

Ծ. ՀԱՐՈՐՅՈՒՆՅԱՆ

ՍՍ. ՇԱՀՈՒՄՅԱՆԸ ՀԱՅ ԺՈՂՈՎՐԴԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ
ՄԻ ՔԱՆԻ ՀԱՐՑԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Լենինի և Ստալինի հավատարիմ աշակերտ և մերձավորագույն զինակից Ստ. Շահումյանը ուրույն տեղ է գրավում հայ հասարակական-քաղաքական մտքի պատմության մեջ: Նա մարքսիզմ-լենինիզմի տեսության ամենաակնառու ներկայացուցիչներից մեկն է եղել, որի աշխատություններն ունեն թեորիական մեծ արժեք:

Դեռևս իր պատանեկական հասակում Ստ. Շահումյանը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերել աշակերտական խմբակներում և կրել ուսուցչի ու դեմոկրատներ Զերնիշևսկու, Դերգենի, Դորրոյուրովի, Մ. Նալբանդյանի և ուրիշների գաղափարական ազդեցությունը: Հետագայում նա ծանոթանում է մարքսիզմի կլասիկների երկերին, որոնք հսկայական ազդեցություն են գործում երիտասարդ Շահումյանի վրա: Սյդ շրջանից սկսած ճշտորոշվում է Շահումյանի հասարակական-քաղաքական ուղին: Լինելով պատրաստված մարքսիստ, նա, ընկեր Ստալինի անմիջական ղեկավարությամբ, ծավալում է ուսուցչի մարքսիզմի պրոպագանդան Սնդրկովկասում:

Ստ. Շահումյանը Վ. Ի. Լենինի և Ի. Վ. Ստալինի գլխավորությամբ անհաշտ պայքար է մղել մարքսիզմին խորթ և թշնամի իդեոլոգիաների դեմ, նա իր բազմաթիվ ելույթներում, հրապարակախոսական հոդվածներում և աշխատություններում բարձր պահելով լենինյան-ստալինյան ինտերնադիոնալիզմի վեհ գրոշը, ջախջախիչ հարված է հասցրել բուրժուական նացիոնալիզմին:

Բոցաշունչ բուլշևիկ Շահումյանը գաղափարական պայքարում եղել է կրքոտ, անհաշտ, մինչև մեռնի նվիրված բանվոր դասակարգի ազատագրության գործին:

Ստ. Շահումյանը և Ս. Սպանդարյանը փայլուն կերպով պաշտպանում էին մարքսիզմ-լենինիզմի ուսմունքը ինչպես պարտիական-կազմակերպական հարցերում, այնպես էլ պատմագիտության, գրականագիտության, փիլիսոփայության, տնտեսագիտության և այլ բնագավառներում: Շահումյանը պատմությունը, գրականությունը, փիլիսոփայությունը և արվեստը համարում էր պրոլետարիատի դասակարգային պայքարի իդեոլոգիական զենքերը, մասսաներին կոմունիզմի ոգով դաստիարակելու հզոր միջոց: Նրա պատմագիտական, գրականագիտական, փիլիսոփայական և տնտեսագիտական աշխատությունները տոգորված են մարքս-լենինյան գաղափարախոսությամբ, աչքի են ընկնում իրենց սկզբունքայնությամբ, պարտիականությամբ:

Շահումյանի պատմագիտական, գրական հայացքների ձևավորումն ու զարգացումը տեղի է ունեցել նրա ուսուցչի ու գաղափարական գործունեությունը համընթաց և կազմում է այդ գործունեության օրգանական մասը:

Տակավին 24 տարեկան հասակում (1902 թ.), Ղազարոս Աղայանի 40-ամյա գործունեության առթիվ գրած իր նշանավոր ճառում Ստ. Շահումյանը սուր քննադատություն է եղբարկում ցարական Ռուսաստանում գոյություն ունեցող դաժան ուժի մերկացնում է հայ բուրժուա-ազգայնական ինտելիգենցիային, նրա կեղծավոր ու ստրկամիտ վարքագիծը: Այդ ճառում Շահումյանը հանդես է գալիս, ինչպես ինքն է ասում, «նոր աշխարհայացքով զինված», ուսաց նորագույն ուսուցչի ու ավագանու մկրտված» ուսանողության անունից:

Ըր ուսուցչի ու պարտիական պրակտիկ գործունեության զուգընթաց Ստ. Շահումյանը 1905—1916 թթ. գրել է տեսական մի շարք արժեքավոր աշխատություններ:

Նրա Բասակարգերը ժամանակակից եվրոպական հասարակության մեջ աշխատությունում (1905 թ.) շարադրված են պատմական մատերիալիզմի մի քանի հիմնական գրությունները հասարակական-տնտեսական փոփոխության, դասակարգերի և դասակարգային պայքարի մասին:

Պատմագիտական խոշոր նշանակություն ունի 1905 թ. գրված էվոլյուցիոնիզմը և ուսուցչի ու իզմը հասարակական գիտության մեջ աշխատությունները, որի մեջ մարքսիզմի սկզբունքների պաշտպանության գիրքերից քննադատված են միջազգային օպորտունիզմի՝ ունիզիոնիզմի պարագլուխ էդուարդ Բենշտեյնը և բուրժուական սոցիոլոգ Վերներ Հոմբրադտը, պարզաբանված է էվոլյուցիոնիզմի և ուսուցչի ու իզմի էությունը, արտադրական հարաբերությունների և արտադրողական ուժերի փոխհարաբերությունները, պատմության շարժիչ ուժերի հարցը և այլն:

«Ազգային հարցը և սոցիալ-դեմոկրատիան» (1906 թ.), «Ազգայն-կուլտուրական ավտոնոմիայի մասին» (1914 թ.). «Ինտելիգենցիան և նացիոնալիզմը» (1916 թ.) և մի քանի ուրիշ աշխատություններում Ստ. Շահումյանը շարադրելով մարքսիստական ուսմունքը ազգային հարցի մասին, ծանոթացնում է հասցնում ազգային հարցում եղած բուրժուական և մանր բուրժուական, նացիոնալիստական բոլոր դրույթներին, պաշտանջելով հասարակական հարցերը քննել Մոց-դեմ.-ի ուժը և հպարտությունը կազմող դիալեկտիկական մեթոդով»¹:

Ստ. Շահումյանը գրել է նաև մի շարք հոգվածներ գրական հարցերի շուրջ՝ «Ղազարոս Աղայանին՝ նրա գործունեության քառասնամյակի առթիվ» (1902 թ.), «Ընթերցողի տարակուսանքը» (1910 թ.), «Գորկու մասին» (1911 թ.), «Մի քանի խոսք Լ. Ն. Տոլստոյի կրոնի մասին» (1911 թ.), «Հայ գրականության ժողովածուի մասին» (1916 թ.), «Դիտողություններ Նոր առավոտ» պոեմի մասին» և այլն, որոնք հանդիսանում են հայ մարքսիստական գրականագիտության լավագույն նմուշներից:

Ուշագրավ աշխատություն է 1912 թվականին Ստ. Շահումյանի գրած

¹ Ստ. Շահումյան, Ընտիր երկեր, Երևան, 1948 թ., էջ 163: Ընդգծումը Ստ. Շահումյանին է:

«Վ. Փափազյանը պատմագետի դերում» պատմագիտական մեծածավալ հոգ-վածը¹։

Պետք է նկատել, որ Ստ. Շահումյանի հանդես գալը այս հոգվածնե-րով, պատահականություն չէր։ Մարքս-լենինյան գաղափարախոսությամբ առգործված նրա գրականագիտական և պատմագիտական հոգվածները հան-դիսանում են բուլղերի պարտիայի կողմից հայկական նացիոնալիզմի դեմ մղված գաղափարական անհաշտ պայքարի ցայտուն արտահայտու-թյունները։ Դրանով Ստ. Շահումյանը կատարել է մեր պարտիայի առա-ջադրանքը՝ մարքսիզմ-լենինիզմի տեսական հզոր զենքով ջախջախիչ հար-ված հասցնել հայ գրականագիտության և պատմագրության մեջ հանդես եկած բուրժուա-նացիոնալիստական հոսանքներին։

Խոսելով պատմական անցյալը վերարտադրող գրողների ստեղծագոր-ծությունների մասին, Ստ. Շահումյանը գրում էր, որ այդ գրողների եր-կերը «թագավորների, «մեծամեծների» ազգագուտ գործունեության գրվա-տույններով, հայոց աշխարհի հրաշալի անցյալի խեղճականացումով, — ոչինչ չտալով հանդերձ ընթերցողի մտքին, կշոյեն և կզարգացնեն նրանց կույր ազգասիրական զգացմունքները»²։

Ստ. Շահումյանը առաջին հայ մարքսիստներից է, որ վերոհիշյալ հոգվածներում հայ պատմագրության և հայ գրականագիտության հարցերը քննել է նույն մարքս-լենինյան մեթոդով և խիստ կերպով քննադատել հայ անցյալ պատմագրության արատավոր կոնցեպցիան։

Հայ ժողովրդի պատմության, հայ անցյալ հասարակական մտքի պատմության հարցերը քննելիս, սովետական պատմաբանը չի կարող չօգ-տագործել Շահումյանի մտքերը, որոնք հսկայական նշանակություն ունեն հայ ժողովրդի պատմության կարևորագույն էջերի գիտական լուսաբանու-թյան համար։

Դժբախտաբար Շահումյանի պատմագիտական հայացքները մինչև այժմ բավարար չափով չեն ուսումնասիրված։

Ներկա հոգվածում մենք փորձում ենք համառոտակի չարադրել Շա-հումյանի հայացքները հայ ժողովրդի պատմության մի քանի հարցերի վերաբերյալ, գերազանցապես հենվելով նրա «Վ. Փափազյանը պատմագետի դերում» հոգվածի վրա։

Այդ հոգվածում Շահումյանը քննության է ենթարկում «Դրվագներ հայոց պատմությանը» ընդհանուր վերնագրով լույս տեսած 9 գրքույկ-ները, որոնք հրատարակվել էին Բաքվի հայոց Կուլտուրական Միության կողմից։

Գրքույկների մեծ մասը պատկանում է հայ գրող Վ. Փափազյանի դրչին («Արտաշես երկրորդ», «Գագիկ երկրորդ», «Թորոս խլիսան», «Լևոն երկրորդ», «Սահակ և Մեսրոպ», «Վարդանանց պատերազմը»)։

Շահումյանը ամենևին չմխտելով հանդերձ Վ. Փափազյանի արժանիք-ները որպես գրողի և գրականագետի, նրան համարելով «մոլոր գրող»,

¹ Այս արժեքավոր և ուշադրավ հոգվածը առաջին անգամ հրապարակվել է 1941 թ. «Սովետական գրականություն» ամսագրի № 12-ում, իսկ այնուհետև գետեղված է 1948 թ. հրատարակված Ստ. Շահումյանի «Ընտիր երկեր»-ում, էջ 337—358։

² Ստ. Շահումյան, Ընտիր երկեր, էջ 337։

«առողջ գեղարվեստագետ», «հայտնի գրականագետ», և այլն՝ սուր քրն-տագատություն է ենթարկում նրա պատմագիտական հայացքները:

«Դրվագներին» հեղինակներից ըստի, Ստ. Շահումյանը մի շարք առիթ-ներով քննադատել է նաև այլ գրողների, որոնք այս կամ այն կերպ զրադ-վել են հայ ժողովրդի պատմությունում կամ գրականության պատմությամբ: Նա սուր քննադատություն է ենթարկել դաշնակ Ե. Թոփչյանին, որի երկերը համարել է «տիրացուական», գրված կղերական տեղակետով, տիրա-ցուական աշխարհայացքով: Ստ. Շահումյանը մերկացրել է նրա նացիոնա-լիզմը²:

Ստ. Շահումյանը խիստ բացասական վերաբերմունք է ցույց տվել նաև ընդհանուր հայտնաբերողներ Բ. Անանունի և Պ. Մակինցյանի նկատմամբ, խստորեն քննադատելով «Сборник армянской литературы» ժուրնալում իր կողմն առաջինի «Армянский вопрос в России» և երկրորդի «Очерк армянской литературы» հոդվածներ³, ինչպես նաև այլ հոդվածներ:

* * *

Շահումյանը գրական քայլ համարելով «Խաբվի հայոց կուլտուրական Միություն» նախաձեռնությունը՝ հայ ժողովրդի պատմությունը ժողովրդին մատուցելի դարձնելու համար նման գրքույկներ հրատարակելու վերաբերյալ, քննադատում է այդ Միությունը այն բանի համար, որ նա փոխանակ գիտա-կան ճշտությամբ հայ ժողովրդի անցյալի պատմությունը արտացոլող գրքույկներ հրատարակելու, լույս է ընծայել այնպիսի աշխատություններ, որոնք ոչ միայն ճշմարիտ գիտելիքներ չեն կարող տալ ժողովրդին, այլև՝ պատմական գեղարվեստական քմահաճ աղավաղումով կարող են սխալ կողմնորո-շում տալ նրան:

Ինչ է պահանջում Ստ. Շահումյանը պատմաբանից կամ անցյալի գեղարվեստական գրականության նյութ դարձնող հեղինակից. ամենից առաջ պատմական մոտեցում՝ անցյալի գեղարվեստի ու դեմքերի պահպանումներ:

«... Հարկավոր է, — գրում է Շահումյանը, — որ գրողն ունենա քիչ թե շատ լուրջ պատմական աշխարհայացք, պատմական տեսակետ, որի օգնու-թյամբ նա կարող լինի քննադատորեն վերաբերվել իր նյութին և իր դըր-վածքով կրթական ու զարգացուցիչ ազդեցություն ունենա ընթերցողի վրա»⁴:

Ստ. Շահումյանի մյուս պահանջը պատմաբանից և գրողից, այն է, որ նա անցյալը պատկերելիս հարազատ մնա իրական փաստերին, եղելու-թյուններին, քմահաճ կերպով չաղավաղի, չփոփոխի գրանք: Միայն այդ դեպքում, ասում է Շահումյանը, նա կկարողանա որոշակի գաղափար տալ ժողովրդին՝ իր նախնիների մասին, մինչդեռ, ինչպես Վ. Փափազյանի, այնպես էլ «Դրվագներ» շարքով լույս տեսած մյուս գրքույկների հեղի-նակների գրվածքներում չկան լուրջ գիտելիքներ, հավաստի տեղեկություն-

¹ Ստ. Շահումյան, Ընտիր երկեր, էջ 337, 356, 358:

² Նույն տեղում, էջ 349:

³ Ստ. Շահումյան, Գրականության մասին, Երևան, 1948 թ., էջ 107:

⁴ Ստ. Շահումյան, Ընտիր երկեր, էջ 337, Ընդգծումը Ստ. Շահումյանինն է:

ներ հայոց պատմության մասին. Դրա փոխարեն տրված են առասպելական ու հեքիաթախառն պատմություններ:

Շնախ և առաջ,—գրում է Շահումյանը,—գուք չեք աեսնում, որտեղ է վերջանում գրվածքի մեջ պատմական իրողությունը, փաստը, որտեղ է սկսվում առասպելը, ավանդությունը և ապա որտեղ է ծայր առնում հեղինակի, որպես վիպագրողի, բեղտրիստի՝ ֆանտազիան¹:

Սոս. Շահումյանը սուր քննադատության է ենթարկում «Դրվագներ» շարքի հեղինակների հակապատմական, իրականության կոնցեպցիան՝ պատմական գեպքերի գնահատման գործում: Նրանք պատմական գեպքերը փոխանակ բացատրելու սոցիալ-տնտեսական հարաբերություններով և քաղաքական իրադարձություններով, անհատներին են վերագրում հասարակական-քաղաքական երևույթների առաջացումը, անհատների քմահաճույքով, նրանց ընտելության գծերով են բացատրում քաղաքական այնպիսի կարևոր իրադարձություններ, ինչպիսիք են հայ-իրանական երկարատև պատերազմներն ու հակամարտությունները:

Բացահայտելով Արտաշես երկրորդի մասին Վ. Փափազյանի առասպելախառն պատմության արատավոր կողմը, Շահումյանը գրում է. «Ոչ մի փորձ բացատրելու՝ երկու հարևան պետությունների առնվազն 20 տարվա ընթացքում եղած հարաբերություններն անմիջապես շոշափող և Հայաստանի ապագան որոշող այդ հարցը: Փափազյանի գլխում իսկի չի էլ ծագում այդ հարցը², նա այդ փոխհարաբերությունները բացատրում է այն բանով, որ «Բարե՛ն աշնպես ցանկացել է «Ժպտալ» և ժպտացել է, կամ ամենաշատը, որ նա սիրել է մանուկ Արտաշեսին, որովհետև գեղեցիկ երեխա է եղել—«Էլարմարաթուշ և քնելիս եղել է մուշ-մուշ...»³, Միթե Պ. Փափազյանը և նրա հրատարակիչները սա համարում են պատմություն», գրում է Շահումյանը վրդովված⁴:

«Դրվագներ» հեղինակներն իրենց ամբողջ ուշադրությունը կենտրոնացնելով օտարերկրյա բռնակալների դեմ ուղղված պատերազմների վրա, մոռացության են տալիս երկարատև, ծանր այն պայքարը, որ աշխատատավոր ժողովուրդը դարեր շարունակ մղել է ներքին շահագործողների դեմ:

Անկարող լինելով հասկանալ ժողովրդի սոցիալ-տնտեսական կյանքի, հասարակության պատմական զարգացման օրինաչափությունները, այդ պատմաբանները չեն կարողացել բացատրել Հայաստանում շարունակ տեղի ունեցող արտաքին կռիվների, պատերազմների իսկական պատճառները Պատմությանը հեռվից՝ թեթևակի նայող, կամ, ինչպես Շահումյանն է ասում, գործածելով ռուսական դարձվածքը с птичьего полета նայող պատմաբանին, թվացել է, որ միակ կարևորը պատմության մեջ արտաքին գեպքերն են, մինչդեռ «Ժողովուրդների կյանքը, նրանց պատմության ընթացքը պայմանավորողն ու որոշողը ոչ թե այդ արտաքին գեպքերն են, որքան էլ ազնվահույզ ու էֆեկտավոր լինեն նրանք, այլ ժողովրդական մասնաճիւղների առօրյա, ընթացիկ, «խաղաղ» տնտեսական կյանքը, նրանց արդյու-

¹ Սոս. Շահումյան, Ընտիր երկեր, էջ 342:

² Նույն տեղում, էջ 342—343:

³ Նույն տեղում, էջ 343: Ընդգծումը Սոս. Շահումյանինն է:

⁴ Նույն տեղում: Ընդգծումը Սոս. Շահումյանինն է:

նարերակաւն պրոցեսը, նրանց ներքին դասակարգային հարաբերութիւնները»¹.

Մերկացնելով հայ պատմագրութեան արատաւոր կողմերը, Ստ. Շահումյանը նշում էր, որ ամբողջ հայոց պատմութիւնը ըստ մեր պատմաբանների՝ ներկայացվում է ոչ այլ կերպ, քան բարի ու չար հրեշտակների կռիւներ, մի կողմից «ազգասեր» ու «առաքինի» հայ թագավորների, իշխանների և մյուս կողմից ազգութաց, ազգի դավաճան թագավորների ու իշխանների կռիւների պատմութիւն. «Եթե չլինեին ներքին երկպառակութիւնները, «դավաճանութիւնները» հայ ազգին ոչ ոք չէր կարող գիպչել և նա կապեր իր բարի հրեշտակ թագավորի ձեռքի տակ գոհ ու երջանիկ»²: Սկսած խոսքերի մեջ, — շարունակում է Շահումյանը, — ամփոփվում են մեր ամբողջ «ազգային» պաշտոնական ինտելիգենցիայի, գրողների պատմական աշխարհայացքը, նրանց մտածելակերպը, նրանց բովանդակ, այսպէս ասած «պատմա-փիլիսոփայութիւնը»³:

Նման բացատրութիւն տալով պատմական գեպերին, այդ պատմաբաններն ու գրողները հայ ժողովրդի ամբողջ տառապանքը բացատրել են ոչ թե սոցիալական հակամարտութիւններով, դասակարգային հակասութիւններով, այլ պաշտպանելով կղերա-պահպանողական գաղափարախոսութեան կոնցէպցիան, բացատրել են նախարարների անմիաբանութեամբ, դավաճանութեամբ և երկպառակութեամբ: «Բայց ինչի՞ց են ծագում ինչով են պայմանավորվում այդ դավաճանութիւնները, անմիաբանութիւնը, երկպառակութիւնները, — գրում է Ստ. Շահումյանը, — այդ հարցը չեն տալիս իրենց պ. Փափազյանը և մյուսները»⁴: Հակագրվելով պաշտոնական պատմագրութեանը, Ստ. Շահումյանը գրում է. «Պատմութիւնն այն ժամանակ դադարում է լինել հեքիաթ, հասարակ պատմվածք և դառնում է իսկապէս պատմութիւն, երբ նրա մեջ հայտնի անցքերի, գեպերի, պատմական անձնավորութիւնների գործունեութիւնը ենթարկվում է լուրջ քննական լուսաբանութեան և ցույց է տրվում անցքերի ու մարդկային գործողութիւնների պատճառակա՞ն կապը և օրինաչափութիւնը»⁵:

Ստ. Շահումյանը սուր քննադատութեան է ենթարկում Վ. Փափազյանի և մյուս հեղինակների մոտ՝ թագավորների, իշխանների, հոգևորականների իգեալականացումը:

Մեջ բերելով Վ. Փափազյանի «Արտաշէս անկրօն» գրքուկից հետևյալ կտորը, թե «Արտաշէսի ժամանակ հայոց աշխարհում անմշակ հող չէր գտնվում, ոչ սարերի վրա և ոչ էլ գաշտերում. ամեն տեղ եռում էր կյանքը, ժողովուրդն ուրախ ու զվարթ՝ ցանում էր, մշակում, հնձում ու քաղում և լիովին վայելում իր քրտինքի արգոյունքը»⁶, Շահումյանը քախջախիջ քննադատութեան է ենթարկում Վ. Փափազյանին այն բանի համար, որ նա գեմոկրատ պատմաբանի հավակնութիւն ունենալով հանգերձ, «բարերար» ու «հրաշագործ» է դարձնում հայոց Արտաշէս թագավորին, որն իբր թե ազատել է ժողովրդին հարկերից, նոր հողեր ու «առանձնաշնոր-

¹ Ստ. Շահումյան, էջ 351: Ընդգծումը Ստ. Շահումյանինն է:

² Նույն տեղում, Ընտիր երկեր, էջ 347:

³ Նույն տեղում, էջ 348:

⁴ Նույն տեղում:

⁵ Նույն տեղում, էջ 349: Ընդգծումները Ստ. Շահումյանինն են:

⁶ Ստ. Շահումյան, Ընտիր երկեր, էջ 340:

հումներն է տվել նրան, Հետաքրքիր է, որտեղից է վերցրել այդ տողերը և ում հաշվին են տրված այդ «առանձնաշնորհումները», միանգամայն իրավացիորեն հարց է տալիս Ստ. Շահումյանը, «Հետաքրքրական է մանավանդ այդ լիովին վայելելը»,—գրում է Ստ. Շահումյանը,—մինչև այժմ մենք համոզված էինք, որ այն օրից, երբ հասարակության մեջ առաջ են եկել աշխատանքի բաժանումը և դասակարգային շերտավորումներ, ևրբ դոյացել են իշխաններ, հոգևորականներ և թագավորներ ոչ մի ժողովուրդ, ոչ մի երկրում չի վայելել լիովին իր աշխատանքի արդյունքը»:

Թագավորների, իշխանների և հոգևորականների իդեալականացումը հատուկ էր նաև «Դրվագներ» շարքի մյուս գրքույկներին:

Ստ. Շահումյանը քննադատության է ենթարկում վերոհիշյալ գրքույկների հեղինակներին անցյալի պատմությանը խեղաթյուրելու համար: «Իսկ երկրորդին բառի բուն նշանակությամբ իդեալականացում է պ. Փափազյանը, որպես իր ամբողջ կյանքում միայն ժողովրդի բարօրությանը նվիրված թագավոր»,—գրում է Ստ. Շահումյանը: Այդպես իդեալականացված են եղել նաև Թորոս իշխանը, Լևոն երկրորդը և մյուսները, որոնց մասին նույնպես խոսում է Շահումյանը:

Անցյալի իդեալականացումը, պատմական Հայաստանում դասակարգային հակամարտությունների սքողումը արդյունք չէր պատահականության, այլ հետապնդում էր շատ որոշակի քաղաքական նպատակ: Հայ կղերա-բուրժուական պատմաբաններն ու գրողները հայ ժողովրդի անցյալը ներկայացնելով դասակարգային բախումներից զերծ, «հաշտ ու խաղաղ» մի հասարակության պատմություն, նպատակ ունեին աշխատավորական մասսաներին հեռու պահել քաղաքական պայքարից:

Միանգամայն իրավացիորեն քննադատելով գրքույկների հեղինակների կղերա-պապանոցական կոնցեպցիան, Շահումյանը նշում է, որ պատմական անցյալի իդեալականացումը միայն «Դրվագների» հեղինակներին հատուկ չէ, այլ առհասարակ բուրժուական պատմագրության, որը մենք կերպ ջանում է դասակարգային հակամարտությունները սքողել «ներքին երկպառակության» հակագիտական թեզով. «Պ. Փափազյանը և մյուսները,—դրում է Շահումյանը,—որոնց համար կա միայն «Հայաստան» բառը և ավելի ոչինչ, իհարկե չեն կարող ոչինչ ասել նրա առանձին ինքնուրույն մասերի, ներքին դասակարգային կազմի և դասակարգային կռիվների մասին»:

Շահումյանը ցույց է տալիս, որ կղերա-բուրժուական պատմագրությունը, այդ թվում և «Դրվագների» հեղինակները, չեն փորձում տալ պատմական Հայաստանի հասարակական տարբեր հոսանքների բնութագիրը, չեն լուսաբանում սոցիալ-տնտեսական հարաբերությունները, չեն բացատրում նախարարության դերը հայ հասարակական-քաղաքական կյանքում և այլն: Եվ ի՞նչ ապա պատմաբանների ու գրականագետների երկերում երբեմն կարելի է հանդիպել «բնական տնտեսություն», «կալվածատիրական-ավաստական կառավարություն» արտահայտությունների, ապա օտար պատմագրությունից մեխանիկորեն փոխառված այդ բառերը դառնում են բովանդա-

¹ Ստ. Շահումյան, Ընտիր երկեր, էջ 343:

² Նույն տեղում, էջ 350:

կազմակերպել, երբ դրանք չեն հիմնավորվում պատմական Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական կյանքի վերլուծությամբ, չեն բացահայտում յուրաքանչյուր երկրի, տվյալ գեպքում Հայաստանի ներքին յուրահատկությունները: «Պ. Փափագյանը լսել է, — գրում է Ստ. Շահումյանը, — որ եվրոպական ժողովուրդները ունեցել են միջին դարերում «կալվածատիրական-ավատական» (ֆեոդալական) շրջան և կարծում է, որ առանց որևէ ուսումնասիրության ու բացատրությունների, առանց վերապահումների կարող է այդ բառը գործածել հայոց հին պատմության նկատմամբ»¹:

Անշուշտ, այս տողերից չպետք է ենթադրել, որ Շահումյանը ժխտել է ֆեոդալական հարաբերությունների գոյությունը Հայաստանում: Նա պահանջում էր, որ գիտական մեկնաբանությամբ ներկայացվեն այդ հարաբերությունները և բացահայտվեն նրանց առանձնահատկությունները:

Անտեսելով դասակարգային հակամարտությունները պատմական Հայաստանում, վերոհիշյալ հեղինակները առհասարակ անտեսել են պատմությունը կերտողին՝ աշխատավոր ժողովուրդին. նրանց մոտ կան միայն թագավորներ ու իշխաններ, չկա ինքը ժողովուրդը, չի երևում նյութական բարիքներ արտադրող մարդը աշխատանքի պրոցեսում, արտադրություն մեջ:

Վ. Ի. Լենինը «Կարլ Մարքս» աշխատության մեջ խոսելով նախամարքսյան պատմական թեորիաների մասին, գրում է. «Նախկին թեորիաները չէին ընդգրկում հենց բնակչության մասսաների գործողությունները, մինչդեռ պատմական մատերիալիզմն առաջինը հնարավորություն տվեց ընդհանուր պատմական ճշտությամբ հետադիտել մասսաների կյանքի հասարակական պայմանները և այդ պայմանների փոփոխությունները»²:

Ընկեր Ստալինը «Համ. (բ)» պատմության համառոտ դասընթացի» մեջ խոսելով պատմական գիտության մասին, գրում է. «Այս նշանակում է, որ հասարակության զարգացման պատմությունը՝ ամենից առաջ արտադրության զարգացման պատմությունն է, դարերի ընթացքում իրար փոխարինող արտադրանականակների պատմությունն է, արտադրողական ուժերի և մարդկանց արտադրական հարաբերությունների զարգացման պատմությունը»:

Նշանակում է, հասարակական զարգացման պատմությունը, դրա հետ միասին, հենց նյութական բարիքներ արտադրողների իրենց պատմությունն է, արտադրական պրոցեսի հիմնական ուժեր հանդիսացող և հասարակության գոյության համար անհրաժեշտ նյութական բարիքների արտադրությունը կենսագործող աշխատավոր մասսաների պատմությունն է:

Նշանակում է, պատմական գիտությունը, եթե նա ուզում է իսկական գիտություն լինել, այլևս չի կարող հասարակական զարգացման պատմությունը հանգեցնել արքաների ու զորավարների գործողություններին, պետություններ «նվաճողների» ու «աշխարհակալների» գործողություններին, այլ, ամենից առաջ, պետք է զբաղվի նյութական բարիքներ արտադրողների պատմությամբ, աշխատավոր մասսաների պատմությամբ, ժողովուրդների պատմությամբ³:

¹ Ստ. Շահումյան, Ընտիր երկեր, էջ 352—353: Ընդգծումը Ստ. Շահումյանինն է:

² Վ. Ի. Լենին, Երկեր, հատ. 21, էջ 57: Ընդգծումը Վ. Ի. Լենինինն է:

³ Համ. (բ) պատմություն: Համառոտ դասընթաց, Հայպետհրատ, 1950, էջ 163:

Ստ. Շահումյանը պատմական մատերիալիզմի պաշտպանության դիրքերից պահանջում էր պատմաբաններից և գրականագետներից, որպեսզի նրանք ցույց տան, թե ինչպես է ապրել հայ ժողովուրդը անցյալում. ինչպիսի մասնակցություն է ունեցել նա արտագրության պրոցեսին, ՎՈՐՈՇԷ են եղել նրա արտագրության, արդյունաբերության միջոցները և ձևերը, նրա արհեստներն ու արվեստները, նրա առևտուրը և այլ ներքին ու արտաքին տնտեսական հարաբերությունները: Ի՞նչ տեսակ հասարակական կազմակերպություններ, հիմնարկություններ է ունեցել նա, որոնց միջոցով մղել է իր գոյության կոլվը բնության և օտար հասարակությունների հետ: Նրա ընտանիքը, նրա արյունակցական, ցեղական կազմի (родовой строй) ձևերը, դասակարգերի առաջացումը և նրանց փոխադարձ հարաբերությունները, պետական մարմնի աստիճանական զարգացումը և այլն, և այլն: Ահա թե ինչ պետք է տա մեզ ամենից առաջ՝ քիչ թե շատ լուրջ և արժեքավոր պատմությունը: Միմիայն այդ տեսակ պատմությունը կարող է հասկանալի դարձնել մեզ համար անցքերի, գործող անձանց արարքների իմաստը, նրանց պատմական նշանակությունը և արժեքը¹:

Ստ. Շահումյանը ժխտում է այն պատճառաբանությունը, թե այդպիսի պատմություն գրելը դժվար է, որ իբր թե մեր պատմական աղբյուրները չեն տալիս անհրաժեշտ նյութեր: Նա գտնում է, որ իհարկե, ավելի հեշտ է տալ անցքերի արտաքին ու մակերեսային նկարագրությունը, բերել «հոգևոր հայրերի» հազար անգամ կրկնված միամիտ հեքիաթները Թորոս իշխանի բանտում տեսած մարգարեական երազի, 15 տարի շարունակ Խորվիրապում Գրիգոր լուսավորչի կենդանի մնալու մասին, Տրդատի հրաշալի բժշկության մասին և այլն, քան գրել իսկական պատմություն, սակայն,—նշում է Ստ. Շահումյանը,—իրականում՝ մեր պատմաբանները դժբախտաբար գեոևս ծանոթ չեն հայ ժողովրդի պատմության շատ աղբյուրների, որոնցից օգտվելով՝ հնարավոր էր ավելին անել, քան արվել է: Այդ չափազանց կարևոր և պատասխանատու խնդիրը Շահումյանը դնում է երիտասարդ մարքսիստների վրա. Մարքսիստ երիտասարդությունը՝ զինված պատմության մատերիալիստական ըմբռնման նոր գիտական մեթոդով՝ պետք է ուսուցանաս իրեն եղած թե հայկական և թե օտար ազգի ուղղակի և կողմնակի պատմական աղբյուրները և լույս սփռե մեր պատմական անցյալի վրա: Փափաղյաններից այդ ուղղությամբ, իհարկե, ոչինչ չի կարելի ասպասել²:

Նկատի ունենալով, որ հայ կղերա-ֆեոդալական և բուրժուական արագիցիոն պատմագրության կողմից գերազնահատվել է հայ եկեղեցու դերը, այն համարվել է հայ հասարակական-քաղաքական կյանքի միակ շարժիչը, աքոզվել է նրա դասակարգային էությունը, նրա որպես շահագործման ու կողոպուտի ինստիտուտի իսկական դեմքը, Ստ. Շահումյանը պատմաբանների առաջ հարց է գնում լուծելու հատկապես 4—5-րդ դարերում հասարակական-քաղաքական կյանքում հայ եկեղեցու կատարած դերը, ելակետ ընդունելով ժողովրդի շահը, հարցը քննելով միայն ժողովրդի բարօրության տեսակետից:

¹ Ստ. Շահումյան, *Ընտիր երկեր*, էջ 349—350:

² Նույն տեղում, էջ 351: Ընդգծումը Ստ. Շահումյանինն է:

Ամփոփելով իր մտքերը, Վ. Փափազյանի և մյուսների գրվածքների մասին, Ստ. Շահումյանը Վ. Փափազյանը պատմագետի դերում չհոգա՞ծի վերջում գրում է. «Մենք տեսանք, որ նրանց մեջ լուրջ ու հետաքրքիր պատմական տեղեկություններ, զիտելիքներ չկան: Պ. Փափազյանի, ինչպես և մյուս նրա ընկերակիցների նահապետական, պրիմիտիվ, կղերական պատմահայեցողությունը ոչ միայն անօգուտ ու անպտուղ է, այլև անկասկած, ֆաստական ազդեցություն միայն կարող է ունենալ ընթերցողի վրա»¹:

Սովետահայ պատմագրությունը պետք է ավելի հանգամանորեն զրադավի հայ ժողովրդի արժանավոր զավակ, հայ մարքսիստական պատմագիտության ականավոր ներկայացուցիչ Ստ. Շահումյանի պատմագիտական մտանգությունն հարցով, որն էլ ավելի կիսթանի սովետահայ պատմական մտքի հետագա զարգացմանը:

Պատմական անցյալի իդեալականացման դեմ Շահումյանի գրած հոգվածները առավել ևս տկտուալ են այսօր, երբ սովետահայ պատմագիտությունը և զրականագիտությունը անդոք պայքար են մղում անցյալի իդեալականացման օեցիդիվների դեմ:

¹ Ստ. Շահումյան, Լեւոնի երկեր, էջ 357: Լեզգոմուսը Ստ. Շահումյանին է: