

եթէ կ'ուղէք՝ “ասիակիլիկեան-համեան, նշանագրով գրաւած է, ինչպէս և Յարդ. Հրատարակիչն” ոչ հաստատածո այլ կարծեց միան թէ Հռենու պատկանին, ըստ է (Հայութ. 1899, էջ 16.)

Սուածին երկու բոլորակ կնիքներուն վրայի  
տառերն այնքան մաշած եւ աւրուած են որ  
կարելի չէ մէջն ո եւ է տառածել մը կամ  
նշանագիր մը ճանչնալ, սաստի եւ որ ոյժ անըն-  
թեռնիկ են: Թերեւս արիշ օր մը, ազատ ժաման-  
ակ անենցած ատենն, նորէն զբաղմուն անունցով  
Միայն վրայի գրած թեան կնիքներուն պատճե-  
հովարտը հետեւցընել թէ քետացի նշաններուն  
են:

— Տակ գալով մըրորդ քառասկրւս կայսց — զուտ եգիպտական մէհենադրում տառերով գրուած է: — Աչքն ակսեալ տուաջին բոլորակ



արժէքով։ Խսկ անոր տակինը՝ թէեւնշանը կ ներկայացնե, որ “ԱԱ դիցուհւոյն, ու արժագանքան է եւ կը կարդացնե” ԱԱ, հաւանական է թէ կնքոյն փորագլիքն կողմէ եւ ամ Յարդ. Հաստարակէն ընդօրին նակուենաս սխալ մը լլլլլ. Արդ կարծիք է թէ պարզապէս փետուր մը կամ որ նոյն է եղէդիք մը մէջ՝ տերեւը ներառագոնէ առ նաևն, ասս

ինքն՝ ըստաւ առ առանք, որ կը կառուառուի՞ Ա

Հիմյա գանկը վերը յետաձգուած վերջնին  
տառին, որ ծայրը կեռ գծիկի մը ձեւա ունի,  
չկարինալով որոշել՝ թէ ի՞նչ կը ներկայացնեն  
կամ թէ որ գաղափարանին ե՛ գիմեցի եղիպ-  
տական արձանագիտութեան ուսուցիչն՝ որը  
Մասպերոյի օգնութեան, որ ըստա՝ թէ այդ  
գծիկը կամ պահասաւոր բառի մը անշաղող  
իերպառվ գծուած մէկ տառն ե, եւ կամ՝ պարզ  
բիժ մըն ե, կնքոյն վայ զորշմուած, արտաքին  
ու եւ կ պատճառով: Խակ ընթերցուան եւ մեկ-  
նութիւնս հաստատեց եղիպտացերենի ուսուցիչն:

Արդ վերեւ թուած իւրաքանչիւր տառին  
ձայնական արժեքն իրարու քով բերելով՝ կու-  
նենակը,

ԲԱ-ԷՆ-Ա-ՄԷՆ,  
ԿԱՄ ԱԵԼԻ ՃԽԴՐ՝  
ԱՄԷՆ-ԷՆ-ԲԱ,  
ԹՐՈՆ ԵՐԿՈՉՆ ալ կը նշանակեն “Ամմոն աս-  
տոծոյ արեւն”:

Խնդիրը կը մայ գիտալ թէ՛ ով է այս  
ԱՀՆ-ին-ը անունը կրող անձն. արդեօք թա-  
գաւոր մըն է, թէ՛ պարզապէս եղիսացի պաշ-  
առնեայ մը: Այս մասին տառացյա՞ն՝ գր. Մաս-  
պերսոյի բան մը չէարցցեմ, այլ թշվատելով  
բորդչի եւ այլ եղիսացարաններուն. Կողմէ կաղ-  
մուռն արցագուցացներն՝ այս անունն հետք  
իսկ չէապայ. Մասիթն եւս չի իշե՞ր զայն:

Digitized by Google

Ա Ա Ց Ե Ն Ա Խ Օ Ս Ա Կ Ա Վ Ա Խ

ზემოთ მოყვარულ და განვითარებულ სამუშაოების მიზანი არის მართვის და მუშაობის უზრუნველყოფა, რაც განხორციელდება მართვის და მუშაობის უზრუნველყოფის მიზანით. მართვის და მუშაობის უზრუნველყოფა განხორციელდება მართვის და მუშაობის უზრუნველყოფის მიზანით.

Հրատարակութիւն Հոգաբարձութեան Դպրոցի:  
Տպիլ. տպ. Յ. Մարտ. 1898. Մեծ 80 էջ 496:

Առջեւնիք ունինք մեծ դործք մը, բազմակողմանի եւ լի դիւնական յիշատակարաններով, որպատճե կը բերէ նման բայմաժիւ գործերով ար-

1 Այս առջի հարկ կը համարիմ ինչպես դեռ,  
2. Ա. Պատկենուն որ Հանդիպ ի այս թաղավ ետակացած  
կիրարութիւններուն հետեւցած համար առեւ Շնորհապ  
փոխութիւն ձեռք առնել եւ ծանուածած հրապարական,  
կարելի է որ թափանցին հօսթիւն մը պարուածիք այս  
Յօնանական բաժնի համար կարել է զիմել առաջին յու  
Համապատասխան առաջին առաջական առաջական առաջական

գէն հանրածանօթ՝ Հեղինակին, Գործն իրը նախապատրաստութիւն մին է նոյն դպրոցին Դամաեց յորեւեանին Յիսամանայ տարբարակին 1874 ին ալ մատղութիւն կար տօնել, որ առթիւ Նոյն տարին լցու տեսաւ երկու տեղու Ռժճապարեւթիւն Ներսիսեան Դպրոցի յորեւեանի օրուան, մի դիմքերեւոյ կորպուր (Տփլ. 1874) բայց յորեւեանը շախատացեց. Այժմ Նոյն այց, 21ին կ'ըստ Դհամաւոյ դրեւեանը, զոր տօնել որոշակ է Հոգաբարձութիւնը. Աւելի լաւ ընթառութիւն չէր կըսա ընել Հոգաբարձութիւնը, ներկայ գործ գոլորի հանել յանձնելու Ա. Երշեցին արդէն 1852 մայիս: «Գորեւ Ներսիսեան անցեւու Դպրոցի պատմութիւնը, կ'ըսէ Ներինակը, ասել է գրել դարձու կովկասաննակ Հպաց ընդհանուր լուսաւորութիւնն եւ զարդացման պատմութիւնը, եւ այս հասակ զուրութաց նոյն իսկ արցունական դպրոցների սկզբանական յառաջած յանձնելուն հետո, նիւթ եւ այս առաջ նիւթ կ'ը պակսէր, քանի որ թէ ներսիսեան դպրոցում եւ թէ եւեմի ինսիստորիայում՝ միայն 1851 թուականն միսենք կ'ը տանուին կ'ինքանակի գործերը, (acta) իսկ հին տարիներէն՝ եւ ո՛չ վշարոնք կայ մաշացած»: Ան մար միայն Խմբանին դրւանք, ու ըստն ծրաբները պարագած է Հեղինակն 1895 տարւոյ երեք ամիսները (Անեպա - Դեկտ.): Անոնց քառած է նոյն նիւթը, որ պատրաստված ծառայեց ներկայ հասարակամերան համար:

Առաջին հաստիքն նիւթն ըստ այս կը հասնի  
մինչև 1850, դպրութիւն իր միայն 25 մասնայ կետան-  
գը Ներկայացրած լիւզ, ամէս մահամատութեամբ  
որպաշտ աղբւրսելը կը ներկին: Գործը բաժնուած  
է վեց ընտակակ գրանիւերու, ինքարանչիւրը բաղ-  
մաթիւ մանրասամանումներով: Մշշէ ըստ տեսած  
են շատ ճեղք քանակակ թեատր գործիւ, ծրագրե-  
ներ, թղթապատճեններ, հաշուներ եւն, զորնե  
անհար է հօս մի տա մի յիշել: Հաստատնեց ամ-  
փոփեկով Դրազոցն պատմութեատ քանի մը գլխաւ-  
որ կետերը գործին կարգուա:

Առաջին դրամելու (Ո՞վ էր Նախարար և էլ 1—  
28) աղեղութեան ի տա նոյն արքին աշաւաց ան-  
ձին գործառնութեան պղպան մասն է: Մասն  
1770ին Աշոտառակ գիւղ Տահաղբեան գերգառ-  
անէն՝ (իր կարապեան եղացաւ) 1808ին ճանչը ցուե-  
ցաւ իրեն աղուական, կերպ նաև Կամանար-  
կան անունը), կրթուած է Խոսնեցի Գրիգոր վար-  
դապետին քաղց որ 1801ին կ. Պողոս պատրիարք  
եղաւ: Ապրիւաւդ 1791ին, ձեռնադրուեցաւ  
1794ին ի Զմիւռնի եւ հարարեցաւ իր Նախարակ  
Ելլադա ու Վալազրիս, որ Թաղ 3—4 տարի է: Կ.  
Պողոս գտաւալով 1799ին, քիչ ժամանակ փո-  
խանորդ եղաւ Դանիէլ պատրիարքին, բայց արդէն  
նոյն տարին Խշիմածին գառնալով՝ նպաստաց յի-  
շեաւ Դանիէլի համբակոս ընտրուեցաւ: Ահա  
ասիկ կը գիտի Համբածան կիւնին՝ “Դա իի՞—  
Դանիէլեան, կաթողիկոսութեան մասն, որուն  
մէջ Դանիէլեան կողմն հոգին էր Նախարա-  
րութեանի գաղափար յրացաւ իր Նախարար արքէն  
իւր վարութեանութեան ժամանակ, երբ 1807ին  
Նորմանիւթեանի առաջնորդու փինանսութեան ջակը  
տարաւ: Լազարեան, հմեմենի վարժարանն նոյն

ηηηρ կանենել տալ, որևէ համար նոյն տարւոյ գեկտ. Ծ թուակինաւ ծրագիր մ'ալ յօրինած էր տպ. էջ 11—23). Դարպիր չշաղղոցաւ, բայց ի երսէս իրցա էջուածին շնինել տալ 50 ժառանք դաւորու համար առանձնաւում էր:

Р. Գլուխը՝ “Անբասէ Աշխարհակեցին Վրաստանի առաջնորդ”, (Էջ 29—85) կը նկարագրէ Ցիվիլի Ներքինաւան Կայոցի հիմնարկութեան պատճառները։ Կայուսա իր ծրագրին իրարացրէ կը կարօտէր նկրթական միջոցի, եթ (1817ին) նորունեցաւ Սարգիս Խայրեան Լուսու Մէջլիքնեանէ 20000 բար., և Լուսորեան Յովկի. աղային 3000 (Ազգարեանց նպաստը յետոյ Հասան 7000ին)։ Ասի կիսասա կրպակներ չընեն՝ իրեւե եկամտւու, որ աշարտեան 1822ին, ժողովրդեան նպաստարկը (առաջին համարանիշութեան քայլակը տես Էջ 51—2)։ Դպրոցն ալ հնութիւնն սկսու 1821ին աշնան եւ երկար տեւշ, ասային արդէն 1824ին սկսու Ազգանական ջանաստանութիւնը։ Գործին նպաստել պարագանեան բանքը, Խան Տանը (քայլակ մը Էջ 53—54), յետք բառական մէջ. պյուտք առաջին մէջ կառակին ըրսու 1825ին Թիֆլիսից Բոլց Հաննէսէսան, որին ասկայի՛ տարիներ եւոք վայոն՝ կրցան դրազոն ընդունել, եթ 11 000 բար. Երկուորդ կառակն ալ՝ դր ըրա Վանեցի կասպար արաբակ էնցնաց անբասէանց (բնադրու Էջ 57—9), եթ 4600 բար., տարիներով մէջ նիւթ եղաւ։ Դպրոցի ծրագրիներու մէջ կայ նաև Շահան Քայլակի 1816ին Փարփազն խաւած կանանդրութիւնը (տպ. Էջ 78—84)։

Չորրորդ գլուխեր գլորցին գժուարագոյն ժամանակները կը ներկայացնէն՝ կոլտսու բարեհ կարութեան Առավամասութեան Ասոյց Տփոխոյոց, 2831, Էջ 236—84). Եօվհ. Կարբեցին կայոց կաթողիկոս՝ 1830 նոյ. 2ին Տփոխի տաշնորդ գալը՝ գլորցին համար վասակար գործառնութեան թիւն մ'առնեցաւ Նեկամաւութերը քրանեց իրեր և կեցեցաւ պատճեանակն, գլորցն ալ պարզ ՝ վարժարան Նվազմածնիք ի Տփոխի, կ'ուզեց մանշանալ, որոց կրկին փակուեցաւ գլորցը. Այսոր հետեւս Թեամբ կազմեցաւ կուսակալին հրամանով՝ “Բարեկարգութեան յանձնաժողովի իր ծրագրեցի Էջ 242 էւն”, որ միայն Կարբեցին 1831ին կաթողիկոս ընտրութիւնին եւ Պահկեցիչ ալ հւետանուովը կրցաւ իրերը տակաւ կարգի բերել. Այսու հանգեցիք Աւագամարտութեան 1832—6 թւուին, (Էջ 256—69) ինչզի էր, անքնչան կիրաւու ունենալով Հոգեւոր վարչութեան հետո Կաթողիկովից բռնու բային փակել կ'ուզեց եւ շինութիւնը ծափել (Էջ 267) ապարան ալ 1831ին յանձնաւեցաւ Երևանոց Արքունութեան Արքէն 1834ին ալ Թուրքի կուսակալաւ հրամանով փակուեցաւ Անդրկովկասի բոլոր Մատուսար Դպությունները (ցացած էջ 271—75). ընդ ամէն թուուի 595, որոնց միայն 108 Հոյոց, 24 Վարչ, Հայութ մահմատականաց անշան դպրոցներ. Հայ վարժարանը՝ 1767 աշուներա սէմէն այն տանը՝ Ներսէսանան ալ 1836ին դուռըցաւ վրանակն, եւ միայն իրը սէմէնաւ. Իրաւ, կրցաւ բացուիլ վարչական նոր օրինաց հիմնա վայրութիւն:

Ասէն եւը Աներխուեան վարժարանը պահէ Աներխուի կամ Թեամբկան Հոգեւոր Դպրոցոց (Գլ. Ե., Էջ 285—434) միայն կիրաւ գյուղաթեան ունենալ. Պողոսէնիսպիյ նոր օրինաց հիմնան կայ 1837 Փետր. 22ին կազմուեած եւ Եմինութիւնութեան Աննորդը, որ “Բարեկարգութեան ն ժողովն արակիվը” ն ենց առաջ Եռուկ 1ին հրամատարաց ուսումնարանն իրը՝ Աներխուի եւ Օդոսու. 23ին բացաւ. Այս ժամանակնեւն կայ ուսուցչաց ցուցակ մը եւ դասութ ացքի կարգը (Էջ 303—4). Սամայոց Ներսէն դարած չէր նու տանէնիւն իր դպրոցուն մասնէն, ինչպէս բաց ի բացմածին թղթերէ կ'ը ցուցրնէ իր երկային Բողոքն, առ բլուզով նախարար 1837 Մայու 12 թւուականու. (Նոր 1141 Էջ 325—68), որ մանագաման դպրոցին պատասխան մըն է սկրաբեա. ասէն օրինակարթիւնն մ'ալ մեր մասնաւարանը կայ (տես “Տուցակն, Էջ 341). Ցարը տարի մինչւեւ 1846 տեւեց այս վիճակն իրեր. Աներխուի Կարպատաց արքակիվուսուիք առաջնորդութեան օրով եւ ըջրալութեան Յովեսիսյո Օքրելի, մինչւեւ որ Ներսէն ն. կաթուզիւնի ըլլարմ.՝ 1847ին Աներխունութեան ժողովն մը գրաւ. գործերը քննելու եւ Հայուների տիսնելու համար ։ Ժողով ննդարակ և եղանակ բարեկարգին գրաներ յիշեալ ասսանաւաց շըմանին կիմանին ու կանքերը (Էջ 385—431), ինչպէս նաև ուսուցչաց նմբին մասն տեղեւ կութիւններ եւն. Ցարարարը որ 1830ին գարդած էր գործեւէն, 1842ին կրկին սիսաւ աշխատիւ, ուր առանաւն (1842—6) մ միջի այլոց Զալանենաց հանապարհութիւնը, Պատմութիւնն Հայուն եւն,

## ԱՅԼԻՎԱՅՏԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

17. ADOLPHE d'AVRIL. — Relations de l'évêque de Sidon. — Les Jacobites. — Rapport sur les deux patriarches arméniens et leur nation: „Revue de l'Orient chrétien“. III. (1898), Nr. 2, p. 200—16, Nr. 3, p. 292—34.