

ՀԱՆԳԻՄ ԱՄՍՈՐԵԱՅ

ԿԵ ՎԱՀԱՊԵ ԵՒ ԲԱԺԱՆՈՐԴ ԿԵ ԳՐԵ

Կ. ՊՈՂԻՄ,	Վանատոնն Միարանոթեան:
” ”	Ֆրափածոն Պողոս և Յակոբ Աղայը:
ԶՄԻՒԽՆԻԱ,	Վանատոնն Միարանոթեան:
ԿԱՄԻՆ,	Տ. Մերովք Վ. Քչուրեան:
ՏՐԱՓԻՉՈՆ,	Հ. Համնազար Վ. Զամանեան:
ՊՐՈՒԽԱ,	Անոնն Էֆ. Թօվմեան:
ՏՓՂԻՄ,	Գրափածոն Պր. Զարարէ Գրիգորեանց:
ՊԱԹՈՒՄ,	Առաքիլ Էֆ. Սարուխանեան:
ԱՂԵՔՍԱՆԴՐԻԱ,	Տ. Ղեկոնդ Քհ. Փափազեան:

Վ Ի Ե Ն Ն Ա. Մ Խ Ի Թ Ա Ր Ե Ա Ն Տ Պ Ա Ր Ա Ն.

ԶԵԿՈՒՅՈՒՄ

Առանձին կերպով կը յանձնենք մեր մնջարոյ Գործակալաց որ փոյժ տանիւն՝ գեշ մինչևս ամսոյս վերջը՝ ժողովը տակաւին շվարտուած քամանորդագիներն ու մեզի ժամօթ տազ. միանցամացն եղանակաւ մը տեղեկանազ համութեան այս յարգոյ անձանց, որոնք կ'ընդունին հնողինուն Օրուարդոյս ամեն թիւներն, ևս տակաւին չեն յարտնած որոշակի իրեաց միտքն յայսմ մասին: — Յաջորդ ենրոյ թուռն սկսնազ՝ կը յաւրուի ՀԱՆԴԻՀՍ միացն աշնաբիսեաց՝ որ կամ իրօք վճարած են բաժանորդագիններ կամ գունայ իրենց համութիւններ յարտնած:

Տեղեկանոթիւն ՀԱՆԴԻՀԻ:

ՆՈՐԱՏԻՊ ՄԱՏԵԱՆ

Բարձրապատիւ Ձ. Պատկանեան, Խորհրդական պետութեան Ռուսիոյ, Գնչուներու վրա գիրը մը հրատարակած է այս անուամբ. ԱՅՐԱԿԱՆԻ ԽՈՏՈԼՔԸ ՀԱՐԿԱԿԱՆ ՎԱԿԱԿԱՏԱԿԱՆ ՎԱՐԱՆ: Եօսա և Կարաչ. Կ. Ա. Պատկանովա. Ս.-Պետերբուրգ. 1887. 8°.

ԳԵՂՈՒԻ. — բայր ՄԶ ԽՈՍՔ ԽԱՉՈՒԽԵՐՈՒ, ԱՅՍ ԽԵԹ ԲՈՇԱԽՆԵՐՈՒ ԵՒ ԲԱՐԱԶԻՆԵՐՈՒ ԳՐԱՑ:

Երկու քննական տեղեկութիւն կը դնենք հոս նոյն գրքին վրայ, որոց առաջինն ըստ մեր ինդրանաց գրած է քաջ սլաւագէտն Բարձրապատիւ Ռուսուցանեած Փիլիպսից, անդամ ծերակրուտի աւտորիական պետութեան եւ ծեմարանին Վիեննայի, եւ երկրորդը՝ Յ. Հանուց:

Անաւասիկ Սիրամասիչ գրուածքը:

Պատկանեանի գործն երկու մասի կը քածնուի:

Առաջին Մասն (երես 1—61) իրը ներածութիւն ընդհանուր տեղեկութիւններ է Գնչուներուն (Զինկեանէներուն վրայ,) ուղղեալ աւելի անոնց՝ որ մէտ նն ասիական Գնչուաց վրայ ուսումնասիրեւ: Ըսթեցցողը կը գտնէ հոս շատ պիտանի տեղեկութեանց ժողովածոյք մը՝ Գնչուներուն ներոպա տարածուելուն եւ անոնց կրած տառապանացը վրայ ի սկզբանէ հետէ:

Գրքին Բ. Մասն (երես 62—146) կը ծանօթացընէ մեզի անձ մը՝ որ ամէնէն աւելի աշխատած է այս ազգը քննելու: Ասիկայ է Մ. Ի. Քունավին, որ համարելով թէ Գնչուներուն ժողովրական գրականութիւնն չյուսացուած զանձարան մ'ըլլայ Պատմիթեան նկատմամբ, ուսումնասիրեց ներոպայի, չիւս. Ափրիկէի, Փոքր Ասիոյ, Սերբիոյ եւ Հնդկաստանի Գնչուներուն 35ամեայ թափառումը.

Եւ քանի մը տարի յառաջ իր ճանապարհորդութենէն աճագին մժերք փոխադրեց իր հայրենիքն։ Աւան որ չկրցաւ իր նիւթոյն վրայ գործել. մահը չնորդեց լի-գուաքնին գիտնականին՝ իր տաղթէն շնչք մը բարձրացած տեսնել։ — Քունա-վլիմ մահը Պատկանեանին անծանօթ է մնացած։

Եւտոյ հեղինակը տեղեկութիւն կու տայ Բոշաներուն եւ Գարաշիներուն սպորտմեանց, բարուց եւ լեզուին վրայ։ Պատկանեան կը կարծէ թէ երկու երեք սերունդ (ցեներաց) ետքը Կաւկասեան Գնչուաց լեզուն պիտի անհետանայ, ուր որ Եւրոպայի Ռում³ ըստած բարրառն աւելի երկայն պիտի դիմանայ. վասն զի Եւրոպայի մէջ Գնչուներն աւելի բազմաթիւ խմբերու ամփոփուած միացած կ'ե-րեւան՝ քան թէ ի Կակաս։

Ի վերջոյ կու գայ հարուստ Մատենագիտութիւն մ"այն մատենից՝ որ ուստերէն լեզուաւ հրատարակուած են Գնչուներու վրայ։ Ասով կ'ամբողջանայ այս կարգի գրոց Ցուցակն որ 1886ին ի Լիփսիա հրատարակուեցաւ։

Պատկանեանն իր այս աշխատսիրութեամբն՝ որ Գնչուի լեզուին վրայ մեր ունեցած հմտութիւնն այնշափ կ'ընլարձակէ, ոչ փոքր արդիւնք ալ շանեցան ընկհանուլը Ցեղագրութեան եւ Հեղուաքննութեան մասին։

~~~~~

Խանուշի գրուածքը կը թարգմանենիր յՕրագրէն՝ Wiener Zeitschrift für die Kunde des Morgenlandes I. Band, I. Heft, 1887.

“Այս գործոյ մանաւանդ վերջին կիսոյն մէջ շատ նոր տեղեկութիւնք կան կաւկասեան Քնչուներուն վրայ, որոնք Բոշայ եւ Կարաչի և անուանուելն։ Փոքր Ասիյ եւ Հայաստանի Բոշայը երենք գլորենք Լում կ'անուանեն, եւ պար-կական Քարաշիք՝ Ռում (Ըստ), որ անշուշտ Եւրոպական Գնչուներուն Ռում ա-նուանակութեան հետ նոյն են։ Հեգինակն ասիական Գնչուներուն վրայ ազգաբա-նական-Վիճակագրական լիովի ծանօթութիւն կամ տայ, եւ շատ խօսքեր ու բառեր կը հրատարակէ այլեւայլ աեղերէ հաւաքած։ Ինչ ինչ քան գտած է նաեւ քանի մ"անգղիական եւ հայ ուղեգրութեանց մէջ։ Պատկանեան նաեւ քանի մը քերականական ծանօթութիւններ կը յաւելու։ Գրքին առաջին մասը ներածու-թիւն մըն է զնշուագիտութեան, ի պէտո մանաւանդ ուսու գիտնականաց։ Գրքին վերջը կենսագրական ընդհանուր տեսութիւնն մը կ'ընէ ուսուական մատենագրու-թեան մէջ Գնչուներուն վրայ եղած գրուածոց։ Առիթ պիտի ունենանք տակակն ուսուանայ գիտնականին այս գեղեցիկ գրքին վրայ ընդարձակ խօսելու։ Յ. Հանուշ։”