

Քիմիական գիտություններ

ԷԼԵՄԵՆՏՆԵՐԻ ՈՒՍՄՈՒՆՔԸ ՀԱՅ ԲՆԱՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ
(Հիմնարկի դարից մինչև տասնչորսերորդ դար)

Հենց նրանով, որ բնագիտությունը կյանքի հրկուց է
կեն հազար տարվա զարգացման ընթացքում փոխափոխության
մեջ բերած արդյունքները, նա մի կողմից կազմազարդի ամեն
մի առանձնացած, նրանից զուրա ու վեր կանգնած բնափոխու-
թյուններից, իսկ մյուս կողմից՝ նույնպես և իր սեփական.
անզիական էությունից ժողովրդի, մակերեսային մասնորո-
թյան մեթոդից:

ԷՆՅԵԼՍ

Գաղափար է, թե գիտություն է առնուլ զգիտություն առաջ-
նոր զարգացում, բանից յայնժամ ասեմք գիտել գիտաբանչիւր
իւր ինչ, յորժամ վերականգնի գիտել զառաջին զարգացում:

ԱՐԻՍՏՈՏԵԼ

Էլեմենտի հասկացությունը քիմիական գիտության մեջ ամենահիմ-
նական հասկացություններից մեկն է, և չնայած դրան, նա մինչև այսօր
էլ մնացել է որպես ամենադժվար սահմանելի մի հասկացություն: Մեր
գիտության պատմության ընթացքում, սկսած բնափոխութայության շրջ-
անից մինչև Լավուազիեն և մինչև մեր օրերը, այդ հասկացությունը սահման-
վել է համարյա միշտ նույն բառերով, բայց այդ բառերն ամեն անգամ
իմաստավորվել են տարբեր բովանդակությամբ: Էլեմենտ անբժինը ունե-
ցել է իր հարափոփոխ կյանքը, անկախ նրանից, որ կրել է բառական հա-
մարյա միևնույն շապիկը: Այսպես, օրինակ, Արիստոտելը իր Մետաֆիզի-
կայում էլեմենտի մասին գրում է. «Տարր ասի յորմէ նախնկարաբ բաղկա-
նայ ինչ և ըստ տեսակի գոյ անբաժանելի յայլ տեսակ», կամ՝ «Սոյնպէս և
մարմնոյ տարերք ասեն զայնս վերջինս ասելով, յորս մարմինք անջատին,
իսկ այնք ոչ ևս յայլս տեսակս զանազանեցեալս մարմինսս»: ¹ Ուրեմն,
Արիստոտելի սահմանմամբ, տարր է կոչվում այն, ինչից որ բաղկանում և
բաղադրվում են նյութերը, ըստ որում տարրն ինքը բաժանվել որակով
այլ և այլ տեսակների չի կարող: Տարրերն այն որակապես վերջին մասերն
են, որոնց տրոհվում են մարմինները: Իսկ դրանից մոտ քսան դար հետո
Լավուազիեն գրում է. «...Բոլոր այն նյութերը, որոնք մեզ չհաջողվեց
հայտնի և ոչ մի միջոցով քայքայել — մեզ համար կլինեն էլեմենտներ»: ²
Էլեմենտի այս երկու սահմանումներն էլ այդ հասկացությունը կապում են
որակական անալիզի սահմանային հնարավորության հետ: Երկու դեպքում էլ

¹ Արիստոտելի Ստադերացւոյ — Գիրք բնական ցանկանոցն, որ կոչի յունարէն Մեթաֆի-
զիկոյ, գիրք ինչորորդ, որակք երրորդ, ՀՍՍՐ Ժողկոմագիտին կից Մասենագրարնի մեա-
դիր № 2050, էջ 133.

² Лавуазье, Мемюары, Ленинград, 1929 г., стр. 69 («Классики мировой науки»,
кн. 5-ая, 1929 г.).

էլ էլեմենտների թիվը կանխորոշվում է անալիտիկ մեթոդներով, հնարքներով և տեխնիկայով, ուրիշ խոսքով՝ մարդու փորձարարական կարողությունը, թվում է, թե Արխատոսելն ու Լավուազիեն նույն հասկացողությունն ունեն էլեմենտի մասին: Սակայն ինչ խոսք, որ այդ այդպես չէ. այստեղ միայն շապիկն է նույնը: Տարբեր են անալիզի մեթոդները արխատոսելյան բնափիլիսոփայության մեջ և տարբեր են նրանք Լավուազիեի էքսպերիմենտների մեջ: Անալիզի տարբեր մեթոդները նոր բովանդակություն են մտցնում էլեմենտ հասկացության մեջ: Անալիզի մեր կարողությունները օր-ավուր զարգանում են. նրանք մեզ այսօր արդեն հասցրել են անգամ իզոտոպներն իրարից բաժանելու հնարավորության և էլեմենտի հասկացությունը անալիտիկ քիմիայի հասկացությունից դարձրել են ֆիզիկոքիմիական հասկացություն: Էլեմենտների միջազգային հանձնաժողովը էլեմենտի այսպիսի սահմանում է տալիս. «Քիմիական էլեմենտի սահմանման համար անհրաժեշտ և բավական պայման է ատոմական համարը»: Ինչ խոսք, որ այս սահմանումը բավարար սահմանում չէ. բավարար չէր համարում Լավուազիեն ինչպես Արխատոսելի, նույնպես և իր սահմանումը, և մենք այսօր չենք կարող ասել, թե էլեմենտ տերմինի տակ արդեն ունենք վերջնականապես կայուն և որոշակի հասկացություն: Մենք հեռացել ենք տերմինի ստուգաբանական և զուտ որակական ըմբռնումներից. փորձարարական մեր կարողությունները այդ տերմինը դարձրել են ֆիզիկոքիմիական հասկացողություն՝ կապված ատոմի և մասնավորապես ատոմի կորիզի դրական լիցքների թվի հետ: Սակայն բոլոր դեպքերում էլ մենք գործ ունենք ոչ վերջնական սահմանումների հետ և սպասում ենք էլեմենտ հասկացության ավելի ճշգրիտ սահմանման: Ասում եմ ավելի ճշգրիտ սահմանման, որովհետև մենք երբեք չենք հասնելու այնպիսի դրության, երբ որեւէ տերմին կամ հասկացություն և նրանց սահմանումը ստանան բացարձակ ճշմարտության արժեք ու քարանան որպես զոգմա—դադարեն շնչելուց և զարգանալուց:

Մեզ անչափ հետաքրքրում են այն ուղիները, որոնցով կզարգանան քիմիական հասկացություններն ու քիմիական փորձարարության մարդկային կարողությունները: Բայց հենց դրա համար էլ մենք պետք է իմանանք գիտության և նրան վերաբերող հասկացությունների ոչ միայն այսօրվա գոյավիճակը, այլև այն, թե ինչ զարգացում են ունեցել նրանք իրենց առաջացման օրից մինչև մեր օրերը, ուրիշ խոսքով՝ անհրաժեշտ է իմանալ գիտության և նրա մեջ գործող հասկացությունների պատմությունը:

Մեր գիտության պատմությունն անխուսափելիորեն սկսում ենք բնափիլիսոփայության շրջանից, որովհետև հին դարերում քանի դեռ բնաճանաչության հարցերը կրում էին վերացական և ընդհանուր բնույթ, երբ հետաքրքրողը փորձարարություն պահանջող կոնկրետը չէր, այլ համայնապարփակ հայեցական պրինցիպը, գիտությունն ու փիլիսոփայությունը միաձուլված էին բնափիլիսոփայության մեջ: Հունական հնագույն

1 Հայտնի է, որ Արխատոսելը ատոմիստական տեսակետներ չուներ, բայց էլեմենտներինը սահմանելիս՝ ինչքան է նա մոտ այսօրվան, երբ ասում է, «...դրա համար էլ էլեմենտ է կոչվում մենսփորիկը, պարզ և անբաժանելին»: Տես «Մետաֆիզիկա», գիրք 9, գլուխ III.

փիլիսոփաները միաժամանակ և բնախույզներ էին—ղրում է էնդելսը իր «Անտի-Դյուրինգ»-ում:

Հին դարերի հունական բնափիլիսոփայությունը գիտությունը հասցրել էր զարգացման այնպիսի աստիճանի, որ երբեմն գիտական անգամ այսօրվա գործերում. թեկուզ էլ դժվար նշմարելի չափերով, բայց և այնպես գտնում ենք հին բնափիլիսոփայական շրջանի մնացուկները ապագայի մեծ ու զգալի սաղմերի կողքին: Արդյոք Թալեսը և կամ Արիստոտելը չեն հառնում մեր առաջ, երբ կարդում ենք հանճարեղ Լավուազիեի մեծուսուրը ջրից հող ստանալու անհնարինությունը մասին: Արդյոք այն փաստը, որ Լավուազիեն լուրջ կերպով դադարում էր այդ հարցը լուսաբանող էքսպերիմենտներով, չի ցույց տալիս, որ շատ երկարակյաց է եղել հին բնափիլիսոփայության ազդեցությունը քիմիական գիտության մեջ: Այլապես ինչպես բացատրել, որ Լավուազիեն, քիմիական գիտության այդ խիզախ ունուցիչները, դեռևս 1770 թվականին աքսիոմա չէր համարում այն, որ ջուրը չի կարող փոխարկվել հողի: Նա իրեն հատուկ եռանդով ու համբերությամբ հարյուր մեկ օր տևող փորձեր է դնում, պարզելու համար ջրի բնույթը: Այդ փորձերին նվիրված «Ջրի բնույթի մասին» հոդվածում Լավուազիեն ասում է, որ իր առաջ դրված խնդիրը եղել է համեստ—պարզել, թե բազմապատիկ թորումների միջոցով ինչ աստիճան ջուրը կարելի է գտել և թե ինչ փոփոխություններ կկրեն ջրի զանազան հատկությունները այդ թորումներից հետո, բայց քիչ հետո անում է իմ թեմայի տեսակետից խիստ հետաքրքիր մի խոստովանություն, որ պետք է մեջ բերեմ ամբողջությամբ. «... այդ ուղղությամբ (ջրի թորման, Տ. Ղ.) իմ ձեռնարկած փորձերը,—գրում է Լավուազիեն,—աննկատելիորեն ինձ տարան ավելի հեռուն, քան ես ենթադրում էի, և ես պետք է դնեի մի շարք փորձեր, որոնք պետք է ցրեին բոլոր կասկածները և լուծեին ֆիզիկայի համար հետաքրքիր մի հարց. կարո՞ղ է արդյոք ջուրը փոխարկվել հողի. ինչպես այդ ենթադրում էին հին փիլիսոփաները և ինչպես շարունակում են գեոմետրիկ ժամանակակից օրոշ ֆիզիկոսները»¹ (Ընդգծումներն իմն են, Տ. Ղ.):

Եվ այս ամենը դրվում է 18-րդ դարի երկրորդ կեսին, երբ կարծեք թե ոչինչ չէր մնացել քսանհինգ դար առաջ ծագված Թալեսյան բնափիլիսոփայությունից, որը ջուրն ընդունում էր որպես մի հարաշարժ առաջնանյութ, երբ կարծեք թե ոչինչ չէր մնացել հանճարեղ Արիստոտելից, ըստ որի ջուրը իբր կարող է փոխարկվել հողի, շնորհիվ նրանց՝ հողի և ջրի ընդհանուր մի հատկության—ցրտության: Էլ չեմ ասում, որ Լավուազիեից ոչ շատ առաջ Վան-Նելմոնաը իր ժամանակի ճշադրության կշեռքը և բարեխիղճ փորձը վկայակոչելով, ցույց էր տալիս, որ բույսերը առաջանում են միմիայն ջրից, և որ նրանց աճման համար բացի ջրից ուրիշ ոչինչ պետք չէ. այսինքն՝ նա էլ իր հերթին ուզում էր ապացուցել, թե ջուրը փոխարկվում է բույսի:

Բայց եթե Լավուազիեի ժամանակ հունական բնափիլիսոփայությունը հանդես էր գալիս մնացուկի ձևով, ապա քիմիայի պատմության մի ամբողջ դարաշրջանում, հատկապես ալքիմիայի շրջանում, հունական բնափիլիսոփայությունը հանդես էր գալիս որպես փորձարարական աշխատանքի տեսական հիմունք:

¹ Лавуазье, Мемуары, стр. 47.

Հայկական քիմիայի պատմությունը գրելու կապակցությամբ օգտագործածս հայկական ալքիմիական հին ձեռագրերը ինձ բերին այն համոզման, որ ինչպես ամենուրեք, այնպես էլ Հայաստանում ալքիմիան իր զարգացման համար ունեցել է որոշակի տեսական հիմունքներ, որոնք նույնպես վերցված են հին հունական բնափիլիսոփայությունից: Ծիշտ չէ այն ասե-վերապահ ընդհանրացումը, թե ալքիմիկոսները ամեն ինչ իրար էին խառնում ամենայն պատահականությամբ, առանց որևէ առաջնորդող սկզբ-րունքի: Հնդկականակը, ալքիմիան էլ ունեցել է իր տեսական հիմունք-ները (թող թե սխալ), և հարցի տեսական կողմը ալքիմիկոսները համարել են խիստ կարևոր. այսպես՝ մեր Մատենադարանի ալքիմիական ձեռագրե-րից մեկում կարգում ենք. «Իսկ ամենեքեան, որ արուեստիս այս հետևին և գործեն, պարտ է և զայլ արուեստն իմաստասիրաց գիտենալ: Եւս առա-ւել զլուսիկայն, որ թարգմանի օհման և բանալիք իմաստասիրութեանն: Զի պարտ է մարդկացն, որ զարուեստս զայս գործեն զի մտացի իցեն, և նուրբ և խորու հասկանան և իմանան»¹:

Քիմիայի պատմությունը անթերի գրելու համար անհրաժեշտ էր պար-դել. թե ինչ ճանապարհներով են հայ ալքիմիկոսները ծանոթացել բնա-փիլիսոփայության այն թեզերին, որոնք անհրաժեշտ էին իրենց պրակ-տիկ գործունեությունը հիմնավորելու և նրան այս կամ այն չափով դիաա-կան բնույթ տալու համար: Այդ ճանապարհները բազմաթիվ և բազմապիսի են: Նրանցից մեկն էլ մեր հայ մատենագրությունն է: Ուրեմն այդ տեսա-կետից էլ անհրաժեշտ էր ընդհուպ զրադվել այն հարցով, թե քիմիական երևույթներին և հատկապես տարրաբանությամբ այս կամ այն կերպ վե-րաբերող ինչ հարցեր և ինչպես են քննարկված հայ բնափիլիսոփայության մեջ, մանավանդ որ, ինչպես ասացինք, համարյա ամենուրեք բնափիլիսո-փայությունը հանդիսանում է ամեն մի բնական գիտության զարգացման առաջին փուլը:

Այսպես ուրեմն, հայկական քիմիայի պատմության առաջին գլուխը պետք է նվիրված լինի այն հարցին, թե ինչպես է արտահայտվել էլե-մենտների ուսմունքը հայ բնափիլիսոփայության մեջ: Այդտեղից պետք է սկսվի. որովհետև էլեմենտների հասկացությունը ամենահիմնական հասկա-ցությունն է քիմիայի մեջ, և որովհետև բնափիլիսոփայությունը մեր գի-տության պատմության առաջին փուլն է, մի փուլ, սակայն, որն, ինչպես տեսանք, իր դարավոր ազդեցությունն է թողել քիմիական գիտության պատմության հետագա դարաշրջանների վրա:

Երկու խոսք ժամանակաշրջանի ընտրության մասին: Ես Վերցրել եմ էլեմենտների ուսմունքը հայ բնափիլիսոփայության մեջ հինգերորդ դարից մինչև տասնչորսերորդ դարը: Սա պատահական չէ: Այս ժամանակամիջոցի սկիզբը կանխորոշված է մեր գրավոր գրականության հրապարակ գալով: Բնականորեն ավելի շուտ ժամանակից սկսել չէի կարող: Իսկ ընտրված ժամանակամիջոցի վերջը պայմանավորված է էլեմենտների հասկացության դարդացման պատմությամբ: Մինչև տասնչորսերորդ դարը մեր բնափիլի-սոփայության մեջ գերիշխում է արիստոտելյան շորս էլեմենտների ուս-մունքը. այդ դարից սկսած արդեն հրապարակ են գալիս նաև ալքիմիա-

¹ Մատենադարանի ձեռագիր № 2527, էջ 7բ-8ա:

կան նոր էլեմենտները—սնդիկը, ծծումբն ու աղը: Այս կնշանակի, որ Հայաստանում հինգերորդից մինչև տասնչորսերորդ դարը մի ամբողջական շրջան է էլեմենտների ուսմունքի առումով: զրանից հետո այդ ուսմունքը մանում է իր դարգացման մի նոր շրջան: Ըվ վերցրած ժամանակամիջոցում էլեմենտների ուսմունքի մեջ որևէ զգալի փոփոխություն մենք չենք գտնում: այդ է պատճառը, որ զրված հարցը քննելու եմ ոչ թե ժամանակագրական կարգով, այլ էլեմենտների ուսմունքին վերաբերող առանձին պրոբլեմների քննություն կարգով՝ ամբողջ ժամանակամիջոցի համար:

Բնության մեջ տեղի ունեցող քայքայման երևույթները հենց սկզբից մարդուն պետք է բերեին այն եղրակացություն, որ տեսանելի իրերը բարգուծություններ են և որ նրանք կաղմված են ավելի պարզ նյութերից: բայց մինչև որ աստիճան կարելի է պարզեցնել նյութը և ստացված պարզ նյութերը քանիս հն—այս հարցին տարբեր ժամանակներում արվել են տարբեր պատասխաններ: նայած, ինչպես ասացինք, անալիզի մեթոդներին և հնարավորություններին: Մյուս կողմից՝ այդ հարցի լուծմանը պետք է օգներ ծնունդի երևույթը բնության մեջ: Զրերում ձկներ են ծնվում և առհասարակ ջուրն է ամեն առումով կյանք տալիս ծովափնյա բնակչությանը—այստեղից պետք է ծնվեր ջրի մայր լինելու և ամենայն ինչի սկիզբը լինելու գաղափարը: Բրա համար էլ հույն առաջին բնագետ փիլիսոփաներից Թալեսը ջրից է առաջացնում աշխարհի ողջ բարդությունը: Համարյա նույն ժամանակներում Անաքսիմանեսը օդն է ընդունում որպես ելանյութ բոլոր նյութերի առաջացման համար, մի նյութից մյուս նյութերի ստացման ճանապարհ ընդունելով օդի խտացման կամ նոսրացման պրոցեսները: Բայց առանց ջրամության ոչինչ չի ծնվում աշխարհում և առանց լույսի եղածն անգամ չի երևում և, հետո, ամեն ինչ շարժվում է և փոփոխվում ինչպես կրակը—հետևաբար ամենայն ինչի սկիզբը պետք է որ լինի կրակը, ինչպես այդ ասում է Հերակլիտը:

Մի առաջնանյութի այս տեսությունները զուցե թե արմատավորված են հին Եդիպտոսի ու Բաբելոնի մարդկանց պոետական և միստիկ աշխարհըմբռնման մեջ: այդ տեսակետից պայմանականորեն միայն կարող ենք հաշտվել Պրատուի հետ, որը իր փորձերի հիման վրա տվեց այն հայտնի դրույթը, թե գաղային վիճակում էլեմենտների առումական կշիռները ջրածնի առումական կշռի բաղմապատիկ թիվն են կաղմում, և եղրակացրեց: թե «Այս ձևով այս դրույթը, ըստ երևույթին, առանձին նշանակություն չի կարող ունենալ: բայց նա ձեռք է բերում մեծ հետաքրքրություն, եթե այն ընդհանրացնենք, քանի որ այդ դեպքում համարյա անխուսափելիորեն նա բերում է այն ենթադրության, թե գոյություն ունի մեկ նախանյութ, որը տարածության մեջ իր տարբեր դասավորությամբ ստեղծում է մարմինների բաղմաղանությունը, և մի այլ տեղ ավելացնում է, թե «Եթե այն հայացքները, որ մենք համարձակվեցինք արտահայտել, ուղիղ են, ապա մենք համարյա կարող ենք ընդունել, որ նախնիների πρῶτη ὑλη մարմնացած է ջրածնի մեջ»:

¹ Պրատուի հիպոթեզին կապի է ծանոթանալ Բլոխի հոդվածից: «բեզից էլ վերցված են այս մեջբերությունները: «Успехи химии», 1940 г., т. IX, вып. 2—3. Блох. О гипотезе Прота.

Մի առաջնայութի մասին հույն փիլիսոփաների վերագրյալ հակասություններից ծնվում է նրանց հաշտեցնող տեսությունը, թե՛ չորս էլեմենտներ են ամենայն ինչի սկիզբը—հողը, ջուրը, օդը և կրակը: Հրապարակ է գալիս էլեմենտների էմպեդոկլյան ուսմունքը, որն Արիստոտելի հեղինակության լույսի տակ նոր գունավորումով ապրեց շատ երկար՝ համարյա մինչև 18-րդ դարը:

Էլեմենտների թվի հարցում հայ բնափիլիսոփայության մեջ մենք մինչև 14-րդ դարը որևէ դարգացում չենք նկատում: Եվ դա բնական է: Մեր դրականությունը սկիզբն է տոնում հինգերորդ դարում, այսինքն մի ժամանակ, երբ բնափիլիսոփայության բազմաթիվ հարցերում, մասնավորապես էլեմենտների ուսմունքի հարցում, Արիստոտելն ամեն մի թոփք ունեցող մտքի թևերին ծանրանում էր անքննադատելի հեղինակության կապարային կշռով և գետնին պահող անհաղթահարելի ծանրությանբ: Այլևս նոր խոսք չէր ասվում. վերջին խոսքն Արիստոտելինն էր: Եվ այդ ոչ միայն Հայաստանում, այլև ամենուրեք:

Այս, իհարկե, չի նշանակի, թե մեր բնափիլիսոփաներին անհայտ են եղել հունական առաջին բնագետ փիլիսոփաների տեսությունները էլեմենտների մասին. ընդհակառակը, նրանք քաջ ծանոթ են եղել այդ ուսմունքներին և նրանց նկատմամբ հետևելով Արիստոտելին, ցուցաբերել են քննադատական վերաբերմունք: Այսպես, Հովհան Որոտնեցին (14-րդ դար) իր «Հաւաքեալ ի բանից իմաստասիրաց» տետրակում մեկ-մեկ քննադատում է բոլոր նրանց, ովքեր ամեն ինչի սկիզբը համարում են միայն ու միայն մի էլեմենտ: Նա գրում է. «Իսկ այժմ տեսցուք թէ չորս են տարերք յայտնի. նախ յայսմանէ գի ասէ Հիպոկրատէս. [կարող է վերցրած լինել Նեմեսիոս Եմեսացու «Ծագագս բնութեան մարդոյ» դրքից] եթէ մի էր տարբ ոչ ոք խաւթանայր, վասնզի թէ մի էր և ոչ զոյր այլ տարր յորս փոխարկէր զիարդ խաւթանայր: Եւ թոյլ տալով ասէ թէ մի էր տարր յորժամ խաւթանայր, մի էր որ բժշկէր. արդ բաղում են որ բժշկեն և ոչ մի, յայտ է թէ չորս են տարերք և ոչ մի: Իսկ Թալէս զջուր միայն ասաց. և զայլ երեսն ի նմանէ. զԹանձրագոյն նորա՝ երկիր և զնրբագոյնն՝ աւղ, իսկ զաւղոյն նրբամասնագոյնն՝ հուր: Եպպարքոս և Մենդապոնտինոս զհուր նու վին ցուցմամբ վարին, որպէս ասաց Թալէս: Բսկ արդ եթէ որք զջուրն ասացին և որք զհուրն, չորիւք բաժանմամբ զմինն ծնօղ երիցն ասացին. զի զոր և առնիցես զմինն երեքն ի նմա գտանին. և յասմանէ հարկի ասել. գոլ չորս տարերք որպէս ցուցաւ ի կարգին»:

Որոտնեցին քննադատում է աշխարհի բարդության նաև այլ միակ աղբյուրների տեսությունները: Նա չի ընդունում այն տեսակետը, թե ամեն ինչ առաջացել է խավարից. քանի որ խավարը էություն չէ, այլ «պակասութիւն լուսոյ, որպէս ասէ սուրբն Բասիլիկոս և տա օրինակ զտաղաւար ի միջօրէի»:¹ Ի դեպ, այն միտքը, թե խավարը էություն չէ, այլ լույսի բացակայություն, մենք գտնում ենք մեր գրականության մեջ դեռ հին ժամանակներից: Կրիպոր Լուսավորչին վերագրված ճառերից մեկում ասվում է. «Զի խաւար ոչ էր և ոչ է. գի ստուեր է տարերց և ոչ բնութիւն ինչ»:²

¹ Մատենադարանի ձեռագիր № 3207, էջ 127 ր—128 ա:

² Գրիգոր Լուսավորիչ—Հաճախապատում ճառք, էջմիածին, 1894 թ., էջ 61:

Բարսեղ Կեսարացուց վերցրած նույն բացատրությունն ու նույն օրինակն է աալիս նաև Անանիա Շիրակացին. «Եւ արդ՝ յայտ է թէ տիւ ի լուսոյ արեգականէ լինի իսկ գիշեր ոչ եթէ յումեքէ, այլ ուր ոչ գոյ լոյս, անգ խաւար է, և գիշեր է ստուերաբոյս որ անկանի ի տարերէ երկրիս. զի ամենայն ինչ որ կայ ընդդէմ լուսոյն, նա է պատճառք երևելոյ խաւարի: Որպէս ստուերք երկրի պատճառ է գիշերոյ, եւ հաւանեցուցանէ գքեզ օրինակն, որպէս թէ հարկանիցես տաղաւար ի սաստիկ լուսաւորութեան ի մէջօրեայ ժամանակի՝ և պատիցես պնդիցես ամենևին արտաքուստ, զի մի՛ մնասցէ նմա նշոյլք լուսոյ. և հայեցեալ տես որպէս խաւար թանձրամած մթացեալ գտանի ի նմա: Եւ գտես, թէ գու ես արարող խաւարին՝ և տաղաւարն է պատճառք»¹

Որոտնեցին գեմ է նաև ոմանց, որոնք ամենայն ինչի սկիզբ զհիւլէ ասացին՝ այսինքն զնիւթ»։ Որոտնեցուն հայտնի է և Անաքսամանգրի տեսակետն այն մասին, թե անսահմանիցն է առաջանում ամեն ինչ. ըստ որում Անաքսամանգրի մոտ անսահմանը կատարում էր նույն դերը, ինչ որ Արիստոտելի մոտ՝ մատերիան. անսահմանը նույն դերն ունեւ և պյուութագորյանների մոտ. դա այն սկզբնանյութն էր, որից առաջանում էին թվերը։ Սակայն այս ևս անընդունելի է Որոտնեցու համար, քանի որ նա չի կարողանում պատկերացնել, թե ինչպես անսահմանը կարելի է մարմնացնել կոնկրետի մեջ, թե անսահմանը կարելի է եղրավորել. բացի այդ, նյութին հատուկ է քանակը, իսկ անբավը, ըստ Որոտնեցու, չի կարող քանակավորվել։ Եվ վերջապես՝ անսահմանը համարելով աստծու հատկանիշը, նա այդ հատկությունը այլ իրերի համար ընդունել չի կարող։ Որոտնեցին գրում է. «Իսկ ոմանք զանհունն և զանբաւն ասացին նիւթ լինել աշխարհիս. նաև այս սուսու նախ զի՛ անբաւ և անեզր է զի՛արդ եզերի և կամ քանականայ և դարձեալ զի անբաւութիւն և անեղրութիւն ասածոյ միայն է սեփական և որ յատուկ է նմա այլ ոչ ումէք պատճառի»²

Որոտնեցու եզրակացությունն այն է այս հարցի մասին, թե նրանք, որոնք միայն երկիրը, կամ միայն ջուրը, օդը կամ հուրը և կամ այլ տարրեր սկզբունքներ են ընդունում, հերձվածողական խոսքով են իրար ձայնակցում (հերձուածողական բանիւք բաղադեցին)։

Այսպես ուրևմն, մեր բնագետ փիլիսոփաներին հայտնի են աշխարհի ողջ բարդության մի ելանյութի համարյա բոլոր տեսությունները, և քըննադատված ու ժխտված են նրանց կողմից։ Նրանք մեծ մասամբ, որպես նեոպլատոնիկներ, էլեմենտների հարցում կանգնած են արիստոտելյան տեսակետի վրա և ընդունում են նրա չորս էլեմենտների՝ հողի, ջրի, օդի և կրակի, ինչպես նաև եթերի ուսմունքը։

Այսպես, Եղնիկ Կողբացին գրում է. «...քանզի որ մարմնաւոր է՝ ի չորից հիւթից յօգեալ է, որպէս մարմինք մարդկան»³։ Նույնն է ասում և Իավիթ Անհաղթը. «Եւ դարձեալ բժիշկն առնու խոստովանաբար եթէ ի չորից տարեւոյդ բաղկացեալ գոյ մարմին. զորոյ զպատճառն բնական

¹ Ա. Շիրակացի, Տիեզերագիտություն և առմար, Երևան, 1940, էջ 34։

² Մատենադարանի ձեռագիր № 3207, էջ 113 ր։

³ Եղնիկ Կողբացի, Եղծ աղանդաց, Թիֆլիզ, 1914 թ. էջ 64։

իմաստասէրն դիտէ՝ Յոթերորդ դարում նրանց արձագանքում է Շիրակացին. «Եւ եղեալքս ի նմանէ [աստծուց] են թուով չորք. Առաջինն՝ հուր, Երկրորդն՝ հողմ, Երրորդն՝ հոգ, Չորրորդն՝ ջուր»¹ Եվ այսպես շարունակ մինչև մեր քննած ժամանակամիջոցի վերջը:

Բացատրում են արդյոք մեր բնագետները, թե ինչով է պայմանավորված էլեմենտների թիվը — այն, որ նրանք անպայման չորս են, ոչ ավելի և ոչ պակաս: Այո, այս հարցը եղել է նրանց մտահոգության կենտրոնում: Ըստ երևույթին աղբյուրատալին վիճակների թվի կոահուլու է, որ նրանց բերում է չորս տիպի էլեմենտների հասկացողության: Այս հարցում նրանք բոլորը համարյա բառացի կրկնում են Պլատոնին, որն ասում է. «Եւ առանց հրոյ ոչ երբեք լինիցի ինչ և ոչ շօշափելի՝ առանց հաստատնոյ ուրուք, և հաստատուն՝ առանց երկրի ոչ»² Այսպես, Եղիշեն բացատրում է. «Զի առանց հողոյ ոչ լինի թանձրութիւն շաւշափելի, և առանց ջրոյ՝ կալումն և ըմբռնումն, և ոչ առանց աւդոյ շարժութիւն և առանց հրոյ՝ երեւումն»³ Հովհաննես Երզնկացին էլեմենտների չորս լինելու հանգամանքը բացատրում է ոչ միայն ագրեգատային վիճակներով, այլև այդ վիճակների նպատակադրային անհրաժեշտությամբ. «Եւ պիտոյ էր այս չորք տարերքս. զի առանց հողոյ ոչ լինէր թանձր մարմին, և ոչ առանց ջրոյ՝ շաղկումն և միաւորութիւն, և առանց օդոյ որ է հողմն, շարժումն ոչ լինէր, և ոչ առանց հրոյ՝ գոյն և երևումն»:

Էլեմենտների չորս թվի պահպանման և հիմնավորման գործում փոքր դեր չէ կատարել պլուրազոմիան դպրոցը, որի արձագանքները մենք գտնում ենք հայկական բնափիլիսոփայության մեջ: Թվերի ու երկրաչափական ձևերի փիլիսոփայությունը դիֆֆուզիվ է և էլեմենտների ուսմունքի մեջ, ինչպես այդ կտեսնենք քիչ հետո:

Էլեմենտների չորս թիվն առավել ևս ընդունելի էր հայ բնափիլիսոփաներին, քանի որ շատ հեշտ բառախաղով արդարացվում էր Աստվածաշնչի այն խոսքը, թե աստված ամենից առաջ ստեղծեց երկինքն ու երկիրը, այսինքն՝ ևրկու հակադրություն, ըստ որում իբր թե երկինք ասելով հասկացվում էր երկու՞րք, ինչպես նաև երկիրը, որ հեշտությամբ իբր ստուգաբանվում է որպես երկու իր, և այսպիսով ստացվում են սկզբնաստեղծ չորս իրերը, չորս էլեմենտները: Հովհաննես Երզնկացին գրում է. «Եւ այս է զոր ասէ մեծ մարգարէն Մովսէս. ի սկզբանէ արար աստուած զերկինս և զերկիր: Զի երկինքն՝ երկու իրք է՝ հուր և օդ, Եւ երկիրս՝ երկու իրք է՝ հող և ջուր»⁴:

Բացի այս չորս էլեմենտներից, որոնցից կազմված է առարկայական աշխարհի ողջ բարդությունը և բազմազանությունը, հայ-քնադատ փիլիսոփաներն ընդունում են նաև արիստոտելյան հինգերորդ էլեմենտը — եթերը,

¹ Դաւիթ Անյաղթ, Գիրք սահմանաց, Կ. Պոլիս, 1731, էջ 66.

² Ա. Շիրակացի, Տիեզերագիտություն և տոմար, էջ 3.

³ Պլատոն Տիմէոս, էջ 94.

⁴ Եղիշեից ցիտատները բերված են Լ. Խաչիկյանի թեկնածուական դիսերտացիայից:

⁵ Թովհաննէս Երզնկացի, Տեորակ համոռստ և ի իմաստնախոյ բանիւք, Նախիջևան, 1792 թ., էջ 1.

⁶ Թովհաննէս Երզնկացի, Տեորակ համառստ..., էջ 2.

որը երկրային իրերի բաղադրության մեջ չի մտնում և առաջին չորս էլեմենտների համեմատությամբ ունի յուրահատուկ և առանձնացած դիրք։ Բերենք այդ մասին Հովհ. Երզնկացու չափածո գրվածքը.

Ջուր և եթեր զսա կարգացին ազգն յունական,
Եւ հուր թաղկեալ այնք որ լեզուաւ քաղդէական,
Իսկ էհրատ նա բոցագոյն և պարզական
Մարմին աննիւթ և անշարշար անհատական,
Ոչ է ումեք՝ ոչ ոք ի նմա՝ այլ գատական,
Ջի հինգերորդ է ի չորիցս առանձնական։¹

Այսպիսով, ուրեմն, մենք տեսանք, որ հայագիր բնափիլիսոփայությունը, հրապարակ գալով հինգերորդ դարում, էլեմենտների թվի հարցում զարգացում չի ունեցել, մի զարգացում, որ մենք տեսնում ենք Հունաստանում, այլ որդեգրել է հույն բնափիլիսոփայության զարգացման գաղաթնակետում ընդունված թվով չորս էլեմենտները՝ երկիրը, ջուրը, օդն ու հուրը և եթերը, որ չի մտնում սրանց շարքը։

Այստեղ իսկ տեսնենք, որ մեր բնագետ փիլիսոփաներին ծանոթ է եղել նաև հունական ատոմիստական բնափիլիսոփայությունը և էպիկուրյան դպրոցի ուսմունքը. այսպես՝ Եղնիկը գրում է. «Իսկ եպիկուրայքն բնաւ ինքնակաց իսկ համարին գաշխարհս։ Որպէս թէ նախ հողամաղք ընթանային. որպէս յորժամ շողն ընդ երկ մտանիցէ, և հողամաղք իմն երեին ի շողն, այնպիսի՝ ասեն՝ մարմինք անհատ և անբաժիճճ էին գառաջիճն (ընդգծումն իմն է, Տ. '1.'). և անախ թանձրացեալ յողեցաւ ինքն աշխարհո։ Եւ թէ ոչ Աստուած և ոչ խնամակալութիւն ինչ է, որ վարիցէ գաշխարհս։»² Երգիկից ընկնող շողքերի մեջ փոշու հատիկների շարժման այս գեղեցիկ պատկերը ինքնուրույն չէ. նա գալիս է հնուց, Լուկրեցիոս Կարի միջոցով, և չեմ կարող զսպել ինձ ու համեմատության համար մեջ չբերել Լուկրեցիոս Կարից բանաստեղծական-փիլիսոփայական այդ սքանչելի պատկեր-համեմատությունը.

Вот посмотри, всякий раз, когда солнечный свет проникает
В наши жилища и мрак прорезает своими лучами,
Множество маленьких тел в пустоте ты увидишь: мелькая,
Мечутся взад и вперед в лучистом сиянии света;
Будто бы в вечной борьбе они бьются в сражениях и битвах,
В схватки бросаются вдруг по отрядам, не зная покоя,
Или сходясь или врозь постоянно опять разлетаясь.
Можешь из этого ты уяснить себе, как неустанно
Первоначала вещей в пустоте необъятной мятутся.
Так о великих вещах помогают составить понятие
Малые вещи, пути намечая для их постиженья.³

Բայց ատոմիստական այս հշմարիտ և գեղեցիկ ուսմունքը ժխավել է

¹ Նույնը, էջ 27.

² Եղնիկ Կարացի, Եղծ ազանգոց, էջ 159.

³ Лукреций Кар, О природе вещей, кн. II.

և մերժվել մեր գիտունների կողմից: Այսպես, օրինակ, Որոտնեցին այս տեսությունը չըմբռնելով կամ չուզենալով ըմբռնել, Լուկրեցիոս Կարից մեր գրականության մեջ անցած պատկերավոր այս արտահայտությունն ընդունում է բառացի իմաստով և գրա համար էլ աշխարհի մանրամասը փոշուց առաջանալու դեմ (զուցե և գիտակցորեն դեմագոգիկ կերպով) առարկում է այսպես. «...գիոչիս մանրամասդ ոչ այլ ինչ է եթէ ոչ նուազ մասն, հատեալ յերկրէ և վերացեալ յօդս. իսկ յորժամ ոչ էր երկիր, ուստի լինէին մասունքս այս»:¹

Բնագիտական հարցերում հանճարեգորեն անաստված Լուկրեցիոս Կարի, ինչպես նաև նրա նախորդների՝ էպիկուրյանների ատոմիստական տեսակետները, բնականորեն, չէին կարող ընդունելի լինել հայ բնագետ-փիլիսոփաների կողմից, որոնք համարյա բոլորն էլ հավատացյալ կրոնավորներ էին, և որոնց պաշտոնն ու մտածողությունը կարող էին հաշտվել իրար հետ և ընդհանուր հող գտնել միայն ու միայն նեոպլատոնական բնափիլիսոփայության մեջ, իսկ էլեմենտների հարցում՝ արիստոտելյան ուսմունքի մեջ: Եվ այդ այդպես էր ոչ միայն մեզ մոտ, Հայաստանում, այլև միջնադարյան ողջ Եվրոպայում: Զմոռանանք, որ դեռ նույնիսկ 17-րդ դարի առաջին կեսում Արիստոտելը մնում էր «Քրիստոսի նախորդը բնագիտության մեջ» (Praecursor Christi in naturalibus) և որ Ֆրանսիական պառլամենտի 1629 թվի որոշմամբ Արիստոտելի պրինցիպներին դեմ գնալը եկեղեցուն դեմ գնալ կնշանակեր: Եվ այդպես էր ոչ միայն զուտ բնափիլիսոփայության մեջ, այլև, որպես կանոն, ալքիմիական գրականության մեջ:

Այսպես ուրեմն, մենք տեսանք, որ հայ բնագետ փիլիսոփաներն ընդունում են չորս էլեմենտներ՝ հողը, ջուրը, օդն ու հուրը:

Մենք մինչև այստեղ որպես բնափիլիսոփայական էլեմենտներ անվերապահորեն թվարկում էինք հողն ու ջուրը, օդն ու հուրը: Այժմ, երբ հարկ է խոսել էլեմենտների հատկությունների մասին, ամենից առաջ պետք է կատարենք մի ճշտում, ապա խոսենք էլեմենտների հատկությունների մասին: Բանն այն է, որ Արիստոտելի մոտ հաճախ որպես էլեմենտներ հրապարակ են գալիս հենց հատկությունները՝ ջրմբ, ցուրտը, խոնավն ու չորը: Ըստ Արիստոտելի՝ աննյութ մատերիայի և այս հիշված հատկություն-էլեմենտների միացությունները տալիս են հող, ջուր, օդ և հուր նյութերը: Բայց և հենց ինքը Արիստոտելը շատ հաճախ այս պարզ նյութերը, երբեմն և «սկզբունքները» թվարկում է որպես էլեմենտներ: Մարքսը իր ղեկտորական դիսերտացիայում գրում է. «Разница между ἀρχή (начало) и στοιχείος (элемент)... хотя встречается и у Аристотеля, но последний, тем не менее, допускает и тождество обоих выражений»:² Պարզ նյութերի և քիմիական էլեմենտների այս փոխադարձ դերակատարումը մենք տեսնում ենք ոչ միայն Արիստոտելի մոտ, այլև մեր գիտության պատմության ամբողջ ընթացքում, և պատահական չէ, որ քիմիայի ժամանակակից դասագրքերում պարզ նյութ տերմինը համարյա վերացել է և նրա տեղը նույն այդ իմաստով բռնել է էլեմենտ տերմինը: Այսպես, օրինակ, շատ հաճախ փոխանակ դրելու՝ «պղինձը պարզ նյութի ձևով կամ մաքուր վիճակում ստացվում է...», գրում են՝ «պղինձն էլեմենտար վիճակում ստացվում է...» և այլն:

¹ Ջեռադիկ № 3207, էջ 116 ա:

² Маркс-Энгельс, Сочинения, т. I, стр. 53.

Հայ բնագիտագիտական գրականության մեջ մեր վերջրած ժամանակածիփոցում մենք չենք հանդիպում տարր հասկացության գիտական սահմանմանը: Մի քանի անգ միայն մենք հանդիպում ենք տարր տերմինի ծագման բացատրությանը: Մեր բնագիտագիտականը ամենից առաջ աշխատաս, են աալ այդ տերմինի ստուգաբանական բացատրությունը: Հայտնի է, որ Էլեմենտ տերմինը գալիս է այն մտքից, թե այն, ինչ անվանում ենք այդ տերմինով, բաղադրիչներն են ամբողջի՝ ճիշտ այնպես, ինչպես ալֆավիտի բաղադրիչներն են L (էլ), M (էմ), N (էն) տարբերը—այստեղից էլ՝ էլեմենտ տերմինը: Հայերեն տարր տերմինը գալիս է պարսկերեն *dār*, միջերկրեն ճալա, վրացերեն ծերա «գրել» բառերի հետ հարեթական արմատից, այսինքն այն, ինչ մենք հասկանում ենք այդ տերմինի տակ, ամբողջի բաղադրիչներն են կազմում ճիշտ այնպես, ինչպես ամեն մի առա ամբողջ այբուբենի մեջ. կամ ավելի ճիշտ կլինի ասել, թե այբուբենը ավելի պարզ մասերի չի կարելի բաժանել, քան տառերը: Այդ տերմինը կարելի է բխցնել նաև արաբերեն *darra* «հյուլէ» բառից (Աճառյան):

Դժբախտաբար ոչ մի տեղ տարր տերմինի վերոգրյալ ստուգաբանական բացատրություններին մենք դեռ չենք հանդիպել. թեպետ և չենք կասկածում, թե առաջին անգամ, երբ մեր գրականության մեջ մտցվել է այդ տերմինը, այն գիտակցվել է իր ստուգաբանական վերոգրյալ իմաստներից մեկն ու մեկով:

Մեր բնագիտագիտական գրականության մեջ մնացել է տարր տերմինի առաջացման մի բացատրություն, որ իր քաղաքացիությունն է պահել անգամ մինչև 18-րդ դարու ըստ այդ բացատրության՝ տարր տերմինը մեկնվում է տառերի, տարածքի, ցրվել, ցամախ իմաստներով, իբր թե տարրերի ամենուրեք տարված, ցրվել և սփռված լինելն է պատճառը այդ տերմինի ծագման: Տերմինի երկրորդ բացատրությունն այն է, որ իբր թե նրա ծագման պատճառն այն է, որ տարրերը իրարով տարված են, քանի որ ինչ էլեմենտ էլ որ վերցնելու լինենք, մյուս երեքը կգտնենք նրա մեջ: Այսպես՝ Որոտենցին պրում է. «Նախ կոչի տարր, զի սփռն և ցիր են ընդ փորոլածս երկնից գնդապէս: Երկրորդ զի աւրեալ են ի միմեանս իբր թէ զոր և առնիցես զերեքն ի միմն խառնեալ գտանես: Երրորդ զի ի սոցանէ ի չորիցն մասն նուաստ հատեալ ի բոլորէն շարախառնեալ և կազմէ տեսակ ազգի ըստ չափու հատուածոյ տարերցն եթէ մարմինք և եթէ դոյնք և այլ սոյնպիսիք: Վասն զի սոքա իւրաքանչիւր ոք ունին երկուս ծայրս որակութեան. զի միւս ծայրիւ են տարազդի և միւսովն են տարեալք ի միմեանս սիրելիք»¹

Այս բացատրությունը շատ է կայուն մեր գրականության մեջ. այսպես, անգամ 17-րդ դարի վերջին Մատթևոս և Ղուկաս Վանանգեցիները «Բնաբանութիւն իմաստասիրական կամ տարերաբանութիւն» վերնագիրը կրող իրենց դասագրքում գրում են. «Զորք տարերքս այսոքիկ տարեալք ի միմեանս՝ և լծեալք առ իրեարս, ընդ ամենայն տեղիս և ընդ արարածս գտանին. ուստի կոչի Տարր, այսինքն տարած, սփիւր, ցրիւ կամ ցիր և ցամախ՝ եվ հենց դրանից անմիջապես հետո Վանանգեցիները ավելացնում են տարր

¹ Որոտենցի, «Հաւաքեալ ի բաժնիք...», էջ 120—120 բ:

² Մատթևոս և Ղուկաս Վանանգեցիներ, Բնաբանութիւն իմաստասիրական կամ տարերաբանութիւն, Ամստերդամ, 1702 թ., էջ 10:

հասկացության արդեն մի գիտական սահմանում, որ նույնքան արխատուելական է, որքան և լավուադիեական. նրանք գրում են. «Տարր է մարմին սոսկ, անբաժանելի յայլ տարազգի մարմին»¹ Բայց այս արդեն վերաբերում է 17-րդ դարի վերջին, ուստի և այստեղ բավականանանք միայն այսքանով. Վանանդեցիների զրթի քննությունը թողնելով մի այլ առիթի:

Հայ բնափիլիսոփայության մեջ միայն սկզբնական շրջանում մենք հանդիպում ենք ջերմին, ցրտին, թացին և չորին որպես էլեմենտների, այն էլ ոչ որոշակիորեն անվանված այդ տերմինով, այլ միայն կոնտեքստի և շեշտի առումով: Այսպես է, օրինակ, Գ. Լուսավորչին վերագրված գրքում. «Վասն այսորիկ ի չորից նիւթոց արար զարարածս ե յօրինեաց կարգաւ զերևելիսս և զաներևույթսն, և ամտի զմարմինս կազմեաց ի ցամաքի, ի խոնավոյ, ի չերմոյ և ի ցրտոյ: Եւ յայս չորից նիւթոց արարան ի ծնունդըս...»² Դրանից առաջ էլ, մի այլ ճառում գրում է. «Եւ ի չորից նիւթոց զերևելիսս եցոյց, խոնաւ և ցամաք, ցուրտ և ջերմ յԱստուծոյ կազմեցան»³ Այս մեջբերումներից երևում է, որ մարմիններ կազմողները չորս հատկություններն են: Գ. Լուսավորչի նրանց անվանում է նյութեր, այդ նյութերն ըստ երևույթին ինքնին մարմնական չեն, քանի որ նա ասում է, թե «զմարմինս կազմեաց ի ցամաքէ և ի խոնաւէ...» և այլն, բայց նրանք փոխարկվում են մարմնականի: Բայց այս հարցում Գ. Լուսավորչի հետեւողական չէ. համարյա ամենուրեք որպես էլեմենտներ թվարկելով վերոգրյալ հատկությունները, մի տեղ նա գրում է. «...յերկնէ և երկրէ և ի ջրոյ և յօդոյ զկեանս ամենեցուն յօրինեաց [աստուած]»⁴ Այստեղ արդեն որպես էլեմենտներ հրապարակ են գալիս հողը, ջուրը, օդն ու հուրը (երկինքը բնափիլիսոփայության մեջ պատկերացվում էր հրեղեն):

Այս անհետևողականությունը մենք նկատում ենք նաև Եղնիկ Կողբացու մոտ⁵ Նա պատկերավոր լեզվով գրում է. «Այլ նա աւասիկ իբրև զկառս իմն լծեալ ի չորից երիվարաց զաշխարհս տեսանեմք, ի ջերմութենէ, ի ցրտութենէ, ի ցամաքութենէ և ի խոնավութենէ. և զօրութիւն իմն ծածուկ կառավար, որ զչորս կազեցողսն ընդ միմեանս ի հաշտութեան և ի հաւանութեան պահեալ նուաճէր: Ամենայն կառք ի համազգեաց երիվարաց լծին, բայց միայն այսց կառաց, որ ի չհամազգեաց լծեալ են»⁶

Այստեղ որպես էլեմենտներ հանդես են գալիս հատկությունները, մինչդեռ նույն հեղինակի նույն գործում մի ուրիշ տեղ կարդում ենք. «Եւ զեռունքն որ ի ջուրսն ի ներքս են, ի չորից հիւթոցն յօդեալ են, յերկրէ և ի ջրոյ, յօդոյ և ի հրոյ, որպէս և ամենայն մարմնաւորք, որ ի ցամաքին են: Զի այնպէս կազմեաց Աստուած զաշխարհ. նախ զչորս հիւթսն մեկնեալս արարեալ, ապա նոքօք յօդեաց զամենայն...»⁷ Այստեղ արդեն որպես էլեմենտներ հանդես են գալիս կրակը, օդը, ջուրն ու երկիրը:

¹ Մ. և Ղ. Վանանդեցիներ, «Բնութ. իմաստա. կամ տարբերութ.», Ամստերդամ, 1703 թ. էջ 10:

² Գ. Լուսավորչի, Յաճախեցաւ, էջ 174:

³ Նույնը, էջ 28:

⁴ Եղնիկ Կողբացու մոտ այդ անհետևողականությունը հիշե նկատել է Վ. Զալոյանը. «Երբեք», К вопросу об учении Езяника Котпацци, армянского философа V века. Երեւան, 1940 թ. էջ 30:

⁵ Եղնիկ Կողբացի, Եղծ աղանդոց, էջ 13:

⁶ Նույնը, էջ 153—154:

Այսպես ուրեմն, հայ բնութագրության սկզբնական շրջանում հարցը պարզորոշված չէ, և որպես Հիմնականներ մեծ մասամբ հանդես են գալիս հատկությունները, ապա և երբեմն հոգը, ջուրը, օդն ու հուրը, Բսկ հետադա շրջաններում այս շփոթը վերանում է և համարյա անխտիր բոլոր դեպքերում թացը, ջուրը, տաքն ու ցուրտը հիշատակվում են որպես Հիմնականների կարևորագույն հատկությունները:

Հիմնականների առաջացումը պատկերացվում է այսպես: Աստված ոչընչից ստեղծել է զոյացությունը, որը համապատասխանում է արիստոտելյան մատերիային: Գոյացությունը նյութական չէ, այլ զգրությամբ (պոտենցիալ) միայն մարմնական: Երբ աննյութ գոյացությունը միանում է աննյութ իսկ օրակայության (հատկությունների) հետ, առաջացնում է Հիմնականները՝ հոգը, ջուրը, օդն ու հուրը, որոնք արդեն մարմնական են: Հիմնականների առաջացման այս ըմբռնումը ամենից լավ ու պարզ շարադրում է Հովհ. Որոտնեցին. «Բեր տեսցուք թէ ի միությն և ի տեսակէ զայացաց աստուած զարարածս, քանզի ասէ Արիստոտէլ թէ ամենայն ինչ ի նյութո և ի տեսակէ բաղկանայ: Դիտելի է, զի նյութ հասարակն իսկույն ընդ ստեղծանելն համանգամայն ընդնմին ստեղծան չորս որակք. այսպէս ջերմ և ցուրտ և գէջ և չոր. իսկ օր ի ջերմն հպեալ միւս եւր եղև, իսկ օր ցուրտ՝ ցուր եղև, իսկ օր գէջ՝ օդ եղև, և օր ի չոր՝ [եր]կիր. այսպէս չորս տարբիք կազմեցան ի միությն և ի տեսակէ»¹ (ընդգծումներն իմն են: Տ. Ղ.):

Ինչպես տեսնում ենք, Հիմնականների հիմնական հատկությունները շոշափելիքի վրա ազդող հատկություններ են: Շոշափելիքի, որպես լավագույն զգայարանի մասին Արիստոտելի մեկնիչներից մեկը գրում է. «Իսկ այլ ամենայն զգայութիւնք հիմն ունին զշոշափելիքն. զի պարտի գործ շոշափելեացն լինել ի մէջ ներհակաց. այսինքն որք են ջերմ և ցուրտ, գէջ և չոր երստ այսմ ունի զօրութիւն զգալ գնեհակսն. ուստի յորժամ գործիք շաշափելեացն ունիցի հաւասար զխառնուածն լավագոյն զգայ շոշափելիքն գառաջ եղեալն իւր... մարդն լաւագոյն ունի շոշափելիք և որք ունին լաւագոյն շոշափելիք, ունին և լաւագոյն իմացումն. վասն այսորիկ ասէ Արիստոտել ի յերկրորդ գիրս հոգոյն, թէ որք ունին փափուկ մարմին ու շեղագոյնք են»²:

Հիմնականների հատկությունների ընտրության և այդ գործում շոշափելիքի դերի նկատմամբ Արիստոտելի ուսմունքը շոշափելիքների մասին չափազանց խոշոր դեր է կատարել: Ըստ Ստագիրացու կենդանականը բնորոշվում է զգայական օրգանների առկայությամբ, իսկ զգացումներից, որպես ամենաառաջինը, կենդանիներին հատուկ է շոշափումը, բոլոր կենդանիներն ունեն շոշափման զգացումը: Առանց շոշափման ընդունակության ուրիշ որևէ զգացում չի կարող գոյություն ունենալ, մինչդեռ շոշափման զգացումը կարող է լինել և առանց այլ զգացումների: Մարդը իր բոլոր զգացումներում ետ է մնում մնացած կենդանիներից, իսկ ինչ վերաբերում է շոշափման զգացումին, ապա մարդը մյուս կենդանիների համեմատութեամբ ունի բացառիկ նրբազգացություն: Հատկապես այդ պատճառով էլ

¹ Յովհ. Որոտնեցի. Հավթեւ ի բռնից..., էջ 118 բ (Մատենադարանի ձեռագիր № 3807):

² Մատենադարանի ձեռագիր № 3184, էջ 178 ա—178 բ:

մարդը բոլոր կենդանիներից ամենաբանիմացն է։ Այդ միտքն ապացուցվում է նրանով, որ մարդկային ցեղի մեջն էլ շնորհալիներն ու անշնորհները իրարից տարբերվում են հենց այդ (շնորհավումը) ղդացող օրգանով և ոչ թե այլ ինչով։¹

Վերը հիշած չորս հատկությունները բոլորն էլ չէ, որ վերագրվում են յուրաքանչյուր էլեմենտի։ Ամեն մի էլեմենտ ունի երկու կարևորագույն հատկություն։ Այդ հատկությունները չեն կարող լինել իրար բոլորովին չեզոքացնող գույգ հատկությունները, ինչպես, օրինակ, ցուրտը և տաքը, կամ թացն ու չորը։ Բացի այս անընդունելի համադրություններից, հիշված չորս հատկությունները կարող են տալ չորս գույգական համադրություն և այդ չորս գույգերից յուրաքանչյուրը, Արիստոտելի հետեւվությամբ, մեր բնափիլիսոփաների կողմից վերագրված է մի որևէ էլեմենտի. երկիրը ցուրտ է և չոր, օդը՝ ցուրտ և թաց, օդը՝ թաց և տաք, և հուրը՝ ջերմ և չոր։ Այստեղ բերենք Հովհ. Խրդնկացու այդ մասին գրած չափածո հորինվածքը.

Սոքա չորից տարերց մասունք ըսկըզբնական,

Յորմէ մարմինք՝ տարրականաց հաստատեցան։

Ի չոր և ցուրտ՝ բնութիւն հողոյ՝ որ ըստորացան
ցրտին և գէջ՝ բնութիւն ջրոյ՝ որք խառնեցան...

Այլ և գիճին բնութիւն օդոյն և ջերմական
որ ընդ հըրոյ՝ ջերմին և չոր՝ վերամբարձման։²

Ինչպես տեսնում ենք, այստեղ պատահական գույգ հատկություններ չէ, որ վերագրվում են էլեմենտներին։ Հատկություններից մեկը իսկապես որ բնորոշում է տվյալ էլեմենտի անվան տակ եղած մարմնական նյութի որևէ հատկությունը։ Այսպես՝ կրակը ջերմ է և չոր. նա չէր կարող լինել ջերմ և թաց, քանի որ պարզ դիտողություններն էլ բավական են այն եզրակացության գալու համար, թե կրակը գոլորշիացնում և վերացնում է թացությունը. հետևաբար վերջինս չի կարող լինել կրակի հատկությունը։ Կամ օդը՝ թաց և ցուրտ—նույն դատողությամբ նա չէր կարող լինել թաց և տաք. այսպես ուրեմն, տեսնում ենք, որ էլեմենտների հատկությունները ինչ-որ կապով կապված են այն ոեալ նյութերի հատկությունների հետ, որոնց անունը նրանք կրում են, թեպետ և, ինչպես կտեսնենք, բնափիլիսոփայության մեջ վճռականորեն իրարից տարբեր հասկացություններ են, ասենք, օդը էլեմենտը և օդը նյութը։

Ըստ մեր բնագետ փիլիսոփաների՝ յուրաքանչյուր էլեմենտի գույգ հատկությունները համարժեք չեն տվյալ էլեմենտի համար։ Նրանցից մեկը տվյալ էլեմենտի համար գոյացական է—հատկանշական, իսկ մյուսը՝ պատահական—եկամուտ կամ ստացովի։ Տվյալ էլեմենտի գոյացական հատկությունը պատահական հատկություն է մի երկրորդ էլեմենտի համար, և, ընդհակառակը, առաջինի պատահական հատկությունը գոյացական է մի երրորդ էլեմենտի համար։ Որոտնեցին գրում է. «Եւ զի ունին տարերքդ տեսակ գոյացական և տեսակ պատահական. գոյացական ունի երկիր զչոր, իսկ պատահական՝ զցուրտ. գոյացական ունի օդը զցուրտ և պատահական՝

¹ Տե՛ս Аристотель, «О душе», Соцэкрнз, 1937 г., кн. II, гл. I, III и IX.

² Յովհ. Խրդնկացի, Տե՛րակ համառոտ..., էջ 24.

զգէջ. գոյացական ունի աւղ զղէ՞ և պատահական՝ զջերմն, գոյացական ունի հուր զջերմն եւ պատահական՝ զչորս¹։ Էլեմենտի գույզ հատկութիւններէց միայն մեկի հատկանշանական լինելն է պատճառը, որ երբ Որոտնեցին բացատրում է, թե ինչպես է նյութից և որակից էլեմենտ առաջանում, որակներից յուրաքանչյուր էլեմենտի համար միայն մեկն է հիշատակում՝ հատկապես գոյացականը—հատկանշականը։ Արիստոտելի նույն մեկնիչը գրում է. «... զի նիւթն զօրութեամբ է ի յընդունել զբազում տեսակս, բայց նախ ունի զօրութիւն ընդունել զայն տեսակն որ տայ ինքեան զառաջին կատարելութիւն, այսինքն զրոլորովին զոլն. զի նիւթն ոչ է յառաջագոյն ջերմն կամ ցուրտ, քան զուսնել զբոլորովին զոլն. ապա ուրեմն անկարելի է զի պատահական պատրաստութիւնք լինիցին ի նիւթն նախքան զգոյացական տեսակն...»։

Իացի այն գլխավոր հատկութիւններից, որոնց մասին խոսեցինք, և երկրաչափական ձևերից² հայ բնափիլիսոփայության մեջ էլեմենտներին վերագրվում են և այլ ֆիզիկական հատկութիւններ, որոնց մասին, սակայն, այստեղ մանրամասն չենք խոսի. որպես մի օրինակ բերենք զույնը. բանից դուրս է գալիս, որ թվարկված չորս էլեմենտներից յուրաքանչյուրն ունի յուրահատուկ գույն։ Այն հարցին, թե ինչու բույսերը կանաչ են լինում՝ տրված է եղել զանազան բացատրութիւն. ոմանք ասել են, թե զաջրիցն է, և երբ ջուրը պակասում է, բույսերը չորանում են և սպիտակում. ոմանք էլ ասել են, թե դա օդիցն է, որովհետև օդը կապույտ է, խառնվում է ջրի հետ և տալիս կանաչ գույն։ Այդ բոլորին առարկում է Տաթևացին և գրում. «Այլ ես ասեմ թէ՝ բնական որակ ղունոց չորս են»։

Երկրի՝ սևութիւնն,
Ջրոյն՝ սպիտակն,
Օդոյն՝ կարմիրն,
Հրոյն՝ դեղինն։

Եւ ի սոցա խառնուածոցն լինին այլ զանազան դոյնք՝ կապոյտ, գորշ և այլն։ Այսպես և սևութիւն երկրին և զեղնութիւն հրոյն խառնի և առնէ զկանաչն»։

Գույների այս «տեսութիւնը» մեզ մի անգամ ևս ցույց է տալիս, թե ինչ աստիճանի բնափիլիսոփայութիւնը կտրված է եղել ռեալ կյանքից ու փորձից։ Հայտնի է, որ Տաթևացին գլխավորել է մի ամբողջ համալսարան, որտեղ դասավանդվող առարկաների մեջ երկրորդական տեղ չի զբաղեցրել զրիստոյան արվեստը. հայտնի է նաև, որ մեր շատ գրիչներ հենց իրենք էլ եղել են ձեռագիր ծաղկողը—նկարիչը։ Եթե անգամ կասկածի ենթարկենք բանասերների այն պնդումը, թե Տաթևացին ինքը եղել է սքանչելի ծաղկող—նկարիչ, ապա Տաթևացին չէր կարող գեթ մի երկու անգամ գիտած չլինել ծաղկողի աշխատանքը և չտեսնել, որ սևի ու դեղինի խառնուրդը եր-

¹ Հովհ. Որոտնեցի, Հաւթեւի ի բանից, էջ 119 բ—120 ա։

² Մասնագործնի ձեւագիր № 3184, էջ 179 ա—178 բ։

³ Տե՛ս՝ ՀՍՍՌ Գիտութիւնների Ակադեմիայի «Տեղեկագիր» (հասարակական գիտությունների սերիա) № 3—4, 1943 թ., իմ հոդածը։

⁴ Տաթևացի, Գիրք հարցմանց, էջ 313։

բեք կանաչ չի տա, և որ կանաչը ստացվում է կապույտի ու ղեղինի խառնուրդից: Էլ ինչ խոսենք այն մասին, որ Տաթևացին հիմնական դույներ է համարում սեն ու սպիտակը:

Էլեմենտների գույների այս «տեսությունը» մյուս կողմից ցույց է տալիս, թե պարտադիր չէ, որ էլեմենտների հատկությունները անպայման աստղովն տվյալ էլեմենտի անունը կրող ոեալ նյութի հատկությունների հետ, այլապես անհնար կլիներ օդ-էլեմենտին վերագրել կարմիր գույն, այն ժամանակ, երբ օդ-նյութի հաստ շերտերը երկնագույն են:¹ Կամայականությունների տրդիցիան, շատ ուժեղ է եղել բնափիլիսոփայության մեջ. այդ է պատճառը, որ դարեր շարունակ կարող է կրկնվել, թե օդ-էլեմենտի գույնը կարմիր է, և ոչ ոք չի համարձակվի դրա դեմ որևէ առարկություն անել՝ վկայակոչելով ոեալ կյանքի փորձը:

Այս, իհարկե, չի նշանակի, թե բնափիլիսոփայությունը առհասարակ ոչ մի փորձ չի ընդունում: Ընդհակառակը, քիչ չի պատահում, որ բնափիլիսոփայական բանավեճերի ժամանակ մեր բնագետ փիլիսոփաները փորձն են վկայակոչում: Այսպես է, օրինակ, Եղնիկ Կողբացին. նրա մաս հաղվազյուտ չեն այսպիսի արահայաությունները. «Որպէս և փորձ իսկ իրացն յայտ առնէ»² կամ «Այլ ի փորձ իրացն այլազոյ յայտ առնի»³: Բայց այդ փորձը այսօրվա մեր հասկացած էքսպերիմենտը չէ. այլ հանրային կենսափորձը: Այսուամենայնիվ հիմնական մեթոդը նրանց մոտ եղել է պասսիվ հայեցականը, իդեաների և հասկացությունների անկախությունը ոեալ կյանքի փորձից ու գիտողություններից: Հասկացություններն իրենց ինքնուրույն ու յուրահատուկ կյանքն են ունեցել: Մարդու պրակտիկ գործունեությունը և դրա հիման վրա զարգացող բնաճանաչությունը առաջ է գնացել յուր սեփական ուղիով, բնափիլիսոփայությունն էլ յուր ինքնուրույն ուղիով: Այդ ուղիները մեծ մասամբ ընթացել են իրար զուգահեռ և, հետևաբար, առանց իրար հանդիպելու, և միայն շատ քիչ դեպքերում են նրանք իրար համընկել, որպեսզի իսկույն նորից բաժանվեն և զուգահեռանան:

Էլեմենտները բնորոշող հատկություններից մեկն էլ տեղի հանգամանքն է: Յուրաքանչյուր էլեմենտի հատուկ է որոշակի տեղ: Թե որ էլեմենտը ինչ դիրք կունենա բնության մեջ, այդ պայմանավորված է էլեմենտի կշռով: Ամենախիտ էլեմենտ հողը՝ ամենածանրն է, դրա համար էլ նա բռնում է ամենացածր դիրքը. աժենանոսը էլեմենտը կրակն է, ուստի բնության մեջ նա կբռնի ամենաբարձր դիրքը, իսկ ջուրն ու օդը համապատասխան հերթականությամբ կդասավորվեն հողի և կրակի միջև: Այս բոլոր էլեմենտները շրջափակվում են եթերով, որն ամենանրբագույնը և թեթևագույնն է:

Մի կողմից այն հանգամանքը, որ երկիրը կլոր է, և մյուս կողմից այն, որ եթերը գնդաձև է պաշարում բոլոր էլեմենտները, պատճառ են լինում առհասարակ բոլոր էլեմենտների՝ մի կենտրոնի, հատկապես երկրի

¹ Գույների հարցում Տաթևացին հետեզական չէ. մի այլ տեղ նա օդի բնորոշ գույնը համարում է կապույտը. ահա այս աշխատության մեջ, որտեղ խոսվում է միածանի գույների մասին:

² Եղնիկ Կողբացի, Եղծ ազանդոց, էջ 133:

³ Նույնը, էջ 130:

շուրջը գնդապետ դասավորվելու։ Որպեսզի բնության մեջ էլեմենտների ու-
նեցած գիրքավորումը լավ պատկերացվի, մեր բնագիտությունները, իրարից
սովորելով, շարունակաբար բերում են միևնույն պատկերավոր համեմա-
տությունները։ Բերենք Հովհաննես Երզնկացու չափածո գրվածքը այդ
հարցի մասին ամբողջությամբ, քանի որ նա գեղարվեստական ձևավորու-
մով կրկնում է իրենից առաջ եղած շատ հայ բնագիտությունների և նյութ
է առիտ իրենից հետո եկողներից շատ շատերին և այդ հարցում հանգի-
սանում է նրանց նախորդներից մեկը։

Ի ըստորին կոյս կայացեալ՝ հող ծանրական.
մերձ առ նմին շարագասեալ ջուր գիճական
Խորանձե, կամաբացեալ օդ վերնական
դրոլորն բնաւ շրջապատեալ հուր կիզական.
Նըման սըմին՝ քեզ յարացոյցըս ցուցական,
յանօթ արկեալ աւազ և ջուր՝ իւղ նիւթական.
Դիր ամանոյն և նիւթ իւղոյն առ վերոյ կան.
ներքոյ աւազ՝ և զկնի ջուր՝ զետեղական.
Րոպէից՝ րոլոր մասանց՝ պարագրական.
օդ ընդ հրոյ՝ հողմոյ շնչմամբ՝ վեր ամբարձան.
Որով երկիրս՝ այս գնդաձև՝ առկայացան.
Ի միջոցի՝ աստ Ծալով՝ անշարժական.
Ի սոյն և այլ՝ քեզ օրինակ՝ համանըման.
զձու հաւու առ զաղափարըս տեսական.
Շրջապատեալ կեւեւըն կարծր՝ և նիւթական.
որպէս հրեղէն՝ արփւոյն կամար պարաձգեցան.
Խորանն երկրորդ՝ զկնի սորին՝ օդոյն նըման.
որ մգնաձև՝ ընդ խէճէպոյն՝ ի կառուցման.
Այլ և երրորդ է սպիտակուցըն ջրոյ նըման.
և զգնազոյնն՝ առ միջոցաւըն զնդական.
Նոյնպէս երկիրս՝ առ միջոցի՝ յարաձեռական.
անսիւն, աննեց՝ և ի վերուստ անկախական.
Ի ներքուստ հողմոյ հնչմունք՝ ընդդիմական.
և բընական՝ իւր ծանրութեամբն՝ ոչ անբաճնան։¹

Վերջին երկու տողում բացատրվում է այն հարցը, թե ինչպես է, որ
երկիրը ձվի զեղնուցի պես ծնում է բնության կենտրոնում անսյուն և
աննեցուկ ու վերևից էլ անկախ։ Դրա բացատրությունը արված է զեռ
հնուց, հույն փիլիսոփաների կողմից. ըստ նրանց՝ օդը, որ շրջապատում է
թե ջուրը և թե երկիրը ամեն կողմից, առկից վեր է սեղմում երկիրը, իսկ
երկիրը, շնորհիվ իր ծանրության, ձգտում ունի ցած իջնելու. ահա այդ
երկու հակադիր ուժերի հավասարակշռության հետևանքով երկիրը կա-
խյալ վիճակում կենտրոնում ծնում է անշարժ։

Այս մաքին համաձայն են և շատ հայ բնագետ փիլիսոփաներ, բայց
ոչ առանց բացառության։ Մարտնչոյ աստվածարան Եզնիկ կողբացին վե-

¹ Յովհաննէս Երզնկացի. Տեարակ համառու և լի իմաստասիրութեան, էջ 28—29.

րոգրյալ բացատրության և կրօնական գրքերի տված բացատրության մեջ հակասություն գտնելով, չի հաշտվում հույն փիլիսոփաների հետ և հակաճառում է նրանց՝ նրանց իսկ ասածների մեջ հակասություններ գտնելով, և որ կարևորն է, ամենօրյա փորձը վկայակոչելով, հետև յիւրեանց իսկ բանիցն յանդիմանին, գիտեն՝ թէ որ ինչ թեթև է, ի վերին կողմն գնայ, և որ ինչ ծանր է, ի խոնարհ, Որպէս և փորձ իսկ իրացն յայտ առնէ. զի ծուխ և շոգի երկրի և բոց հողոյ, քանզի թեթևք են, ի վեր կողմն գնան. և դբար և դերկաթ և դփայա և դայլ ևս ինչ նոյնպիսիս, որչափ և ի վեր ոք ձգիցէ՝ ի խոնարհ միտեալ իջանեն, և եթէ դսակաւ ինչ զծանրութիւնս ոչ կարէ օգն ի վեր առնուլ ունել, որչափ ևս առաւել գայնչափ ծանրութիւն երկրի չէ հնար օգոյ ի վեր ունել, այլ Աստուծոյ բանին՝ որ կացոյց գնա ի վերա ոչընչի»¹

Սակայն ըստ երևույթին, Եղնիկից հետո եկող մեր բնափիլիսոփաները, լոկայան աստուծո խոսքը թույլ ուժ համարելով երկրագնդի ծանրությունը ոչնչի վրա և անկախ պահելու համար, բոլորը միաբերան պնդում են, թե երկրի ներքուստ փչող հողմերն (օդը) են պահում երկրագունդը բնության կենտրոնում: Իսկ եթե ոմանք նկատում էլ են եկեղեցուց և փիլիսոփայական դպրոցներից եկող նույն երևույթի տարբեր բացատրությունների մեջ եղած անջրպետը, այնուամենայնիվ աշխատում են այդ փաստի նկատմամբ աչք փակել և մի կերպ հաշտեցնել անհաշտելիները: Այդպես է, օրինակ, Եղնիկին համարյա ժամանակակից Եղիշեն, որն ընդհանում է փիլիսոփաների բացատրությունը, բայց և խոշոր տեղ տալիս աստուծո խոսքի ուժին. «Զի իւր ծանրութիւնն բնական,—ասում է Եղիշեն երկրի մասին,—չթողու զինքն ի վեր, և ի ներքուստ՝ հողմոյն բռնութիւնն ի վայր: Այլ և յամենայն կողմանց հարթ գոլով և հաւասարակշիռ, պատճառ է կալոյն հաստատ, մանաւանդ զաւրութիւն արարչական բանին, որ կրէ դամենայն և պահէ ի կարգի իւրում...»²

Հայ բնափիլիսոփայությունը չի բավականանում յուրաքանչյուր էլեմենտի տեղը բնության մեջ դիրքորոշելով. նա էլեմենտների զույգական հատկություններն էլ է տեղադրում, եթե կարելի է այսպես ասել, էլեմենտի տարածության մեջ: Հատկությունների դիրքերը պետք է էլեմենտների իրար փոխարկման հնարավորությունը տան առանց էլեմենտների դիրքափոխման: Այսպես՝ հողի չորության հատկությունը ցածրումն է, իսկ ցրտությունը վերևում. ջրինը՝ վարինը ցրտությունն է, իսկ վերինը՝ թացությունը. այսպիսով, հոգն ու ջուրն ունեն անընդհատ փոխարկման հնարավորություն ցրտության միջոցով. այդպես էլ ջուրն ու օդը կարող են իրար փոխարկվել, քանի որ ջրի վերի, իսկ օդի վարի հատկությունները նույնն են (թացություն) և անմիջական հարևան. այդպես էլ օդն ու կրակը, և այլն:

Էլեմենտների հատկություններից ամենահետաքրքրականն ու կարեւորն այն է, թե ինչ հարարերությունների մեջ են մտնում իրար հետ այդ էլեմենտները և թե ինչպես են նրանք առաջացնում մեզ շրջապատող բնության ամբողջ բարդությունը: Մանավանդ քիմիկոսների համար այս

¹ Եղնիկ Կոզրոսի, Եղծ ազնոգօց, էջ 133

² Լ. Խաչիկյանի թեկնածուական գիտութեամբ թիւք:

հարցն է առաջնահերթ կարևորը, քանի որ այդ հարցը վերաբերում է հենց այն հատկություններին, ինչ մենք անվանում ենք քիմիական հատկություններ: Դեռ մինչև այսօր էլ քիմիկոսները չեն գաղարում քննելու այն հարցը, թե ինչ է իրենից ներկայացնում քիմիական միացությունը, քիմիական ինդիվիդուալը՝ առհասարակ: Արդեն մոտ երկու դար է, ինչ քիմիկոսները զարգացնում են ֆիմիալիստ միացություն հասկացությունը և օրավուր նոր բովանդակություն մտցնում նրա մեջ: Այս հարցի շուրջը մոտ 140 տարի առաջ Բերտոլեի և Գրուստի միջև տեղի ունեցած եռանդուն վեճը, որ կարծես թե վերջացավ Գրուստի հաղթանակով, նոր թափով վերածնվեց մեր զարում, որպեսզի լուծվի հոգուտ երկու բանակի, և քիմիական ժիացությունները դասակարգվեն երկու մեծ խմբով՝ բերաուիզների և դալաուների:

Բայց սա հարցի վերջնական լուծումը չէ, և քիմիական միացություն հասկացությունը դեռ երկար ժամանակ կմնա որպես զարգացման պրոցեսում զանվող մի հասկացություն ու գնալով կհարստանա իր բովանդակությամբ, քանի որ բոլորն էլ լուելյան համաձայն են պերիպատետիկների ուսուցչապետի հայտնած այն մտքին. թե բավական չէ ասել տվյալ նյութը ինչ էլիմենտներից է բաղկացած, քանի որ կարևորն այն չէ, թե ինչից է կաղմված ամեն մի օրեկտի էությունը, այլ այն, թե ինչպես է նա կաղմված այդ էլիմենտներից:

Այս հարցի շուրջը վաղ շրջանի հայ բնափիլիսոփաների մոտ փոքր ի շատե ձևակերպված որևէ մտքի, և նրա զոնե համաուտ շարադրությանը ես չհանդիպեցի: Միայն ուշ ժաժտնակում այս հարցի վրա կանգ է առնում Գրիգոր Տաթևացին իր Ոսկեփորիկա-ի մեջ, որանդ հավաքված հատվածների բուն աղբյուրներն ինձ անհայտ են: Բայց անկախ նրանից, թե ում ժաքերն է զրի առել Տաթևացին, իր թե ուրիշներինը, մեզ համար կարեվորն այն է, որ Տաթևացին կանգնած է Ոսկեփորիկա-ում արժարժած տեսակեաների վրա, և այդ աուումով Ոսկեփորիկա-ը մենք կարող ենք քննել որպես Տաթևացու գործը:

Ըստ Ոսկեփորիկա-ի միացությունները բաժանվում են երեք զլխավոր խմբի: Անմիջնորդ կամ, ինչպես ինքն է ասում՝ անշագկապ միացություններ, միացություններ՝ միջնորդի կամ շաղկապի միջոցով. ե, վերջապես, հավաքականություն կամ, ինչպես ինքն է ասում, շարադրյալ միավորություն: Այս երեք խմբերից յուրաքանչյուրն իր հերթին բաժանվում է երեք ենթախմբերի, ըստ որում առաջին երկուսը ենթախմբերի բաժանվում են նայտծ նրան, թե ինչերի միավորման հետ մենք գործ ունենք— էությունը՝ էյություն, հատկությունը՝ հատկության, թե էությունը հատկության հետ, իսկ երրորդ խումբը բաժանվում է ենթախմբերի ըստ դրություն, ըստ ժողովման և ըստ կոչման:

Սկսենք այս վերջին խմբի առաջին ենթախմբից. շարադրելու միաուում ասելով Տաթևացին հասկանում է մի հավաքականություն, որի բաղադրիչներն իրարից անկախ են, բայց ունեն ընդհանուր հատկություններ կամ կաղմում են մի ամրողի ինքնուրույն բաղադրիչները. այսպես է, օրինակ, մարմնի մեջ ոսկրի, մսի, ջրերի միավորումը կամ երկրաչափական մարմնի մեջ կետի, գծի և մակերեսի միավորումը. այս տիպի միավորումները Տաթևացին անվանում է միաուորութիւն ըստ դրութեան: Երկրորդ են-

թախարի միավորումներին են պատկանում, օրինակ. քաղաքը՝ քաղաքացիների հավաքականության իմաստով, կամ եկեղեցին՝ ավյալ զավանանքին հետևողների կազմակերպական հավաքականության առումով. այս տիպի հավաքականությունները Տաթևացին անվանում է միաւորութիւն ըստ ժողովման. և, վերջապես, երրորդ ենթախմբին են պատկանում միևնույն կոչման տակ հավաքականությունները, ինչպես, օրինակ, քրիստոնյաներ, ծառաներ, մկրտյալներ և այլն (միացութունների բոլոր օրինակները վերցված են հենց Տաթևացուց)։ Ինչպես տեսնում ենք, երրորդ խմբի և ոչ մի ենթախմբի մեջ չեն մտնում տարրերի միավորությունները, որոնք իրար հետ չեն միանում ոչ ըստ դրության, ոչ ըստ ժողովման և ոչ էլ ըստ կոչման։

Երկրորդ խմբի միավորումներին են պատկանում այն դեպքերը, երբ երկուսը միավորվում են մի երրորդի միջոցով—շաղկապի միջոցով։ Այս տիպի միավորություններն էլ բաժանվում են երեք ենթախմբերի։ Առաջին ենթախմբին են պատկանում այն դեպքերը, երբ երկու էություններ շաղկապվում են մի որևէ հատկության միջոցով. այսպես, օրինակ, երկու իրարից անջատ անհատներ միավորվում են սիրո շաղկապով։ Երկրորդ ենթախմբին են պատկանում այն դեպքերը, երբ երկու հատկություն միավորվում են մի էության միջոցով—շաղկապով, ինչպես, օրինակ, դույնը և բուրբուկ ձևը միավորվում են նրանց ենթակա նյութով, էությունով։ Եվ, վերջապես, երրորդ ենթախմբին են պատկանում այն դեպքերը, երբ միավորություն են կազմում երկու էություն՝ երրորդ էության միջոցով—շաղկապով, ինչպես, օրինակ, եթե երկու նյութ շաղկապվում են իրար սոսնձի կամ երկաթի միջոցով։

Կարելի էր սպասել, որ Տաթևացին այս խմբի մեջ կընդգրկեր և չորս տարրերից կազմված միավորումները, քանի որ, ինչպես քիչ հետո կտեսնենք, այդ տարրերը երկուական վերցրած, ունեն մեկական ընդհանուր հատկություն, որը հնարավոր է դարձնում մի էլեմենտի փոխարկումը մյուսին, և, ինչպես ինքն է ասում, իրար է կապում էլեմենտները։ Ի վերջո այս խմբում պետք է ձևենթադրվին չորս էլեմենտներից կազմված միացությունները նաև այն պատճառով, որ, ինչպես հայտնի է, միջնադարում էլեմենտներից միացություններ կազմվելը և նրանցից անջատվելը հետևանք էր համարվում այն սիրո և ատելության, որ կան էլեմենտների միջև։ Այդ սերն ու ատելությունը էլեմենտների մեջ ընդունում է նաև Տաթևացին, բայց, այնուամենայնիվ, էլեմենտների միացությունները, ինչպես կտեսնենք, Տաթևացին տեղավորում է առաջին խմբում։

Այդ խմբի մեջ մտնում են այն միավորությունները, որոնք անմիջական են, անմիջորդ և անշաղկապ։ Այդ խումբն է, որ մեզ ամենից շատ պետք է հետաքրքրի, ուստի ամենից առաջ մեջ բերենք այդ խմբի մասին Տաթևացու դրածը և ապա քննենք այն մանրամասնորեն։ Տաթևացին գրում է. «Արդ՝ անշաղկապ միաւորութիւն բաժանի յերիս տեսակս։ Զի միաւորութիւն ընդ էութիւն, կամ պատահումն ընդ պատահումն, կամ էութիւն ընդ պատահումն։ Զի էութիւն ընդ պատահումն միշտ անշփոթ միաւորի. որպէս որակ և քանակ ի գոյացութեան. զի անմեկնելի որոշմունք են։ Իսկ պատահումն ընդ պատահումն միշտ շփոթմամբ միաւորին, որպէս զոչն ի սեւէ և ի սպիտակէ։ Եւ այնք որ էութիւն ընդ էութիւն միաւորին՝

են որք չփոթմամբ միաւորին. որպէս ջուր ընդ գինի. Եւ չորս տարբեր (ընդգծումը իմ է. Տ. 'Ա.) Եւ են որ անշփոթ միաւորին. որպէս հուր և երկաթ, հոգի և մարմին, սեռ ի անսակս, և անսակ յանհատըս¹։

Այս մեջբերումից երեւում է, որ անշաղկապ միավորութիւնները նույնպէս բաժանվում են երեք ենթախմբերի, նայած թե միավորութիւն կազմողները ինչ բնութիւն ունեն. Մանրամասն կանգ չառնելով բոլոր ենթախմբերի վրա, անցնենք այն ենթախմբին. որի մեջ մտնում են մեզ հետաքրքրող չորս տարբերը։ Մեջբերումից երեւում է, որ չորս տարբերը իրար հետ միանում են անշաղկապ և խառնվելով, ինչպէս ջուրը և գինին։ Նրանցից յուրաքանչյուրը էութիւն է, իրար հետ չեն միանում մի երրորդի՝ էութիւն կամ հատկութիւն միջոցով (շաղկապալ չեն), ինչպէս, օրինակ, «Երկուքին նիւթ սոսընձով, կամ երկաթով», կամ «որպէս ձեն բուրակ և գոյնն՝ ենթակայ նիւթով», և կամ «որպէս երկուք ոմանք անջատեալք միմեանց՝ պատահմամբ սիրոյ շաղկապին», այլ միանում են չփոթմամբ, իրար խառնվելով։ Բայց ինչ է հասկանում Տաթևացին չփոթմամբ կազմված միացութիւն ասելով։ Արդյոք այդպիսի միացութիւն կազմող էլիմենտները կորցնում են իրենց ինդիվիդուալ հատկութիւնները, թէ ոչ, կամ, ուրիշ խոսքով՝ միավորութիւնների մեջ արտահայտվում են արդյոք նրանց մեջ մտած տարբերի հատկութիւնները։

Այս հարցում Տաթևացին միանգամայն համաձայն է Սաադիբաքու հետ, թեպէտ և նրան չի վկայակոչում։ Ըստ Արիստոտելի՝ էլիմենտներից կազմված բարդութիւն մեջ մենք սոսկ խառնուրդ չէ որ ունենք։ Այդ մասին նա գտնում է այսպէս²։ Այն, ինչ կազմված է բազադրիչներից, կազմված է այնպէս, որ մասերի հավաքականութիւնը միասնութիւն է ներկայացնում, ըստ որում ոչ որպէս մեխանիկական կուտակում, այլ որպէս ձայներից կազմված վանկը, ըստ որում, պետք է հաշվի առնենք միաժամանակ և այն, ասում է Արիստոտելը. որ վանկը միայն իր էլիմենտները չեն և քա վանկը միենույնը չէ, ինչ որ ք և օ, ինչպէս և միսը—գա կրակ և հոգ չէ... Կնշանակի վանկը իրենից ներկայացնում է ինչ-որ մի բան. դա միայն էլիմենտները չեն. բազաձայն և ձայնավոր ձայները, այլև ինչ-որ մի ուրիշ բան. այդպէս էլ միսը—գա ոչ միայն կրակ է և հոգ, կամ տաքն է և ցուրտը, այլև ինչ-որ մի ուրիշ բան։ Էլիմենտների միացութիւնը սովորական խառնուրդից տարբերվում է նրանով, որ միացութիւն մեջ, բացի էլիմենտներից, կա և մի բան, որ էլիմենտ չէ, այլ սկզբունք. այդ բանը ձեն է, որը նա անվանում է նաև էութիւն։ Մեզ համար այս ամենի մեջ կարևորն այն է, որ, ըստ Սաադիբաքու, գոյութիւն ունեցող նյութերը էլիմենտների սոսկ խառնուրդներ չեն, այլ ավելի բարդ մի միասնութիւն։

Սակայն էլիմենտների այդ բարդ միասնութիւն մեջ էլիմենտների բնութագրական հատկութիւնները բոլորովին չեն կորչում, այլ, ընդհակառակը, նրանք հանդես են գալիս այլ և այլ երևութիւնների մասանակ։ Այսպէս է և Տաթևացու մոտ։ Այսպէս, օրինակ, օդը (որ այս դեպքում չլցեաք է չփոթել էլիմենտ օդի հետ), որ կազմված է չորս տարբերից, առանձին դեպքերում կարող է գրահորել այդ չորս տարբերից յուրաքանչյուրի

¹ Գր. Տաթևացի, Գիրք որ կոչի Ուկեփորիկ. Գ. Գուր. 1746 թ., էջ 478—479.

² Տես՝ Մասնագրութիւնի ձեռագիր № 2030, էջ 220—221.

այս կամ այն հատկությունը, Բացատրելու համար. թե ինչ է ծիածանը, Տաթևացին գրում է. «Գէջ օգն գոգացեալ և գեմ եղեալ արեգականն առնու զլոյսն ի նմանէ ըստ բոլորակ ձևոյ նորա: Եւ զանազան գոյնքն է չորից ասրերցն որք են յօդ: Սեն հոգոյն: Կապուտն օգոյն: Սպիտակն ջրոյն: Դեղինն հրոյն: Եւ խառնուած է ի նոցանէ ծիրանի և կարմիր գոյնն»: Այսպես, ուրեմն, ծիածանի տարբեր գույները պատկանում են չորս տարբեր էլեմենտներին. որոնք կաղմում են օգ մարմնական միացությունը: Մի այլ տեղ խոսելով երկրի, որպես մարմնի մասին, ասում է. «... ինքն երկիրն ունի թանձրութիւն, որ հոգոյն է, եւ գմածումն որ է ջրոյն. զշարժումն որ է հոգմոյն, և գերեւին որ է հրոյն: Նոյնպես ե ջուրն ունի զսոսա, զի շօշափելի է՝ և մածեալ՝ և շարժի և երևի»:

Այսպես, ուրեմն, արիստոտելյան գպրոցի մեր բնափիլիսոփաները էլեմենտների միացությունը պատկերացնում են ոչ որպես էլեմենտների սոսկ մեխանիկական կուտակում, այլ յուրահառուկ մի հավաքականություն, որն ավելի է, քան միայն էլեմենտների շարադրում, բայց որն այս կամ այն պայմաններում կարող է դրսևորել տվյալ էլեմենտի գոյությունն իր մեջ՝ հայտարարելով այդ էլեմենտի բնութագրական այս կամ այն հատկությունը, մեծ մասամբ գոյացական հատկությունը:

Բնափիլիսոփայական տարրաբանության մեջ մեզ հետաքրքրող հարցերից մեկն էլ այն ուսմունքն է, որ վերաբերում է տարրերի իրար փոխարկվելու հատկություններին: Այս հարցը մեզ առանձնապես հետաքրքրում է այն պատճառով, որ քիմիայի պատմության նախնական շրջանում տարրերի փոխարկման տեսությունը ալքիմիական պրակտիկ-լաբորատոր գործունեության հիմնաքարն է եղել: Ալքիմիկոսների հավաան այն մասին, թե կարելի է անաղնիվ մետաղը փոխարկել աղնիվ մետաղի, կապված է եղել Ստագիրացու այն տեսության հետ, թե աշխարհի բաղադրանությունը կաղմող չորս էլեմենտները կարող են փոխարկվել իրար: Մեզ հայանի է, որ, ըստ Պլատոնի, էլեմենտներից միայն երեքը կարող են փոխարկվել իրար. մինչդեռ ըստ Ստագիրացու՝ բոլոր չորս էլեմենտներն էլ կարող են փոխարկվել իրար: Հայկական բնափիլիսոփայական ասորաբանության մեջ պլատոնյան տեսակետներն այս հարցում միայն էպիդսդիկ արձագանք են գտել, այնինչ Ստագիրացու ուսմունքը գառել է հայ մտածողների բնադիտական պատկերացումների ուղն ու ծուծը: Ըստ հայ բնափիլիսոփաների՝ բոլոր իրերի հիմքում կգտնենք միևնույն գոյացությունը—մատերիան: Այդ գոյացությունը կաղմում է նաև էլեմենտների հիմքը. էլեմենտների մեջ այդ ընդհանուր տրանսմուտացիայի հնարավորություն է տալիս: Այդ փոխարկումը հեշտանում է մանավանդ էլեմենտների ընդհանուր հատկությունների շնորհիվ. այսպես՝ հողը կարող է ջրի փոխարկվել ոչ միայն այն պատճառով, որ նրանց հիմքում գրված է ընդհանուր միևնույն մատերիան. այլև այն պատճառով, որ նրանք ունեն մի ընդհանուր հատկություն—սառնությունը: Հուրը կարող է փոխարկվել օդի շնորհիվ նրանց մեջ եղած մի ընդհանուր հատկության—խոնավության, ե այսպես շարունակ: Բայց ոչ բոլոր էլեմենտները կարող են իրար փոխարկվել անմիջականորեն. այլ կարող է տեղի ունենալ հողի և ջրի, ջրի և օդի, օդի և կրակի միջև, բայց չի կարող տեղի ունենալ, օրինակ, հողի և կրակի անմիջական փոխարկումը, քանի



Ընթերցանելի ուսման ժամանակ — իշխանության մասնագործի
ՆՁ 8223 ձեռագրում:

որ նրանք օժտված են անհարիր հատկություններով՝ հողը չոր է և ցուրտ, օդը, ընդհակառակը, թաց է և տաք, որոնք և թշնամիք են անհաշտելիք՝ Բայց սրանց մեջ կա միջնորդ էլեմենտ, որն ունի սրանցից յուրաքանչյուրի մեկական հատկություններից. դա ջուրն է, որ իր թացությամբ հալվում է օդին, իսկ ցրտությամբ՝ հողին. ջուրը հնարավոր է դարձնում հողի փոխարկումը օդի, բայց այս անգամ արդեն միջնորդաբար՝ «Եւ այսպէս ջերմ և ցուրտ, չոր և գէճ, թշնամիք են անհաշտելիք և լինին միաւորեալք դարձեալ ծայրիւքն և մնան սիրելիք անքակտելիք այսպէս: Զորօրինակ չորս մարդ երկու երկու ձեռք ըզմիմեանս ըմբռնեն»¹ Այս փոխադարձ կապի շնորհիվ ամեն մի էլեմենտ հաղորդակից է մյուս էլեմենտների հատկություններին. այդ առթիվ Շիրակացին ասում է. «Եւ ի հաղորդելն ընդ միմեանս առնուն և ի բնութենէ միմեանց»² Այսպես, ուրեմն, բոլոր տարրերը կարող են իրար փոխարկվել կամ անմիջապես և կամ թե միջնորդաբար:

Այս ուսմունքի բազմաթիվ իլյուստրացիաները մենք դանում ենք մեր մատենագրության մեջ: Այդ իլյուստրացիաներից է և № 5223 ձեռագրից այստեղ բերվող գծագիրը,³ որը ակնառու կերպով ցույց է տալիս փոխարկման հնարավոր ճանապարհները, հակադրություններն ու ներհակությունները և պերճախոս կերպով բացատրում է էլեմենտների հարաբերությունները: Այս դիագրամման ցույց է տալիս նաև այն, որ էլեմենտների հատկությունների դիրքն էլ դեր ունի նրանց փոխադարձ փոխարկման մեջ. հողի վերին ծայրն է թաց, իսկ օդի ստորին ծայրը, և որովհետև օդը գտնվում է հողի վերևը, ապա նրանք ընդհանուր հատկություններով հրավում են իրար:

Ես ասացի, որ մեր մատենագրության մեջ արծարծված այս ուսմունքը հիմնական պատվանդան է եղել մեր ալքիմիկոսների պրակտիկ գործունեության մեջ. ճիշտ է, որ ալքիմիայի համար էլեմենտները եղել են ծծումբն ու սնդիկը (հետո և աղը), որոնք նույնպես ունեցել են ղուլղական հատկություններ և որոնք կաղմում են բոլոր մետաղների մեջ այն ընդհանուրը, որի շնորհիվ մետաղները կարող են իրար փոխարկվել. չէ՞ որ մետաղներն իրարից տարբերվում են այն պատճառով, որ մեկն ավելի ծծումբ ունի, քան մյուսը, մեկն ավելի սնդիկ ունի, քան երրորդը և այլն. կամ երկրի մի երակում ծծումբն ու սնդիկն ավելի են եփվել, քան մի ուրիշ երակում և դրա համար էլ մի տեղ առաջացել է «հում ոսկի» — կապար, մյուս տեղ իսկական ոսկի:

Իայց ինչպիսիք էլ լինին ալքիմիական էլեմենտները, և ինչ բնույթ էլ որ ունենան նրանցից կազմված մետաղները, միևնույն է, նրանք իրար կարող են փոխարկվել և կամ միացություններ տալ նախ և առաջ վերածվելով առաջնանյութի. այս հարցում հայ ալքիմիկոսներն ուղղակի վկայակոչում են Արիստոտելին. մի ալքիմիական ձեռագրում կարգում ենք. «Որպէս ասէ Արիստոտէլ ի յիւր քանայկան դիրքն, եթէ դիտասցեն քիմէա-

¹ Գր. Տաթևացի. Գիրք հարցմանց, էջ 181.

² Շիրակացի. Տիեզերագիտութուն և առաք, էջ 4.

³ Ձեռագիր № 5223, էջ 241 ր.

կանքն զի իրավունքն բնութիւնքն ոչ փոխին, եթէ ոչ նախ յառաջին նիւթն փոխին»¹

Այսպէս ուրեմն, ալքիմիկոսները գործում էին մեր բնափիլիսոփաների տված թեորիաների հիման վրա։ Նրանք ոչնչի չհասան, որովհետեւ սխալ էր ճանապարհը և տկար էին մեթոդները, բայց նրանք ինչ-որ մի հանճարեղ ինտուիցիայով զգում էին բնության միասնութիւնը և էլեմենտների փոխարկման հնարավորութիւնը, և այդ է պատճառը, որ այսօր, առանց չափերտների մեջ դնելու, Պետերսոնը Վիեննայի ռադիոակտիւ ինստիտուտն անվանում է ժամանակակից ալքիմիական լաբորատորիա։ Խրատական է այստեղ մեջ բերել Պետերսոնի համեմատութիւնը. «Ալքիմիական լաբորատորիա... երևակայության մեջ արթնանում է կիսախավարում կորչող գոթական կամարներով մի մութ սենյակ։ Սեպագած կաղնուց պատրաստած սեղանները և դարակները լեփ-լեցուն են հին ձեռագրերի ոլորտներով, բյուրեղներով, աստրոլաբներով և կենդանիների կմախքներով։ Բոցավառվող ածուխների վրա դրված են մետաղյա ծանր ընտրտաններն ու ապակյա մեծ կոլրերը — ալեհեր ծերունին կռացել է նրանց վրա և մոգական ֆորմուլաներ շշնջալով ուսումնասիրում է եռացող հեղուկի փոխարկումը ցանկացած մետաղի...»²

«Մեր ժամանակի ալքիմիկոսը իր շարժումները կատարում է ավելի պրոգնիկ պայմաններում, սակայն այն երևութները, որ նա դիտում է, և բնության այն ուժերը, որոնց նա ստիպում է ծառայել իրեն, պակաս փանտաստիկ չեն, քան նրանք, որոնց վրա իրեն հրամայող էր երևակայում նրա միջնադարյան նախորդը, որը ցանկանում էր անեծքների օգնութեամբ ստիպել, որ տեղի ունենա էլեմենտների փոխարկման հրաշքը, այսինքն անաղնիվ մետաղը փոխարկվի աղնիվ մետաղի»³

Եվ այսպէս միշտ, էլեմենտների փոխարկման շուրջը եղած այսօրվա աշխատանքները և այսօրվա տեսութիւնները մեր մեջ առաջացնում են բնական մի աստղիացիա, որը էլեմենտների փոխարկման այսօրվա ուսմունքը ինչ-որ անըմբռնելի թելերով ու սպիրալաձև ճանապարհով կապում է էլեմենտների փոխարկման բնափիլիսոփայական տեսութիւնների հետ, որը արծարծել են մեր նախնիքները իրենց աշխատութիւններում։

Էլեմենտների հատկութիւնների մասին խոսելիս չենք կարող կանգ չառնել մի շատ կարևոր հարցի վրա ևս, որը հայ բնափիլիսոփայութեան մեջ լուսված է չափազանց հետաքրքիր։ Այդ այն է, թե արդյոք էլեմենտները վախճանական են, թե անվախճան։ Այս հարցին անմիջական պատասխան են տալիս թե Դավիթ Անհաղթը, թե Շիրակացին, թե Որոտնեցին և թե սրանց հետևորդներից շատ շատերը։ Այս հարցը բնականորեն պետք է առաջանար, քանի որ ամենուրեք և ամեն ինչի ծնունդին հետևում է աճը, հասունութիւնը և ապա մահը։ Մարմնեղեն գոյականները հավիտենական չեն, այդ ակնհայտ է մանավանդ կենդանական և բուսական աշխարհում։ Անցյալ տարվա ծաղիկն այլևս չկա, երևելի մարդիկ եկել են ու անցել աշխարհով։ Մակեդոնացին չկա, չկա նույնիսկ ինքը՝ «բնագիտութեան հարցերում քրիստոսից առաջինը» — Ստադիրացի Արիստոտելը։ Բայց

¹ Ձեռագիր № 6680, էջ (նոր համարակալմամբ) 60 ր։

² Ганс Петерсон, Искусственное превращение элементов (разрушение атомов). Госхимтехиздат, Ленинград, 1932 г., стр. 78.

դրա հետ միասին ակնհայտ է, որ ծաղիկները որպես այդպիսիք, որպես տեսակ, միշտ գոյություն ունեն, միշտ գոյություն ունեն և մարդիկ: Այստեղից հետևեցնում է Տաթևացին, թե՛ «...մասն ապականի, այլ բոլորն կեայ: Որպէս իւրաքանչիւր անհատ մարդոյ և ձիոյ մեռանի, այլ բոլորն մնայ»¹: Անհատի ոչնչացման և տեսակի հավիտենականության պատճառը ծնման և մահվան պրոցեսի հավիտենականությունն է և նրանց անքակտելի կապը. ծնունդը մահվան սկիզբն է և մահը՝ ծնունդի: Շիրակացու խոսքերով՝ «... լինելութիւնն իցէ սկիզբն ապականութեան. և ապականութիւն դարձեալ անդրէն իցէ սկիզբն լինելութեան: Զի այսմ անփնաս հակառակութենէ՝ աշխարհ աոցէ դտևողութիւն»²:

Ծնունդի և մահվան այս հավիտենական պրոցեսում կա արդյոք անմահական և տևականը, թե ոչ: Դավիթ Անհաղթը այս հարցին պատասխանում է այսպես. վախճանական է այն, ինչ ապրում և շնչում է. անվախճան են միայն տարրերը. «... իմաստութիւն ոչ յաղագս մասնականացն է, որք ի հոսման և ի ծորման են. այսինքն յաղագս կենդանեաց, որք մահուամբ ապականին. և կամ տնկոց, որ եղծանին և կամ օդոյ փոփոխման յայլ և այլ ժամանակս: Այլ յաղագս հաստատագունիցն և միշտ նոյնպեսունողացն, այսինքն տարրերցն անայլայլութեան: Զի թէպէտ և որք ի նոցանէն ունին դոյութիւն ընդ ապականութեամբ են, այլ ոչ և ինքեանք, քանզի ոչ նուաղին և ոչ աճին, ոչ նեխին և ոչ հոտին, այլ անապականք կան և մնան»³:

Բայց ի՞նչ է մնում անհետացածից և ինչից է առաջանում չեղածը: Սրա պատասխանը համարյա մեր բոլոր բնափիլիսոփաները տալիս են նույն ձևով: Եղածները ոչնչանալիս տարրալուծվում են. չեղածները առաջանում են տարրերից: Զկա բացարձակ ոչնչացում և չկա ծնունդ ոչնչից (եթե խոսքը արարչական ստեղծագործության մասին չէ). կա միայն տարրերի հավիտենական «շրջաստեղծություն»⁴. վերակոմբինացում, վերադասավորում, որի հետևանքով և՛ առանձին անհատների ծնունդ և մահ. «հատեալ ի տարբեաց՝ լինելութիւն է այլ էակաց. և ապականութիւն նոցա լնու զհատումն տարբեաց: Եւ այսպէս շրջաստեղծութեամբ անվախճան մնան»⁵:

Առաջանում է և այն հարցը, թե ինչիցն է, որ տարրերը անվախճան են: Մեր բնափիլիսոփաները պատասխանում են նաև այդ հարցին, ըստ որում նրանց պատասխանը իիստ հիշեցնում է դիալեկտիկական մատերիալիզմի հիմնական դրույթներից մեկը. էլեմենտները օժտված են հակադիր հատկություններով. այդ հակադիր հատկություններն իրար համադրե են. բայց նրանք իրար օս կապվում, ինչպես վերևում ասել եմ, որպես չորս մարդ, որ ձեռք-ձեռքի են տվել իրար: Ըստ Տաթևացու՝ «հաւասարութիւն և միաքանութիւն տարբեաց անլուծանելի է. ըստ որում ներհակ որակօք հաւասարք են հակակայ և միւսովն միաքանք: Եւ այս է թշնամիք անհատելիք և սիրելիք անքակտելիք»⁶: Հակադիր հատկությունները միշտ կան, իսկ նրանցով ստեղծվածները՝ հարափոփոխ, շնորհիվ ծնման և մահվան պրոցեսների հավիտենականության. «Զի օդն ունիցի զհովութիւն և լոյսն

¹ Գր. Տաթևացի, Գիրք հարցմանց, էջ 181:

² Ա. Շիրակացի, Տիեզերագիտութիւն և առժամ, էջ 31:

³ Դավիթ Անհաղթ, Գիրք սահմանաց, Կ. Պոլիս, 1731, էջ 328—229:

⁴ Գր. Տաթևացի, Գիրք հարցմանց, էջ 181:

⁵ Նույն տեղում:

դարեղակնային մասն հրոյն. և ի ձեռն այս երկոցունց նուրբ և անօսր աւարեբացս կենդանածնեալ լինի երկիր օգնականութեամբ ծովային ջրով բոյսք խոտոց և պտուղք ծառոց. և շարժուն կենդանատեսակք շնչաւորք. և ամենայն սողուն և ճեւեակք. թռչուն և սեռականք, զազանք, անասունք, նուազութիւնք և անմունք, ապականութիւնք մարմնոյ, լրմունք և պակասութիւնք ուղղոց անասնոց և մարդկան, նոյնպէս արեանց և շնչոց առ ի լինելութիւն և ապականութիւնն¹:

Էլեմենտների անվախճանության մասին բնափիլիսոփաների արծարծած այս մտքերը նախապատրաստել են քիմիական դիտության մեջ այսօր գործող այն մեծ օրենքը, որ մենք սովորաբար անվանում ենք նյութի պահպանման օրենք, որի գիտական առաջին ձևակերպումը վերագրվում է Լավուազիեին:

Ես քննեցի տարրերի ուսմունքը հայ բնափիլիսոփայության մեջ: Իս դիտմամբ սահմանափակեցի իմ քննելիք նյութը միայն մի քանի հարցերով, հատկապես՝ թե որոնք են էլեմենտները, ինչ հատկություններ ունեն նրանք և ինչ հարաբերության մեջ են մտնում նրանք իրար հետ: Խնդիրն այն է, որ բնափիլիսոփայական այլ բազմաթիվ հարցերում հրապարակ է զալիս տարրաբանական վերոգրյալ ուսմունքը բազմադան կապակցություններով: Ես հնարավորություն չունեմ այդ ուսմունքը քննելու այն բոլոր կապակցություններով, որոնց մենք հանդիպում ենք բնափիլիսոփայության տարրեր խնդիրներում: Այդ ինչ շատ հեռու կտաներ և գուցե թե ավելորդ տեղը կծանրաբեռներ իմ թեման: Բայց և այնպես, որպեսզի ընթերցողին ծանոթացնեմ, թե մինչև ինչ աստիճան տարրերի այս ուսմունքը ներծծվելու տարածվել է ոչ միայն բնական գիտությունների, այլև նրանցից շատ հեռու զանազան բնագավառներում, այստեղ կքննեմ երկու օրինակ:

Տարրերի վերոգրյալ ուսմունքը տարածվում է ոչ միայն երկրային երևույթների վրա, այլև երկնային մարմինների վրա: Այսպես, Շիրակացու կարծիքով՝ լուսինը ջերմությունից և խոնավությունից է խառնված, և դրա ապացույցն այն է, որ եթե որևէ մեկը լուսնյակ գիշերով ննջում է դրսում, նրա գլուխը խոնավանում է. կամ եթե թարմ միսը լուսնյակ գիշերով լուսնի տակ ես կախում, միսն ավելի շուտ է փչանում և նեխվում:

Տարրերի ուսմունքը տարածվում է ոչ միայն իրական մարմինների վրա, այլև այնպիսի երևույթների վրա, ինչպիսիք են երաժշտական ձայները: Այս տեսակետից չափազանց պերճախոս է Մատենադարանի № 4618 ձեռագրում եղած մի հատված, որը կրում է «Վասն զուսանական տրուեստից» խորագիրը: Այս հատվածում մարդու հիվանդությունները վերագրված են մարդու մարմնի մեջ այս կամ այն տարրի ավելի կամ պակաս լինելուն: Մյուս կողմից՝ նկատված է, որ երաժշտությունը բարձրագույն թյուն ունի հիվանդությունների բուժման վրա: Այդ հանգամանքը բացատրելու համար հեղինակը ձայներին վերագրում է տարրերի հատկություններ, և նայած թե որ տարրն է պակաս տվյալ հիվանդի մոտ, ապա եթե նվագենք համապատասխան տարր-լարի վրա, մարդու օրգանիզմում պակասող տարրը կլրանա և հիվանդը կառողջանա: Հիշյալ ձեռագրի այս հատվածը այնքան բնորոշ է էլեմենտների ուսմունքի՝ ամենայն բնագա-

¹ Շիրակացի. Տիեզերագիտութիւն և տմար, էջ 21:

վառում ներծծված լինելու տեսակետից և այնքան բազմակողմանի հարցեր է քննում, որ ավելորդ չեմ համարում այդ հատվածը մեջ բերել ամբողջությամբ:

ՎԱՍՆ ԳՈՒՍԱՆԱԿԱՆ ԱՐՈՒԵՍՏԻՑ

Ամենայն ձայն յերկուս բաժանի. ի կենդանացն և յանշնչիցն: Եւ անշնչիցն երկու. է որ բնութեամբ, և է որ զործեալ: Բնութեամբ, որպէս փայտի, երկաթոյ և քարանց: Եւ զործեալ որպէս փողի, քնարի, այսինքն հողումպուկն, շանկն, բարրոտն և այլն: Իսկ շնչատուրն երկու՝ բանական և անբանն. բանական մարդոյ և անբանն անասնոց: Բանաւորն բաժանի յերկուս, որ է արուեստիւ և շափով, և է որ անարուեստ և անկշիռ. որպէս լոցն, ծաղրն. որչափ և զարպ և ուսուլ շունին, վասն այն խոտելի է իմաստնոց ծաղրն, զի անկարգ և անկշիռ իր է: Իսկ իմաստունքն բազում աշխատութեամբ գտել են զգործիս ձայնական երգոցն, որք բանան զխնդութեան երակքն, որպէս շանկն. երթա արամութիւնն և հոգն և ոյժ առնու հոգին, զի ձայնն անմարմնութեան մասն ունի և ազգակից է հոգւոյն. և ուրախանայ հոգին՝ յորժամ լսէ ձայն ազգակցին, և ազգէ զուրախութիւնն ի մարմինն: Եւ իմաստութեամբ իմաստունքն առաջինք յարմարեցին զբարբուսն ի վերայ բնութեան մարդոյն ի նմանութիւն չորից աստիճան: Զիւն զբնութիւն հրոյ ունի, որ է տաք և չոր: Երկու լարն՝ զոր առթայ ասեն, նման սաֆրային է: Երրորդ լարն՝ սէրայն, նման սաւառային է: Զորրորդ լարն՝ կոշի պամ, այն պլլամին է. պլլամն արեան հակառակ է. զիւին՝ որեանն: Եթէ ոք յարենէ հիւանդ է, մերձ նստեալ երգեն զպլլամն ի պարպուտին, որ օգտէ և հանգուցանէ զմարմինն: Եւ թէ հիւանդութիւնն ի պլլամէն՝ է զգիւն երգեն, որ տաք ու չոր է և պլլամին հակառակ: Եթե սաֆրայն շատցել լինի առ մարդն, չէ պարտ զգիւն երգել. զի տաք և չոր և հրային է. և սաֆրայն այլ նոյն է, այլ՝ զպլլամն երգել պիտի, որ հով է և զէջ և յազթող սաֆրային: Առաջին՝ զիւն բնութիւնն հրոյ է՝ տաք և չոր: Երկրորդ լարն, որ է տութայն, օգն է՝ տաք և զիւնային: Երրորդ լարն՝ որ է սէթայն՝ հոգն է՝ հով է և չորային: Զորրորդ լարն՝ պլլամն՝ այն ջուրն է՝ հով է և զիւնային: Զպլլամն և զիւն յարմարելն ընդ իրարս՝ մուհթատիլ է և միջակ և օգտակար բնութեանն: Եւ այսպէս գտին զցեղք ձայնիցն իմաստունք: Եւ տանն երկու փարտային որիչ որիչ անուն զրին. և զմեծ իմաստութիւնն հոգւոյն՝ նիւթական կերպիւ ի լոյս ածին: Ով ոք որ չհասկանայ զփարտայնքն, որպէս յաշխատանք կայ յըմպել զինւոյն, և եթէ ոք հիւանդ է և հասկնայ զգորութիւնն ձայնին. զառնայ յուշ և զօրութիւն առնու: Եւ այս էր, որ ի հնումն առ հիւանդին երգէին և առաւել օգտէր, քան զոմպելիս զեղոց: Նոյնպէս թէ ի հոգին է ցան. որ է արամութիւնն՝ փարտաթի. և այս յայտ է ի ազայոցն երեխայից, զի ունի զօրութիւն հոգին, որ օրօրք ածելովն քրնի քաղցրաձայնութեամբն հեշաացեալ. զի ձայն անմարմին էր, և հոգի անմարմին: Փառաւորի հոգին՝ յորժամ տեսանէ զիւր նմանն: Վասն որոյ և մարգարէն Դաւիթ քնարաւն երգէր և այլք ի մարգարէիցն քնարերգութեամբ կոչէին զհոգին՝ ի զուարթանալն հոգւոյնս:¹

¹ Մատենագրութիւն ձեռագիր № 4618, էջ 36 ա—բ.

Ամփոփենք: Հայ բնափիլիսոփայությունը չի ունեցել այն էտապը, երբ աշխարհի ողջ բարոյությունը սկզբնաղբյուրը համարվելիս է եղել միայն մեկ էլիմենտ-հատկությունը: Սակայն միայն մեկ էլիմենտի տեսությունները հայտնի են եղել հայ բնագետ մտածողներին և ենթարկվել են խիստ քննադատության:

Հայ բնափիլիսոփայությունը սկսվում է ծագում է այն շրջանում, երբ ողջ կուլտուրական աշխարհում տիրակալելիս է եղել նեոպլատոնական փիլիսոփայությունը: էլիմենտների ուսմունքում հայ բնափիլիսոփայությունը անմիջականորեն հաղորդակից է Արիստոտելի հետ: էլիմենտների երկրաչափական ձևերի և նրանց փոխարկումների պլատոնյան ուսմունքի միայն հատ ու կտոր արձագանքները կան հայ բնափիլիսոփայության մեջ:

Հայ բնափիլիսոփայությունը չի ընդունում էպիկուրյան տեսությունը նյութի ատոմական կառույցի մասին և քննադատորեն է վերաբերվում Հուկրեցիոս Գարի բնափիլիսոփայությանը: էլիմենտների ատոմական տեսության դրական ազդեցությանը մենք հանդիպում ենք հայկական ալքիմիական դրականության մեջ, որը, սակայն, առանձին քննության նյութ է:

Զորս էլիմենտների էմպեդոկլյան-արիստոտելյան ուսմունքը խիստ ներթափվել է ոչ միայն դուռ բնափիլիսոփայական պրականության մեջ (Դավիթ Անհաղթ, Շիրակացի, Հով. Երզնկացի, Որոտնեցի), այլև խոշոր դեր է կատարել դավանաբանական պայքարի մեջ, մանավանդ «Մենդոց գրքի» մեկնությունների ժամանակ (Եղնիկ Կողբացի, Եղիշե, Գր. Տաթևացի):

Բնափիլիսոփայական չորս էլիմենտները տիրակալել են հայ բնական գիտությունների բոլոր բնագավառներում — տիեզերագիտություն, բիոլոգիա, բժշկականություն և այլն: Նրանք անգամ ներթափանցել են այնպիսի բնագավառներ, ինչպիսիք են նկարչությունն ու երաժշտությունը:

էլիմենտների ուսմունքի հարցում հայկական բնափիլիսոփայության մեջ Արիստոտելը մինչև 14-րդ դարը մնում է մտքերի տիրակալը և այն, ինչ ասում են նրա մասին՝ «Բրիստոսի նախուղը բնագիտության մեջ» (Praecursus Cristli in naturalibus).¹

¹ Այս իմ հոդվածն արդեն շարված էր, երբ լույս տեսավ ՍՍՌՄ Բժշկական Գիտությունների ակադեմիայի և Հայկ. ՍՍՌ Գիտությունների Ակադեմիայի իսկական. անգամ պրոֆ. Լ. Հովհաննիսյանի «История медицины в Армении с древнейших времен до наших дней» անաթի հետաքրքիր աշխատության առաջին հատորը:

Պրոֆ. Լ. Հովհաննիսյանը, ինչպես և բժիշկ Մինկեիշը, երաժշտության միջոցով բժշկելու սովորույթի պատճառը հայերի մեջ, իրավամբ, համարում են փոյուղիացիների և հայերի մերձավորությունը: Լ. Հովհաննիսյանը իր գրքում ցույց է տալիս, որ բժշկության հիշյալ միջոցը ժառանգելով փոյուղիացիներից՝ հայերը պահել են այդ սովորույթը նույնիսկ մինչև XIX դարը: Հասկանալի է, որ այդքան երկար ժամանակ ժողովրդի մեջ պահպանվող այդ արագիցիան չէր կարող շարունակ ունենալ միևնույն տեսական հիմքը: Բնականորեն վաղ շրջաններում փոյուղիացիները, ինչպես և XIX դարում հայերը, երաժշտության ունեցած բժշկական ուժի մասին պետք է առնին տարբեր բացատրություններ, քան այդ արված է իմ հոդվածի վերջում բերված «Յազագս զուսանական արուեստից» համովածում, որանդից երևում է, որ երաժշտությունը որպես բժշկության միջոց խորըսխված է եղել էմպեդոկլյան-արիստոտելյան չորս էլիմենտների տեսության վրա: Պետք է ենթադրել, որ այդ տեսությունը բժշկության մեջ հայերի մոտ ես տիրակալելիս է եղել մինչև XVI դարի առաջին կեսը, այսինքն մինչև իտալոթիմիայի հիմնադրումը Պարացելսուսի կողմից:

Учение об элементах в Армянской натурфилософии

(от V до XIV века)

Р Е З Ю М Е

Учение об элементах является одним из стержневых вопросов в истории химии. Поэтому в связи с изучением истории химии средневековой Армении нам пришлось рассмотреть развитие понятия об элементах начиная с V века, т. е. с начала возникновения армянской письменности, когда появляются натурфилософские труды на армянском языке, в которых обсуждается понятие „элемент“.

В истории армянской натурфилософии не было того этапа, когда в основе всего разнообразия окружающего нас мира ставился только один элемент. Армянским философам хорошо известны учения Фалеса, Анаксагора и других, но они остро критикуют эти учения.

Возникая в эпоху расцвета неоплатонизма, армянская натурфилософия, однако, в учении об элементах непосредственно связано с Аристотелем. Платоновское же учение о геометрических формах элементов, развитое им в *Тимей*'е, в армянской натурфилософии нашло только далекие отзвуки.

Армянская натурфилософия средних веков в целом, если не считать отдельные высказывания, не принимает учение об атомном строении вещества и резко критикует эпикурейцев в этом вопросе. Но в противовес этому положению в армянской натурфилософии армянская алхимия в объяснениях процессов плавления и получения сплавов стоит на атомистической точке зрения.

Учение Эмпедокля-Аристотеля об элементах не только проникло в армянскую натурфилософию (Давид Непобедимый, Анания Ширакаци, Ованес Ерзынкаци, Воротнеци и т. д.), но и сыграло большую роль в вероисповедческой борьбе (Езник Кохпеди, Егише, Григор Татеваци и т. д.). Это учение господствовало и в средневековом естествознании—в астрономии, медицине, биологии и т. д.