

յուղմունքով, ի՞նչ հեշտական հիացումով կը կարդար Եզնիկին կամ Աստուածաշալոնչին կամ Բիշաղնդին էջրու. յաղթական երանութեան ժողով մը կը լուսաւորէր այդ պահուն իր սիրուն ծերունիի գողորդիկ գեմքը. իր գրասեղանին առջև՝ ժամ մը ամբողջ՝ ոտքի վրայ կեցած, իր մատքին ու սրտին ամբողջ ուժերը կը թափէր՝ միզի փոխանցելու համար իր համոդումներն ու հրայրքը: Այսու, «ոտքի վրայ»: Գարագաշեան միակ զասատոն էր, որ ոտքի վրայ կ'աւանդուի իր դասը. հակառակ մեր բոլոր աղաչնախներուն, այդ եօթանսունը անցած ծերունին եւ ոչ իսկ մէկ օր մը յանձն չառանսամ դասախոսել, թերեւս իր նախկին քառհանագական կեանքին մէկ նոգեկան մնացորդն էր այդ, զասը իրեն համար նույիքական արարք մը էր, իր ուշին ու իր հաւատքը. երիտասարդ սերունդներու փոխանցելու սուրբ գործը, զոր պէտք էր յոտրնկայս կատարել՝ ինչպէս աղօթք մը կամ քարոզ մը: Ու ուկտիք էր նաև տեսնել այն մոլեգին զայրոյթը որով կը բռնէր: երբ զուտ աշխարհաբարի կամ ոչ-ոսիփարեւոն գրարարի վրայ խասէր Ավետին չէ աշխարհաբարը, չինաներէնն է»: կը զուշիք: իր այդ ցասումի վարդկեաններուն մէջ, բառերը զոր կը գործածէր՝ երբեմն տարօրինապէս քիչ սոկնարեան էին: Բայց ինչ ալ ընէր, ինչ ալ ըսէր միշտ կը պահէր իր տիպարին ուժեղ դղեղեցիութեանը, այն գեղեցկութիւնը զոր կուտաց աղջին ու անշահանցիր խանզավառութիւնը: Տարօրինակ բան է որ այդ նորն մարդը: «Որ այնքան առտատանոն ու շոալ էր իր գասերուն մէջ, ուր ինքզինքը ամբողջապէս կուտար իր աշակերտներուն, իր մէջ պարունակած լըլլայ զբամասէր կծիքի մը: բայց, աւա՛զ մարդոց լաւագոյնն իսկ մերթ քառա մինչ է հակասութեանց: Խ'նչ փոյթ ասկայն՝ մեզի համար՝ իր հասարակ կեանքի թիրութիւնները: իր բանասէրի և ուսուցչի կեանքին մէջ՝ իր զիազդի անկերի, անկերի կամ մէջ վարդարանին հիմնարկութիւննէն (1795) երեք տարի յետոյ (1798), պարսկիւնէն, արտերէնէն եւ թրքերէնէն անմիջապէս հատք, նոր յունաբէնէն (1811), աղիսորիկ արտերէնէն (1820), նոր նախկիւնէն (1830), յինարկէն (1843), մայոցիւնէն եւ համարկուէն (1844), ճանիներէնէն (1845), անհաներէնէն (1849) եւ ուռանինէն (1870), չատ առաջ, Թրանսկըն չափազանց քիչ զիանալուն համար եւ որոշչեանեւ ուրիշ հայոցէն ալ չկար, 1801ին հայրէնի զասը կը չնջուի. Զայսետ չի վհատիր, տասը տարի

տուծոյն: Ոչ ոք իրմէ աւելի պերճախօսարար գիտցած է սորովեցնել մեզի աննիւթական, գաղափարական, մտաւոր բաներու համար տածուած սիրոյն վեն գեղեցկութիւնը:

ԱՐԾԱԿ ԶՈՊԱՆՆԵԱՆ



ՃԱՀԱՆ ԶՐՊԵՏ

Պ. Մաքլէր կրկւան կը հանի Շահան Զրպետի մէկ շահեկան (եւ հաւանականորէն անտիպ) գութիւնը Լիվորոնի ու Ամսմթերտամի Հայոց մասին: Ձեզետի գէմքը բանասիրական աշխարհն արցէն ծանօթ ըլլալով, Պ. Մաքլէր սուրբ կիսասած թիւնը երկու բառով յիշեցնել բան համարած է: Աւելուրդ չըլլայ ասկայն թիրեւս աւելցնել հոս քանորդ մը մանրամասնութիւններ այդ չատ հասաքրքարական անձնաւուրութեան մասին որ բանակի բնրու չըշանէն զորը, մեր մէջ՝ զեթէ անձնագիտ է: Խախանեանութեան ոգիով, ամէն զուուրութեան յամեթերու ձգուող հզօր կամքով եւ զիւրամեթ մուգով այն Հայերէն մին Ծրպետ, որոնք մեր ցեղն պատիւ կը բերեն: Դիմիրն չէր զալ Պաքրեմսիոյ խորէն, չատ քիչ ֆրանսերէն գիտանալով ու եւրոպական եւ կեղծրոնի մէջ կրթուած չըլլալով հանգերձ յաջողովի Փարիզինորանաստան արեւելիան լիզուաց զարգարանին մէջ հայերէնի զասը մտցնել եւ բնեղնին տիգ զամին ուսուցիչ զարպետ ատլ: իր չնորին՝ տարակոյն չկայ որ իր անձնական զիմնումներովն ու շանգերուն է որ այդ զամը հասատի հաւանած է Դպրոցին զարչութիւնը որուն որուն ուսուցիչներուն այդ միջոցն աղանձնապէս Պատեմէն զաս ուրիշ հայտէն չկար Ֆրանսայի մէջ: — իր չնորին է որ մեր լեզուին ուսուցումը կրցած է մասնել Փարիզի Արևելեան լեզուաց վարժարանին յայտարկութիւննէն (1843), մայոցիւնէն եւ համարկուէն (1844), ճանիներէնէն (1845), անհաներէնէն (1849) եւ ուռանինէն (1870), չատ առաջ, Թրանսկըն չափազանց քիչ զիանալուն համար եւ որոշչեանեւ ուրիշ հայոցէն ալ չկար, 1801ին հայրէնի զասը կը չնջուի. Զայսետ չի վհատիր, տասը տարի

կ'աշխատի, լիովին կը սորվի ֆրանսերէնք, և և կը զիմէ դարձեալ Դարուշին վայզութեանը՝ ինդրելով որ զաւը վերահսկատեն. իր զիմուլ ապարդիւն չի մար. զաւը կը վերահսկատուր. նախ ժամանակաւոր կերպով, 1810ին. Թրպեալ ար անդամէ կը յարունուր իրարեւ. քաջ ֆրանսակէտ որքան քաջ հաւագէտ, եւ 1812ին կայսերկան երովարատկով՝ կ անուանի հայերէնի գասին տիտղոսաւոր ուսուցիչ, որով եւ այդ զաւը վերջնապէն հաստատուած կ'ըլլայ Դարուշին մէջ։ Զրպեալ կը հասցէ քանի մը ֆրանսուոր հասագէտներ. որոնց մին լըլլայ, ար Ֆլորվալ, մասոյ իր յաջորդը կ'ըլլայ, 1826ին. Ներքէս Աշտարակեցի կը կանէ Թրպետը Թիփիիս. որպէս զի այնազ եւ բռակակա լեռուց մասնաւոր վարժարանի մը հիմնարկութիւնը կադ մակերպէ. Թրպեալ կը մինի երգի տարուան արեակուրդ

ստանալով, եւ իրեն փոխանորդ կարգելով լըլլայովան ար Փլորիվալ. երեք տարին անցաւէ յիսոյ Դրպետ չկրնալով դասներ, լըլլայեան ար Ֆլորիվալ կ'անուանուի տիտղոսաւոր ուսուցիչ, և լըլլայեան ար Ֆլորիվալի կը յաջորդէ 1862ին, Տիւլորիէ, որուն կը յաջորդէ 1881ին՝ Քարիէր։

Զրպետ զործան է ոչ միայն իր ուսուցիչ, այլ եւ իրեւ բանաէք, իրմէ կը մնան բաւական թուով ֆրանսերէն հայկանական աշխատութիւններ, ո ոնց մէջ ամենէն նշանաւորն է իր հայերէնի քերականութիւնը։ Զրպետ, այսպէս, ոչ միայն հայերէնի բառիցն ուսուցիչն է եղած ֆրանսայի մէջ, այլ եւ հայրը միանասյի հայագէտ բանասէրնուուն։

2.

NOTES⁽¹⁾

CHAHAN DE CIRBIED

Sur les Arméniens d'Amsterdam et de Livourne

PUBLIÉES

PAR
FRÉDÉRIC MACLER

Lors de la fondation de l'Ecole des langues orientales vivantes, en 1795, l'article II du décret de la Convention portait qu'il y aurait un professeur d'arabe littéraire et vulgaire, un professeur de turc et un de persan et de malais.

En 1798, l'affiche annonçait qu'un nouvel enseignement serait donné à l'Ecole, celui de l'arménien; Jacques Chahan de Cirbiel, d'Endesse, fut chargé de ce cours; mais il connaissait insuffisamment le français pour pouvoir enseigner avec fruit sa langue maternelle, et le cours provisoire d'arménien fut supprimé le 16 octobre 1801.

(1) Bibliothèque Nationale. Département des mss. Collection Coquembert de Monbret.
IV. Linguistique II. Juifs. Fr. nouv. acq. 20081

ԱՄՍԹԵՐԴԱՄԻ ԵՒ ԼԻՎՈՐՆՈՅԻ ՀԱՅՈՑ ՄԱՍԻՆ ՆՈԹԵՐ

ՇԱՀԱՆ ԶՐՊԵՏԻ⁽¹⁾

ՀՐԱՏԱԿԱԿԵՑ

ՖՐԵՃԵՐԻՔ ՄԱՔԻ, կը

Արեւելեան կենդանի լեզուաց վարժարանին հիմնարկութեան ատեն. 1795ին, «Քոնվանիստն» հրովարակին թէ յօդուածին համեմատ որոշաւած էր նոն գնել դասաւոր մը գրական եւ աշխարհէկ արարերէնի, դասաւոր մը թրքերէնի, եւ դասաւոր մը պարսկէրէնի եւ մալայերէնի։

1798ին, ազգագիրը կը ծանուցանէր թէ նոր դաս մը պիտի աւելցուէր Դարուշին մէջ, հայերէնի զաւը. Յակոր Շահան Զրպետ, որուն նահնուեցա, այր զաւին աւանդումը, պահնակըն այնքան չը դիմեր որքան հարկաւոր էր օգտակար կերպով իր մալլենն լեզուն ուսուցանելու համար, և 1801 հոկտեմբեր 16ին հայերէնի առժամանակեայ դասնթացը զբնուեցաւ։

Տաօր տարի յետոյ, Շահան Զրպետը արթօնութիւն խնդրեց հայերէնի զաւընթացը

(1) Ազգային Մատենադարան Փարիզի. — Զեռացիքիներու բաժին. Հաւաքածու Քոքպէր աը Մոնպէրէ։