

ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ

ԳՄԻԱՌԱԿԱՆ ԳՐՕՆԻԿ

Ս Ե Ր Կ Ե Ա Ն Ք Ի Ց

I.

Գրել հայոց կեանքից, դուրս բերել հայոց կեանքից հետաքրքրական, խրատական երեոյթներ, մտքեր—գրանից աւելի թնչ դժար բան... Մեզանում կեանք չը կալ—մինչև կոկորդը պատուիրը գոռում է ամեն մէկը, ուր և լինի նա—Թիֆլիս, Բագու, Երևան, Շուշի: Գոռում են այդպէս, գոռում են, կրկնում հարիւր անգամ և ամենակատարեալ լուսահատութեամբ ձեռք են թափ տալիս, զզւանքով շրթունքները վեր քաշում: Լը լետոյ: Պարզ հետեանք.—ամենքը հեռանում են, մանում մի որ և է պատահական կեղևի տակ, կուչ են գալիս, անչարժանում և սուս ու փուս ապրում են, հաց ծամում...

«Կեանք բոլորովին չը կալ, զզւելի է, անտանելի. մարդ անասնանում է»:

Գեռ էլ աւելի խիստ, ազդու բառեր կան այդպէս ասողների բերանում: Ընդհանուր վնասութիւն, ընդհանուր լուստեսութիւն: Մյուսում ես այդ բացականչութիւններից, այդպէս լուսահաս ձեռք թափ տալուց, այդ մի անսպիտի վարակիչ ցրտութիւն է, ձեռք, ոտք ու հոգի կաշկանդող մի ցրտութիւն, որ եթէ ճարում էլ են բազում որ լաւտեսներ, փախչում են աչք ու ականջ փակած և նոյն դրութեանն են հասնում, որպիսին արդէն վախելում են ամեն ինչ բացասողները, այսինքն՝ էլի ծածկում են մի որ և է կեղևի տակ, սուս ու փուս կուչ գալիս ու հաց ծամում...

Գանգաւանների դարում ենք: Գանգատ և զանգատ ամեն տեղից, ամեն կողմից: Մէկը գրում է թէ արտասահմանի հալ ուսանողութիւնը իւր

կեանքով պատիւ չի բերում ուսանող անուան. մի ուրիշը գրում է թէ առևտայ չամալսարանների չալ ուսանողները միայն զոռալ, անմիտ ֆրազներ արտասանել գիտեն, բայց իրօք անպէտք մարդիկ են, գատարկ արարածներ և ալլն և ալլն. մի ուրիշը լատնում է թէ Բագուի երիտասարդութիւնը հիասթափած է, սառած, մեռած է, ոչինչ գործ չի կարողանում կատարել, շալ գրագէտը, ասում են, իւր գրչի անմիտ խաղերով է զբաղւած և կարծում է թէ մի ահագին, անգնահատելի գործ է կատարում: Մեր ազգային հռչակաւոր թզուկ մեծամիտները օրէցօր ուռչում են, փքում և արդէն ալն աստիճանին են հասել, որ շատ նեղանում են, երբ մէկը չի ուզում հաւատալ թէ իրանք, ալլ թզուկներն են միայն, որ կարող են առարկան ալնպէս տեսնել, ինչպէս որ կալ, կարող են խելք սովորացնել, ուղղութիւն տալ, ապրեցնել բոլոր ալն հասարակ մանկանացուներին, որոնք ամեն օր տեսնում են նրանց և չեն հասկանում թէ ինչո՞ւ են նրանք փքում, ուռչում: Աւելացրէք ալլ բոլորի վերալ մեր ազգային աղաների, հոգաբարձուների, երեցփոխների մասին զիղւած գանգատները... Ո՞վ կարող է ալլ բոլոր գանգատների չափը, սահմանը որոշել...

Սա ալլպիսի մի գրութիւնից ինչ վերցնես, ինչ գրես, մանաւանդ երբ հարիւրաւոր, հազարաւոր բերաններ հաւատացնում են, որ ալլ գրութիւնը բոլորի համար զգելի է, որ ալլ կեանք չէ, ալլ սատանան գիտէ թէ ինչ բան է...

Ջարմանալի է, Աշխարհիս մէջ կեանք տաած բանից էլ ինչ որոշ հասկացողութիւն, Բայց մենք չենք հասկանում ե միայն կրծքներս ենք ծեծում... Մենք ապրում ենք, մենք մեռած չենք, ամեն օր արե ու երկինք ենք տեսնում, բայց լամառութեամբ կրկնում ենք թէ կեանք չը կալ: Ալլ չի նշանակում արդեօք, որ մենք մեր չուրջը ևսացող հազար ու մի բարի կամ չար կողմ և կերպարանք ունեցող աշխարհում կեանք չենք տեսնում: Կեանք, ի հարկէ, կալ. կան և կեանքի համար անհրաժեշտ սալլ մանները,—մարդ, լոլս, խաւար, աշխարհ, ուտել, խմել: Իսկ եթէ ալլ մեծ բանի գոլութիւնը հրապարակով ուրանում ենք, զրանով մեր սարսափելի անկարողութիւնն ենք ցոլց տալիս: Իսկ թէ լաւ է թէ վատ սալլ կեանքը—ալլ ուրիշ հարց է, որից, սակալն, չուահատուելու առիթ չը կալ:

Ամեն տեղ կարելի է տեսնել զրաի, հասարակական կեանք և ներքին, ընտանեկան կեանք: Ալլ երկու կեանքերը լինում են տխուր, ուրախ, զւարճալի և մտած, ճահճալին: Եթէ եւրոպացին իւր կեանքի մասին խօսելիս նկարագրում է, օրինակ, ալն հեշտութիւնը, որ ժամանակակից զիտութիւնը տւել է ընտթեան կաշտ կրծքից հաց պոկող մարդուն, իսկ հալլ միայն իւր հոգաբարձուի օձլքիցն է բռնել, կամ ուրախանում է, հրճում, երբ մի սր և է տիրացու խելքին զօր անելով երկու ու կէս լաւ խօսք է ասում, ալլ չի նշանակում թէ եւրոպացին ապրում է, իսկ մենք գոլութիւն չ'ունինք, ալս աշխարհից չենք: Նա ալնպէս է, մենք ալնպէս: Նո-

բա պատմածը կը լինի այնպիսի բան, որի վերայ կը զարմանանք, իսկ մեր պատմածը այնպիսի բան, որի վերայ ծանր կերպով գլուխներս կը թափահարենք: Ո՛վ կարող է ասել թէ միայն զարմանալն է լաւ, իսկ գլուխ թափահարելը բոլորովին անօգուտ է:

Հետևաբար, փախչել միայն այն պատճառով, որ մեր մէջ հիացնող բան չը կայ, չուսահատուել, պատճառ բերելով թէ մեր կեանքը կատարեալ ճահճալին է, երբէք չի վկայում թէ աղպէս անողները մի լաւ մտքի վերայ են, ճահիճը մեզ վախեցնում է և մենք փախչում ենք, ուզում ենք աղատուել նրանից գիտէք ինչպէս. — աւելի խոր թաղւելով նորա մէջ, այնպիսի դիրք բռնելով, որ կեղտոտ տիղմը մեզ ծածկէ ամեն կողմից:

Ո՛չ. կ'ուզէք ճահիճ անուանեցէք, կ'ուզէք ուրիշ անուն տւէք, բայց մեր կեանքն էլ կեանք է: Նայենք նրան, տեսնենք. գուցէ ամեն անգամ մեր առջևը կեղտ չը գուրս գայ, գուցէ հանդիպենք այնպիսի տեղերի, որոնք մեր չուսահատ, չուստես ֆիլոսոֆաների համար մի խրախուս, վերջապէս լուրի մի կտոր բերեն:

Այս միտքը ինձ հարկադրում է գրել մեր կեանքից, որչափ ոչս ու կարողութիւնս կը ներեն: Ամփոփ, վերջացրած բան չէ իմ խոստացածը: Նիւթի պակասութիւնը ակններն է. մենք չենք սիրում միմեանց բան հագորդել, ապրել բաց և արձակ. մենք սիրում ենք ծածկուել, հեռաճառ, առանձնանալ, Բայց և այնպէս, պատահական Նիւթեր միշտ կը լինին, որոնք լամենայն դէպս ուշադրութեան արժանի են: Ես կը խօսեմ դրանց մասին իբրև մի հասարակ մտածող:

Իմ այս նախաբանը բոլորովին աւելորդ բան կը լինէր, եթէ մեր մէջ զոնէ քիչ լինէր այնպիսի մարդկանց թիւը, որոնք այնքան խստապահանջ են դէպի ուրիշները և թույլ, ներողամիտ իրանց պակասութեան վերաբերմամբ, որոնք ամեն բանի նալում են խոշորացուցի միջով և իրանց շատ բազդաւոր են համարում, որ աղպէս են և ոչ ուրիշ կերպ:

II.

Սկսենք մեր ընտանիքից:

Ի՞նչ է ընտանիքը մեզ համար.— Թող այդ հարցին պատասխանէ մեր ժամանակակից ամենաերևելի հոգեբորականը, մեր Խրիմեան Հալբիկը: Քիչ են այնպիսի ընտանիքները, որոնք կարողանան նկարագրել Հալբիկի պէս: Ես բերում եմ նորա «Դրախտի ընտանիք» անուանով պատուական, բայց դժբաղդապէս մոռացած գրքից այս կտորը.

«Փողովուորը եթէ կը լառաջադիմէ՝ իւր ասաջին քայլը ընտանեաց սրահէն կ'առնու. եթէ կը լուսաւորի, իւր լալը ընտանեկան ճրագէն է. եթէ կը զօրանայ, իւր ուժ և բազուկն ընտանիքն է. եթէ կը հարստանայ, իւր գանձարան և գանձապեան ընտանիքն է... Եթէ զրախտի գե-

տերը կը վազեն իւր հրապարակը, աղբիւրը դրախտի ընտանիքն է... Եթէ բարեձնունդ զաւակներով օր ըստ օրէ բիւրապատիկ կաճի, իւր նախածնող խնամատար ընտանիքն է. եթէ իւր զաւակները բարեկիրթ քաղաքացի պատրաստել կ'ուզէ, իւր բարեկրթութեան առաջին համալսարան ընտանիքն է. եթէ այս աշխարհիս վերայ երջանիկ ասլոյն կ'ուզէ, թող հաւատայ, որ երջանկութեան կեանք բաշխող աղբիւր ընտանիքն է. եթէ երկրէս լետոյ երկինքն ևս ժառանգել կ'ուզէ՝ պահելով իւր հայրենի կրօն, հաւատ և եկեղեցին, այո՛, այդ սուրբ աւանդները անկողմ անկորուստ պահելու խորանն ընտանիքն է»:

Աւելացնելու ոչինչ բան չը կայ:

Կար մի ժամանակ—և այդ ժամանակը մեզանից շատ չէ հեռու— երբ մեր ընտանիքը կառավարուում էր որոշ աւանդական կարգերով, սովորութիւններով: Դրսի, հասարակական կեանքն էլ ունէր այնպիսի կարգ ու կանոններ, որոնք կապ ունէին ընտանեկան օրէնքների հետ: Լաւ թէ վատ, մէկը միւսի շարունակութիւնն էր, մէկը միւսի օժանդակն էր, և այդ երկու աշխարհները համերաշխ էին միմեանց հետ: Մէկի տեսակէտից նախ լով, միւսը անհասկանալի չէր երևում, չէր ցոյց տալիս իւր պակասութիւնը, սխալը: Ամեն ինչ գնում էր կարգին. ցաւը ցաւ էր, ուրախութիւնը ուրախութիւն. Ամեն մի մարդ բռնած ունէր իւր տեղը, ամեն մէկը հասկանում էր թէ ինչ է ինքը: Այսպէս, ընտանիքի մեծը, մայրը, տանը անփոխարինելի մի իշխանութիւն էր, ինչպէս հայրը դրսումն էր պաշտէս. մեծ հարսը իւր տեղն ու նշանակութիւնն ունէր, փոքրը իւր տեղը. աղջիկը գլխէր թէ որին ինչպէս պէտք է հնազանդուի: Եթէ մի որ և իցէ պատճառով խանգարուում էր ընտանիքի այդ կարգն ու կանոնը, եթէ մէկը մոռանում էր իւր պատճառը տեղը, պարտականութիւնը, իսկոյն դրսի աշխարհը սկսում էր ձնչել անկարգութիւնը, դատապարտել մինչև որ խանգարած գրութիւնը այս ու այն կերպ իւր օրինական ընթացքն էր ստանում: Կար, մի խօսքով, ղեկ, որին նայում էին, որի ետևից շարժուում էին:

Բայց ժամանակը փոխեց դրսի հանգամանքները. վերցւեց հինը և նորա տեղ մուտ գործեց նորը: Մնաց ընտանիքը նոյն գրութեան մէջ. նա պիտի պահէր իւր աւանդական սովորութիւններով, բայց այլ ևս հաստատ չենակէտ չ'ունէր, այլ ևս ոչմի ու կարողութեան տէր չէր, որ դիմանար: Դրսինը վերանալուց չետոյ ներքինը մի անտաշ, կոպիտ բան էր երևում. դրսինը այլ ևս չէր օժանդակում նրան, չէր պահպանում, այլ քաղքալում էր նորա ամբողջ կազմածքը: Ընտանիքը նոր կարգերից, փոխած հանգամանքներից չը ստացաւ ուրիշ կերպ կառավարելու կանոններ. դրսինը վալը ի վերու էր, ինքն էլ չ'ունէր հաստատ, տևողական կերպարանք: Եւ ընտանիքը մնաց բաց, արձակ ամեն կողմից. նա սկսեց, եթէ կարելի է այսպէս ասել, հողմահարել ամեն կողմից. նրան ոչ ոք չէր պահպանում, այլ ընդհակա-

ուսկէն, ամեն մէկը իւր շունչն էր հաղորդում նրան, իւր գոյնն էր տալիս նրան: Եկաւ կնոջ էմանսիպացիան, թեթև կերպով միւր ականջին քսւեց, և հալ կլինը դէն ձգեց իւր կեղերը, քալեց դէպի գաշնամուր, ձեռք առաւ հովհարը, երևաւ բացաւ, տղամարդկանց ծանօթութիւններ որոնեց, սկսեց անվախ խօսել հրապարակներում, դարձաւ սալօնի զարդ, բայց ոչ երբէք աչն, ինչ որ պահանջում էր էմանսիպացիայի ոգին:—Եկաւ ճաշակի խընդիրը, հալ ընտանիքը շտապեց դէն ձգել իւր Արզումաններին, Մկրտիչներին, Մելքուններին, Նախշուններին, Մանիշակներին և սկսեց աջ ու ձախ մկրտել աւելի քնքոյլ անուններով: Եկաւ ոճի նրբութեան, մարդամէջ դուրս դալու ինդիրը: Եկաւ մտքի, գաղափարի ազատութեան ինդիրը, հալ տիկինը փողոցներ չափելը սովորեց, հիւր զնալ, հիւրեր ընդունել սկսեց, կանաչ սեղաններ շուրջը նստեց մարդավազի թղթախաղի համար: Նա մի րոպէում հասկացաւ, որ ինքը պարտաւոր է իւր սրտին խիստ ազդու տպաւորութիւններ պատճառել, ուստի սովորեց «խուճջիկ-մուճջիկ» անել, դուր գալ, գրաւել:

Այսպէս ահա կատարելութիւնը հասաւ ամեն կողմից, մտաւ ընտանիքի մէջ: Բայց հալ կլինը մնաց նոյնը, ինչպէս էր ճորտութեան, ստրկութեան ժամանակներում, երբ կար տէր և հրամանատար, երբ կար բռնաւոր, կար արգելք մտքի, կամքի ազատութեան դէմ: Մնաց նոյն անզարգացած, անհասկացող, նախապաշարած արարածը: Լուսաւորութեան, քաղաքակրթութեան արտաքին չտակութիւնները, ձեռքը թափւեցան նորա վերալ, ներքինը մնաց դարձեալ դատարկ, դարձեալ անմշակ, խոպան: Եւ նա ծանրացաւ ընտանիքի վերալ. նա դարձաւ մի անհաշիւ սպառող արարած, որ ստեղծեց իւր համար անթիւ ծէսեր, արարողութիւններ: Մի այսպիսի վերածնութիւնը—թէ կարելի է վերածնութիւն անուանել—աչնպէս արագ կերպով կատարւեց և կատարւում է գեռ, որ անհնարին է նոյն իսկ զիտել, իմանալ թէ ինչ տեսակ հոսանքն է ամենից զօրաւորը, որ տանում է իւր հետ հալ ընտանիքի անդամներին: Փոփոխութիւնները արագ չաջորդում են միմեանց, այսօրաւ տեսածի վաղը ուրիշ կերպարանքի տակ է լինում: Կանոնաւոր ընթացք, հետեողութիւն չը կա:

Այլ ամենը, ի հարկէ, տղամարդի միջոցով կատարւեց: Տղամարդն էր, որ դրսից բերում էր նոր կարգը, աչն ամենը, ինչ ինքն էր սովորում: Իսկ նրան սովորացնողները շատ էին: Վարելով թափառական կեանք, երկար սարիներ շփելով զանազան ազդութիւնների, զանազան երկիրների կեանքի հետ, նա իրան չստուկ սրամտութեամբ որոնում, գտնում էր, իւրացնում իւր սոսկական կեանքի համար բարկրովին խորթ, անբնական, բայց իւր կարծիքով լաւ բաներ և այդ բոլորը բերում էր, տուն մտցնում: Նա ինքն էլ չ'ունէր պատրաստութիւն, նա ինքն էլ միայն արտաքին փալտով ոգևորող, հիացող մի միամիտն էր, ուստի կարծում էր թէ իւր զերը միայն նորութիւն ներս բերելն ու ցոյց տալն է: Նոյն իսկ ալժմ էլ, մեր

աչքի առաջ, գործում են միամիտ ներմուծողները: Դիզուք մէկը, մի ունգրադէտ հալ մարդ, բաղդի բերմունքով մի որ և է զետ ընկած, մոռացւած անկիւնում կարողացել է շատ թէ քիչ կարողութիւն ձեռք բերել: Նա փոխւել է. նա չի կարող ոչ միայն առաջաւ նագուստը նագնել, այլ և առաջաւ պէս խօսել: Նա փոխում է նագուստը, փոխում է և լեզուն: Սակայն լեզու փոխելը հաղուստ փոխելու պէս նշան չէ: Հագուստը նարքստացնելու նամար նորա կողմից հարկաւոր է միայն կամք. իսկ լեզուի հարստութեան նամար նա դիմում է մի կատարեալ մտաւոր ինքնասպանութեան: Նա նաւաքում է բազարների, փողոցների անկիւններում լսած հատ ու կտոր մտքեր, ոճեր, ըստ մեծի մասին պռանց նասկանալու նրանց իմաստը, գրաւած միայն նրանով, որ այդ մտքերը, ոճերը գործ են ածել իրանից բարձր մարդիկ. և աջ ու ձախ գործ է ածում իւր լսածը, սկանջի մի անկիւնով ըմբռնածը: Մարդը, տեսնում ես, խօսում է, երկար խօսում է իրրև համառած, նորութիւն բերած մարդ. նա գործ է ածում թէ մաքուր հայերէնի ճոճաճ Ֆրազները, թէ մաշած օտար խօսքերը, և նկատում ես, որ ճգնում է հաստատել մի վերացական միտք, աշխատում է մի ինչ որ իդէա քարոզել: Եւ ի՞նչ!—լսում ես, լսում և ոչինչ չես նասկանում: Բառերով, ոճերով բեռնաւորւած մի ցաւագար, մի հիւանդոտ միտք, որի ինչ լինելը դարձեալ մութ է մնում, դարձեալ անհասկանալի, չը գիտես ո՞ր է սկիզբը և ո՞րն է վերջը. չը գիտես թէ ի՞նչ նպատակի է ծառայում այդ անմիտ բառախաղութիւնը, որը, սակայն, նոր, վերանորոգւած մարդու համար մի խորիմաստ Ֆիլոսոֆալութիւն է, մի աջնպիսի հաղապարտ Ֆիլոսոֆալութիւն, որին ամենքը պարտաւոր են սկանջ ղենել, լաւ սկանջ գնել և անպատճառ հասկանալ:

Արդ, ով պէտք է սկանջ ղենէ նրան, հասկանալ, իւրացնէ նորա, աչպէս ասած, անդամալուծ գաղափարը: Դրսում նա աջքան պահանջող չի կարող լինել, որովհետև գրսում նա գոնէ քաշոււմ է, գոնէ մէկի, երկուսի մօտ պարտաւորւած պիտի լինի խոստովանել, որ ինքն ալքքան գիտսւն չէ: Մնում է տուճը, ընտանիքը. ալդտեղ նա կարող է պահանջել, ալդտեղ չը կալ մէկը, որ կարողանալ իրան նրանից բարձր համարել. ալդտեղ նրան մի փոքր աստուած են համարում: Եւ ընտանիքը իւրացնում է նրանից նորա սիրած գաղափարը, ալիքնքն անմիտ և անիմաստ հողմային ճրթճրթոց: Այս երևոյթը անհատական չէ, թող ամենևին չը վրդովեն մեր ալն պարոնները, որոնք վարդաբուն ակնողները աչքերին դրած՝ դէս ու գէն են նալում և ամեն ինչ չափում, կշռում են իրանց ձեռքում բոճած արշիճով: Հասարակ և միջին դասակարգը ալժմ եւանդով մի ալնպիսի վերանորոգութիւնն է իւրացնում: Եւ ալնպէս չի կարող լինել: Հակակական հնաւանդ իմաստութեան մի քարոզն էլ ալն է, թէ փողը պարունակում է իւր մէջ ամեն ինչ, թէ հարստութիւն, գեղեցիկ կեանք, թէ խելք, իմաստութիւն: Առանց խելքի, և մեծ խելքի, անհնարին է փող աշխատելը:

եթէ այդ պարագային չը լինէր, ամեն մէկը կը լինէր հարուստ: Այդ միտքը պնդուի ամրացած է, պնդուի հաստատ հիմք բռնած, առարկութիւն չ'ընդունող մի միտք է, որ ամեն դասակարգի մարդիկ զուլս են իջեցնում այդ ուժի առաջ, միայն զրամական ուժի առաջ, Նույն իսկ ուսում ստացած մարդը, նոյն իսկ պնդուիսին, որ խմբագրի պաշտօնին է հասած, չի կարողանում ծածկել իւր թուլութիւնը, չի կարողանում չը խոնարհել լիքը գրպան ունեցողի առաջ: Շատ միամիտ կը լինինք, եթէ Լեւոնիստիք թէ փողատէրերը պնդան համեստ են, որ մերժում են ամբոխի իրանց մասին կազմած միտքը: Ո՛չ: Նրանք ամենքից ազդու կերպով են տարածում այդ միտքը, նրանք ամեն մէկից լաւ են հասկացած, որ, ճշմարիտ, խելքը, իմաստութիւնը իրանց մօտ է: Հիմա երեակակցէք գիւղից կամ քաղաքի ստորին խաւերից դուրս եկած մարդիկ, որոնք կարողանում են կանգնել հրապարակում ե ասել թէ իրանք աղքատ չեն, փառք Աստուծու, շատ լաւ են: Նրանք ամեն տեղ տեսնում են շարքանք, ակնածութիւն զէպի իրանց անձնատուութիւնները, ստանում են խոնարհ սղոյններ, շողոքորթ գովասանութիւններ: Հասարակական գործերում, կեանքի վերաբերեալ մի որ ե է հարցում ուշադրութեամբ նրանց են լսում, նրանց են ականջ դնում և նրանցից են սպասում խելք, միջոցական մի խորհուրդ: Ազգային բաղադրանքները ինչպէս չ'ունենան իրանց առանձին, սեպական զաղափարները, ինչպէս անսարքեր մնան և չը ցուց տան, թէ իրանք, ճշմարիտ որ, շատ խելք են, հասկացող: Մարդը խելուղում է այդ լազդից, սպանում է իւր առաջուկ միտքը, ճմուռ է իւր նախկին հասկացողութիւնները, և իւր անցկացրածից դուրս բերելով մտքերի, ֆրագների, խօսքերի կտորներ, կազմում է իւր սեպական ֆիլոսոֆալութիւնը, որը թէն անտանելի է, բայց հրապարակում չի ծաղրում, չի մերժում լսողների շրջանից, քանի որ ասողը, քարոզողը ունի ուժ, ունի փող: Ազգային խելքեր առաջներում շատ էր տալիս մեր գաւառներին Բաքուն, իսկ այժմ տալիս է Անդրկասպեան երկիրը, այն աւետեաց երկիրը, ուր զարմանալի, անհասկանալի հրաշքով երեկուկ խելով կոչկակարը դառնում է փողի և փողի հետ կապւած խելքի տէր:

Սրանք են մեր կեանքի վերանորոգիչները, սրանք են ընտանիք կազմում և ընտանիքին զաղափար, իղէալ տալիս...

Ինչ տեսակ քարոզութիւններ անեն զրանք, ինչ տեսակ մտքի և խելքի տէր լինին, իրանց անձի, իրանց ես-ի համար մի և նոյն են, ինչպէս էին առաջներում, անպարտութեան, անփողութեան և անխելքութեան ժամանակ: Ընտանիքը նրանց ստրուկը պիտի լինի, նա պիտի իւր բարբութիւնը զոհ բերէ նրանց հաճուքին, անձնական հաճատութեանը և կրքերի խաղաղ և անարդել զարգացմանը: Զոհը այժմ միայն մի տեսակի չէ, երկու տեսակի էլ չէ. որովհետև հաճուքը, անձնական հաճատութիւնը այժմ բազմաթիւ և բազմատեսակ հասկացողութիւններ են պարունակում:

իրանց մէջ: Կեանքը փոխել է. եթէ առաջաւ չարուստ վաճառականը բաւականանում էր մի տեսակ կերակուրով, մի չափաւոր կեանքով, ալժմեան վերանորոգիչը, որ աշխարհ է տեսել, մարդ է ճանաչում, ունի մի շուալ ճաշակ, Բոլոր միւս գործերում էլ ճա աղպէս է, իւր անձնական ապահովութեան, բարեկեցութեան համար ունի բազմապիսի պահանջներ: Եւ ալդ պահանջները պիտի կատարեն. ամենից հնազանդ կատարողը, ի հարկէ, ընտանիքն է:

Անցեալներում իմ ծանօթներից մէկը սաստիկ վրդովւած էր. խօսք չէր գտնում իւր արդար գալուցիւթը արտալպտելու համար: Նրան աղպէս լուզել էր մի դէպք, որ որքան ցաւալի է, աչքան էլ բնորոշ չատուութիւն ունի մեր ներկա հանգամանքների վերաբերմամբ:

—Նրեակալիր, ասում էր ծանօթս, կարծելով թէ ևս բաւականաչափ չեմ ըմբռնում նորա արած պատուութիւնը.—երեակալիր քեզ, աչա Ինչ հրէշալին աչլանդակութիւն է:

Այդ օրը թաղել էին մի քահիլ կնոջ, Այդ կիներ նոր էր ալլի մնացել, մի չորս ամիս դրանից առաջ թաղել էր իր ամուսնուն: Նա բաւական դեղեցիկ էր, ժլոր, տնարար. «Եւ խելօ՞ք, աւելացնում էր ծանօթս,—չը գիտես թէ ինչպէս խելօքն էր»: Նա ունէր մի երեխայ, բալց և աչնպէս մէկը, վերե նկարագրած վերանորոգիչներից մէկը. համաձայնել էր նորա հետ պսակել: Աղպիսի մի վարմուճք պատիւ է բերում ալդ մարդուն. մեր ժամանակներն ով է ալլի կնոջ հետ կապւում ամուսնական կապերով, եթէ ալգ կապերի համար չը կաչ բաւականաչափ դումար: Մարդը հաւանել է չքաւոր ալլիին, հաւանել է. նորա վարքի և արտաքինի գեղեցկութիւնները և ալդ պատճառով համաձայնել է վերցնել ուրիշի երեխային և պահել: Գուցէ ալդ վերանորոգիչը իւր զարմանալի աչլաբանական լեզուով մի ալդպիսի գաղափար քարոզել էլ է: Բալց կնոջ մալլը իմանում է, որ իւր աղջիկը չլի է: Գիտէք, որ մի չլի կնոջ հետ պսակելը մի հրապուրիչ բան չէ. մանաւանդ որ փեսան երիտասարդ է, նոր պէտք է ճաշակէ ընտանեկան կեանքի քաղցրութիւնը: մալլը մանաւանդ չիչում է, որ փեսան մի կերպ պժարութեամբ էր համաձայնում ուրիշի երեխային պահել, համաձայնում է աւելի աչն պատճառով, որ ալդ երեխան է միաչն, որին ակամաչ պիտի պահէ, ուրիշը չը կաչ: Մալլը չի ուզում աչնպիսի փեսաչից զրկել և, առանց երկար մտածելու, մի ինչ որ պառաւից ձեռք է բերում մի թսւնդ դեղ, խմացնում է իւր անբաղդ աղջկան, որպէս զի սա աղատուի արգելադրիթ կապանքից, որպէս զի փչացնէ նորա արգանդի երեխան: Խելօք և գեղեցիկ աղջիկը չի կարողանում դիմադրել մօր կամքին, որովհետև որքան էլ խելօք լինի, չի կարող չիմանալ, որ ուրիշ կերպ անկարելի է, խմում է ալդ դեղը և երեխան կտոր կտոր դուրս վիթելուց լետոչ ինքն էլ մնում է:

Աչա դէպքից էր ծանօթս աչնքան վրդովւել: Ճշմարիտ, դա մի շատ

տխուր երևութ է: Մի կողմից ներկայանում է միւր ասաջ մի մալը, որ մոռացել է աւանդական առաքինութիւնը. քիչ են հղել այնպիսի մալերեր, որոնք նստել են իրանց տանը, սեացրել են իրանց ջահիլութիւնը, պահել, մեծացրել են իրանց որբերին: Բայց այժմ որդեծնութիւնը շատ դէպքերում դժբաղդութիւն է համարուում, աղատ քալն արդելող մի հանգամանք, որը վերացնելու համար պատահները զեղեբրին են դիմում: Չորս ամուսն ալի կնոջ համար ամօթ է երեխայ ծնելը: Ամօթ բառը, ի հարկէ, մենք չենք գործածում. ամօթ բառը միակ վաստն է, որով արդարանում են աղջկայ մալը և յիսսան:—Միւս կողմից մենք տեսնում ենք մի խեղճ էակ, որ զոհ է բերում տղամարդի հեշտասիրութեանը, անձնական բարեկեցութեանը: Տղամարդի ցանկութեան, այս կամ այն կերպ տրամադրութեան առաջ ոչնչանում է մալրական սէրը, ոչնչանում է մի լղի մօր անձնական կամքը, փափազը, ցանկութիւնը. այդ բաւական չէ, փչանում է և ինքը, խեղճ մալը և թողնելով օրօրոցում լալիս մի անմեղ երեխայ, պառկում է սառն հողի մէջ: Այդ մալը մի անլեղու, անկարող կամակատար էր. նրանից պահանջում էին, նրան զուրս էին դրում հասարակութեան շրջանից, նրան չէին թող տալիս մի բաղդաւոր ընտանիք կազմելու, որովհետև նա կրում էր իւր կրծքի սակ մի փոքրիկ արարած: Եւ ճնշւած այդ պահանջները, այդ տեսակ պայմանների ծանրութեան տակ, նա ազատելու յոխարէն կորուած, փչացած ընկնում է. նորա ձեռքին չը կար պահելու, ազատ մնալու մի ամենաթող միջոց անգամ: Ի՞նչ անուն տաս... Մշեցի օրիորդը Մուսա-բէկի բռնութեան դէմ բողոքելու համար Պօլիս է դնում, եւրոպական մամուլի ուշադրութեանն է արժանանում: Իսկ այս զոհը, Թէն սա աւելի սարսափելի կերպով է բռնաբարւած իւր տան մէջ, իւր ընտանիքում, բայց ոչ ոք իրան մեղաւոր չի համարում այդ դործի մէջ: Ո՛չ ոք... որովհետև այդպէս էր կարող, այդպէս էր տրամադրում այն հասկացողութիւնը, որին հետեւում էին զոհի պատճառները:

Ի հարկէ, բոլոր զոհերը մի և նոյն կերպ չեն պատկերանում, մի և նոյն լեզուով չեն խօսում. իմ պատմած դէպքը անհատական երևութ է. բայց խնդիրը այդ երևութին չի վերաբերում, խնդիրը նրանումն է, որ հալ ընտանիքը զոհեր և անմեղ զոհեր շատ է տալիս: Սթէ տեսնենք զրանց, քրնենք, ամեն կողմից քննենք, կ'իմանանք, որ այդ զոհաբերութիւնը կատարուում է առանց մի որոշ օրէնքի աղբեցութեան, այլ, այսպէս ասած, պատահաբար, զանազան կողմերից եկած հոսանքների զօրութեամբ, հոսանքների, որոնք ալսօր մի կերպ են գործել տալիս, վաղը բոլորովին ուրիշ կերպ: Եւ այդ բոլորը ցոյց է տալիս, որ հալ ընտանիքի ալմեան ցաւը նրանումն է, որ նա չ'ունի ընտանեկան մի որոշ, անխախտ զիրք, որ նա զրկւել է հաստատ լինակէտից. նա չ'ունի մի հաստատ իղէպ, որին կարողանար հետևել. նրան չեն տալիս բարոյական կրթութիւն, նա զուրկ է մտաւոր գործունէութիւնից, լայն և պարզ դադափարից: