

ԳՐԱԿԱՆՈՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԳԵՆԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

## Ղ. ՎԱՐԴԱՊԵՏՅԱՆԻ «ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԻՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԴԻԱԼԵԿՏԻԿԱՆ» ԱՇԽԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Հայկական ՍՍՌ Գիտությունների ակադեմիայի հրատարակչությանը լույս է տեսել փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու ընկ. Ղ. Վարդապետյանի «Հնարավորության և իրականության դիալեկտիկան» աշխատությունը: Հեղինակի նպատակն է եղել մեր երկրում սոցիալիստական հասարակության կառուցման հարուստ փորձի հիման վրա լուսարանել մարքսիստական դիալեկտիկայի կարևորագույն կատեգորիաներից մեկի՝ հնարավորության և իրականության փոխհարաբերության հարցը:

Գրքում իրավացիորեն մատնանշվում է, որ նախամարքսյան փիլիսոփայությունը ի վիճակի չեղավ և չէր էլ կարող լրջորեն առաջադրել և լուծել այդ հարցը, որ հնարավորության և իրականության, ինչպես և փիլիսոփայության մյուս բոլոր կատեգորիաները, առաջին անգամ իրենց ամբողջ խորությամբ ու նշանակությամբ առաջադրվել և լուծվել են մարքսիզմ-լենինիզմի կյանքիների կողմից: Հեղինակը վերլուծության է ենթարկում իդեալիստական, մետաֆիզիկական կոնցեպցիաները՝ հետազոտվող հարցի մասին: Իդեալիզմը՝ մատնանշելով աշխարհի, իրականության օրեկտիվ ունակականությունը, դրանով իսկ հնարավորությունը զրկում է իր օրեկտիվ հիմքից, ալի վերածում ֆիկցիայի, արատրակտ, միստիկական գունավորում տալիս նրան: Իդեալիստները արագասելով օրեկտիվ աշխարհն ու նյա օրինաչափությունները, զարգացման և առաջխաղացման օրենքները՝ հնարավորությունը կտրում, անջատում են ամեն մի իրական հողից՝ ներկայացնելով այն ինքնաբավ նշանակությամբ, որով և ջնջվում է հնարավորության ու իրականության միջև եղած ամեն մի սահման՝ վերջինը լուծելով առաջինի մեջ:

Մետաֆիզիկական կոնցեպցիան և հնարավորության և իրականության ու նրանց միջև եղած փոխհարաբերության լուծումը թողնում է չբացահայտված, որովհետև այն բնության և հասարակական երևույթները ուսումնասիրում է մեկուսացած ձևով, չբացատրող երևույթների կապակցությունից դուրս, անշարժության, անփոփոխելիության կացության մեջ: Մետաֆիզիկական զարգացման պրոցեսը, պիտում է որպես չբնական շարժում, որտեղ սույն քանակական փոփոխություններ են անդի ունենում, քանակական փոփոխությունները չեն հանգեցնում որակական արժատական փոփոխությունների: Նա ժխտում է բնության և հասարակական երևույթներին հատուկ ներքին հակասությունները, պայքարը հնի ու նորի, մեծնողի և ծնվողի միջև, որը կազմում է զարգացման պրոցեսի ներքին բովանդակությունը:

Իրախոսվող աշխատության մեջ «հնարավորության և իրականության պրոբլեմի մեկնաբանումն ու լուծումը հակադրվում է, մի կողմից՝ վոլունտարիզմին, որը բացասում, ժխտում է հնարավորության օրեկտիվ հիմքը — բնալ աշխարհն իր օրինաչափություններով հանդերձ, որով և հնարավորություններին տրվում է միանգամայն միստիկական, ոչ մի ձևով չորոշվող բնույթ, իսկ մյուս կողմից՝ նա հակադրվում է բուրժուական օրեկտիվիզմին ու ֆատալիզմին, որը հնարավորությունը նույնացնում է իրականության հետ՝ ավելորդ դարձնելով նպատակադիր գործունեությունը, ունուլցիոն գործունե քայլերը» (նույն տեղ, էջ 3):

Հեղինակը ցույց է տալիս, թե ինչպես հասարակական զարգացման ողջ պրակտիկան ներքում է վոլունտարիզմը որպես հակադիտական, ունակցիոն տեսակետ: Վոլունտարիզմի յիպիկ ներկայացուցիչներ էին Ռուսաստանում նարոդնիկները, որոնք իդեալիստական դիրքերից ելնելով, իրենց պրակտիկ գործունեությունը կառուցում էին ոչ թե հասարակության նյութական կյանքի զարգացման պահանջների վրա, այլ դրանց հակառակ՝ կառուցում էին ունալ կյանքից կտրված ուտոպիական պլանների, նախագծերի վրա: Դրանով պետք է բացատրել, որ այդ

1 Ղ. Վարդապետյան, հնարավորության և իրականության դիալեկտիկան, էջ 24:

«պլանները» լինելով ֆանտաստիկական, դեռ չպրոպեգին պատմության կողմից: Վոլունտարիստները՝ ժխտելով աշխարհի օրեկտիվ ունակաւթյունը, դրա հետ մեկտեղ բացառում էին օրեկտիվ ճշմարտությունը, աղճատում իրականութունը, հնարավորութունը զրկում իր ունայ հիմքից, դրսևորում իրենց կատարյալ անընդունակութունը քմրոնելու հնարավորությունը իրականության փոխարկելու կոնկրետ ուղիներն ու միջոցները:

Ճատալիստական կոնցեպցիան իր հերթին ժխտում է սուբեկտիվ գործոնների դերը հասարակության զարգացման գործում: Նա ամեն կերպ փորձում է նվազեցնել կամքի և դիտակցության դերը հասարակական զարգացման մեջ, բացառում է վերնաշենքի ակտիվ ներգործությունը բաղիսի վրա: Բանվոր դասակարգի թշնամիներից շատերը, ելնելով ֆատալիստական այս գիրքերից, ջանում էին հերքել պրոլետարական ղեկուցիայի ու պրոլետարիատի դիկտատուրայի, կոմունիստական պարտիայի մարքսիստական-լենինյան թերիայի վիթխարի ու վճուղական դերն ու նշանակութունը բանվոր դասակարգի ազատագրման գործում: Նրանք պաշտպանում ու վաճաճի վրա էին բարձրացնում տարերայնության «թերիան», փորձում էին «ապացուցել», որ կապիտալիզմը իրր թե խաղաղ կերպով, ինքնահոսով «վերածում է» սոցիալիզմի մեջ, որ սոցիալիզմի հնարավորութունը իրականութուն է գտնում առանց ուղիւցիոն-քաղաքական պայքարի:

Գրախոսվող գրքի նեղիակը, այնուհետև պարզարանում է հնարավորության և իրականության հասկացողութունները: «Երականությունը,— գրում է նա,— մաքուր կամֆից, գիտակցությունից դուրս գոյություն ունեցող ունայ, օրեկտիվ աշխարհն է՝ վերցված իր կոնկրետ, պատմականորեն որոշակի կեցությամբ» (էջ 19): Օրեկտիվ աշխարհը ծավալի տեսակետից ավելի յայն և բնդարձակ հասկացողութուն է, քան իրականության հասկացողութունը: «Իրականությունը օրեկտիվ աշխարհի գոյության որոշակի կոնկրետ ձևն է, օրեկտիվ աշխարհի շարգացման որոշ աստիճանը» (էջ 20): Հեղինակը նշում է, որ վերացական, արստրակտ իրականութուն չկա, այլ կա պատմականորեն որոշակի և կոնկրետ իրականութուն, որով պայմանավորվում է նաև հնարավորության կոնկրետութունը: Լենտագոնիստական դասակարգերի բաժանված հասարակութուններում նոր հասարակարգը իրականության փոխարկելու հնարավորութունը իրականացվում է կատաղի դասակարգային պայքարի, ուղիւցիայի ճանապարհով: Ըներ սովետական, սոցիալիստական հասարակարգում հնարավորութունը իրականության է փոխարկվում ոչ թե դասակարգային պայքարի ճանապարհով, որովհետև մեզանում չկան անտագոնիստական դասակարգեր, այլ սովետական ժողովրդի՝ պատմության մեջ շտեմնված քաղաքական ու ախատանքային բուռն ակտիվության, խանդավառության, հերոսության միջոցով: Ըյո փոխարկումը կատարվում է ոչ թե ինքնահոսի, այլ ժողովրդի պանաշափ, գիտակցական պայքարի միջոցով: Հեղինակը իրավացիորեն մատնանշում է. «Հնարավորության և իրականության միջև բնկած «տարածության» մեջ ամենավաւաճվոր խոչընդոտներից մեկը պատսիվութունն է: Ընդհակառակը, այդ «տարածությունը» կրճատելու և լիովին վերացնելու հիմնական միջոցը կամ գենքը պայքարն է, դեպի առաջ բնթացող նպատակային յարմումը: Բոյոր հնարավորությունների և միջոցների ակտիվ գործադրումը» (էջ 37—38): Սովետական սոցիալիստական հասարակարգի բնձնած վիթխարի հնարավորութունները մարմնավորվում են կոմունիզմի կառուցման մեծ գործերի մեջ՝ բոլշևիկների պարտիայի ու սովետական պետության իմաստուն գեկավարության շնորհիվ:

Գրախոսվող գրքի նեղիակը պարզ և մատչելի լեզվով բացատրում է նաև հնարավորության հասկացողութունը: Հեղինակը նշում է, որ արստրակտ, վերացական հնարավորութուն գոյութուն չունի, այլ կան պատմականորեն որոշակի, կոնկրետ հնարավորութուններ: Սվ դա մրանգամայն հասկանալի է, որովհետև ամեն մի ունայ հնարավորութուն իր հիմքն ու նախադրյալն ունի որոշակի, պատմական կոնկրետ իրականության մեջ: Վերջինս է ստեղծում այդ հնարավորութունը և իրենով պայմանավորում է այն: Հնարավորության կատեգորիան հասկանալու համար պետք է տարբերել արստրակտ հնարավորութունը ունայ հնարավորութունից: Գրանցից առաջինը վեր է կանգնած տվյալ կոնկրետ իրականությունից, հիմք ու նախադրյալ չունի նրա մեջ, ի վիճակի չէ փոխարկվելու իրականության: Գրան հակասակ, երկրորդը՝ ունայ հնարավորութունը՝ իր հիմքը ու նախադրյալները ունի տվյալ, կոնկրետ իրականության մեջ, ստեղծվում ու պայմանավորվում է վերջինով, իր մեջ պարունակում է բոյոր նախադրյալները իրականության փոխարկվելու համար: Բայց, այստեղից բնայ չի բխում, թե իրականությունն ու ունայ հնարավորութունը միևնույն բանն են: Կուպիտ սխալ կլինի նույնացնել հնարավորութունը իրականության հետ: «Սոցիալիզմի կառուցման հնարավորության և նրա իրական կառուցման միջև մեծ տարբերութուն կա: Զի կարելի հնարավորութունը շփոթել իրականության

հետ» (Ի. Վ. Ստալին, Երկեր հ. 11, էջ՝ 262), Հեկեր Ստալինը ուսուցանում է, որ պետությունների, բանակների պատմության մեջ եղել են ղեպքեր, երբ հաղթության համար եղել են բոլոր հնարավորությունները, բայց դրանք ապարդյուն են մնացել, որովհետև ղեկավարները չեն նկատել դրանք, շնորհիվ չեն ունեցել օգտագործել այդ հնարավորությունները և պարտություն են կրել: Եթե առանձին ձեռնարկություններ թերակատարում են արտադրական պլանը, պատճառը այն է, որ նրանց ղեկավարները չեն կարողանում բացահայտել պլանների կատարման համար եղած մեծ հնարավորությունները, ուշ-ուշով հաշվի չեն առնում և լիովին չեն օգտագործում դրանք:

«...Պետք է տարբերել մեր հասարակակարգում գոյություն ունեցող հստակագրությունները այդ հնարավորությունների օգտագործումից, այդ հնարավորություններն րականություն դարձնելուց» (Ի. Վ. Ստալին, Երկեր, հ. 12, էջ՝ 383):

Հնարավորությունները տարբերանորեն չեն ծնվում: Ստալինյան հնգամյակների կատարման ու ղեկավարման, Հայրենական պատերազմում Սովետական Բանակի տարած մեծ հաղթանակի հնարավորությունները ստեղծվել են Հենինի—Ստալինի իմաստուն սլարտիայի կողմից գլխավորվող սովետական ժողովրդի բազմամյա հերոսական պայքարի շնորհիվ: Վիթխարի են սովետական սոցիալիստական հասարակակարգի հնարավորությունները, որոնք թույլ են տալիս կարճ ժամկետներում իրականացնել կոմունիզմի կառուցման համաշխարհային պատմական մեծ խնդիրները: Լենհրաժեշտ է լիովին հաշվի առնել այդ հնարավորությունները և լիովին օգտագործել կոմունիստական հասարակակարգի կառուցման համար:

Գիտական կոմունիզմի հիմնադիրներ Մարքսը և Էնգելսը՝ հայտնագործելով կապիտալիստական հասարակության զարգացման օրենքները, հանճարեղորեն ցույց տվեցին պրոլետարիատի՝ որպես կապիտալիզմի գերեզմանափորի համաշխարհային պատմական դերը, գիտականորեն սուպացուցեցին կապիտալիզմի կործանման ու կոմունիզմի հաղթանակի անհրաժեշտությունը: Նրանք ցույց տվեցին, որ պրոլետարական ռևոլուցիայի և պրոլետարիատի դիկտատուրայի միջոցով է միայն հնարավոր տապալել կապիտալիզմը և ստեղծել սոցիալիստական հասարակարգ: Դրանով իսկ նրանք գիտականորեն բացահայտեցին բանվոր դասակարգի ազատագրման ռեալ հնարավորությունները և դրանք իրականություն դարձնելու կոնկրետ ուղիներն ու միջոցները: Սակայն պրոլետարիատի ազատագրման հնարավորությունը իրականություն դարձնելու հարցի մշակումը բանվոր դասակարգի պարտիայի համար տեսական և պրակտիկ մեծ նշանակություն ձեռք բերեց հասկապես իմպերիալիզմի դարաշրջանում, երբ պրոլետարական ռևոլուցիան անմիջական պրակտիկ հարց էր դարձել, երբ վրա էր հասել կապիտալիզմի հիմքերի դեմ ուղղակի գրոհելու ժամանակաշրջանը: Պատմական նոր իրադրության պայմաններում պրոլետարիատի հանճարեղ ուսուցիչներ Վ. Ի. Հենինը և Ի. Վ. Ստալինը մեկ, առանձին վերցրած կապիտալիստական երկրում սոցիալիզմի կառուցման վերաբերյալ իրենց դարադաշտ կազմող ուսմունքի մեջ բազմակողմանիորեն և հանճարեղ խորաթափանցությամբ մշակեցին հնարավորության և իրականության փոխհարաբերության, դրանցից առաջինը երկրորդին փոխարկելու կոնկրետ ուղիների ու միջոցների հարցը: Դրա համար էլ բնական է, որ ընկ. Վ. Վարդապետյանի աշխատության առանցքն է կազմում մեր երկրում սոցիալիզմի հաղթանակի հնարավորության և այդ հնարավորությունն իրականություն դարձնելու լենինյան-ստալինյան ուսմունքի շարադրումն ու լուսարանումը: Գրախոսվող գրքի հեղինակը ցույց է տալիս, որ կոնտրոսոլուցիոն տրոյկիզմի, կապիտալիզմի աջ ռեստավրատորների իդեական ջախջախումը անհրաժեշտ պայման հանդիսացավ մեր երկրում սոցիալիզմի հաղթանակի համար: Գրքում հեղինակը կանգ է առնում սոցիալիզմի կառուցման հնարավորությունն իրականություն դարձնելու կոնկրետ ուղիների ու միջոցների վերլուծության, մեր երկրի սոցիալիստական ինդուստրացիան ու գյուղատնտեսության սոցիալիստական վերակառուցման հարցերի վրա:

Հեղինակն իր աշխատության մեջ ընդգծում է բուլշևիկյան պարտիայի, սովետական պետության վճռողական դերը մեր երկրում սոցիալիստական հասարակակարգի կառուցման գործում, ցույց է տալիս պարտիայի բաղադրական գծի և նրա կենսագործման վճռական դերն ու նշանակությունը սոցիալիզմի կառուցման հնարավորությունը իրականություն դարձնելու գործում:

Իր դրական կողմերով հանդերձ ընկ. Վարդապետյանի աշխատությունը գերծ չէ թերություններից, որոնք երբեմն շատ լուրջ են և անթույլատրելի:

Լեռաշին հերթին պետք է նշել, որ գրախոսվող գրքույկը հագեցված չէ նորի զգացումով, նրանում չի գգացվում հեղինակի ձգտումը՝ ուսումնասիրել և փորձել լուծելու այն հարցերը, որոնք առանձնապես հետաքրքրում են մեր ժողովրդին՝ նրա պայքարի ու ստեղծագործական

աշխատանքի ներկա էտապում, Դոա փոխարեն հեղինակը նախընտրել է կանգ առնել այն պորթրետների վրա, որոնք վաղուց արդեն լուծված են թե՛ տեսականապես և թե՛ գործնականում, նա գրում է այնպիսի հնարավորությունների մասին, որոնք վաղուց արդեն իրականություն են դարձել:

Այն պայմաններում, երբ Սովետական Միությունում աստիճանական անցում է կատարվում սոցիալիզմից դեպի կոմունիզմ, ընկ. Վարդապետյանը հնարավոր է համարում սահմանափակվել միայն մեր երկրում սոցիալիզմի կառուցման հնարավորությունը պարզաբանելով և այն հարցով, թե ինչպես այդ հնարավորությունը վերածվեց իրականությանի: Իր աշխատության առաջաբանում նա գրում է. «Աշխատության շրջանակները հնարավորություն չեն տվել մեզ օգտագործելու սովետական պրակտիկայի շատ ուրիշ կողմերը, հիմնականում սահմանափակվել ենք սոցիալիզմի հաղթանակի հետ կապված օրինակներով ու փաստերով» (էջ 4):

Բայց ո՞վ արդյոք սահմանափակեց հեղինակի «աշխատության շրջանակները», ո՞վ նրան զրկեց հնարավորության և իրականության դիալեկտիկական քննարկելու իրավունքից ոչ միայն ՍՍՄԿ-ում սոցիալիզմի կառուցման ասպեկտով, այլև սոցիալիզմից կոմունիզմին անցնելու ասպեկտով:

Պարզ է, որ այդ «նեղ շրջանակները» և «սահմանափակ հնարավորությունները» որոշվել են հենց իր՝ հեղինակի կողմից:

Ինքնիստ հասկանալի է, որ ներկայումս, երբ սովետական ժողովուրդը լենինի—Ստալինի իմաստուն պարտիայի ղեկավարությամբ, տիտանական ստեղծագործական աշխատանք է տանում կոմունիստական հասարակակարգի կառուցման համար, գրախոսվող գրքի հեղինակը պետք է իր աշխատության մեջ հանգամանորեն լուսաբաներ կոմունիզմի ինարարության ստալինյան ծրագիրը, Սովետական Սոցիալիստական պետության՝ որպես կոմունիզմի կառուցման հիմնական գործիքի դերն ու նշանակությունը, մեր երկրում կոմունիզմի կառուցման վիթխարի հնարավորությունները, կոնկրետ ուղիներն ու միջոցները և դրանք կոմունիզմի հաջող ինարարության գործի լիովին օգտագործելու հարցերը:

Այդ հնարավորությունն ունեւ հեղինակը: Ընկեր Ստալինը պարտիայի 18-րդ համագումարում տված իր ղեկուցման մեջ, որը կոմունիզմի ծրագրային մեծ փաստաթուղթն է հանդիսանում, կոնկրետացնելով և զարգացնելով մեր երկրում սոցիալիզմի կառուցման հնարավորության մասին լենինյան թեորիան, հանճարեղ եզրակացություն արեց այն մասին, որ մեր երկրում հնարավոր է կառուցել կոմունիզմը նաև այն դեպքում, եթե պահպանվի կապիտալիստական շրջապատումը, ստեղծեց ամբողջական և լիավարտ ուսմունք՝ սոցիալիստական պետության մասին:

Սակայն ընկեր Ղ. Վարդապետյանը այդ հարցերին նվիրում է ընդամենը 4 էջ (տես էջ 117—120): Չնայելով, որ ինքը՝ հեղինակը գրքի առաջաբանի առաջին իսկ պարբերության մեջ ընթերցողին ազդարարում է, որ հնարավորության և իրականության պորթրետի ճիշտ լուծումը մեծ նշանակություն ունի լիակատար կոմունիստական հասարակակարգ կառուցելու գործում, սակայն նա այդ մասին չի խոսում: Իսկ ի՞նչ է ասվում վերևում հիշատակված 4 էջերում: Ընդհանուր գծերով մատնանշվում է մի երկրում կոմունիզմի կառուցման հնարավորության պատմական նշանակությունը: Հեղինակը հանգամանորեն չի խոսում կոմունիզմի կառուցման համար մեր երկրում եղած վիթխարի հնարավորությունների, ուղիների և միջոցների մասին. կոմունիստական հասարակակարգի նյութական—տեխնիկական հիմքերի, հոգևոր կուլտուրայի առատության ստեղծման մասին, դասակարգային տարբերությունների վերացման, մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի հակադրության, քաղաքի և գյուղի միջև նախկինում եղած հակադրության մնացորդների վերացման մասին: Աշխատության մեջ, ինչպես նշվեց արդեն, քիչ տեղ է հատկացված նաև սոցիալիստական պետության՝ որպես կոմունիզմի կառուցման հիմնական գործիքի դերի ու նշանակության լուսաբանմանը:

Մեր օրերի ամենից ավելի ակտուալ և հրատապ հարցերից հեռանալու կամ մի քանի «պատկերավոր», բայց քիչ բովանդակային ֆրազների միջոցով, այդ հարցերից ազատվելու ձգտումը հեղինակի մոտ երևում է այն փաստից, որ քննարկվող գրքում փաստորեն մոռացության է տրվել այնպիսի մի կարևոր հարց, ինչպիսին է նոր պատերազմը կանխելու և ամբողջ աշխարհում խաղաղությունը ամրապնդելու հնարավորության և դրա պայմանների հարցը:

Սուվերի մեջ թողնելով այս և նման մի շարք հարցեր, հեղինակը հնարավոր է համարում իր գրքի լջերը լցնել Կաուցկու, Ստեֆանսի և այլոց «աշխատություններից» բաղված երկարաշունչ ցիտատներով կամ այդ ցիտատների շարադրանքով: Ըստ որում պետք է նշել նաև, որ նրան միշտ չէ, որ հաջողվում է ամենայն համոզվածությամբ ու սրությամբ մերկացնել այդ

Հեղինակների թշնամական հորինվածքների հակադիտական, ոեակցիոն լուծյունը: Այսպես, 56—57 էջերում մեջ բերելով և մանրամասնորեն շարադրելով Կաուցկու զարգացման «թեորիան», ընկեր վարդապետյանը իր հաշիվները մաքրում է Կաուցկու հետ մի այսպիսի սնամեջ նախադասությամբ. «Այսպիսի հայացքի մեջ ոչ միայն նորություն չկա, չկա նաև թարմություն: Դա բուրժուական իդեոլոգիաների հին երգերից է»:

Ըստ երևույթին՝ զգալով նման «քննադատության» անբավարարությունը, հեղինակը փորձում է շարունակել այն, բայց կրկին սահմանափակվում է հին դավաճանի հակադիտական, հակամարքսիստական զառանցանքի վերարտադրմամբ: Միայն վերջում, ձգտելով մի կերպ վերջապես ձեռք բերել Կաուցկուց, ընկ. վարդապետյանը բավարարվում է նրանով, որ Կաուցկու տեսակետը՝ հայտարարում է «բուրժուական ամենաոեակցիոն տեսակետ», փոխանակ ըստ էության մերկացնելու ունենալու Կաուցկու «թեորիաները», բանի որ արդեն ինքը իր աշխատության մեջ տեղ է տվել դրան:

Ընկ. վարդապետյանի աշխատության մեջ կան մի շարք ոչ ճիշտ սահմանումներ: Սրինակ, 63-րդ էջում նա գրում է, որ «իմպերիալիզմը կապիտալիզմի ստադիան է, նեխվող, մեռնող կապիտալիզմի ստադիան», մոռանալով նշել և ընդգծել, որ իմպերիալիզմը կապիտալիզմի բարձրագույն և վերջին ստադիան է:

Օպորտունիզմի լուծյան ճիշտ բնորոշումների կողքին հեղինակը տալիս է նաև այնպիսի բնորոշումներ, որոնք չեն քացահայտում օպորտունիզմի դավաճանական բնույթը և խառնափոթություն են ստեղծում: Ընկ. վարդապետյանը՝ մերկացնելով օպորտունիստներին, գրքի 77-րդ էջում նշում է, որ նրանք «ճկուն, շարժուն տակտիկայի երկրպագու» են: Անհասկանալի է, թե ինչու տակտիկայի ճկունությունն ու շարժունությունը հրաժեղվում է իրեն ինչ որ քացասական երևույթ: Չէ որ հենց ինքը ընկ. վարդապետյանը իր գրքի 34-րդ էջում վկայակոչելով ընկեր Ստալինի ցուցումները, նշում է, որ սոցիալիզմի հաղթանակի հնարավորությունը իրականություն դարձնելու համար այլ պայմանների թվում անհրաժեշտ է նաև պրոլետարիատի գիտակից մասի հերոսական, արգելքներ հաղթահարող գուրծունեություն, «տակտիկական ճկուն հնարների, ձևերի գործադրումը»:

Գրքի 33-րդ էջում հեղինակը գրում է. «Եթե իրականություն իր յինելիության մեջ դրոստորվեր միայն մի ճնարավորությամբ ձևով, ապա այն ժամանակ ավելորդ կդառնար ամեն մի գործունեություն» (ընդգծումը հեղինակինն է): Այս ձևակերպումը արմատապես սխալ է: Ե՛վ բնության և՛ մարդկային հասարակության մեջ որոշ հնարավորությունների իրականություն դառնալու ունի յուր իրականացման խիստ անհրաժեշտ և միակ ձևը: Այսպես օրինակ՝ սոցիալիզմի հնարավորությունը իրականություն դարձնելու բոլոր բազմազան պայմանների ժամանակ էլ անհրաժեշտ է պրոլետարիատի դիկտատուրայի առկայությունը: Այս անվիճելի ճշմարտության ընդունումը երբեք էլ չի տանում դեպի ֆատալիզմ, ինչպես այդ թիում է հեղինակի սխալ բնորոշումից:

Գրախոսվող գրքի հեղինակը գրում է. «Ստեղծագործ մարքսիզմը չի պնդում, թե սոցիալական անխորտակելի պարտադրականությամբ է օժտված այն իմաստով, որ նա «ծագում» է ճիշտ այնպես և այն կանոնավորությամբ, ինչպես, ասենք, արևը» (էջ 68—69):

Այս անհաջող ձևակերպումը կարող է ընթերցողի մեջ սխալ միտք առաջացնել, որ իրը թե պրոլետարական ուսուցիչական «անխորտակելի պարտադրականությամբ» տեղի չի ունենում: Այս կապակցությամբ չի կարելի չհիշել ընկեր Ստալինի հետևյալ թևավոր խոսքերը. «Ռուսական ուսուցիչական անխուսափելի է: Նա նույնպես անխուսափելի է, ինչպես անխուսափելի է արևի ծագումը: Կարող եք միթե կանգնեցնել ծագող արևը» (Ի. Վ. Ստալին, Երկեր, հ. I, էջ 90): Հեղինակը գրում է. «Կոնստիտուցիոն պատրանքների մասին» իր նշանավոր հոդվածում լենինը սահմանակետային ճշտությանը մոտեցող ձևով լուծեց մանր-թուրթուական տարրերի պայքարի հնարավորությունների սահմանները: Նա գտավ, որ մանր բուրժուական մասսաների պարզ մեծամասնությունը դեռ ոչինչ չի լուծում և չի կարող լուծել, որովհետև կազմակերպվածությունը, բաղաբանական գիտակցված ելույթները, դրանց կենտրոնացումը (որը հարկավոր է հաղթության համար), — այդ բոլորը փոշիացած միլիոնավոր գյուղական մանր տնտեսատերերին ի վիճակի է տալ կամ բուրժուազիայի կամ պրոլետարիատի ղեկավարությունը՝ նրանց նկատմամբ» (էջ 68):

Աններելի է, երբ գրախոսվող գրքի հեղինակը, որը փորձում է «սահմանակետային ճշտությանը մոտեցող ձևով» լուսաբանել մանր-բուրժուական մասսաների, մասնավորապես գյուղացիական մասսաների «պայքարի հնարավորության սահմանները», կանգ չի առնում աշխատավոր գյուղացիության՝ որպես պրոլետարական ուսուցիչային ոեզերվի, բանվոր դասակարգի հա-

սալի դաշնակցի, գյուղացիության ընդերքում հղած ունուլցիոն հնարավորությունները պյուլետարիատի ունուլցիայի հաղթանակի համար, օգտագործելու հարցերի վրա: Հեղինակը մեջքերում անելով լենինի վերևում նշված աշխատությունից, գրում է. «Լենինը գտնում էր, որպեսզի սողովրդական մեծամասնությունը կարողանա իսկական մեծամասնություն ձեռք բերել ժողովրդի կառավարման գործում...» (էջ 68), այնինչ լենինի մոտ, իրոք հետևյալն է ասված՝ «որպեսզի ժողովրդի մեծամասնությունը կարողանա դառնալ իսկական մեծամասնություն՝ պետության կառավարման գործում...» (Լենին, Երկեր, հատ. 25, էջ 246—247):

Րնկ. Վարդապետյանի աշխատությունը կրում է շտապողականության և անփութության կնիք: Առանձին տեղերում մարքսիզմի-լենինիզմի կլասիկների աշխատություններից բերված հատվածները տրված են աղավաղված թարգմանությամբ:

Աշխատության 90-րդ էջում աղավաղված ձևով է տրված ընկեր Ստալինի աշխատությունից բերված բաղվածքը՝ Այսպես, Ի. Վ. Ստալինի երկերի 12-րդ հատորի 33—34 էջերում ասված է, որ սոցիալիզմի մեջ կապիտալիստների խաղաղ ներաճման Բուխարինի թեորիայի համաձայն՝ «չահագործողները ներաճում են սոցիալիզմի մեջ»: Չակերտների մեջ վերցված տողերը գրախոսվող գրքում սա.ացվել են այսպես՝ «չահագործողները ներաճում են նուցիժնալիզմի մեջ»:

Հեղինակի անփութության մասին է խոսում նաև այն փաստը, որ մեջ բերելով Միխայլովսկուն, պատկանող սուրեկտիվ-իդեալիստական բնորոշումներից մեկը, ընկ. Վարդապետյանը իբրև այդ իդեալիստական բնորոշման աղբյուր մատնացույց է անում... Վ. Ի. Լենինի աշխատությունը (էջ 14):

Վերջացնելով մեր գրախոսությունը, հարկ ենք համարում նշել նաև, որ ընկ. Վարդապետյանի գիրքը ունի կոմպոզիցիոն լուրջ թերություններ, որոնք հատկապես անթույլատրելի են գիտապոպուլյար աշխատության մեջ: Նա զուրկ է շարադրանքի հստակ, որոշակի պլանից: Տրամաբանական անցումները գրքի մի բաժնից մյուսը հաճախ բացակայում են կամ կրում են բոլորովին անսպասելի ու արհեստական բնույթ: Բնորոշ է, որ 124 էջ բոնող այս գրքում ոչ գլուխներ կան, ոչ ենթաբաժիններ:

Զի կարելի լուծությամբ անցնել նաև հեղինակի լեզվի ու ոճի կողքով: Հաջող և սուր, պատկերավոր դարձվածքների կողքին գրախոսվող գրքում հանդիպում ենք նաև անհաջող արտահայտությունների, տափակ սրամտությունների, մետաֆորների, որոնք չեն կարող ընթերցողին տարօրինակ չթվալ և անբավականություն չառաջացնել նրա մեջ: Այսպես, օրինակ՝ ընկ. Վարդապետյանը գործածում է այնպիսի «պատկերավոր» արտահայտություններ, ինչպիսիք են «թամբել սոցիալիզմի ձին» (էջ 108), «թամբել բացարձակ անհնարինության երևակայական ուժույզը» (էջ 42), «որսալ ճշմարտության ձուկը», (էջ 54), «կյանքի ծառի թափահարում» (էջ 40), «դիմադրության նվազ գծի թեորիա» (էջ 47):

Հիշատակված թերությունները, որոնք զգալի չափով նվազեցնում են գրախոսվող աշխատության գիտական և դաստիարակչական նշանակությունը, կարող էին տեղ չգտնել նրա մեջ, եթե հրատարակումից առաջ այն ենթարկվեր մասնագետների կոլեկտիվ քննարկմանը, ինչպես այդ նախատեսված է կատարել Ակադեմիայի բոլոր գիտական հիմնարկներում:

Մեր հեղինակները չպետք է գերազնահատեն իրենց ուժերը և խուսափեն տպագրությունից առաջ իրենց աշխատությունները լուրջ և խիստ կոլեկտիվ քննարկման ներկայացնելուց:

Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ