

ԴԻՍԿՈՒՍԻԱՆԵՐ, ՆՎԻՐՎԱԾ ՀԱՅ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ՀՈՍԱՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԵՐԻՆ

Հայկական ՍՍՌ Դիտությունների ակադեմիայի Հասարակական գիտությունների բաժանմունքը վերջին ամիսների ընթացքում կազմակերպեց չորս դիսկուսիա, նվիրված 18—19-րդ դարերի հայ հասարակական հոսանքների գնահատման հարցերին և այդ ուղղութեամբ սովետահայ պատմադրության ու գրականագիտության ընդհանրապես եղած սխալների բացահայտմանը:

Առաջին դիսկուսիան նվիրված էր հետևյալ հարցին. «Հասարակական-քաղաքական հոսանքները 18-րդ դարի վերջի և 19-րդ դարի սկզբների հայ ազատագրական շարժման մեջ»: Այդ հարցի մասին զեկուցեց պրոֆ. Ար. Հովհաննիսյանը:

Հայտնի է, որ մինչև վերջին շրջանում սովետահայ պատմադրության մեջ քաղաքական լուրջ սխալներ էին թույլ արվել, մեթոդոլոգիական անընդունելի տեսակետներ էին արտահայտվել 18-րդ դարի ազատագրական շարժումների և այդ շարժումների նկատմամբ հասարակական հոսանքների ունեցած վերաբերմունքի գնահատման դործում: Որոշ պատմաբաններ իրենց աշխատություններում, հետևելով իդեալիստական նացիոնալիստական պատմադրության կոնցեպցիաներին, անտեսելով 18-րդ դարի հայ հասարակական կյանքում գոյություն ունեցող հակամարտությունները, ազատագրական շարժումները ներկայացնում էին կտրված դասակարգային պայքարից, ներկայացնում էին որպես միասնական համաժողովրդական շարժումներ: Այդ պատմաբանները, չկարողանալով առանձին անհատների դործունեության ետևում տեսնել նրանց դասակարգային հենարանը, փորձում էին ազատագրական շարժման դեմ դուրս եկող մարդկանց դործունեությունը բացատրել նրանց անհատական ձգտումներով, այսինքն, հասարակական հարաբերությունները բացատրում էին նույն կղերա-սյանական-իդեալիստական գաղափարախոսության դիրքերից, գաղափարախոսություն, որով բացատրված է հայ ժողովրդի հին շրջանի ամբողջ պատմությունը կղերա-ազգային պատմադրության կողմից: Հակադիտական այդ կոնցեպցիայի արտահայտությունները նկատելի են պրոֆ. պրոֆ. Ար. Հովհաննիսյանի, Վ. Պարսամյանի, Մ. Ներսիսյանի և ուրիշների աշխատություններում:

Մյուս կողմից, որոշ պատմաբաններ զերադնահատելով բուրժուազիայի դերը 18-րդ դարի ազատագրական շարժումների դործում, նրան վերադրում էին ժողովրդա-դեմոկրատական գաղափարներ և պրակտիկ դործունեություն: Այդ բանը արտահայտվել է հատկապես Հնդկաստանում Շ. Շահամիրյանի գլխավորած խմբակի, այսպես կոչված Մադրասի խմբակի դործունեության գնահատման մեջ: Պրոֆ. Վ. Պարսամյանն իր աշխատություններում Մադրասի խմբակին վերադրել է դեմոկրատական ռեսպուբլիկայի ստեղծման ձրդություն, իսկ պրոֆ. Մ. Ներսիսյանը, անվերապահորեն Մադրասի խմբակի հրատարակություններին մեկը՝ «Նոր տետրակ»-ը համարել է «հայ պատրիոտիզմի լավագույն մանիֆեստներից մեկը», առանց ցույց տալու այդ պատրիոտիզմի բուրժուա-նացիոնալիստական էությունը:

Պրոֆ. Ար. Հովհաննիսյանի զեկուցումից հետո բացված մտքերի փոխանակությունը մասնակցեցին ընկ. ընկ. Վ. Պարսամյանը, Գր. Գրիգորյանը, Ա. Միրզոյանը, Հ. Ժամկոչյանը, Է. Բարայանը, Վ. Ոսկանյանը, Ա. Արրահամյանը, Մ. Ներսիսյանը:

Դիսկուսիան պարզություն մտքերից 18-րդ դարի հայ հասարակական հոսանքների գնահատման հետ կապված մի շարք հարցերում: Զեկուցող ընկ. Ար. Հովհաննիսյանը և ելույթ ունեցողները արխիվային ու ապագիբ փաստերով ցույց տվեցին, թե ինչպես 18-րդ դարում հայ հասարակական կյանքում որոշակիորեն եղել է սուր դասակարգային պայքար, ներքին շահագործում, կեղերում և որ, սոցիալական պայքարը այդ թվականներին հիմնական ու առանցքային հարց է եղել հայ իրականության մեջ: Նրանք, հենվելով մարքսիզմի կրթիկների բազմաթիվ դրույթների վրա, ցույց տվեցին, թե ազատագրական շարժումների նկատմամբ ինչ դիրք են բռնել տարրեր դասակարգեր և այդ դասակարգերի շարքեր պաշտպանող հասարակական տարրեր հոսանքները: Շ. Շահամիրյանի և նրա ընկերների ամբողջ քաղաքական դործունեությունը ցայտուն կերպով իր արտահայտությունն է գտել նրանց հրատարակություններում («Նոր տետրակ, որ կոչի հորդորակ», «Որդայի փառաց», «Նշավակ»): Դրանք ուղղված են եղել միապետական կարգերի, ֆեոդալիզմի դեմ, մայրաքանդ էլ պրոգրեսիվ են, սակայն հակադիտական տեսակետ է դեմոկրատական համարել մի այն-

սլիսի խմբակի ղործունեությունը, որի նպատակն է եղել բուրժուական կոնստիտուցիոն ուսուցիչական, որն իր բնութագրական օրենքներում չի բացասում գույքային ցենզր, երկ-աստիճան բնութագրության, հոգևորական դասին տալիս է առանձնաշնորհ իրավունքներ և այլն: Մադրասի խմբակի մասին գրող սովետական պատմաբանները մոռացության են տվել մի հանգամանք, այդ խմբի զաղափարախոսություն մեջ նացիոնալիզմի որոշակի արտահայտություն, որի հիմքում ընկած է ժողից ժող Հայաստան ստեղծելու ձգտումը, նացիոնալիզմ, որը սահմանավակում է ոչ հայ բնակչության իրավունքները:

Դիսկուսիան կազմակերպողները՝ վիցե պրեզիդենտ ընկ. Մ. Ներսիսյանը, բաժան-մունքի ակադեմիկոս քարտուղար ընկ. Ա. Հովհաննիսյանը և սեկտորի վարիչ պրոֆ. Պար-սամյանը մեծ կրթությունը քննադատելով միմյանց, գրեթե լուրջ էին իրենց սեփական սխալների մասին, իսկ դիսկուսիայի վերջում նրանք, կարծիքների ազատ փոխանակումը, դիտական վեճի փոխարինելը քաղաքական վերափոխանքների, որը դիսկուսիայի մաս-նակիցների մեջ առաջացրեց իրավացի անբավականություն:

Այս դիսկուսիայում չբացահայտվեցին բուրժուա-նացիոնալիստական այն լուրջ սխալները, որ թույլ է տվել պրոֆ. Ար. Հովհաննիսյանը իր «Ռուսաստանը և հայ ազա-տագրական շարժումը 18-րդ դարի 80-ական թվականներին և «Հովսեփ Էմին» աշխատու-թյուններում:

Սրկրորդ դիսկուսիան նվիրված էր հետևյալ հարցին. «Սխալ կոնցեպցիաներ 19-րդ դարի 50—60-ական թվականների ուսուցչիոն-դեմոկրատներին և բուրժուական լիբերալ-ներին դնահատկու գործում»: Այդ հարցի մասին գեկուցեց պրոֆ. Մ. Մկրյանը:

Հայտնի է, որ բուրժուա-նացիոնալիստական պատմագրությունը առավել ջանասի-րությամբ խեղաթյուրել ու ազավաղել է 19-րդ դարի 50—60-ական թվականների հայ հասարակական հոսանքների պայքարը, ամեն կերպ փորձել է գերազնահատել լիբերա-լիզմի դերը հայ իրականության մեջ, անտեսելով դեմոկրատական հոսանքի գոյությունը:

Պրոֆ. Մկրյանն իր գեկուցման սկզբում խոսեց «միասնական հոսանքի» բուրժուա-նացիոնալիստական էության մասին: Նա կանգ առավ լիբերալ պատմագրության, հատ-կապես Լեոյի հակադիտական կոնցեպցիաների վրա, կոնցեպցիաներ, որոնք իրենց ազդե-ցությունն են թողել որոշ պատմաբանների ու գրականագետների վրա:

Լեոն իր պատմագիտական և գրականագիտական աշխատություններում նենգափո-խելով և ազավաղելով փաստերը, ամեն կերպ փորձել է 19-րդ դարի երկրորդ կեսին հայ մոդոլրդի ստեղծած առաջավոր ամբողջ կուլտուրան վերագրել հայ բուրժուազիային: Նա 50—60-ական թվականների հայ լիբերալիզմի պարագլուխ Ստ. Նազարյանցին նվիրել է երկու հատորանոց մի ներքող, իսկ 70—80-ական թվականների բուրժուա-նացիոնալիս-տական շարժման պարագլուխ Գր. Արծրունուն՝ երեք հատորանոց մի ներքող: Այդ աշ-խատություններից առաջինի մեջ խեղաթյուրված է հատկապես 50—60-ական թվականների հայ հասարակական հոսանքների պայքարի պատմությունը «Հյուսիսսփայլ»-ի հրատարակ-ման հետ կապված կուլտուրական ամբողջ շարժումը, որը ըստ էության արդյունք է Մ. Նալբանդյանի գլխավորած ուսուցչիոն դեմոկրատական հոսանքի ջանքերի և սերտ կերպով կապված է ուսու առաջավոր կուլտուրայի հետ, մասնավորապես «Սովորեմենիկ»-ի ուսուցչիոն դեմոկրատական զաղափարախոսության հետ, Լեոն վերագրել է Ստ. Նազար-յանցին, ժխտելով դեմոկրատական հոսանքի մասնակցությունը այդ գործում:

Բուրժուա-նացիոնալիստական այս արատավոր կոնցեպցիան մեր օրերում որդե-դրվեց սպեցիֆիկյան պատմագրության և գրականագիտության կողմից: Սպեցիֆիկ-ները, մարքսիստական ֆրադեուլդիայով սրողելով իրենց հակապատմական և հակադիտա-կան տեսակետները, փորձել են ամեն կերպ նսեմացնել ուսուցչիոն-դեմոկրատիզմի դերը հայ հասարակական կյանքում, ձգտելով ապացուցել, որ հայ իրականության մեջ հող չի եղել ուսուցչիոն-դեմոկրատիզմի համար: Իրենց այդ ֆասակար տեսակետը հիմնավորելու համար, նրանք ժխտել են Մ. Նալբանդյանի ուսուցչիոն-դեմոկրատիզմի, դուրս բերել նրան որպես մի լիբերալ ուսուցչիոն: Այդպես է վարվել Ա. Հովհաննիսյանը Մ. Նալբանդյանին նվիրված իր աշխատություններում:

Նույն այդ հակադիտական, արատավոր տեսակետն է զարգացրել պրոֆ. Վ. Ռըշ-տունին իր «Հայ հասարակական հոսանքները և 1861—64—70 թվականների գյուղացիական ուսուցչիոն աշխատության մեջ, որտեղ նա, ազավաղելով պատմական փաստերը, Մ. Նալբան-դյանի պայքարը ամեն կերպ աշխատում է կտրել Գ. Զեյնիշևսկու ուսուցչիոն-դեմոկրա-տական պայքարից և կապել լիբերալների ուսուցչիոնալիստական պայքարի հետ:

«Միասնական հոսանքի» բուրժուա-նացիոնալիստական հոսանքին տուրք է տվել ընկ. Խ. Սարգսյանը «Հայ դրականության պատմութիւն» դասագրքում՝ 50--60-ական թվականներին նվիրված ներածական հոդվածում:

Խ. Սարգսյանը աշխատել է ամեն կերպ նվազեցնել դադափարական այն խորը տարբերութիւններ, որ եղել է ռևոլյուցիոն-դեմոկրատ մտածող Մ. Նալբանդյանի և բուրժուական լիբերալ Ստ. Նազարյանցի միջև:

Ընկեր Սարգսյանը ոչ միայն չի բացահայտել Ստ. Նազարյանցի աշխարհայացքի ռեակցիոն կողմերը, Նազարյանցի և Նալբանդյանի աշխարհայացքային աարբերութիւնները, այլև Նազարյանցին է վերագրել Մ. Նալբանդյանի ջանքերով «Հյուսիսսփայլ»-ում սկսված դրական պրոգրեսիվ շարժումը, մի բան, որ նույնությամբ պարզ է լիբերալ լեռնից:

Նույն բանը տեսնում ենք Մ. Նալբանդյանի երկերի դիտական հրատարակության կոմենտարներում, որտեղ որոշակի նկատելի է նացիոնալիստական կոնցեսցիայի ազդեցութիւնը, որտեղ կոմենտարներ գրողները ամեն կերպ ձգտել են Նալբանդյանի վրա տեսնել Նազարյանցի դադափարական ազդեցութիւնը, ձգտել են համոզել, որ մի շարք հարցերում նրանց միջև տարաձայնութիւն չի եղել:

Պրոֆ. Ռուսեթ Հովհաննիսյանը իր «Ռուս դրականութիւնը հայ հասարակական մտքի զնաճատմամբ» աշխատութիւնում հետևելով լիբերալ պատմագրության տրադիցիաներին, Ստ. Նազարյանցի և Մ. Նալբանդյանի դերը հասարակական կյանքում համասարաչափ համարել է պրոգրեսիվ:

«Միասնական հոսանքի» կոնցեսցիային տուրք է տվել ընկ. Ա. Ոսկերչյանը «Հայ դրականության պատմութիւն» դասագրքի մասին գրած իր հոդվածում («Սովետական դրականութիւն և արվեստ», 1951 թ., № 5), որտեղ նա ընդհանրապես թերահամարել է հայ դեմոկրատ գրողներին, դերահամարել լիբերալ հեղինակներին, բաց թողնելով Ռ. Պատկանյանի և Բաֆթու ստեղծագործութիւնների էական կողմը համարել է հայրենասիրութիւնը և ոչ թե նացիոնալիզմը:

Պրոֆ. Մ. Մկրտչյանի գեղուցումից հետո բացված մտքերի փոխանակութիւնը մասնակցեցին մի շարք ընկերներ, ինչպես ընկ. ընկ. Ա. Ինճիկյանը, Ա. Ոսկերչյանը, Ս. Բազյանը, Վ. Պարսամյանը, Վ. Ռշտունին, Հ. Մելիքյանը, Ա. Կարինյանը, Հ. Մամիկոնյանը, Իր. Գրիգորյանը, Գ. Ստեփանյանը, Է. Թոփչյանը, Հ. Մկրտչյանը, Ս. Զուրաբյանը, Գ. Սահակյանը, ընդամենը 14 մարդ:

Զեկուցող պրոֆ. Մ. Մկրտչյանը և ելույթ ունեցող ընկերները՝ բացահայտելով վերոհիշյալ և այլ մարդկանց ստեղծագործութիւններում տեղ գտած բուրժուա-նացիոնալիստական «միասնական հոսանքի» արտահայտութիւնները, կոնկրետ փաստերի խորը անալիզով հիմնավորում էին, որ հայ իրականության մեջ կղերա-ֆեոդալական հոսանքի և լիբերալիզմի միջև մղվող պայքարը՝ պայքար էր տիրապետող դասակարգերի ներսում և չէր շոշափում որևէ արմատական, սոցիալական հարց: Այդ երկու հոսանքները նույն շահագործող դասակարգի զիջումներից օրինականացնում էին միասնական կարգերի դոյութիւններ, աշխատավորական մասսաների շահագործումը: Հայ իրականության մեջ միակ պրոգրեսիվ հոսանքը եղել է դեմոկրատական հոսանքը, որը միաժամանակ սկզբունքային ու շեշտակի պայքար է մղել լիբերալ և կղերա-ֆեոդալական հոսանքների դեմ, հոսանքներ, որոնք ըստ էության այդ էստիմայի համար բնորոշ բոլոր հարցերում (վերաբերմունք դեպի ինքնակալական փարդերը, ճորտերի ազատագրութիւնը և այլն), նույն սկզբունքներն էին դավանում և հանդիսանում էին ցարիզմի ու սուլթանիզմի հենարանները հայ իրականության մեջ:

Ընկեր Ստալինը «Մարքսիզմը և ազդեցիկ դադութային հարցը» աշխատութիւնի մեջ սովորեցնում է, որ ճշգրտագին ազդի, ամեն կողմից նեղված բուրժուազիան հայրենի ներքնախավերին է դիմում և սկսում է ազդակել հայրենիքի մասին, իր սևփական գործը հրամցնելով համաժողովրդական գործի տեղ:

Ընկեր Ստալինի այս ցուցումը հիմք բնդունելով, գիտնականային մասնակիցները ցույց տվեցին պատմական այն դերը, որ կատարել են հայ լիբերալները 19-րդ դարի 50--60-ական թվականներին Ստեփաննոս Նազարյանցի ղեկավարութիւնում: Յույց տրվեց, որ այն ամբողջ պրոգրեսիվը, որ կատարվել է այդ ասանամյակներում, կապվում է ոչ թե Նազարյանցի ղեկավարած լիբերալ հոսանքի հետ, այլ Նալբանդյանի ղեկավարած դեմոկրատական և ռևոլյուցիոն դեմոկրատական հոսանքի հետ:

Հայ լիբերալիզմի դերի գերադնահատումը որոշ գրականագետների կողմից, չի սահմանափակվել միայն Ստ. Նազարյանցի գերադնահատմամբ: Դրա արտահայտություններն են նաև Լր. Պատկանյանի, Բաֆֆու, Գր. Արծրունու, Մ. Մամուրյանի, Գ. Կոստանդյանի և ուրիշների սխալ ընդթաղանթները, նրանց աշխարհայացքի ռեակցիոն կողմերի սքոզումը, նրանց բուրժուական նացիոնալիզմի և ազգային սնապարծության անտեսումը, որ նկատելի է ինչպես հայ գրականության պատմության զասագրքում, այնպես էլ այլ գիտական աշխատություններում: Այս փաստերի հիմնավորմանն էին նվիրված դիսկուսիայի մասնակիցներից ընկ. ընկ. Ս. Բաղյանի, Գ. Ստեփանյանի, Վ. Պարտիզունու, Գր. Գրիգորյանի, Գ. Սահակյանի և ուրիշների ելույթները: Դիսկուսիան որոշ չափով հստակություն մտցրեց բուրժուա-նացիոնալիստական զաղափարախոսության ներկայացուցիչներ Լր. Պատկանյանի, Բաֆֆու և ուրիշների աշխարհայացքի գնահատման մեջ: Ցույց տրվեց, որ բանաստեղծ Լր. Պատկանյանի ստեղծագործության բուրժուական նացիոնալիստական բովանդակության սքոզումը և այն հայրենասիրություն ներկայացնելը, նույնպես արդյունք է «միասնական հոսանքի» ազդեցության:

Նազարյանցի և Նալբանդյանի փոխհարաբերության մասին գրող մարդկանց հաճախ մոլորեցրել է այն փաստը, որ Նալբանդյանը աշխատակցել է Նազարյանցի խմբագրած «Հյուսիսսփայլ»-ին: Դիսկուսիային մասնակցողները բազմաթիվ փաստերով ցույց տվեցին, որ այդ արտաքին կողմը ամենևին չի փոխում Նալբանդյանի և Նազարյանցի աշխարհայացքի խորրդասակարգային տարրերությունը, որ հենց «Հյուսիսսփայլ»-ի ներսում առկա է եղել տարրեր հասարակական հոսանքների պայքարը:

Դիսկուսիան որոշ չափով պարզություն մտցրեց ազգային ազատագրական շարժումների գնահատման մեջ: Սովետական որոշ պատմաբաններ ու գրականագետներ հենվելով լիբերալ բանասիրության կոնցեպցիաների վրա, սխալ կերպով պնդել են, որ 19-րդ դարի հայ հասարակական կյանքում հիմնականը եղել է ազգային ազատագրական շարժումը: Դիսկուսիայում ելույթ ունեցող ընկերները փաստերով հիմնավորեցին, որ ռեուլյուցիոն-դեմոկրատ Միքայել Նալբանդյանի գործունեության հիմքում ընկած էր սոցիալական դասակարգային պայքարը, որի հետ սերտ կերպով կապված էր ազգային ազատագրական շարժումը:

Չնայած որոշ հաջողություններին, գրականագիտության գծով կազմակերպված այս դիսկուսիան ուներ լուրջ թերություններ:

Դիսկուսիայի ամենամեծ թերությունն այն էր, որ լիովին չկարողացավ բացահայտել սովետական պատմագրության և գրականագիտության ընդամենում տեղ գտած իդեոլոգիական սխալների, բուրժուա-նացիոնալիստական կոնցեպցիայի արմատները մեր պայմաններում: Այսպես, շատ տարօրինակ էր, որ և՛ գեկուցող պրոֆ. Մ. Մկրյանը և՛ ելույթ ունեցողները նշեցին բուրժուա-նացիոնալիստական բազմաթիվ սխալներ մեր ավագ և կրտսեր մի շարք գիտաշխատողների երկերում, հիշվեցին համեմատաբար երիտասարդ աշխատողներ, որոնց մոտ նման սխալները պարզ սայթաքումներ են, բայց, կանգ չառն «միասնական հոսանքի» կոնցեպցիայի այնպիսի մի պաշտպանի սխալների վրա, ինչպիսին է պրոֆ. Ա. Տերտերյանը, որն իր մի շարք աշխատություններում անտեսել է լիբերալիզմի և դեմոկրատիզմի տարրերությունը, իսկ շատ հաճախ նույնացրել է դրանք:

Այս դիսկուսիայի մյուս թերությունն այն էր, որ չնայած վերնագրված էր «Սխալ կոնցեպցիաներ 19-րդ դարի 50—60-ական թվականների ռեուլյուցիոն-դեմոկրատներին և բուրժուական լիբերալներին գնահատելու գործում» և ուներ շատ ավելի մեծ ընդգրկում, սակայն, թե՛ գեկուցողը և թե՛ ելույթ ունեցողները, իրավացիորեն առանցքային հարց դարձնելով Մ. Նալբանդյանի և Ստ. Նազարյանցի փոխհարաբերության հարցը, «Հյուսիսսփայլ»-ում նրանց կատարած դերի գնահատումը, համարյա մոռացության տվեցին 50—60-ական թվականների համար տիպական շատ հարցեր՝ կապված ռեուլյուցիոն-դեմոկրատական հոսանքի և լիբերալիզմի միջև մղված պայքարի հետ: Անբավարար լուսաբանվեց ազգային ազատագրական պայքարում այդ երկու հոսանքների մասնակցությունը, 50—60-ական թվականների պարբերական մամուլի գնահատման հարցը և այլն: Որոշ մարդիկ փոխանակ նման հարցերի պարզաբանումով օգնելու դիսկուսիային, իրենց ելույթներում աշխատեցին վերականգնացնել սպիցիֆիկյան այն տեսակետը, թե՛ հայ իրականության մեջ ռեուլյուցիոն դեմոկրատիզմի համար հող չի եղել, թե՛ Միքայել Նալբանդյանը եղակի դեմք է եղել՝ դուրկ որևէ սոցիալական բազայից: Այս սխալ տեսակետը պաշտպանեց գրականագետ Ա. Կարինյանը:

Այդ նույն բանը շատ ավելի բացահայտ արտահայտեց պրոֆ. Վ. Ռշտունին իր ելույթում: Նա աղավաղելով պատմական փաստերը, ամեն կերպ ճշմարիտ չէր հին ու մերժելի տեսակետները, այն մասին, որ իրր թե՛ Նալբանդյանը հիմնական հարցում՝ աղբարային հարցում ոչ թե պաշտպանել է Ջերնիշևսկու՝ կացնի դիմելու տեսությունը, այլ լիբերալների ու ֆորմիստական տեսակետը:

Հայաստանի կոմունիստական պարտիայի 18-րդ համագումարում մերկացված այս բուրժուա-նացիոնալիստական տեսակետները, որոնք զալիս են սպեցիֆիկյան ակունքներից, ջախջախիչ հակահարված ստացան հանդես եկող զրականագետների կողմից, որոնք հիմնավորված փաստերով բացահայտեցին այդ հակադիտական կոնցեպցիայի ողջ սնանկությունը և ցույց տվին, որ վերոհիշյալ փաստարկումները ոչինչ չունեն մարքսիզմի հետ և հետապնդում են մի նպատակ՝ վերականգնել բուրժուա-նացիոնալիստական սպեցիֆիկյան մաշված տեսակետը հայ իրականության մեջ առհասարակ ուսույցի ու դեմոկրատական շարժման ժխտման վերաբերյալ:

ՍՄԿՊ-ի 19-րդ համագումարում ՀԿՊ-ի Կենտկոմի քարտուղար ընկ. Գր. Հարությունյանն ասաց. «Որոշ հեղինակներ հայ ժողովրդի ազգային-ազատագրական շարժումը դիտում են դասակարգային պայքարից դուրս, ուսույցի ու դեմոկրատիայի, ազգային հերոսների հայտարարելով ցարիզմի դեմ մղված պայքարի բոլոր մասնակիցներին, այդ թվում բուրժուական լիբերալներին և բուրժուական նացիոնալիստներին»:

Ահա այս լուրջ և կարևոր հարցերի պարզաբանման, մեր պատմագրության և զրականագիտության բնագավառում դոյություն ունեցող սխալների, բուրժուա-նացիոնալիստական «միասնական հոսանքի» դրսևորումների բացահայտման նպատակն էր հետապնդում Գիտությունների ակադեմիայի Հասարակական գիտությունների բաժանմունքի կազմակերպած երրորդ գիտական, նվիրված 19-րդ դարի երկրորդ կեսի հայ ազգային ազատագրական շարժումներին, որի մասին ղեկուցեց Հայկական ՍՍԽ ԳԱ վիցե-պրեզիդենտ ընկ. Մ. Ներսիսյանը: Դժբախտաբար շատ պատասխանատու դործի նկատմամբ ցուցարհրված անպատասխանատու վերաբերմունքը թե՛ գիտական կազմակերպողների և թե՛ գեղուցողի կողմից, հնարավոր չղարձար որևէ արդյունքի հասնելու: Ընկ Մ. Ներսիսյանի հապճեպ կազմած, ընդհանուր բնույթ կրող ղեկուցումը, որտեղ նկատելի էր սուր հարցերի կողքով անցնելու միտում, գիտականության մասնակիցների կողմից ընդունվեց իրավացի դժգոհությամբ և աշխույժ մտքերի փոխանակություն չառաջացրեց: Թվում էր, որ այդ գիտական հարմար առիթ էր, որպեսզի ընկ. Մ. Ներսիսյանը հանդես գար և՛ իր սեփական սխալների համարձակ քննադատությամբ և թե՛ ուրիշների սխալների բացահայտմամբ: Մինչդեռ ընկ. Ներսիսյանը բռնեց սխալներից՝ խույս տալու ոչ օգտակար ուղին: Որոշ պատմաբաններ, ինչպես պրոֆ. Վ. Պարսամյանը և ուրիշներ, որոնց թույլ տված լուրջ սխալները քննադատվեցին մամուլում և Ակադեմիայի գիտականներում, հետևելով ղեկուցողին, միաժամանակ չունենալով սեփական սխալներ խոստովանելու արիություն, ղերադասեցին լուռ մնալ, չմասնակցել մտքերի փոխանակությանը: Եվ այդ պատճառով էլ վիճելի հարցերը ոչ միայն չպարզաբանվեցին, սխալները չբացահայտվեցին, այլ, կարելի է ասել ավելի խճճվեցին և վերահիշյալ գիտական շարժարագրեց իրեն:

Անհամեմատ ավելի լավ էր նախապատրաստված և իրեն արդարացրեց Հայկական ՍՍԽ ԳԱ Հասարակական գիտությունների բաժանմունքի կազմակերպած չորրորդ գիտական, որը տեղի ունեցավ 1953 թ. հունվարի 22—23-ին և նվիրված էր հետևյալ թեմային. «Ազգային-ազատագրական ու ուսույցի ու շարժումները և բուրժուական նացիոնալիստական հոսանքներն ու պարտիաները Հայաստանում 19-րդ դարի երկրորդ կեսին և 20-րդ դարի սկզբին»: Զեկուցեց ղոցենտ. Վ. Ավետիսյանը:

Զեկուցողը, խոսելով հայ ազգության ձևավորմանը դուրսնալից 19-րդ դարի կեսերից սկսվող հայ ազգային ազատագրական շարժումների մասին, ասաց, որ այդ շարժումները իրենց դասակարգային էությունով բուրժուական, չեն հետապնդել ուսույցի ու նպատակ: Հայ բուրժուազիան իր դասակարգային շահերի համար, օգտագործելով սուլթանական թյուրքիայի լծի տակ տառապող հայ ժողովրդի ազատագրական ձգտումները, հրահրում էր այդ շարժումները, և չլինելով ուսույցի ու դասակարգ, առաջադրում էր եվրոպական կապիտալիստական պետությունների օգնությամբ Արևմտյան Հայաստանում բարենորոգումներ իրականացնելու ծրագիր: Հայ բուրժուազիան խարում էր մասսաներին, նացիոնալիզմով թունավորում նրանց, ձգտում էր ազգային պայքարի բողի տակ թուլացնել, կոսեցնել աշխատավոր ժողովրդի դասակարգային, սոցիալական պայքարը:

19-րդ դարի 60-ական թվականներից աշխատավոր ժողովրդի շահերի միակ պաշտպանը հայ իրականության մեջ եղել է ուսուցիչ-դեմոկրատական հոսանքը, որը ուսումնեմ մտածող Ն. Գ. Չերնիշևսկու աշակերտ ու գինակից Մ. Նալբանդյանի ղեկավարությամբ, ծրագրված պայքար է մղել երկու ճակատով՝ հայ լիբերալիզմի և կղերա-պաշտպանական հոսանքի դեմ:

Հակառակ բուրժուական լիբերալների դավաճանական քաղաքականությանը, լիբերալներ, որոնք իրենց դասակարգային շահերից ելնելով, հայ ժողովրդի ազատագրության հարցը կապում էին եվրոպական դադոթարարների Արևելք ներթափանցելու ծրագրի հետ, ուսուցիչ-դեմոկրատները, արտահայտելով աշխատավորական լայն դանդաժների ցանկությունները, ձգտում էին հայ ժողովրդի բախտը կապել ոուս ժողովրդի ազատագրական պայքարի հետ: Ռուսաստանում հասունացող դյուզացիական ուսուցիչն շարժման հետ:

19-րդ դարի 70—80-ական թվականներին է՛լ ավելի է ակտիվանում հայ ազգային շարժումը՝ կապված մասնավորապես 1877—1878 թթ. ոուս-թյուրքական պատերազմի հետ: Հայ բուրժուազիան և նրա իդեոլոգները՝ Արծրունին, Ռաֆֆին, Պատկանյանը և ուրիշները՝ հայկական հարցում արևմտաեվրոպական պետությունների միջամտությունը արագացնելու նպատակով, առաջարկում են գինված հրոսակախմբերի միջոցով պայքար կազմակերպելու ծրագիր: Այդ ծրագիրը թմրկահարվում է «Մշակ» թերթում, Ռաֆֆու, Պատկանյանի և ուրիշ նացիոնալիստ դրոդների ստեղծագործություններում: Այդ պրոպագանդայի հողի վրա ստեղծվում են մի շարք բուրժուական-նացիոնալիստական խմբակներ, ինչպես Արևմտյան Հայաստանում, այնպես էլ Արևելյան Հայաստանում, որոնցից հետագայում կազմվում են ռեակցիոն հակաժողովրդական բուրժուա-նացիոնալիստական արմենականներ, հնչակյաններ և դաշնակների պարտիաներ:

Բուրժուա-նացիոնալիստների այդ հակաժողովրդական դրոծունեության դեմ շնչատակի պայքար են մղում ժողովրդական լայն մասսաների ձգտումներն արտահայտող դեմոկրատական հոսանքին պատկանող դրոդները: Պ. Պոռյանը, Գ. Սունդուկյանը և Հ. Պարոնյանը և ուրիշները դառնում են դեմոկրատական այդ պայքարի ոգեշնչողներ և իրենց ստեղծագործություններում փյրելով լիբերալ իլյուզիաները, ազգային ազատագրական շարժման բուրժուա-նացիոնալիստական ծրագրին հակադրում են հայ ժողովրդի տնտեսական, սոցիալական պայքարի անհրաժեշտությունը:

19-րդ դարի վերջում և 20-րդ դարի սկզբում հայ ժողովրդի ազատագրական շարժման պատմության մեջ սկսվում է նոր էտապ՝ կապված Ռուսաստանում բանվորական ուսուցիչն շարժման ծավալման և բանվորական ինքնուրույն մարքսիստական պարտիայի ստեղծման հետ:

Անդրկովկասում, ընկեր Ստալինի գեկավարությամբ ստեղծվում են սոցիալ-դեմոկրատական կազմակերպություններ, որոնք ղեկավարում են բանվոր դասակարգի քաղաքական պայքարը ցարիզմի և բուրժուազիայի դեմ: Ընկեր Ստալինի անմիջական գեկավարությամբ լենինյան-իսկրայական սոցիալ-դեմոկրատական կազմակերպություններ են ստեղծվում նաև Հայաստանում: Անդրկովկասի ժողովուրդների ազատագրական պայքարի գեկավարություն իր ձեռքն է վերցնում մեծ առաջնորդ ընկեր Ստալինը:

Բուրժուա-նացիոնալիստական պարտիաներն ու խմբեր պրոլետարիատի դասակարգային պայքարի թևորիային հակադրում են ազդի համերաշխության, ազգային ազատագրական շարժման մեջ «միասնական հոսանքի» բուրժուական թևորիան, պայքարելով տարբեր ազգերի աշխատավորների համերաշխության դեմ, նրանք ձգտում են անջատել հայ պրոլետարիատին և դյուզացիությանը ոուս պրոլետարիատից, համառուսաստանյան ուսուցիչն շարժումներից և նրա բախտը կապել արևմտա-եվրոպական իմպերիալիստական շրջանների հետ:

Հայաստանի բուլշևիկները ընկեր Ստալինի և նրա մերձավորագույն գինակիցներ Ստեփան Շահումյանի, Սուրեն Սպանդարյանի, Անաստաս Միկոյանի գեկավարությամբ, անողոր պայքար են ծավալում բուրժուա-նացիոնալիստական բոլոր պարտիաների և իդեոլոգիաների դեմ, բուրժուական նացիոնալիզմին հակադրելով պրոլետարական ինտերնացիոնալիզմը, բոլոր ազգերի աշխատավորների համերաշխությունը, ազգային միջնորդների ոչնչացումը: Բուլշևիկները հայ ժողովրդի ազատագրական շարժումը կապում են ոուս պրոլետարիատի ուսուցիչն շարժման հետ, պրոլետարական ուսուցիչայի հետ, որը միայն

կարող էր բերել և իրոք բերեց հայ ժողովրդին և Ռուսաստանի մյուս ժողովուրդներին թե սոցիալական և թե ազգային ազատագրություն:

Իր գեկուցման երկրորդ մասում ընկ. Վ. Ավետիսյանը մանրամասնորեն կանգ առավ մեթոդոլոգիական քաղաքական այն սխալների վրա, որ թույլ են տվել սոցիալահայ մի շարք գիտնականներ իրենց ստեղծագործություններում:

Որոշ պատմաբաններ, գրականագետներ, փիլիսոփաներ թույլ զինված լինելով մարքսիստական-լենինյան թեորիայով, չդիտելով հայ հասարակական կյանքի պատմությունը իր պատմական դարգացման մեջ, հայ հասարակական հոսանքների, քաղաքական պարտիաների մասին գրելիս, անքննադատ օգտագործում են բուրժուա-նացիոնալիստական պատմագրությունը, տուրք տալով «միասնական հոսանքի» արատավոր կոնցեպցիային: Այդ ընկերները իրենց աշխատություններում անտեսելով դասակարգային սոցիալական պայքարը, հաճախ 19-րդ դարի բոլոր հարցերը հանդեցնում են ազգային-ազատագրական շարժման, փորձում են իդեալականացնել այդ շարժումները, կոծկել նրանց բուրժուական էությունը, բուրժուական լիբերալ գրողներին, հրապարակասոսներին ներկայացնելով որպես դեմոկրատներ:

Ընկեր Ավետիսյանը կանգ առավ պրոֆեսորներ Վ. Պարսամյանի, Վ. Ռշտունու, Մ. Ներսիսյանի, Ա. Տերտերյանի և ուրիշների թույլ տված սխալների վրա, ցույց տալով, որ բուրժուա-նացիոնալիստական այսպես կոչված «միասնական հոսանքի» կոնցեպցիան որոշակի կերպով նկատելի է նրանց մի շարք աշխատություններում:

Ընկեր Ավետիսյանի գեկուցումը առաջացրեց մտքերի աշխույժ փոխանակություն: Քննարկվող հարցի շուրջ արտահայտվեցին ընկ. ընկ. Մ. Ներսիսյանը, Ա. Հակոբյանը, Վ. Պարսամյանը, Ռ. Հովհաննիսյանը, Մ. Մկրյանը, Հ. Գասպարյանը, Վ. Ռշտունին, Գ. Սահակյանը, Բ. Օհանջանյանը, Վ. Ոսկանյանը, Ե. Պալեյանը, Հ. Կարապետյանը, Ծ. Աղայանը, Ար. Հովհաննիսյանը, Գ. Ստեփանյանը, Գ. Ղարիբջանյանը, Հ. Մամիկոնյանը և Մ. Արզումանյանը:

Ելույթ ունեցող ընկերները, արտահայտելով իրենց կարծիքները քննարկվող հարցերի շուրջ, բացահայտեցին հակադիտական, բուրժուա-նացիոնալիստական այն սխալները, որ տեղ են դրել առանձին գիտնականների աշխատություններում:

Դիսպուտում իրենց սխալների քննադատությամբ հանգես եկան պրոֆեսորներ Մ. Ներսիսյանը, Ար. Հովհաննիսյանը, Վ. Պարսամյանը, Վ. Ռշտունին և ֆիլ. դիտ. թեկնածու Ա. Ոսկերչյանը և ուրիշները:

Պրոֆ. Մ. Ներսիսյանը լիովին ընդունեց կենտրոնական մամուլում և դիսպուտում իր աշխատությունների վերաբերյալ եղած քննադատությունը: Նա ասաց, որ իր «Անդր-կովկասի նարոդնիկական կալմակերպությունները 1870—1880 թթ.» գրքում (1940 թ.) և «Հայ ազգային ազատագրական շարժումը 1850—1880 թթ.» դիսերտացիոն աշխատությունում թույլ է տվել մեթոդոլոգիական լուրջ սխալներ, տուրք տալով «միասնական հոսանքի» բուրժուա-նացիոնալիստական թեորիայի փաստակար կոնցեպցիային:

Պրոֆ. Ներսիսյանը ասաց նաև, որ ինքը բուրժուա-նացիոնալիստական պատմագրության տրադիցիաները չի կարողացել լիովին հաղթահարել և անհրաժեշտ խորությամբ բացահայտել հայ ազգային ազատագրական շարժման սոցիալ-դասակարգային հիմքերը, նա իր առանձին աշխատություններում այդ շարժումները մեկնարանել և զնահատել է որպես ժողովրդա-դեմոկրատական շարժումներ, մինչդեռ զրանք իրենց խնդիրներով ու բնույթով եղել են բուրժուական:

Ազգային-ազատագրական շարժումների նման սխալ զնահատականը, ինչպես ասաց պրոֆ. Մ. Ներսիսյանը, նրան ստիպել է կատարելու մյուս սխալը, այսինքն այդ շարժման բուրժուա-նացիոնալիստական գաղափարախոսներին դեմոկրատներ համարելու սխալը: Այսպես, օրինակ, նա, փոխանակ հետևողականորեն մերկացնելու Ռ. Պատկանյանի և Բաֆթու նացիոնալիզմի ոեակցիոն էությունը, նրանց համարել է պրոգրեսիվ, դեմոկրատ գրողներ: Այնուհետև պրոֆ. Ներսիսյանը ասաց, որ ինքը սխալ զնահատական է տվել մի շարք բուրժուա-նացիոնալիստական խմբակներին և նրանց ղեկավարներին:

Իսկուսիայում ունեցած ելույթում իր սխալները ընդունեց նաև պրոֆ. Ա. Հովհաննիսյանը: Նա ասաց, որ «Պրավդա»-ում իր մասին եղած քննադատությունը լիովին համապատասխանում է իրականությանը: Իր «Ռուսաստանը և հայ ազատագրական շարժումը 18-րդ դարի 80-ական թվականներին» աշխատության մեջ բուրժուա-նացիոնալիստական լուրջ սխալ է թույլ տվել Ռուսաստանի նկատմամբ Անդրկովկասի ժողովուրդ-

ների վերաբերմունքը զնահատելիս: Թե՛ իր լիերած փաստաթղթերով և թե՛ այդ փաստաթղթերի մեկնարանությամբ փաստորեն անտեսել է այն պայքարը, որ մղել է աղյուսակա-նական ժողովուրդը ընդդեմ թյուրբական և պարսկական բռնապետության, հանուն իր բախտը ողու մեծ ժողովրդի հետ կապելու:

Իրենց աշխատություններում թույլ տված սխալները փորձեցին ընդունել նաև պրոֆ. պրոֆ. Վ. Պարսամյանը և Վ. Ռշտունին:

Պրոֆ. Վ. Պարսամյանն ասաց, որ ինքը սխալ է թույլ տվել իր «Ցարիզմի զաղու-թային քաղաքականությունը Անդրկովկասում» գրքում, Հայաստանի միացումը Ռուսաս-տանին համարելով «չարիքներից փոքրագույնը», ըստ էության անտեսել է ճակատա-դրական ու բախտորոշ այն խոշոր նշանակությունը, որ ունեցավ այդ միացումը հայ ժողովրդի կյանքում, անտեսել է այն ճշմարտությունը, որ հայ աշխատավոր ժողովրդի միակ փրկությունը Ռուսաստանին միանալն էր, իր բախտը ողու ժողովրդի ուղղություն պայքարի հետ կապելը:

Պրոֆ. Պարսամյանը ասաց, որ լուրջ սխալներ է թույլ տվել նաև իր «Հայկական հարցի դարգացման պատմական ուղիները մինչև Բեռլինի կոնգրեսը» հոդվածում, որը տպագրվել է Հայկական ՍՍՌ ԳԱ «Տեղեկագրի» 1946 թ. № 11—12-ում, որտեղ նա ըստ էության հավասարության նշան է դրել լիբերալների և դեմոկրատների միջև: Խոս-տովանելով հանդերձ իր սխալները, պրոֆ. Պարսամյանը միաժամանակ կարծեք ամեն կերպ փորձում էր արդարացնել, դրանք «բացատրել» օրյակտիվ պատճառներով:

Գրեթե նույն ձևով վարվեց պրոֆ. Ռշտունին: Նա, փոխանակ անկեղծորեն ընդու-նելու, որ ինքը տուրք տալով բուրժուական պատմագրությանը, լուրջ սխալներ է թույլ տվել նախանդանի աշխարհայացքի զնահատման հարցում, նախանդանին դուրս բե-րելով լիբերալ, փորձեց սկզբունքային այդ շատ կարևոր հարցը ներկայացնել որպես երկրորդական մի թեմացում, արդյունք անճիշտ ձևակերպումների:

Գիսկուսիայի մասնակիցները իրավացիորեն քննադատեցին պրոֆ. պրոֆ. Վ. Պար-սամյանին և Վ. Ռշտունուն և հայտնեցին իրենց անրավականությունը նրանց ելույթներին: Միայն այդ բանից հետո, նրանք, վերջում հանդես եկան և հայտարարեցին, որ լիովին ու անվերապահորեն ընդունում են կենտրոնական մամուլում և գիսկուսիանե-րում իրենց աշխատությունների մասին եղած բոլոր քննադատությունները և կաշխատեն ուղղել դրանք գործնականում: Գիսկուսիայում ունեցած իրենց ելույթներում ընկ. ընկ. Մ. Մկրյանը, Գ. Ստեփանյանը, Գ. Ղարիբջանյանը և ուրիշները, սուր քննադատության ենթարկեցին պրոֆ. Ա. Տերտերյանի բուրժուա-նացիոնալիստական լուրջ սխալները, որոնք տեղ են գտել նրա մի շարք աշխատություններում:

Հայտնի է, որ բուրժուա-նացիոնալիստական այսպես կոչված «միասնական հոսան-քի» կոնցեպցիան է ընկած պրոֆ. Ա. Տերտերյանի վերջին տարիների մի շարք աշխա-տությունների հիմքում: Պրոֆ. Տերտերյանի մոտ նկատելի է որոշակի ձգտում դեմոկրատ մկրտել բոլոր լիբերալ գրողներին, «հայրենասիրությունը» համարել նրանց ստեղծագոր-ծությունների լեյտմոտիվը, ամենևին տարբերություն չդնելով բուրժուական հայրենա-սիրության և աշխատավորական, դեմոկրատական հայրենասիրության միջև, անտեսելով այն փաստը, որ բուրժուազիան ազմկում է հայրենասիրության մասին, երբեք էլ նկատի չունենալով աշխատավորական մասսաների դասակարգային շահագրգռվածությունը, ընդ-հակառակը, հայրենիքի մասին նրա ազմուկ-աղաղակի տակ թաքնված է աշխատավորների սոցիալական պայքարին փնտելու որոշակի ձգտումը: Պրոֆ. Տերտերյանը հայրենասեր գրողներ է հռչակում այնպիսի լիբերալ գրողների, ինչպիսիք են Ալիշանը, Օտյանը և ուրիշները, առանց փորձելու տալայս հայրենասիրության մարքսիստական սահմանումը:

Տերտերյանի մոտ «ազգ» բառը հաճախ հորվովում է վերացականորեն, բոլոր հայերի համար Այսպես, նա սիրում է խոսել «ազգային հերոսական» պոեզիայի մասին, «ճշմարիտ ազգասիրության» մասին, այնպես, ինչպես կխոսեր որևէ լիբերալ:

Գիսկուսիայում սուր քննադատության ենթարկվեցին այն ընկերները, որոնք ան-պատասխանատու կերպով խմբագրել են մեթոդոլոգիական լուրջ սխալներ պարունակող գրքեր: Ելույթ ունեցողները քննադատեցին ընկ. ձ. Մամիկոնյանին այն բանի համար, որ նրա խմբագրած՝ Ա. Տերտերյանի «Պաշտոնը Արևիկյան» գրքում տեղ են գտել «միասնա-կան հոսանքի» թեորիայի դրսևորումները: Քննադատվեցին նաև ընկ. ընկ. Մ. Մկրյանը, ձ. Մելիքյանը և Թովմյանը այն բանի համար, որ նրանք խմբագրել են «Հայ գրականու-թյան պատմություն» դասագիրքը, որը, ինչպես հայտնի է, պարունակում է բուրժուա-

նացիտնալիստական լուրջ սխալներ: Դիսկուսիայում հանդես եկող ընկերները միաժամանակ հավանություն տվեցին «Պրավդա»-ի թղթակցի հոդվածին, նվիրված վերոհիշյալ գիտնականների և այլ ընկերների թույլ տված զաղափարական սխալներին:

Ընկ. րնկ. Ա. Հակոբյանը, Հ. Կարապետյանը և ուրիշները քննադատեցին Հայկական ՍՍՌ ԳԱ «Տեղեկագիր»-ը (հասարակական գիտություններ), այն բանի համար, որ «Տեղեկագիր»-ը իդեոլոգիական պայքարի այս կարևոր շրջանում, չի գտնվում իր կոչման բարձրություն վրա, ուղղություն չի տալիս այդ պայքարին: «Տեղեկագիր» էջերում մոտավոր անցյալում տպագրվել են տեսական մակարդակով ցածր, քաղաքական սխալներ պարունակող հոդվածներ, տպագրվել են անգամ այնպիսի հոդվածներ, որոնք փորձել են ոչ մարքսիստական գիրքերից դիսկուսիայի առարկա դարձնել իդեալիստական-համարքսիստական տեսակետներ (օրինակ՝ Վ. Չալոյանի «Բաղիսի և վերնաշինքի մասին», Ի. Վ. Ստալինի «Մարքսիզմը և լեգվարանություն հարցերը» աշխատության լույսի տակ) հոդվածը՝ տպագրված «Տեղեկագիր» 1951 թ. № 7-ում):

Թվում էր, որ այսպիսի լուրջ սխալներ թույլ տալուց հետո, խմբագրությունը լուրջ հետևություններ պիտի հաներ այնպիսի մի ժամանակ, երբ ՍՄԿՊ-ի 19-րդ համագումարը, մեր պարտիան ամենօրյա ղեկավարություն ցույց տալով պարտիական կազմակերպություններին, օգնում է նրանց՝ վերակառուցելու իրենց աշխատանքը: Թվում էր, որ այդ բոլորից հետո «Տեղեկագիր»-ը տեսական լուրջ հոդվածներով հանդես կգար՝ բացահայտելու առանձին գիտնականների աշխատություններում տեղ գտած սխալները, ճիշտ, մարքսիստական մեկնարանում տալով քննարկվող հարցերին:

«Տեղեկագիր» խմբագրական կոլեգիան ոչ միայն չի կարողացել կատարել իր այդ պարտավորությունը, այլ, որքան էլ տարօրինակ թվա, խմբագրական աշխատանքները գրեթե մատնել է անուշադրության:

Հայկական ՍՍՌ ԳԱ Հասարակական գիտությունների բաժանմունքի կազմակերպած վերոհիշյալ դիսկուսիաները ցույց տվեցին, որ իդեոլոգիական բնագավառում տեղ գտած այս լուրջ թերությունները, զաղափարական սխալները արդյունք են գիտության բնագավառում աշխատող մեր կադրերի մի մասի տեսական-զաղափարական ցածր մակարդակին, որի հետևանքով հաճախ նրանք չեն կարողանում պատմական փաստերը քննություն առնել մարքսիստական գիրքերից, ուրեք են տալիս մարքսիզմին խորթ իդեոլոգիաներին, մասնավորապես լիբերալ պատմագրության կոնցեպցիաներին: Որոշ գիտաշխատողներ վատ են տիրապետում նաև իրենց մասնագիտությունը, չգիտեն պատմական փաստերը և տեղի անտեղի գիմում են երկրորդական աղբյուրներին, մասնավորապես հայ լիբերալ պատմագրությանը, անքննադատ օգտագործելով այն:

Գ. ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ

ԴՈԿՏՈՐԱԿԱՆ ԴԻՍԵՐՏԱՑԻԱՅԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1952 թ. նոյեմբերի 28-ին Հայկական ՍՍՌ ԳԱ նիստերի զահլիճում կայացավ Պատմության ինստիտուտի գիտական խորհրդի նիստ, որտեղ լսվեց պատմական գիտությունների թեկնածու Ս. Հակոբյանի «Հայ գյուղացիության պատմությունը 4 — 13-րդ դդ.» դոկտորական գիտատեսության հրապարակային պաշտպանությունը:

Որպես պաշտոնական օպոնենտներ հանդես եկան դոկտոր-ոլորոֆեսորներ Գ. Միքայելյանը, Ա. Արրահամյանը, Վ. Չալոյանը, որոնք հանգամանորեն կանգ առան գիտատեսության արժանիքների ու մասնակի թերությունների վրա և միջնորդեցին գիտ. խորհրդի առաջ րնկ. Ս. Հակոբյանին շնորհելու պատմական գիտությունների դոկտորի գիտական աստիճան:

Դիտական խորհուրդը, ղնահատելով, րնկ. Ս. Հակոբյանի գիտատեսության արժանիքները և կարևորությունը հայ ժողովրդի պատմության ուսումնասիրման զործում, գիտատանտին շնորհեց պատմական գիտությունների դոկտորի գիտական աստիճան:

Լ. Մ.

