

կտրում է և շնուռմ միրուք ու բեկեր և դրանով խարում Քէլի ձիաւորներին: Բայց վերջ ի վերջոյ նրա խորամանկութիւնը բացւում է և կտրիմ հովուհին ստիպուած է լինում գէնքի զիմել իր պատիւը պաշտպանելու համար: Այդ ինքնապաշտպանութեան համար նրան օգնում են իր երկու հաւատարիմ չները, «որոնք հայր Սբրահամի չների ցեղից էին», և ձևնասոն առիւծն ու ինձը: Լուսիկն իմանում է իր սիրածի վանդաւոր զրութեան մասին և օգնութեան է հասնում: Կոռի ժամանակ ինքը Սետեն իր ձևորվ սպանում է իր ախոյիան Քէլին: Այդպէս ահա կատարւում է ճակատազրի վճրով և լուսիկը սպակւում է Սետենի հետ:

Ահա կարծ բովանդակութիւնը այս, երեխ, աղաւաղած զիւցազներգութեան, որ «փոքր ինչ կոկուած» և գրական լեզուի վերածած զրի է սանցկացրել պ. Հայկունին: Նա «երկար երգերը» (եր. 48) տեղ-տեղ դուրս է ձգել: Մենք կարծում ենք, որ աւելի մեծ ծառայութիւն արած կը լինէր պ. Հայկունին թէ մեր զրականութեան և թէ ազգագրութեան, եթէ «Մինաս Բաբրի» պատմածը նոյնութեամբ զրի առնէր և միայն ծանօթութիւնների միջացավ զիւրացնէր այդ ժողովրդական վէպի ընթերցանութիւնը: Դուցէ հէնց «փոքր ինչ կոկելու» չնորդիւ է, որ պատմուածքի կմազը տեղ-տեղ ընդհատուում է: Սակայն լոյս տեսած ձևորվ էլ ժողովրդական այս վէպը արժանի է մեծ ուշադրութեան. մեր բանաստեղծները կարող են համեմատել իրանց դժգոյն մուսան մեր ժողովրդի առողջ ստեղծագործութեան հետ:

I. Ս.

**4) ԱՐԵԱՄ ԶԱՐԾԳ. Ռանասեղծութիւններ. Վենետիկ. 1900 թ.
զինը 1 ռ.**

Սաստուածային կրակ ունեցող անդրագէտ մարդն էլ կարող է իր հոգու յուզմունքները բանաստեղծորէն արտայայտել: Դըրան ապացոյց մեր աշլուներից շատերը, որոնք դժբախտաբար թուրքերէն են երգել:

Ժողովրդական շատ գեղեցիկ երգեր հէնց այդպիսի անհամաների ստեղծագործութիւններ են: Այդպիսի հեղինակները մնուացւում են, բայց նրանց հոգին իրանց յօրինած երգերում գեռ ապրում է, որովհետև ժողովուրդը նրանց մէջ արձագանք է գտնում իր վշտին և ուրախութեան, իր ձգտումներին ու յոյսերին: Բանաստեղծը կարող է մինչև անդամ՝ միայն երգել իր անհատական զդացմունքները, իր հոգու արամադրութիւնները:

Բայց երբ այդ անհատական յոյզերն բանաստեղծօրէն են ձեւ և ակերպուած—նրանք դառնում են ընդհանուրի սեփականութիւն, որովհետեւ ամեն մարդ ունենում է նոյն տեսակ զգացումներ և տրամադրութիւններ։ Մենք ունենք այժմ շատ երգեր, որոնք մտել են գրականութիւնից կեանքի մէջ և ամեն տեղ երգուելով որոշ արամագրութիւն են առաջացնում լսողների մէջ, վարակում են նրանց բանաստեղծի արտայայտած զգացմունքներով։ Այդպէս ահա լաւ քննարկերգութիւնը պէտք է հաւաքրի իր տրամադրութիւնը ընթերցողին, այդ նրա աջողութեան ամենալաւ չափն է։ Բայց կարդալով պ. Արամ Զարըգի աւելիքան 230 ստանաւորները, գտուարանում ենք յոյց տալ բոլորովին աջողուածները։ Իւրաքանչիւրը ոճնի մի որ և է պակասութիւն։ մէկի լեզուն է սոսկալի աներաժշտական, օրինակ։

Յանձնենք մեղ անվախ մըրիկներին,

Ու չը սարսափինք արիւն-արցունքից.

Այսուեղ փըթթում է մի վայելք վերին,

Որով Աստուած իսկ մեզի նախանձեց։

Կամ՞ հեղինակի ցանկութիւններն ու միաքն են վայրենի ու տարօրինակ, պ. Զարըգը, օրինակ, ուզում է անպատճառ մարդկութիւնը փրկել «լուսնի վրայ խաչուելով» և յետոյ լուսնի վրայից երկրի վրայ իբրև գիտակ զլորուելով (եր. 19)։ Կամ՞ «բանստեղծը» դէպի «սիրուն աղջիկներն» արտայայտում է այնպիսի սէր, որ հեռու է վայելուչ լինելուց, օրինակ։

Սիրուն աղջիկ, հասիր, հասիր,

Տնւր սըրտիդ կաթն ինձ ծըծել...

Սըր սեղմննք սրտերը մեր

իրար ամուր ու երկար...

Սիրուն աղջիկ, շուտով արի,

Անօգուտ են չոր, վառարան...

Սըրի կրծքիս վրայ նըստիր,

Որի տակ ծով սիրտրս ուռչի և այն։

Կամ՞ վերջապէս, պ. Զարըգը ենթարկուելով գեկագինաների աղջեցութեան, այսպիսի անհեթիթ համեմատութիւններ է անում։ «Հոգին խիստ կապում է», «երազները թիավարում են», «խաւարը լուռ խոկում է» եւ այն։

Եթէ նոխ լեզու և գրականութիւն ունեցող եւրոպական աղջերը, կշացած փարթամութիւնից, իրանց հիւանդու նոր զգացմունքներին ու նոր յոյզերին համապատասխան ոճեր են որոնում, եթէ երոպական գեկատենաները կարծում են, որ «լինին ցանկութիւն» կամ «ինարի սիպտակ ձայն» բառերի մէջ մինչ որ միատիքական նրբութիւն կայ թագնուած, եթէ երու-

պացի հոկայ բանաստեղծների կողքին դուրս են գալիս ճիւազային լեզուով երգող գաճաճ զեկալենաներ, այդ դեռ չէ նշանակում, որ մենք էլ պէտք է խեղիստակիների բօժօմներայ գարդարուած արարօինակ զգեստներ հազցնենք բանաստեղծութիւններով աղքատ մեր լեզուին. այդ դեռ չէ նշանակում, որ մենք էլ, դեռ չը կարողանալու չորքով արտայայտել մեր ամենապարզ զգացմունքները, չը կարողանալով բանաստեղծօրէն նկարագրել բնութիւնը, պէտք է սաւառնենք զեկալենաների զառանցական աշխարհներում: Ամեն քայլափոխում արուեստականութիւններ մացնելով, ինչպէս, օրինակ, «Վերջալայսի», «Վէս գիշերի», «Հաննայի» և դրանց նման գրուածքների մէջ, պ. Զարդը տաժանելի է դարձնում իր ոտանաւորների ընթերցանութիւնը: Այդ կտորները կարդալով, մարդ էլի փառք է տախօնրա «Հայրենի վնչիկին», կամ «Շողու ցողին», որովհետև դրանցից մէկում նկարագրուած են զաղթական հայերի տառապանքները, թշուառ մայրերի արտասուքը, որբերի տանջանկները, իսկ միւսում՝ գարնան գեղեցկութիւնները: Թէև դրանցից ոչ մէկը այսպէս չէ գրած, որ խոր տպաւորութիւն թողնի, արամազդրութիւն առաջացնի և ժողովրդականութիւն ստանայերած շտականութիւնից և պլաստիկականութիւնից զուրկ լինելու պատճառով, բայց գոնէ չեն նկատուում «երկնքից վեր» և «ամհունութիւնից անդին» թոշելու ջանքեր...

Սակայն... ճաշակի բան է. գուցէ մի ուրիշը գտնէ խոր զգացմունք այսպիսի «բանաստեղծութեան» մէջ.

Ես դալկութիւն սիրեցի.

Ալ վարդի տեղ ես նրան

Ճակատիս պըսակ ընարեցի.

Ես դալկութիւն սիրեցի.

Խոր տանջանքի այդ շողով

Սիրաս ու հոգիս լեցուցի.

Ես դալկութիւն սիրեցի:

Դարկութիւն (դեղնաւթիւն) սիրելը հիւանդու ճաշակի արդիւնք է...»

I. U.

5) Г. М. ТУМАНОВЪ. Характеристики и воспоминания. Тифлисъ, 1901.
Дѣна 50 коп.

Դամբանական և յօրելեանական ճառերում ընդունուած չէ խօսել գործիչի բացասական կողմերի մասին, ուստի հասկանաւու է որ այս գրքոյկում, որի մէջ ամիսփուած են կովկասի զա-