



## ЛЕНИН И НАУКА

*История человечества, история науки, общественной мысли знает много примеров, когда та или иная личность в одной определенной области совершает революционный переворот и открывает новую страницу в ней. С именем же В. И. Ленина, с его деятельностью связана целая революционная эпоха в жизни человечества вообще. Опираясь на учение своих великих предшественников Маркса и Энгельса, В. И. Ленин создал Коммунистическую партию Советского Союза, руководил Великой Октябрьской революцией и стал основателем первого в мире социалистического государства. Трудящиеся всех стран, международный рабочий класс видел и видит в Ленине своего учителя и вождя.*

*Вместе с тем В. И. Ленин выступает как великий новатор в науке. Вся научная деятельность В. И. Ленина вытекает из его основной миссии—служения делу построения нового, коммунистического общества. Задачу социализма Ленин видел также и в том, чтобы поставить все завоевания науки, техники и культуры на службу интересам трудящихся.*

*Исходя из этой задачи, В. И. Ленин осуществил философское обобщение всех тех кардинальных проблем науки, которые возникли после Маркса и Энгельса, и дальше развил диалектический и исторический материализм как мировоззрение, как методологию и базу теоретико-гносеологического осмысления достижений конкретных наук.*

*Неоценимое методологическое значение имеют труды В. И. Ленина для развития математической науки, для понимания роли и значения математизации наук.*

*Учение В. И. Ленина о процессе познания, о природе абстракции, ее роли в научном воспроизведении картины реальности, о понятиях как о копиях, существующих независимо от нашего сознания, предметов, дают ключ к материалистическому истолкованию всего аппарата математики.*

*Еще К. Маркс справедливо утверждал, что о степени развития науки можно судить по тому, насколько она применяет методы математики. История науки неопровержимо доказала исключительное значение математики, ее аппарата и методов в том или ином научном открытии, в раскрытии закономерностей природы. Особенно важна роль математики на современной стадии развития наук, поскольку в настоящее время происходит интенсивная математизация самых различных отраслей науки. Такие*

науки, как, например, биология, языковедение, многие свои разделы ныне строят на основе аксиоматической системы. На стыке математики и других наук возникли новые научные дисциплины (математическая логика, математическая лингвистика, математическая биология и т. д.), содержанием которых остается данная предметная область, методом же становится математика. Эти конкретные запросы научных дисциплин в свою очередь способствуют дальнейшему развитию математики.

Однако это вовсе не означает, что математика превращается в общий метод познания, в методологию наук. Всеобщность применения математического метода далеко не равнозначна методологии науки, роль которой выполняет только марксистско-ленинская философия. „Действительно важный теоретико-познавательный вопрос, — пишет В. И. Ленин, — разделяющий философские направления, состоит не в том, какой степени точности достигли наши описания причинных связей и могут ли эти описания быть выражены в точной математической формуле, а в том, является ли источником нашего познания этих связей объективная закономерность природы, или свойства нашего ума, присущая ему способность познавать известные априорные истины и т. п. Вот что бесспорно отделяет материалистов Фейербаха, Маркса и Энгельса от агностиков (юмистов) Авенариуса и Маха“.

В великой задаче строительства коммунизма наука играет одну из ведущих ролей. Происходит интенсивное превращение науки в непосредственную производительную силу общества. Осуществляются идеи Ленина о том, чтобы „наука действительно входила в плоть и кровь, превращалась в составной элемент быта вполне и настоящим образом“. Идеи великого Ленина вдохновляют ученых на новые научные достижения в деле построения светлого будущего человечества.