

Ռիբ-մ, Շեշտ եւ Ամանակ, Սղում եւ Երկարում, Ռտքերի տեսակները, Շեշտական ոտանաւորներ եւ այլն: Մրանցից ամէն մէկն էլ իր ստորաբաժանումը ունի:

Երկրորդ հատւածը կրում է Հայերէն ոտանաւորների տեսակները վերապիրը - եամբական ոտանաւոր, անապեսու, եամբ - անապեսու, համաշեշտ ոտանաւորներ, աշուղական չափեր, ազատ ոտանաւորներ եւ այլն, ամէն մէկը՝ իր ստորաբաժանումներով:

Երրորդ հատւածն է՝ Հանգիտութիւն, յանդ եւ տուն: Հանգիտութիւն բառով՝ հեղինակը տալիս է alliteration-ի գաղափարը, մինչդեռ հանգիտութիւն ասելով սովորաբար հասկանում ենք անալոգիան. alliteration-ը աւելի յարմար է նմանահնչութիւն, նմանաձայնութիւն եւ կամ նմանայանք բարգմանը՝ նայած տեղին:

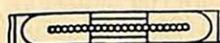
Իր գրքի վերջին հատւածում ուսումնասիրողը պարզում է «Հանգիտու-

թեան» էութիւնը, յետոյ առանձին - առանձին բնուում է բաղադայների եւ մայնաւորների ոիք-մական հանգիտութիւնը: Վերջում հետագոտում է յանգի ծագման եւ զարգացման, նրա տեսակներին եւ հնչիւններին վերաբերեալ խնդիրները, եւ այլն:

Կարծում ենք այսչափով գէք մօտաւոր գաղափար տվինք «Հայոց լեզուի տաղաշափութիւն» գրւածքի մասին, մեծարծեք մի գործ՝ արժանի՝ ամենայն շնորհակալութեան: Ցանկալի է որ մեր գրագէտները լայնօրէն օգտվին նրանից: Բաղալի է նաև, որ հեղինակի պատրաստի միւս աշխատութիւններն եւս, դրանց քրում եւ հայ - ժողովրդական դիւցագներգութեան (Սասմայ Ծոեր) ամբողջական (մի քանի տասնեակ փոփոխակներով) խմբագրութիւնը, լոյս աշխարհ տեսնելու համար այլեւս երկար ժամանակ հերթի չսպասեն:

Բերլին

Ա. Ա.



## ԸՆԹԵՐՑՈՂԻ ԷԶ

«Վէմ»-ի գրեթէ իւրաքանչիւր համարի առթիւ խմբագրութեանը կամ աշխատակիցները նամակներ են ստանում ընթերցողներից, որոնք կարծիք են ընթերցողներից, յայտնում իրենց հետաքրքրուղ նիւթերի յայտնում: Հետո կամ կամ կամ մասին: «ԸՆԹԵՐՑՈՂՈՂԻ էջ» բաժինը բաց ենք անում, որպէսզի այդ նամակներից

ընդհանուր հետաքրքրութիւն ունեցող մասերը քաղւածաբար ներկայացնենք հանրութեան: Կարճ եւ ամփոփ գրութիւններով ընթերցողները հնարաւորութիւն կոնենան արտայայուել այս բաժնում:

ԽՄԲ.

## ՍԱՅԵԱԹ ՆՈՎԱՅԻ ՄԱՀԸ

Մեր աշխատակից Յ. Զաւարեանը իր «Սայեաթ Նովա» աշխատութեան վերջին մասի առթիւ վիճնական գիտնական Հ. Ն. Ակինեանից ստացել է մի նամակ, որից քաղում ենք հետեւեալ մասը:

ԽՄԲ.

Յարգելի բարեկամ,

Կարդացի «Վէմ»-ի վերջին քրիմ մէջ Զեր խիստ հետաքրքրական յօդածը Սայեաթ Նովայի վերջին օրերու եւ մահան մասին:

Բոլորովին համամիտ եմ Զեր տեսութեան ի մասին մահան քւականին։ Կաւելցնեմ յիշողութենէս հետեւեալ պայցոյցն ալ։

1925ին, երբ կուտումնասիրէի Երեւանի Փետ. Թանգարանի հայերէն ձեռագիրները, ուշադրութիւնս գրաւեց ժողովածոյ ձեռագիր մը, ԺԸ դարու վերջերէն, որ կըպարունակէր այլ եւ այլ ՔՊՀ-ը, ի միջի այլոց Թիֆլիսի հայ կուսաններու նամակները, ուղղած Լազարեվին ի Մոսկաւ։ Այսուղ մանրա-

մասն կը նկարագրէին Աղա-Մահմատինի յարձակումն Տփղիսի վրա եւ կոտորածները, ականատեսի գրչով։ Զափազանց հետաքրքրական էին անոնք։ Յուսով քէ պիտի յաջողէի գտնել հնի որեւէ ակնարկութիւն Սայեար Նովայի նահատակութեան մասին, կարդացի նամակները ուշադրութեամբ բայց չգտայ եւ ոչինչ։ Անջուշ կուսանները պիտի յիշատակէին Վարդապետի մը նահատակութիւնը, երէ տեղի ունեցած ըլլար։ Վեհննա»

Հ. Ն. ԱԿԻՆԵՍՆ

## ՄԻ՞ԹԵ ՃԻՇՏ Է

Յարգելի Խմբագիր,

Անասելի ցաւով մը կարդացի «Վ.Էմ»-ի մէջ զօր. Ղորդաննանի եւ պրոփ. Աւալովի յօդածները։ Մէկի մէջ ցոյց տըրած է, քէ ինչպէս մեծ պիտուրիւնները խարած են մեզ, միւսին մէջ՝ քէ ինչպէս մեզ խարած են մեր հարեւանները։ Իմ համոզումով մեր քշնամի քիւրքերը աւելի բարձր են մեր այս քարեկամներէն։ Քիւրքը գոնէ բաց նակատով կընէր ինչ որ ըրաւ։ Թիւրքը մեզ կոտորեց մենք զիտէլինք, որ պիտի կոտորէր։ Քիւրքը երեք ծածկած չէ իր քշնամութիւնը. իր խօսքը եւ գործը միշտ եղած են եւ այսօր ալ են ներդաշնակ։ Հապա սա մեր քարեկամներն ու հարեւանները...։ Ես, կը զարմանամ մեր առաջնորդներուն. մէկ անգամ խարվիլը ներելի է, բայց անվերջ խարւի՞լ։ Ցետոյ, մի՞րէ սա պրոփ. Աւալովի բո-

լոր գրածները նիշտ են. մի՞րէ իսկապէս վրացի մեծաւորները Բարումի ու Թիփլիսի մէջ այդպէս նէմէրու վարժունք ունեցան իրենց դարաւոր հարեւան հայերու հանդէպ։ Երէ այդ բոլորը նիշտ է, - վայ մեզ այդ հոգեբանութեամբ ոչ Հայաստանը կրնայ անկախ ըլլալ, ոչ Վրաստանը։ Թէ՞ մի գուցէ ես կը սխալվիմ։ Այն ատեն կրնայի՞ք Քիչ մը լուսաբանիլ։\*)

Մարսէլ.

ՈՐԲ ՄԲ

\*) «Վ.Էմ»-ի նպատակն արդէն այդ է. ճշտած փաստեր առաջ եւ լուսաբանել։ Ուշադրութեամբ հետեւելով «Վ.Էմ»-ի նիւթերուն, հետզհետէ կը ստացւի եւ դրած հարցի պատասխանը։ Յամենայն դէպս հայ - վրացական յարարերութիւններու մասին միայն Աւալովի գը-րածով պէտք չէ դասել։ ԽՄԲ.

