

ՂԱԶԱՐՈՍ ԱՂԱՅԵԱՆՑ



(ՅՈՐՐԵԼԵԱՆԻՆ, ԱՌԻԻԻԻ)

Ներկայ մայիսին լրանում է քառասնամեակը Ղազարոս Աղայեանցի գրական եւ մանկավարժական գործունէութեան, որ այնքան բեղմնաւոր է եղել իւր հետեւանօք հասարակութեան համար: Աղայեանց Բողջալու գաւառի Բոչնիու Ուշէն գիւղիցն է, որի քնակչաց նախնիքն զազթամ են Ղարաբաղու Ռամայ Մելիք-Արով Միլիթրէկլարեանցի առաջնորդութեամբ Բոչնիու Ուշէնից: Մեր յարգելի հեղինակն ժողովրդի որդի է, զուրս եկած գիւղից: Նա ինքնուրոյն տաղանդ է եւ շընորհիւ իւր փայլուն ընդունակութեան, առանց բարձր ուսման, ինչպէս մեր գրողների ստուար մասն, ինքնակրթութեամբ հասած քաջմարտականի զարդսցման: Աղայեանց լինելով ի բնէ բանաստեղծ, լաւ տեղեակ Հայոց լեզու ու կեանքին եւ երկար տարիներ պարսպելով մանկավարժութեամբ կողմասու զանազան կողմերում, Թիֆլիս, Շուշի, Աղեքսանդրապոլ, Էջմիածնէ, եւ այլն, ստացել է հմուտ մանկավարժի, բանաստեղծի եւ մանկական գրականութեան աննման գրողի հռչակ: Եթէ նա իւր վրայակոծ եւ բանաստեղծական գրումներն կողմանէ ունի ախոյեաններ, մանկական գրականութեան մէջ աննման է մեր մէջ: Երբ Անաշիւան, Արեգնազանն եւ այլն կը մտնուին ամենասիրելի ընթերցանութեան գրումներ մեր մտառ սերնդի համար, ծաւայի է, որ մեր հեղինակն չնորհիւ չեթական անպատուութեան եւ կողմնակի խրախուսանաց բացակայութեան՝ չէ կարողացել տալ աւելի շատ մանկական գրածներ իր սովորական հրատարի եւ հանրամասնելի լեզուով: Այսով արդէն անկարելի է սպասել նորաւոր գրաւոր այնատուութիւններ, որովհետեւ նա հիւանդ է մի այնպիսի հիւանդութեամբ, որ նրան անկարող է դարձնում գրելու (նա ունի ձեռքի կծկում)՝ զբերու ժամանակ): Ահա մի տաղանդաւոր հեղինակ որին այլ եւս անհնար է գտնել տալ հասարակութեան այն ինչ որ նա կարող էր, որովհետեւ հասա սկութիւնն չի հատել գիտակցութեան այն աւտիճանին, որ կարողանայ ըստ արժանին գնահատել իւր ընտիր մասու որ միակնորն: Միթէ հազարապակի ձեռնառու չէ՞ր, եթէ մեր մեկնամաներն, բաւեղործութեան ամենակարեւոր մասն յատկա-

ցնէին արդէն մեր գրականական կամ այլ հանրագուտ սուպարէզում յայտնի չունեւոր անձանց, տալով գրանով աւելի եւս միջոց գործելու, քան առանց ընտրութեան օգնել այնպիսի անձանց, որոնցք չատերի՞ ստանալով բարձր ուսում գաւառանում են բարեբարաց սկզբունքին, դառնալով լոկ ետաւէր եւ խորթ զէպ ի իրանց հասարակութիւնը: Այդ նշանակում է թողնել «նաղտն եւ որունն է անյայտ»՝ նրիսա ն: Աղայեանցն այժմ (Ս) տարեկան է, եւ ընկնուում է թէ՛ տարիսիք թէ՛ նրթական անուպարուովիւնից, քանի որ բաւական ժամանակ է, որ չի կարող գործել իւր սիրած թէ՛ գրականական եւ թէ՛ մանկավարժական սուպարէզում, եւ այժմ ձեւութեան հասակում բնաւաւոր դասեր է տալիս իւր բազմալուս Գոտակեանց ամենաչափաւոր պարուստն հայթայթելու: Այդ արդէն ամենամեծ նախափնէք է հայ հասարակութեան համար, իւր սուպանդաւոր հեղինակին տեսնել ներկայ գառն գրութեան մէջ. եւ այ՞ մի այնպիսի գրողի, որի մասին ահա ինչ է գրում պ. Վանցեան «Վտակում» ւ՛րաւորեանցն չունեալով Պատկանեանի աւելում, Բաֆֆու տե՛ստե՛նցոյ շեղմաւորութիւնով եւ փարթամ գոյններ, սակայն ունի բո՛ւրեղային նրբութիւն, Պատկանեանից էլ բարձր: Չընորհիւ իւր մայրենի լեզւի մտալի իմաստութեան Արարտեսեանի հետ՝ մեր գրական լեզւի նրբութիւններն եւ կատարելութիւններն արտայայտելում գուցէ եկանելի, մնաց համեմատարար անձանօթ, եւ չուրեցուտ այն ցանկայի ազդեցութիւնն ու ժողովրդականութիւնն, որ վախել էր նրա առաջնակարգ տաղանդին. իբր զուտարիւն հայարան, նա անզուպական է նշնիկ կողբացու նման. իբրեւ մանկական գրող, նա մեզ այնպիսի զատագրեմ է տւել, որին կարող են նախանշել Գերմանա ին, Ռուսն եւ Յրանսխացին հաւասարաբար:»

Գուցէ չտեսնին պ. Վանցեանի գնահատութեան մէջ մի փոքր շփոթանցութիւնն ստանեն, բայց եւ այնպէս անպառ քննադատք ամենայն արդարութեամբ պիտի վկայեն, որ Աղայեանցն մեր նշանաւոր գրողներէից մէկն է, իսկ մեր մանկական գրականութեան մէջ աննման: Մեր հեղինակի «Յարութիւն թէ՛ սեփական եւ թէ՛ թարգմանած. մանուշակ «Ոսկի Ձկնիկ» Պուշկինի, միշտ սիրելի են եւ յափշտակութեամբ են կարգացուում ամէն տեղ: Աղայեանցն իւր բոլոր ոյժն սկսեալ երիտասարդութիւնից մինչեւ ներկայ ձեւութեան հասակն նուրբից իւր ազգի մատաղ սերունդին՝ տալով վերջնացն թէ՛ բերանացի

եւ թէ՛ գրաւոր կերպիւ : բարոյակա-
նութեան, քաջարտութեան եւ հայրենա-
սիրութեան գաներ՝ չմտածելով թէ՛ իւր
սին : նա չտախ ըուն մտօք եղէպիտ
էր եւ լաւատես, դրազած իւր հասարա-
կութեան ցաւերով, սպրելով դառափարով
եւ գաղափարի համար: Անք հասարակութեան
տակաւին դեռահաս է այդպիսի անզուգա-
կան մշակներին ըստ արժանոյն գնահատելու :
Թողնելով այդ ապագայ սերնդին, հարկ է որ
այդ բանն անէ հասարակութեան այն նշին
մասը, որն կարող է՝ թէ եւ փոքր ծառայով՝
թիւթեացին, մեր հեղինակի ծերութեան վերջի
տարիները : Ըստ մեր կարծեաց շատ լաւ կ'լի-
նայր, եթէ Աղստեանցի յորելանի աթիւի
հազմված մասնամողով նրտտարակէր նրա
տպւած եւ անտիպ աշխատութիւնները թէ՛
յօզուտ կարգացող հասարակութեան եւ թէ՛
նոյն իսկ հեղինակին : Հայք աւելի կարծես
պատրաստ են իրանց նշանաւոր անձանց լաւ
թաղելու : արեօք ե՛րբ կ'գայ ժամանակ որ
մենք կարողանանք նրանց կենդանութեան
ժամանակ մեր յարգանքն եւ երայտագրու-
թիւնը ցոյց տալու : ինչպէս լուսաւորեալ
ազգերն են անու՛մ, օրինակ՝ Լեւոնցիք :

Բժ. Բ. ԱՂԱՍԱՐԵԱՆ

ԳՐԷՆՐ ԵՒ ԹԵՐԹԵՐ

— 0 —

Շիրվանզագէի «ԵՒԳԻՆԷՆՆ»

Շիրվանզագէ այն սակաւթիւ հայ զբաղեա-
ներէն է որոնք իրենց ներշնչանքներուն եւ
ուսումնասիրութեանց նիւթ կ'առնեն, ոչ թէ
միայն տարամերժօրէն հայ հասարակութիւնը
հետաքրքրող խնդիրներ՝ ինչպէս կ'ընեն մեր
զրոգներէն շատերը, այլ համամարդկային բա-
րոյական կամ ընկերակալան հարցեր : Իր իւրա-
քանիւր գործին մէջ «Նստուտօ»ի հեղինակը
կը ձգտի մարդկային մեծ փրօպէլմ մը իր ու-
րոյն աշխարհայեցողութեան համեմատ քննե-
լու եւ անոր մասին իր լուծու մը ներկայա-
ցնելու : Այ՛ որ, ուստանայ իրայատաններէն,
եւրոպական, — ու մանաւանդ ռուս — գրական
նութիւնը ճանչցած եւ անկից ազդուած ըլ-
լալու տպաւորութիւնը կը ներշնչէ այնքան
որքան Շիրվանզագէ : Վերջին գործը զոր
արտաբրած է «Եւգինէն», ի հանդէս կը բերէ

ընկերական-բարոյական շատ կարեւոր խնդիր
մը որուն տեղիկացած են արդէն «Անանտօ»ի
ընթերցողները՝ պ՛ փանցեանի քննադատու-
կանէն : Թէպէտ Շիրվանզագէի գործ անոր
վրայ գրուած քննադատականներէն միայն կը
ճանչնամ, — ինչ որ, կը խոստովանեմ,
գործ մը ճանչնալու լաւագոյն ճանակը չէ, —
կ'ուզեմ սակայն քանի մը խորհրդածրելու :
Ներ ներկայացնել անոր մէջ երեւցած դաղա-
փարներուն եւ անոնց նկատմամբ եղած դի-
տողութեանց մասին :

Շիրվանզագէի «Ալափերդեան»ը կը փչրէ այն
հիւսուտը աւանդութիւնը որուն համեմատ
աղջիկը, կատարեալ ու «պատուաւոր» ամու-
սին մը դառնալու համար, պարտաւոր է իր
մարմնակաւ կուտութիւնը անեղծ պահել :
Ալափերդեան կը մտածէ թէ ջանք որ ինքը
ամուսնանալէ առաջ իր անարատութիւնը կոր-
սնցուցած էր՝ իբրուունք չունի պահանջել իր
կիողմէն բացարձակ մտքորութիւն : Պ. Վան-
ցեան, արձադանգ հանդիսանալով անշուշտ
հայ հասարակութեան ստուար մեծամասնու-
թեան, սխալ եւ վտանգաւոր կը դտնէ Ալափ-
վերդեանին այդ վեհանձնութիւնը, նկատու-
լով որ բնախօսական խորին տարբերութիւն
ներ ինչպէս եւ ընկերակալան բարոյականի պա-
հանջը անհրաժեշտ կը դարձնեն աղջկան
կուտութիւնը ամուսնութեանն առաջ :

Եթէ Շիրվանզագէ իր խաղով ուրիշ բան չէ
ուզած ցոյց տալ բաց ինքի որոշ խառնածու-
քով ու դատաւարակութեամբ «անհատ»ի մը
հողեկան մէկ տոամը, այսինքն նոքերանական
արտասովոր պարագայի մը ուսումնասիրու-
թիւնը : պ. Վանցեանի քննադատութիւնը
անիրաւ է : Իրող մը իբրուունք ունի պատկե-
րացնել ամէն սեսակ վարպպտութիւններ,
խառնուածքներ, ձգտումներ ներկայացնող
տիպարներ, որքան ալ անոնք հակասեն ըն-
կերակալ պայմանադրութեանց սովորակ ն
կազմածքին, — բաւ է որ այդ տիպարներն
իրենք իրենց հետ արամբանական ըլլան եւ
կենդանի : Իսկ եթէ Շիրվանզագէ ուզած է
արդի ընկերութեան տիրող բարոյականին մէկ
կարեւոր կէտին դէմ ըրողքի ձայն բալձրա-
ցնել, իր հերոսին ընթացքը իբրեւ ամենուն
համար օրինակելի ընթացք մը ցոյց տալ,
նոք եւ աւելի ազատ բարոյական մը քարոզել,
այն ատեն իր խաղը իբււամբ քննադատուի
կը դառնայ, բայց, ըստ իս՝ ոչ այնքան այն
տեսակէտով որմէ պ. Վանցեան նկատած է