւ:

Դուռա մը որ դաստիարակը չէր տեսներ այն տեսն բացուեցաւ. մարդ մը Հոլանդացւուն վրայ յանկարծակի իյնալով՝ վրայէ վըրբաց հարուածներով դաշյունը վիրաւորեց: Այդ ուղարքուն նոյն պարոնն էր:

Հոլանդացին իսկոյն շինկաւ. պարսնին պլուտով՝ սկսաւ կռովիլ. և այս ամենն, առանց բառ մը արտաքերելու կամ ձայն մը հանելու, ոչ ինքը և ոչ պարոնը:

Պարոնը ուժէղադոյն ըլլարվ՝ շարունակ թէը կը խալըսէր՝ ու կաստարար Հոլանդացւուն կը զարնէր. Հոլանդացին վարանեցաւ. յետին հարուած մ'ալ կոկորդին ընդունելով հեծեծանք մը հանեց, ու դի ցուրտ գետին փռուեցաւ:

Անմիջակա պարոնը, առանց դիակին աշք մը տալու, մէկ ձեռքը դաշյունը, միւս ձեռքը կանթեղը առած գէպ 'ի դաստիարակին խցին գուռը գնաց:

Բայց դաստիարակն ալ գուակեր էր, ու ստրափը՝ ահռելի տեսարանէն կորսնցուցած

ուժը նորէն իրեն դարձունելով, ինքզինքը անկողին քաշկատեց, ու ծածկոյթը վրան քաշելով աշուրները գոցեց:

Կամացուկ մը սողնակները կը սահին, դուռը կը բացուի, ու պարոնը ներս կը մասնէ՝ կանթեղը պահելով, ու մէկ մը կանգ կ'առնու:

Դաստիարակը ահով լցուած՝ մեռնելու կը պատրաստաւէր:

Պարոնը իրեք քայլ կ'առնու, կանթեղը կը վերցնէ, և ուշադիր աւազակի նայուած քով մը անոր կը նայի. պաղ գրտինք մը ճակտէն կը հսուէր, մինչդեռ իւրաքանչիւր բուպէին դաշոյնին ծայրը սրտին վրայ կը զգար. ահաւոր ժամանակ մ'էր յիրաւի:

Դիտեց ուշագրութեամբ քանի մը րոպէ, որոնց իւրաքանչիւրը մէկմէկ մահուան հաւասարակշին էր. յետոյ դարձաւ գէպ 'ի իր որդին, որ անդորրաթեամբ կը ննջեր շարժմանք՝ որ քմբեցաց զգաստիարակին, թիրմա կարուց էր նաև իր որդին սպաննելու:

Եթոյ նորէն գէպ 'ի դաստիարակը դարձաւ, ինչպէս թէ խարուած շըլլար անոր քընէն: Սակայն թէպէտ և երկոյթը ճգնացը հաւասար չէր, բայց հանդիրձ այնու այնպէս կրցաւ ձեւացնել, որ թիրեւս բնական քնով չէր կրնար երենալ: Յանչափ որ պարոնը խարուեցաւ ու թողուց որ ապրի: Դարձաւ զնաց, զգուշութեամբ դուռը գոցեց, ու դաստիարակը այնպէս արթուն թիրուց ինչպէս արդէն կրնար զուշակուիլ:

Կը զարմանափ թէ բնչպէս բացուած փեղկը չտեսաւ: Իրաւ է որ վարագոյը նորէն ինկած էր, բայց կրնար վերցնել, կրնար ժալքերէն անդրագառնալ: Միշտ ամէն զգուշութիւն շնն բանեցներ, նաև երբ կ'աւազակնեն. և կամ լաւ ևս ըսել՝ երբ զմարդ կ'աւազակնեն:

Դաստիարակ դին դուրս նետելէն ետքը, գեռ լուսացած միւս նաւազարները վիստուել ու սպաննել տուաւ:

Բայց վերցապէս, օրը լուսացաւ. դաստիարակը ելաւ, հագուեցաւ, և կրցածը գրպաններուն մէջ լիցնելով, գիխաւորապէս ունեցած ստակը, կ'աճապարէ կ'ենէտ տնէն, վասն զի ալ սիրա չէր ընէր այնպիսի ամբարիշտ մարդու մը երեսը տեսնելու: Իւրաքանչիւր քայլ առանց կարծես թէ արեան հոտը կը զգար, և իրեւ դիակներու կը զարանէր: Նոյն իսկ ծառաններն ալ որ ծառայութիւն ընելու հետ էին՝ ահ մը լի ձգէին վրան:

Բայց առաջ կասկածի նշան մը տալու սուլելով ելաւ անէն, ինչպէս թէ առաւտեան ժառ գալու համար, գէպ 'ի ծառաստան մը քայլը ուղղեց, ուր զիսէր որ այն ժաման մարդ չէր կրնար գտնուիլ. և անկէց իջաւ

դեպ ՚ի ծովեղը: Հոն մարդու մը հանդիպեցաւ, որ քար կը դիզէր վրայէ վրայ, նաւակին շղթայն կապելու համար: Շուտ ծառայից, մանաւանդ թէ գերեցաց, տիրողը հանգըք բնեցնելու պատրաստականութիւնը ծանօթ է:

— Զինկալ ունի՞ս, ըստ մարդուն:
Այն երկու բառը բաւական եղաւ. շղթայն նորէն նաւակը ձգեց ու նշան ըրաւ որ մանեմ:
— Ծովը շատ գէշ է, ըստ կեղծաւորելով:
— Վախնալու բան մը չէ:
Դաստիարակը անհոգ կերպով մը կը մտնէ:
— Այս կողմէն երթանք:
Մինչեւ մարդը նաւակը կառավարելով կը թիւավարէր, ինքը ձկնկալ լարը կ'արձը-կէր, ուշադրութիւն կեղծաւորելով: Սակայն սրտանց կ'ուրախանար տեսնելով որ հետզհետէ գէպ ՚ի ցամաք կը մօտենար նաւակը: Եւ երբ տեսաւ որ բաւական մօտեցեր են ցամաքին, յանկարծ ճակատը զարնելով.

— Ահա, կ'ըսէ, մարդուն սակի դրամ մը առջև նետիլով, այդ քեզի համար. բայց շուտ զիս ցամաք հանէ. պէտք է որ շուտ մը պարոնին յաննան գործողութեան մը համար տեղ մը քանուիմ: Քիչ կը մնար որ մոռնային: Հէյ, կտրին, երթանք շուտ: Ու մակոցկը նետի մը պէտ թուաւ:

Քիչ ատենուան մէջ ցաստիարակը սոքը ցամաք կոխեց: Հոն մարդուն կը զուրցէ որ առանց իրեն սպասելու կրնար ուզած ատենը Դակոյ դառնալ. ինքը մասնաւոր գործողութիւններ ունէր, որոնց համար նամրան կանգ առնուլ չէր կրնար:

Անտի շուտ մը մերձակայ քաղաքը կը վաղէ, ուր մանրամասն կը պատմէ գաստուորց, բոլոր եղածը,

Կայսրը շուտ մը իրն իմացաւ, ու պէտք եղած հրամանները տուաւ: Որո՞նք մոտէն կը նայ անցնի՞ որ զաստիարակին բացակայ, ւթեան ժամանակը այն ամբարիշով այնպէս անմուցաւ մինչև գալու պատժին ապասէ:

Բայց կատարեալ արշաւանքի մը պէտք եղաւ զինքը բռնելու համար. գտաէին որ կարող է ինքզինքը պաշտպանելու, ինչզիս ալ ըստաւ:

Նարկ եղաւ որ Դակոյ կղզին պաշարեն: Սակայն պարոնին ծառայող աւազակները զինքը մատնեցին, բռնուեցաւ. և որ շարագոյն եղաւ, նոյն իսկ այն աւազակները ամառատանութիւն չմնաց որ վրան չդնեն. ուսկից շատ բան գուրս ելաւ:

Եւ քրիս զի այս ահաելի հիւստածքին ամէն բան բացայացակի հասկցուի, զուրցեմ որ այդ ապակեայ աշտարակ կարծուած դիտարանը, միայն Պօղոս կայսեր գէմ ատելութեան մը համար շնուրեցաւ, անկէ այնպիս գտանացեալ սիրտ մը բոլոր մարդկութեան վրայ տարածեց:

Դժբաղդ նաւերը, ասանկ գրժող փարոսէ մը խարուելով՝ անանկ փանգուար ծովու մը մէջ՝ որ քիչ նաւապետ կը ճաննայ, կ'երթային կղզուն ժայռերու վրայ զարնուելով կտոր կ'ըլլային. պարոնը փանգի և օգնութեան նշաններուն կը պատասխանէր և իր ելուզակներուն գլուխը անցած, նաւակ. ներով նաւուն վրայ կը յարձակէր. և նաւուն տիրելով՝ կ'աւարէր նաւատակը կտորելով:

Այդ զզուելի գործողութիւնը երկայն ատենէ ՚ի վեր գրեթէ ամէն օր կը շարունակէր: Իրեն բռնաւած օրուան առջի գիշերը, այն ամբարիշութ նորէն անանկ աւազակութիւն մը կատարեր էր: Իրեն դղեկին համրանքներուն մէջ, անհաշուելի հարստութիւն գտնուեցաւ:

Ստէռնբէրդի Ռւնդէրն պարոնը Պետերութ տարուեցաւ: Եւ որովհետեւ իտուաստան մահուան զատապարտութիւն գիխապարտութիւն չկար, Պօղոս կայսրը զինքը միանջենաւուր բռնի աշխատութեանց (ԵՐԱՎԱԾ ՏՈՐԸԸ) զատապարտեց, որ Սիրերիոյ ներսերը մեռաւ:

