

9.387.47.4 L.F.H.S.O.B.

«Սուվետական արևելագիտության վիճակը և խնդիրները ՍՄԿՊ-ի 20-րդ համագումարի որոշումների լույսի տակ» թեմայով հանդես եկավ ՍՍՌԽ ԳԱ Արևելագիտական ինստիտուտի գիրեկտոր Ի. Դաֆուրովը։ Լուսարանն ընդ Սուվետական Միության արևելագիտության դարպասման պատմությանը, գեկուցողը կանգ է առնում հատկապես սուվետական գիտնականների վերջին տարիների նվաճումների վրա։ Սակայն, նշում է գեկուցողը, սուվետական արևելագիտությանը չի կարողացել մարքսիստական ճիշտ գիրքերից բացահայտել ներկա էության մասին Ասիայի երկրների ժողովուրդների կյանքում տեղի ունեցող պրոցեսների նշանակությունը, հատկապես Ասիայում նոր պետությունների ստեղծման պրոցեսը, չի կարողացել լուսարանել զագութակալության դեմ Արևելքի ժողովուրդների մղած պայքարի բացման ձևերը։

20-րդ համադրումարի որոշումները մեծ խթան են հանդիսանում սովետական արևելագիտության հետադարձագնացության համար: Այդ որոշումները օգնում են ճիշտ կերպով լուսաբանելու Արևելքի երկրներում իշխող դրությունը, բացահայտելու այն փաստը, որ կապիտալիստական սիստեմի ընդհանուր ճգնաժամի և համաշխարհային սոցիալիստական լազերի դոյության պայմաններում՝ աշխատավորական մասսաների հակաիմպերիալիստական ակտիվ պայքարի հետևանքով է, որ Արևելքի առանձին երկրները ազատագրվում են իմպերիալիստական կախվածությունից:

Այնուհետև գեկուցողը մանրամասն պատմում է Արևելագիտական ինստիտուտի աշխատանքների վերակազմակերպման տարրեր կողմերի մասին: Ինստիտուտի աշխատակիցների գլխավոր ուղադրությունը ներկայումս ուղղվում է ժամանակակից Արևելքի երկրների արդի վիճակի պրոբլեմների մշակմանը, ընդ որում կենտրոնական տեղ է դրվում «Գաղութային սիստեմի և իմպերիալիզմի գաղութային քաղաքականության ճգնաժամը և անկումը ներկա էտապում» թեման: Նախատեսվում է հատկապես Արևելքի երկրների աղգային-ազատագրական շարժման և նրա շարժիչ ուժերի խոր ուսումնասիրումը:

Զեկուցողը ընդգծում է արևելագիտական կադրերի պատրաստման կարևորությունը, մի խնդիր, որին դեռևս անհրաժեշտ ուղադրություն չի դարձվում: Վերջում նա խոսում է երկրի տարրեր արևելագիտական հիմնարկների աշխատանքների կոորդինացիայի անհրաժեշտության մասին և այդ կապակցությամբ առաջ է քաշում մի շարք կոնկրետ առաջարկներ:

Արևելագիտական ինստիտուտի դիրեկտոր ակադեմիկոս Գաֆուրովի գեկուցման կապակցությամբ ռեսպուբլիկաներում արևելագիտության վիճակի մասին գեկուցումներով հանդես եկան Ադրբեյջանական ՍՍԽ ԳԱ վիցե-պրեզիդենտ Ա. Սումրաթյազեն, Ուզբեկական ՍՍԽ ԳԱ Արևելագիտական ինստիտուտի դիրեկտոր Ս. Աղիմջանովան, Խուբրմենական ՍՍԽ ԳԱ պրեզիդենտ Գ. Չարբեր, Վրացական ՍՍԽ ԳԱ վիցե-պրեզիդենտ Գ. Մերեթելին, Տաջիկական ՍՍԽ ԳԱ պրեզիդենտ Ս. Ումարովը և Հայկական ՍՍԽ ԳԱ վիցե-պրեզիդենտ Մ. Ներսիսյանը:

Հայ պատմագրությունը և բանասիրությունը, նշում է Մ. Ներսիսյանը, արևելագիտությանը միշտ էլ կարևոր տեղ է տվել: Հին և Միջին դարերի հայ պատմիչների աշխատություններում բազմաթիվ էջեր են հատկացվել Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրներին: Բազմաթիվ հայ գիտնականներ հատուկ աշխատություններ են գրել արևելագիտության տարրեր հարցերին նվիրված: 19-րդ դարում և 20-րդ դարի սկզբներում Արևելքի ժողովուրդների պատմության, դրականության, լեզվի և արվեստի վերաբերյալ մի շարք հետաքրքիր աշխատություններ են գրել Մեսրոպ Թադիագյանը, Խաչատուր Աբովյանը, Մկրտիչ Էմինը, Ստեփանոս Նազարյանը, պրոֆ. Ք. Պատկանովը, պրոֆ. Գ. Խալաթյանը և ուրիշները:

Սովետական իշխանության տարիներին հայ պատմաբանները և բանասերները մի շարք արժեքավոր հետազոտություններ են կատարել Արևելքի ժողովուրդների հին և միջնադարյան պատմության, հայ և հարևան արևելյան ժողովուրդների կուլտուրական կապերի և փոխազդեցությունների վերաբերյալ: Հատկապես կարելի է նշել այնպիսի ակնառիվ գիտնականների, ինչպիսիք են՝ Ի. Օրբելին, Գ. Ղափանցյանը, Հ. Աճառյանը, Խ. Արրահամյանը և ուրիշները:

Վերջին տասնամյակում Հայաստանում աճել են նաև երիտասարդ արևելագետներ, որոնք գրադվում են Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրների նոր և նորագույն շրջանի պատմություն: Խոսելով ռեսպուբլիկայի արևելագետների առաջ ծառացած խնդիրների մասին՝ գեկուցողը նշում է, որ իր կարծիքով դրանցից կարևորագույններն են՝ Մերձավոր և Միջին Արևելքի ժամանակակից էկոնոմիկայի, կուլտուրայի և աշխատավորական մասսաների պայքարի հետ կապված թեմաների ուսումնասիրումը, 19—20-րդ դդ. Մերձավոր և Միջին Արևելքում ծավալված ազգային-ազատագրական և ռեվոլյուցիոն շարժումների պատմության գիտական ուսումնասիրության շարունակումը, ուրարտագիտության, խեթագիտության, ասորագիտության հետ կապված թեմաների, ինչպես նաև հայ և հարևան արևելյան ժողովուրդների դրական ու կուլտուրական կապերի, փոխազդեցությունների թեմաների մշակումը: Բացի այդ անհրաժեշտ է սիստեմատիկորեն ռուսերեն և որևէ օտար լեզվով հրատարակել դեռևս չհրապարակված հայկական աղբյուրները Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրների մասին: Պետք է ուժեղացնել բուրգ ժողովրդի պատմության, կուլ-

սուրայի, լեզվի, ազդագրության և ընդհանրապես նրա ներկա կյանքի և պայքարի հարցերին նվիրված գիտահետազոտական աշխատանքները:

Պլենար նիստերում լսվեցին նաև մի քանի հետաքրքիր գեկուցումներ, ինչպես «բինակ» Ձինաստանում ժողովրդական ուսուցիչայի հաղթանակի միջազգային նշանակությունը» (գեկուցող պատմ. դիտ. թեկնածու Ա. Կրիմով), «Բիրունին և նրա աշխատություններին նշանակությունը գիտության զարգացման համար» (գեկուցող Ուզբեկական ՄՍԽ ԳԱ պրեզիդենտ Ս. Արզուլան) և այլն:

Պլենար նիստերից հետո սկսվեցին սեկցիոն աշխատանքները: Տարբեր ռեսպուբլիկաների գիտնականները հաղորդումներով հանդես եկան յոթ սեկցիաներում:

«Սովետական Արևելքի ժողովուրդների պատմությունը սեկցիայում» (1-ին սեկցիա) հաղորդումներ լսվեցին ռեսպուբլիկաներում սոցիալիստական շինարարության հաղորդությունների մասին: Այս սեկցիայում լսվեցին հետևյալ թեմաներով հաղորդումներ՝ «Հոկտեմբերյան ուսուցիչայի հաղթանակից հետո Ադրբեջանի տնտեսական հետամնացության լիկվիդացիան» (գեկուցողներ պատմ. դիտ. թեկնածուներ Պ. Ազիզբեկովա և Մ. Կադիև), «Սոցիալիստական վերակառուցումը Վրացական ՄՍԽ-ում» (գեկուցող տնտ. դիտ. զոկտոր Պ. Գուգուշվիլի), «Սոցիալիստական շինարարության հաղորդությունները Խաղաստանում» (գեկուցող պատմ. դիտ. զոկտոր Գ. Գանիալով), «Ազրբեյջանի սոցիալիստական ազդի կազմավորումը» (գեկուցող պատմ. դիտ. թեկնածու Մ. Վահաբով) և այլն:

Այս սեկցիայում հաղորդումով հանդես եկավ նաև տնտ. դիտ. թեկնածու Գ. Իսահակյանը՝ «Սովետական Հայաստանի տնտեսական զարգացումը» թեմայով: Ջեկուցողը նշեց, որ Սովետական իշխանության հաղթանակը փրկեց հայ ժողովրդին ֆիզիկական ոչնչացումից, օտարերկրյա իմպերիալիզմի և նրա բուրժուա-նացիոնալիստական վարձակալների ծանր լծից և Հայաստանի աշխատավորության համար լայն ուղի հարթեց տնտեսական և կուլտուրական բարգավաճման համար: Սոցիալիստական ինդուստրիալիզացիայի բաղադրականության իրականացման հիման վրա հնդամյակների ընթացքում Հայաստանը մեծ հաջողությունների հասավ սեփական էներգետիկայի բաղա ստեղծելու և արդյունաբերությունը զարգացնելու ուղղությամբ: Թվական հարուստ փաստերով գեկուցողը ցույց տվեց տյն խորը սոցիալ-տնտեսական փոփոխությունները, որոնք տեղի են ունեցել Հայաստանում և որոնք ամբողջովին փոխել են ռեսպուբլիկայի դեմքը: Ցարական Ռուսաստանի հետամնաց ազդարային ծայրամաս լինելուց Հայաստանը վերածվել է ինդուստրիալ-կոլտնտեսային ռեսպուբլիկայի: Այս ամենը հասցրեց հայ ժողովրդի ազգային լիակատար վերածննդին և նրա վերակազմավորմանը որպես սոցիալիստական ազդ: Ջեկուցողը վերջում նշեց տնտեսական հետագա զարգացման այն հեռանկարները, որոնք նախատեսված են և իրականացվում են ՄՍԽԽ ժողովրդական տնտեսության զարգացման վեցերորդ հնդամյա պլանով:

«Արևելքի ժողովուրդների պատմական, տնտեսական և կուլտուրական կապերի սեկցիայում» (2-րդ սեկցիա) լսվեցին մի շարք հաղորդումներ, ըստ որում գեկուցումների մի մասը նվիրված էր սովետական Արևելքի երկրների և Մերձավոր ու Միջին Արևելքի, Հնդկաստանի ու Ձինաստանի հետ ունեցած պատմական կապերի բացահայտմանը, իսկ հաղորդումների մյուս մասը վերաբերում էր Ադրբեջանի, Կարադինայի, Կիրգիզիայի, Թուրքմենիայի, Ուզբեկստանի և Հայաստանի Ռուսաստանի հետ ունեցած պատմական կապերի հարցերին:

«Հայ-ուսական բաղադրական հարաբերությունները 17-րդ դարի վերջերին և 18-րդ դարի սկիզբներին» թեմայով հանդես եկավ պատմ. դիտ. թեկնածու Վ. Ոսկանյանը: Ջեկուցողը նշեց, որ հայ-ուսական տնտեսական, բաղադրական և կուլտուրական հարաբերությունները ծնունդ են առնում դեռևս ուսական պետականության կազմավորման ժամանակ, ուժեղանում են ուսական կենտրոնական պետության ձևավորման և ամբացման էպոխայում, հատկապես 16—17-րդ դարերում, երբ Աստրախանի և Հաղանի խանություններին լիկվիդացիայով Ռուսաստանը դառնում է անդրկովկասյան ժողովուրդների հզորագույն հարևանը: 17-րդ դարում Ռուսաստանի հետ ունեցած հայերի տնտեսական կապերի զարգացումը հնարավոր դարձավ Ռուսաստանում բաղադրների, արհեստների ու առևտրի աճի և համառուսաստանյան շուկայի ստեղծման հետևանքով՝ մի կողմից, թուրք-պարսկական պատերազմի դաղարեցման և իրանում տնտեսական կյանքի աշխուժացման հետևանքով՝ մյուս կողմից:

Հայ ժողովրդի ազատագրական շարժումը, ընդդեմ թուրքական և իրանական լծի, ծնունդ է առնում 16-րդ դարից և մեծ թափ է ստանում 17-րդ դարի երկրորդ կեսին: Հայ ժողովուրդը իր ազատագրական պայքարում հենվում էր ողջ ժողովրդի օգնության վրա: Ազատագրական շարժման աշխուժացման փաստեր էին 1667 թ. պայմանագրի ստորագրումը, հայ կաթողիկոսների դիմումը Ռուսաստանին զիջանագիտական օգնության համար, զազառնի խորհրդակցությունը Էջմիածնում (1678 թ.) և Անգեղակոթում (1699 թ.), անմիջական ռազմական օգնության խնդիրը և այլն:

Պյոտր 1-ինի պարսկական արշավանքը Անդրկովկասի ժողովուրդներին կողմից լուրջ դունդեց որպես եղբայրական օգնություն ազգային-ազատագրական պայքարում և ազգանշան հանդիսացավ դինաված ապստամբություն համար: Պյոտր առաջինը և հայկական ազատագրական շարժման ղեկավարները հովանավորում և ուժեղացնում էին Անդրկովկասի ժողովուրդների միավորման տենդենցները: Ժողովրդական մասսաների լայն շերտերը մեծ հերոսություն և հայրենասիրություն երևան բերեցին իրենց ազգային-ազատագրական պայքարում և Ռուսաստանի հետ միանալու գործում: Այդ ժամանակաշրջանում զրսևորվեց նաև վրացական, ադրբեջանական և հայ ժողովուրդների պատմական բարեկամությունը և նրանց դաշինքը ընդդեմ օտարերկրյա ճնշողների:

Անկցիայում տեղի ունեցած մտքերի փոխանակության ընթացքում ելույթ ունեցողները նշեցին Վ. Ոսկանյանի ղեկուցման մեջ առաջ բաշված հարցերի ճիշտական ճիշտ մեկնարանությունը:

Հաղորդումները համեմատաբար թույլ էին «Արևելքի ժողովուրդներին ազգային-ազատագրական պայքարի պատմության սեկցիայում» (3-րդ սեկցիա): Այս սեկցիայում կարգացված թեմաները խայտարեղ էին և որոշ ղեկավարում գիտական ցածր մակարդակ ունեին: Այդպես էր, օրինակ, պատմ. գիտ. թեկնածու Կ. Ուսինբաևի հաղորդումը «Մի քանի տվյալներ 19-րդ դ. 50—70-ական թվականներին Միջին Ասիայում անդլիական բուրժուազիայի գաղթական ձգտումների մասին» թեմայով, որը խիստ քննադատության ենթարկեցին ելույթ ունեցողները: Այս սեկցիայում լսվեցին այնպիսի հաղորդումներ, ինչպես «Ժամանակակից չինական պատմական գիտությունը և չին ժողովրդի ռուլլուցիոն անցյալի ուսումնասիրումը» (պատմ. գիտ. թեկնածու Վ. Նիկիֆորով), «Հնդկաստանի ժողովուրդների ազատագրական պայքարի հիմնական մոմենտները (անդլիական նվաճումի սկզբից մինչև 1947 թ.)» (պատմ. գիտ. դոկտոր Ի. Ռեյսներ), «Արարական երկրների ժողովուրդների պայքարը հանուն միասնության» (պատմ. գիտ. թեկնածու Վ. Լուցկի) և այլն: Որոշ քննադատության արժանացավ պատմ. գիտ. դոկտոր Ա. Միլլերի հաղորդումը, «Հանուն անկախության թուրք ժողովրդի պայքարի պատմությունից» (Ստամբուլի զրավումը Անդլիայի կողմից 1920 թ.)» թեմայով: Զեկուցողը Ստամբուլի զրավման հիմնական պատճառը համարում էր ո՛չ թե երկրում ծավալվող ազատագրական շարժումը խեղդելու և Սովետական Ռուսաստանի նկատմամբ ինտերվենցիա կազմակերպելու համար անդլիական իմպերիալիստների հետապնդած նպատակները, այլ այն, որ իբր նրանք ուզում էին մշտնջենական օկուպացիայի ենթարկել Ստամբուլը:

«Արևելքի ժողովուրդներին հին և միջնադարյան պատմության, արխեոլոգիայի և ազգագրության սեկցիայում» (4-րդ սեկցիա) հանդես եկան պատմ. գիտ. դոկտոր Գ. Մեյերիշվիլին («Ուրարտական էպիգրաֆիկայի ուսումնասիրումը սովետական գիտության մեջ և Ուրարտուի պատմության մի քանի հարցեր»), ակադեմիկոս Մ. Մասունը («Նոր տվյալներ Հարավային Թուրքմենստանի պատմության և կուլտուրայի պատմության մասին»), պատմ. գիտ. դոկտոր Ի. Պետրուշևսկին («Պարսկական տրակտատ Ղազան խանի ժամանակվա աղբյուրների մասին») և ուրիշներ:

Այս սեկցիայում մեծ հետաքրքրություն լսվեց նաև պատմ. գիտ. թեկնածու Գ. Սարգսյանի հաղորդումը «Հելլենիստական ժամանակաշրջանում հին բարելավական բաղադրների դրություն մասին» թեմայով: Զեկուցողը նշեց, որ Առաջավոր Ասիայի հելլենիստական շրջանի պատմությունը մինչև օրս ուսումնասիրվել է ղեկավարողական հունարեն աղբյուրների հիման վրա, որոնք առանձին վերցրած ամբողջական պատկերացում չեն ստեղծում այդ դարաշրջանի հասարակության մասին: Նրանց մեջ հատկապես շրջանցված է բազմադարյան պատմություն ունեցող տեղական ժողովուրդների ստեղծած սոցիալական և քաղաքական ինստիտուտների դերը հելլենիստական շրջանում: Այդ բացը նշանակալի չափով լրացվում են մ. թ. ա. 3—2-րդ դդ. սեպագիր աղբյուրներով, որոնց և դիմել է ղեկուցողը: Իրանց ուսումնասիրությունը մասնավորապես ցույց է տալիս, որ հիշյալ էպո-

խայում նորաստեղծ հելլենիստական պոլիսների կողքին շարունակվել է բարելավան հին քաղաքների կյանքը, քաղաքներ, որոնք նախորդող երկարատև զարգացման ընթացքում ստացել են չին Արևելքի համար բնորոշ՝ տաճարային-քաղաքացիական ինքնավար համայնքների կերպարանը։ Այդ համայնքների ինքնավարությունը պաշտոնապես ընդունվել է Սելևկյանների կողմից նույն հիմունքներով, ինչ որ և հելլենիստական պոլիսների ինքնավարությունը, և բարելավան քաղաքներն էլ պոլիսների նման ունեցել են իրենց ներքին ինքնավարական օրգանները և օժտված են եղել զանազան արտոնություններով։

Պոլիսների հետ մեկտեղ այդ համայնքները հանդիսացել են Սելևկյանների պետության հենարանը։ Այս փաստերը ցույց են տալիս, որ այն տեսակետը, թե Սելևկյանների պետությունը եղել է լոկ «բարբարոս» միջավայրում հաստատված հելլենիստական մի պետություն, կարոտ է վերանայման։

«Արևելքի ժողովուրդների զրականությունը սեկցիայում» (5-րդ սեկցիա) լավեցին մի շարք հաղորդումներ, այդ թվում «Հինդի ժամանակակից զրականության զարգացման հիմնական ուղիները» (Ֆիլ. դիտ. թեկնածու Ն. Չելիշև), «Ժամանակակից չինական դրականության վիճակը և զարգացման ուղիները» (Ֆիլ. դիտ. թեկնածու Լ. Իյզլին), «Ուղղակի ժողովրդական էպոսի ուսումնասիրման արդյունքները» (Ֆիլ. դիտ. թեկնածու Ն. Ջարիֆով) և այլն։ Այս սեկցիայում մեծ հետաքրքրություն է առաջացրել Նաև Ֆիլ. դիտ. թեկնածու Դ. Կորիձևի հաղորդումը «Վրաց-պարսկական-տաթիկական զրական կապերը» թեմայով։

Դիտական բարձր գնահատականի արժանացավ Բ. Չուգասյանի զեկուցումը «Հայ և արևելյան ժողովուրդների զրական կապերի պատմությունից միջնադարում» թեմայով։

Հայ մատենագրությունը, — նշեց զեկուցողը, — որի առաջին կոթողները մեզ են հասել դեռևս 5-րդ դարից, հարուստ տեղեկություններ են պարունակում ոչ միայն Հայաստանի ու հայ ժողովրդի, այլև Մերձավոր Արևելքի և շատ ուրիշ երկրների պատմության ու կուլտուրայի մասին։ Մեզ հասած այդ երկրները պատմական թանկարժեք սկզբնաղբյուրներ լինելով հանդերձ՝ միաժամանակ զրական խոշոր երևույթներ են համաշխարհային ողջ զրականության մեջ։

Ինչպես հայտնի է, 10-րդ դարից սկսում է զարգանալ Մերձավոր Արևելքի դասական զրականությունը, որը բուն վերելք է ապրում նաև հետագա դարերում։ Հայ զրականությունը նույնպես մասնակից էր Մերձավոր Արևելքի ժողովուրդների զեկուցիկ զարգացմանը, ընդհանուր այդ վերելքին։

Մաղաքական կյանքի զարգացումը, առևտրական հարաբերությունների ընդարձակումը միջնադարում հնարավորություն են տալիս, որպեսզի Արևելքի ժողովուրդները ալիքի սերտ կապեր ունենան և ավելի մոտիկից շփվեն միմյանց կուլտուրաների հետ։

Այնուհետև զեկուցողը նշեց, որ խոսելով հայ և պարսկալեզու զրականությունների առնչությունների մասին, պետք է հիշատակել Գրիգոր Մաղիստրոսի մոտ պահպանված իրանական ժողովուրդների էպոսի առանձին ֆրագմենտները։ Դրանց ուսումնասիրությունը և ֆրագմենտ «Շահնամի» հետ կատարած համեմատությունը իրանական էպոսի առանձին հատվածների վերաբերյալ նոր մանրամասնություններ են հայտնաբերում։

Ֆրագմենտ «Շահնամի» հիշատակությունը հայ զրականության մեջ առաջին անգամ հանդիպում ենք 13—14-րդ դդ. բանաստեղծ Կոստանդին Նրզնկացու մոտ։ Այս փաստը և Դր. Մաղիստրոսի մոտ պահպանված իրանական էպոսի առանձին ֆրագմենտները, բոլոր երևույթներն, հայտնի չեն սովետական արևելագետների լայն շրջաններին և արժանի են մասնագետների ուշադրության։

Հայ և պարսկալեզու զրականությունների հարաբերության հետաքրքիր փաստերից մեկն էլ Ֆրիկի Դիվանում հայատառ պարսկերենով գրված բառյակի առկայությունն է, որի հեղինակի ինքնությունը հարցը տարբեր խորհրդածությունների և ենթադրությունների առիթ է տվել։

Նորահայտ մի բանի պարսկերեն ձևադիր աղբյուրներում այս բառյակի հեղինակ են նշվում մի գեպրում 14—15-րդ դդ. աղբյուրներում հայտնաբերված Ֆաղուլլահ Նախիի աղջիկը և, մի այլ գեպրում նույն դարերում ապրած բանաստեղծ Իմադեդդին Նասիմին։

Մակայն այս փաստերը դեռևս չեն լուծում բառյակի հեղինակի հարցը։ Ինչպես հայտնի է, Ֆրիկը ապրել և ստեղծագործել է 13-րդ դարում, հետևաբար և նա չէր կարող իրենից հետո ապրած գրողի ստեղծագործությունից օգտվել ու թարգմանել։ Քառյակի

հեղինակի ինքնուրույնութունը պարզելու համար պետք է փնտռողքներ կատարել 13-րդ դարում կամ ավելի վաղ ասլրած պարսկալեզու հեղինակների մոտ:

Արևելյան լեզուների սեկցիայում (6-րդ սեկցիա) լսվեցին հետևյալ զեկուցումները. «Լեվդարանական հարցերը Ձինական ժողովրդական Ռեսպուբլիկայում» (Ֆիլ. դիտ. թեկնածու Ի. Օշանին), «Արաբական արմատի ստրուկտուրայի ուսումնասիրության մասին» (Ֆիլ. դիտ. թեկնածու Ա. Լեկիաշվիլի), «Բարդ բայերը հինդուստանի լեզվում» (Ռ. Մուխամեջանով), «Տաջիկական լեզվի բացատրական բառարան կազմելու հիմնական սկզբունքների մասին» (ակադեմիկոս Բ. Նիազմուխամեդով) և ուրիշ զեկուցումներ:

«Արևելյան ժողովուրդների ձևադրային ժառանգությունը սեկցիայում» (7-րդ սեկցիա) հաղորդումներ եղան ՍՍՄԽ ԳԱ Արևելագիտական ինստիտուտի արխիվում գտնվող միջին-ասիական և արաբական ձևադրերի մասին (Ֆիլ. դիտ. թեկնածու Վ. Բելյան), Ադրբեյջանի Ձևադրատանը գտնվող Մերձավոր և Միջին Արևելքի ժողովուրդների կլասիկների ձևադրերի մասին (Ֆիլ. դիտ. թեկնածու Մ. Սուլթանով), Վրացական թանգարանի և պատմական արխիվի պարսկական պատմական փաստաթղթերի մասին (պատ. դիտ. թեկնածու Վ. Փոթուրիձե) և այլն:

«Մատենադարանի պարսկական ձևադրերի պատմադրական արժեքի մասին» հաղորդումով հանդես եկավ պատ. դիտ. թեկնածու Հ. Փափաղյանը: Առաջին անգամ լինելով սովետական արևելագիտության առաջ, վեր էր հանվում մատենադարանի պարսկերեն ձևադրերի թեև ոչ շատ մեծ, սակայն արժեքավոր և ունիկալ բնադրեր պարունակող կոլեկցիայի պատմադրական արժեքը:

Ձեկուցողը կանգ առավ պարսկալեզու պատմադրության նշանավոր ներկայացուցիչների մի շարք կարևոր սկզբնաղբյուրների վրա, ապա ավելի հանդամանորեն նկարագրեց մի քանի խիստ արժեքավոր և եզակի ձևադրեր, վեր հանելով և ընդգծելով նրանց բացառիկ նշանակությունը Անդրկովկասի եղբայրական ժողովուրդների, ինչպես նաև Մերձավոր Արևելքի ժողովուրդների պատմության ուսումնասիրության համար:

Առանձնապես դիտական հետաքրքրություն առաջացրին զեկուցման այն հատվածները, որոնք վերաբերում էին քրդական առանձին ցեղերի պատմության համար կարևոր նշանակություն ունեցող նորահայտ սկզբնաղբյուրների վերլուծությանը:

Փափաղյանի զեկուցման նյութ հանդիսացող ձևադրերի մեծ մասի լուսանկարները ցուցադրված էին նիստերի զահլիճին կից ձևադրերի ցուցահանդեսի մատենադարանին հատկացված ցուցափեղեկում:

Հունիսի 11—12-ին կայացան կոնֆերանսի եզրափակիչ նիստերը: Ընդարձակ և բովանդակալից ճառով հանդես եկավ Ռեզրեկական ՍՍՄ Կենտկոմի առաջին քարտուղար ընկ. Մուխիտղինովը:

Կոնֆերանսը վերջում սովետական արևելագիտության հետադադարացման համար կոնկրետ որոշումներ ընդունեց: Որոշվեց ՍՍՄԽ ԳԱ Արևելագիտական ինստիտուտը դարձնել արևելագիտության գլխավոր կենտրոնը և կոորդինացիայի ենթարկել երկրի բոլոր արևելագիտական ինստիտուտների աշխատանքները, արևելագիտական ինստիտուտներ ստեղծել Ադրբեյջանում և Վրաստանում, առաջարկել նման ինստիտուտների ստեղծումը Հայաստանում և Տաջիկստանում, արևելագիտական լավագույն աշխատությունները թարգմանել և հրատարակել համասլատասխան արևելյան և հիմնական եվրոպական լեզուներով, սերտ կապեր ստեղծել ժողովրդագրական հետազոտության երկրների և արևելյան մյուս երկրների պրոպերետիվ արևելագետների հետ, ուժեղացնել կադրերի պատրաստումը արևելագիտության գծով և այդ նպատակով արևելագիտական ուսումնական ինստիտուտներ ստեղծել Մոսկվայում և Տաշքենդում, առաջարկել որպեսզի 1957—58 թթ. ուսումնական տարվանից Սովետական Միության միջնակարգ դպրոցներում մտցվեն Արևելքի ժողովուրդների, առաջին հերթին Ձինաստանի և Հնդկաստանի պատմության դասավանդումը, ուժեղացնել այդ առարկայի ուսումնասիրումը ֆիլոլոգիական ֆակուլտետներում և մանկավարժական ինստիտուտներում, վերջապես կազմակերպել Արևելագետների համամիութենական ընկերություն և այլն: