

ԲԱՌԱՔՆՆԱԿԱՆ ՔԱՆԻ ՄԻ

ԴԻՏՈՂՈՒԹԻՒՆՔ

(ԲՂԹԱԿՑՈՒԹԻՒՆ.)



ՈՒՍՈՍՄ Թէ ձեր ամաթերթին մէջ անկին մը կը նուիրէք իմ այս փոքրիկ հատուածիս, որու նպատակն ուրիշ բան չէ՛, բայց միայն երկարել կամ կրկնել բանասիրաց ուշին մէջ այն արձագանգը, զոր ներկայ տարւոյս Յուսարի թուոյն մէջ ազնց հնչեցընել քաղմա՞յկ իւր առաջին յօդուածով: Կ'ուզեմ համաօտուի մի քանի գիտողութիւնները ներ առաւակայ թերթերու օտարամտութեան մասին, որոնք չգիտեմ ինչ պատճառաւ ձգած մեր բնիկ բառերը, օտարին մուրալով և կարկատուն զգեստ մը հագցնելով իրենց բաւական նոր և ճոխ գաղափարներուն, գրիչ ի ձեռին անխտիր կը նետուին յասպարէզ թերևս և հայերէն լեզուի և քերականութեան կանոններ ևս տալու յուսակութեամբ... Սկըսինք այդ բառերու աւելի ճարտարէն և փափուկէն, որ է «Շանտաժակներին»:

Ահաւասիկ բառ մը որ, ելեկտրական հոսանքի չափ, կը ցնցէ մարդուն իղբերը. զգուր տեղ ընթերցողն՝ իւր հայերենի գիտութեան վրայ վստահ միտքը պիտի չարչարէ զայն ըմբռնելու համար, զգուր տեղ բառարանները և քերականութիւնները պիտի մայցնցէ այդ ևս աղիատարոյզ քառնին մեկնութիւն մը զգտնելու համար: Ի՞նչ պիտի ընէ ապա. անշուշտ ստուգարանութեան կամ լուծման պիտի դիմէ, և իսկոյն անոր մտաց առջև յրատակ պիտի պատկերի բառին կազմութիւնն կամ արմատն. որ է, շուն (սեռ. շան) և տաժական (տաժան, տաժանի բառերէն), և մտքէն ճարտարելով իմաստ մը, պիտի գոչէ — Արջիմեղեայ չափ պարծնակալով — Գաի (ճօրդա): — Իս սակայն կը սխալու, ուշիմ ընթերցող. կան օրագիրներ՝ զորս հասկնալու համար պէտք ես կամովին և փայրիկեալ քար մտանալ հայերենի հմտութիւնը և քե-

րականութեան կանոնները, և ամէն մէկ բանին՝ որ քեզ օտար կը թուի՝ պէտք ես մտաւոր տաժանելի գործողութիւն մ'ընել. այսինքն է, բոլոր քեզի ծանօթ և անծանօթ լեզուաց մտաւոր բառերը միտքդ բերելու և տառերը փոփոխելու ես, մերթ պիտի կըտրատես, պիտի բաժնես, և մերթ պիտի միացնես, ապին պիտի քաշես, անդին պիտի տանես, ամբիփես, երկարես, — և ինչո՞ւ երկարեմ խօսքս, — ամէն կերպ և կողմ պիտի ճկես լեզուդ և ուշդ, մինչև որ յաջողի՞ անշուշտ ոչ առանց քրտնելու՝ բառին ծագումը գտնել և հասկնալ գրողին միտքը: Առանց չափազանցութեան այդ բոլոր գործողութիւնները կատարեցի մտքիս մէջ, երբ վերջերս պատահամար ձեռք առի Նյու-Գարի անցեալ տարուայ դեկտեմբերի թերթերէն մին, և պատահեցայ այդ տարօրինակ «Շանտաժականութիւն» բառին:

«Շանտաժականութիւն» բառին բուն արմատն է, — կարօղ էք գուշակել, (գիտնոց համար չէ խօսքս), — գաղղ. chantage բառն, որ երեք տարրայտնական գործողութեանց ենթարկուելով, նախ պարկեշտ զգեստ մը հագեր (շնորհիւ գրողին) և եղեր է շանտաժ. յետո, քնական է որ ուրիշ քայլ մ'ալ պէտք էր ընել, հոգ չէ՛ թէ՛ երկայն կամ կարճ կաղալու չափ, և եղեր է շանտաժական (կէս հայ-կէս փասնկ), որուն վրայ ոտին կողմ ալ կցելով՝ բոլորովին հայացեր և եղեր է (և ինչո՞ւ պիտի չըլլար ճարտար գրիչ մը տակ) «Շանտաժականութիւն», որ յիբաի պատիւ կ'ընէ հեղինակին:

Յետ ճշդելու թէ ի՞նչ ասպարիցի մէջ կը գնանուինք, որ է՛ հայերենի սահմաններէն դուրս՝ կարող ենք արդ բառին բուն մեկնութիւնը տալ. Chantage կը նշանակէ, Սպառնալեք յայտնելու մէկու մը գաղտնիքը՝ բանի դրամ կորդել. Նորայր կը թարգմանէ

զայն. « Կծանելն յուժեղէ արծաթ սպանանալով ի վեր հանել զգաղանիս ինչ կամ աղարտել զհամբա նորա » . Կուպարեան կը զնէ . « (Հրատարակման սպանակածք) — Բնչ բանի հրատարակման — արծաթագողութիւն. կորզուտ » . Իսկ Տէմիրճիպաշեան կ'ըսէ . « Արծաթագողութիւն սպանակածք. կծանը » . — Երկրայ տարուոյ Ֆիլիպոյի վերջին թերթերու միոյն մէջ հարցում մ'եղեր էր այս խնդրոյ մասին, թէ Բնչ է արդեօք « chantage » և « maitres-chanteurs » բառերուն ծագումը . որուն պատասխանիւր էր նոյն թերթն Հեռեկան թուոյն մէջ . « Զըզ նորասթեան լեզուի մէջ chantage կը կոչուի այն միջոցն կամ գործողութիւնն, որով շատաչ հանելով և վախճընելով ձկները՝ կ'երթան ուսկանին մէջ կը բռնուին » . Հեռեկան բար maitres-chanteurs կ'ըսուին նոցա, որոնք յաջողակք են այսպիսի շահատակութեանց մէջ, որոնց օրինակները այս վերջին տարիներս յԵրուզայ, և յատկապէս լրագրակազմող դասուն մէջ, յանախ կը տեսնուին, ըստ իս այդ բառն կարելի է թարգմանել . Մասնաւորք բոնի արծաթաքաղութիւն, և կամ, եթէ մէկ բառով կ'ուզենք բացատրել, կծանք, ինչպէս դեր է Տէմիրճիպաշեան, որ թեբեկս կը մտտեայ իմաստին . Սկզպն, այսպիսի մտարական բառերու մէջ, լուսագոյն չէ՛ եւրոպական բար պահել իւր ընդ ի տաներով, որ թերեւ նուազ ծիծաղելի ըլլայ, և կամ, յատկէ բար մը տեղծել՝ հեղինակութեան մը վրայ յեցած և յատկացնել զայն այդ կամ այն ինչ բառին, դնելով մօտը նաև եւրոպական բարը .

Գրածեալ նոյն թերթին անցեալ տարուայ 219 թուոյն մէջ գրուած էր . « Այսօրուանից սկսած են ամբողջ Ֆրանսիայում հակադիֆտերիտեան շինուիլը, և այլն » . Ահա սերիշ հրէշաւոր բառ մ'ալ . դուխը և ոտը՝ հաս յերէն, իսկ մարմինը՝ Փրանսիերէ՛ն, ո՛չ . այլ յերանգուած յուժարէն . հակահ և եանն մառնօթ են մեզ, հարկ չկայ խօսելու . իսկ դիֆտերիտեան կազմուած է յուն . διφθερα բառէն, որ կը նշանակէ մորթ, մաշկ, քաղաւթ . ուստի բառարաններէն ոմանք այդ diphtherie, diphtherite բառին առջև կը դնեն . Կեղծամաշկ, կեղծամարկոտիտեան (Հ . Մ . Քալուճեան և Երայր), այլք կը դնեն թաղանթաքաղութեան (Տէմիրճիպաշեան), իսկ Կուպարեան կը դնէ . Ճանտոք, անթոխտ (*) . — Աւրիշ տեղ մ'ալ . « Պաշտ դիպրամատրիկական ճանապարհով բողբոջած է, և այլն » . յուն . διπλωμα կը նշանակէ օր և է պետական կամ արքունի քոտք, հրաման, վճիռ, և այլն, որոյ արմատն է ըստ ոմանց διπλόδος (կրկին) բառն, որովհետև կրկին

օրինակք կ'ըլլային այդ թղթոց կամ վճոց, որոց բնագիրն կը պահուէր ի դիւանի . Անշուշտ այս պատճառաւ սովորաբար դիւանագետ և դիւանագիրտակն կը թարգմանուին թուրքական թերթերու մէջ diplomate և diplomatique բառերն, որք աւելի նիւղ, աւելի հայերէն, և աւելի ընտիրք են՝ զան դիպրամատ և դիպրամատրիկական :

Սակայն Հեռեկան կտորն, զոր կը քաղեմ նոյն թերթին 1894-ի 221 թուէն — և թուի թէ լուրջ և շայեկան լուր մ'է, — Բաղտաւարի երեցածէն աւելի խորացուած և կարօտ սեկնութեան, փոխանակ միտք յոգնչանելու՝ կը օթափեցնէ այս անգամ . . . ծիծաղը քարծեւով . « Ամենաողորմածաբար սեկնիկոտ է Հրատարակուած գէն . — առ . գրաֆ Եուվալոյի անուան, և այլն » . կը շուարթ մարդ թէ Բնչ լեզուով է կարդացածն . Եթէ այդ սեկնիկոտն գաղղիներէն rescrit (լատ . rescriptum) բառն է, հայերէն կոնգակ, հրովարտակ, արքունի կամ կայսերական հրաման կ'ըսուի, Տէր Խմբագիր, ինչպէս կը տեսնենք գործածուած առ նախնին :

Սակայն, եթէ կարելի է փոքր ինչ անմեղազգիր ընելու կետ մը գտնել այս բառերուն մէջ, որոնք նորաշնոր, ինքնաստեղծ և ըստ զիմս յարմարցուած են, ընդ հակառակն կը մեղադրուին նոցա բողբոջի՛ն երբ կ'անպատանան նաև այնպիսի բառեր, որոնք հայերէնի մէջ կը գտնուին նոյն իմաստով գործածուած, և ընդհանրապէս ընդունելի եղած են ազգին մէջ : Ինչպէս են, օրինակ իմն, գեներայ (général, զօրավար կամ զօրապետ), կայսրապետ (capitaine, լատ . caput-գլոխ բառէն շինուած, գեղապետ), դեյուգաու (լատ . delegatus պատուիրակ, ետիրակ, ներկայացուցիչ, փոխանորդ), ագիտացիա (լատ . agitatio, յուժումն, շփոթութիւն), քերիա (լատ . քերա, տեսական, այնպիսորիտեան, վարդապետութիւն), դիրեկտոր (լատ . director, ուղղիչ, տեսուչ), դրամ (լատ . drāma, — ի ծրայ բայէն գործել, տանել, — խաղ, արարտանք, և այլն) : Կը գրէ այլ ոմն Կովկասու թերթերու միայն մէջ . « Պետերբուրգում շուտով լոյս կ'ընծայուի Երեսպիլիի դրամների թարգմանութիւնն » . գրողին մտքէն չէ՛ անցած որ այդ կերպով նշանաւոր թարգմերգակին դրամները կըրնան շիտթուիլ իւր դրամներուն հետ . . . դէթ դրամայ գրելու, ինչպէս կ'ընեն այլք : Նոյնն առանց վարանելու կը գրէ դարձեալ . « Ետարասայն — Штaбe-офuнepъ » . ուսուերենի և հայերենի խառնուրդ մի, որ կը նշանակէ առագ սպայ, վերասպայ, և այլն :

Այս բաներս տեսնելն յիշուի շատ ցաւալի է, և մեր արդի գրականութեան և լեզուին

արատ և վնաս կը բերէ։ Ար հայերէն լեզուն, որ՝ ըստ վկայութեան օտարաց ևս՝ ճոխ, ճկուն և դիւրաթեք է, և այնչափ դիւրութիւն կ'ընծայէ մեզ բարդ բառեր կազմելու, ինչո՞ւ կ'աղաատեանք զայն օտար և մուրացածոյ բառերով, կը կապկըպենք զայն, կ'աղաատեցընենք փոխանակ ճոխացնելու, կը պըզտորենք զայն՝ փոխանակ պարզելու։ Այս մասին թուրքահայոց մամուլն աւելի զովիլի է թերևս, որ ըստ կարի կը զգուշանայ օտար բառերու գործածութենէ, և յաճախ կը յալոդի՝ ևս գեղեցիկ բառեր ստեղծել կամ յարմարցընել իւր թերթերուն մէջ։ Իսկ ուսանալայ մամուլն այդ ատիճանն անհոգութիւն կասկած կու տայ թէ, մասնաւոր սկզբամբ չէ որ կ'ընեն այդ բանը, այլ միայն պտուղ է հայերենի ուսման անհոգութեան կամ տգիտութեան, և տարուէ տարի զգալի յառաջդիմութեան մէջ է զէպ ի... խանգարումն և յաղաւաղումն. և պիտի զայ ժամանակ, թերևս շատ ուշ չէ, յորում հայերէն տառերու երևութիւն տակ պիտի ունենանք աստեղծ կամ փրանկերէն լեզուով թերթեր (Ղոր-Պար, Մշակ, և այլն), և կամ ամէն լեզուէ խառն գրութիւնք գործ հեղինակք միայն պիտի հասկնան. երջանիկ ոսկեղար լեզուի։ Բայց, այսու հանդերձ, չենք կարող ուրանալ թէ Ռուսահայոց օրաթերթք և հանգէտք հմտութեան և բովանդակութեան մասին շատ աւելի ճոխ, բազմակողմանի և գերացանց են քան մեր (թուրքահայոցս) լրագիրներն և հրատարակութիւնք, որոց պարունակութիւն կամ շրջանակն շատ անձուկ և աղքատ է, և կարելի է այս երեք փոքրիկ բառերու մէջ ամփոփել. յոր, քիչրուստ և վեպ։ Այս բաւական յուրը խնդիր մ'է, որոյ վրայ թերևս ուրիշ անգամ առիթ ունենամք խօսելու, այդ երևութիւն ներքին և արտաքին պատճառները քննելով։

Այս բոլոր ըսածներէս կ'եզրակացընեմ հետեւեալ երեք առաջարկութիւնները. Ա. Ամենայն լրագրապետք և յօդուածագիրք՝ լաւագոյն չէ՞ր լինեմ' եթէ՝ քիչ մ'աւելի ուշ դընէին լեզուի յատակութեան, բառերու ճշգրութեան և բացատրութեանց ընտրութեան, և զգուշանային ժ' և է խորթ և օտար բառեր գործածելէ (որոյ դարմանը տես Գ առաջարկութեան մէջ)։

Բ. Այս ամէն անտեղութեանց առջև աւերջու համար, բաց ի հմտութենէ հայերէն լեզուի, որ ամենէն իսկականն է, նոյնչափ կարևոր չէ՞ արդեօք փոքր ինչ հմուտ ըլլալ նաև յոյն և լատին լեզուաց, որոնք ամենամեծ դեր կը խաղան, ներկայ դարուս լեզուք՝ գիտութեանց և արուեստից մէջ, և նոքա մի բանալի ամենայն ուսումնական բառերու։

Գ. Որպէս զի միակերպութիւն ըլլայ լեզուի և բառերու մեր ամենայն թերթերու և հանդիսից մէջ, կարելի չէ՞ արդեօք լեզուական բարձրագոյն ժողով կամ ճեմարան մի կազմել հայերենի ամենէն աւելի հմուտ անձանցմէ, և անոնց քննութեան և դատաւաստին ենթարկել այդ տեսակ ուսումնական բառերու ընտրութիւնը։ Ի՞նչ կամ, ինչպէս կ'ընեն եւրոպական թերթերէ ոմանք, այլ և այլ լեզուական կամ բառական հարցեր և խնդիրներ առաջարկել ազգիս բարձրագոյն և հեղինակութիւն ունեցող հանդիսից միոյն մէջ, և ապա նոյն թերթին մէջ հրատարակել իւրաքանչիւր խնդրոյ պատասխանները՝ փաստերով հանդերձ, և ապա ընդհանրացնելով այն բառերը գործածել գրութեանց մէջ։

Քիչբանացի.

