

Գ. Տ. ԽՐԼՈՎՅԱՆ

ՇԻՐԱԿԱՑՈՒ ԻՄԱՑՈՒԹՅԱՆ ԱԿԱՆ ՀԱՅԱՑՔՆԵՐԸ

Միջնադարյան եկեղեցին, որը փաստորեն իր ժամանակաշրջանի մշակույթի մենատերն էր, իր հնարած գրույթները համարում էր բացարձակ ճշմարտություն և ամեն մի մտածողության հիմք ու ելակետ¹։ Միջնադարյան իմացաբանությունը հիմնականում զարգացել է այդպիսի ճշմարտություններ հաստատելու, պարզաբանելու և քննադատելու ճանապարհով։ Այդ ժամանակաշրջանում իմացաբանության նպատակը ոչ թե ճանաչողության պրոցեսի ուսումնասիրությունն է եղել, նրա էտապների յուրահատկության ու փոխհարաբերության բացահայտումը, այլ այս կամ այն դոգմայի ճշտությունն ու հակառակորդի տեսակետի սխալի հաստատումը։

Հենվելով ավետարանի այն գրույթի վրա, որ աստծո և քրիստոսի խորհրդի «մեջ պահպանված են իմաստության և գիտության գանձերը»- եկեղեցին պնդում էր, որ աստված բոլոր ճշմարտությունների վերջնական աղբյուրն է²։ Որոշ եկեղեցականներ ընդունելով հանդերձ զգայականի գոյությունը՝ պնդել են, որ անցողիկ աշխարհը սեփական բովանդակություն չունեցող մի ձև է, որի էությունը գտնվում է անտեսանելի իդեայի՝ աստծո մեջ։ Ըստ նրանց, մարդկային իմացությունը լավագույն դեպքում կարող է գիտակցել զգայական աշխարհի իրերի գոյությունը և ոչ թե իմանալ նրա էությունը, քանի որ այն էություն չունի։ Աշխարհի էությունն աստծո մեջ է։ Ճշմարտությունների վերջնական աղբյուրը համարելով աստծուն՝ եկեղեցին գտնում էր, որ նրանց ձևաբան հիմքը հավատն է, որ «մարդ հավատի միջոցով կբարձրանա ճշմարտությունների ճանաչելու»³, իսկ այդ հավատը իր հերթին պետք է հենվի ոչ թե մարդկանց իմացության վրա, այլ աստծո զորության։

Անկասկած այդպիսի տեսակետները արգելակում էին գիտության և մարդկային իմացության զարգացումը։ Նրա դեմ զանազան ձևերով տարված պայքարը, հետևաբար, նպաստում էր գիտության առաջընթացին։ Ընդունելով հանդերձ հոգու առաջնությունը, բնության աստվածային ստեղծագործությունը՝ ժամանակի առաջավոր մտածողները փորձել են վերացնել գիտության ու փիլիսոփայության զարգացումը կաշկանդող արգելափակները և այդպիսով օբյեկտիվորեն թուլացրել են ժամանակի կրոնական սխոլաստիկան։ Խոսելով միջնադարյան գիտության զարգացման մասին Գ. Էնգելսը գրում է. «Խոսքն այստեղ ամենևին

¹ Տե՛ս К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. XVI, ч. I, стр. 295.

² Խուդթ առ կողոսացիս. Բ. 23:

³ Տե՛ս Խորեն եպիսկոպոս Մխիթարյան, Սկզբունք նյութական իմաստասիրաց և քրիստոնյա աստվածաբանության, Կ. Պ., 1894, էջ 102, Սրբոյն հօրն մերոյ երանելոյն Գրիգորի լուսաւորչի յաճախապատում ճառք. Էջմիածին, 1834, էջ 22, 48, 70:

⁴ Տե՛ս Յաճախապատում, էջ 137, Եղնիկ. Եղծ աղանդոց, էջ 137, Խորեն Մխիթարյան, Նշվ. աշխ., էջ 97, Հովհան Որոտնեցի, Հավաքեալ ի բանից իմաստասիրաց—Բանբեր Մատենադարանի, № 3, Երևան, 1956, էջ 377—378, 382:

Լի այդ երկու հազարամյակների ողջ իդեական բովանդակության պարզապես դեն չպրտելու մասին չէ, այլ նրա քննադատության, իր ժամանակի և զարգացման բուն ընթացքի համար անխուսափելի իդեալիստական ձևի շրջանակներում ձեռք բերված արդյունքներն այն անցողիկ ձևից կճպելու մասին»⁵։ Մարքսիստ հետազոտողը պետք է կարողանա թափանցել հարցի էության մեջ և բացահայտել այն առաջավորը, դրականը, որ սքողված է այդ «անխուսափելի իդեալիստական ձևի» տակ։ Բացառված չէ նաև այն հնարավորությունը, որ այդպիսի թեքումների դեպքում հեղինակներն ընդհուպ արտահայտեին մատերիալիստական էլեմենտներ պարունակող տեսակետներ։ Այս առթիվ հիշենք Վ. Ի. Լենինի այն թեզը, որ երբ մի իդեալիստ քննադատում է մի այլ իդեալիստի հիմնական դրույթները, ապա նրանից անպայման շահում է մատերիալիզմը⁶։

Շիրակացին, որպես ժամանակի առաջավոր բնախոյզներից մեկը, որը զգալի չափով դառնում էր VI—VII դդ. Հայաստանում ծավալվող ազատագրական ու հակաֆեոդալական ժողովրդական շարժումների և անտիկ փիլիսոփայության ազդեցության տակ և իր աշխարհայացքում արտացոլում էր ժամանակի առաջավոր սոցիալ-քաղաքական շարժումները, բնագիտության և փիլիսոփայության շատ հարցերում դուրս է գալիս կրոնական դոգմատիկայի շրջանակներից։ «Ժամանակի անխուսափելի իդեալիստական ձևի» մեջ նա հաճախ պաշտպանում է միջնադարյան եկեղեցական ուսմունքին հակասող տեսակետներ։ Նա մերժում է կույր հեղինակապաշտությունը, հավատում է մարդկային իմացության կարողությանը, հավատը իմացության ելակետ չի համարում, քննադատում է կրոնական շատ տեսակետներ, գտնում է, որ բնությունը նույնպես ճշմարտության աղբյուր է և միստիցիզմին հակադրում է գիտությունը։

Շիրակացու երկերի ներքին տրամաբանությունն այն է, որ եկեղեցու սուրբ հայրերը նույնպես սխալական են։ Այս հիման վրա նա մի դեպքում քննադատում է Փրիլոնին, Բարսեղ Կեսարացուն, Գրիգոր Աստվածաբանին և այլոց, իսկ մի այլ դեպքում համաձայնվում է նրանց հետ։ Հաճախակի, նշելով, որ տվյալ տեսակետն ընդունված է եկեղեցու կողմից՝ Շիրակացին միաժամանակ համարձակվում է այն շրջողունել. «Բայց ոմանք յեկեղեցոյ ասացին, թէ առանձին ունի լուսինն զլուսն և ոչ յարեղականէ... բայց ես հաւանիմ բազմաց իմաստասիրութեան յարեղականէ ասել»⁷։ Որ այս պնդումը հակաեկեղեցական է՝ ապացուցվում է Տիմոթեա վարդապետի հետևյալ վկայությամբ. «Որք ասեն լուսին լոյս առնու յարեղակէ, ոչ տա թոյլ բանն (ավետարանն), որ ասէ՝ զլուսաւորն Փորր յիշխանութիւն դիշերոյ»։ Շիրակացին եկեղեցական տեսակետն անընդունելի է համարում, քանի որ դրանով անհնար կլինեի բացատրել լուսնի փոփոխություններն ու խափարումների առաջացումը։ Մի այլ առիթով նշելով, որ «եկեղեցական ասացին թէ այն որ երևին ի լուսնի (խոսքը բծերի մասին է) երկիր է այն և ծով... ըստ բանին (ավետարանի խոսքի), որ ասէ, թէ

⁵ Ֆ. Էնդելս, *Բնության դիալեկտիկա*, Երևան, 1950, էջ 290։

⁶ В. И. Ленин, *Философские тетради*, Москва, 1947, стр. 264.

⁷ Անանիա Շիրակացի, *Տիեզերագիտություն և Տոմար*, Երևան, 1911, էջ 39—40։

⁸ ՀԱՍՍԻ Մատենադարան, ձեռագիր 1081, էջ 182ա—182բ, տե՛ս նաև Եղիշե Վարդապետի «Հաղցմունք պատասխանիք, ի Կիրոս ծննդոց» վիճենա, 1928, էջ 30—31։

⁹ Հայ իրականության մեջ այդ տեսակետն են պաշտպանել Եղիշի կողբեցին, «Եղծ աղանդոց»-ում վանական վարդապետ—«յաղագս տարեմտի» դործում, ՀԱՍՍԻ Մատենադարանի «Կիրոս աշխ. ժող», № 1, 1941, էջ 161, և Գրիգոր Տաթևացի, «Կիրոս հարցմանց»-ում։

լուսին է հայելի աշխարհի»⁹ Շիրակացին ավելացնում է. «ես ցուցից քեզ ի սակաւ նմանութեանց առնուլ օրինակ»¹⁰ Շիրակացին ընդունում է այն գիտական տեսակետը, թե լուսնի մակերեսի անհարթութեան պատճառով արեգակից ստացված լույսը չի արտացոլվում և դրա համար էլ այնտեղ սպիներ են երևում: Առանց եկեղեցական քննադատելու՝ նա հաճախ վարդապետել է այնպիսի տեսակետներ, որոնք փաստորեն հակասում էին եկեղեցու դոգմատիկային. ինչպես, օրինակ՝ երկրի գնդաձևութեան, երկրի ու ծովերի կազմութեան, երկրի դիրքի, երկնքի գոտիների և շարժման, խավարումների, արեգակի, լուսնի, տիեզերքի վարդապետան մասին Շիրակացու տեսակետները:

Շիրակացին չի սահմանափակվում միայն եկեղեցական կասկածի տակ առնելով: Նա քննադատական մոտեցում է ցուցաբերում նաև Սուրբ Գրքի հանդեպ: Նա դտնում է, որ աստվածաշունչը բոլոր գիտությունների և ճշմարտությունների աղբյուր հանդիսանալ չի կարող: Կան այնպիսի ճշմարտություններ և նույնիսկ գիտություն ամբողջ ճշուղեր, որոնք կա՛մ բոլորովին չեն բովանդակվում Սուրբ Գրքում և կա՛մ այնտեղ այդ մասին եղածը անբավարար է ու նույնիսկ սխալ: «Յաղագս աշխարհագրութեանց յաստուածային գիրս ոչ ուրեք պտանեմք ոճով ասացեալ. — գրում է Շիրակացին, — այլ դոյզն ինչ դուն ուրեք և այն դժուարահաս և տաժանելի»¹¹:

Զհավանելով Սուրբ գրքում եղածը, Շիրակացին դիմում է ոչ թե եկեղեցական տիեզերագիտությանը, օրինակ, Կողմա Խնդիկոպլեսի, Գեորգ Պիսիդեսի. Բարսեղ Կեսարացու գործերին, այլ հեթանոս մտածողներին. «արգ վասն դի անհասք դոցա եղեալ, մեք հարկաւորիմք յարտաքինս ձեռնարկել»¹²: Ավելին, նա վերջինս համարելով «ստոյգ աշխարհագրություն», այն հակադրում է կրոնականին: Նա ընդունում է առաջինների տեսակետը, քանի որ այն հիմնված է նավարկության և ճանապարհորդության տվյալների վրա և ստուգված է երկրաչափությամբ: Ընդհանրապես նրան ձգում է այն «միայն զոր կոխեաց ոտն և ետես ակն մարդոյ»¹³: Անկասկած, այդպիսի դեպքում հավատը ոչ մի կերպ իմացության հիմք հանդիսանալ չէր կարող:

Աստվածաշնչի հանդեպ՝ այդպիսի վերաբերմունք ունենալով, Շիրակացին քննադատական մոտեցում է ցուցաբերում նաև այնտեղ արտահայտվող առանձին «ճշմարտությունների» նկատմամբ: Շարադրելով Սաղմոս ԺԴ—2-ում արտահայտված այն միտքը, որ երկիրը հիմնված է ու կանգնում է ծովի վրա՝ Շիրակացին գրում է. «Ջրոց ի վեր ունել վերկիր տարկուսին միտքս թէ զիա՞րդ ի վերայ այնչափ բնութեան ջրոց կայցէ անչափ ծանրութիւն երկրիս և ո՛չ ընկղմի, և ո՛չ վերծեալ փրծանի յամենայն կողմանց երկրէ սորեալ և ընկղմեալ ի ջուրս»¹⁴. մարդկային առողջ մտածողությունը հաղթանակում է կույր հավատին ու հեղինակապաշտությանը և միջնադարյան բնագետին առաջնորդում դեպի Սուրբ Գրքի դրույթի հերքումը: Մարդու միտքը չի ընդունում աստծու հայտնությունը համարվող սուրբ ճշմարտությունը:

¹⁰ Անանիա Շիրակացի, Տիեզերագիտություն, էջ 40—41:

¹¹ Անանիա Շիրակացի, Մատենագրություն, հրատ. Աշ. Արարհամյանի, 1943, Երևան, էջ 336:

¹² Նույն տեղում:

¹³ Նույն տեղում, էջ 339:

¹⁴ Անանիա Շիրակացի, Տիեզերագիտություն, էջ 11—12, աե՛ս նաև Անանիա Շիրակացի, Մատենագրություն, էջ 333:

Այս, սակայն, չի նշանակում, որ Շիրակացին հասնում է ամբողջ Սուրբ Գրքի հերքմանը: Նրա ժամանակ դա անհնար էր: Նա ընդունում է որոշ կրոնական տեսակետներ, բայց ոչ թե հավատքը հիմք ունենալով և ոչ էլ այն տրամաբանությամբ, որ դրանք սուրբերն են արտահայտել, այլ այն պատճառով, որ նա բանական է համարում դրանք: Հավատը մարդկային իմացության նախապայման չէ, այլ ընդհակառակը հավատը ինքը պետք է հենվի մարդկային առողջ տրամաբանության վրա: Նրա կրոնական համոզմունքները, հավատը, իմացությունը հիմնված է մարդկային իմացական կարողության նկատմամբ ունեցած իր վստահության վրա, մի բան, որը չէր ընդունում եկեղեցին: Կորընթացիներին գրած իր թղթում Պողոս առաքյալը հավատացյալներին զգուշացնում է, որ չլինի թե նրանց «հավատը մարդկանց իմացությամբ հաստատվի և ոչ թե աստծո զորությամբ»¹⁵:

Եկեղեցին իր դոգմատիկ ճշմարտությունները մշակելու ժամանակ հանդիպեց մի նոր խնդրի. ինչ են այն ճշմարտությունները, որոնք արտահայտել են նախկին ոչ-քրիստոնյա մտածողները և որոնք համընկնում են քրիստոնեական ուսմունքի հետ: Քրիստոնեական եկեղեցու շատ սուրբ հայրեր նրանց ես վերադրեցին նույն սկզբնաղբյուրը: Ըստ նրանց, աստված, որպես հավիտենականապես զոյություն ունեցող, կարող էր իրեն դրսևորել նաև ոչ-քրիստոնյա մտածողների միջոցով: Հովհան Զիլիպոնը պնդում էր, որ Պղատոնը Մովսեսից է վերցրել աշխարհի և մարդու ստեղծագործության ուսմունքը: Հայ իրականության մեջ նույն միտքն է արտահայտել նաև Եղիշեն: Սոկրատի, Պղատոնի, Քսենոֆոնի, Ամոնիոս Սակկասի մասին նա գրում է. նրանք «կաթոգին եղեն ի սեր միոյ կենդանաւորն աստուծոյ» և «պարկեշտ վարս ստացեալք հաւատովք, իմաստասէր կամաւք և բանիւ մերձ եկին առ նա (աստուած) հեռացեալ կոոցն»¹⁶: Այսպիսի հարցադրումը պաշտոնական կապ էր ստեղծում անտիկ և միջնադարյան փիլիսոփայության միջև, բայց միաժամանակ դա ամրապնդում էր եկեղեցու այն տեսակետը, որ աստված ու Սուրբ Գիրքը ճշմարտության միակ աղբյուրն են:

Շիրակացին զարգացնում է այլ տեսակետ: Նա «արտաքին իմաստասիրությունը» համարում է ճշմարտության առանձին աղբյուր: Անտիկ միտքը, ըստ Շիրակացու, աստվածային հայտնության արդյունք հանդիսանալ չէր կարող, քանի որ անտիկ մտածողներին անհասանելի էր սուրբ երրորդության խորհուրդը: «Ոմանք ասացին,—գրում է նա,—թէ և սրբոյ երրորդութեան իմացանոքա զխորհուրդս, զոր և երանելի աստուածաբանն Գրիգոր յիշէ ասելով, թէ յորժամ յաղագս առաջնոյ և ևս երրորդի պատճառին իմաստասիրէրն զայս ոմանք կարծեցին սրբոյ երրորդութեանն լինել խորհուրդ... բայց ես,— եզրափակում է Շիրակացին,— ոչ հաւանիմ, քանզի մարդկայինն իմաստութիւնս այնմ մեծութեան ոչ եղև հասուս. որովհետև ինքն աստված իրեն ծածկել է «զայս իմաստնոց և ի գիտնոց»¹⁷:

Շիրակացին գտնում է, որ անտիկն աստվածային հայտնության արդյունք չէ: Ընդհակառակը՝ եկեղեցու սուրբ հայրերն ու առաքյալները քրիստոնեական ուսմունքը ստեղծելու ընթացքում օգտվել են անտիկ տե հելլենիստական մշա-

¹⁵ Առաջին թուղթ առ Կորնթացիս, Բ. Ծ:

¹⁶ Լ. Խոչիկյան, Եղիշեի «Արարածոց մեկնութիւն» աշխատությունը, գիտնականացի, գտնվում է Պետ. համալսարանի գրադարանում, էջ 115—116:

¹⁷ Անանիոս Շիրակացի, «Տիեզերագիտություն», էջ 2:

կույթից «Դաստիարակ եղեն—պնդում է նա,—մեզ առաջին իմաստասէրքն, զինոցա տես քննութեամբն յորոց ճշմարիտքն ասացան և մեր հոգևոր հարանցն առաջնոցն ընկալեալ ի նոցանէ զտրամագիր ասացեալսն»¹⁸։ Այս պատճառով էլ Շիրակացին իրեն ազատ է զգում օգտվելու անտիկ և հելլենիստական փիլիսոփայական և բնագիտական մշակույթից։ Բայց նա անցյալի ոչ բոլոր տեսակեաների և հեղինակների հետ է համաձայնվում, այլ այնպիսիների հետ, որոնք «բարի» են, չեն հակասում միաստվածության ուսմունքին։ «Ինձ ասելի է յարտաքնոցն բարեաց վկայութեանց,—գրում է նա,—որք զմիաստուածութիւնն խոստովանեցին»։ Իսկ զանց առնել այն «բանդադուշեալ իմաստնոցն ճառիւք, որք զաստուած ոչ կամեցան ճանաչել և պատճառս լինելութեան զհիւղէ ասացին և նիւթ գոյիցս եղելոց»¹⁹։ Միջնադարյան պայմաններում «բարի փիլիսոփայի» այդպիսի ըմբռնումը ազատամտական է, քանի որ միաստվածություն էին ընդունում ոչ միայն քրիստոնեական աղանդները, այլ նաև հրեաները, մահմեդականները և այլք։

Համոզված լինելով, որ միայն եկեղեցականով, աստվածայինով չի սահմանափակվում մարդկային իմացությունը Շիրակացին բնությունը համարում է ճշմարտություններ ձեռք բերելու հավաստի աղբյուր։ Նա գտնում է, որ առանց ուսումնասիրության չի կարելի երևույթների էության մեջ թափանցել, իսկ առանց բնության չի կարելի ուսումնասիրություն կատարել։ Վերջին հաշվով, էության բացահայտումը բխում է ոչ թե հավատից ու աստծուց, այլ բնությունից։ «Զի ոչ է հնար ի ներհունս սաղապիլ թարց երկասիրութեան և ոչ երկասիրութիւն տարրանայ թարց բնութեան»²⁰,—պնդում է միջնադարյան հայ բնագիտության հիմնադիրը։

Պնդելով, որ բնությունն էլ իմացության աղբյուր է՝ Շիրակացին միաժամանակ ընդունում է աշխարհաճանաչողության հնարավորությունը։ Մարդիկ,—ասում է նա—«ողքննութիւնս երկրի վարժին ուսմամբ ըստ երիցս այս դիմաց՝ շրջելով և տեսութեամբ և լսելով»²¹։ Նա համոզված է, որ բնության իրերն ու օրինաչափությունները ճանաչելի են. «իմաստնոցն յայտնի է իրացն եղելութիւն որպէս բազում անգամ ասացաք»²²։

Որոշ դեպքերում, սակայն, թվում է, թե Շիրակացին հակվում է դեպի սկեպտիցիզմը։ Օրինակ, լուսնի և արեգակի մասին խոսելով՝ նա գրում է. «Նիւթ ամանոյ... նմա միայն է գիտելի, որ արարն զնա»։ Բայց մի քանի տող ներքևվում այդ անճանաչելի համարվող իրերի մասին նա հայտնում է իր որոշակի կարծիքը. լուսինն ու արեգակը են «տարր սեղմ, խիստ մաքուր, գնդաձև»²³։ Նրա համար աշխարհաճանաչողությունը հնարավոր է, «քանզի զաշխարհս կարգեաց ի վարձս դպրութեան մարդկան»²⁴։ Սակայն նա անճանաչելի է համարում աստվածայինը, գերբնականը. «Յաստուածային խորս իմաստից,—պնդում է նա,—մարդկան մտածմունք ոչ կարացին իջանել»²⁵։ Մի այլ դեպքում նա գրում

¹⁸ Անանիա Շիրակացի, «Տիեզերագիտություն», էջ 30։

¹⁹ Նույն տեղում, էջ 1։

²⁰ Անանիա Շիրակացի, Մատենադրություն, էջ 241։

²¹ Նույն տեղում, էջ 319։

²² Անանիա Շիրակացի, Տիեզերագիտություն, էջ 59։

²³ Նույն տեղում, էջ 39 և 47։

²⁴ Անանիա Շիրակացի, Մատենադրություն, էջ 238։

²⁵ Նույն տեղում, էջ 319։

է. «Ոչինչ պատճառ յաղագս այս կարեւոր ասել, իսկ միայն զմարդարեւական լրանն»²⁶:

Շիրակացին համոզված է, որ լոկալիզմը ստեղծագործված լինելով հանդերձ, նյութական է իր օրինաչափությամբ, որ նյութական տիեզերքի էությունը գտնվում է իր մեջ և ոչ թե իրենից դուրս՝ ստեղծագործ ոգու մեջ: Ըստ նրա, աստված բնությունն ստեղծելուց հետո ընդհանուր առմամբ չի միջամտում նրա զարգացման նորմալ ընթացքին²⁷: Բնության զարգացման պատճառ հանդիսացող «ապականութեան ու լինելութեան անվնաս հակառակությունը» ամբողջությամբ վերցրած և նրա առանձին ծայրաթևեր՝ լինելությունն ու ապականությունը բնական են ու բխում են նյութական իրերի և երևույթների էությունից²⁸: Այստեղից էլ բխում է Շիրակացու այն համոզմունքը, որ իրերը ճանաչում ենք ոչ որպէս կամին, այլ որպէս գոյացություն²⁹:

Բնության իմացությունը, ըստ Շիրակացու, սկսվում է զգայությունից: Մարդկային զգայարանները «զննելով տեսանելի և քննելի զաշխարհս՝ ծանիցէ զգալովքս զիմանալիսն և լսելեալքն ի ներքս ընդունելի դրանն կենաց յաւիտեանականաց»³⁰: Չայնը և լույսը պետք է «ի մօտ հասանէ», որպէսզի մարդ իմանա նրանց գոյությունն ու որակները³¹: Ճանաչողության պրոցեսում զգայությանը վերագրված կարևորության մասին է խոսում նաև Շիրակացու այն միտքը, որ «զգայարանք առաջնոցն սուր էին քան զայժմուցս, զոր վկայեն բաղումբ. վասն որոյ ոչ միայն զարեգական վնացս կարեցին նկատել, այլ և զրոլոր լուսաւորացս կարացին դրոշմել և ճանաչել, և ոչ միայն զորպիսութիւն զնացիցն, այլ և զճնշումն ձայնից նոցա»³²: Կարևորն այստեղ այն է, որ Շիրակացին փորձում է համաշխարհային ներդաշնակության Պիտագորայի ուսմունքին սենյուռալիստական մեկնություն տալ: Շիրակացին գտնում է, որ «արուեստ երաժշտականութեան աշխարհի» առաջացել է այն պատճառով, որ նախնիները ընդունակ էին ավելի լավ զգայելու: Նրա համար անտարակուսելի է, որ ամեն ինչ, նույնիսկ այդպիսի դատարկ աբստրակցիաները, հետևանք են զգայության:

Շիրակացուն ծանոթ են դեպքեր, երբ զգայական տվյալները խաբուսիկ են, բայց և այնպես, նա այդ փաստերից ազնոստիկական եզրակացություններ չի հանում, այլ աշխատում է բացատրել դրանց պատճառները: «Մի խափեսցէ զքեզ. — նախազգուշացնում է նա. — սակաւ տեսիլ նորա՝ որ քան զչափ կանգնոյ միոյ երեւի և կարծիցես թէ այնչափ իցէ»³³: Հեռավորության վրա իրերը փոքր և ձևափոխված են ընկալվում. նավը երևում է որպէս աղավնու ձագ, եզը՝ որպէս մրջյուն, լեռները՝ տրպես կապակցված շղթա, քառակուսի աշտարակները՝ կլոր. կարող է պատահել նաև, որ «զլույսն իրեն զմոռյլ տեսանես»³⁴: Ըստ Շիրա-

²⁶ Անանիա Շիրակացի, Տիեզերագիտություն, էջ 90:

²⁷ В. К. Чалоян, Основные вехи развития философской мысли в Армении (V—XVIII вв.). Труды Сектора философии АН АрмССР, т. 1, 1950 г., стр. 121. Հ. Գաբրիելյան, Հայ փիլիսոփայական մտքի պատմություն, հ. 1, Երևան, 1950, էջ 523: Գ. Խրդոյան, «Անանիա Շիրակացի», «Սովետական մանկավարժ», 1957, № 12, էջ 23:

²⁸ Անանիա Շիրակացի, Տիեզերագիտություն, էջ 31:

²⁹ Նույն տեղում, էջ 6:

³⁰ Անանիա Շիրակացի, Մատենագրություն, էջ 244:

³¹ Անանիա Շիրակացի, Տիեզերագիտություն, էջ 36—37:

³² Նույն տեղում, 83—84:

³³ Նույն տեղում, էջ 50:

³⁴ Նույն տեղում, էջ 56—57:

կացու, տյգպիսի ընկալումները հեռանք չեն ոչ մարդու զգայարանների ճանաչողական կարողության սահմանափակության և ոչ էլ իրի ու երևույթի անձանաչելիության, այլ օբյեկտից աչքին արտացոլվող լույսի յուրահատկություններին, «Քանզի մեծամեծ ինչ իրք որ ի բացեայ ի հեռուստ տեսանէր, իբր փոքունք երևին,—գրում է նա,—վասն պի քայքայի սակաւ տեսիլն ականն ի տկար զօրութենէ լուսոյն զոր ունի, քանզի չիինի <լոյսն> բաւական ի հեռաձիգ վայրս հասուցանել զհայեցուածսն այլ ի տեսիլն»³⁵:

Սա մեկ անգամ ևս ցույց է տալիս, որ Շիրակացին զգայությունը համարում է ոչ միայն ճանաչողության սկիզբ, այլ նաև մեր զգայարանների վրա արտաքին աշխարհի իրերից ստացված գրգռիչների ներգործության հետևանք: Շիրակացու համար զգայության օբյեկտը գտնվում է զգայարանից դուրս: Լենինը «Փիլիսոփայական տետրակներում» Արիստոտելի համանման մտքի առթիվ գրում է. «մեխն այստեղ (Արիստոտելի զգայության և իմացության տեսակետների շարադրման մեջ) «գտնվում է, դուրս» —մարդուց դուրս, անկախ նրանից: Դա մատերիալիզմ է»³⁶:

Իր ժամանակի գիտության տվյալների հիման վրա բացատրելով սխալ ընկալման պատճառները, Շիրակացին միաժամանակ ընդգծում է, որ վերջին հաշվով իրի հետ անմիջական շփումն ու գիտողականությունը զգայության ճշտության չափանիշն են. «և դիտեալ թէ, ամենայն մեծ իրք ի հեռաստանէ փոքունք երևին, և յորժամ երթաս մօտիս, ապա ստուգես՝ թէ մեծ է և ոչ փոքր»³⁷: Նա սակայն, նկատում է, որ ոչ բոլոր իրերն ու երևույթները կարելի է անձամբ ստուգել. ինչպես, օրինակ, երկնային մարմիններն ու պրոցեսները: Արևը «ոչ կարես տեսութեամբ ուսանել», քանի որ ծակում է մարդու աչքը³⁸: Այդպիսի դեպքերում նա օգտագործում է «անուղղակի փորձի» միջոցով: Զգայական ընկալումների սահմաններից դուրս գտնվող այդ իրերի ու երևույթների մասին ընկալվածը ստուգելու համար նա դիմում է երկրային մարմինների ու երևույթների օրինաչափություններին: Երկրակենտրոն ընդհանուր տեսակետից ելնելով՝ նա երկնային բացատրում է երկրային օրինաչափությունների հիման վրա:

Շիրակացին բնության ճանաչողությունը չի սահմանափակում միայն զգայականով: Նա բերում է բազմաթիվ օրինակներ, երբ երևացողը, միայն զգայական տվյալը ոչ ճիշտ պատկերացում է տալիս բնական օրինաչափությունների մասին: Մակերեսայնությունը, ըստ նրա, յուրահատուկ է տգետներին՝ «անուսումնության»: Լուսնի և արևի խավարումները «տեսանելով բազումք յանուսումնութենէ՝ արեգական կորուստ կարծեն»³⁹: Անհրաժեշտ է ոչ թե սահմանափակվել երևույթների արտաքին կողմով, այլ թափանցել նրանց էության մեջ: Դա հնարավոր է կատարել ոչ թե զգայությամբ, այլ ավելի բարդ մտածողական պրոցեսով. անհրաժեշտ է «անցանել տեսութեան ի վեր»: Այս տեսանկյունից նա քննադատում է նաև աստղաբաշխներին, որոնք միայն արտաքինով սահմանափակվելով չեն ներթափանցում երևույթների էության մեջ և այդ պատճառով էլ հանգում են հակադիտական երևակացությունների բնությանը՝ վերագրում են գերբնական հատկություններ: Նրանք «չկարացեալ վերաբերիլ և

³⁵ Ն ու չ ն տ ե դ ու մ, էջ 56:

³⁶ В. И. Ленин, Философские тетради, стр. 267:

³⁷ Ա ն ա ի ա Շ ի ր ա կ ա ղ ի, Տիեզերագիտություն, 55—56:

³⁸ Ն ու չ ն տ ե դ ու մ, էջ 49—50:

³⁹ Ն ու չ ն տ ե դ ու մ, էջ 59:

անցանել ըստ տեսութեան զարդուդ ի վեր, և առ պատճառուն վերին ոչ կա-
թացեալ հասանել. զդոսին իսկ տեսեալ զլուսաւորս և զխումբս զարդուդ՝ զի
արարողք են և աստուածս կարգացին»⁴⁰: Շիրակացին ճիշտ փաստից կատա-
րում է սխալ եզրակացութիւն: Ընդգծելով զգայականով սահմանափակվելու
վտանգները և այն, որ անհրաժեշտ է թափանցել «առ պատճառս», հանդում է
այն եզրակացության, որ վերջին պատճառը աստված է: Դա բնորոշ է նրա օն-
թոլոգիայի համար և ժամանակի դադափարախոսութեան հետեանք է:

Շիրակացին նկատում է, որ լինում են դեպքեր, երբ լուսակայում է պատ-
ճառ հանդիսացող իրը կամ երևույթը, որի հետեանքով նրա մասին «պարտ է
նկատել մտօէք»: Օրինակ՝ տեսնելով կնքված թուղթը՝ մարդ պետք է մտածի,
որ զոյութիւն է ունեցել այն կնքող կնիքը, և որ այդ թուղթը միշտ կնքված չի
եղել. այլ ունեցել է սկիզբ⁴¹: Եվ վերջապես, բոլոր տեսակի մտավոր երևույթ-
ներս անիմանալի են զգայութեամբ: Հարկավոր է դրանք քննել այլ կերպ. «Իսկ
արդ՝ տրովհետեւ ի մտաւորն եկաք բան, հարկաւոր է թէ և յանմարմինն ելցուր
տեսակ»⁴²:

Շիրակացին զգայարանները համարում է անցքեր, դարբասներ, որոնք
միտքը կապում են արտաքին աշխարհի հետ. «յոթ (են) և ծակք զգայութեան,—
գրում է նա,—երկու աշաւք, երկու ականջաւք, երկու ծծոց քմաց և մի ճաշակե-
լեաց, որ ունի մուտ մահականացուին և զել անմահին բանականի»⁴³: Այլ աշխա-
տութեան մեջ, որը որոշ վերապահումներով կարելի է վերագրել Շիրակացուին,
նա զգայարանները նմանեցնում է պարիսպների դռներին, որոնք մուտք են
տալիս դեպի քաղաք, այնպես, ինչպես «տեսանելն ու լսելն (են) դուռն խոր-
հրդոյ»⁴⁴: Նույն միտքն է նա զարգացնում, երբ պնդում է, որ «հինգ զգայու-
թեանցս (աչք, ականջ, քիթ, բերան, շոշափելիք) է մաքրութիւն, ընդ որս խայ-
թոցք մեղացն մտին: Զի հինգ զգայութիւնք են տեղի պատերազմի ախտից»⁴⁵:

Ճանաչողութեան պրոցեսում իրենց կարեւորութեան տեսակետից Շիրակա-
ցին մարդկային զգայարանները բաժանում է երկու խմբի: Տեսողութեանն ու
լսողութեանը նա վերագրում է ավելի բարձր իմացական կարողութիւնն, քան
ճաշակելիքին, շոշափելիքին ու հոտոտելիքին: Ըստ նրա, առաջինները ավելի
անմիջականորեն են կապված մտածողութեան հետ, քան երկրորդ խմբում
թվարկվածները, որոնք ավելի կոպիտ են, ստորադաս: Շիրակացին այդպիսի
բաժանման հիմքում դնում է այդ զգայարանների միջոցով ստացված զգայու-
թիւնների ու մտածողութեան փոխհարաբերութիւնը, զգայարանների ճանաչո-
ղական նշանակութիւնը: «Զտեսանելիսն և զլսելիսն,—պնդում է,— զի սոքա ի
զգայութեանցս, որ աղատաբար յիմաստասիրութեան խոկումն ամբառնաւ.
իսկ զերիցն՝ ճաշակելեացն, շոշափելեացն, հոտոտելեացն, ասեմ, որք յախնթո-
րակագոյնք են և հեշտութիւնս ըմբռնին»⁴⁶: Նրա համար կոսկածից դուրս է
զգայութեան է. մտածողութեան փոխհարաբերութիւնն ու կապը «Հինգ զգայու-

⁴⁰ Ն ու յ ն տ ե դ ու մ, էջ 19:

⁴¹ Ն ու յ ն տ ե դ ու մ, էջ 5:

⁴² Ն ու յ ն տ ե դ ու մ, էջ 3:

⁴³ Ա ն ա ն ի ա Շ ի ր ա կ ա ց ի, Մատենադրութիւն, էջ 245:

⁴⁴ ՀԱՍԻ Մատենադարան, ձեռ. 641, էջ 33ա-36ա և ձեռ. № 788, էջ 232ա, Նորին
Բան յաղագս խորհրդոյ զգուշութեան:

⁴⁵ Ա ն ա ն ի ա Շ ի ր ա կ ա ց ի, Մատենադրութիւն, էջ 213:

⁴⁶ Ն ու յ ն տ ե դ ու մ, էջ 244:

թիւնքս սպասաւորելով մտացն իբր թագաւորի»⁴⁷։ Նա գտնում է, որ ինքը բնութիւնն աշխարհին է, որ անհնար է այն միայն զգայությամբ ճանաչել։ «Զի են որք ի տեսութեան աչաց են և են՝ որք յիմանալեաց քննութեան»⁴⁸։ Հավանաբար այդպիսի բաժանումը հետեանք է Արիստոտելի այն պնդման, ըստ որի աշխարհի իրերը բաժանվում է երկու խմբի. առաջինում նա դասել է այն օբյեկտները, որոնք ընկալվում են առանձին զգայարանների միջոցով՝ ձայնը, գույնը և այլն, իսկ երկրորդում՝ այն երևույթները, որոնք ճանաչելի են միանգամից մի քանի զգայարանների կամ բոլոր զգայարանների համատեղ գործունեության հետեւանքով⁴⁹։

Միջնադարյան հայ բնախույզը, այսպիսով, զգայությունը համարում է ճանաչողական ավելի ցածր և պարզ ստադիա, իսկ մտածողութիւնը ավելի բարձր ու բարդ։ Մտածողութիւնը թագաւոր է, իսկ զգայութիւնները՝ նրա ծառաներ. «և միտք մեր մինչ խոկասցեն յերկիւղ պատուիրանին, լինէին հաւկատու և ծառայ հինգ զգայութիւնքս՝ սպասաւորելով մտացն իբր թագաւորի, — գրում է Շիրակացին, — որք յախտից աղատեալ միտքն առնուն ի կիր սոքաւք վարել ի վարժս կրթութեան՝ զննելով տեսանել և քննել զաշխարհս ծանիցէ զգալովքս զիմանալիսն և լսելեալքն ի ներքս ընդունել զբանն կենաց յաւիտենականաց»⁵⁰։ Մյուս կողմից մտածողութիւնը զգայարանների հետ կապված է, քանի որ նրանց միջոցով միտքը գրաստորում է իրեն ու վերածվում է գործի։ Մարդ նախ մտածում է և ապա գործում։

Մտածողութիւնը ավելի բարձր համարելով հանդերձ՝ Շիրակացին չի խուսափում միայն էմպիրիկ տվյալների վրա հենվելուց, եթե մտածողութիւնը դեռևս չի կարողացել ճիշտ, ընդունելի եզրակացութեան հասնել. «Բայց թէ և է շուրջ դանձառաւթ երկրաւ ծով կամ շուրջ զանազանաւթ ծովու երկիր, — գրում է նա, — մեք անհաս եղեալ մտածութեանց լռեմք և գրեմք զայս միայն, զոր կոխեաց ոտն ու ետես ակն մարդոյ»⁵¹։

Բոլոր դեպքերում էլ մարդկային միտքն ու գործունեութիւնը, ըստ Շիրակացու, պատկանում են հենց իրեն մարդուն և բոլորովին էլ հետեանք չեն գերբնական թելադրության կամ պարզեւի։ «Տեարք եմք մտաց և գործոց մերոց, և այսմ ժպրհին լինել խափանիչք, յասելն թէ՛ բարիք և չարիք ոչ ի կամաց մարդոյն լինեին»⁵²։ Իթե մարդկային մտածողութիւնն ու գործունեութիւնը հետեանք լինէին ինչ-որ կանխորոշող ուժի, ապա կթուլանար, կապասիվանար և կգաղտնորէր զարգանալ մարդկային միտքը, մարդիկ կհրաժարվէին սովորելուց ու աշխատելուց, քանի որ դրա կարիքը չէր զգացվի. կլինէր ըստ ճակատագրի կանխադրուշակութեան։ Այդ դեպքում «մեծավաստակն արուստագիտաց (ջանք) ընդունայնուսույր է»⁵³։

Մտածողութիւնը համարելով իմացութեան ավելի բարձր աստիճանը և այն կապելով զգայական տվյալների հետ՝ Շիրակացին եզրակացնում է, որ մարդկային մտածողութիւնը ենթակա է դարգացման. Մարդու միտքը յոթ տաս-

⁴⁷ Ն ու յ ն տ ե դ ու մ. 244։

⁴⁸ Ն ու յ ն տ ե դ ու մ. էջ 318։

⁴⁹ Ն ու յ ն տ ե դ ու մ.։

⁵⁰ Ա ռ ի ս տ ո տ ե լ ի Հոգու մասին, Բ, 6 և Գ, 1։

⁵¹ Ա ն ա ն ի ա Շ ի ռ ա կ ա ց ի, Մատենադրութիւն, էջ 244։

⁵² Ն ու յ ն տ ե դ ու մ. էջ 339։

⁵³ Ա ն ա ն ի ա Շ ի ռ ա կ ա ց ի, Տիեզերագիտութիւն, էջ 26։

⁵⁴ Ն ու յ ն տ ե դ ու մ. էջ 28—29։

րևկան հասակում ձեռք է բերում հասունության անպիսի աստիճան, երբ նա կարող է անցնել սխտեմատիկ ուսման: «Մանկունքն յոթ ամեայք առնլիք են ի վարժումն, զի և մտաց հասողութիւն և փոխումն ատամանց»⁵¹:

Շիրակացին սակայն տարբերություն է դնում մտածողության ու բանականության միջև: Ըստ նրա, առաջինը հետևանք է արտաքին աշխարհից ստացված տպավորությունների, իսկ բանականությունը՝ աստվածատուր է և ոչ մի կապ չունի նյութական աշխարհի հետ: Զգայության և մտածողության միջոցով մարդ ճանաչում է բնական ընթացքով զարգացող բնությունը, իսկ բանականության միջոցով նա գիտակցում է աստծո ու նրա գերբնական գործերի գոյությունը: Մարդկային զգայությունն ու մտածողությունը աստվածատուր հոգու մեջ չեն մտնում, իսկ բանականությունը՝ անմահ հոգու բաղկացուցիչ մասերից մեկն է:

Շիրակացին պնդում է, որ մարդկային հոգին անսկիզբի չէ, սուբստանցիալ չէ. Աստված ստեղծել է ինչպես նյութը, այնպես և մարդկային հոգին: Նա չի վիճարկում եկեղեցու հաստատած այն «ճշմարտությունը», թե հոգին աստվածային փշումն է, սակայն շեշտը դնում է հոգու ստեղծագործված, առաջացած լինելու հանդամանքի վրա: Մարդկային հոգին տիեզերական հոգու մի մասնիկը չէ, այն աստծուց փոխանցված չէ մարդուն, այլ նյութի նման ստեղծագործված է առաջին շարժիչի կողմից: Ստեղծագործության տեսակետից, այսպիսով, հոգին ու մարմինը ուղիղանույր եզրեր ունեն: «Զհոգին փշումն աստուածային ասացին,— գրում է Շիրակացին,— և ոչ նիւթական արարած՝ այլ աննիւթ, քէպէտ և արարած և գիտելի է նմա միայնոյ՝ որ արար դնա»⁵²: Շիրակացին, այսպիսով փաստորեն ընդունում է մարմնի և հոգու միաստեղծության արխստոտելյան գաղափարը:

Արքյի այդպիսի լուծմանը որոշ չափով նպաստում էր միաբնակության այն հիմնական թեզը, որ էսկյ կարող է բազմաթիվ մասերից բաղկացած լինել, բայց հանդես գալ որպես մի ամբողջականություն և ունենալ մի բնություն: Մարդու մարմինը բաղկացած է չորս տարրերից, բայց նա ամբողջական մի օրգանիզմ է, մարդու հոգին բաղկացած է երեք մասերից, բայց հոգին մեկ է, մարդը ինքը հոգուց և մարմնից է, բայց այդ երկուսի միասնությունից դուրս որպես այդպիսին նա գոյություն ունենալ չի կարող: Միաբնակ եկեղեցու այդպիսի տեսակետը հնարավորություն էր ստեղծում, որ առաջավոր մտածողները կարողանան այս հարցում զարգացնել արխստոտելյան դրույթները: Շիրակացին պատկանում է այդպիսի իմաստասերների թվին:

Մինչդեռ իրեն նախորդող հայ մտածողները գտնում էին, որ հոգին բաղկացած է 3 մասերից, Շիրակացին այն բաժանում է չորսի: Զարգացնելով Արխստոտելի դիժը՝ նա ընդունում է, որ հոգին իր մեջ պարունակում է բանը, ցասումն ու ցանկությունը, իսկ չորրորդ մասը նա համարում է արդարությունը, որը Դավիթ Անհաղթը բնութագրում էր որպես հոգու մասերը միացնող առաքինություն՝ «և զի այսոքիկ են մասունք հոգույ՝ բան, ցասումն և ցանկութիւն և սոցա պիտոյ է դաստիարակ, որ է արդարութիւն, որով զարդարեալ կատարին մասունք ոգույն»⁵³: Աննյութական հոգին, ըստ Շիրակացու, չորս նյութական տարրերի նման ստեղծագործության ժամանակ կատարյալ չի եղել: Եթե տար-

⁵⁴ Ն. ու յն տ ե դ ու մ, էջ 62 և Մատենադրություն, էջ 245:

⁵⁵ Ան ան ի ա Շիրակացի, Տիեզերագիտություն, էջ 4:

⁵⁶ Ան ան ի ա Շիրակացի, Մատենադրություն, էջ 241:

րերը հարաբերակցելով ձեռք են բերել նոր որակներ⁵⁷, ապա հոգին մարդկային գործունեության հետևանքով հարստացել է նոր կարողությամբ: Կամ նոր մասով: «Եվ վարձ աշխատելոց է պսակ,— պնդում է Շիրակացին,— որպես ոգի բնականաբար թարձ աշխատության ունի զեռաթիւ մասունս յաստուծոյ ստացեալ, իսկ Բառուղի մերոյ աշխատութեանց է զիւտ, ոգւոյ բաղձելոյ զարմից»⁵⁸: Հոգու և մարդկային գործունեության այդպիսի փոխհարաբերությունը հետևանք է այն բանի, որ ըստ Շիրակացու հոգին ու մարմինը սերտորեն կապված են իրար հետ: չկա մարդ առանց հոգու, չկա հոգի առանց մարմնի:

Այստեղից կարող ենք հանդել այն եզրակացությանը, որ մարդկային հոգու «յաստուծոյ ստացեալ անաշխատ» մասերը փայլում են, դաստիարակվում ու զարգարվում են մարդկային գործունեությամբ: Նվաճված արդարության միջոցով: Ավելին՝ ջանասիրության, աշխատանքի այդ արդյունքով «կատարին մասունք հոգւոյն»: Մյուս կողմից՝ այդպիսով զարգացվում է այն տեսակետը, որ արդարությունը, իրավունքը, աստծո կողմից հաստատված չեն, գերբնական չեն, այլ մարդկային ազատ կամքի գործունեության հետևանք: Հայ եկեղեցու լնդունած կամքի ազատության ուսմունքից Շիրակացին հանգում է ալելի հեռուն գնացող եզրակացությունների. արդարությունը մարդկային է, բայց հոգու բաղկացուցիչ մասն է կազմում:

Եթե արդարությունը հետևանք է մարդկային գործունեության, ապա ցանկությունը (ցանկականը) արթնանում է, իրականանում է արտաքին աշխարհից ստացված զրդապատճառների կամ գրգռիչների հետևանքով: Ցանկությունը մարդկային հոգում առկա է որպես պոտենցիալ կարողություն, որն ակտիվանում է ու իրականանում արտաքին աշխարհի գրգռիչների ազդեցության տակ: «Այսպես,— գրում է նա,— ցանկութիւն առ մարդն լինի և լռեալ դադարէ և յորժամ տեսանէ դեմս զեղեցիկս և կամ լսէ երգս... յայնժամ բորբոքի ցանկութիւն»⁵⁹: Սա, ինչպես ականհայտ է, հետևանք է Արիստոտելի՝ հոգու մասին ուսմունքի ազդեցության: Ըստ Ստագիրտի, զգայականն իր հնարավորության մեջ որպես ձև պարունակվում է հոգու մեջ: Հոգին այդ պոտենցիալ ձևերը զգայվող մարմնի օգնությամբ դարձնում է իրական: Զգայարանում համապատասխան իմպուլս առաջացնելու համար անհրաժեշտ է, որ այն ենթարկվի արտաքին աշխարհի ազդեցության՝ անցկացնի «կրավորական վիճակ»⁶⁰: Նույն միտքն է արտահայտում Շիրակացին, երբ գրում է. «զգայարանները «յախտից ազատեալ միտքն առնուն ի կիր սորաւք վարել ի վարժս կրթութեան՝ զննելով տեսանել և քննել զաշխարհս»⁶¹:

Իսկ հոգու բանական մասը Շիրակացին ամբողջությամբ կտրում է օբյեկտիվ իրականությունից: Ինչպես տեսանք, նա զգայությունն ու մարդկային մտածողությունը համարում է արտաքին աշխարհից ստացված ազդեցությունների ու տպավորությունների հետևանք: Այստեղ կասկած չկա իմացության օբյեկտիվության նկատմամբ. նա հավատում է մարդկային մտածողության կարողությանը և իմացության օբյեկտիվ ճշմարտության ուժին: Բայց նույն գնահատա-

⁵⁷ Անանիա Շիրակացի, Տիեզերագիտություն, էջ 4:

⁵⁸ Անանիա Շիրակացի, Մատենագրություն, էջ 241—42 (ընդգծում մերն է):

⁵⁹ ՀԱՅԻՒՄԻ Մատենագրարան, ձեռագիր 788, էջ 281բ:

⁶⁰ Արիստոտել, Հոգու մասին, Բ, 3 և Գ, 2:

⁶¹ Անանիա Շիրակացի, Մատենագրություն, էջ 244:

կանը մենք տալ չենք կարող Շիրակացու բանականության ըմբռնմանը, քանի որ բանականությունը նա տարբերում է մտածողությունից: Այդպիսի հարցադրումը փաստորեն Արիստոտելի՝ «գործունյա և կրավորական բանականության» փոխարարելության մասին ուսմունքի միակողմանի ազդեցության ևետևանք է: Ըստ Արիստոտելի, հոգու այն մասը, որ զգայություն, երևակայություն, հիշողություն, կամք և միտք է, ենթակա է երկրային օրինաչափություններին և անմահ չէ: Հոգու մեռնող այս բաղադրիչները մարդկային հոգում եզրող իդեաների այն մասն են, որոնք հետևանք են մարմնային ազդեցությունների, այսինքն՝ այն, ինչ ստացվում է, կրվում է, և ինքը չի ստեղծում: Առանց բանականության այդ կրավորական մասի, ըստ Արիստոտելի, մարմինը պատկերացնելի է⁶²: Ինչպես տեսանք, նույն ձևով Շիրակացին բացատրում է զգայություններն ու մտածողությունը, որոնց միջոցով մարդ ընկալում է նյութական աշխարհի իրերն ու երևույթները ու նրանց օրինաչափությունները: Բայց Արիստոտելը «բանական հոգու» մեջ տարբերում է նաև գործունյա, ակտիվ բանականությունը, որը բնության արդյունք չէ և ոչ էլ հոգու դարգացման հետևանք, այլ մի բացարձակ սկզբունք է, որը գոյություն է ունեցել հոգուց և մարմնից առաջ և առանց որի կրավորական բանականությունը չի կարող մտածել ու գործել: «Անհնար է <ակտիվ> բանականությունը կապված լինել մարմնի ևետ»⁶³: Գործունյա բանականությունը Ստագիրտի համար սկիզբների սկիզբ է, ինքն իր համար մտածող սկիզբ, կամ ձևերի ձև⁶⁴, «Այս բանականությունը անցողիկ է և առանց գործունյա բանականության ոչինչ անել չի կարող»⁶⁵: Ըստ Արիստոտելի, մարդիկ այս բանականության միջոցով իմանում են սուբստանցիայի մասին, պատճառների պատճառի մասին, առաջին շարժիչի՝ աստծո մասին: Այդ բանականությունը, այսպիսով, կարողանում է միջնորդ լինել մարդու և աստծո միջև: Արիստոտելի ուսմունքի այս կողմն է արտահայտվել Շիրակացու բանականության հասկացողության մեջ:

Բանականությունը, Շիրակացու կարծիքով, աստվածատուր է, աննյութական, և ու մի կապ չունի զգայության և զգայականի հետ: Նա նման է աստծուն: Նրա միջոցով մարդիկ իմանում են աստծո գոյության մասին. «սկսանելին (առաջին շարժիչը) ասի յանսկիզբն է ումեմնէ. ապա ուրեմն անսկիզբն անասաց և անճառելի մնաց, սակայն իմանալեան իմանի: Բսկ որ իմանի՝ ապաքէն մտացն իմանի: Իսկ միտքն զի՝արդ կարասցեն հասու լինել անճառելոյն, եթէ ոչ ունիցի յանգութիւն ի նմին իմանալոյն, իսկ որ ունի յանգութիւն, բերէ և զնորին Աշմարտութիւն»⁶⁶: Մարդկային մտածողությունը բանականությունից տարբերելու և այն հոգու մաս չհամարելու ուսմունքի գոյության մասին է վկայում նաև Հովհաննես Երզնկացին: «Ոմանք իմաստնոց ասացին յերից հաստիլ զմարդն, ի մարմնոյ, ի հոգոյ և ի մտաց այլ ասելով զհոգի, և այլ զմիտոս: Բայց ոմանք ոչ որոշեցին ի հոգոյ զմիտոս, այլ նորին էությանն իշխանական զոյ զիմացականն համարեն, այսինքն՝ զմիտոս»⁶⁷: Շիրակացին պատկանում է առաջին խմբի մտածողներին շարքին:

⁶² Արիստոտել, Հոգու մասին, Գ, 3 և Բ, 9:

⁶³ Նույն տեղում, Գ, 4:

⁶⁴ Նույն տեղում, Գ, 8:

⁶⁵ Նույն տեղում, Բ, 5:

⁶⁶ Անանյա Շիրակացի, Տիեզերագիտություն, էջ 3:

⁶⁷ Հովիթ Մատենադարան, ձեռագիր 2173, էջ 321 Բ:

Այս հարցը միաժամանակ, սերտորեն առնչվում է գիտությունների այն բաժանման հետ, որը գալիս է Արիստոտելից: Լնչպես հայտնի է, անտիկ աշխարհի մեծ մտածողը իր «Մետաֆիզիկայում» գիտությունները բաժանել է երեք խմբի. տեսական գիտություններ (մաթեմատիկա, ֆիզիկա և առաջին փիլիսոփայություն). գործնական գիտություններ, (էթիկա, պոլիտիկա և այլն) և ստեղծագործական կամ պոետիկա: Առաջին փիլիսոփայությունը, որը նա համարում է գիտությունների գիտություն, զբաղվում է գոյի անփոփոխ սկզբով, առաջին շարժիչի ուսումնասիրությամբ, որը, ինչպես տեսանք, կատարվում է բանականության միջոցով⁶⁸: Այսպիսի բաժանման հանդիպում ենք նաև Դավիթ Բերականի, Դավիթ Անհաղթի, Իբն Սինայի և այլոց մոտ: Հարելով այդ տեսակետին Շիրակացին պնդում է, որ տեսական գիտություններով զբաղվողները պարտավոր են սկսել անմարմին, անսկիզբ սկզբից, որը նյութական գոյի պատճառն է, «ճշմարտի թուի ինձ և ամենացուն որք են ի տեսական ուսումնասիրութեան և ի քաջ առաջնոցն ասացեալքն բանի ոչ ինչ անճառելի է և մտաց ոչ ինչ հասանելի է. իսկ արդ, որովհետև ի մտաւորն եկաք բան, հարկաւոր է թէ և յանմարմինն ելլուի տեսակ, իսպա ուստի արժանն է, սկսանելի է, իսկ սկսանելին ասի յանսկիզբն է ումեմնէ»⁶⁹:

Տեսական գիտությունների շարքում Շիրակացին կարևորագույն տեղը հատկացնում է մաթեմատիկային, երբ Արիստոտելի ու Իբն Սինայի մոտ դավերապահվում է առաջին փիլիսոփայությանը կամ «աստվածային փիլիսոփայությանը», իսկ Անհաղթի մոտ մաթեմատիկան մի միջանկյալ օղակ է բնագիտության ու աստվածաբանության միջև: «Յոյժ կարաւտեալ արուեստի համարողութեանն, խորհեցայ՝ եթէ ոչինչ յարմարի առանց թուոց մայր կարծելով ամենայն իմաստից»⁷⁰: Տեսական գիտությունների մյուս բաղկացուցիչ մասը օրնական իմաստասիրությունը, Շիրակացին համարում է գիտություն բնության մեջ «բնական լերմամբ» տեղի ունեցող երևույթների մասին, որոնք ճանաչելի են զգայության և մտածողության միջոցով⁷¹:

Ճանաչողության պրոցեսում Շիրակացին կարևոր տեղ է վերապահում «փորձին», անմիջական գիտողությանը: Նա որպես բնախույզ գիտում է երևույթները, ապա այն արձանագրում և հավաքած փաստերից հանում նոր եզրակացություններ: Դուրս. Աշ. Արրահամյանի հայտնաբերած մի նոր ձեռագիրն սկսում է այսպես. «Ես Անանիա Շիրակացիս անձամբ գիտելով լուսնի շարժումները արձանագրեցի հետևյալը»: Նա պնդում է, որ «որք միտս ունեցին դիւրին է ի տեսութեանցն իմանալ»⁷²: Մի այլ դեպքում, համոզելու համար, որ լուսնին ավելի փոքր է, քան արևը, նա գրում է. «և ի տեսութեան իսկ կարեմք իմանալ թէ մեծ է արևդակն քան զլուսին»⁷³: Սակայն նա գիտողականությունը չի սահմանափակում լուսնի տեսողությամբ, այլ ճանաչողության պրոցեսում զգալի տեղ է հատկացնում գործիքների օգտագործմանը⁷⁴: Բայց դա դեռևս բավական չէ, հար-

⁶⁸ Արիստոտել, Մետաֆիզիկա, Զ, 1, 9, և ԺԱ, 7:

⁶⁹ Անանիա Շիրակացի, Տիեզերագիտություն, էջ 2—3:

⁷⁰ Անանիա Շիրակացի, Մատենագրություն, էջ 306:

⁷¹ Անանիա Շիրակացի, Մատենագրություն, էջ 319, 324, 336 և Տիեզերագիտություն, էջ 39, 92:

⁷² Անանիա Շիրակացի, Տիեզերագիտություն, էջ 48:

⁷³ Նույն տեղում, էջ 38:

⁷⁴ Անանիա Շիրակացի, Մատենագրություն, էջ 338:

կապոր է անձամբ ստուգել և տեսնել երկրային երևույթները: Շիրակացին խիստ բննադատում է այն մտածողներին, որոնք անձանոթ երկրների մասին պատմում են այնպիսի բաներ, որոնց անհնար է հավատալ. «Բայց ատի յանձանալթ երկիրն, որ ինչ պատմեն՝ անհատալիք են. զպանք անձանալթ, մարդակերք, կիսանձևայք, երդիմիք, վերձեւիք, փոկոտունք, վիշապատունք, կիսահաւք, կիսամարդք, անգլխաւք»⁷⁵: Այդ պատճառով էլ ինքը նախընտրում է շտոսել այն երկրների ու ծովերի մասին, որտեղ մարդիկ չեն եղել ու չեն տեսել. «Երան զայս կղզիս (Բրիտանացոյ և Սկանդրէ) նաւագնացութիւն չիք և ոչ հասնալ է մարդ անդ, վասն այնորիկ կռիւ անձանոթ»⁷⁶: Նա նույնիսկ պնդում է, որ աշխարհագրութեան հիմքում պետք է ընկած լինի անմիջական ճանաչողությունը՝ ձանապարհորդությունն ու նավագնացությունը, որոնք իրենց հերթին պետք է կապված լինեն աստղագիտական դիտումների և երկրաչափական հաշիվների հետ: Այս հիման վրա նա տարբերում է երկու բնույթի աշխարհագրություն՝ ստույգ և եկեղեցական: Առաջինը հակադրելով երկրորդին՝ նա գրում է. «յարմարիցին ի ձանապարհորդութենէ և ի նաւարկութենէ և ստուգեցին յերկրաչափութենէ և ինքն յերկրաչափութիւնն դտաւ յաստղաբաշխութենէ»⁷⁷:

Շիրակացին նկատում է մարդկային գործունեության կապը հոգեկանի և տեսական մտածողութեան հետ: Ինչպես արդեն տեսանք, նա հոգու բաղկացուցիչ մասերից «արդարությունը» համարում է մարդկային գործունեության ու չանքի հետևանք: Բայց նա դրանով չի սահմանափակվում: Նա ընդգծում է, նաև, որ «փորձը» տեսության հետ միանալով վարդապետում է մարդու իմացությունը: Կիրառված և մարդկային գործունեությամբ հաստատված տեսությունը նա ավելի բարձր է դասում, քան մաքուր թեորիան: «Ուսանիցէ որ արուեստ յումեքէ և դարուեստն ժամանակ ինչ ի գործ առկանէ, յայնժամ առաւել փմանա քան որ ի վարդապետէն ուսաւ»⁷⁸: Անկասկած այս ավելի քան համարձակ է հնչում վաղ միջնադարի պայմաններում, երբ տեսական միտքը փորձում էին կտրել գործնականից, պրակտիկ աշխատանքը ստորադասում էին մտավորի նկատմամբ, երբ մտավոր ու ֆիզիկական աշխատանքի հակասությունը սրված էր: Ֆիզիկական աշխատանքի հանդեպ Շիրակացու ցուցաբերած բարյացակամ վերաբերմունքի մասին է խոսում նաև այն, որ նա իր տոմարը կազմելիս և լուսնի շրջագալությունների ցուցակները գրելիս հաշվի է առել աշխատավոր գյուղացիության՝ շինականների մտավոր մակարդակը և ձգտել է աֆսոս կազմել, որ լասկանայի լինի նրանց. «Երան զի չեն տեղեակ բազումք թուոց, մանաւանդ շինականք, վասն այնորիկ հինգ հարիւր երեսուն և երկուց ամաց կազմեցի (տոմարս) ևս Անանիա որդի Յովհաննիսի Շիրակայնոյ»⁷⁹: Սա մեկ անգամ ևս վկայում է, որ միջնադարյան հայ մեծ մտածողը մոտ է կանգնած եղել ժողովրդին, որ VII դարում ծավալվող ժողովրդական շարժումները իրենց ներդրածությունն են ունեցել նրա գործունեության ու աշխարհայացքի վրա:

⁷⁵ Ն ու յ ն տ ե դ ու մ, էջ 353:

⁷⁶ Ն ու յ ն տ ե դ ու մ, էջ 340:

⁷⁷ Ն ու յ ն տ ե դ ու մ, էջ 336:

⁷⁸ ՀՄՄԻ Մատենադարան, ձեռագիր № 788, էջ 227ա:

⁷⁹ Ա ն ա ն ի ա Շ ի ր ա կ ա յ ի, Մատենադրություն, էջ 289: