

ՀՐԱՊԱՐԱԿՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՀԾՂՈՐԴՈՒՄՆԵՐ

Ռուզան Կառավյան

ՍՏԵՓԱՆՈՍ ՆԱԶԱՐՅԱՆԻ ՆԱՄԱԿԱՆԻՆ

Ստեփանոս Նազարյանը հայ հասարակական մտքի խոշոր ներկայացուցիչներից մեկն է։ Նա հանդես եկավ մեր քաղաքական կյանքի բեկման կարևորագույն շրջաններից մեկում, իր նոր սկզբունքներով և բուռն գործունեությամբ նպաստեց նրա պատմական դարգացմանը։ Բյուրեղի տեսական, մանկավարժ, հրապարակախոս և խմբագիր նա գլխավոր հարվածն ուղղեց հայ կղերա-ֆեոդալական մտայնության դոգմաների դեմ, դրանք իջեցրեց իրենց սրբազործված պատվանդաններից և փոխարենը կյանքի մեջ մտցրեց ազգային ինքնաճանաչումը բացահայտող և խորացնող նոր գաղափարներ, որոնք բխում էին հայ ժողովրդի վարժույթի և նրա վերածննդի կենսական պահանջներից։

Գլխավոր ելակետը համարելով լուսավորությունը, Նազարյանը առաջ քաշեց ժողովրդական կրթության, լուսավորության, գիտության նվաճումների բազմակողմանի յուրացման, հայ ժողովրդի քաղաքական դարգացման հարցերը, որոնք պետք է ազդը ազատագրելին հին նախապաշարումներից, «ասիական» բռնությունից, կամայականություններից, ապահովելին անհատի ազատությունը և նրա կյանքի բարօրությունը։

Նազարյանի հայրենասիրական գործունեությունն անցել է պայքարի դժվարագույն ուղիներով։ Խավարի ուժերը գործադրել են բոլոր միջոցները խափանելու նրա ձեռնարկումները։ Նրա խմբագրած «Հյուսիսասիայը» ենթարկվել է բազմատեսակ հալածանքների և՛ հոգևոր իշխանության, և՛ ազգայական դասի, և՛ ցարական գրաքննության, և՛ երրորդ բաժանմունքի կողմից։ Բայց նա իր մեծ իմացությամբ, սկզբունքայնությամբ և մեծ կամքի ուժով պայքարել է լույսի, քաղաքակրթության, ազատության թշնամիների դեմ, օգնել է քաղաքական-հասարակական նոր ուժերի խմբավորմանը։ Նրա դավանած գաղափարները ժամանակակիցները ընկալել են իբրև «նոր ուղղություն» և համախմբվել նրա շուրջը՝ հինը կործանելու և պրոգրեսիվ գաղափարները կյանքի մեջ մտցնելու համար։

Իր ամբողջ կյանքի ընթացքում անսասան կերպով պայքարելով իր գաղափարական հակառակորդների դեմ, Նազարյանը մինչև իր կյանքի վերջը հավատարիմ մնաց այն մեծ հավատին, որ «կգա լավ ժամանակ, երբ աշքն ավելի պարզ կտեսնեն ճշմարտությունը և սիրտն ավելի ուժգին կզգա բարին ու գեղեցիկը»¹։ Դորապատում Արուսյանի հետ ծրագրելով ազգային կյանքի վերափոխման խնդիրները, նա համոզված էր նրա հաղթանակին և այն բանին, որ «երախտագետ հետնորդները մեզ կգնահատեն և մեզ կնայեն զարմացած

¹ Դիվան Խ. Արուսյանի, 1940, հ. 1, էջ 255։

հայացքով, որպես հայրենյաց մաքուր սիրո ղովելի օրինակների վրա»², ինչպես գրում է Արովյանին ուղղված նամակում:

Նազարյանի գաղափարները ոչ միայն նպաստեցին XIX դարի առաջին կեսի հայ հասարակական կյանքի վերածննդին, այլև ճանապարհ հարթեցին հետագա տասնամյակների ազգային-լուսավորական շարժման համար և բարձր գնահատականի արժանացան նրա անմիջական հետնորդների կողմից:

* * *

Նազարյանը թողել է հարուստ ժառանգություն, դրա հետ և մեծ քանակությամբ նամակներ: Դրանց մի զգալի մասը տպագրվել է նախասովետական մամուլում, իսկ մի մասը դեռևս անտիպ պահվում է Մոսկվայի, Լենինգրադի, Կազանի, Տարտուի, Երևանի պետական արխիվներում, ինչպես նաև մասնավոր մարդկանց մոտ: Շատ նամակներ համարվում են կորած կամ դեռ չհայտնաբերված:

Մեր ձեռքի տակ եղած մոտ 260 նամակների մեջ բացվում են հեղինակի 1829—1879 թվականներին անցած անձնական և հասարակական կյանքի բազմաթիվ էջերը՝ հարուստ ու բազմազան, լի փոթորիկոտ բախումներով, աննկուն պայքարի և լուսավորական գաղափարների հաստատման համար գործադրած հերոսական զրվագներով: Այդ էջերը միաժամանակ բացում են մեր ժողովրդի իրրև ազգի կազմավորման հետաքրքրական շրջաններից մեկը՝ իր բարդ անցումների և հակասությունների հետ միասին:

Նազարյանի հասարակական հայացքները կազմակերպված ձևով առաջին անգամ երևան են գալիս նամակներում: Սկսած ուսանողական տարիներից, ոգիշնչված հայրենասիրական մեծ գաղափարներով նա իր հերթին ներշնչում է իր մտերմին իս. Արովյանին՝ կղերա-ավատական դասի դեմ սկսած պայքարում լինել անգիջում: «Մենք տեսնում ենք սիրելի Արովյան, — գրում է նա 1836 թ. Դորպատից գրած նամակում, — որ յուրաքանչյուր ռեֆորմատոր մարդկային պատմության մեջ, ստիպված է եղել կռվել շատ բաների դեմ, շնայած որ շատերը ստիպված են եղել հպատակվել կարճատեսների կատաղությանը»:

Նամակների մեջ կոնկրետ առիթներով բացահայտվում են Նազարյանի այն մտքերը, որոնց ամբողջական ձևակերպումներին մենք առաջին անգամ հանդիպում ենք 1846 թվականին հրատարակած ռուսերեն աշխատության մեջ՝ «Обозрение Истории Гайканской письменности в новейших времена» վերնագրով, իսկ այնուհետև, հաջորդ աշխատություններում և «Հյուսիսափայլ» ամսագրում: Այստեղ խոսվում է աշխարհաբար լեզվի կապակցությամբ իր ունեցած բախումների, ժողովրդական կրթության շուրջը եղած տարբեր կարծիքների, դաստիարակության, գիտության նվաճումներն ու եվրոպական քաղաքակրթությունը յուրացնելու, հակառակորդ ուժերի դեմ պայքար ծավալելու և գրականության ու գիտության կազմակերպման և այլ հարցերի մասին: Նազարյանի այդ շրջանում մշակած սկզբունքներն ամբողջապես համընկնում են Արովյանի նամակներում և ուսումնասիրությունների մեջ արտահայտված սկզբունքներին՝ ազգային լուսավորական հարցերում:

1850-ական թվականներին գրած նամակների մեջ Նազարյանը երևում է իր գործունեության տարերքի մեջ: Այստեղ մենք հանդիպում ենք նրա աշխար-

² Նույն տեղում:

հայացքի ամենաուժեղ դրսևորումներին և միաժամանակ սահմանափակումներին: Իսկ հետո՝ «Հյուսիսափայլի» հրատարակության ժամանակաշրջանում երևում են Նազարյանի վրա ունեցություն դեմոկրատ Նալբանդյանի հայացքների ազդեցությունը, միաժամանակ նրանց համատեղ գործունեության դրական արդյունքները գաղափարական հակառակորդների դեմ մղած պայքարում:

Նազարյանը նամակներում ցայտուն կերպով արտահայտում է իր տարակուսանքները, դժգոհությունները, զայրույթն ու հուզմունքը հասարակական-քաղաքական տարրեր երևույթների նկատմամբ: Նրա գործ ունի իր գաղափարական հակառակորդների հետ, նրա մոտ չկան չլուծված հարցեր: Բայց Նազարյանը չի հասկանում, թե ինչու, ասենք, հայ բուրժուազիան, որը դեր ունի կատարելու ազգի հանդեպ, ոչ միայն չի կատարում, այլև վնասում է նրան, ինչու ցարական իշխանությունը, որ «բարեխնամ» դեր է ստանձնել հայությանը ազատագրելու ասիական բարբարոսությունից, ձգտում է տարրալուծել ազգը և այլն: Այս հարցերը նրա մոտ 1860—70-ական թվականներին առաջացնում են խորը հակասություններ: Իր կյանքի վերջին տասնամյակի նամակներից երևում է, որ նա դեռ ապրում է իր վաղեմի երազանքներով, սակայն, չի հասկանում այլևս զարգացման այն պրոցեսը, որն ապրում էր հայությունը առևտրական կապիտալի զարգացման նոր պայմաններում: Նրա նամակների մեջ տիրում է խորը թախիծ և հուսահատություն նոր եկույ սերնդի, մարդկային նոր հարաբերությունների հանդեպ:

* * *

Ընդհանուր ակնարկ նետելով Նազարյանի նամակների բովանդակությանը վրա այժմ անդրադառնանք այն հարցերից մի քանիսին, որոնք դրսևորում են նրա աշխարհայացքի կարևոր գծերն իրենց պրոգրեսիվ տենդենցների և միաժամանակ հակասությունների մեջ: Դրանցից մեկը լուսավորական պրոպագանդայի և աշխարհաբարի հարցն է:

Լուսավորությունը Նազարյանի նամակների հիմնական ատաղձն է, որի վրա են կառուցված նրա բոլոր խոհերն՝ անձնական թե հասարակական: Պատանեկության տարիներից նա երազել է սովորել՝ ժողովրդին սովորեցնելու, նրան լուսավորելու նպատակով: Մեզ հայտնի է, որ Ներսիսյան դպրոցում եղած ժամանակ նա նամակագրություն է ունեցել Խ. Աբովյանի և մյուս դասընկերների հետ: Այդ նամակները մեզ չեն հասել: Ա. Արարատյանի լանսետեղծությունների անտիպ ժողովածուի մեջ մենք հանդիպեցինք հեղինակի ձեռքով արտահղված մի նամակի, որի տակ գրված է Ս. Նազարյանի անունը: Նազարյանի այդ նամակն ուղղված է իր մեկենասներից մեկին և ամփոփում է պատանի հայրենասերի վաղ կյանքի էջերից մի գրված: Պարզվում է, որ նա պատանեկության օրերին ունեցել է «դառնադետ վիճակ», «լեղուխառն օրեր», իսկ այժմ՝ լացվել է «նորահրաշ առավոտը», և նա գիտե, որ իր մեկենասը պիտի զարմանա, թե ինչպես է նա համարձակվում «աղոտ լապտերի ի գլուխ բարձրավանդակ լեռին ջանալ վերհանել», երբ «չունի ամենևին թևս կհանդգնի ճախրել ի բարձունս երկնից»: Պարզվում է, որ նրան խոստացել են ուղարկել կրթության և պարմանում են նրա մեծ ծրագրերների և երազանքների վրա: Թե ինչով են վերջանում այդ խոստումները, մենք չգիտենք: Հայտնի է, որ Աբովյանը Դորպատից կանչում է Նազարյանին և նա 1832 թ. մեծ ապրումներով, առանց մտածելու իր ապրուստի մասին գնում է Դորպատ: «Քո տողերի յուրաքանչյուր բառը

կարողացի համբուրելով, գրում է նա Արուսյանին «Իֆլիսից, տեսնելով նրա մեծ ուսման վաղեմի սիրահարիս ջերմաջերմ բաղձանքներիս կատարումը»³։

Զրկված լինելով, սեփական պետության շփոթության պայմաններում, հայերի քաղաքական-լուսավորական կյանքը կազմակերպելու հնարավորությունից, Նազարյանը, գործունեության առաջին իսկ քայլերն անելիս, իր ուշադրությունն է ուղղում Մոսկվայում և Պետերբուրգում ապրող հայ մեծահարուստների վրա, այն միամիտ ակրնկալությամբ, թե նրանք կարող են հայությունը փրկել անխուսափելի կործանումից, դնելով նրան լուսավորության դարգացման իսկական ուղիների վրա։

1841 թ. Ներսես Աշտարակեցուն ուղարկած իր նամակում Նազարյանը խոսում է Պետերբուրգի մեծահարուստներից ստացած իր տպավորությունների մասին։ «Ցավ է ասեմ, գրում է նա, զի թե թանձր խավար տգիտութեան պատեալ պաշարեալ ունի զսիրտ և զմիտս մերայնոց»⁴։ Նազարյանի կարծիքով նրանց ստացած կրթությունը նպատակ չունի խորամուխ լինել «լուսավորութեան գեղեցիկ խորհրդին» մեջ։ «Հունձք բազում մշակք սակավ», — եզրակացնում է նա Աշտարակեցուն՝ ակնարկելով մեր ժողովրդի հոգևոր զարգացման համար ստեղծված պատմական նոր պայմանները, միաժամանակ այն մարդկանց պակասը, որոնք պետք է լուսավորականություն տարածեն ժողովրդի մեջ։

Նազարյանն առաջինն էր, որ Արուսյանի հետևությամբ զարգացրեց և կյանք մտցրեց այն հիմնական հարցերը, որոնք պետք է օգնեին հայության քաղաքական, լուսավորական գաղափարների զարգացմանն ազգային շարժման մեջ։ Առաջին հարցը, որ զբաղեցնում է նրան, լուսավորված կադրեր ստեղծելու հարցն էր։ Նա Աշտարակեցուն առաջարկում է բացել բարձրագույն ուսումնական մի հաստատություն՝ «վերին դպրոց» և այնտեղ պատրաստել քսանի չափ տաղանդավոր պատանիներ՝ գիտության տարբեր բնագավառների համար։ Այնուհետև ստեղծել դպրոցներ, կազմակերպել ընկերություն ու նրա միջոցով ապահովել մանուկների համար դասագրքերի և օժանդակ գրականության պատրաստման գործը։ Իսկ ինչ վերաբերում է նյութական միջոցներին, Նազարյանն Աշտարակեցուն ուղղակի առաջարկում է կազմակերպել հանգանակություն ոչ թե անհատներից, այլ ամբողջ «ազգից»։ Ազգը ունի 4 միլիոն անդամ։ Նրա կարծիքով եթե ժողովրդական կրթության կազմակերպման գործին մասնակից դառնա 2 միլիոնը, ապա լուսավորության գործը հայերի մեջ կունենա իր հաջողությունը։ Նազարյանի նամակը մնում է անպատասխան, բայց նա չի դադարում ազդր լուսավորելու իր նվիրական գաղափարից։

1846 թ. հրատարակած ռուսերեն աշխատության մեջ նա հանդես է գալիս լուսավորական գործունեության մի ամբողջական ծրագրով։ 1840-ական թվականների դա առաջին տպագիր փաստաթուղթն է, որի մեջ արտացոլվում են ժամանակի հրատապ հարցերը։ Նազարյանը իլյուր բոլորին հայտարարում է, որ լուսավորությունը պետք է դառնա ժողովրդի սեփականությունը։ Իսկ այդ կարող է դառնալ միայն այն դեպքում, եթե նա ազատագրվի կղերա-ավատական մտայնության տիրապետության կապանքներից։ Իսկ դրան հասնելու համար հարկավոր է. 1. Վերցնել ժողովրդական լուսավորության գործը հոգևորականների ձեռքից և հանձնել աշխարհիկ մարդկանց, տալով այդ գործին պետա-

³ Դիվան Խ. Արուսյանի, 1940, հ. 1, էջ 249.

⁴ «Արևազանք», 1896, № 112.

կան-քաղաքական նշանակություն: 2. Մերժել զրաբարը իբրև գրականության մեջ տիրապետող լեզու և փոխարենը բարձրացնել աշխարհաբարը, իբրև հիմք գրական նոր լեզվի: 3. Այդ ճանապարհով ստեղծել ազդային գրականություն և մոտեցնել նրա մեջ արժարժվելիք խնդիրները ժողովրդի պահանջներին: 4. Հնարավորություն տալ ժողովրդին ճանաչելու ոչ միայն սեփական կյանքը և նրա արդիական պահանջները, այլև հաղորդակից դառնալ եվրոպական քաղաքակրթությանը, նրա օգնությամբ վարդանալու և բարելավելու սեփական կյանքի պահանջները:

Այս հարցերն իրենց լայն մեկնաբանությունն ու վարդացումն են գտնում Նազարյանի այդ շրջանում գրած նամակների մեջ: Զրկված լինելով տպագիր օրգանի միջոցով իր գաղափարները տարածելու հնարավորությունից, Նազարյանը նամակներ է գրում հասարակական տարրեր խավերի պատկանող գործիչների, դրանց թվում և վաճառականների: Ահա 1847 թ. Աստրախանցի հայ վաճառական Պոպովյանին գրած նամակը: Աշխարհաբար լեզվով գրված և դեռևս անտիպ այս նամակում 1840-ական թվականների լուսավորիչը մեծ խանդավառությամբ խոսում է լուսավորության և նրա վարդացման անհրաժեշտության մասին: Ո՛ւմ պետք է վստահել լուսավորության գործը: Հոգևորականների՞ն: Նազարյանը պատասխանում է. Ո՛չ, «այդպիսի սեավեղար խաբերա անուսումն մարդկերանց հավատք արժան չէր ունենալ»⁵: «Հայոց ազգի ճրագը մեր մարմնապաշտ և խավարասեր և անուսումն հոգևորականներից ծագելու չէ իսկի,— գրում է նա նույն տեղում: —Եթե հույս կա աշխարհականներից կա, հայտնի բան է լուսավորյալ աշխարհականներից»: Նույն նամակում մի ուրիշ տեղ նորից ընդգծում է. «Ասացի ձեզ, մեր ճար ու ղեղը ազգի լուսավորյալ որդիներն են և ոչ մեր հոտած ու փտած ապականյալ սեավեղարները»:

Մատենադարանի կաթողիկոսական ֆոնդերից մեկում պահված մի նամակից երևում է, որ հայ վաճառական Ջանում Ստեփանյանը խնդրել է Ն. Աշտարակեցուն Նիժնի Նովգորոդի հայ եկեղեցուն իր նվիրած գումարը հատկացնել Աստրախանում հայոց դպրոց կառուցելու գործին: Բացի այդ՝ նոր կառուցելիք դպրոցի տեսչությունը հանձնել Ստեփանոս Նազարյանին և հնարավորություն տալ նրան կազմակերպելու նաև տպագրության գործը:

Այդ շրջանի Աստրախանի հոգևոր առաջնորդներին գրած նամակներից երևում է, որ Նազարյանը ցանկություն է ունեցել գնալ Աստրախան, կազմակերպել բարձրագույն ուսումնական հաստատություն՝ «մասնավոր ինստիտուտ» և Աստրախանը դարձնել հայ լուսավորական օջախներից մեկը: Նույն շրջանի այլ նամակներից երևում է, որ նա խնդրել է հայ մեծահարուստներին, Աշտարակեցուն, իշխան Վորոնցովին, օգնել իրեն՝ հայկական բնակավայր ընկնելու կամ հայրենիք վերադառնալու: Նազարյանին այդ չի հաջողվում: Սակայն նրա ձայնը հասնում է հայրենիք: Արևմտյան կանչում է նրան մասնակից լինելու իր նախաձեռնած գործունեությանը ազգօգուտ նպատակով: Նազարյանի նամակներում արտացոլվում են երկու բարեկամների գաղափարների և գործելակերպի ընդհանրությունը:

* * *

1840 թվականին Զմյուռնիայում, իսկ 1843-ին Վենետիկում, աշխարհաբար լեզվով հրատարակվում են «Արշալույս Արարատյան» և «Բազմավեպ» պար-

⁵ Գրականության և արվեստի թանգարան, Ծառուրյանի ֆոնդ, № 693:

բերականները: Խոսելով «Բազմավեպի» խնդիրների մասին, նրա հրատարակիչը գրում է. «Մեր նպատակը չէ զրաբար ղնել մի կողմ և աշխարհարարը վարդացնել, այլ զրաբար զարգացնելու դուրին միջոցը գտնել»⁶: Արևելահայ հատվածում նույնպես կային նման ձևով մտածողներ: Դա մի ճարպիկ շրջանցում էր. որ ցանկանում էին կատարել Սխիթարյանները, նոր բարձրացող ժողովուրդական վարժունքի և նրա պահանջների առջև: Աշխարհարարը այդ պահանջների իրականացման առաջին բանալին էր: Դեռ նախորդ դարերից բանաստեղծների և աշուղների մի ամբողջ սերունդ աշխարհարար լեզվով արձագանքել էր հայություն պատմական ճակատագրին և մարդու հասարակական դարձմանը:

1839 թ. առաջին անգամ Խ. Արուստանը իր «Նախաշավիղ» գրքի ղերմաներեն առաջաբանում ձևակերպեց աշխարհարար լեզվի անհրաժեշտությունը պատմական նոր կյանք մտած հայություն համար: Նա դրեց իր հռչակավոր «Վերք Հայաստանին», որի մասին Ս. Շահադիդը իր «Հրապարակախոս ձայն» աշխատության մեջ գրում է, որ «Հայոց ժողովուրդը առաջին անգամ լսեց յուր հարազատ ձայնը յուր ցավին ցավակից Արուստանից»⁷:

Նազարյանն առաջինն էր, որ անմիջապես արձագանքեց Արուստանին և իր գործունեության առաջին իսկ տարին հանդես եկավ աշխարհարարի դասի պաշտպանությամբ, այն դրական լեզու դարձնելու պահանջով: Այս նկատի ունենալով Ս. Շահադիդը նույն տեղում գրում է. «Արուստան ու Նազարյանց, Նազարյանց ու Արուստան մեր աչքում համասեռ բաներ են: Երկուսի ևս նպատակը միևնույնն է: Երկուսը ևս մկրտված են մի իմացական ավազանում: Երկուսը ևս այլ և այլ ճանապարհներով ծառայել են միևնույն հավիտենական ճշմարտության: Նորը պիտո է ծաղկի»⁸:

Նազարյանի Կաղանջան շրջանի գործունեության առաջին արտահայտությունը եղավ այն, որ նա տպագրելու նպատակով դրեց մի աշխատություն աշխարհարար լեզվով և հանձնեց ուսումնական օկրուգի քննությանը: Աշխատության վերնագիրն էր «Ընդհանուր պատմության անցքերի շուրջը» կամ «Համաշխարհային պատմություն»: Աշխատությանը կցված դիմումի մեջ Նազարյանը նշում է, որ իները ձևնարկել է այդ գործը, նպատակ ունենալով հանրամատչելի ձևերով հաղորդելու ժողովրդին ինչպես Նվրոպայի, այնպես էլ հայոց պատմության կարևոր դրվագները: Ուսումնական օկրուգը նույն բացատրություններով աշխատությունը ուղարկում է Լուսավորության մինիստրություն, որը պահեստության համար այն հանձնում է ակադեմիկ Բրոսեն: Ակադեմիկ Բրոսեն Նազարյանի դիտական ղեկավարներից էր Պետերբուրգում և նրա աշխատանքների մասին, այն ժամանակ, տվել էր փայլուն գնահատական: Նորահայտ նյութերից պարզվում է, որ այդ նույն Բրոսեն այս անգամ տալիս է միանգամայն աննպաստ կարծիք, որով և խափանվում է Նազարյանի աշխատության տպագրությունը: Մական Բրոսեն էր պատճառը: Այստեղ օգնության են գալիս Նազարյանի նամակները: 1845 թ. նոյեմբերի 10-ին Արուստանին դրած նամակում կարդում ենք. «Ցանկալի է, որ սիրելի իմանար, թե ի՞նչ վերջ ունեցավ իմ համաշխարհային պատմության փոքրիկ տեսությունը, որի մասին դու ասում ևս, թե կարդացել ևս Ռուսաստանի լուսավորության նախարարության օրագրի մեջ, և այդ իմ շնչին երկասիրությունը, որ հարմարեցրած է մեր հայրենակից մանուկ-

⁶ «Բազմավեպ», 1843, էջ 108:

⁷ Ս. Շահադիդ, Հրապարակախոս ձայն, 1881, էջ 37:

⁸ Նույն տեղում:

ների պիտույքին, մնում է մինչև այսօր, որ որ կա, որովհետև ուսաց վեհապատիվ ճեմարանն անարժան համարելով, քանի որ դա միայն պիտանի էր հայերին, և ոչ, ինչպես ասում են «գիտությունը, որին նա այսպես ասած պիտի հպատակվի» մատնված է խորին մոռացության»։ Խոսքն ուղղելով ակադեմիկ Բրոսեին, Նաղարյանը բարկացած բացականչում է. «չեն և չեն բնավ մտածում այս անմիտ և խելացնոր ուսումնականները, որ ավելի ևս հեշտ կլինեն ինձ համար երկասիրել մի կատարյալ գիտական գործ, քան թե մանուկների ընթերցանության համար, ինձ համար, ասում եմ, ում մատչելի են նվրոսայի շատ գիտական պատմական աղբյուրներ, բայց դրանից ի՞նչ օգուտ մերայնոց։ Այդպիսիների հետ չարժեն վեճի ու կովի բռնվել, որովհետև դրանք մտածում են ոչ հայերի լուսավորության մասին»⁹։

Նաղարյանը նկատի ունի Բրոսեի դրախտականը, որտեղ նա հայտարարում է, թե Նաղարյանի այդ գործը գիտական արժեք չունի։ Սակայն դա միայն արտաքին պատճառաբանությունն էր։

Անդրադառնալով իր աշխատության խափանման բուն պատճառին՝ Նաղարյանը գրում է. «Ս. Պետերբուրգի ճեմարանը միշտ հակառակ պիտի լինի ինձ և բեղ և այդ բնական է։ Հայոց լեզուն կարոտ չէ վերանորոգության. ի՞նչու համար, ասում են, թողնել նախահայրերի ականավոր լեզուն և ձգտել հարուցանել և դրական լեզուն դարձնել ժողովրդի գոհճիկ լեզուն, մի խոսքով, ի՞նչու բանալ ժողովրդի աչքերը, որ նա տեսնի և որ նա պարտական է տեսնել»¹⁰։ Ուրեմն աշխատությունը չի տպագրվել, որովհետև այն աշխարհարար լեզվով էր գրված։ Նույն նամակից երևում է, որ իր գրքի հրատարակության խափանման առթիվ Նաղարյանը գերմաներեն լեզվով մի ճառ է գրել և ուղարկել Պետերբուրգի գիտությունների ակադեմիային։ Իր ճառը նա վերնագրել է «Մի հայացք Հայաստանի ներկայի և ապագայի մասին հոգևոր տեսակետից»։ Այստեղ, ինչպես ինքն է ասում, շոշափել է հայ ժողովրդի քաղաքական հոգևոր վարժվածքի հարցերը կապված ժողովրդական լեզվի վարդապետական հետ։

Նաղարյանի գործունեության մեջ 1840-ական թվականները նշանավորվում են աշխարհարար լեզվի համար նրա մղած կենդանի պայքարով։ 1846 թ. իր մի աշխատության մեջ նա դրարարը հրապարակորեն հայտարարում է մեռած լեզու և աշխարհարար ազդարարում իբրև ազգային-ժողովրդական դրականության վարդապետ և ժողովրդական մտածողության դրսևորման գլխավոր պայմանը։ «Էն լեզուն որ ուսման ճանապարհ չէ, գրում է նա 1850 թ. Գ. Սուլթանյանին ուղղած նամակում, էն լեզուն որով ոչ մտածել և ոչ խոսել կարող է երեխան, էն լեզուն ինչպե՞ս լուսավորության պատճառ լինի։ Մեր պատմական հայերը ամեն բան խառնողտորել և աղցան են շինել. ասա ինչքան կամենաս, ճանապարհ ցույց տուր, գրի՛չ խաղացրու, բոլորը, բոլորը գուր ջան է, անօգուտ վաստակ»¹¹։

Աշխարհարարի շուրջը մղված պայքարի հետաքրքրական վավերագրերից է Նաղարյանի 1854 թ. գրած նամակը Խ. Հաղարյանին «Հանգես նոր հայախոսության» գրքի առաջին հատորի տպագրության առթիվ։ Բազմակողմանիորեն հիմնավորելով աշխարհարարի տիրապետության անհրաժեշտությունը, նա հենվում է եվրոպական ժողովուրդների աշխարհարար լեզուների վարդապետական

⁹ Դիվան Խ. Արովյանի, 1940, հ. 1, էջ 259։

¹⁰ Դիվան Խ. Արովյանի, 1940, հ. 1, էջ 260։

¹¹ «Նոր հոսանք», 1913, № 4—5, էջ 910։

մության հայտնի փաստերի վրա և վճռականորեն հայտարարում, որ «մինչ այժմ ես գրել եմ այդ սակավիմաց հասարակության համար, այսինքն 1/400000-ի համար և նույնիսկ Ռուսաստանում ապրող հայերի 1/2 400000-ի համար: Բայց գրել մի ինչ որ 10—20-ի համար, որոնք նվիրել են իրենց հայկական հիերոգլիֆներին, զա ես համարում եմ չմտածված կորուստ ժամանակի, աննպատակ աշխատանք»¹²:

1853 թ. Մոսկվայում աշխարհարար լեզվով լույս են տեսնում Նազարյանի երկու աշխատությունները: Այնուհետև ղրանց հետևում են «Հանգես նոր հայախոսության» երկու հատորները: Նազարյանի գործերին զուգընթաց հրատարակվում են Գամառ-Քաթիպայի «տետրակները» և այլն: 1850-ական թվականների առաջին կեսին աշխարհաբար լեզուն մուտք է գործում արևելահայ իրականության մեջ: Նազարյանի մի տասնամյակից ավելի մղած բուռն պայքարը աշխարհարարի իրավունքների համար պսակվում է հաջողությամբ: Աշխարհարար լեզվի հաղթանակով փրկվում է կղերա-ավատական մտայնության գլխավոր հիմքը կազմող դրարարի իշխանությունը: 1858 թ. հրապարակ է դալիս «Հյուսիսսափայ» ամսագիրը, որով և սկսվում է դադափարական ուժեղ պայքար աշխարհաբարը կյանք մտցնելու և դրական մշակման ենթարկելու համար: Այս պայքարում Նազարյանի կողքին առաջատար դեր է կատարում «Հյուսիսսափայ» գլխավոր աշխատակից Մ. Նալբանդյանը:

* * *

Նազարյանի նամակները թափանցված են դառն իրականության քննադատությամբ: Այստեղ մենք հանդիպում ենք նրա տարբեր տրամադրություններին՝ բարկության, հիասթափության, հուզմունքին: Այս բոլորի հիմքում արտացոլված է նրա բուռն ձգտումը դուրս բերել ազդը ֆեոդալական բռնության կապանքներից, լուսավորել նրան, հաղորդակից անել եվրոպական քաղաքակրթությանը: Նազարյանը երազում էր մի հասարակարգ, որտեղ հարուստները մեծահոգաբար օգնեն աղքատներին, հոգևորականները լուսավորությունը և դիտությունը հարմարեցնեն քրիստոնեական մորալին և տիրապետող աստվածասիրության հետ միասին լինի ազնվությունը, ճշմարտությունը: 1840—60-ական թվականների լուսավորչի այս երազանքները աստիճանաբար փլվում են նրա գործունեության առաջին իսկ քայլերից: 1840—50 թվականների հասարակական բուռն բախումների մեջ նա նկատում է այն հակասություններ, որոնք գոյություն ունեն նրա և ժողովրդի շահերի մեջ, տեսնում անջրպետը նրա և ցարիզմի, նրա և կղերա-աղայական դասի միջև: Սակայն այդ հակասությունները նա դիտում էր իրրե անհատների, լավ կամ վատ բնավորությունների արտահայտության և ոչ թե բուրժուազիայի զարգացման ներքին օրինաչափություն:

1866 թ. Նազարյանը ճանապարհորդություն է կատարում դեպի Կովկաս: Նա լինում է նոր Նախիջևանում, Ռուսաստանի հարավի հայաբնակ վայրերում, Թիֆլիսում և Հայաստանում: Երկրորդ անգամ երկու տարի ապրում է Թիֆլիսում և մոտիկից ականատես է լինում հայ ժողովրդի կյանքի պայմաններին, խորհում իր սերմանած դադափարների, իր երազանքների և գոյություն ունեցող

¹² Հենինգրագի Պետ. կենտ. արխիվ, ֆ. 880, ց. 5, դ. 225:

իրականության մասին: Իր բոլոր եզրակացությունների մեջ լուսավորիչը շնայած մնում է նույն իդեալիստը, բայց նրա հոգում կուտակվում է մեծ դառնություն այն խավերի հանդեպ, որոնց միջոցով նա հույս ուներ վերափոխել ժողովրդի կյանքը: «Շատ բան հեռվից տեսած պսպղուն ու դրավիչ է,—գրում է Նազարյանը Թիֆլիսից Քանանյանին,— բայց որ մոտիկից քննում ես, ոսկի կարծեցածդ ստուգվում է մի շատ հասարակ մետաղ»: 1870 թ. սեպտեմբերի 4-ին Սալթիկյանին նա գրում է. «Հասարակ ժողովուրդը աղքատության անդունդին մեջ կորած ապրում է ամենեին թշվառաբար, հին սլավական և մայրական շավիղներից ոչ մի քայլ առաջ չգնացած: Այստեղ կան մի տեսակ աղքատք, որ գրեթե մերկ ման ևն առնում փողոցի մեջ: Թիֆլիսյան հարստությունը կարող է կաշառել իմ աչքը»¹³: Մի ուրիշ նամակում նա հուսահատված գրում է. «Աերառ մարդ և առ աստված, ընկերսիրություն և աստվածսիրություն վերացած է այստեղ. աղքատը չափից դուրս անբախտ, հարուստը չափից դուրս բախտավոր: Ոչինչ բարեգործության զաղափար չկա, որովհետև ոչինչ՝ հասարակաց օգուտի զաղափար»¹⁴: 1871 թ. փետրվարի 2-ի նամակում նա պատմում է Փանյանին, որ «Մոսկվան դրախտ է, բայց Թիֆլիսը մի դժոխք է, ժողովրդի թշվառությունը և աղքատությունը մի ողորմելի տեսարան, որում կարող չէ տանել ոչինչ ցավակից սիրտ»¹⁵:

Այս բոլորից հետո Նազարյանը գալիս է այն եզրակացության, որ քանզվում են ազգային տրադիցիաները, քայքայվում նահապետական բարքերը: Ասիական հնամենի ձևերի վրա խայտառիկա կարկատանի նման սկսում են երևալ եվրոպական քաղաքակրթության կեղծ ընդօրինակումներ: Հայ հասարակական պրոգրեսի նկատմամբ մեծ երազներով տոգորված Նազարյանը զարմացած ականատես է լինում այն փոփոխություններին, որոնք տեղի էին ունեցել վերջին 40 տարիների ընթացքում: «Թիֆլիսը կիսով չափ եվրոպական ցիվիլիզացիայից շոշափված քաղաք է և այն արտաքուստ,— գրում է նա Փանյանին:— Մարդիկ ըստ մեծի մասին, մնացած են ներքուստ միևնույն ասիական բարբարոսք. մոտավորություն ոչ միևնույն հետ կարելի չէ ունենալ, բարեկամություն ևս ավելի սակավ. առանձնության ոգին, ինչպես Մոսկվայի, Նախիջևանի մեջ տեսած եմ ես, ոչ միևնույն յուր ընկերի ցավին և ուրախությանը մասնակից չէ»¹⁶: «Թիֆլիսը, մի շոր ցամաք ու անհոգի քաղաք է» ասում նա մի ուրիշ նամակում:

Նազարյանը կորցնում է մարդու նկատմամբ իր ունեցած վաղեմի պատկերացումը: 1871 թ. մարտի 21-ի նամակում, նա գրում է, որ բնության այն գեղեցկությունը, որով հիանում էր անցյալում, այժմ այն չէ իր աչքին, քանի որ մարդը այդ բնության ֆոնի վրա կորցրել է իր հմայքը: Նա տեսնում է, թե ինչպես այլևս չկա խիղճ, պատիվ, կարեկցություն, ավնիվ զղացողություն, որ մարդիկ «փակում են ամենայն լավ և պիտանի բանի ճանապարհ, կործանում են ամենայն գեղեցիկ, օգտակար սկսվածք. այստեղ, ոչինչ է մի մարդու բարի կամք. մի մարդու բոլոր ուժեր և զորությունը»¹⁷: «Բայց այժմ որոնում եմ մարդը, որը զարդարում էր բնությունը, ամենայն բան շինելով և բարեկարգելով նորա մեջ.

¹³ «Տարազ», 1900, № 9, էջ 115:

¹⁴ «Արարատ», 1914, № 6, էջ 545:

¹⁵ «Արարատ», 1914, № 9, էջ 829:

¹⁶ «Արարատ», 1913, № 10, էջ 928:

¹⁷ «Արարատ», 1914, № 11, էջ 1038:

բայց այդ մարդը ես գտանում չեմ»¹⁸։ Նազարյանը տեսնում է, որ ազգը պառակտված է, որ չկա ազգային առաջադիմություն, որ ամեն ինչ գրված է խախտող զիրքերի վրա, որ «Երկաթե զուլա և ազամանդյա լեզու է հարկավոր, որ այստեղ որևիցե առաջադիմության գործ հաջողություն գտանե»¹⁹։ Թիֆլիսում ապրած տարիներին Նազարյանը այն աստիճան է հուսախաբվում, որ մնում էր միայն դառնացած զոչել։ «Ո՛հ, իմ հայրենասիրությունը, իմ հայրենասիրությունը, որով միայն մոլորված և հափշտակված ես ձգեցի իմ անձը այս խորխորատի մեջ»։

Խորը հիասթափության հետքեր ենք գտնում նաև հոգևորականության նկատմամբ նրա արտահայտած կարծիքների մեջ։ Մեզ հայտնի է, որ Նազարյանը սկզբից ի վեր կարևոր նշանակություն է տվել կրոնին։ Բայց կյանքն առաջին իսկ օրից նրան հուշել է հոգևորականության ունեցած բացասական դերի մասին և նա անխնա մերկացրել է հոգևորականության արատները։

Սակայն նա առանձին վերաբերմունք է ունեցել հոգևոր իշխանության նկատմամբ, հետևողականություն չի ունեցել կրոնավորների դեմ մղվող պայքարում։ Պետության բացակայության պայմաններում նա այն դիտել է իրրե հայությունը միավորող և նրա քաղաքական ուժերը համախմբող, ժողովրդի նկատմամբ իր դերն ունեցող բարձրագույն իշխանություն։ Այս տեսանկյունից էլ նա քննադատել է կաթողիկոսների քաղաքական գործունեությունը և մերկացրել նրանց անտարբերությունը և հակաժողովրդական գործունեությունը։ Նամակներում ցայտուն արտահայտություն են գտել նրա մոտ եղած այդ մտքերը։ Դժգոհ լինելով կաթողիկոսական նոր ընտրություններից, Մ. Նալբանդյանին ուղղված նամակում 1865 թ. նա գրում է. «Ո՛րպես կընթանան հայք այսուհետև, որպիսի՞ կաթողիկոս կընտրեն յուրյանց համար, ևս ոչինչ հուսալու չունիմ դորանից, որովհետև մի ընտրություն առանց ստույգ վերահասության ընտրելի անձի արժանավորության, ինչպես միշտ եղած է մեր ազգի մեջ և կլինի, երբևք կարող չէ մի բարի հետևանք ունենալ. բայց եթե ընտրողք տերությունն է ազգի քամակում և ազգի անունով այնուհետև ինձ ու քեզ ինչ»²⁰։

Փիլիպոս Վարդանյանին գրած մի նամակում նա անվերապահորեն սահմանադատվում է հոգևոր դասից։ «Պիտո է վերջապես հասկանալ, — գրում է Նազարյանը, — որ մեր գնալի ճանապարհը, որ երթում է մեր հոգևոր դասը, այսինքն լուրորովին հակառակ նոցա ճանապարհին։ Մեր և նոցա մեջ չկա ոչինչ հասարակաց բան, նոքա որդիք խավարի, մենք եվրոպական լուսավորության և պրոգրեսի աշակերտք։ Նազարյանը նորից հաստատում է իր վաղեմի միտքը, որ հայ եկեղեցու վարչական ղեկավարության սահմանած դոգմաները և այն սրբագործող ռեակցիոն գործիչները երբևք չօգնելով այժմ էլ խանգարում են ազգի ներքին կյանքի պարզացմանը։

Այդ կասկեցությամբ հետաքրքրական է Նազարյանի մի շարք անտիպ նամակների մեջ Ե. Այվազովսկուն տրված գնահատականը։

Հայտնի է, որ Այվազովսկին լիակատար պարտություն կրելով Մաթևոս կաթողիկոսից, նրա հաջորդի օրով աշխատում էր վերականգնել իր նախկին դիրքը և գրավել Թիֆլիսի հոգևոր թեմի առաջնորդի պաշտոնը։ Նազարյանը 1865 թ. սեպտեմբերին Նալբանդյանին ուղղած նամակում Այվազովսկու պար-

18 Նույն տեղում, էջ 1037։

19 «Արարատ», № 9, էջ 824։

20 «Հուլիս», 1904, № 6, էջ 167։

տույթյան առթիվ գրում է. «Սատակեցավ Այվալը»։ 1867 թ. հունիսի 8-ի մի նամակից երևում է, որ նա պահպանել է նախկին կարծիքը Այվալուվսկու մասին։ Նորընտիր կաթողիկոսի՝ Այվազովսկու նկատմամբ հովանավորություն ցույց տալու տրամադրությունների առթիվ նա նշում է, որ ընայած Այվազովսկին գիտե լեզուներ և տգետ հոգևորականների կողքին գիտուն է երևում, բայց իրականում «գիտության մասին շատ ոտարոքիկ է, արեղա է և արեղայական հայացքով մարդ, սնած և դաստիարակված ֆանատիկյան կաթոլիկյան հոգով, որ դժվար է այնուհետև ճնշել յուր մեջ, թեև պատկանում է մեր եկեղեցուն։ Աստված տա, որ նա մի բան ուսած լինի ժամանակի դարոցում և իմանա, որ մեր օրերում ֆանատիկյան հալածասիրությամբ և քարոզությամբ և նեղսրտությամբ ոչինչ կարելի չէ առաջացնել, որ պիտո է միտ դնելով ազգային օգտին, ջանալ տարածել հայերի մեջ ազատ և առողջամիտ հայացք և ուղղություն դեպի այժմյան եվրոպական աշխարհատեսությունը ... Այվալի մասին պիտի ասել գովասանությամբ, որ ունի նույնպես կամքի արիություն, միայն թե տեսություննք պղտոր, արեղայական լինելով, այլև շրջանափակ, մինչև այժմ չէ կարողացել նա պտղաբերել ոչինչ դրականապես պիտանի գործ»²¹։

Նազարյանի նամակները երևան են հանում մեծ լուսավորչի քաղաքական հայացքների սկզբունքայնությունը և նրա պրոգրեսիվ նշանակությունը XIX դարի վերածնության ժամանակաշրջանի հայ հասարակական կյանքում։ Այդ նամակներում արծարծվում են բազմաթիվ հարցեր, որոնք վերաբերվում են ազգային քաղաքական կյանքի կազմակերպման, դաստիարակության, վաճառականներին կրթելու, հոգևորականներին վերափոխելու, ազգը լուսավորելու և այլ խնդիրներին։ Դրանցում արտացոլված են Նազարյանի կարծիքները ցարիզմի գաղութային քաղաքականության, հայ ժողովրդի պատմական ճակատագրի, ազգային ինքնուրույնության, եվրոպական ցիվիլիզացիայի և այլ հարցերի շուրջը։ Նազարյանի նամակների մեջ ուշադրության արժանի է նաև մի շատ կարևոր հանգամանք, որը վերաբերվում է Նազարյանի և Նալբանդյանի փոխադարձ հարաբերության հարցին։ Այս մասին եղել են տարբեր կարծիքներ. Նալբանդյանին վերաբերվող ուսումնասիրությունների մեջ հանգամանորեն ներկայացված է նախահյուսիսափայլյան շրջանում Նազարյանի և Նալբանդյանի սերտ համագործակցությունը և արված են ճիշտ եզրակացություններ։ Նազարյանի նամակներում ներկայացված փաստերը ցույց են տալիս, որ այդ համագործակցությունը շարունակվում է հետագայում ևս, այնքան, որքան «Հյուսիսափայլը» մինչև վերջն իր քաղաքական սկզբունքայնությամբ և մարտունակությամբ մի նշանախեց անգամ չի զիջել այն դիրքերը, որոնց վրա կանգնած էին ֆեոդալիզմի և նրա գաղափարախոսության դեմ համատեղ պայքարող Նազարյանը և Նալբանդյանը։

Հայտնի են «Հյուսիսափայլի» հրատարակության առաջին տարում կղերաազայական կլիկի կողմից կազմակերպված հարձակումները ամսագրի և նրա գլխավոր աշխատակիցների դեմ։ Այդ Նազարյանն ու Նալբանդյանը կանխատեսում էին դեռ մինչև ամսագրի երևան գալը։ 1858 թ. սեպտեմբերի 30-ին Սուլթանյանին ուղղած նամակում, Նազարյանը գրում է. «Այժմ բացահայտ պիտի լինի ժողովրդին, թե ինչպես է մեր ազգային «Հյուսիսափայլ» օրագրի

21 Դրականության և արվեստի թանգարան, Կ. Ս. Դրիգորյանի ֆ., № 46։

խորհուրդը, և ի՞նչ կամի հառաջացնել ազգի մեջ: Հաճոյախոս լինել մեծատունների՞ն, խաբեբայություն գործել, սուտ ասել, ծանրացնել ազգի լուսավորության ընթացքը՝ այդ նորա գործը չէ, նա կամի ուղիղն ասել թե՛ մեծի և թե՛ փոքրի, կամի վասն Քրիստոսի ճշմարտության վատամարտի լինել, կամի յուր ազգը սիրել և նորա ճշմարիտ օգտի ընդդեմ ոչինչ չմեղանչել: Ցավ չէ մեզ, եթե այս կամ այն մարդուն ծանր են թվում մեր խոսքերը. «Հյուսիսափայլը» իրեն դրավոր բերան բարեխիղճ հեղինակների, չկամի ոչ ոքի հաճոյանալ և չէ խընդրում ոչ ոքի շնորհը»²², նազարյանը գոհ է, որ կատարում է իր պարտքը ազգի առջև, օգնում է նրա վերածննդի գործին:

Բայց այդ այնքան էլ հեշտ չէր կղերա-ավատական կաստայի տիրապետության պայմաններում: Խ. Լազարյանը առաջինը, Այվազովսկու գրգռումով, բացահայտ մարտ է սկսում «Հյուսիսափայլի» դեմ՝ նազարյանի, այսպես ասած, «սպառակտողական» «խռովարար» գծի համար ընդդեմ հայ մեծատունների և կղերի:

Նազարյանի մասին ասվել է, թե նա «Հյուսիսափայլի» տպագրության օրերին ցարական ցենզուրայի նկատմամբ իրեն թե հանդես է բերել հարմարվելու քաղաքականություն և շատ հարցերում ընթացել թույլ դիմադրության ուղիով ի վնաս Նալբանդյանի: Այդ միտքը ճիշտ չէ: Նազարյանը որպես «Հյուսիսափայլի» խմբագիր պաշտպանել է «Հյուսիսափայլը», դրա հետ նաև Նալբանդյանի տպագրված և անտիպ հոդվածները պաշտոնական մտայնության որոգայթներին:

Լազարյանին ուղղված 1858 թ. նոյեմբերի 26-ի բացատրական նամակում Նազարյանը մեկ առ մեկ հերքում է «Հյուսիսափայլի» և Նալբանդյանի դեմ Այվազովսկու և Լազարյանի մեղադրանքները: Նալբանդյանի հոդվածի առթիվ նա գրում է. «Մխիթարի և Մխիթարյանների վերաբերյալ հոդվածը տալիս է ընդհանուր փիլիսոփայական և պատմական տեսություն նրանց կյանքի և նրանց հարաբերությունների մասին դեպի հայոց ազգը և դրականությունը: «Հյուսիսափայլ» ամսագիրը նպատակ ունենալով միայն ազգի օգուտը և մանուկների դաստիարակությունը, պատմական օրինակներով՝ կատարել է միայն իր բարոյական պարտքը լինել ճշմարտախոս և չփստել պատմական ճշմարտության սրբությունը»²³:

Նամակում արված այն ակնարկը, թե «ինքր ուրիշ կերպ է մտածել րան ուրիշները և ուրիշներն էլ նույնպես մտածում են այլակերպ, քան ինքը», վերաբերվում է Այվազովսկուն և նրա կողմնակիցներին:

Նազարյանի վերոհիշյալ նամակին զուգադիպում է ամսագրի 11-րդ ամսատետրակում զետեղված Նալբանդյանի «Նամակ առ հրատարակողը» հոդվածը: Իշխանություն կա՝ ձեռքումդ, հարուստ եմ, — «Հյուսիսափայլի» դեմ սկսված հալածանքի օրերին գրում է լուցաշունչ հրապարակախոսը Լազարյանների և Այվազովսկիների մասին, — ուրեմն ամենալավ, ամենապատվելի մարդը դու ես հայերի մեջ. Զարկի՛ր, խեղդի՛ր, հալածի՛ր, ինչ կամիս արա, անդատապարտ ես, որովհետև հարուստ կամ իշխան լինելով արդեն քո կողմն ես գրավել Հռոմի պապի անմեղանչականությունը»²⁴:

Դեկտեմբերի 6-ին Խ. Լազարյանը ճեմարանի վերատեսուչ Դելյանովին է

²² «Նոր հոսանք», 1914, № 1, էջ 130:

²³ «Գրական-գիտական ժողովածու», 1908, էջ 58:

²⁴ Մ. Նալբանդյան, Երկեր, 1913, էջ 268:

ուղարկում մի նոր ամբաստանագիր Նազարյանի դեմ: «Հայտնի է, — գրում է նա, — որ առաջ էլ հայ ժողովրդի մեջ զանազան դժգոհություններ են հայտնվել պ. Նազարյանցի և նրա ընկերների տարօրինակ դործերի առթիվ: Բայց երբ նա սկսեց հրատարակել զանազան գրքեր և վիրավորել իր հայրենակիցների ինքնասիրությունը, ու բացի դրանից, երբ լույս տեսավ նրա ամսագիրը, այն ժամանակ բարեմիտ հայերի մեծ մասը՝ հողեորականներից և քաղաքացիներից, բացարձակ կերպով հայտնում էին իրենց զայրույթը և զանգատները, որոնք այժմ սաստկացան և արդեն հասան կառավարության ականջը: Մինչև իմ արտասահման գնալս այդ զանազան խնդիրները հասնում էին ինձ, բայց ես համբերությունամբ լռում էի և կարծում էի, որ այդ սկզբում խոսքով միայն արտահայտվող որոմները կդադարեն: Բայց ես սխալվեցի իմ ենթադրությունների մեջ, որոնք առաջ էին գալիս իմ անշափ բարությունից և ներողամտությունից, նույնիսկ չափազանց հովանավորելուց պ. Նազարյանցին, որի մասին ես կարծում էի, թե իբրև արժանավոր և խոհեմ գիտնական կհեռանա այդ անմաքուր և վնասակար թշնամություններից»²⁵:

Ի պատասխան այդ ամբաստանագրի Նազարյանը 1858 թ. վերջին համարում ամփոփելով առաջին տարվա արդյունքները, գրում է. «Փուլթ չէ հրատարակողին, որ մի քանի կոկորդիլոսք չկարողացան ականջ դնել ճշմարտությանը...» կամ թե՛ «Փուլթ չէ հրատարակողին, որ չէ դրավել նա այս և այն մասնավոր մեծատունի սիրտը, անուշահոտ խունկ ծխելով նոցա քթին...»²⁶:

1859 թ. փետրվարի 11-ին Արել Մխիթարյանին ուղղած նամակում Նազարյանն առանց նշանախեց անգամ ղիջելու իր դիրքերը, հայտարարում է. «Ես և իմ բարեկամքը սուրը ձեռքերիս կանգնած ենք անշարժ ու հաստատ. թշնամին տեսանելու չէ մեր քամակը. ունի՞ նա զորություն, թո՞ղ հանդես դա պատվավոր զենքով և չափե յուր զորությունը մեր հետ»²⁷:

Մարտի 4-ին Նազարյանը դրաքննությանը տված իր բացատրագրի մեջ մերկացնում է Այվազովսկու դավադրությունը և ավելացնում, որ մնացած տեղեկությունները կտա Պետերբուրգում գտնվող Նալբանդյանը: Հայտնի է, որ Այվազովսկու և Լազարյանի միջամտությամբ կառավարության առջև դրվում է «Հյուսիսափայլի» արգելման հարցը: Նալբանդյանը և Նազարյանը որոշում են տմսագիրը փակվելու դեպքում այն փոխադրել արտասահման: Նալբանդյանը արտասահմանում էր, երբ դրաքննությունը արգելում է տպագրել նրա պատասխան հողվածք Պալասանյանի դեմ: «Ասել է թե, — այդ առթիվ գրում է Նազարյանը Արել Մխիթարյանին 1859 թ. մայիսի 11-ին, — անկարելի էր պաշտպանել մեզ, երբ որ մյուսերը զավանարար հարձակվում էին մեր վրա»²⁸: Արգելված այդ հողվածք Նազարյանն ուղարկում է իրեն՝ հեղինակին, որ նա տպագրել տա «Արևմուտքում»:

Մայիսի 27-ին նույն անձնավորությանն ուղղած նամակում Նազարյանը գրում է. «Հուլյս ունեմ, որ նա (Նալբանդյանը — Ռ. Ն.) իր գեղեցիկ և զորավոր ճառը շուտով կտպե մի այլ տեղ և մենք կկարդանք դորան ուր և իցե տպագրած»²⁹: Նազարյանը խորապես հասկանում է այն խոշոր գերը, որ ստանձնել է ինքը հայ իրականության մեջ:

²⁵ «Գրական-գիտական ժողովածու», Թիֆլիս, 1908, էջ 62:

²⁶ Ս. Ն ա զ ա Ր յ ա ն, Երկեր, 1913, էջ 82:

²⁷ «Մուրճ», 1902, № 5, էջ 130:

²⁸ «Մուրճ», 1902, № 5, էջ 131:

²⁹ «Մուրճ», 1902, № 5, էջ 135:

«Թափառական Հրեա»-ի Նալբանդյանի թարգմանության առթիվ գրած հոդվածում Նալբանդյանը հայտարարում է, որ սկսվել է պատերազմը և որ պետք է ղեկավար լինել այդ պատերազմում ճշմարտությունը պաշտպանելու:

Պայքարի մեջ մտնելով ունակցիոն գերակշռող ուժի դեմ, նա գրում է. «Մեր ժամանակը պատերազմ է և կարոտ անձնագիր նահատակների, ո՛վ տղամարդ է, ով ղեկավար է յուր մեջ այդպիսի հոգի, որի համար դեռևս կենդանի է հայրենիք ասած բանը, թող ժողովը ու ամբիոփն յուր ղորությունը հանդես մտանելու ու վճռարար դորժ կատարելու Ամենեկին անխտիր, անողա մնալ անկարելի է. հարկավոր է կուսակցություն կամ աջակողմյան կամ ձախակողմյան դասի հետ: Լինել ոչ այն և ոչ այն, ոչ միս և ոչ ձուկ, ինչպես ասում է առածը, կորուստ կրերն մեզ ինչպես մինչ այժմ բերել է բազում մասնով և օրինակով»³⁰:

Այդ պայքարը նկատի ուներ և Նալբանդյանը, երբ իր «Նկատողությունը» հոդվածում գրում էր. «Մեր ազգի մեջ այժմ կան հայացքներ, կան ուղղությունը, կան ուրեմն և դրոշակներ, կա պատերազմ»:

«Հյուսիսսփայլի» գործունեության առաջին շրջանում Նալբանդյանի և Նալբանդյանի քաղաքական համատեղ պայքարն ինքնին զրոստում է բուրժուական-լուսավորական շարժման և նորածնունդ ուղղություն-գեմեկրատական ուղղության առաջադրած ղրխավոր խնդիրը ֆեոդալական կապանքները հայկական կյանքի բոլոր բնագավառներում խորտակելու համար: Երա մի հերոսական ժամանակաշրջան էր, որտեղ առանձին ուժով ընդդեմ էր պատմական երկու խոշոր անհատների քաղաքական գործունեության միասնության հսկայական նշանակությունը: Երկու տարի անց Նալբանդյանը իր հայացքներով և գործունեությամբ արդեն դուրս էր «Հյուսիսսփայլի» շրջանակներից և նրան հուզում էին այլ հարցեր, բայց նա դուրս էր, որ «մենք միշտ «Հյուսիսսփայլի» հետ ենք եղել և կմնանք, Հյուսիսսփայլի զավանթությունն է և մեր սրտի խոստովանությունը» 1860—1862 թթ. արտասահման կատարած ուղևորության ընթացքում Նալբանդյանը «Հյուսիսսփայլը» համարել է իրենց «թախրմի» օրդանը, ուշի ուշով հետևել իր բարեկամի գործունեությանը: Երա լավագույն ապացույցն է «Երկու տող»-ում Նալբանդյանի առաջադրած եկեղեցական ռեֆորմի նրա կրքոտ պաշտպանությունը: Նույնիսկ բանտում Նալբանդյանը օգնում է Նալբանդյանին շարունակելու ընդհատված «Հյուսիսսփայլ»-ը. բավական է նշել այն հայտնի փաստը, որ նրա «Ազգային թշվառություն» հոդվածը լույս է տեսնում Նալբանդյանի ստորագրությամբ:

Նալբանդյանի տված տեղեկություններից մեկ հայտնի է դառնում, որ նա հատկապես արտասահմանից Նալբանդյանին դրել է շատ նամակներ, որ ղեկավարար մեկ չեն հասել: Չեն հասել և Նալբանդյանի պատասխանները: Դրանք կարող էին նոր լույս սփռել Նալբանդյանին և Նալբանդյանին փոխադարձաբար հետաքրքրող հարցերի վրա:

Մեկ հասած նամակները օգնում են բանասերներին վերհանելու մի շարք խնդիրներ, կապված և իրեն Նալբանդյանի և նրա ժամանակաշրջանի հետ: Սույն ակնարկում արժարժված խնդիրները, ինչպես նշեցինք, գեո լիովին չեն ներկայացնում նամակներին: Նրա հետագա ուսումնասիրությունը հնարավորություն կտա Նալբանդյանի էպիստոլյար ժառանգության քննությանն անդրադառնալու ավելի հանդամանորեն:

30 Նույն տեղում, էջ 133: