

և այլն՝ Ռուսաստանէն գաղթելով Փոքր Ասիյ այլ և այլ գաւառաց մէջ տարածուած են. կան նաև իրենցմէ Մեծ Հայաստան, Միջագետք, Ասորիք, և այն, ընդ ամենայն իրը 600,000:

թ. Ասիական Տաճկաստանի ուրիշ մանր ժողովուրդները, Աւշարները (որ են հին իսաւրացիք), նաև Պարսիկը, ընդ ամենայն իրը 500,000 կը հասնին:

Ա. Վ. Արքունական

ՀԱՆԴԻՍ ՊԱՐԳԵՒԱ.ԲՈՒՇԽՈՒԹԵԱՆ

ՄՈՒՐԱՏ-ՌԱՓԱՅԵԼԵԱՆ ՎԱՐԺԱՐԱՆԻՆ Ի ՎԵՆԵՏԻԿԻ

Ըստ առվորութեան այս տարի ալ օդոսառս ամսուն մէջ կատարուեցան Մուրատ-Իսկավայեան Վարժարանին տարեկան հարցաքննութիւնն, որոնց կը նախագահէր Միթթարեանց Գերապ. Ազատացար Իժնատինս Արքեպիսկոպոս Կիւրեղեան՝ ընթերակայութեամբ ուրիշ Միթթարեան Հարց: Ուստիմասէր աշկերտք առ հասամակ մէջ հաւասար առութիւն անդուց ջանիցն ու յառաջագիմութեանցն, և գոհութիւն պատճենեցին հանդիսականաց, և պահեցին իրենց գաստիբարակաց և ուսուցչաց աշխատութիւնն: Մանաւանդ առաջին դասն ուսումնական վերջնիւթէր առաջին համանելով բաց ի կանոնեալ առամանց քննութիւննէն տուաւ նաև խիստ քննութիւնն մը բավանդակ բնալուծութեան ուսման, զոր այս տարի աւարտած էր, և որուն մէջ շատերը քաջացան և զարմացուցին բոլոր ունկնդիրքը, և անոր համար Պարգևաբաշխութեան օրը առանձին վկայականաւ ալ պահպեցան:

Խեկ Պարբեսախութեան հանդէսը կատարուեցաւ. 'ի և սեպակեմերի, և այն հանդիսին նկարագրութիւնն լաւացոյն կը համարիիք քաղել քաղաքինյոյն աւուր լուսադիրէրէն: Անոնց մէկը կ'ըսէր.

« Այօօր Հայոց Վարժարանին մէջ բաշխուեցան մրցանակէ առ քաջակարժ աշակերտու այն Վարժարանին որ իրաւամբ բովանդակ իտալիոյ ամենան առաջին կարգի վարժարանաց առաջիններէն մէկը համարուած է: Մերկայ էին հանդիսին՝ Հայ Արքակիսիկովուոր, գաւառապիտու կոմման Սորմանի Մորդէդի, Օսմանէան Պետութեան հիպատը, Նասի Մոշէնիկից քաղաքագլխոյն կողմանէ, արքունի ուսումնապետը, վաշառականութեան Աստենի նախագահը և ուրիշ իշխանական անձններ և ուսուցչեք:

Զանազան ընթերցութեան եւ Եղան՝ հայերէն, և տաճկերէն, իտալէրէն, գաուղիկերէն, անգլիարէն, գերմանէրէն, որոնցմով ցուցցին աշակերտք ուրաքի յառաջացեալ են այն լըզուաց մէջ:

Աշակերտք ընդհատ ընդհատ երգեր ալ երգե-

ցին, որոնք շատ մը անկեղծ ծափահարութիւններ ընդունեցան: Զանկէսը վերջացաւ Հայ Արքակիսիկովուոր, յորդուականով մը և պարգևաբաշխութեամբ:

Ենուայ հրաբութեալք այց Եղան այն որահին, ուր գեղեցիկ կարգով շարուած էին աշակերտաց ուրուագրութեան և գեղագրութեան ամենայն բարակութեամբ և կատարելութեամբ եղան աշխատութիւնները:

Այս ամեն բանէս ամենայն որ համոզուեցաւ որ այն Վարժարանին մէջ արուած գատախարակութիւնը միշտ ֆամանակիս պահպանածն է:

Անկեղծ սրտով ուրախակից ենք Յ. Տեղին Ճեղանակ՝ Չ. Գրիգոր Վարդապետանի, իր ուսումնապետին, բոլոր հաշանաւոր ուսուցչաց և աշակերտաց»:

Ուրիշ լըզագիր մ'ալ յետ պատմելու ներկայ եղող անձնները, աշակերտաց աշխատութեանց քայլուած:

« Մարհը շքեզակէս զարգարուած էր և վայելացիս աշրուած էին աշխաբերտաց տարույն մէջ աշխատած ուրուագրութիւնները, որոնք արդարե մասնաւոր յիշատակութեան արժանաւոր են, յորս կային պատկերը, զարդարութիւնն, տեսարակագրագութիւննը, երկու կարիք ուսուցչաց առաջնորդութեամբ:

« Մարհը շքեզակէս զարգարուած էր և վայելացիս աշխաբերտաց տարույն մէջ աշխաբերտաց տարույն մէկը Պատլէդի և Գուերէնա:

Առաջին փասու աշակերտաներէն մէկը հայ մը խօսեցաւ իտալէրէն, որ շատ գեղեցիկ տպաւորութիւն ըրաւ ամենուոր վրայ գաղափարաց առաջականութեամբ և Վենետիկուու վրայ ցուցցաց մէրցոյն համար: Ուրիշ ընթերցութեամբ ալ եղան հայերէն, ատամերէն, գերմանէրէն, անգլիարէն և ընտիր գաղցիկերէն մը:

Հանդէսը աշակերտաց երգովն սկսաւ և երգով լըզացաւ և ուսուցչեանին է Եղանաւոր երաժիշտն Փոքրաց, Ամեն երգերն ալ շատ համայնացան և թէ այլըց, և առհասարակ ծափահարուեցան»:

Օտար լըզագրաց պատմածը բաւական համարելով, աւելորդ կը սեպնէս մանրամասն նկարագրել այս հանդէսը: