

ները, ու թէ որ խանութներու կամ վաճառանոցներու մէջ իրենց ախորժելի բան մը տեսնեն՝ տակն ու վրայ կընեն, խանութպաններն ալ սիրով կը թողուն որ ուզածնին ընեն : Ի՞ս Պրահմայի ցուլերը նուիրած են մասնաւրապէս հնդկաստանցոց իրեք մեծ կուռքերէն ամենէն կատաղին, որ Աիւա կ'ըսուի . ու կարծեն թէ ան կուռքը ասոնց վրայ կը հեծնի . ուստի եզան տրուած պատիւը՝ անոր վրան հեծնողին կ'երթայ կ'ըսեն . թէ պէտե իրենց համար ալկը գործածեն երբեմն ան սուրբ ըսուած կենդանին : Խշանիկ կը սեպուի ան հնդկաստանցին՝ որ Գանգէս գետին մէջ եզան մը պոչէն բռնած խղդուի ու հոգին տայ . վասն զի ան ատենը անտարակուսելի է որ շխտակ հնդկաստանի դրախտը կ'երթայ :

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ

ՃԵՀարաններու Վրայ ընդհանուր պեղէիունիւն :

Ուրդս ընկերական ու հաղորդական բնութիւն չունենար նէ՝ խիստ քիչ կը յառաջանար գիտութեանց ու արհեստից մէջ . վասն զի իւրաքանչիւր մարդու կարողութիւնը զատ զատ առնելով գրեթէ ոչինչ է . իսկ շատ մարդկանց խորհուրդը և սյօնը մէկտեղ որ գան՝ շատ զօրաւոր բան կ'ըլլայ : Իսոր երկու տեսակ փորձն ալ ինչուան հիմա խիստ աղէկ տեսնուած է . այսինքն որ ազգին մէջ որ մարդիկ իրարու խորհուրդ հարցընել չունին՝ ան ազգը առաջ չէ գնացած . իսկ ուր որ մարդիկ սովորութիւն ըստ են իրենց միտքը կամ գիտութիւնը և կամ փորձը մէկմէկու ալ հաղորդելու, անկարծելի յառաջադի մութիւն մը ունեցեր են ամէն բանի մէջ : Աւ ահա Աւրոպացւոց քաղաքականութեանը, ուսումնականու-

թեանը և արհեստներուն ծաղկելուն մեծ պատճառը աս բանս է . այսինքն այլեւայլ ուսումնական և արհեստական ընկերութեանց շատութիւնը . ինչպէս անոր ներհակ' Ասիացւոց ալ ետ մնալուն մեծ պատճառ է՝ այսպիսի ընկերութիւններ չունենալը :

Օ անազան ընկերութեանց վրայ խօսիլը ուրիշ ատենի պահելով, հոս համառօտ մը յիշենք ան ուսումնական ընկերութիւնները, որ սովորական դարձած բառով մը **ՃԵՀարան կ'ըսուին**, ու եւրոպական լեզուներով **Ի՞ստենիա կամ Ի՞ստանիա** :

Կ ատ տեսակ ՃԵմարաններ հաստատուած են Աւրոպայի մէջ՝ գրեթէ ամէն տեսակ ուսման և արհեստներու համար : Գլխաւորներն են ՃԵմարան գեղարուեստից, գիտութեանց, բնաբանութեան, բժշկականութեան, և այլն : Ի՞ս ՃԵմարաններէն ոմանք տարին մէկ անգամ մը միայն կը բացուին . այսինքն տարւոյն որոշ մէկ ատենին մէջ նոյն ազգին երեելի ուսումնականները տէրութեան թոյլտութեամբը մէկ քաղաք մը կը ժողվին, ու հոն իրենց համար պատրաստուած տեղ մը այլեւայլ նիւթերու վրայ խորհուրդ կ'ընեն, իրարու հետ կը վիճին խօսելով ու գրուածքներով, ու ժողովքը լմբննալէն վերջը ան ժողովքին մէջ խօսուած Ճառերը կը հաւաքեն ու կը տպեն : Ի՞ս տեսակ ժողովքներուն օգուտն ու պատմութիւնը իմանալ ուզողը կրնայ աւաջի տարուան Իազմավէպին 189 երեսը տեսնել՝ Պատուայի ժողովքին պատմութեանը մէջ :

Բայց սովորական ՃԵմարանները տարւոյն մէջ ամէն ամիս և կամ ամէն շաբաթ կը հաւաքուին ու հոն խորհուրդ կ'ընեն : Ի՞սոնց վրայ սկիզբէն քիչ մը տեղեկութիւն տանք :

Ի՞սնի ՃԵմարանը Իթէնքի մէջ հաստատուեր է . Ի՞սագեմոս անունով մարդուն մէկը զարդարուն պարտէգ մէկ մը ունենալով, մէջը ըմբիշները

վարժութիւն կ'ընեն եղեր : Ասոր մահուրնէն վերջը շատ անգամ Առկրատ իրեն աշկերտներովը ան պարտէզը կ'երթայ եղեր՝ ուսումնական բաներու վրայ խօսելու : Աս սովորութիւնը աւելի յաջախնեց Պղատոն՝ Առկրատայ աշակերտը, և ասկէ պղատոնական փիլիսոփայութիւր ակադեմական ալըսուեցաւ : Այս պատճառաւ բոլոր ուրիշ փիլիսոփայական ընկերութիւններուն ալ սկսան ակադեմիա զուրցել, ինչպէս Աքդեսիղայսի Պղողեմոնի աշկերտին հետեւողներուն, Լարնէադեսին և ուրիշ փիլիսոփայից հետեւողներուն : Այսպէսով երկար ատեն գնացին աս Ճեմարանները, ինչու ան որ իրենց հետեւողները կամ իմիստ քիչ ցան, և կամ բոլորովին պակսեցան :

Որեքտասահներորդ դարուն ատենը երբոր Խտալացւոց մէջ գրականութիւնը սկսաւ ծաղկիլ, ատով իրենք առջինը եղան որ ասնոր տեսակ Ճեմարանները հաստատեցին : Ասոնք ան աստիճան ծաղկեցան Խտալիայի մէջ, որ ոմանք կ'ըսեն թէ 1725^ն ատենները 600 Ճեմարան կայ եղեր՝ գրեթէ ամէն երեւելի քաղաք՝ շատ տեղալին չուան ութը տասը հատ : Ասոնց մէջ երեւելի էին, առ Պղատոնական ըսուածը, որ 1474^ն հաստատուեցաւ Ֆիորենցա քաղաքը՝ փիլիսոփայութեան ու խտալերէն լեզուի համար . բ, 1560^ն Լափոլիի մէջ հաստատուած բնաբանութեան Ճեմարանը . բ, Վրուսքա ըսուած Ճեմարանը, որուն վախճանն է խտալերէն լեզուն ծաղկեցրնել ու մաքրել . ինչպէս որ անունն ալ կըցուցընէ, որ նետ ըսելէ . իբր թէ անով լեզուին զուտ ալիւը թեփէն կը զատուի :

Ուկապէտ այսպէս նախ Խտալիայի մէջ սկսան Ճեմարանները, բայց Լուրոպայի ուրիշ ազգերը կարծես թէ աւելի օգտակար կերպով իրենց մէջ ծաղկեցուցին . իսկ Խտալիայի մէջ եղածները աւելի անուն ունեցան՝ քան թէ գործ :

Պաղղիացւոց մէջ Ճեմարաններուն

հաստատութիւնը շատ ծաղկած է . 1600^ն ատենները հաստատուեցաւ Պաղղիա առջի Ճեմարանը Արքալիկո կարգինալին հրամանովը՝ գաղղիարէն լեզուն ծաղկեցրնելու համար, և շաբաթը իրեք անգամ կը ժողվուէին : Պաղղիայի մէջ ուրիշ երեւելի Ճեմարաններն են, առ Աքդանագրութեանց թագաւորական Ճեմարան ըսուածը, որ 1665^ն հաստատուեցաւ Առգովիկոս Ժ. ատենը . բ, Գիտութեանց Ճեմարանը . բ, Պեղարուեստից Ճեմարանը և այն : Ասոնք ամէնն ալ Պաղղիայի խոռովութե ատենը գաղրեցան, բայց վերջէն Լափոլիկոն Պոնափարթէնորէն հաստատեց . հիմա առջինէն ալ աւելի շատցած ու ծաղկած են, և ասոնց մէջ գլխաւորները քսան հատի շափ կան : Աս Ճեմարաններէն շատ երեւելի մարդիկ ելեր են . ամէն տարի ալ Ճեմարաններուն որոշմունքներն ու Ճառերը կը տպեն, ու մէյմէկ կամ երկերկու հատոր մեծամեծ գրքեր կը հանեն :

Սպանիացւոց մէջ առջի Ճեմարանը հաստատուեցաւ 1652^ն, բնութեանց գաղտնիքները քննելու համար . աս պատճառաւ անունն ալ գրին Ճեմարան սքանչելեաց բնութեան : Աս ազգը, ինչպէս որ յայտնի է, ուսման կողմանէ Լուրոպայի յառաջադէմ ազգերէն ըլլալով՝ իր Ճեմարաններն ալ ծաղկած չեն, ու մեծ անուն չունին :

Խիստ երկայն կ'ըլլար թէ որ ուղէինք բոլոր Լուրոպայի այլեւայլ ազգաց Ճեմարաններուն վրայ խօսիլ . այս չափը ըսենք որ ընդհանրապէս ամէնքն ալ նոյն անունները ունին, և բոլորին ալ վախճանն ու կերպընոյն է : Վիայն աս է գիտնալու բանն որ ինչպէս վերը ըսինք, Լուրոպայի մէջ ազգ մը մանաւանդ թէ քաղաք մը չկայ որ ուսումնական Ճեմարան մը չունենայ :

Պեղարուեստից Ճեմարան ըսելով ընդհանրապէս աս չորս տեսակ արհեստներուն համար կ'իմացուին, որ են նկարչութիւն, արձանագործութիւն, ճարտարապետութիւն, և ե-

րաժշտութիւն : Առվորաբար աս Ճեմարանները երկու մաս բաժնուած են . մէկ մասին մէջ այլեայլ պատկերներ ու արձաններ կը դրուին , մէկաւ մասին մէջ աշկերտները աս արհեստները կը սորվին : Տարին մէկ անգամ մը շատ երեւելի պատկերահաններ քանի հատ որ կ'ուզեն պատկեր կը քաշեն ու հոն կը բերեն կը դնեն , և ժողովուրդը 15 օրի չափ կ'երթայ ան պատկերները տեսնելու : Ի՞նկէ զատ՝ նոյն դպրոցին աշկերտներուն մէջ յառաջադէմ տղաքն ալ նոյն մէկ նիւթին վրայ մէյմէկ պատկեր կը քաշեն , ու անոնց մէջէն որունն որ աւելի աղէկէ է՝ անոր մասնաւոր պարգև . կը տրուի հրապարակաւ :

Ի՞ս գեղարուեստից Ճեմարաններուն հաստատութիւնը շատ աւելի առաջ է քան թէ ուսումնական Ճեմարաններունը . վասն զի 1345^{ին} ատենները Ա Ենետիկի մէջ պատկերահանները ասանկ պղտիկ ընկերութիւնը հաստատեր էին . քիչ մը վերջն ալ Փիորենցայի մէջ հաստատուեցաւ այսպիսի ընկերութիւններու մէջ ալ սկսաւ տարածուիլ աս սովորութիւնը : Հիմա Լյուրոպայի բոլոր երեւելի քաղաքներուն մէջ գեղարուեստից Ճեմարան կայ՝ հազարաւոր պատկերներով ու արձաններով զարդարուած , շատը վարպետ պատկերահաններու ձեռագործներ : Շատ երեւելի են պատկերներու հարստութեն կողմանէ Փիորենցայինը , Յօնուրինինը , Ա Ենետիկինը , Փարիզինը , և ընդհանրապէս ամէն մայրաքաղաքներուն մէջի Ճեմարաններունը : Ի՞ս ընդհանուր հասարակաց Ճեմարաններէն զատ կան նաև իւրաքանչիւր քաղքի մէջ երկրորդական թանգարաններ , որոնց մէջ պատկերներ հաւաքուած են , և ժողովուրդը միշտ կ'երթայ պատկերները տեսնելու :

Արաժշտութեան արհեստն ալ թէ պէտ գեղարուեստից տակը կ'իյնայ , բայց անոր Ճեմարանը բոլորովին

տարբեր է , և նկարչութեան Ճեմարաններուն պէս հին ու ծաղկած չէ , հապա մասնաւոր քանի մը քաղաքներ կայ , ան ալ աւելի խտալիայի մէջ . վասն զի խիստյարմար են աս արհեստին խտալացիք : Հիմակուան երեւելի Ճեմարաններն են Յօնուրինինը , Հունիւնը , Ա իլանինը , Կափոլինինը և այլն : Ի՞ս Ճեմարաններուն մէջ շատ երեւելի վարպետներ կը ջանան իրենց արհեստը ծաղկեցընելու , և տէրութեան թոշակով շատ տղաք երգ ու երաժշտութիւն կը սորվին :

Ճեմարաններուն վրայ աս ընդհանուր տեղեկութիւնը տալէն ետև կը մնայ որ մեր պատուական ազգին յիշեցընենք նորէն այսպիսի ժողովներուն օգուտները , և յորդորենք որ մեր ազգին մէջ ալ մտնեն աս գովելի և օգտակար սովորութիւնները :

ԲԱՐՈՑ ԱԿԱՆ

ԶՈՒՄՐՑԱԼԻ ԴԱՊՈՒԱԾՆԵՐ

Տէր ու ծառայ :

Ա ԱՐԴՈՒՆ մէկը իր ծառային կ'ըսէ թէ “Գնա նայէ արեւու ժամացոյցը՝ ժամը քանի է : — Բայց , պարոն , կ'ըսէ ծառան , հիմա գիշեր է : — Ի՞նչ կ'ըլլայ եղեր . ճրագ մը առու այնպէս գնա „ կ'ըսէ տէրը :

Գրավասանք :

“ ԱՎՈՐ այնպիսի գովաստներ կը լսէ որ ինքը արժանի չէ , խրատի տեղ պիտի առնու զանոնք „ կ'ըսէր Լարուս և կայսըրը .

Ա Քահունեկան :

Ա ԱՐԴՈՒՆ մէկը այնչափ ագահ է եղեր որ կերակուրէն ետև ձեռքը աւելով կը սրբէ եղեր , որպէս զի անձեռոցը չաղտոտի :