

Էդ. Թոփչյան

ԴԵՐԵՆԻԿ ԴԵՄԻՐՃՅԱՆ

Սովետահայ գրականության ականավոր վարպետ Դերենիկ Դեմիրճյանն անցել է ավելի քան հիսունամյա ստեղծագործական ուղի: Նրա առաջին բանաստեղծությունները տպագրվել են դեռևս անցյալ դարի վերջերին, երբ Ռուսաստանում և Անդրկովկասում կապիտալիզմի զարգացման և բան-վորական շարժման հոգի վրա սկսել էր լայնորեն տարածվել մարքսիզմը:

Պատմական այդ ժամանակաշրջանում հայ գրականության մեջ ավելի խորացավ հակադրությունը և պայքարը դեմոկրատական տենդենցների ու բուրժուական նացիոնալիզմի միջև: Հակառակ նացիոնալիստական գրականության, որը հրահրում էր ազգային թշնամանք, ձգտում էր հեռու պահել հայ աշխատավոր մասսաներին Անդրկովկասի պրոլետարիատի ուղղու-ցիոն շարժումներից, հայ ռեալիստական գրականության վարպետները՝ Աղայանը, Թումանյանը, Շիրվանզադեն և ուրիշները, ընթանում էին ողու գրականության լավագույն տրագիցիաների ուղիով, հայ ժողովրդի ազա-տագրության հարցը կապում ողու մեծ ժողովրդի պատմական բախտի հետ: Դ. Դեմիրճյանը հայ մեծ ռեալիստների կրտսեր ժամանակակիցն էր: Հեռու լինելով նացիոնալիստական գաղափարախոսությունից, թեև անհե-տեղականորեն, որոնումներով և սայթաքումներով, բայց նա գնում էր դեմոկրատական գրականության հետքերով: Հաղթահարելով իր վաղ շրջանի բանաստեղծություններին հատուկ անկումային տրամադրություններն իր սխալ և վերացական ըմբռնումները կյանքի մասին, Դեմիրճյանը նախա-սովետական շրջանի իր հաջողված գործերում ճշտորեն վերարտադրեց հայ ժողովրդի սոցիալական և ազգային ճնշման մի քանի բնորոշ գծերը:

Դեմիրճյանի ինքնատիպ տաղանդը բուռն կերպով զարգացավ Հոկ-տեմբերյան սոցիալիստական Մեծ ուղղության հաղթանակից հետո: Սովետական կարգերը արվեստագետի համար ստեղծեցին բոլոր պայման-ները սերտորեն կապվելու ժողովրդի հետ և գեղարվեստորեն արտահայտե-լու հայ ժողովրդի նոր կյանքի գծերը: Դեմիրճյանն ակտիվորեն մասնակ-ցել է սովետահայ գրականության ծագման և զարգացման գործին, իր պատմվածքների, դրամաների և վեպերի մեջ կերտել սոցիալիզմ կառուցող մարդու կերպարը:

Դերենիկ Դեմիրճյանը ծնվել է 1877 թվականին Ախալքալաքում:

Նախնական կրթությունը ստացել է ծննդավայրի հայոց ծխական դպրոցում: 1892 թվականին նա ընդունվում է Էջմիածնի Կոորդյան ճե-մարանը, որտեղ ուսանելու տարիներին արդեն նրա առաջին բանաստեղ-ծությունները տպագրվում են «Տարազ» և «Մուրճ» ամսագրերում: Աշա-կերտական խռովություններից հետո Դեմիրճյանը հեռաց-վում է Ճեմարանից: Նա գնում է Թիֆլիս, շարունակում ուսումը Ներսի-սյան դպրոցում և 1897 թվականին ավարտում է միջնակարգ կրթությունը:

Դժվարություններով և զրկանքներով է անցել Դեմիրճյանի երիտա-
սարդությունը: Նա զրկված էր ուսուցչությունը զրազվելու հնարավորու-
թյունից, որովհետև ցարական կառավարությունը հրահանգով փակված էին
հայկական դպրոցները, և երիտասարդ գրողն իր նյութական կարիքը հո-
գալու համար հարկադրված էր տարբեր աշխատանքներ կատարել, ինչպես
օգերևութարանական կայանի դիտող, հեռավոր խուլ գյուղի փոստակա-
յանի կառավարիչ, հայկական բարեգործական ընկերության տեխնիկական
քարտուղար և այլն: Չնայած հոգեմաշ աշխատանքին, նա միաժամանակ
սովորում և ստեղծագործում էր: Դեմիրճյանի բանաստեղծությունների
առաջին ժողովածուն լույս տեսավ 1899 թվականին: Բարձրագույն կրթու-
թյուն ստանալու նպատակով Դեմիրճյանը 1905 թվականին մեկնում է
Շվեյցարիա, սովորում Փնևի համալսարանի Բնագիտական ֆակուլտետում,
միաժամանակ հետևում գրականության և մանկավարժության դասախո-
սություններին և ուսանում կոնսերվատորիայում: 1910 թվականին
Դեմիրճյանը վերադառնում է Թիֆլիս և ուսուցչական աշխատանքի անց-
նում Հովնանյան դպրոցում, դասավանդելով հայոց լեզու և գրականու-
թյուն:

Հայաստանում սովետական կարգեր հաստատվելուց հետո Դեմիրճյանը
փոխադրվում է Երևան և զրազվում բացառապես ստեղծագործական աշ-
խատանքով: Սովետական գրականությանը մատուցած ծառայությունների
համար Դեմիրճյանը պարգևատրվել է Լենինի և Աշխատանքային Կարմիր
Դրոշի շքանշանով:

Բր ստեղծագործական կյանքը Դեմիրճյանը սկսել է որպես բանա-
ստեղծ: Նրա վաղ շրջանի բանաստեղծությունների և պոեմների համար
բնորոշ էին վշտի, միայնության և հուսահատության տրամադրություն-
ները: Իրականությունից զժգոհ բանաստեղծը ձգտում էր հասկանալ կյան-
քում տիրող անարդարություն, չարիքի, մարդկային վշտի պատճառները:
Բայց նրա այդ ձգտումը արտահայտվում էր վերացական, մեծ մասամբ
սիմվոլիստական պատկերների միջոցով, որոնք ընթերցողին հեռացնում
էին մարդկային իրական փոխհարաբերություններից և ոչ միայն չէին
օգնում, այլև ավելի մթադնում էին իրական կյանքի ճանաչման հնարա-
վորությունը: Այդ բնույթն են կրում Դեմիրճյանի վաղ շրջանի պոեմները
և բանաստեղծությունները:

Դեմիրճյանի պոեզիայի մեջ արժեքավոր դործ է Էլենկ-Թեմուրժ
պոեմը, որտեղ հեղինակը գեղարվեստորեն վերարտադրում է հայ ժողովրդի
պատմության ամենաողբերգական էջերից մեկը՝ արևելյան բռնակալ
Էլենկ-Թեմուրի արշավանքը Հայաստան: Բանաստեղծը նկարագրում է
Էլենկ-Թեմուրի սոսկալի կոտորածները և ավերածությունները, բայց բըռ-
նակալը չի կարողանում բնկճել ժողովրդին, որն արյունոտ նվաճողին
ուղղում է այս իմաստուն խոսքերը՝ նվաճողները կդան ու կգնան, բայց
հավերժորեն կապրի ժողովուրդը՝ կյանք ստեղծողը: Բանաստեղծը գրում է.

Քանի դիշերներ եկել են անցել,

Սև բուերի պես հայոց աշխարհից...

Երթան ու չգան անցած դիշերներ,

Կանցնի այս մեկն էլ հայոց աշխարհից...

Այս հավատը բնորոշ է մեր ժողովրդի համար, ժողովուրդ, որը

դարերի ընթացքում արիարար պաշտպանել է իր ազատութիւնն ու անկախութիւնը, որն օտարերկրյա նվաճողների ավերածութիւններին և նախճիրին հակադրել է ոչ միայն իր ռազմական կորովը, այլև շինարարական անխոնջ ոգին, ապրելու և ստեղծագործելու անսահման ուժը:

Իր ստեղծագործական կյանքի հետագա տարիներին Գեմիրճյանն ստեղծեց մի շարք պատմվածքներ, ինչպես «Ավելորդը», «Տերտերը», «Ստամոքսը», «Սանուկյանը», «Ժպիտը» և ուրիշները: Այդ պատմվածքներում երբեմն նուրբ հումորով, երբեմն հոգեբանական մերկացնող վերլուծումներով դրողը պատկերում է մասնավոր սեփականատիրական կարգերում խեղանդամված մարդկանց: Գեմիրճյանի այս գործերում արդեն նկատվում է Ն. Վ. Դոգուի ստեղծագործական հնարանքների ազդեցութիւնը, հատկապես կերպարները երգիծական երանգով տխրականացնելու արվեստի մեջ: Գեմիրճյանի արվեստի այս գիծը ավելի ցայտուն կերպով հանդես է գալիս սովետական շրջանի երկերում:

Թոթափելով իր րանաստեղծութիւններին հատուկ հոռետեսական տրամադրութիւնները, արձակի մեջ Գեմիրճյանը դրսևորում է մարդկային փոխհարաբերութիւնների և հոգեբանութեան նուրբ իմացութիւն: Իր առաջին պատմվածքներից մեկում «Ավելորդը» (1915) խորագրով հեղինակը նկարագրում է առաջին համաշխարհային պատերազմի տարիներին սուլիկանական Թյուրքիայի կազմակերպած կոտորածը և հայերի տեղահանութիւնը իրենց հայրենի ավանդական հողերից: Վաճառական Հաջի աղան, որ ապրել է տաճկական բռնակալութեան շատ արհավիրքներ, լսելով որ տաճիկները մոտենում են հայրենի քաղաքին, որոշում է հեռանալ, ազատել ունեցվածքը: Նա գաղթում է իր ընտանիքով, փրկում նաև հարստութիւնը, բախտի քմահաճուքին թողնելով անսահման բարի, անդամալույծ քրոջը, նրան համարելով «ավելորդ»: Սրբունը մենակ է մնում քաղաքում, բայց նա անհանգստանում է ոչ թե իր, այլ գաղթողների համար:

Երբ ոռոսական բանակը նորից ետ է վերցնում քաղաքը, վերագառնում են գաղթողները, պարզվում է, որ Սրբունը անհետ կորել է: Հաջի աղան սկսում է տանջվել, նա զգում է, որ հարստութեան համար զոհել է հարազատ քրոջը և սարսափում է աստծու պատժից:

Հաջի աղան ցանկանում է ազատվել խղճի հետապնդումից, փողով գնել հարստանալու համար կորցրած մարդկային հատկութիւնները:

Հարստութիւնը կուտակելու կիրքը Հաջի աղայի մարդկային զգացմունքները փոխարինել է մասնավոր սեփականատիրական զգացմունքներով, այդ պատճառով նա իր անհատական շահից զատ ոչինչ չի տեսնում: Միանգամայն այլ հատկութիւններով է օժտված Սրբունը. նա բարի է և մարդասեր: Հրաժեշտի պահին, երբ Հաջի աղան դաժան անտարբերութեամբ թողնում է նրան, իր գործած ձեռնոցները Հաջուն մեկնելով, Սրբունն ասում է. «Ձեռքերդ անցու, ճամբան չմրսիս»: Սրբունը և Հաջի աղան հակադրութիւններ են, անդամալույծը վեհանում է իր խորը մարդկայնութեամբ, իր ջերմ սիրով դեպի մարդը, իսկ Հաջի աղան նսեմանում՝ իր դաժան հակամարդկային արարքով:

Շահամոլութեան և կեղծիքի մեջ վաճառականին չի զիջում հոգևորականը: Աշխուժանում է բխմաբիտ տեր Հմայակը («Տերտերը»), իմանա-

յով, որ մեռնում է իր «մրցակիցը», և իրեն պիտի անցնեն նրա ծխերը, նստած մեռնողի կողքին, նա ներքին հրճվանքով հաշվում է սպասվող եկամուտները, անտարրեր մնացած ամեն ինչի նկատմամբ: Տերտերն իր էությունամբ ունի Հաջի աղան է՝ կրոնավորի զգեստով, նրա մեջ խտացված է ունի էգոիզմն ու երեսպաշտությունը:

Դեմիրճյանն իրրեւ արձակագիր հանգես եկավ այն ժամանակաշրջանում, երբ թուրքերը էր սոցիալական կյանքի հակասությունները խոր և բազմակողմանի վերարտադրելու՝ հայ քննադատական ուսուցիչի ուժը:

Դատապարտելով բուրժուական հասարակությանը, որը տրոհում էր մարդկային անհատին հոգեպես և ֆիզիկապես, բայց իր աշխարհայացքի սահմանափակության պատճառով ժամանակի իրականության մեջ չտեսնելով ցարիզմի և բուրժուազիայի դեմ մարտնչող իսկական մարդկանց, Դեմիրճյանն իր հայացքն ուղղում էր դեպի պատմական անցյալը, պատմության մեջ էր որոնում հերոսներ: Դեմիրճյանի աշխարհայացքի այս առանձնահատկությունը արտահայտվել է նրա դրամատուրգիայի մեջ:

Նախասովետական շրջանում Դեմիրճյանը գրել է «Վասակ», «Բատաստան» և «Հովնան մեծատուն» դրամաները: «Վասակ» դրամայում Դեմիրճյանը փորձել է նկարագրել 5-րդ դարում պարսկական բռնակալության դեմ հայ ժողովրդի մղած պայքարը: Սակայն դրամայի մեջ ճիշտ չէին մեկնարանված ժողովրդական պայքարի իսկական պատճառները, Վասակի գործունեության դավաճանական բնույթը և Վարդան Մամիկոնյանի անձնազոհ ծառայությունը հայրենիքին:

Երկարվեստական և դադափարական տեսակետից ավելի հաջողված է «Բատաստան» դրաման, որի նյութը ունիպես պատմական բնույթ է կրում: Դրամայում նկարագրվող զեպքերը տեղի են ունենում Հին Ջուղաքաղաքում, որն առևտրական կապերի մեջ էր հեռավոր երկրների հետ և որտեղ արդեն մուտք էին գործել բուրժուական հարաբերություններն իրենց սոցիալական և բարոյական նորմաներով: «Բատաստան» դրամայում Դեմիրճյանը գեղարվեստորեն բացահայտում է նոր աշխարհագրաման, մարդու բնական ձգտումների և մարդկանց կյանքի վրա ծանրացած միջնադարյան կրոնական նախապաշարումների հակասությունը: Նաղաշի, Թանգիկի, Սիրվարդի, Պողոսի կերպարներով հեղինակը ցույց է տալիս, որ ամենուրեք տիրապետում են աշխարհիկ հակումները, մինչդեռ առերևույթ իշխող կրոնական դադափարները ուղղված են մարդու իսկական բնության դեմ:

Պատմական իեմատիկայի միջոցով արտահայտած աշխարհիկ կյանքի պաշտպանությունը, իր ժամանակաշրջանի գրականության համար առաջադիմական նշանակություն ունի. այն ուղղված էր կրոնական իդեաներով տոգորված սիմվոլիստական, անհատապաշտական ուսուցիչի գրականության դեմ:

Հայ ժողովրդի 1915 թվականի կոտորածները և արսորը, որ ոճրագործ հետեողականությամբ իրականացրեց թուրքական կառավարությունը, նկարագրության նյութ է դարձել Դեմիրճյանի «Հովնան մեծատուն» դրամայի համար: Հարուստ Հովնանի տանը հարսանիք է, խրախճանք, և հանկարծ գույժ է տարածվում, որ հայերը պետք է տեղահանվեն և ուղարկվեն Միջագետք: Հովնանը չի հավատում, նա միամտորեն ապավինում

է թշուրքիայի «արդարութեանը», բայց հայութեան կոտորածի լուրը շուտով դառնում է դառն իրողութեան: Համակերպվելով արհամիրքին, հովնանը հասնում է դավաճանութեան, նա ծախում է իր հարադատներին, իր ողորմելի գոյութեանը պահպանելու համար: Խորենը, Հերիքը և ուրիշները, ոչ թե հնազանդվում, այլ կոտորում են թշուրքական վայրագութեանների դեմ, նրանք ժողովրդի իսկական դավաններն են, ժողովուրդ, որ չկրօնաբար դիմադրում էր թշուրքական արյունոտ յաթագանին: «Հովնան մեծատուն» գրամայում նկատվում են անկումային գրականութեան տարրերը, գրաման սողորմած է հուսահատական տրամադրութեամբ, հեղինակը ելք չի տեսնում թշուրքական բռնակալութեան ճիրաններում տառապող ժողովրդի համար:

Սոցիալիստական ուսուցչիան արմատական բեկում առաջացրեց Դեմոկրատիկ ստեղծագործութեան մեջ: Փոխվեց ոչ միայն նրա ստեղծագործութեան բովանդակութեանը, այլև գեղարվեստական ձևը: Նախկին խեղաթյուրված մարդկանց փոխարեն Դեմոկրատիկ սովետական ժամանակաշրջանի գործերում հանդես են գալիս ամուր և առողջ մարդիկ՝ համակրված աշխատանքային մեծ պաթոսով, հումանիզմով, անհագուրդ սիրով դեպի գիտութեանը և լուսավորութեանը, նոր վերաբերմունքով դեպի սոցիալիստական սեփականութեանը: Այդպիսի հերոսներ են նրա կայարանի Ակորը, Մերկեն, Արդուր, Սաթոն, Նիգյարը, Ռաշիդը և շատ ուրիշները: Մարդու վերափոխման պրոցեսը սոցիալիզմի պայմաններում սովետական գրականութեան հիմնական թեմաներից մեկն է: Դեմոկրատիկ այդ խնդրին մոտեցել է հոգեբանական տեսակետից, իր ամեն մի նոր գործում հայտարարելով սովետական մարդու բնավորութեան մի նոր գիծը: Դեմոկրատիկ տեսանկյունից կոնկրետութեամբ նկարագրում է սովետական մարդու հոգևոր կերպարի ձևավորման պրոցեսը, նրա նվիրվածութեանը Սովետական պետութեանը, մեր պարաշրջանին և նրա առաջափոր իդեալներին:

Դեմոկրատիկ հերոսի ստեղծագործական կարողութեաններն ուղղված են աշխարհի վերափոխմանը: Սոցիալիստական աշխատանքի մեջ մարդը դուրս է գալիս նեղ անհատականութեան սահմաններից, նա փոխում է աշխարհը, սոցիալիստական աշխատանքի մեջ փոխվում է և ինքը՝ մարդը: Սովետական մարդու ստեղծագործութեան այդ հիմնական հատկութեանը Դեմոկրատիկ գեղարվեստորեն վերարտադրել է իր մի շարք պատմվածքների մեջ:

Ժողովրդական տնտեսութեան վերականգնման և երկրի սոցիալիստական ինդուստրացիան համար մղվող պայքարի ժամանակաշրջանը Դեմոկրատիկ համար սովետական կյանքի ճանաչման և նոր թեմատիկայի ստեղծագործական յուրացման ժամանակաշրջան էր:

Այդ տարիներին Դեմոկրատիկ մամուլում հաճախ հանդես էր գալիս նոր մարդկանց նվիրված ակնարկներով ու կարճ պատմվածքներով: Այդ նախապատրաստական մի աշխատանք էր սովետական կյանքի գեղարվեստական ավելի խոր բնահանրացումների համար:

Դեմոկրատիկ ստեղծագործական դարգացման համար բնորոշ են նաև այդ տարիներին գրած սրամիտ ֆելյետոնները, որոնց մեջ նա մերկացնում էր անդլո-ամերիկյան իմպերիալիզմի գիշատիչ բնույթը, ծաղրում էր բյուրոկրատիզմը, կրոնական նախապաշարումները, կապիտալիզմի մնացորդ-

ները կենցաղում և մարդկանց գիտակցութեան մեջ: Յուշ տալով հնի և նորի պայքարը, Դեմիրճյանը սպանիչ երգիծանքով դատապարտում էր հինը, հետամնացը և ջերմորեն պաշտպանում էր նորը և առաջավորը, որպէս սովետական կյանքի հարաճուն հաղթանակի արտահայտութիւն: Բայց Դեմիրճյանը միանգամից չաղատովեց հին հայացքներից և կյանքի թյուր քմրոնողութիւնից: Այդ ցույց է տալիս 1922 թվականին գրված «Միայն մեկը» պատմվածքը, որտեղ հեղինակը նկարագրում է իմպերիալիստական պատերազմի սոսկալի աղետները:

Այդ պատմվածքն ունի զաղափարական յուրջ թերութիւններ, հեղինակին չի հաջողվել ցույց տալ նկարագրվող պատերազմի իմպերիալիստական-թալանչիական բնույթը և պատերազմի մասնակից աշխատավոր մարդկանց ուռլյուցիոն գիտակցութեան աճումը: Գնահատելով այդ բնույթի պատմվածքները, Ի. Վ. Ստալինը գրում է. «Գրաշուկայում կան շատ գեղարվեստական պատմվածքներ, որոնք նկարագրում են պատերազմի սարսափները և դարձանք են ներշնչում զեպի ամեն մի (ոչ միայն իմպերիալիստական, այլև ամեն մի այլ) պատերազմ: Դրանք բուրժուա-պացիֆիստական պատմվածքներ են, որոնք մեծ արժեք չունեն: Մեզ հարկավոր են այնպիսի պատմվածքներ, որոնք քննարկողներին իմպերիալիստական պատերազմի սարսափներից տանում են զեպի այդպիսի պատերազմներ կազմակերպող իմպերիալիստական կառավարութիւններին հաղթահարելու անհրաժեշտութիւնը»¹:

«Միայն մեկը» պատմվածքից հետո Դեմիրճյանը գրում է մի շարք նոր գործեր, որոնց հիմնական բովանդակութիւնը սոցիալիստական ուռլյուցիայի հետեանքով մարդկանց կյանքի մեջ ստեղծված մեծ հեղաշրջման առանձին արտահայտութիւններն էին: Այդ թեման են դրսևորում «Մերկեն», «Արդուլը», «Սաթոն», «Նարգիզը» և ուրիշները: Հակառակ «Միայն մեկը» պատմվածքի անանուն հերոսի, որը շահագործման և ճնշման պայմաններում մոլորվել է, մանրացել, կորցրել իր մարդկային կոչումը և սեփական անունը, սովետական կարգերի պայմաններում անցյալում ճնշված և կեղեքված մարդիկ վերածնվում են, հանգեա գալիս մարդկային բնութեան իրենց ողջ գեղեցկութեամբ: Եւ որ իրենց կյանքի նախաստիճանական շրջանում անանուն մարդիկ են եղել նաև Մերկեն, Արդուլը, Նարգիզը և մյուսները. այդ պատճառով շատ բնորոշ է, որ միայն սովետական կարգերում ապրելով իսկական կյանք, ծերուկ Մերկեն մահվան պահին խորապէս տիտոսում է, որ ավելի շուտ չեն եկել սովետական կարգերը:

«Սաթոն» պատմվածքում Դեմիրճյանը պատկերում է հասարակ աշխատավոր կնոջ վերափոփոխութիւնը սովետական կյանքի ազդեցութեամբ: Պատմվածքի սկզբում Սաթոն երկյուղածութեամբ կատարում է տնային աշխատողի իր ծանր պարտականութիւնը և այդ պարտականութիւններից դուրս որեւէ այլ պահանջ չունի: Նրան թվում է, թե սմբատյաններն իրեն շնորհ են արել դարձնելով տնային աշխատող և ձգտում է տքնաջան աշխատանքով հատուցել նրանց: Սմբատյանների բնտանիքում գեոեա շարունակվում են պահպանվել հին, փաղքենիական աշխարհի օրենքները. Սաթոն կոչված է աշխատելու, իրենք՝ վայելելու: Բայց նրանք

¹ Ի. Վ. Ստալին, Երկեր, հատոր 12, էջ 107—108:

գիտեն, որ իրենց ընտանիքից դուրս օրենքները փոխվել են, այդ պատճառով էլ ամեն կերպ ջանում են Սաթոյին հետև պահել արտաքին աշխարհից, զրկել մարդկանց հետ շփվելու հնարավորությունից։ Այդ բանը չի հաջողվում։ Սովետական կյանքի սկզբունքներն անխուսափելիորեն դառնում են Սաթոյի սեփականությունը։ Նա ճանաչում է աշխատանքի մարդու՝ իր իրավունքներն ու արժանապատվությունը, վերափոխվում և ակտիվորեն մասնակցում սոցիալիստական հասարակության կառուցմանը։ Սաթոյի և սմբատյանների՝ մասնավորապես տիկին Սմբատյանի բարոյական պայքարը ավարտվում է Սաթոյի լիակատար հաղթանակով։ Դեմիրճյանը ցույց է տալիս, որ շնորհ են անում ոչ թե սմբատյանները, այլ Սաթոն՝ աշխատանքի մարդը, որն իր աշխատանքով պահպանել է սմբատյանների տիպի պորտաբույծների գոյությունը, որ այժմ արդեն ժամանակները փոխվել են՝ միլիոնավոր սաթոներ, գիտակցելով իրենց ուժը, հանդես են գալիս կյանքի, երկրի տիրոջ իրենց իրավունքների պաշտպանությունում։

Արդուլը՝ համանուն պատմվածքի հերոսը, իսկական կյանքի ըմբռնմանը հասնում է սոցիալիստական աշխատանքի մեջ։ Նա եկել է Պարսկաստանից և որպես բանվոր աշխատում է Երևանի բամբակադուխ գործարանում։ Արդուլի կյանքը Պարսկաստանում անցել է տաժանակիր աշխատանքի և մշտական քաղցի մեջ։ Վաղցին դո՛հ են գնացել նրա կինը և որդին, հարազատները և բարեկամները, քաղցը նրան արտաքսել է հայրենի երկրից, իսկ սովետական երկրում նա դառնում է իր աշխատանքի տերը, ըմբռնում նախկին և այժմյան աշխատանքի տարբերությունը։ «Այստեղ գործն ուրիշ տեսակ էր, նախ՝ նա տանջանք չէր, այլ աշխատանք։ Ապա և այդ գործը նրան բարեկամ էր և ոչ այնպիսի դաժան թշնամի, որը լիլուս է, ծեծում, հյուծում, տանում գերեզման»։

Արդուլը եկել էր այն մտադրությամբ, որ որոշ գումար վաստակելու և վերադառնալ Պարսկաստան, բայց սովետական կյանքի պայմաններում փոխվում է Արդուլը, նրա հոգում ավելի ու ավելի օտարանում է Պարսկաստանը, վայրենի շահագործման ու կեղեքման երկիրը։ Սոցիալիստական աշխատանքը բարձրացնում է նրան, կապում բանվորական կոլեկտիվի և գործարանի հետ, դարձնում գիտակից քաղաքացի։ Աշխատանքը նրա համար դառնում է պատվի գործ։ «Արդուլը պարզ տեսնում էր, որ այս իր գործարանը կապված է քաղաքի մյուս գործարանների հետ, քաղաքինը մյուս քաղաքների հետ և բոլորի աշխատանքի արդյունքը մանր գետերի պես հոսում, լցվում է մի մեծ արդյունքի՝ ծովի մեջ և այդ ծովը պրոլետարական պետությունն է»։ Պրոլետարական պետությունն իր հարազատ պետությունն է, — այս գաղափարը Արդուլին մղում է անձնագործության։ Նա իրեն նետում է գործարանում բռնկված հրդեհի բոցերի մեջ, ազատելու իր ընկերներին և փրկելու համայնական սեփականությունը։

Սովետական հարուստ և բազմաբովանդակ կյանքն իր մի շարք կողմերով, ինչպես Կարմիր Բանակի մարտիկների և սովետական սահմանապահների կյանքը, դասակարգային պայքարը գլուղում, մարդկանց հոգեբանության վերափոխումը սոցիալիստական շինարարության մեջ և այլն, Դեմիրճյանի երկերի մեջ վերարտադրվել են իրենց տիպական գծերով։

Նոր մարդու ձևավորման պրոցեսը Դեմիրճյանն արտահայտել է

«Նիգյար» վիպակում, որը սովետահայ գրականություն լավագույն նվաճումներից մեկն է: Դեմիրճյանը ցույց է տալիս, թե ինչպես ազդեցության հին հաղթահարում է սեփականատիրական կարգերից ժառանգությունն ֆաշիստական, կենցաղային և կրոնական նախապաշարումները, սովորում և դաստիարակվում է կոմերիտմիություն շարքերում, դառնում հասարակական ակտիվ աշխատող: Բայց Նիգյարը հեշտությամբ չի անցնում կյանքի այդ ճանապարհը: Նրա ամուսինը՝ Ասադը ամեն կերպ արգելակում է կնոջը շփվել հասարակական կյանքի հետ: Ասադի հետամնաց ծնողները անպատվություն են համարում այն, որ Նիգյարը դուրս է գնում առանց հայրային, խոսում է օտար տղամարդկանց հետ, հաճախում ադրբեջանական կանանց տնայինը: Նիգյարը դժվարին կացություն մեջ է: Նա երկու աշխարհ է տեսնում իր դիմաց: «Մեկը հին, խավար հեքիաթի, ջաղապանների ու հրեշտակների լի աշխարհ, ուր կա կեղծիք, նախանձ, տարփանք, ատելություն, բռնություն... մյուսը իրական, ընկերական, պարզ և ազատ գրքերի, մտքի և գործի աշխարհ, ուր ամենքը հավասար են: Իրար պաշտպանում են, շինարարում են, մաքրում երկրի երեսը: Նիգյարը վճռականորեն գնում է դեպի շինարարություն, մտքի և գործի աշխարհ, ուր նա ազատվում է անցյալի անիծյալ նախապաշարումներից և ձեռք է բերում իր մարդկային բնության ողջ գեղեցկությունը:

Սովետական մարդու վերափոխման պրոցեսը Դեմիրճյանը նկարագրել է նաև «Ռաշիդ» վիպակում: Սովետական կարգերի շնորհիվ Ռաշիդը բարձրացել է անհայտությունից, ճնշումից և դաժան շահագործումից և դարձել հասարակական դեմք: Նա ամբողջ էությամբ նվիրված է չքավոր հողագործի գյուղացիների պաշտպանության գործին, նոր գյուղի կառուցման գործին, դրա մեջ տեսնելով իր և իր նման մարդկանց կյանքի հեռանկարը:

Հայ ժողովրդի ռևոլյուցիոն գիտակցության աճումը և նրա պայքարը սովետական կարգերի հաստատման համար Դեմիրճյանը ճշտորեն նկարագրել է «Ընկերներ» պատմվածքում: Հեղինակն արտահայտում է այն իդեան, որ արդարացի պայքարի գիտակցությամբ տոգորված մարդիկ արհամարհում են մահը, դրսևորում մեծ անձնագոհություն և խիզախություն: Պատմվածքի հերոսները՝ Գուրգենը և Հեոնդր անբաժան ընկերներ են, նրանք անհունորեն սիրում են միմյանց: Քաղաքացիական կռիվների տարիներին նրանք բնությունում են կոմերիտմիության շարքերը և դառնում պարտիզաններ: Հրամանատարությունը հանձնարարում է երիտասարդ պարտիզաններին կարեոր մի նամակ հասցնել բնահատակում աշխատող կոմունիստներին և պայթեցնել ռազմական նշանակություն ունեցող կամուրջը, որով հակառակորդը պատրաստվում էր փոխադրել իր հրետանին, կասեցնել Գարմիր Բանակի դորքերի հարձակումը: Հանձնարարությունը գեղեցիկ կատարած, ընկերները գերի են ընկնում դաշնակցական բանգայի ձեռքը: Հարրած սպան քննությամբ ոչինչ չի կարողանում պարզել: Բանադարձված ընկերներին սպան տալիս է ատրճանակ մի փամփուշտով և առաջարկում՝ կենդանի կմնա և կազատվի նա, ով կսպանի մյուս ընկերջր: Այս առաջարկը անհեթեթ է թվում միմյանց ջերմորեն սիրող ընկերներին:

Երկարատև տանջանքներից հետո, երբ ամեն մեկը ցանկանում է ղոհվել և ազատել մյուսին, ընկերներից մեկը՝ Գուրգենը ինքնասպան է լի-

նում: Ընկերոջ վրեժը լուծելու որոշումով աղատվում է Ղևոնդը, նա գնում, կատարում է հրամանատարություն առաջադրանքը: Դուրգենի ինքնասպանությունը սխրագործություն է, անձնագոհություն կյանքի համար: Որանգամայն արդարացի է նա, երբ ընկերոջն ասում է. «...տեղ կա պետք է ապրել, տեղ կա պետք է մեռնել, մի կարծի թե ամեն ապրել ապրել է՝: Ռեոլյուցիայի հաղթանակի գործին ամբողջ կյանքով նվիրված մարդու համար նման զիտակցությունը բնական է: Դուրգենը հասկանում է իր կատարած անձնագոհության նշանակությունը: Դեմիրճյանը ճշտորեն ցույց է տվել, որ արդարացի պատերազմի մեջ են ծնվում խիզախ և անձնուրաց մարդիկ, որ հերոսության նախապայմանը ջերմ հայրենասիրությունն է:

Սովետական շրջանում Դեմիրճյանը գրել է ավելի քան 10 դրամա, որոնցից մեծ մասի նյութը սովետական կյանքն է, ինչպես «Փոսֆորային շողը», «Կապուտանը», «Նապոլեոն Գորկոյանը» և ուրիշները: Դեմիրճյանի դրամատուրգիայի մեջ առանձնակի տեղ է գրավում «Քաջ Նազարը» կոմեդիան և «Երկիր հայրենի» պատմական դրաման:

«Քաջ Նազարը» սովետական ժամանակաշրջանում Դեմիրճյանի գրած առաջին դրամատիկական երկն է: Հովհ. Թումանյանից և Ավ. Իսահակյանից հետո ժողովրդական այդ նշանավոր հեքիաթը Դեմիրճյանը մշակել է նոր սկզբունքներով՝ ընդգծելով և զարգացնելով հեքիաթի հատկապես քաղաքական բովանդակությունը: Մուլլ, վախկոտ և պարծենկոտ Նազարը պատահականությունների բերումով դառնում է «հերոս» և հետո՝ թագավոր: Նազարը ժողովրդին վերաբերվում է բոլոր բոլի միապետներին և ժամանակակից բուրժուական պետական խեղկատակներին հատուկ արհամարհանքով: Եւայց երկար չի տևում բախտի խաղը, պատահականորեն ձեռք բերված գահը կորչում է նույնպիսի պատահականությամբ: Պահպանելով հեքիաթի ազգային կոլորիտը, Դեմիրճյանը խորացրել և բնոյնացրել է նրա բովանդակությունը, ցույց տալով, որ Նազարի կյանքի ուղին տիպական է շատ բռնակալների համար: «Քաջ Նազարը» ոչնչացնող մի սատիրա է միապետների, պատահականորեն իշխանության գլուխ անցած բախտախնդիր բռնակալների մասին:

Դեմիրճյանի դրամատիկական հաջողված երկերի թվին է պատկանում «Փոսֆորային շող» պիեսը: Այս գործում հեղինակը ձգտել է զեղարվեստորեն պատկերել 1930-ական թվականների վերջին մեր արդյունաբերության զարգացման մեջ գոյություն ունեցող դժվարությունները, սովետական մարզկանց պայքարը արդյունաբերության մեջ բուն գրած վնասարարների և զրկերսանտների դեմ:

Դեմիրճյանը ճշտորեն ցույց է տվել, որ սոցիալիստական հարձակմանը կատաղորեն դիմադրում էր գասակարգային թշնամին, բայց սովետական իշխանության ինդուստրիալիզմի և կոլեկտիվիզմի քաղաքականության հետևողական կիրառումը հողմացրել արեց բուրժուական ինտելիգենցիայի վնասարարական դավերը:

Ժամանակակից թեմայով գրված մի քանի պիեսներից հետո, Դեմիրճյանը նորից դիմում է պատմական թեմատիկային, վերաբարձրելով հայրենիքի պաշտպանության համար հայ ժողովրդի մղած հայրենասիրական պայքարի զրվագներից մեկը: Հայտնի է, միջին դարերում ժողովրդ-

զական հայրենասիրությունը ցայտուն կերպով դրսևորվել է արտաքին նվաճողների դեմ մղած պատերազմների բնթացքում: Սովետական ժողովուրդը սիրում և գնահատում է ջերմ հայրենասիրությամբ տոգորված անցյալի այդ հերոսական տրագիցիաները, որոնք գեղարվեստական մեծ ուժով վերարտադրվեցին սովետական գրականության մեջ:

Շերկիր հայրենիք պատմական գրամայում Դեմիրճյանը նկարագրում է հայոց պատմության 11-րդ դարի առաջին կեսի մի քանի բնորոշ իրադարձությունները, կապված Անիի պետական անկախության հարցի հետ: Հունական օրիննաացիայի կողմնակիցները՝ տերություն խնամակալ Վեստ Սարգիսը, կաթողիկոսը և մյուսները, որոնք դավաճանաբար Անին վաճառել էին Հունաց Մոնոմախ կայսրին, ստրկորեն ընդունում են նրա գեապանին և հակառակ ժողովրդի կամքին, կրկին նորոգում Անիի վաճառման հետևարը: Պետական ինքնուրույնության այդ ամոթիլի վաճառքը կանխելու համար հայրենասեր սպարապետ Վահրամ Պահլավունին և նրա համախոհները Անի են բերում և դա՛ րարձրացնում հայաժական վիճակում գտնվող պատանի Գագիկին: Բր գործունեությունն առաջին իսկ քայլից Գագիկ II-ը վճռական միջոցների է դիմում Անիի ինքնուրույնությունը պաշտպանելու համար: Նա պատռում և չեղյալ է հայտարարում Անիի վաճառման հետևարը, բանտարկում է Վեստ Սարգիսին և մյուս դավադիրներին, համախմբում է ռազմական ուժերը և ջախջախում բյուզանդացիների և սելջուկների դորախմբերը:

Ինչպես ցույց է տալիս սյուժեն, Շերկիր հայրենիք գրամայում կերպարները բախվում են ոչ թե ընտանեկան, կենցաղային հարաբերությունների մեջ, այլ պետական գործունեության ոլորտում, որտեղ որոշվում է հայրենիքի և ժողովրդի պատմական բախտը: Այդ հանգամանքը պայմանավորում է գրամայում հանգիս եկող բնավորությունների քաղաքական հայացքները և ձգտումները:

Դեմիրճյանը մի քանի բնորոշ գծերով պատկերում է կերպարների գործունեության պատմական միջավայրը: Այդ հայ կույտուերայի զարգացման այն շրջանն է, երբ ծաղկում էր Անին իր սքանչելի ճարտարապետությամբ և տարրեր արվեստներով, երբ բնդգեմ միջնադարյան եկեղեցական ճնշման, երկրով մեկ տարածվում էր թոնդրակեցիների շարժումը, որպես ժողովրդական գանգվածների սոցիալական բողոքի արտահայտություն:

Դեմիրճյանի պիեսների մեծագույն մասը բեմադրվել է մեր ուսպուրիկայի թատրոններում, հարստացրել նրանց ուպերտուարը, հուզել և ոգևորել սովետական հանգիսատեսին:

Հայրենական Մեծ պատերազմի տարիներին նոր աստիճանի րարձրացավ Դեմիրճյանի ստեղծագործությունը և տոգորվեց սոցիալիստական հայրենիքի պաշտպանության գաղափարով: Նա որոնեց և գտավ նոր ձևեր, արտահայտչական նոր միջոցներ, րացահայտելու սովետական ժողովրդի հորությունը, նրա պայքարի վեհությունը և անհուն հայրենասիրությունը: Դեմիրճյանի Հայրենական պատերազմի շրջանի հաջողված պատմվածքները, ինչպես Շնոշտանգվածի ալանդը, Քենխուսափելինք, Քվերադարձ, ՔՄնողներք ճշտորեն արտահայտում են ոուս ժողովրդի անպարտելի ուժը, նրա կամքը և տոկունությունը: ՔՄնողներք պատ-

մըվածքում Դեմիրճյանը նկարագրում է, թե ինչպես պատերազմի բռնում Սովետական Բանակի կապիտան Ջերկասովը տիրապետում է ատելության գիտությանը: Փաշիստներից ետ վերցրած հայրենի գյուղում, հայրենի տանը կապիտան Ջերկասովը տեսնում է իր ծնողների խոշտանգված դիակները: Անմեղ մարդկանց գազանային սպանությունը կապիտանի հոգին լցնում է բուռն ատելությամբ: «Պատերազմը խստացավ նրա համար, դառավ մարդկության համար մղվող մի գերագույն դործ, մեծ, ընդարձակ, համաշխարհային: Նա այդ բոլորն, ասենք, լավ գիտեր, երբ պատերազմը սկսվել էր: Բայց հիմա նա խորապես դժաց այդ: Խեղդված ծնողի դուրս ընկած աչքերում նա տեսավ այնպիսի մի բողոք, այնպիսի մի ցասում, որ նրա ողջ կյանքի համար հերիք էր: Նա տեսավ անմոռանալին: Եվ եթե նա զսպեց իրեն, չգոռաց, այդ միայն այն մտքից էր, որ նա վճռեց վրեժխնդիր լինել, վճռեց ազատել գերված երկիրը, մարդկությունը»:

«Անխուսափելին» պատմվածքում Փաշիստ սպան, հարցաքննելով պարտիզանի հորը, սոսկում է նրանից: Ֆաշիստը ոռւս գյուղացու հայացքի մեջ տեսնում է երկրի ողջ բնակչությանը: Նա այրող նախանձ է զգում, տեսնելով գյուղացու բարձր հասակը, ուղիղ իրանը, կոշտ, ջրոտ մատները և այն համառ, պինդ կեցվածքը, որով նրա ոտները կպել, տիրում էին հողին, այն հարուստ սևահողին, որի առատության մասին սպան առասպելներ էր լսել: Նա շատ էր տեսել այդպիսի գյուղացիներ և հիմա իր գիմաց կանգնածը կարծես արտահայտում է նրանց բոլորի ուժը: Ֆաշիստ սպան սարսափով գիտակցում է, որ անհնարին է հաղթել ոռւս ժողովրդին:

Բայց նման ճշմարտացի պատմվածքների հետ Դեմիրճյանը գրել է նաև իդեալական և գեղարվեստական տեսակետից արատավոր դործեր, ինչպես «Կոորդինատներ», «Բժիշկը» և «Մանրապատումներ» մեծ մասը, որոնց մեջ զգացվում է ֆորմալիստական, գեկադենտական հայացքների ազդեցություն:

Սովետական ժողովուրդը բարձր է գնահատում պատմական անցյալի լավագույն տրադիցիաները, որովհետև սովետական հայրենասիրության մեջ ներգաշնակորեն զուգակցվում են ժողովուրդների ազգային տրադիցիաները և Սովետական Միության բոլոր աշխատավորների կենսական շահերը¹: Ազգային տրադիցիաների այսպիսի ճշմարիտ գնահատության հիման վրա, հայրենական պատերազմի տարիներին սովետական գրականությունը ստեղծեց մի շարք պատմական վեպեր, որոնք վերարտադրում էին ժողովրդի մղած հերոսական պայքարը հնագույն ժամանակներում օտարերկրյա նվաճողների դեմ և մեր մեծ նախնիքների հայրենասիրության լավագույն օրինակներով սովետական մարդկանց ոգեշնչում արդարացի պատերազմի՝ ընդդեմ ֆաշիստական օկուպանտների:

Սովետական գրականության զարգացման ղեկն նախորդ ժամանակաշրջանում ելնելով մարքս-լենինյան պատմագիտության դրույթներից Ա. Տոլստոյը («Պետրոս առաջին»), Ա. Չապիգինը («Իսաղին Ստեփան»), Նովիկով-Պրիբոյը («Ցուսիմա»), Սերգեև-Ցենսկին («Սևաստոպոլյան պայքարը») և ուրիշները մշակեցին սովետական պատմավեպի սկզբունքները:

¹ Ի. Վ. Լևսոնկև, Սովետական Միության հայրենական Մեծ պատերազմի մասին, Հայպետհրատ, 1943, էջ 169:

որոնց հիման վրա եղբայրական ժողովուրդների գրականություն մեջ ստեղծվեց և զարգացավ պատմավիպագրությունը:

Օգտագործելով սովետական պատմավեպի նվաճումները և հայ պատմավիպագրության լավագույն տրադիցիաները, Հայրենական պատերազմի տարիներին Դեմիրճյանը ստեղծեց իր ամենախոշոր երկը՝ «Վարդանանք» պատմավեպը: Այս գործով նա սկիզբ դրեց սովետահայ պատմավիպագրությանը և նոր աստիճանի բարձրացրեց հայ պատմավեպի լավագույն տրադիցիաները:

Հայ ժողովրդի պատմության հերոսական էջերից մեկի գեղարվեստական վերարտադրումով Դեմիրճյանը ստեղծեց ջերմ հայրենասիրություն և արտաքին նվաճողների նկատմամբ այրող ատելություն պարունակող մի վեպ, որն իր պատմական առաջավոր բովանդակությամբ արձագանքում էր սովետական ժողովրդի մղած հերոսական պայքարին: Ըր բաղմազարյա պատմության բնիկացիքում արիարար մարտնչելով արտաքին նվաճողների դեմ, հայ ժողովուրդը պաշտպանել է իր ազատությունը ու անկախությունը, իր կուլտուրան ու մայրենի լեզուն: Այս իմաստով «Վարդանանք» յուրատեսակ փյուփյուռյալություն է հայրենի երկրի մասին, ժողովրդի ստեղծագործական սքանչելի ունակությունների, աննկուն ոգու և հերոսության մասին:

«Վարդանանքի» հիմքում ընկած է հայ ժողովրդի պատմական անցյալի կարեոր իրադարձություններից մեկը՝ 450—451 թթ. ապստամբությունը պարսկական բռնակալության դեմ: Պատմական ժամանակաշրջանի բնորոշ փաստերի, դեմքերի և իրադարձությունների բազմաբացումով Դեմիրճյանը հյուսել է վեպի ինքնատիպ սյուժեն: «Վարդանանքը» տողորված է իսկական պատմականությամբ, մի հատկություն, որն անհրաժեշտ նախապայման է պատմավեպի համար: Վեպի մեջ պատմական գեղարվեստը սերտորեն հյուսվում են մարդկանց բախտի հետ, պայմանավորում են բախումները և պայքարը հասարակական տարրեր գասերի միջև: Հազվերտ 11-ի չարագուշակ հրովարտակը հավատալիցության մասին մեծ տաղնապ է առաջացնում Հայաստանում, մարդիկ հասկանում են, որ դա սոսկ հավատի հարց չէ, որ հավատալիցության քողի տակ պարսկական բռնակալությունը ձգտում է ոչնչացնել հայ ժողովրդին:

«Վարդանանքի» մեջ ցայտուն գծերով վերարտադրվում են սոցիալական հակամարտությունները շահագործող և շահագործող դասակարգերի միջև, նրանց տարրեր վերաբերմունքը օտարերկրյա բռնակալության նկատմամբ: Անհամատեղելի են մի կողմից շինականների, մյուս կողմից՝ իշխանների ու հոգևորականների շահերը: Տարրեր նշանակություն ունի նրանց համար հայրենիքը: Տանջված շինականի համար հայրենիքը տաժանելի աշխատանքով ստեղծված, իր և իր նախնիքների արյունով պաշտպանված երգիլն է, այն հողը, որը, դառն է՝ բայց միաժամանակ սիրելի, որովհետև կյանքի աղբյուր է նրա համար: Նախարարի «հայրենիքը» իր կալվածքն է, ֆեոդալական իրավունքի տիրապետությամբ և դաժան շահագործման անձեռնմխելի արտոնություններով:

Հայրենիքի պաշտպանության վերաբերյալ ձևավորվում են երկու հակադիր ուղղություն. մեկը՝ սպարապետ Վարդան Մամիկոնյանի, մյուսը՝ մարդպան Վասակի գլխավորությամբ: Վասակի քաղաքականությունը հանդում էր հայ ժողովրդի ինքնուրույնության ոչնչացմանը, օտարերկրյա բռնա-

կալուքյան շահերի պաշտպանությունը: Վարդանը վճռականապես գեմ էր համատուրացություն, նա հասկանում էր, որ հավատի հարցը միայն պատեր-վակ է հայ ժողովրդին ինքնուրույնությունից զրկելու և ստրկացնելու համար: Այդ պատճառով նա խելագրում է Հազկերտի հրովարտակի մեր-ժողական պատասխանը, ուղղական դաշինք է կոչում հոների հետ, համա-խմբում համակիր նախարարների զորքը, կազմակերպում է ժողովրդա-կան աշխարհագործը, գիտակցելով, որ արտաքին նվաճողների գեմ մղվող կոմում, առանց ժողովրդի մասնակցություն, անհնարին է հաղթել: Վարդանը կապեր է հաստատում հարեան ժողովուրդների՝ վրացիների և աղվանների հետ: Նա գիտե, որ պարսկական բռնակալությունը սպառնում է նաև հարե-վան ժողովուրդներին և այդ արհամիրքի գեմ պետք է դուրս գալ միա-ցյալ ուժերով: ԵՄենք, վրացիները, աղվանները մի բախտի ժողովուրդ ենք. —ասում է Վարդանը,— ուրեմն մի ժողովուրդ ենք: Անգրկոկասյան ժողո-վուրդների հարադատություն այդ զաղափարը վճռական նշանակություն է ունենում հաղթանակի համար, Դեմիրճյանը ցույց է տվել, որ Վարդանի ուժն այն է, որ նա կարողանում է դուրս գալ ֆեոդալական-եկեղեցական մտայնության սահմաններից, գնալ դեպի ժողովուրդը, հասկանալ, որ հայրենիքի իսկական պաշտպանը աշխատավոր ժողովուրդն է:

Միանգամայն տարբեր գիրքերում է գտնվում Վասակ Սյունին: Ժո-ղովրդին սպառնացող մահացու վտանգի պահին փառասեր իշխանին իր գիրքի և պաշտոնի հարցը ավելի է մտահոգում, քան ժողովրդի ճակատա-գիրը: Առերես համաձայնվելով Վարդանի և մյուսների հետ, Վասակը զաղա-նի դավեր է նյութում ապստամբների գեմ, նախապատրաստում Հայաս-տանը ինքնուրույնությունից զրկելու և պարսկական բռնակալությանը հանձնելու ոճրագործ ծրագիրը: Եայց, ամենուրեք, Վասակը հանգիստում է համառ գիմագրություն: Նա չի կարողանում կոտրել շինականի անընկճելի ոգին, խեղդել իր կնոջ և զավակների հայրենասիրություն և արժանապատ-վությունը զգացումը: Փառասիրությունը, ատելությունը և սարսափը ժո-ղովրդի հանդեպ Վասակին ի վերջո հասցնում են դավաճանության և բարոյական անկման:

«Վարդանանքի» կարևոր արժանիքը ժողովրդի պատմական ինքնու-րույն գերի վերարտադրությունն է, ժողովրդական կյանքի լայն և բազ-մալուծմանի վերարտադրությունը կենդանի և տիպական կերպարների մի-ջոցով: Վեպի հիմնական հերոսը հայ ժողովուրդն է, պարսկական բռնա-կալությունից դառնացած, բայց իր ինքնուրույնությունը պահպանելու ան-սահման ձգտումով լցված հայ ժողովուրդը:

Ջերմություն և խանդաղատանքով է կերտել Դեմիրճյանը ժողովրդի բնութագրից դուրս եկած հերոսներ Առաքելին, Քանդուտին, Սահակին, Ար-թինին և ուրիշներին, որոնք արտահայտում են ժողովրդի հայրենասիրու-թյունը, մտքերի և զգացմունքների հարուստ աշխարհը, բարոյական վե-հությունը:

Ժողովրդի լավագույն գծերի կենդանի մարմնացումն է Արծվին, վե-պի ամենահմայիչ կերպարներից մեկը: Արծվի պատկերացումով անձ-նագործ կոնվը հայրենիքի համար նույնքան բնական է, ինչպես կյանքը: Հայրենի հողի վրա նա շրջում է Անթեյի գիտակցությամբ և իր ժողովրդի կյանքի հարատևությունը Արծվին անբաժանելի է համարում հայրենի

հողից, իսկ ով սպառնում է ժողովրդի կյանքի բնական ընթացքին, պետք է ոչնչացվի: Նա այդպես է վարվում պարսիկ զինվորի հետ, որն արգելում է ձիերին լողացնել Արաքս գետում, նա սպանում է ծաղիված դավաճանին, որը ցանկանում է Վարդանին նետահարել, նա նույն վճռականությամբ կոփում է Ավարայրի ճակատամարտում՝ իր հայրենիքի համար: Վեպի բոլոր հերոսներից Արծվին ամենից շատ է մոտենում մեր ժողովրդական էպոս «Սասունցի Դավիթ» հերոսներին, ոչ միայն իսկական էպիկական հերոսին վայել խիղախություն, այլև անհուն սիրով վեպի հայրենիքը և ժողովուրդը:

Սոցիալիստական ուսուցիչի մեթոդը Դեմիրճյանին հնարավորություն է տվել բացահայտելու, որ կրոնական երանգ ունեցող Վարդանանց պատերազմն իր բուն էությունը սոցիալական ազատագրական պատերազմ էր, ճնշված, հարստահարված ժողովրդի հերոսական պայքարը օտար և ճայրենիք բռնակալների դեմ:

Վեպի առաջին գլուխներից մեկում Դեմիրճյանը գեղարվեստական մեծ ուժով նկարագրել է պարսիկ հարկահանների դաժան կամայականությունների էպիկոպներից մեկը: Վանքը կողոպտելուց հետո հարկահանները գյուղ են մտնում և նորից պահանջում արգեն մի քանի անգամ վերցված հարկը: Լիտիարար ծաղրելով և արհամարհելով շինականներին, հարկահանները խլում են նրանց հացի վերջին կտորը: Պարսիկ բռնակալների այդ բարբարոսական քաղաքականությունը նպատակն էր սովամահության միջոցով հնազանդեցնել ժողովրդին: Բայց սոսկալի տառապանքները ոչ թե ընկճում են շինականներին, այլ ավելի ու ավելի խորացնում նրանց ատելությունը բռնակալության դեմ: Շինական Առաքելը ասում է. «Գրլուխը կրարձրացնի ուսմիկը. գլուխը կրարձրացնի հայոց աշխարհը: Այնպես կրարձրանա, որ պարսիկը գույնը կզցի՝ Գրլուխը բարձրացնում է ուսմիկը՝ լցված անավոր դայրույթով՝ պարսկական բռնակալների դեմ: Հողից ու անից զրկված շինականներն ընդվզում են բռնության դեմ և երկրով մեկ ծավալում տարերային ապստամբությունը:

Դեմիրճյանը ճշտորեն նկարագրել է որ երազանքը ազատության, արդարության և խաղաղության մասին վառ է մնացել ժողովրդի մեջ տնտեսական և հոգևոր հարստահարության այդ մոռյալ ժամանակներում անգամ:

Պարսիկ բռնակալների կողմից խոշտանգված Սահակ շինականը հուսով գիտում է Վարդան Մամիկոնյանին:

— Կովենք, սպարապետ, սերունդ - սերունդ կովով գնանք՝ մի տեղ լույսը կրացվի...

Վարդանը հուզված, լցված նայեց Սահակին, բազմության և գլուխը շարժեց տխուր:

— Ազատությունը դժվարին բան է, շինական... այո, գնանք սերունդ - սերունդ հասնենք...»:

Ապագայի այդ մեծ հավատով են տոգորված «Վարդանանքի» լավագույն կերպարները: Այդ հավատը ուժ է ներշնչում մի բուն ժողովրդի, կովի ելնել պարսկական հզոր տերության դեմ և պարտության մատնել իրենից մի քանի անգամ թվով գերազանց պարսկական զորքը:

Թեև սոցիալական կյանքի պրոպագանդա, հատկապես Գրոյի պրոպագանդա Դե-

միւրճյանը ժառանգել է տիպականացման լարդ արվեստը, որը առավել չափով արտահայտվել է Վարդանանքի մեջ: Դեմիրճյանը չի տարվում նկարագրվող պատմական ժամանակաշրջանի բոլոր դեպքերի ընդգրկումով: Վերարտադրելով հնագույն ժամանակներում տեղի ունեցած իրադարձությունները, գրողն առանձնացնում է էականը երկրորդականից, պատմական առաջավոր ձգտումը՝ հետամնացից:

Դեմիրճյանի վեպում ավել կամ պակաս մանրամասնություններ նկարագրված են տասնյակ հերոսներ, շինականներ, նախարարներ, հոգևորականներ: Թե՛ պատմական դեպքերը և թե՛ հեղինակի ոչ պատմական կերպարները ցայտուն անհատականություններ են: Այդ հերոսները կենդանի մարդիկ են, միաժամանակ հասարակական որոշ դասերի ներկայացուցիչներ:

Վեպում հանդես եկող կերպարների ընտրող գծերը հեղինակը լացահայտում է նրանց անձնական կյանքի և հասարակական գործունեության մեջ: Վարդան Մամիկոնյանի կամքը և վճռականությունը մասնավոր կյանքում (նրա հրաժեշտը մոր հետ, հանգիստում և զրույցը Լեզրոյի հետ, Ավարայրի ճակատամարտի վճռական պահին սիրելի որդուն ստույգ մահվան ուղարկելը) արտահայտվում է այնպես, ինչպես հասարակական կյանքում: Արտաշատի ժողովում, Հազկերտի առյուծապետի առաջ և այլն: Դեմիրճյանը վարպետորեն ցույց է տվել իր կերպարների անձնական վարքագծի հասարակական-քաղաքական հիմքերը: Վեպի հիմնական կերպարները որպես բնավորություններ ամբողջաբանում են հասարակական պետական գործունեության ոլորտում, առանց որի նրանք կղաղարկին պատմական վեպի կերպարներ լինելուց: Միհրանյանը, Հազկերտը, Նյուսալուրտը կերտված են սատիրական մեծ ուժով, կերպարներ, որոնք ցայտուն կերպով արտահայտում են բռնակալության ողջ դաժանությունը, նենգությունը և ներքին անանկությունը:

Հարուստ և ինքնատիպ է Դեմիրճյանի լեզուն: Վարպետորեն օգտագործելով մեր լեզվի անսպառ գանձերը, ժողովրդական հյութեղ դարձվածքները, գրողն ամենարագմազան նրբերանգներով արտահայտում է իր հերոսների ներքնաշխարհը, հոգևորական լարդ անցումները, շոշափելի կոնկրետություններ նկարագրում իրադրություններն ու երևույթները:

Սակայն Վարդանանքի ունի լեզվական թերություններ. նախ հեղինակը չափից շատ է օգտագործում գրարարի հնացած բառապաշարն ու քերականական ձևերը, որը մնասում է գեղարվեստական տեքստի մատչելիությունը, և հետո՝ երբեմն խախտում է հայոց լեզվի քերականական կանոնները, որ միանգամայն անընդունելի է մեր լեզվի զարգացման տեսակետից:

Սովետահայ քննադատությունը ցույց է տվել Վարդանանքի նաև գաղափարական սխալները: Վարդանանց պատերազմի մասին հայ պատմագրության տվյալների նկատմամբ անքննադատ վերաբերմունքը հեղինակին հասցրել էր կրոնի նշանակության գերազնադատմանը, որի հետևանքով հայ ժողովրդի հայրենասիրական շարժումը վեպի առաջին հրատարակության մեջ սխալ կերպով ներկայացվում էր որպես նահատակություն հավատի համար: Եւայց վեպի երկրորդ, վերամշակված հրատարակության մեջ Դեմիրճյանը հիմնականում վերացրել է այդ սխալները:

Հետպատերազմյան տարիներին Դեմիրճյանը շարունակում է արտադրել իր ստեղծագործությունները: Դեմիրճյանի 7—2

րեն մասնակցել մեր գրական կյանքին: Սովետական մարդու հերոսական առօրյան, նրա վեհությունն արտահայտելու համար գրողը զիմուժ է կյանքի նոր երևույթների վերարտադրմանը: Ոգեշնչված կոմունիզմի կառուցման վիթխարի հեռանկարներով Դեմիրճյանը իր պատմվածքներում, մամուլում շարունակաբար տպագրվող ակնարկներում և հոգվածներում վեր է հանում սովետական մարդկանց աշխատանքային սխրագործությունները, հաստատում ստեղծագործական աշխատանքի նրանց անկտրելի ձգտումը:

Դեմիրճյանի վերջին տարիների ստեղծագործության մեջ նշանակալից է «Տուն» պատմվածքը: Հաստատուն բնակատեղ, հայրենի օջախ ունենալու երազանքը մշտապես ուղեկցել է հայաժողովրդին, պանդուխտ հայ մարդուն: Այդ երազանքը սրտում մեռել ևն «Տուն» պատմվածքի հերոս Արթինի հայրը, պապը, նրանք, ինչպես և Արթինը, կառուցել ևն բազմաթիվ տներ, ամեն անգամ կարծել, թե այն կլինի հաստատուն օջախ, բայց և ամեն անգամ տեղահան ևն արվել, բռնությունների շարքով տեղափոխվել: Տարիների տառապանքը Արթինին բերել է այն համոզմանը, որ ինքը տուն չի կարող ունենալ, քանի որ հայրենիք չունի: «Աստուծո՛ւ մերը չէ», — ասում է Արթինը սեփական քրտինքով Հայկապոլսում կառուցված իր տան մասին:

Արթինն ու նրա որդիները սեփական տուն՝ Հայրենիք ևն գտնում փոխադրվելով Սովետական Հայաստան: Իր հերոսների կյանքում կատարված արմատական փոփոխությունները Սովետական երկրում Դեմիրճյանը ներկայացնում է նրանց՝ մասնավորապես Արթինի որդիների, հայրենասիրական բմբուռումների էվոլյուցիան պատկերելու միջոցով: Մինչև դեռ Արթինը Հայրենիք ունենալու իր տարիների երազանքը իրականացած է տեսնում Սովետական Հայաստանում կառուցված իր տան մեջ. որդիների համար այդ տունը, այն բոլոր տներից մեկն է, որպիսին իրենք կարող ևն դանել Սովետական երկրում ամենուրեք, որտեղ որ ցանկանան ապրել և աշխատել: Նրանց համար տուն և Հայրենիք է սովետական անձայրածիր երկիրը:

Դեմիրճյանը գեղարվեստորեն արտահայտում է այն գաղափարը, որ աշխատավոր մարդու Հայրենիքն այն է, ժողովրդի հարգվում է նրա աշխատանքը, մարդկային ձգտումներն ու արժանապատվությունը: Միաժամանակ Դեմիրճյանը ցույց է տալիս, թե որքան մեծ է սովետական հայրենասիրություն հասկացությունը, որքան լայն է սովետական մարդու համար Հայրենիք բմբուռումը:

Սովետական գրականության ստեղծագործական մեթոդի՝ սոցիալիստական ռեալիզմի կենսագործումով Դեմիրճյանը հասել է ստեղծագործական մեծ նվաճումների, սովետահայ գրականությանը հարստացնելով գաղափարական և գեղարվեստական տեսակետից արժեքավոր երկերով: