

ՀԱՂՈՐԴՈՒԹՅՈՒՆԵՐ

1846 ԹՎԱԿԱՆԻՆ ԳԱՆՁԱԿՈՒՄ ԲԵՄԱԴՐՎԱԾ ՄԻ ՊԻԵՍԻ ՄԱՍԻՆ

(Նյութեր հայ թատրոնի պատմությունից)

Հայ թատրոնի մարքսիստական պատմությունը գեոևս չի գրված: Բայց էն ուսումնասիրված հատկապես հայ ազգային թատրոնի սկզբնավորուման հետ կապված խնդիրները:

Անշուշտ այո հարցին վերաբերող ամենափոքր եղելություններն անգամ նյութ կարող էն տալ հայ թատրոնի պատմությունը շարադրողներին: Ներկա հաղորդումով ցանկանում ենք խոսել 19-րդ դարի կեսերին Գանձակում կազմակերպված թատերական մի ներկայացման մասին:

Պետական Մատենադարանի արխիվում պահվում է «Արտաշիր թագավոր հայոց» վերնագրով մի պիեսի ձեռագիր մեկ օրինակը: Գծախատաքար ձեռագրի վրա չկա որևէ հիշատակություն, թե ով է նրա հեղինակը, երբ է գրվել և որտեղ: Միայն պիեսի առաջին էջում կա այսպիսի մի ծանոթագրություն:

«Այս թատերադրությունը առաջին անգամ ներկայացրեց Վ. Գանձակ քաղաքում 1846 ամի, շնորհիվ և աշխատությունամբ Էրջանկահիշատակ Կարապետ վարժապետ Մատինյանցի, որը վերջը հանգավ ի տեր ի 1867 ամի ավագ քահանայության աստիճանում»:

Պիեսի վրա այս մակագրությունը թողել է Ն. Տեր-Ներսիսյանը, նա հայտնում է նաև՝ «Այս պիեսի մեջ ես գործակից էի իբրև երգիչ աշակերտ Մատինյանցի»:

Ներսես Տեր-Ներսիսյանի վկայություններից պարզվում է, որ «Արտաշիր թագավոր հայոց» պիեսը 1846 թվականին բեմադրվել է Գանձակում, Կարապետ Մատինյանցի ջանքերով և իր մասնակցությամբ:

Այս փաստերը շատ կարևոր են հայ թատրոնի պատմության համար, որովհետև նրանք Գանձակի հայ թատրոնի սկզբնավորումը մոտ քառորդ դարով ավելի առաջ են տանում, քան կարծում էին մինչև այժմ հայ թատրոնի պատմությամբ զբաղվողները, որոնք, որքան մեզ հայտնի է, Գանձակի թատրոնի սկզբնավորումը համարել են 70-ական թվականներին: Այդ հիշատակությունները, միաժամանակ երկու նոր անուններ են ավելացնում գավառական թատրոնի հիմնադիրների շարքում՝ Կարապետ Մատինյանցի և Ն. Տեր-Ներսիսյանցի անունները:

Կարապետ Մատինյանցը եղել է Թիֆլիսի Ներսիսյան դպրոցի աշակերտներից և 1837 թվականին ավարտելով այդ վարժարանը, հենց հաջորդ ուսումնական տարվանից սկսել է դասավանդել այնտեղ հայոց լեզվի քերականությունը: Այնուհետև տեղափոխվել է Գանձակ, ուր շարունակել է իր ուսուցչական պաշտոնը: Ներսես Տեր-Ներսիսյանը նույնպես Գանձակի թատերասեր հայերից է. այս պիեսը պահվել է նրա գրադարանում, ինչ-

պես երևում է հիշատակությունից, պիեսում նա կատարել է միմոսի դերը. և երգել պիեսի երգերը:

Ո՞րտեղ է գրվել պիեսը:

Հայտնի է, որ այդ թվականներին Թիֆլիսի Ներսիսյան դպրոցում սկսվել էր թատերական մի շարժում, որը զլխավորում էր Հ. Ալամդարյանը: Հետագայում նա ինքն էլ գրել է մի պիես՝ «Հրամիզդ և Զենոբիա» պատմական ոգրերգությունը, որի ձեռագիր թերի մի օրինակը պահվում է Պետ. Մատենադարանի արխիվում:

«Արտաշիր թագավոր հայոց» պիեսի առաջաբանից երևում է, որ նրա հեղինակը աշակերտ է, այդ նրա առաջին ստեղծագործությունն է, որը կամենում է ներկայացնել իր ուսուցչին՝ ի նշան երախտագիտության՝ նրանից ստացած կրթության փոխարեն:

Հետևաբար կարելի է ենթադրել, որ պիեսի հեղինակը 1838—39 թվականներին սովորելիս է եղել Ներսիսյան դպրոցում և նույն այդ տարիներին էլ նա աշակերտական տետրակի վրա գրել է ներկա պիեսը, տվել իր ուսուցչին՝ Կարապետ Մատինյանին, իսկ վերջինս այն իր հետ բերել է Գանձակ, կազմակերպել նրա բեմագրությունը:

Պիեսի նյութը վերցված է պատմական անցյալից: Այն պատկերում է Սասանյան Պարսկաստանի դեմ Արշակունի հայ թագավորության մղած պայքարը: Պիեսի իդեական բովանդակությունը շատ բանով տարբեր չէ հետագա շրջանի մեր պատմական ոգրերգություններում արձայնված գաղափարներից: Այնտեղ ևս նույն բուրժուական հայրենասիրության գաղափարն է առաջ քաշվում. Հեղինակը հիմնական ուշագրությունը բեռնելով օտարերկրյա նվաճողների վրա՝ անտեսում է ներքին շահագործողներին: Նա հայ ժողովրդի դժբախտության պատճառը չի տեսնում ներքին շահագործման մեջ: Նա նույնպես, ինչպես շատ լիբերալ հեղինակներ, այն կարծիքին է, որ կան լավ և վատ թագավորներ, և որ Արտաշիրը եթե անձնատուր չլիներ աշխարհիկ կյանքին, խրախճանքներին, ավելի մոտիկից կգրադվեր երկրի քաղաքական կյանքով, ապա ամեն ինչ լավ կլիներ:

Այստեղ էլ, ինչպես առհասարակ մեր տրագիցիոն պատմագրություն մեջ, հոգևորական պետը հանդես է գալիս որպես քրիստոնյա ժողովրդի ազատարար, «պաշտպան հայրենյաց»: Այդպիսին է պիեսի հերոսներից Սահակ Պարթևը:

Պիեսն իր գեղարվեստական արժանիքներով էլ մի բացառիկ երևույթ չէ մեր դրամատուրգիայի պատմության առաջին տասնամյակների համար, չնայած գրված է անհամեմատ ավելի աշխույժ, գործողություններն ավելի կենդանի են ու բնորոշ, քան շատ պատմական պիեսներում: Պիեսը բաղկացած է չորս գործողություններից, չի բաժանված տեսիլների, չունի ռեմարկային որևէ հիշատակություն. վիաստեր, որոնք ցույց են տալիս, որ հեղինակը այնքան էլ ծանոթ չի եղել դրամատիկական գրականությանը:

Ո՞վ է պիեսի հեղինակը:

Պիեսի բեմագրությանը մասնակցած վերոհիշյալ Ն. Տեր-Ներսիսյանը Ալեքսանդր Երիցյանին գրած իր մի նամակում հայտնում է այն կարծիքը,

1 Ըստ երևույթին այս պիեսի երգերը երգվել են որոշ շրջաններում: Պետ. Մատենադարանի № 7670 ձեռագրում բնագործինակված է միմոսի երգերից մի հատված: Զեռագրի ժամանակը անհայտ է:

որ պիեսի հեղինակը անհայտ է և ենթադրում է, որ այն կարող է լինել Հ. Կարենյանը:

Ծակայն որևէ հիմք չկա այդ ենթադրությունը ճիշտ համարելու: Նախ Հ. Կարենյանը այդ թվերին արգեն ուսուցիչ էր Ներսիսյան վարժարանում և ծանոթ անձնավորություն, եթե նա լիներ հեղինակը, ապա Տեր-Ներսիսյանը կարապետ Մասինյանից կարող էր լսել նրա անունը: Միայն մի անծանոթ աշակերտի անուն կարող էր մոռացության տրվել հենց պիեսի բեմադրության օրերին:

Բացի այդ՝ Կարենյանի ձեռագրերի օրինակները պահվում են Պեսո. Մատենադարանում: Չկա որևէ նմանություն Կարենյանի և խնդրո առարկա պիեսի ձեռագրի միջև: Եվ, վերջապես, Կարենյանը հնարավորություն է ունեցել իր պիեսների մեծագույն մասը հրապարակ հանելու և կարող էր այդ ևս հրատարակել, կամ որևէ տեղ հիշատակել նրա մասին:

Մերժելով Հ. Կարենյանի հեղինակ լինելու մասին ենթադրությունը, մենք առայժմ չենք կարող որևէ ճշտված կարծիք հայտնել ՔԱՐԱՄԱՂԻ Թագավոր հայոց պիեսի հեղինակի իսկության մասին: Կարելի է ենթադրել միայն, որ այն պետք է լինի 1838—39 թվականներին Ներսիսյան Վպրոցի բարձր դասարաններում սովորող որևէ աշակերտ:

ՇՈՒՇԱՆԻԿ ՆԱԶԱՐՅԱՆ